

最新部编版六年级语文教学计划(精选6篇)

计划是提高工作与学习效率的一个前提。做好一个完整的工作计划,才能使工作与学习更加有效的快速的完成。通过制定计划,我们可以更好地实现我们的目标,提高工作效率,使我们的生活更加有序和有意义。下面是小编带来的优秀计划范文,希望大家能够喜欢!

部编版六年级语文教学计划篇一

《义务教育课程标准实验教科书语文六年级上册》是《中共中央国务院关于深化教育改革,全面推进素质教育的决定》的精神为指导,以《全日制义务教育语文课程标准(实验稿)》为依据编写的。本册教科书进一步加大改革力度,从选文到练习设计,从编排结构到呈现方式,有不少新的突破。教师在教学过程中,不仅重视学生知识的积累情况,更要着眼于全面提高学生的语文素养,增强语文实践能力,培养创新精神,促使学生全面发展。

二、教材分析

八个单元双线结构一览表

三、学生情况分析

我班本学期共有学生人,大多数都是本地生。其中男同学人,女同学人。通过五年的学习,大多数同学学习态度端正,学习习惯良好。在语文学习中,多数同学上进心较强,为了取得好成绩认真听讲,仔细作业,有着扎实的基础知识。但仍有少数同学学习积极性不高,没有自觉学习的习惯,不认真学习,作业拖拉,成绩不理想。希望通过本学期的努力,从抓后进,保优生入手,争取让我班的语文成绩有所提高。

四、教学目标

- 1、有较强的独立识字能力。本册要求会写180个字。硬笔书写楷书，行款整齐，有一定的速度。
- 2、能用普通话正确、流利、有感情地朗读课文。
- 3、默读有一定的速度，默读一般读物每分钟不少于300字。
- 4、积累语言，鼓励运用。
- 5、把握主要内容，体会思想感情，领悟表达方法。
- 6、抓住关键词句，深入理解课文，体会表达效果。
- 7、学习浏览，扩大知识面，根据需要搜集信息。
- 9、能写简单的纪实作文和想象作文，内容具体，感情真实。能根据习作内容表达的需要，分段表述。
- 10、学写读书笔记和常见应用文。

五、教学重难点

（一）教学重点

- 1、能用普通话正确、流利、有感情地朗读课文。默读要有一定的速度和边读边思考的习惯。
- 2、联系上下文和自己的积累，推想课文中有关词句的意思，体会其表达。
- 3、在阅读中揣摩文章的表达顺序，体会作者的思想感情，初步领悟文章基本的表达方法。在交流和讨论中，敢于提出自己的看法，作出判断。

- 4、诵读优秀诗文，注意通过诗文的声调、节奏等体味作品的内容和情感。
- 5、学会理解和运用“展开联想和想象进行表达的方法”“读课文时能联系实际，深入思考”“理解含义深刻的句子”等读写方法。
- 6、能够珍视自己的个人独特感受，积累习作素材；能根据习作内容表达的需要，分段表述；能修改自己的习作，并主动与他人交换修改。
- 7、能根据交流的对象和场合，做简单的发言。
- 8、对自己身边的、大家共同关注的问题，或电视、电影中的故事和形象，组织讨论、专题演讲，学习辨别是非善恶。

（二）教学难点

- 1、加强阅读基本功训练，指导学生发现语言规律，学习表达方法。
- 2、加强平时练笔的指导；让学生学写活动总结□
- 3、把握每个单元丰富的人文内涵，把情感、态度、价值观的目标落到实处。

六、教学措施

- 1、认真落实各项教学常规工作。钻研《新课标》、教材，精心备课、上课，认真、及时批改，及时反馈，单元过关。
- 2、实行分层教学，作业分层布置。好的学生侧重能力型作业，如阅读（课内阅读，课外阅读）、课后习题、习作；学习有困难的学生侧重基础性作业，如听写，基础，也适当布置少

量的能力型作业。

3、以“双主题阅读”为重点，继续开展自主阅读（讲读课文重点片段、略读课文写作技巧片段）。

4、让优秀小组长为我分忧解难。

5、加强对后进生的轮流辅导工作。课后，注意有针对性地对 学生进行集体辅导和个别辅导，帮助学生及时复习好所学的新知识；认真、及时地批改学生的作业。

6、注重向别的老师学习，积极参加各种教研活动，丰富个人的教学经验。

部编版六年级语文教学计划篇二

一、基本情况：

本班有学生30人，其中女生6人，男生24人。本班李x转入一（2）班，刘钱倡转入学前班，夏欣因父母工作变化随父母转入鄂州学习，另外有吴连畅、李莊从外校转入。

二、教材分析：

本册教科书以专题组织单元，以整合的方式组织教材内容，共设八个主题，分为八组：多彩的春天；家庭生活；保护环境；快乐的夏天；动脑筋想办法；我们的生活多么幸福；我们都有好品质；我们身边的科学。八个专题贴近儿童生活，体现时代特点，蕴含教育价值，把知识、能力、方法、情感融为一体。

