

中班上学期班级计划随着我园十四五课题 (模板5篇)

计划是一种灵活性和适应性的工具，也是一种组织和管理工具。因此，我们应该充分认识到计划的作用，并在日常生活中加以应用。下面是小编带来的优秀计划范文，希望大家能够喜欢！

中班上学期班级计划随着我园十四五课题篇一

我班本学期有幼儿32名，其中男生18人，女生14人。通过有计划的一年的小班教育，我班幼儿在体、智、德、美、劳等各个方面都有了不同程度的提高和发展，班级呈现出下列的特点：

1. 健康方面：幼儿的自理能力有了较大的提高，都能自己用匙独立进餐，能较安静、迅速地吃完自己的一份饭菜，饭量较入园前有所增加，在用餐时剩饭、挑食现象也有了明显改观。但个别幼儿的进餐习惯还有待改进，如王晗馨、曹脂驭、吴依玫等吃饭时还是吃得很慢，需要老师不断催促才吃完，尤其是刚过了暑假之后，吃饭的习惯都有所退步，我们将继续与家长联系共同配合来养成他们吃饭的好习惯。

2. 社会性和情感方面：经过一年的生活，幼儿的礼貌礼仪行为有了较明显的进步，能较主动地与认识的师长打招呼。在日常生活中能使用一些简单的礼貌用语进行交往，幼儿的交往能力提高了，愿意与老师小朋友一起游戏，一起谈话。部分小朋友，遵守集体规则的意识较弱。部分幼儿坐姿不正确。一些幼儿在家里常常乱发脾气，本学期将把良好行为习惯、学习习惯、生活习惯的养成作为重点常抓不懈。

3. 艺术方面：幼儿对绘画的兴趣很高，涂色、线条等技能方面也增强了，由于接触了多种形式的绘画，幼儿对绘画的自

信心也增强了。但由于生活经验积累得少，因此虽然有时想象力较丰富，创新意识较强，但有的由于技能局限，表达不出，有时由于缺乏经验和感知机会，想象出来的东西单一、雷同，难以表现其真正想表达的东西。

4. 安全意识一直都在强调，上学期也没有发生任何形式的不安全现象，但是我们也发现随着幼儿年龄的增长，他们的运动量在增大，活动的主动性也在增强。叛逆性有所萌芽，他们不喜欢老师强制的管教，有时会趁着老师不注意，疯闹一下，由此带来的不安全性需要得到重视。

6. 上学期新插班的幼儿通过我们的努力进步很大，也得到了家长的肯定。

7. 家长工作有序进行，家园之间的配合顺畅，建立了一种良好的教育合力的关系。

观察上学期末的幼儿全面测试情况，我制定了本学期的工作重点：

1. 继续加强幼儿一日作息以及教学常规管理，在执行一日作息的时候，让幼儿明确生活的作息以及每个环节需要遵守的常规，引导他们自觉遵守，尽量不要老师一而再再而三地管，变老师管为幼儿自我管理。

2. 继续加强幼儿学习习惯的培养，继续培养良好的倾听习惯、文明的操作习惯以及积极思考问题、回答问题的习惯。

3. 继续根据中班年龄特点以及教学活动所需，开展形式多样、生动有趣的主题活动，拓展幼儿的知识面，提高幼儿各方面的能力。

4. 继续配合幼儿园特色研究，探索器械室器械体育活动的开展，积累相关的资料，保存活动的设计，写好反思心得。

5. 在自理能力方面，重点学会系鞋带、穿开衫衣服。
6. 加强幼儿心理健康教育，在教育生活各个环节中关注幼儿的情绪，关心幼儿，有问题的及时疏解。
7. 继续探索家长工作的新方法新形式，保持良好的家园配合关系，进一步增强家长对教育工作的重视力度。
8. 加强与社区的联系，利用周末活动或其他参观的机会，引导幼儿参与到社区中，了解自己所住的区域的环境，利用社区资源，对幼儿开展教育。

