

最新中学工作计划(汇总6篇)

计划是指为了实现特定目标而制定的一系列有条理的行动步骤。计划为我们提供了一个清晰的方向，帮助我们更好地组织和管理时间、资源和任务。那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

中学工作计划篇一

坚持“以人为本”的重要思想为指导，认真贯彻全国农村教育工作会议精神，以基础教育课程改革为中心，全面贯彻教育方针，深入推进素养质教育，充分发挥教导处在数学、教学研究、指导和服务等方面的作用。强化质量意识，优化课堂教学，走低耗时，轻负担，高质量的教学路子。今后教学教研工作要围绕提高教学质量为准绳、加强教研组和教师队伍的建设，强化常规意识，推进课堂教学改革不断深入。为使教学质量再上新台阶作出应有的贡献。

二、工作要求

1、加大教研组工作力度。文科、理科、外语三个教研组各负其责。真正发挥其管理教学，开展教研的能动作用。各教研组要有教研计划，活动要有详细记录，每天教研活动，事先要有部署，事后要有总结，计划要周密，要求要落实。

2、深化课堂教学改革，全面提高师生素质。

(1) 继续组织好以“减负、优化、增效”为主题的教学教研活动，广泛开展以“三体现”（体现素质教育，体现新的教育理念，体现尊重学生的主体性），“四讲究”（教学内容讲究精，教学方法讲究活，教学手段讲究新，教学效果讲究高）；“五高度”（课堂结构设计，教法学法设计，问题设计，作业设计，板书设计）为目标要求的课堂教学大练兵。

(3) 开展课题研究。各教研组必须结合教学实际选准突破口，确定研究课题，选送一篇教学论文，一堂优秀教案，学校择优送到县、市参评。

3、加大常规教学管理的工作力度。

(1) 继续实施《中学常规教学管理细则》，每学期全面检查二次，由教导处具体分组进行。

(2) 继续实施《中学教学奖惩要例》，加大中考奖惩的力度，并将教学成绩登记上册，进入教师档案，作为下学年聘任教师的一个重要依据。

(3) 继续实施《作业规范化要求》，使学生养成严谨科学的学习态度和良好的学习习惯。

4、加强思想政治工作，把德育工作放在各项工作的首位。

(1) 制定并实施《中学德育工作考评细则》，规范学生的日常行为。

(2) 加强政治课、班会课、校会课，要把思想政治教育渗透到各科教学和各项活动中去，每学期上好2-3次主题班会课。

(3) 抓好班干部的选用、培养和管理，建立学生值日制度，放手让学生管理学生，定期举行训干会及优秀班干的考评。

(4) 重视校园文化建设，办好黑板报，抓好环境卫生、安全工作的布置，各班每月出二期黑板报。

5、加强对班主任工作的管理，制定并实施《〈中学班级管理考评估标准〉》对班组工作全面考评，考评结果作为下学期聘任班主任的重要依据。

6、实行当天行政值日考课制，加强对课堂45分钟的教学管理。

7、重点抓好初三毕业班的教学管理，实行学校行政人员蹲班制，同时做好初三教学的全盘计划安排，搞好初三学生的每轮统考，做好成绩统计，组织初三老师座谈进行质量分析，及时查漏补缺。组织好初三的教学研讨会，加强横向联系，做好教学资料供应和教学信息收集工作，要坚持全面提高和因材施教的原则，积极参加各类各学科竞赛，争取取得好的成绩。

以上就是我们学校统一制定的教学工作计划，我们不能墨守成规，要积极的开拓创新，大胆改革，在新的形势下取得教学质量和学校质量的双丰收。这不是我们的空想，是我们必须为之奋斗的力量源泉，我们必须要有这样。

我们一定更要为祖国的未来负责，为学生的家长分则，为社会负责，为学生负责。无论我们辜负了谁，我们都将成为罪人。二十一世纪的竞争归根结底就是人才的竞争，综合国力的竞争。输了现在就等于输了未来，我们一定要意识到眼前的危机，要有充分的准备来完成这一项光荣而又艰巨的任务。