三、基本任务：

1、围绕专题组织教材内容，加强整合，便于培养学生的语文

素养。

- 2、安排独立的识字课，内涵丰富，形式多样。
- 3、大幅度更新课文，使教材更具有时代感，贴近儿童生活。
- 4、大力改进呈现方式，使教科书成为学生喜爱的“学本”。

四、目的要求：

- 1、识字写字教学。本册安排的550个要求认识的字，绝大多数是常用字。要相信学生能够用已经形成的初步的识字能力来学习这些生字。教师要采用多种形式，注意加强生字的复习和巩固，防止回生。
- 2、阅读教学。要重视朗读的指导。在进行课文教学时，要重视学生个人的阅读感受，给予学生充分发表自己见解的机会。
- 3、口语交际。教师要重视创设情境，使学生入情入境地进行口语交际。

总之，教师要凭借教材的优势，创造性地进行教学，使他们成为乐于学习，主动学习，愿意与他人合作学习的成功的学习者。

五、教学打算：

利用各种机会、手段扩大学生的识字量。

部编版六年级语文教学计划篇三

由于近期根据工作安排需要进行网络教学的缘故着实令自己耗费了不少精力，由于缺少网络教学经验的缘故让我对这种方式能否教好学生心存疑虑，所幸有着其他教师的协助让我

逐步尝试进行六年级的语文教学并期待有着良好的效果，实际上这份教学计划的制定也是希望能够让六年级的学生在语文方面能够有所成就。

根据目前的教学进度不难得知六年级的学生在文言文方面的学习是远远不够的，尽管课文能够通过死记硬背的方式强行记忆下来却在实际运用方面有所欠缺，在上学期的考试中更是连简单的文言文翻译现代汉语都出现了不少错误，因此当务之急应当是在网络教学中巩固学生的基础以便在考试中有稳定的发挥，无论是简单的文言文翻译还是通假字的意义都应当进行详细的讲解，而且对于文章的中心思想也要让学生细细体会从而提升他们的文学水平，至少对于六年级的语文考试而言文言文始终是难以绕过的难点从而需要认真对待，作为语文教师的我在进行语文教学前也要进行钻研从而将难点进行分解并逐步教导给学生。

作文方面则需要学生注重格式并认真审题才能够有着较好的发挥，目前班上的形势便是大多数学生的语文成绩虽然不差却难以取得高分，再加上学生自身不够重视的缘故导致他们花费在语文学科中的学习时间很少，即便存在着主动捧起课本进行阅览的学生也大多是被书本中的故事所吸引罢了，为解决这类弊端应当鼓励学生购买作文书进行阅读或者借鉴从而提升他们的文学底蕴，除此之外每周的家庭作业也要适当布置作文以便于让学生养成写作的习惯。

考虑到部分学生的书写习惯不够端正导致字迹较差的问题应当进行重点强调，所以应当联络家长督促学生临摹字帖从而通过长时间的书写改善自身的字迹，正因为这项教学工作的艰巨性才需要认真对待以便于学生有着更好的成长，而我在处理这部分事务的时候也要履行好作为六年级语文教师的职责才行，而且为了防止教学过程出现问题还要在设备方面做好检视以免影响到正常的授课。

怀揣着对教学工作的负责态度也要认真对待这次计划的. 开展

才行，毕竟学生们都信任自己自然不能在网络教学方面令他们感到失望，为此我会提前做好好语文教案并对教学工作展开更加细致的规划，至少面对六年级语文的网络教学唯有不断奋斗才能见证学生的成长。