（略）

我们将继续通过开设专门的自我服务活动，结合日常生活进行教育。时常遵守“爱孩子就要放手让孩子去锻炼”的原则。进一步加强保育工作力度，以游戏法，情境教学法的方式教孩子学习生活技能，以竞赛、评五角星、阳光宝宝等方式，巩固孩子的好习惯，平时不对孩子包办代替，放手让孩子做力所能及的事，进一步提高幼儿的独立生活能力和自理能力，在一日常规的保教工作中努力做到三位教师的要求一致，并提出循序渐进的要求。并且结合“阳光宝宝”评测的标准，对幼儿进行各个方面的促进和提高。将保育工作进一步渗透到一日生活的各个环节中，做得更细更到位。

班级工作的顺利开展离不开家长的支持、理解、关心和参与。

1. 利用多种渠道让家长了解幼儿园的工作，继续争取家长的信任。如：每周张贴的教学计划使家长了解幼儿园的课程安排；通过“科学育儿”把一些先进的教育理念和思想传递给家长；通过家长会、家长学校让家长了解幼儿园的工作，争取家长的信任；通过家长开放日等活动让家长了解幼儿园的学习与生活。

2. 注重多方位的沟通与交流，如：通过电话、短信□qq等形式，针对日常教学生活中的事件，及时通过与家长沟通，以获得家长的理解支持与配合。通过组织亲子活动、网上个别交流□qq群、发电子邮件等多种方式为家长提供交流的平台。

3. 通过向家长开放半日活动，让家长进一步了解自己孩子的在集体中的快乐生活以及发展水平。

4. 努力取得家长的支持和配合，使家园能共同配合做好孩子的成长档案建立工作。

中班上学期班级计划随着我园十四五课题篇二

新的一年来到了，小朋友度过了愉快的寒假，回到了教师身边，迎接欢乐的团体生活。本学期三位教师将以“爱心、耐心、严谨、求实”的态度来对待工作，让每个幼儿在新的一学期有更大的提高。

经过上学期的学习，孩子们都明显的懂事了，对教师提出的常规要求基本能完成，对园内开展的各种活动充满兴趣，有较为明显地求知*，能在生活、学习的过程中大胆与教师表达自我的意愿，理解本事强有初步的职责感。交往本事提高许多，乐于帮忙他人，学会了分享，喜欢运动。

本学期初我们将把本事培养作为重点，让孩子学做一些力所能及的事情。结合日常生活，开展安全教育，提高自我保护的意识和本事。能较熟练听各种口令和信号做出相应的动作，能随音乐节奏做徒手操和轻器械操。喜欢并能进取参加各种身体锻炼活动，初步养成参加体育锻炼的习惯。团结友爱、爱护公物，具有必须的团体意识。

