

最新九年级上学期班主任工作计划(实用10篇)

时间过得真快，总在不经意间流逝，我们又将续写新的诗篇，展开新的旅程，该为自己下阶段的学习制定一个计划了。通过制定计划，我们可以更加有条理地进行工作和生活，提高效率和质量。下面是我给大家整理的计划范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

九年级上学期班主任工作计划篇一

1. 及时传达学校及班主任对班级活动的要求，并组织同学将要求落到实处。
2. 抓好班委自身建设。加强团结、协调工作，充分发挥积极性、主动性和创造性，认真落实班级工作计划。
3. 严以律己，模范带头。严守职责、积极督促检查其他班委的学习和开展的各项工作情况，带头搞好学习和遵守校规校纪。
4. 倡导团结友爱，增强班级凝聚力。通过各种形式加强班级同学之间的团结友爱、互相帮助，形成良好的班风和学风，增强班级同学的集体荣誉感和凝聚力。
5. 认真组织各种活动，丰富课余生活。积极动脑筋、想办法，为班级提出创造性建议。
6. 搞好自身学习，提高能力素质。坚持扎实工作、讲究方法、提高工作效率。不断加强个人思想、工作和管理等综合素质的锻炼。
7. 及时向班主任及各任课老师汇报反馈班级学生在班级管理

方面和学习方面的建议意见。

九年级上学期班主任工作计划篇二

对于九年级班主任肩负中考升学的压力，学生学习到了关键节点，班主任工作显得更加非同一般，结合自己一年来的工作经历和感受特总结如下：

一、树立中考目标

没有目标，没有追求，哪来动力？为激励学生学习的信心，学期初，让每位同学明确自己的中考目标并写出一两句激励口号，从思想进行武装。

二、培养，创建良好的班风学风

1、通过班会课，大讲特讲班规校纪，不仅造声势而且要以民主的形式进行落实，让学生自己定出的制度来约束自己，健全、完善评估机制，实施科学管理。从日常小事做起，进而养成习惯。逐渐形成了一个学风浓，班风正的班集体。

2、班主任的自身素质、道德修养，客观上就是班级群体乃至班级中每一个体的楷模。因此，在班级工作中我时刻注重身教，为人师表，以良好的形象率先示范，潜移默化地影响和激励学生良好习惯的养成。同时，还树立一些学习榜样和守纪标兵，让学生有标准可依，效果非常显著。

三、加强学生的思想道德建设，狠抓思想教育工作

1、加强后进生的思想转化工作。后进生大多是容易出问题的学生，在发生问题后，大多数学生的心理会很敏感。若处理的过激，很容易产生逆反心理。通过实践，我觉得，事情发生后，如果自己能解决，就不要找学校、家长。对于调皮捣乱的学生，需要有耐心，要长期用真情去感化他们，动之以

情，晓之以礼，虽然班级学生较多，调皮的学生也不少，基本没出现大的情况，令人比较欣慰。

2、做好优生的思想疏导工作。九年级的优生，他们的压力往往比较大，有的同学因此而成绩直线下降。针对这种经验现象，从一开始，就注重对他们的思想疏导，多给他们讲学习方法，应试技巧，组织一些活动放松学生的紧张情结。

四、全面综合考虑，统筹安排协调

作为一位班主任，尤其是到了九年级，学生学习任务重，时间紧，不免会手忙脚乱。不能合理安排学习任务和学习时间。科任教师也为了本学科会抢时间，加作业。针对这一实际，我花费了大量的精力与学生进行沟通交流，要求学生不仅要跟着老师的计划走，同时一定要有自己的学习计划，不能盲目，结合自己的实际，要有侧重点，有明确的复习方向。对于教师尽量协调，要求他们要有全局意识，有时甚至牺牲自己学科的时间。

五、加强家校联系

对于九年级同学，学习状态很重要。加大与家长的联系沟通，通过家长的配合使学生发挥出更好的学习状态，效果很好。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

九年级上学期班主任工作计划篇三

班主任应该不断加强师德教育，提高自我修养，不断汲取新知识，扩大知识面，注重自身良好品德的形成，以身作则，一视同仁，让学生信服，增强自己的亲和力。

3. 尊重学生，关爱学生。

班主任应该努力做到能象一个真正的朋友一样，重视、欣赏学生，学会倾听学生意见，接纳他们的感受，包容他们的缺点，分享他们的喜悦。被尊重是学生内心的需要，是学生进步的内在动力。

4. 换位思考，正确引导。

学生是活生生的人。他们有思想，有感情，有自己的道德标准。我们在处理孩子问题时，不妨经常换位思考一下。所以，我们班主任作为班级的组织者、管理者、领导者和教育者，应该对他们适时的对他们予以正确的引导，帮助他们克服困难，走向进步。

5. 注意加强对后进生的教育工作。

后进生，常是很多人歧视的对象。我们应该知道：无论孩子多差，他也一定拥有自己的特长。也许我们无法帮助一个孩子提高成绩，但是我们可以设法帮助一个孩子克服他自己的缺点，帮助他树立人生的自信，让他尽可能多学一点，少浪费一点时间。

五、主要工作与措施

1、加强班级班风班貌的建设

创建和谐向上、努力进取的学习氛围。发挥团结互助的学习精神，促进共同进步。学习好的要切实帮助学习较差的，遇到问题、困难，要努力克服，群策群力，共同解决，发挥共同智慧。