部编版六年级语文教学计划篇四

转眼间，新的一个学期又开学啦！为更好地指导开展本学期语文教学工作，特拟定本工作计划。

《义务教育课程标准实验教科书语文六年级上册》以《全日制义务教育语文课程标准（实验稿）》为依据，遵循语文教育的规律，顺应学生的身心发展特点，致力于构建开放而有活力的语文教材体系，倡导自主、合作、探究的学习方式，全面提高学生的语文素养，培养创新精神和实践能力，促进每个学生的全面发展，为他们的终身学习、生活和工作，在语文方面奠定基础，以第三次全国教育工作会议精神，加强现代教育理论的学习，提高自身的素质，转变教育观念，以教育科研为先导，以培养学生的创新精神和实践能力为重点，以学校“科研兴教、科研兴校”的办学工作思路为指导，坚持以课程改革为中心，以课堂教学研究为重点，优化教学设计、创新教学过程，使学生以创新精神、实践能力为核心的综合素质得到全面提高，个性特长得到一定发展，良好人格得到一定的塑造。

本班共有学生43人，其中男生31人，女生12人。语文知识和能力方面，大部分学生能通过查字典和结合上下文理解生字的意义。积累有关词语，进行类型归纳的分类。能用普通话正确，流利地诵读课文，能比较准确的表达作者的思想感情。能运用一定的方法来帮助自己理解文章的意思。纵观全班，不足之处表现在：音近或形近的生字常常混淆；朗读课文时停顿不恰当，未能读出感情色彩；阅读及分析理解能力还有待提高。大部分学生虽能做到上课认真听讲，按时完成作业，但都建立在“完成任务”、“要我学”的基础上的。随着教

材的加深，有些学生如不认真听讲，就会后退。个别同学由于种种原因，对学习漠不关心，贪玩偷懒，没能发挥自己的主观能动性，造成不良的学习成绩。有些学生的心理素质较好，敢于竞争，有种强烈的上进精神。也有一部分学生显得过于胆小怕事，不敢大胆表现自己，有疑难不敢问，碰到困难缺乏毅力。总之，据我的了解，本班是具有一定潜力的，本学期将针对本班存在原问题，在教学工作中加大教学改革的力度和广度，促进学生全面健康发展。

1、要使学生了解祖国的山川景物，增强民族自豪感和振兴中华的责任感；了解新中国的成立来之不易和革命前辈献身革命的崇高品质，了解劳动人民在平凡的工作岗位上为人类作出的贡献，受到热爱党、热爱人民的思想教育；还要使学生从一些写景状物的文章中学习观察问题和分析问题的正确思想方法，陶冶爱美的情趣，培养高尚的情操。

2、复习巩固汉语拼音，从认读章节、辨析易混韵母、读准声调、轻声等方面进行较系统的复习。能读准字音、认清字形，理解字义。能辨析学过的形近字、同音字、多音字。复习音序、部首查字方法和从字典中准确理解字义，并逐步提高查字典能力，达到熟练程度，养成自觉运用字典的习惯。

3、学过的词语大部分能在口头或书面语言中运用。能按要求把词语归类和进行正确的搭配。注意积累词语。巩固对助词、副词的认识。进一步提高联系上下文和联系生活实际理解句子的能力。掌握句子的不同表达方式，体会句子的感情色彩。从感性上认识夸张的修辞方法。复习表示因果、转折、递进、假设关系的简单复句。从感性上认识表示选择、条件关系的复句。

4、继续练习正确、流利、有感情地朗读课文，能通过朗读表达出课文的思想感情。能背诵指定的课文。默读课文有一定的速度。在继续训练从内容到思想的基础上，进一步训练阅读有自己的见解和体会课文的思想感情。能复述听过的故事。

在口语交际中能准确表达自己的意见，并能与别人讨论、商量。整体感受课文内容非常重要，特别重视情感的介入——感知、感受、感悟。“把阅读的时间交还给学生”。让学生朗读，启发他们想象。培养良好的阅读习惯。

5、学习有顺序地、比较细致地观察图画和事物。能在观察的基础上，写出内容具体、语句通顺、有一定条理的记实作文和想象作文。能抓住要点缩写课文。学写读书笔记。养成认真修改自己作文的习惯。