（一）、生活常规的培养：

1、高兴入园、主动问早问好、配合值班教师晨检、主动报告

自我的身体状况。

2、能够有序排队不拥挤、不推小朋友。不玩危险游戏，不去危险地方。

3、饭前便后正确的洗手。

4、安静进餐、饭后主动漱口、擦嘴。

5、安静午睡，将衣服、裤子、拖鞋摆放在指定的位置；起床后能自我穿衣服、叠被子。

6、明白天气变化和运动前后及时增减衣服，饭前饭后不做剧烈活动。

(二)、教育教学常规：

1、进取参加早锻炼活动，增强体质。

2、锻炼后能安静的在各区域有序的进行活动。

4、进取参加户外体育活动，玩运动器械时不争不抢，爱护体育器械。开展“一物多玩”为基点的幼儿体育活动，组织幼儿晨练，保证幼儿1小时以上户外活动。

5、游戏活动中能按自我的意愿选择游戏，和同伴友好、协商一齐玩。

6、引导幼儿明白阅读图书的方法，明白爱护图书。

1、严把好晨检关，做好全日观察及《家园联系册》的记录工作，防止传染病的传播。加强检查、指导。

2、严格执行卫生消毒保健制度，对照消毒制度来进行幼儿园一日生活。

3、向家长宣传卫生知识、卫生保健、科学育儿等有关知识。

4、做好环境卫生清洁工作，保证幼儿健康成长。

1、反馈家长对园工作的提议、意见，协助幼儿园共同搞好家园联系工作，促进幼儿园工作的进一步发展，同时对幼儿园管理，保教工作起监督、促进作用。

2、提高家长育儿知识，沟通家园联系，到达家园同步教育，促进幼儿全面的发展。

3、及时与家长了解幼儿在家情景，反馈幼儿在园情景，发现问题及时解决，彻底解决家长的后顾之忧，明确教育目标要求，到达家园教育一致。搞好家园联系，促学园工作全面发展；密切家园联系，构成有效教育合力。

4、丰富幼儿安全的相关知识，提高家长和幼儿的安全意识。

在今后的工作中，我们班三位教师要以树立“以幼儿为本”的教育理念，让每一个幼儿都在原有水平上富有个性地发展。让孩子在洁净的乐土上健康、欢乐的成长！

中班上学期班级计划随着我园十四五课题篇三

我班现有幼儿25名，通过家访、电话联系与来园幼儿交流等方式，我们对全部幼儿在健康、认知、社会等方面的发展有了初步的了解。

我班幼儿全部为新生，其中部分幼儿从未上过幼儿园，入园时幼儿情绪会不稳定，甚至有哭闹现象。另外，有7名幼儿刚满3周岁，生活自理能力较弱，需要教师的悉心照顾和帮忙。我们将为幼儿营造一个轻松、和谐、丰富的教育环境，让幼儿愉快的生活学习。

目标：

1. 在日常生活中培养幼儿良好的常规习惯，提高自理能力。
2. 培养幼儿参加体育活动的兴趣，提高幼儿上下肢协调能力。
3. 养幼儿的安全意识，掌握必要的安全知识。

措施：

1. 通过优美的音乐，引导幼儿愉快、安静地进餐。
2. 鼓励幼儿自己的事情自己做。
3. 通过体育游戏、竞赛活动等使幼儿喜欢参加体育活动，提高上下肢的协调能力。
4. 通过故事，幼儿之间的讨论等形式，提高幼儿的安全意识。

目标：

1. 培养幼儿注意倾听他人讲话，主动与他人交往，敢于当众讲话。
2. 理解并较正确地运用动词、连词、形容词、口齿清楚，较连贯地表达自己的愿望或朗诵、讲述等。
3. 培养幼儿能够听懂常用英语，并能够与其他人进行简单的交流。

措施：

1. 与幼儿共同开办班中特色区“快乐餐车”，使幼儿不但可以相互之间有沟通交流的机会，而且可以达到班与班之间的互动，幼儿有了大胆表现的机会和条件。

2. 为幼儿提供英语的环境，平时各个环节多与幼儿用英语交流，可通过竞赛等形式鼓励幼儿大胆并喜欢说英语。

3. 开展“我是小小故事星”栏目，鼓励幼儿大胆在人前表现，敢于当众讲话。

目标：

1. 培养幼儿主动观察探究事物，提高幼儿的思维能力。

2. 认识五种以上图形，了解图形的主要特征，会拼摆组合图形。

3. 会按大小、长短等特征进行排序。

4. 比较事物的大小、长短、远近等关系。

5. 喜欢种植与饲养动物，在活动中观察了解动、植物的特征习性与生长变化。

措施：

1. 在活动中与日常生活中，通过幼儿自己动手的完成，加强幼儿创新能力和学习习惯的培养。

2. 在游戏区中投放相应的益智玩具，引导幼儿对不同物体进行分类。

3. 幼儿通过玩建筑区等形式，引导幼儿认识了解图形的主要特征。

4. 与幼儿共同制定动植物的观察纪录，了解动植物的特征与生长变化。

目标：

1. 喜爱周围的人，学会同情关心与帮助他人。
2. 喜爱民间节目活动，体验节日的快乐，感受西方多元文化。
3. 礼貌友好与他人相处，愿意接纳别人，会分享、轮流、谦让。