2、做好常规管理工作

经常性地做好校纪校规的检查督促工作，特别是迟到、追逐打闹、自习课和晚自习讲话等违纪现象，要及时教育，杜绝打架的现象。做好仪表的规范化教育，男生不留长头发，女生不化妆。配合政教处加强学生卫生保健和心理健康，抓好班级的室内卫生及包干区卫生。

2022九年级班主任工作计划

九年级上学期班主任工作计划篇四

一、指导思想

全面贯彻党的教育方针，面向全体学生，对学生全面实施素质教育，注重培养学生的创新精神和实践能力，加强对学生的世界观、人生观、价值观的教育，使学生能正确对待初中毕业这个人生的重要转折，使全班学生都能顺利完成九年义务教育，并取得毕业证书，更多的学生能升入高中。

二、现状分析

本班共有4名学生，其中男生22名，女生18名。从上学期的班级实际情况看，大部分学生都想考入高中，内心深处想学，但管不住自己，没有韧性。因此有部分学生上课不认真听讲，做笔记要老师督促，作业有抄袭现象，有个别学生的行为习惯较差，遵守纪律的自觉性较差，很容易受外界不良风气的

影响，经常违反学校纪律，对班级的负面影响很大，要作为教育的重点。争取让有希望的同学尽可能多的考入高中。

三、工作目标

结合学校及政教处的工作计划，争创有特色的班集体。努力营造出一个良好的学习氛围，让每个学生发挥自己的潜能，考上一个满意的学校。紧抓学生思想工作不放，紧抓学生日常行为规范不放，要求学生在学好做人的前提下，提高成绩。

四、方法措施

根据我班特点，特制定如下措施。

1、树理想、转变学习态度：把“要学习”转变为“我要学”。通过开展主题班会，让学生明确自己的人生目标。而九年级是实现这一目标的重要阶段，只有重视其学习过程，才可能实现理想，转变学习态度，明确努力方向。

2、鼓舞学生树立信心：在这最后的三个月中是冲刺阶段和收获季节。各学科都要开始复习，让学生在复习中，指导他们制定出切实可行的复习计划，对以前不足之处查漏不缺，让他们在学习复习的过程中树立信心，战胜困难。

3、培养学生正确的学习方法：在这段时期中，班主任要关心学生各科的均衡发展，引导他们不断加强薄弱学科，不要出现偏科现象，让他们明确“ $7-1=0$ ”的道理。这段时期对学生来说是最宝贵的，任课老师都在争分夺秒地带领学生复习，力争使自己所教学科能考得更好。这个时候，班主任应顾全大局，同科任老师配合。监督学生多下功夫，并要求学生各科兼顾，不放弃任何一科，形成一种以班主任、科任教师、家长强强联手、协同作战、齐抓共管、全面提高的局面。

4、加强班级管理，注意常规。一切从细节入手，不因要升学

就放弃常规管理，让学生全面发展。

5、严抓纪律，并做好思想工作。对行为习惯较差的学生，多谈心，及时鼓励，让其不扰乱课堂的前提下，尽力学，不放弃。对优生会需要多关心和鼓励，调节心态，以竞争精神去拼搏，抛开一切杂念。力求：强科争优势、弱科保底线。

6、加强与家长联系。出现问题好及时沟通，共商对策，使其达到齐抓共管。

7、狠抓安全教育避免安全事故的发生；时刻关心学生的身心健康，以情感人。

总之，要力争在紧张中、稳定地度过这一冲刺期，让我的学生们以最佳心态迎接中考。

五、本学期各星期具体工作安排

第一周：开学、安全、卫生、防病教育；爱护公物教育；学习《德育考核细则》等学校有关的制度和班规；进行爱校、爱班等教育；开展帮学活动。召开班干部会。

第二周：进行尊师重教活动，强调安全（交通安全等），抓卫生、升旗、体育锻炼等。抓好学习计划的制定。

第三周：严格要求学生遵守学校纪律，重点是交通安全、课堂纪律、安全卫生等。进出校门要下车等。

第四周：学雷锋，做好事，进行集体主义、革命传统主义、爱国主义等教育。

第五周：主题班会，制定近期和长期目标及如何行动。

第六周：学生思想开始波动，要及时加以正确引导，开展怎样做好语文复习的讨论。

第七周:体育卫生知识教育，抓好学生课外体育活动。

第八周:学生课外体育活动。

第九周:抓好学习、复习，准备中考。

第十周:鼓励学生努力学习，参加好各科竞赛，开展怎样做好数学复习的讨论。

第十一周:主题班会:学习方法、考好中考。

第十二周:互帮互学活动的总结，一帮一挂钩联系效果如何，及时加以改正完善。

第十三周：“五一”长假以及假期学习。

第十四周:纪律教育，动员学生开始中考总复习。

第十五周:开展怎样学好英语的讨论，可在自己班上进行一些文娱活动。抓好中考总复习。

第十六周:认真准备，考好毕业考试。

九年级上学期班主任工作计划篇五

本学期我担任八(3)班的班主任，全班共有学生35人，其中男生16人，女生19人。班上大部分学生都能做到上课认真听讲，遵守各项纪律，也涌现出不少在学习上和行为上的楷模和榜样。但也有部分问题学生没有养成良好的学习习惯，学习目标不明确，上课不能集中精力，纪律涣散。所以本学期我将工作重点放在培养这些问题学生良好习惯的养成，争取让班上的每位学生都能得到不同程度的进步和发展。我本学期的班主任工作计划如下：

一、加强对学生的思想教育

初二的学生开始张扬个性，注重自我，对父母，老师的教育开始产生不同程度的逆反，因此本学期利用班会课反复对学生进行“中学生日常行为规范”和“感恩教育”，强调思想是行动的指南，品德远远胜过有才而无德，会做人，做好人是做好事的前提，组织多次感恩教育主题班会，让学生思想上真的有所触动。