1、分析本班学生的特点，分析教材的特点，根据自己的需要，选择理论文章进行学习，用以指导自己的教育教学。

2、深入学习、研讨新课标各年段要求，提高课堂教学质量。

3、坚持每周业务学习、教研活动制度。

4、加强备课。在备课方面，注重对教材的钻研，切实加强课堂研究，电子备课应在集体备课的基础上突出自己的个性，防止机械照办，一成不变。课后，注重教后反思。

5、对课文加强钻研的力度，力求简化教学，抓住文中最经典的语言处进行扎实有效的训练，力求体现“扎实、真实、朴实”的教学风格。

6、加强作业设计质与量的研究。

7、提高朗读指导的有效性

时间教学内容

1、第一周第一课

2、第二周第二课、第三课、第四课

- 3、第三周识字
- 4、第四周第五课、第六课
- 5、第五周国庆放假
- 6、第六周第七课、第八课
- 7、第七周第九课、第十课、十一课
- 8、第八周十二课、十三课、十四课
- 9、第九周十五课、识字
- 10、第十周复习
- 11、十一周十六课、十七课、十八课
- 12、十二周十九课、二十课
- 13、十三周二十一课、二十二课
- 14、十四周二十三课、二十四课、二十五课、二十六课
- 15、十五周二十七课
- 16、十六周二十八课、二十九课、三十课
- 17、十七周练习
- 18、十八周期末复习检测/学期结束工作

部编版六年级语文教学计划篇五

- 1、继续掌握正确的读写姿势，并养成习惯；养成爱惜学习用

品的习惯。

- 2、继续培养积极发言、专心倾听的习惯。
- 3、继续培养勤于；朗读、乐于课外阅读的习惯。
- 4、继续培养勤查字典、主动识字的习惯。
- 5、继续学习写钢笔字、毛笔字的正确姿势和方法，并养成认真写钢笔字和毛笔字的习惯。
- 6、继续培养自主预习、复习，认真完成作业的习惯。
- 7、能够有选择地阅读课外书籍；继续培养读书做记号和留心观察事物的习惯。
- 8、培养坚持写日记的习惯，能够做到爱护图书，并养成习惯。
- 9、培养读书做笔记的和随时使用工具书的习惯。
- 10、培养自主修改习作和通过多种渠道学习语文的习惯。
- 11、培养不懂就问何亲于搜集资料的习惯。

继续巩固汉语拼音，利用汉语拼音帮助识字、阅读、学习普通话。

- 1、准确认读217个生字。
- 2、能够按笔顺正确默写生字节159个。能按字的结构把字写端正、写匀称。
- 3、继续练习用钢笔写字，写得正确、端正、整洁。
- 4、继续练习写毛笔字，写得端正，纸面干净。

1、能认真听别人讲话，听懂别人说的一段话或一件简单的事，能转述基本内容。能讲述课文所写的故事。

2、能在看图或观察事物后，用普通话说几句意思完整、连贯的话。

3、能就所听所读的内容，用普通话回答问题，做到语句完整，意思连贯。

4、能当众说话，愿意与别人进行口语交际，做到语句比较通顺，态度大方，有礼貌。

5、乐于参加讨论，敢于发表自己的意见，说清楚自己的意思。

1、继续学习正确、流利、有感情地朗读课文。能背诵指定的课文，能复述课文，会分角色朗读课文。

2、继续学习默读课文，能不出声，不指读，一边读一边想，并注意默读的速度。

3、能联系语言环境和生活实际，理解常用词语的意思。

4、能凭借语言文字理解课文内容，想象课文所描绘的情境，知道课文的大意。

5、继续学习按要求预习课文。能借助字典学习生字词，初读课文，提出疑难问题，初步养成预习习惯。

6、能阅读程度适合的少年儿童读物，了解主要内容。

7、学习浏览，扩大知识面，根据需要搜集信息。

1、能用学过的部分词语造句，能理顺次序错乱的句子。

2、学习有顺序地比较细致地观察图画和事物，写出文从字顺

的短文。

3、能修改有明显错误的句子。

4、学习使用逗号、句号、问号、叹号、冒号、引号、顿号、书名号、省略号、认识破折号。

5、学习从内容、词句、标点等方面修改自己的作文。学习使用常用的修改符号

本册教材主要由“培养良好的学习习惯（11）”、“课文”、“习作”和“练习”组成，全册安排了7个单元，每单元安排课文3至4篇，共25篇。此外，每单元安排了习作一篇，共7篇；安排“练习”一个，共7个。继续安排了“语文综合性学习”（即“学和做”）1个。

1、关于培养良好的学习习惯

本册承接前10册“习惯篇”的内容，继续安排了“不懂就问”和“勤于搜集资料”两项习惯培养。

2、关于课文

本册教材安排阅读课文25篇，其中韵文3篇、自读课文1篇。全册教材大体上围绕一个主题组织单元，根据课文特点相机安排语言文字的基础训练。共分7个主题单元，依次是“心中有祖国”、“人间真情”、“奋斗与生存”、“民风民俗”、“景物聚焦”、“名人风采”、“读书有方”。课文语言规范，篇幅适当，便于对学生进行朗读、背诵、复述等训练。插图新颖精美，富有童趣，有助于学生理解课文内容，培养其形象思维能力。

