

# 小班健康教育教案 手的小班健康教育 教育活动教案(优质5篇)

作为一名教职工，就不得不需要编写教案，编写教案有利于我们科学、合理地支配课堂时间。教案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇教案呢？下面是小编为大家带来的优秀教案范文，希望大家可以喜欢。

## 小班健康教育教案篇一

- 1、懂得人的生活、学习、劳动都离不开手，都不仅可以做许多事情，还可感知物体的冷、热、软、硬、光滑、粗糙等属性。
- 2、能多动手做自己能做的事情，并能注意保护自己的小手。
- 3、发展幼儿的动手能力。
- 4、考验小朋友们的反应能力，锻炼他们的个人能力。
- 5、使小朋友们感到快乐、好玩，在不知不觉中应经学习了知识。

1、有扣子的衣服。

2、口袋箱子一个，里面装有热、冷、软、硬等不同特点的材料。

3、关于手受伤的图片。

一、游戏导入，引起幼儿兴趣。

1、欣赏手印画。让幼儿了解每个人的手是不一样的。（教师

拿一张印有手掌的纸，先把指纹印遮起来)

教师：小朋友，你们看看，画上有什么？（手掌）

教师：对了，这是一幅用小手沾上颜料印在纸上面的画，叫手印画。你们再观察一下这两只手有什么不同的地方？（大小不同）

教师：原来啊他们的大小不同，现在请小朋友们把小手拿出来，和旁边的小朋友互相看看你们的手，长得一样吗？（不一样）（由小游戏引出每个人的手是不一样的）

教师：小朋友的小眼睛真是厉害！我们一起来认识一下我们的手指吧。

二、通过游戏和操作了解手的各种功能。

1、游戏“奇妙的口袋”

教师：我们的小手除了可以制作手印画之外，还能做什么事呢？

教师：老师带来了一个“神奇的箱子”，里面有好多东西，谁来用小手摸摸里面是什么？（请个别幼儿用手升入箱子里摸一摸，并说说摸到的东西的感觉，猜猜摸到的是什么？）

教师：我们的小手真厉害！我们只要用手摸摸就知道这个东西是冷的还是热的，是软的还是硬的，是光滑的还是粗糙的。

2、幼儿动手操作实验，发现有的事情可以一只手完成，有的事情就需要两只手合作才能完成。

实验：只用大拇指来解纽扣。

教师：原来桌上的游戏都是小朋友用两只小手玩的。那我们

的小手这么厉害，能不能就用一只手来做事情呢？老师这里有一件衣服，我们来试试上面的扣子能不能用一只手扣起来。（教师先师范，在请个别幼儿上来操作）

教师总结：原来扣纽扣要两只手一起合作才能完成。

三、结合实际，思考并讨论如何来保护小手。

1. 通过上述操作，认识到小手的重要性。

教师：我们的小手真能干！这么能干的小手重不重要？

教师：老师这里准备了一些图片，我们一起来看看。

2. 观看图片，说说自己的感受。

教师：在图上你们看到了什么？小手受伤了那我们还能不能玩游戏了？那我们应该怎么来保护我们的小手呢？（请个别幼儿回答表述）

四、教师总结

教师：小朋友说了好多保护小手的方法，那我们班的其他小朋友还不知道呢，现在让我们回教室去教教他们吧！

亮相课我选的是一节社会课《我的小手》。教学一开始我准备了一张手印画，就是印有手掌印和指纹的画，让幼儿认识到每个人的手都是不一样的，每只手的手指都是不同长短的。还准备了一个神秘的小箱子，里面放了有冷热软硬光滑粗糙的物品，让幼儿触摸感受物体的属性。但是我在总结这个环节的时候没有把幼儿感受到的属性都描述出来。然后通过问“小手除了能制作手印画以外还能做什么？”引出下一个环节，我准备了剪刀、各种颜色的纸。蜡笔等材料，让他们自己动手感受自己小手的能力。但是对于中班幼儿来说，这

个问题太简单了，根本不用操作就都能够回答出来了，这一环节完全可以一句带过。在前面几个环节当中已经让幼儿了解到小手的重要性，在最后一个环节里让幼儿自由讨论讲述如何来保护小手。但是幼儿的回答和我的总结跟保护小手的内容不符。整个教学的气氛由于内容的过于简单而显得沉闷，幼儿只有在一开始的摸神秘的小箱子的时候氛围很好。我在上课的时候由于紧张也没能关注到所有幼儿，在环节与环节的衔接上做的也不是很到位，希望在以后更多上课过程中慢慢进步。