二、抓好几项常规工作：

- 1、班级卫生工作实行责任到个人的制度，逐渐形成完善的评比竞争机制。
- 2、狠抓学生的思想工作。根据每个学生的特点帮助学生树立合适的目标是新学期最重要的思想工作。另外，通过学习小组的建设以及各种活动的开展，加强班级凝聚力的培养，同时加强同学之间的合作意识。
- 3、从细节处着手培养学生良好的行为习惯。
- 4、积极组织学生参加各项文体活动，增强集体观念和集体荣誉感。
- 5、强抓语文、数学、英语、物理四门主要学科的学习。
- 6、组织学习小组，形成适合本班级特点的合作学习氛围。
- 7、勤抓常管多督促严要求，落实好学校一日行为规范，争取每周都能夺得文明红旗班的称号。
- 8、充分利用黑板报、卫生角、竞赛栏等舆论工具潜在的教育功能，激励学生积极进取，促使班集体建设不断完善。
- 9、严格请假制度，坚决杜绝私自外出。

10、大力加强安全教育，时时处处讲安全，以防为主，同家长经常取得联系，防止各类事故的发生。

11、心理健康教育，增强学生的心理品质，摆正学生的同学交往观念，确保主要精力放到学习上。

三、班级文化建设

1、真正把图书角利用起来。学生暑假中读的名著、与自己兴趣相关的指导性的书籍都放到这里，让同学们可以共享。通过这个书橱培养学生的阅读兴趣，扩大学生的知识面，让学生养成遇到问题积极思考的习惯。

2、利用张挂学生作品，增添班级文化内容。

3、中段考后开展一次“爱我班级”主题班会。

四、学风建设

1、扩大学习成绩方面的奖励面，激励每个同学都去进步。每学期有期中、期末两次大检测，对总分前六名和单科90分以上者给予奖励。

2、开展“周进步之星”“月进步之星”“学期进步之星”的评选。

五、与科任教师沟通，协作，努力为学生的全面发展提供空间

做一名班主任，应着眼于学生的终身发展。初中阶段应是为他们的继续学习打好坚实的基础的时候，因此应引导学生不偏科，平时多讲四门主科的重要性，不要给自己将来的学习留下死角，并与科任教师多多沟通，了解学生在课堂上的表现，及时纠正错误的做法，促进学生全面发展。

六、与家长联系，沟通

做到与家长联系讲方法，在必要的时候召开家长会，共同协商共性问题，在防止早恋的教育问题上，应引导家长正确面对，防止用粗暴的方法伤害学生身心。

七、关注学科薄弱生，给他们更多的鼓励和关爱。

这一学期对于学生的成长和发展来说至关重要，尤其是中下等生，在他们可能要自暴自弃，也可能在坚持一步就能上去的紧要关头，做为一名班主任要做的就是向上推他们一把，给每一个学生制定不同阶段各自的学习目标，循序渐进，逐步提高。

初二是个可上可下的关键时期，本学期应更多的关注学生的思想动态，本着一切为了学生，为了学生的一切的原则，具体问题具体对待，因材施教，争取让学生在一个健康向上的集体里有所进步，有所收获！

(二)思想教育方面

初二年级下半学期是学生在思想方面极容易出现问题的时候。部分学生压力不足，容易放松，而部分后进生则由于功课变难，而开始放弃努力，这些都不利于学生成长和班级的管理工作，因此思想教育工作必须时刻注意。

- (1)尽可能多的利用自习、课间等多观察学生的一举一动，随时关注每个学生的思想波动和成绩起伏。
- (2)多向各位任课老师了解学生上其他科目时的状态，以便于更全面的了解学生，而不是只看他的言语和在班主任面前的表现。
- (3)利用好班会，对学生加强思想教育，但要注意避免单纯的

说教，尽可能寻找适当话题，引发学生的兴趣，让学生参与，以期受到更好的教育效果。尽量做到班会不盲目，学生堂堂有收获。

(4)通过家长会、家校通、单个电话联系等多种方式取得与家长的联系与沟通，了解学生在家情况，并及时反馈学生在校情况。同时通过面谈、家长会上部分家长的经验介绍等方法对家长的教育方式提出建议和帮助。双方配合，以达到最佳的教育效果。

(三)学习方面

(1)通过班会、个别谈话等方式进一步端正学生的学习态度，提高学习兴趣。

(2)通过开学之初对学习目标、竞争伙伴的选择，使学生树立较高目标和竞争意识，以增加学生的学习动力。

(3)在班内开展多种形式的竞赛，增强学生的紧迫感，形成“比、学、赶、帮、超”的良好的学习氛围。

(4)让学生重视每一次小测验，并在测验后，帮助学生分析成绩，更重要的是分析差距与原因，以便尽可查漏补缺。

(5)常与任课老师联系，了解各科情况，并尽量抽时间帮各科老师抓紧知识的落实工作。

(6)常与家长联系，请家长配合平日作业完成情况，起码督促背诵。

九年级上学期班主任工作计划篇六

为了帮助学生树立远大的人生理想，初三班主任制定了新的

计划。下面是本站小编收集整理关于九年级班主任工作计划的资料，希望大家喜欢。

一、帮助学生树立远大的人生理想，变“要我学”为“我要学”