措施：

1. 通过评选“小小劳动者”，培养幼儿愿意劳动以及能够关心与帮助他人。
2. 通过故事、环境，以及与幼儿共同制定游戏活动及内容，体验民俗，感受西方多元文化。
3. 开展“快乐餐车”活动区，培养幼儿礼貌友好与他人相处，愿为他人服务。

目标：

1. 能够运用自己喜欢的方式积极大胆地进行表现活动。
2. 通过对周围环境事物的观察，充分发挥幼儿想象力进行创造，运用绘画，制作等多种形式表现出来。

措施：

1. 在活动区中投放多种辅助材料，鼓励幼儿大胆想象与创作。
2. 开设表演区，与幼儿共同商讨表演游戏的内容及共同提供并制作游戏材料及道具，鼓励幼儿大胆进行表演。

家园共育积极与家长进行沟通交流，做到家园互动。

九月：

1. 做好新生入园的稳定工作，逐步建立幼儿一日生活常规。
2. 第一次幼儿发展测评级评价报告。
3. 培养幼儿良好的一日常规（过渡环节播放百首名曲、歌曲）。
4. 与幼儿共同创设班中环境及区域环境创设。
5. 召开家长会和半日活动开放。
6. 带领幼儿到汽车展览中心参观。

十月：

1. 与幼儿共同制定实施主题活动内容。
2. 与幼儿商定“我们爱运动”，引导幼儿创编体育游戏。
3. 加强体能训练，增强幼儿体质。
4. 半日开放亲子活动。

十一月：

1. 与幼儿一起制定复活节活动内容。
2. 与幼儿共同制定并实施新的主题活动内容。
3. 继续引导幼儿创编体育游戏，实施与改进。
4. 半日活动开放。

十二月：

1. 初步感知冬季特征，结合节日教学活动设计充分体现多元文化。如：我国、外国、民族文化、民俗艺术等。

2. 与幼儿共同商定圣诞节活动内容。

3. 帮助幼儿进行创编体育游戏的纪录，及时展示出来。

一月：

1. 对幼儿进行发展测评。

2. 做好教师学期工作总结。

3. 做好教研专题总结。

中班上学期班级计划随着我园十四五课题篇四

一、情况分析：我班幼儿的在音乐方面很感兴趣，尤其是对音乐的节奏，喜欢跟随着音乐的起落翩翩起舞，真是兴趣盎然。当然其中也存在一些还有待建构的东西，例如表演的协调性及倾听与观赏同伴的表演，常规性的东西，介与此，我制定了以下计划：

(1) 主动参加多种形式的音乐活动，愿意大胆表现自己的情感或经验。

(2) 在理解音乐作品的基础上，鼓励幼儿大胆想象，用自己喜欢的形式大

1、在收集整理布置环境过程中，让幼儿自己去观察，去知道一些常识性的东西。

2、在语言区域里，投放一些优秀的儿童文学作品，引导幼儿接触优秀的儿童文学作品，使之感受语言的丰富和优美，并

在该区域里投入一些与作品相联系角色的头饰，胸饰，道具，等帮助幼儿加深对作品的体验与理解。同时，也投入一些图书、绘画和其他多种方式，引发幼儿对书籍阅读和书写的兴趣，培养前阅读和前书写的技能。