## 小班健康教育教案篇二

能坚持自己的事情自己做，并愿意主动为大家做力所能及的事。

每人一张白纸，彩笔，小印章。

### 1、日常指导。

(1) 在学习教学、区角教学以及器械运动中提醒幼儿注意手的运用，体验手的灵活、灵巧。

(2) 在幼儿进行盥洗、进餐时以及睡觉前后穿脱、叠放衣服时引导幼儿进一步感知自己有一双勤劳的小手。

2、结合班上的值日生教学引导幼儿用双手主动为集体、为他人做力所能及的事。

3、布置墙面环境“勤劳的小手”，记录每个幼儿能用手做到的事情。

(1) 让每个幼儿在一张纸上印画自己一只手的外形，并在纸上写上自己的名字，然后教师帮幼儿将纸有序的贴到一面墙上。

(2) 每天离园准备时，教师和幼儿一起说一说，评一评今天谁的小手最勤劳，做了那些事情或者学会了做哪些事情，可以自荐也可以推荐。被选出的幼儿可以用教师的小印章在自己的“手印”上盖一个印章画。

(3) 每月根据幼儿“手印”上的印章数评出“天才小能手”。

4、请家长配合，让幼儿在家里也坚持自己的事情自己做，比如自己穿袜子、洗手帕、扣纽扣等。并能够帮助家人做一些力所能及的事。

## 小班健康教育教案篇三

1. 发展弹跳力及动作的协调能力。
2. 在游戏中保护自己。
3. 能遵守游戏规则，喜欢户外游戏。

1. 户外空旷场地

2. 音乐

一、开始部分

音乐导入热身活动

——小朋友们，听一听，这是什么音乐？

——我们来一起跳一跳吧。

二、基本部分

1. 说一说

——今天我们在户外来玩游戏，谁知道在户外玩游戏要注意哪些方面？

## 2. 教师讲解游戏规则

三至五名幼儿围成圈，依次报数，并记住自己的号数。游戏开始，一号幼儿先用左脚按节奏原地跳动，右脚按“脚尖脚跟脚尖踢”的节拍一后一前一后作“脚尖脚跟脚尖前踢”动作；接着按“一号一号请×号”节奏交换左右脚动作。被请到的幼儿按上述方法紧接着进行……谁接不上或脱拍了就算输，退出，坚持到最后的为胜利者。没请到的幼儿不能做脚的动作，只能按节奏拍手。

## 3. 幼儿分组游戏，教师巡回指导。

### 三、结束部分

放松运动

活动延伸

熟练后加快节奏并作花样跳动。

## 小班健康教育教案篇四

### 一、导言

同学们，你们喜欢故事吗好，下头教师给大学讲一个趣味的故事，故事的名字叫《寒号鸟》。

### 二、教师讲故事(音乐配音)

师：听完故事，大家想一想，寒号鸟最终的结果怎样为什么会有这样的结果

生：略

师：这个故事听了之后，你懂得了什么道理

生：略

### 三、情境表演

1. 舞台一分为二，一半是教室，一半是学生冬冬的家。冬冬坐在中间，左边可够到教室里的课桌，右边可够到家里的书桌。

2. 一学生用手举一日历，分别用大挂历形式展示，星期一、；一学生扮演冬冬的同学，轮流找冬冬去玩，日历从星期一开始展示。

教师(在教室里)：同学们，今日的课外作业是第一课的练习题。

(冬冬从教室的书桌里取出一本练习册，放在家里的书桌上。)

同学甲：冬冬咱们出去打球吧！

冬冬：我的作业还没做呢！(想了一会儿，好吧，放在家里的书桌上)跟同学甲下场，然后回到舞台中间。

日历翻到星期二

教师：同学们，今日的作业是第二课的练习题(冬冬把作业拿出来放在桌子上)

同学乙：冬冬咱们去公园玩吧！

冬冬：我的作业还没做完呢！(想了一会儿，)好吧，明天再说，

走，咱们玩去！

日历翻到三、四、五，教师不断布置作业，冬冬不断地从课桌里取出练习册，家里的书桌上叠放的练习册，越来越高。

3. 表演后：组织学生讨论小品的意义，使学生认识办什么事都要只争朝夕，不要养成拖拉作业，当天应做完的事决不要放到明天去做。

古人早就明白了这种明日复明日的危害，编一首明日歌(幻灯出示)