中学生是人生观形成的重要时期。关心时政，关心国家民族的前途命运，希望自己一生有所作为是他们的共同特性，因此抓紧抓好时政教育，特别是当前世界与中国在经济科技发展上的机遇和挑战，历史上中国的落后给我们的苦难和今天我们与发达国家相比我们存在的弊端，以此常常能唤起他们的历史责任感，树立起为中华之崛起而努力学习的信念，这是学生时代最具感召力的学习原动力。

此外，班主任自身要做一个人格高尚的人，要宏扬正气，是非分明，立场坚定，用自身的人格力量感染学生，给学生以可信任感和可钦佩感，这是班主任工作的基础。

总之，以上思想政治工作能极大帮助学生养成学习自觉性，主动性，和勇于探索的精神，思想政治工作是班主任工作的灵魂。

二、鼓舞学生信心

1、树立榜样：个人修养的榜样，学习刻苦终成大器的榜样，敢于拼搏的榜样，成绩先居劣势后终于赶上来了，取得了好成绩的榜样，伟人，名人，民间故事中的典范，特别是他们的已毕业校友的先进事迹。

2、实事求是地指出学生的优缺点，帮助他树立目标，取长补短。

3、面对挫折实事求是地分析失败的原因，指出成功的道路，和他这时具备的优势条件，并鼓舞他的斗志，强调人不应只重视一城一地的得失，而应着眼于人生的全局。讲清一时的

努力不会换来立时的好成绩，必需长期努力。

三、培养学生正确的学习方法

1，加强学习方法的指导，提高学习效率是班主任经常的一项工作，也是差生转化的中心。班主任要逐步培养学生正确的学习方法，课前预习，认真上课，课后及时复习，反复复习，适当练习。要反复布置，了解后再采取措施纠正，直到这个学习习性养成，还需要针对每科的具体情况对具体科目的学习方法全方位的指导。

2、加强科学用脑的思想教育，个人心理调适，科学的休息法，记忆法，科学的身体煅炼，营养褡配，脑科学最新成果。

3、创造条件让差生补习，同学自愿，请教师补习，总之要努力营造一种努力争先，不畏艰难的氛围。

4、组织兴趣小组，作为学习扶贫小组，让学生教学生，提高其集体自力更生的能力，同时也让小组的同学在提高自身的同时让自己的能力也上一个新台阶。

5、强调学习时间的投入，基础差要追赶上只有刻苦，只有艰苦的劳动才有巨大收获。

6、强调课外阅读指导，拓展学生的知识面。要教育学生既要重视课内知识的学习，又要重视课外知识的吸取，课堂内与课堂外的知识是相辅相成的。学习方法的养成是差生能否转化和学生学习除能进步的核心。

四、加强班级管理

2、细心挑选班干部，大胆鼓励他们在班上开展活动，同时加强指导，让他们尽可能快的成熟，有力地管理班上。

3、严格纪律要求。班级管理要制度化，不体罚学生不等于不惩罚学生。对屡教不改的学生在动用学校纪律的同时应该取得家长的积极配合。同时加强对他们的监督，多同他们交流，给予他们信任。

五、加强家校联系

充分利用家长学校平台加强与家长的沟通，最大限度地争取家长的理解与支持，同时向家长传达各种教育法律法规、各种先进的教育思想，不让家长落伍。

总之，班主任工作要从理想思想教育入手，以提高学习能力为核心，纪律管理为手段，全方位调动积极性。

一、基本情况：

九年级(3)班现有学生42人，学生在八年级期末考试中成绩突出。本班学生学习积极性高且纪律性强。为了提高学习成绩，严抓纪律和调起学习积极性是当前班内的首要任务。要想更好地提高学习成绩，发扬良好的班风，需要做长期的、稳定的工作。

二， 指导思想：

坚持四项基本原则，按照教育方针，中学生学习守则和日常行为规范，把学生培养成有理想、有纪律、有文化、有道德的接班人和劳动者。同时针对九年级的特点，树立学生两种思想准备。

三、努力目标：

1、加强班委会的职能工作，充分利用他们管理学生，反映学生的呼声，建立一个团结协作、认真负责的班委会。2、培养学生的集体荣誉感，加强自制力和纪律管理观念，维持一个

良好的班风和卫生环境。3、端正学习态度，努力提高各种成绩，使大部分学科三率之和位于同行前列。4、努力使纪律、卫生、学习综合评比位于同级段前列。

四、方法措施：

1、每阶段有工作重点，任务下达后有人负责，有检查，有总结。

2、日常工作抓典型，以点代面，忌空泛而论。3、在生活中对所有学生一视同仁，对差生不歧视，不讽刺打击，不挫伤其积极性。4、加强家庭与学校的联系，随时进行家访。5、要积极了解学生家庭，思想动向，深入下去倾听呼声。6、坚持每天几巡视，随时检查情况，解决问题。7、坚持周会制度，总结检查情况，表扬与批评相结合。8、一学期工作中，抓紧头，收好尾，日常工作勤检查。9、积极与任课老师联系，一学期召开1~2次老师座谈会。10、关心学生身体健康，为有病学生提供方便。

五、工作安排：

第一周：报名注册，安排住宿，发放书本，安排座位，建立班委会，提定课代表。

第二周：学习学校管理制度，对学生进行纪律教育。

第三周：召开班委会，总结前段的学习纪律、卫生情况，召开差生座谈会。

第四周：对学生进行理想前途教育。

第五周：收集各科成绩，总结排名次，与部分学生座谈。

第六周：与部分学生家庭建立联系，进行家访，召开任课老师座谈会。第七周：成立各科学习小组，解决疑难问题，并进行培优补差活动。

九年级上学期班主任工作计划篇七

初三(三)班是我新接手的一个班，班级学生来源复杂，有留级生、复读生、应届生，学生以应届生为主。年级综合实力排名居上游；班级学生思维活跃，学生潜力较大；组织纪律比较涣散；空巢学生、父母离异情况。