3、在教学过程中，注重因材施教，加强对幼儿的个别辅导，让每个幼儿都能在原有的基础上得到发展，符合他们的实际情况。

胆进行音乐表现活动，体验创造性地参与音乐活动的快乐。

(3) 继续尝试独立或同伴合作，协调地表演，体验倾听与观赏的乐趣。

(4) 引导幼儿在已有经验的基础上，学习不同乐器的演奏法，在乐器演奏中，对指挥做出积极的反映，尝试集体设计演奏方案。

(1) 在音乐区域里，投入一些道具，头饰，服装，让幼儿喜欢参加音乐活动，鼓励幼儿用不同艺术形式大胆地表达自己的情感，理解和想象，尊重每个幼儿的想法和创造，肯定和接纳他们的独特的审美感受和表现方式，分享他们创造的快乐。

(2) 在客观条件的允许下，多组织幼儿去参加一些社区公益活动，让幼儿接触周围环境和生活中美好的人、事、物，丰富他们的感性经验和审美情趣，激发他们表现美，创造美的情趣。

(3) 在艺术活动，尽可能的面向全体，并针对他们的不同特点和需要，让每个幼儿都得到美的熏陶和培养，对有艺术天赋的幼儿发展他们的艺术潜能。

(4) 在进行教育教学过程中，我尽可能用具有亲和力的教

育手法，激发幼儿感受美，表现美的情趣，丰富他们的审美经验，使之体验自由表达和创造的快乐，在此基础上，根据幼儿的发展状况，对表现方式和技能技巧给予适时适当的指导。

第二周：扭秧歌 第三周：我来自中国

第四周：国歌升起来了 第五周：娃哈哈

第六周：再见吧冬天

第七周：美丽的云朵

第八周：什么花儿开 第九周：小篱笆

第十周：快要下雨了 第十一周：猜一猜什么花

第十二周：旅行车 第十三周：火车快跑

第十四周：小白船 第十五周：小飞机上蓝天

第十六周：到太空旅行 第十七周：洒水车

第十八周：王老先生有块地 第十九周：小乌龟上山坡

人们都说，幼儿是天生的美术家，我们班的小朋友对于绘画有着浓厚的兴趣，但表现方式有点过于单一，有的小朋友还不会使用剪刀，这对于美术活动的顺利开展带来一定的麻烦，在使用蜡笔的方法也不是很恰当，根据这一情况，我制定以下计划。

- 1、继续欣赏与自己的生活经验相关的美术作品，节日装饰和自然景物及环境中美的事物，大胆参与班级环境的布置，增强自信心。

2、在欣赏同伴美术作品中能根据自己的想法对其作出评价，提高自己的审美能力。

3、继续运用不同形式的美术活动表达自己的情感和想象，体验创造的快乐。

1、在美术区域中，提供一些身边物品及废旧材料，让幼儿大胆想象与创造，制作教玩具，手工艺品等来美化自己的生活或开展其它活动。

2、在教育教学中，面向全体幼儿，针对他们的不同特点和需要，让每个幼儿都得到美的熏陶和培养，并对有艺术天赋的幼儿，进行个别指导，注意发展他们的艺术潜能。

3、在美术区域中，空出一角，作幼儿的作品展览区，为幼儿创设展示自己作品的条件，让幼儿互相交流，相互欣赏。

4、在进行教育教学中，多利用现有的资源，带幼儿接触周围环境和生活中美好的人、事、物，丰富他们的感性经验和审美情趣，激发他们表现美，创造美的情趣。

5、提供自由表现的机会，鼓励幼儿用不同艺术形式大胆地表达自己的情感，理解和想象，尊重每个幼儿的想法和创造，肯定和接纳他们独特的审美感受和表现方式，分享他们创造的快乐。