明日复明日，明日何其多。我生待明日，万事成蹉跎。

师讲解，大家齐读。

## 五、总结

同学们，经过今日的学习，认识到拖拉作风的危害，养成良好的学习习惯，不要明日复明日。板书设计：

不要明日复明日

明日复明日，

明日何其多。

我生待明日，

万事成蹉跎。

## 小班健康教育教案篇五

1、让幼儿进一步认识各种蔬菜，初步了解蔬菜对人体的作用，并明白爱吃各种蔬菜，有益于身体健康。



2、培养幼儿每一天吃蔬菜、吃各种蔬菜的好习惯。

初步了解各种蔬菜吃的部位，以及各种蔬菜的不同营养。

1、芹菜、萝卜、胡萝卜、黄瓜、青菜、葱、花菜、西红柿等蔬菜，篮子。

2、丰富词汇：维生素。

开始部分：

1、谈话

教师引导幼儿观察蔬菜，提问：“你们都认识它们吗，吃过它吗”

2、请几名幼儿上来各拿一样蔬菜，并说出他们的名称、颜色、形状。

基本部分：

1、找一找

分别找一找蔬菜的哪个部位能够吃，如萝卜吃根，卷心菜吃叶，西红柿吃果实，花菜吃花，芹菜吃茎（叶），请幼儿将蔬菜放在相应的篮子里。

2、与幼儿共同探讨蔬菜的各种吃法：明白蔬菜能够炒、凉拌、做汤，包饺子、有的还能够像水果一样生吃，但务必洗净。

3、认识各种蔬菜，启发幼儿讨论蔬菜对人体的作用：

“人为什么要吃蔬菜不吃蔬菜会出现哪些不好的现象”（鼻出血、口角干裂、大便干结、皮肤干燥等。

“蔬菜有哪些营养””引导幼儿自由讨论。

分别出示各种蔬菜，初步了解其丰富营养

师：这是菠菜，长得什么样貌呀（有绿色的叶子，红色的根），谁喜欢吃菠菜，你为什么喜欢吃菠菜有什么营养菠菜里内含维生素，它能使我们的皮肤变光滑，小朋友经常口腔溃疡，那是因为身体里缺少了维生素，所以请小朋友喜欢菠菜、多吃菠菜。你们明白还有哪些蔬菜里内含维生素吗青椒、南瓜、油菜里也内含维生素，还有一种蔬菜里面内含维生素，你明白是什么菜吗请你们猜一猜它是桔红色的，动物中兔子和马十分愿吃。对！是胡萝卜。

师：你们看，这是什么菜西红柿，你们吃过西红柿做的什么菜西红柿里也有许多的营养，象vc它使我们的牙齿骨骼变的坚固，还能防止牙龈出血。蔬菜里面还内含超多的纤维素，能够帮忙我们消化，防止大便干硬。

#### 4、蔬菜与卫生：

“怎样吃蔬菜才健康”引导幼儿交流。

教师小结：因为蔬菜生长在农田里，需要农药和肥料，所以做菜之前要把蔬菜洗干净，在水里多泡泡。个性是生吃西红柿和黄瓜等，必须要洗干净并且去皮。但也有一些蔬菜是农民们用了先进的方法种植的蔬菜，不用对人体有害的农药，也不让蔬菜环境受到污染，这种蔬菜叫做“无公害蔬菜”。

让幼儿给各种蔬菜涂色。

1、在活动设计前我想：在活动过程中让幼儿讨论得多，回答得多会不会影响活动的正常进行在整个活动中各种各样的蔬菜吸引了幼儿，使孩子们愿意说、大胆说、能连贯说，活动较活跃，能紧凑连贯的进行下去。本次活动整合了健康领域、

科学领域、语言领域，幼儿得到综合性的学习。但是在活动过程中发现有个别幼儿语言的连贯性不够，还需进一步加强。

2、活动中引导启发孩子对问题的理解，注意到让孩子进行体验，感受、交流。

3、对幼儿发展的反思：孩子在活动中能感受到这次活动讲的是蔬菜对人体的好处，但仅靠这此活动是不够的，还需要平时的努力和家长的配合。

4、幼儿透过参与活动，明白了蔬菜的种类很多，还明白不同的蔬菜有不同的颜色和味道，从小要养成多吃蔬菜的习惯，但是在活动中还有很多不足之处，比如有的孩子明白自己喜欢吃蔬菜，但是还说上好原因，可能因为孩子还小，但多数幼儿能大胆地说、想和做，这就需要我们做教师的在今后的教学活动中多让这些胆小的幼儿锻炼，培养他们的口语表达潜力，透过这次活动培养了幼儿参与活动的兴趣和认真的做事态度。孩子们也都很喜欢吃蔬菜了。

5、如果有不吃蔬菜引起许多不良后果的课件让幼儿看到，会起到更好的效果。