二、指导思想

以德育为首认真抓好学生思想道德建设；逐两头，抓中间，严格控制学生成绩两极分化的局面；抓好学生稳定工作，避免学生流失；加大宣传力度，大力开展安全教育工作计划，排除安全隐患，坚决杜绝安全事故发生。

三、具体安排

- 1、开学进行收心教育，上好收心第一课。班主任作好自我介绍，把qq号告诉学生以便学生进入个人空间，了解班主任的教学理念、教学设想、教师动态等，造好花名册(姓名、性别、父母姓名、家庭详细住址、兴趣爱好、联系电话qq号)。
- 2、8月28日，全面清洁大扫除，搞好班级文化建设；
- 3、第一周星期四德育例会，学生上讲台作一分钟自我介绍；
- 4、组织学生自查，开展批评和自我批评；
- 6、组织学生与兄弟班级开展篮球友谊赛或拔河比赛；
- 7、期中考试后组织诗歌朗诵比赛或演讲比赛；
- 8、教师节、中秋节布置学生自编短信慰问老师节日快乐，对

优秀短信给予奖励；

9、国庆60周年，布置学生办一期图文并茂的手抄报或电子小报，对优秀报纸给予奖励；

10、做好期中、期末优秀学生评比工作；

11、定期家访；

12、组织召开班干部会议，使管理落到实处。

四、日常工作

1、晨读前训话5分钟；

2、英语小组长晨读领读；

3、今日快讯1—3条通报；

4、晚自习前1—2分钟小结；

5、处理偶发事件；

6、有针对性找1—2人谈话。

五、近期目标

1、做好学籍稳定工作，防止学生外流；

2、做好差生转化工作；

3、紧密配合方1案8范。文库4欢 迎您采，集科任教师上好第一节见面课；

4、召开班委会扩大会议了解班级情况；

5、开好第一场科任教师联系会。

六、长远目标

紧密配合科任教师认真带好班级，不负学校重托，完成学校下达的中考指标任务，争取明年开开心心的旅游。

九年级上学期班主任工作计划篇八

7、健全班委会，明确分工，提高学生的自我管理能力。

四、主要措施：

1、对学生进行思想教育。抓住毕业班的特点，开展理想目标教育。

2、加强《中学生守则》和《中学生日常行为规范》的学习，认真贯彻执行学校的纪律，落实学生量化评比、奖惩条例。跟班到位，狠抓到底。

3、正面教育与典型带动结合。落实学校的各项工作，朝着学校订出的中考目标，百折不挠，力创辉煌。

4、充分利用晨会、班会等，继续加强对学生的行为养成教育，培养学生的自我管理能力，采用形象化的教育形式、分层递进的激励机制，鼓励学生争做文明人、争创文明班。

5、健全班委会，明确分工，提高学生的自我管理能力。坚持不定期召开班级优秀学生组和班干部、团干部会，研究班级动态及解决问题的对策，尽可能把问题解决在萌芽状态。

6、在学生中培养竞争意识，形成有“你追我赶”的比学风格。

7、面对全体学生，顾全大局，做到抓两头捉中间，耐心做好转化后进生的工作，且对学生“动之以情，晓之以理”。

8、积极组织学生参加体育活动，促使学生有强健体魄以迎接挑战。

9、加大对学生晚休的督查力度，保证学生按时就寝，安静休息。

10、加强家校联系，勤家访，根据学校的要求，及时召开家长会，共同商讨教育和培养学生的方法。

11、坚持和各科任课老师不定期联系，主动了解学生的学习动态，并指导团支部配合教学开展活动和作个别同学的思想工作。

12、加强“差生”的转化工作，采取个别谈心以及“一帮一”等方式，同时对家长加强培养，让他们加强对学生的管理，形成有利于学生成长的合力，争取提高成绩。

综上所述，本学期我将不遗余力的做好我的本质工作，不辜负学校领导对我的重托和希望。我会以饱满的热情投入到工作中，用我的辛勤努力，换来所有学生美好的未来。我相信，一分耕耘一分收获，通过全体师生的努力，我班到期末一定会变成一个学风优良，班风良好，战斗力较强的班集体。

九年级下班主任计划篇三

一、班级现状分析：

1、我班共有21名同学，在这个学期，学生都能够认识到这个阶段的关键性和重要性，在思想上比以前更重视，在开学初呈现出比较良好的势头，但是由于长期养成的不良习惯和懒散的学习态度，所以，担心大部分同学不能持之以恒。