每篇课文后面的作业题一般安排了如下内容：

一是朗读、背诵、复述等常规训练，意在继续让学生认真地读书，培养语感，增加其规范化语言的积累。

二是用钢笔描红，以每课要求会写的生字为

内容，意在让学生扎扎实实地练好写字基本功。

三是常用词语的训练，目的是通过读、抄、用，比较意思相近的词语，联系上下文体会词语的感情色彩，增加词语积累，提高运用能力。

四是阅读训练，意在继续提高学生的阅读能力。五是相机安排的“小练笔”。

本册课本仍然采用“识写分流”的方法安排生字。要求学生能识会写的生字，排印在田字格内；排在两条绿线中的生字，只需学生认识，不列入生字考核范围。

本册教材继续安排了推荐一本好书的内容。本册推荐的是《鲁滨孙漂流记》，放在“我读书，我快乐”栏目中作专题介绍。意在激发阅读兴趣，真正做到“少做题，多读书，好读书，读好书，读整本的书”。

3、关于习作

本册课文仍然将习作教材列为专门的课文，共安排了7课。每课习作的要求、观察要领、写作要点都作了分析与指点，让学生获得具体明确的习作知识，部分习作安排了范例，以便学生借鉴、迁移。

4、关于练习

全册共安排综合练习7个。内容包括字词句训练、写好钢笔字、读读背背、口语交际及写毛笔字练习等，训练内容既相对独

立，又各自形成系列。练习设计上训练目标明确、要求适度。

部编版六年级语文教学计划篇六

我打算这几个方面去设计自己的语文教学：

中多注重孩子们自学能力的培养和良好学习习惯的培养。争取每堂课都能给孩子们不同的收获。

因此，在课前我要比以前精心设计教学。我决定在教学中大胆取舍教学内容，自己认为有价值的，有意义的，就不怕耽误了课堂教学时间，不要为了《教师用书》和其他教学参考资料所困惑。教对学生有用的，教孩子们爱学的。

教学的过程中多关注孩子们。为孩子而教，绝不可为了教材而教，为考试而教。

1、诵读经典活动

孩子们大多12岁左右，处在记忆力最佳的阶段。虽然现在孩子们的教材里有不少的优秀诗词。但是教材里的这些对孩子们来说还是远远不够的。因此我要筛选出经典诗文，引导孩子诵读。有计划，有指导性地指导孩子们诵读。

虽然我以前也在班上开展过这样的活动，但是以前的古诗词都是孩子们自己选定的。孩子们的能力参差不齐，但是我却是整齐划一的要求，这样，不利于所有孩子们的充分发展。

这学年，我打算分组让孩子自由组织诵读。每月开展一次诵读经典的汇报活动。

腹有诗书气自华，我能尽自己所能让孩子们多读点诗文，我想总有部分学生有些许的变化。如果能这样，我亦满足。

2、创办习作小报

孩子的习

作兴趣如何激发？最重要的是孩子们在习作后有成就感，幸福感。全班朗读能激发孩子们的习作热情，但是，能被选中朗读的孩子和习作有限制，毕竟太少。表扬也可以，但是我觉得表扬的成就感似乎不能持久。

因此我决定让孩子们分小组办习作小报。并按照q农场的种菜形式，给孩子们升级。这样孩子们才能持久地投入到办习作小报的活动中。

具体的方案我会召集几个小组长共同制定。

3、读书评比活动

农村的孩子们的阅读面窄，而且没有养成良好的读书习惯。

我决定帮孩子们拓展读书书目。为孩子们推荐适合他们朗读的书籍，在班级办个图书角。每周安排孩子们两个课时专门课外阅读，并做好读书笔记。更要鼓励孩子们在课余时间自由阅读。

每个月里，进行读书评比活动，“晒晒”读书笔记，讲讲读书故事，议议书里的故事人物，说说读书的体会。让孩子们在这样的活动中，爱读书的孩子们产成读书的喜悦感和成就感，不爱读书的孩子们能受到熏陶。

4、开通个人博客

不少的孩子家里已经有电脑并开通了网络。因此我可以利用信息技术课的时间教孩子们开通博客，并教给孩子一些技巧。孩子们双休回家后就可以打理自己的博客，这样孩子们就不

会整天在电脑上玩游戏。同时通过浏览他人的博客不但可以学习语言更可以受到思想教育。

好好努力吧，教师不但是知识的传播者，更是人类文明的传承者，争取无愧这句话。