第二周：灯笼 第三周：元宵灯会

第四周：灯笼高高挂 第五周：“我们的节日”配画

第六周：蓝印花布 第七周：冬天里发生的事

第八周：春姑娘来了 第九周：会变的彩云 第十周：跳舞的雨娃娃 第十一周：太阳花

第十二周：我家的冰箱 第十三周：热闹的马路

第十四周：会变的车 第十五周：未来的农村马路

第十六周：我设计的车 第十七周：在地底下开的车

第十八周：美丽的鱼儿 第十九周：猪小弟找朋

中班上学期班级计划随着我园十四五课题篇五

在这万物复苏的`春季，我能有幸参加天津市幼儿园骨干教师培训工程第三期培训的学习，倍感荣幸。开学典礼上蔡主任生动的动员大会激起了我久违的学习冲动。接下来各位专家老师的发言更是使我坚定努力学习，认真参加培训的决心。班主任邹老师等老师们用独特的形式为我们上了第一次课，我们玩了久违的游戏，认识了更多的朋友，好像又回到了学生时代。。。。。。从班主任的课程介绍中我认识到，此次培训意在培养一批在我市幼儿园中起到示范引领作用的优秀幼儿园骨干教师，这次难得的学习机会，我将倍加珍惜。希望通过自身的努力，理论水平和专业能力都能得到一定提高。现制定学习计划如下：

1、优势：在幼儿园一线工作9年，大本学历，幼教高级职称。工作期间，曾担任大、中、小班教师。工作认真、踏实。了解每个年龄阶段幼儿特点，能尊重幼儿的原有水平和个性发展，科学有效地实施五大领域的教育，促进幼儿的全面发展。在日常教学中积极开展教科研工作，协助园内开展各项科研课题，同时也积累了一些研究的有效策略，有多篇论文在国家、市、区级获奖，有多项教育活动在市、区级获奖。

2、不足：理论学习的意识不强，理论基础还需要进一步扎实。指导教师活动的能力还有待提高。

1、加强专业理论学习，提高师德修养，树立科学的幼教理念，

增强事业心和责任心。

2、提高专业水平。学习先进的幼儿教育方法和教育经验。能驾轻就熟地掌控教学，灵活应变，形成属于自己的教育风格。

3、提高教科研能力。通过《幼儿园教育质量评价标准的研究》的专题研究，积累做科研课题的实践研究经验，掌握一些实用性强、操作性强的研究方法手段，提高自身教科研能力。

4、提高指导教师能力，促进教师专业化发展。与姐妹园的骨干教师多加沟通，学习其他园所和教师的先进经验。

1、自主学习：阅读幼教专业理论书籍。认真撰写读书笔记、教育活动随笔，积极与他人交流感想，开阔视野，提高自己的理论水平，更新教育理念。

备选书目如下：

*教育理论：《教育学》、《心理学》、《学前教育学》、《儿童心理学》、《学前游戏论》、《中国教育改造》、《儿童发展》、《教育心理学》《教育科学与儿童心理学》等。

幼教文集：《爬上豆蔓看自己》、《窗边的小豆豆》、《幼儿教师88个成功的教育细节》、《给教师的建议》、《成长在路上》、《教师的20项》、《影响教师一生的100个好习惯》、《优秀幼儿教师教育艺术99例》、《幼儿园教育的50个细节》等。

*幼教杂志：《学前教育研究》、《幼儿教育》、《学前教育》等。

*各领域优秀教案、教育活动录像。

2、参与式学习：珍惜每一次参与式学习的机会，在学习过程中，认真思考老师提出的问题，积极参与研讨。多于姐妹园所沟通交流，学习其他园所和教师的先进经验。

3、小组研修：结合小组研究课题《绘本教学的指导策略研究》的专题研究，通过各种方式查阅相关资料，学习多种科研方法，为科研提供理论依据，开展课题《关于绘本教学中有效性提问的研究》评价标准的实践操作与研究。提高团队意识和与人合作能力。

4、向专家、指导教师学习：学习专家、指导教师的先进教育理念，并不断反思，结合自己的实际工作不断改进、提升。

5、在教学实践中不断提升：认真记录培训内容，勤思考，多实践，在教学实践中不断锤炼自己，努力成为理论、实践都擅长的专家型教师。

我深知教育教学这门艺术永无止境，我将在以后的培训过程中虚心学习、认真思考。通过学习新的知识，引入新的教学理念，提高自己的教学水平，充实自己，成为幼儿园教育改革的主力军。