2、全班同学在任课老师的帮助下，各门功课均衡发展，在期末考试中，物理成绩有很大的进步，其他学科成绩比较平稳。

3、班级在学生的共同管理下，班级同学能在学校各项活动中都取得较好的成绩，自习课也能认真完成作业，保持秩序。各项常规工作也能正常有序的开展。

二、本学期班级目标：

1、常规工作能改进不足，争取在卫生，纪律和尊师守纪方面做的更好。

2、总体成绩更上一层楼，争取全班同学的成绩在整体上有提高，保证一部分优秀生，能在老师的帮助和自身的努力下，升入安图一中和安图二中。使一部分后进生能顺利毕业。

三、主要措施：

九年级面临中考的关键阶段，在积极落实学校德育工作和做好学校常规工作的基础上，根据我班的具体情况及毕业年级的特殊性，重点着手抓以下几个方面的工作。

1. 进一步推进班级管理制度，营造良好班风班貌，形成思想进步，团结友爱的理想班集体。

班级值日制度沿用上学期的方法，每组值日一周，每天轮换值日任务。每日早、午、晚各清扫一次。每周一大清扫，由当周值日生负责。

认真核对班级备品。本学期，学校新增了饮水机。每周有值日的男生负责换水，由女生负责饮水机的清理、断电工作。节约用水、确保安全。

加强住宿生管理。本学期祝远彬搬回学校宿舍。目前王家威、

顾佰雨住在校外。对于住在校外的住宿生，严格管理，密切关注他们的作息时间，杜绝出现逃课现象。

2. 进一步发挥班干部和团员的积极作用培养干部团结协作的精神，形成良好的班风。

对于班级的日常活动，如升旗仪式、课间操活动，自习等建立制度，约束学生的行为。在各个活动中要求班干部和团员发挥积极地作用。

3. 抓好教学质量，密切配合科任教师的工作，和其他任课老师进行及时沟通使班级各科成绩稳步上升，保持优势学科的长足进步，扭转弱势的落后局面，确保及格率的基础上提高优秀率。鼓励学生多和科任教师沟通，有疑问及时解决。

4. 加强对学生心理素质的教育。而心理素质教育是素质教育的基础。由于九年级学生的学习负担加重了，面对中考的挑战、家长的压力、老师的要求，产生了不同程度的心理问题，而作为班主任就要帮助学生调适情绪，作他们的心理医生。定期找学生谈话，及时了解学生的思想动态。对于突发事件，一定及时解决，防止事态严重。及时进班级，了解班级情况。

5. 重视体育锻炼，提高身体素质。九年级的学习压力很大，所以更要重视学生的体育锻炼，配合体育老师抓好体育课的质量，同时加强和家长的联系，共同重视对学生的健康教育。

6. 积极开展转化后进生工作，分析后生成因，鼓励帮助后进生，使其不甘落后，奋起直追，定期抽查后进生的作业，敦促其完成学习，改掉拖沓的习惯。

在全班形成良好的竞争机制，使全班学生共同进步。

7、加强与家长的密切联系，对学生在学校的一些情况及时和家长取得联系，结合学生心理问题和学习情况与家长一起

制定有效的教育方法，使学生能以良好的精神状态投入学习。定期和家长联系，使其了解学生的在校情况，对学生将来的发展有个初步的规划，也使学生学习有目标。

四、班级活动：

1、营造良好班级文化、培养团结协作的精神：在班级文化建设方面，不但要增强班级外部的文化氛围，而且要塑造班级内部的精神内核、形成集体凝聚力。

板报：本学期板报以促进学习为主题，开辟倒计时专栏，有学生设计。

班会：定期开展班会活动，针对班级出现的问题，学生共同参与管理。本学期班会主题：理想教育、社会责任感教育、安全教育、法制教育等专题教育。

2、逐步完成学生的综合素质评价，填写综合素质报告册，对学生做一个公正、客观的评价。

五、具体安排：

三月

1、检查学生的仪容仪表，及时敦促学生改进。

2、对学生进行安全教育。

3、出一期板报，开辟“中考倒计时”专栏。

4、参加班主任例会及培训。

四月

1、检查学生的仪容仪表，及时敦促学生改进。

- 2、组织入团积极分子学习团的知识
- 3、对学生的报考做初步摸底，了解基本情况，对症下药。
- 4、召开家长会。
- 5、参加班主任例会及培训

五月

- 1、检查学生的仪容仪表，及时敦促学生改进。
- 2、认真填写学生综合素质报告册。
- 3、开展五四运动纪念活动。吸纳新团员入团。
- 4、填写报考志愿，认真核对学生身份信息。
- 5、参加班主任例会及培训。

六月

- 1、检查学生的仪容仪表，及时敦促学生改进。
- 2、召开中考动员会。
- 3、加强中考安全教育。
- 4、准备中考。
- 5、参加班主任例会及培训。

九年级上学期班主任工作计划篇九

初中是人学习的黄金时期，而良好的班集体则是人成长的必

备条件，它可以使人的才华得以发挥，潜力得以开发，七年级(3)班第二学期班主任工作计划。培养良好的班集体，创造良好的学习环境，使班级管理科学化；育人工作高效化，这是每个有事业心的班主任所追求的目标。初中生三年是培养学生三方面能力的关键时期，第一，是品德的培养，只有具有良好的品德才会拥有美好的人生；第二，是学习习惯的培养，学习的关键就是习惯的养成，只要有好的习惯就有好的将来；第三，是生活能力的培养，只有适应社会的人才是完美的人，教育才有意义。

今年我所带的班级已经进入初一年级的下学期。根据学生的年龄特点及成长特点，应该说，这个学期对学生来说是很重要的，个人的行为习惯、学习习惯和学习能力在本学期都能够有一个较大的提高和进步。因此，本学期的工作不仅对于我个人，对于学生来说都是很重要的。经过半年的学习和锻炼，学生们已经对学校的基本情况及规章制度较好的适应性，能够融入到初中阶段的学习当中。但在心理上需要老师的及时引导才能够正确地树立人生观、社会观。鉴于此，特作出本学期工作计划，希望能够给自己的班主任工作以明确目标。针对本班情况，班主任工作计划如下：

一、基本情况分析

本班共有学生53人，其中男生31人，女生22人。单亲家庭学生2名，家庭经济困难的学生7名。本学期有三名学生转入县城学校就读。就全班学生而言，学习风气良好，有较多的积极向上的学习积极分子，起到了一定的带头作用；大多思想上积极向上，有一定的班级荣誉感，部分学生兴趣爱好比较广泛，班风较正。班委成员有一定工作的热情，有一定的方法，工作较积极主动。有极少数的学生由于基础较差，对学习没有信心，没有完全将心思用到学习上，怕吃苦，有畏难情绪；另有几个同学纪律涣散，平时不太服从老师的教育。但就整体而言，主流是好的。是一个健康活泼、积极向上的班级。

二、工作目标

1. 形成全班团结的班集体，学习并遵守学校规章制度。

结合学校的有关规定，在日常的学习生活中，积极完成学校布置的各项工作，进行每天的小打扫和周一、周四的大扫除，按时参加升国旗、两操，并主动承担义务劳动。

2. 形成勤奋好学，积极向上的班风。

培养学生在学习中的竞争意识，形成“你追我赶”的比学、敢学的好风气。学期初，奖励上学期期末考试中的优秀学生以及最有进步的学生，调动学生们互不服气的意识，使优秀学生相互学习，中等学生围绕优秀学生，较差生围绕中等生，形成“优比优、优带中、中帮差”的学习氛围。作为班主任，我必须充分利用课间和自习课，及时了解学生的学习情况，进行辅导和督促。

3. 做好家访工作，形成良好的教育氛围。

学校教育要想取得好的成绩，就必须和家长取得恰当的沟通，家访则成为最好的方式，作为老师的我们在这方面缺少的不是认识，而是行动，坚持以一种平等的心态和真诚的方式与家长沟通就是我们教育的最好方式，因此，本学期我要做的就是尽力于家长沟通，达到教育的目的。

4、争取期末被评为先进班级体。

5、做好后进生生思想工作，稳定学生情绪。

6、加强科任之间的交流和沟通。

积极探索新的素质教育的途径，配合任课老师，提高学生在各方面的学习兴趣，培养独立学习的能力，提高整体水平，

建立学风浓、学风正的班风。经常向任课教师了解学生的学习情况，以自己的能力配合任课教师给学生更多的辅导。

三、工作措施

- 1、强化日常行为规范教育。以《守则》和《规范》为标准，持之以恒，逐条落实，扎实抓好行为规范养成教育。要把着重点放在文明行为习惯的养成上，通过严格的长期的训练和管理，使学生做到讲卫生、爱劳动、勤俭节约、爱护公物；做到仪表整洁，行为文明，维护秩序，热心公益强化日常行为规范教育。以《守则》和《规范》为标准，持之以恒，逐条落实，扎实抓好行为规范养成教育。要把着重点放在文明行为习惯的养成上，通过严格的长期的训练和管理，使学生做到讲卫生、爱劳动、勤俭节约、爱护公物；做到仪表整洁，行为文明，维护秩序，热心公益。
- 2、加强法制安全教育。提高学生自觉遵纪守法的意识和自我保护能力。继续开展“平安班级”创建和中小学生交通安全教育宣传月活动。大力宣传“文明从脚下起步”，增加广大师生交通安全观念，培养良好的交通习惯。
- 3、加强诚信教育。培养中学生诚实待人、守时守信的优良品质。在初中开展“社会公德讲诚信”教育。大力倡导诚信作业、诚信考试，坚决杜绝中学生考试作弊、替代作业等不诚信现象。
- 4、开展心理健康教育。根据七年级年龄阶段学生身心发展规律，积极开展心理健康教育，指导他们处理好在学习、成长、交友、生活等方面的矛盾和困惑，培养学生健全的人格和良好的心理品质，增强他们正确认知自我、调控自我、承受挫折、与人交往、适应环境的能力。加强心理健康教育课程建设，积极开展心理辅导与咨询活动。
5. 加强感恩教育，通过开展感恩父母、感恩老师、感恩社会的

活动,培养学生的人文情怀,增强责任感。

6、以“营造书香班级,陶冶学生情操”为活动主题,通过开展读书活动,增强学生的读书积累,促进学生人格的升华和完善,让读书滋养人生,为学生的终身发展奠基。倡导师生共同重视读书的良好风尚,让读书成为师生精神成长的重要源泉。

7、通过电话家访、亲自到学生家家访、接待家长等形式,密切学校与家庭的联系,配合有关部门,加强校园周边治安环境整理。积极开展以关注现实,亲身体验为主要特征的实践学习活动,组织学生参观爱国主义教育基地,祭扫烈士墓,学习各行业模范人物敬业爱岗、奉献社会的高尚品德和感人事迹,不断激发他们学习的动力。

四、工作安排

二月：养成教育、理想前途教育月、节俭教育

- 1、组织学生报名、开学注册。
- 2、班级规范、制度、纪律的学习和收心教育。
- 3、成立团支部和班务干部队伍。
- 4、新学期的设想主题班会。
- 5、安全教育活动周。
- 6、组织建立班级特长活动小组并开展活动。

三月：民族精神、爱国教育月

- 1、召开以“爱自己、爱家、爱校、爱国”为主题的四爱教育活动,开展一次主题班会,一次主题征文、一期板报。

2、举办一次法则及安全教育讲座。

3、成立班级心理辅导咨询站。

四月：诚信教育月

1、开展一次“文明礼仪在我心中”的演讲比赛。

2、期中考试的诚信动员。

3、期中考试评比、表彰。

4、召开家长会。

五月：学生风采展示月

1、先进班级的班会的观摩活动。

下一页更多精彩“七年级班主任工作计划”

九年级上学期班主任工作计划篇十

经过了一个短暂的寒假，新学期又开始了，这一学期不比以往，无论是老师还是学生，都很有紧迫感。对于九年级学生来说将面临人生第一次选择。如何在繁忙的学习生活中过好初中最后半年呢？结合本班的实际情况，真正做到关注班中每一位学生的成长，提高学生的综合素质，为把班级建成“团结、严肃、紧张、活泼”的集体，制定以下班级工作计划：

一、指导思想

为全面贯彻党的教育方针，面向全体学生，对学生全面实施素质教育，注重培养学生的创新精神和实践能力，加强对学

生的世界观、人生观、价值观的教育，使学生能正确对待初中毕业这个人生的重要转折，使全班学生都能顺利完成九年义务教育，并取得毕业证书，更多的学生能升入高一级学校学习，为高中培养好的生源。

二、学情分析

从上学期的班务工作实际情况看，大部分学生还是想读书才来到学校的，内心深处想学，但基础差，底子薄，同时不少学生的行为习惯经过半年的梳理刚有所改进，自觉性较差，容易受外界不良风气的影响，学习目标不明确，有种得过且过的倾向，要作为教育的重点。当然，也有极个别学生有较强的学习愿望，学习刻苦，上进心强，要将他们树为学习的榜样，充分发挥他们的模范带头作用。

三、班级目标

继续培养学生形成良好的日常生活习惯、学习习惯；掌握良好的学习方法；形成积极向上的精神风貌；促进学生的个性发展，希望每一位学生进入理想的学府。

四、阶段性工作重点

首先（2周），根据上学期定位考试的成绩和所处档次，结合每一个学生的实际情况和特点，为每一个学生制定他们的奋斗方向和目标。

其次（3周），根据第一阶段的学习状况，让每一个学生现自己检验分析，在结合他们的结果分析每一个学生的情况，与学生沟通，必要时找部分家长交流，以期寻找更好的方法给孩子鼓劲加油。

再次（6周），各门学科基本上都进入第一轮的复习阶段，相信所有的老师学生都进入紧张的复习迎考阶段。作业量，各

练习频率都会上涨，而我们的学生到一定的阶段或程度也会疲惫、厌倦。这时，更要时刻关心学生，做好他们的“心理咨询师”“心理辅导员”，以认真的态度对待任何作业，练习等各项事务。

最后（4周），九年级的最后奋斗冲刺阶段，在班中形成“成功由我自己创造”的学习斗志和氛围，全力以赴进入最后的复习迎考阶段。

五、具体措施

育、利用校会、班会和主题活动、将行为规范训练落到实处，真正抓好行规建设。

2、在班中“设岗位，定专人”，加强行为规范的.检查和监督，抓好班级的室内卫生以及校园公共绿化的环境卫生；做到“我的岗位我负责，别人的岗位我关心”，提倡人人为创建整洁美丽的校园做出自己的贡献。

3、安排学生午间作适当调整，创设安静、舒适的休息学习环境。

4、落实建立一支有进取心、能力较强的班干部队伍，培养学生的自主管理能力；同时充分发挥团员的力量，带动其他同学共同进步。

5、抓好班级一日常规，杜绝迟到旷课现象，抓好早午晚自习的纪律，提高学习效率，与

此同时尽量让学生干部来管理班级，从而培养学生的自主管理能力。

6、发挥学生的主观能动性，激励学生。提高黑板报、版面和墙报质量，营造良好的学习氛围，构建良好的班级文化。

7、以人为本，教育学生成为一个善良，诚实，有智慧的人。掌握学问之前先学做人，领悟做人的基本准则。

8、为人师表，具有崇高的师德，以学生的切身利益为工作目标，给学生树立一个好榜样。

六、学业方面

健康教育，使学生在良好的人文环境中愉快地形成一定的思想品德，扎扎实实地提高学生的思想政治素质，用校班会、自修课的时间进行常规教育，抓好纪律、礼貌、劳动、学习等方面常规，使行为规范训练经常化、规范化，使每一个学生都能带着健康愉快的心情投入到紧张而忙碌的学习生活中。与此同时，还要进一步加强对后进生及双差生的教育和感化工作，使他们能够顺利毕业。

2、营造良好的学习环境，定期开展学习活动，如“手拉手”帮教活动，让成绩较好的学生来带动一些暂时落后的学生，互相帮助，互相激励，共同进步，培养学生良好的学习态度和正确有效的学习方法。

3、定期与学生谈心交流，正确进行引导和指导，及时疏导解决学生的问题，特别是弱势群体的学生，多鼓励多表扬他们，增强自信；成绩好的学生要使他们能够胜而不骄，继续努力再创好成绩；同时也要让个别自信心自我膨胀的学生认清现实状况，勤奋踏实。

4、采取多种形式促进老师和老师、老师和学生、老师和家长、学生和学生之间的沟通，更好的辅助教学。

5、开好家长会，创建学习型家庭，耐心做好家长工作并使其积极有效地配合班主任的工作，积极开展家庭教育指导工作，经常与学生家长进行联系与沟通，多角度了解学生，寻求在实际工作中获得家长的支持，共同对学生进行教育。

6、作为班主任应尽力在学生的学习，生活中给予更多的关心和帮助，让学生能有一个值得回忆的初中生活；同时也希望通过三个月的最后拼搏，每位学生能如愿以偿的进入理想学校。 虽然九年级最后的工作杂而多，但我会一如既往，认真去执行，并争取在实际工作中能够结合实际情况，考虑更周全，工作做得更到位，让我班所有学生都能取得满意成绩，给家长学校交上一份满意的答卷！