中学工作计划篇二

20xx年，在这一年里，我们的学校的工作已经越来越多了，相信随着时间的不断的增长，这些都是会不断的发展的。随着国家教育改革和课程改革的不断深入，我们学校已经在不断的改正我们的教学方法和教学质量，这些都是经过我们充分论证的了□20xx年，相信我们还会做的更好！

20xx年教学工作以学校20xx年工作设想为纲，重点在深入进行教学质量年活动，构建教研活动科学模式，学习课改先进经验，为高中课改实施做好充分准备。

1. 及时成立辅导竞赛班，制定科学可行的辅导计划。
2. 竞赛教学辅导要有明确的针对性，加强学法引导。

3. 加强与兄弟学校的联系，及时获取竞赛信息。

1. 运动队训练要常规化、科学化。

2. 确定好竞赛目标，选拔好运动队后备力量。

3. 适时组织校际联赛，提高竞赛水平。

4. 传统项目中跆拳道、赛艇要组队训练。

1. 由备课活动转向优化课堂教学。

2. 由常规备课过渡到探究构建教研活动的科学模式。

3. 加大青年教师的培养力度，落实“青蓝工程”。

4. 完善教学管理机制。

1. 步出校门，取它山之石，学外校课改经验，完成课改思想认识准备。

2. 加强理论学习，树立新的教育理念。

3. 有计划制定好课改工作步骤。

20xx年中考、高考是教学工作的重头戏，在前两年一步一个跨度的基础上，再上一个台阶是至关重要的。我们要力争20xx年有一个圆满的结果。

1. 毕业班工作必须有详实、周密的计划。

2. 复习务必一步一个脚印，训练要以培养应试能力为目的。

3. 加强横向联系，取长补短，找出自身差距。

4. 积极参加市教研活动，扩大信息接收渠道。
5. 完善试卷命制，质量分析评估，使教学反思更科学化。

20xx年，工作依然很多，但是我相信只要凭借我们坚持不懈的努力，我们就能够做的更好，只是现实情况下，很多的情况并不是像我们想的那样，顺利的度过，在不断的前进中，我们能够做的更好，相信我们学校的教学质量和教学成绩一定能够做的更好！

中学工作计划篇三

以求务实的工作态度，促进公平、提高内涵、发展特色管理理念，进一步加强教学管理、对学校常规教学工作实施全员管理。以评价为导向，以发展为动力，真正把握住教学这个生命线。教务处将紧紧围绕学校本学期工作思路和工作重点，强化制度建设，树立“以人为本”的教育理念，认真贯彻落实新课改精神，认真做好本学期的教育教学工作。

牢固树立向管理要质量、向课堂40分钟要质量的指导思想。以课堂教学为中心，凸显教研组功能、提升学科教学的整体水平，加强教学环节的督查与指导，切实做好以下几个方面的工作：

- 1、严格按照规定开齐课程；认真贯彻执行《新课程标准》，严格执行课时计划，开齐、开足、上好规定的课程，如：信息技术、心理健康教育、社会综合实践、法制教育等科目，杜绝随意调课、让课、占课或无人上课现象。
- 2、加强教学常规管理，重视常规教学检查。做好日常教学督查、检查、期中和期末考试等。
- 3、加强对教师进行现代教育理念的渗透，继续推行教育教学

理论学习，突出理念、学情与教学质量提高的结合。

4、坚持“健康第一，全面发展”的思想，加强学校传统体育项目的训练工作。认真开展”大课间”、“阳光体育”活动，落实在校生每天体育锻炼一小时计划，积极开展各类训练，增强学生身体素质，使学校的锻炼体现学校特色。

全体教师树立质量意识，认真牢记“学校工作以教学为中心，教学流程以课堂为中心，课堂教学以学生为中心”的教学质量观，切实把提高教学质量工作抓紧抓好。为此，要做好以下三个方面的工作：

第一，要充分发挥学科教研组的作用，教研组长是该学科的带头人，要对本学科的教学质量负责，组织和带领本组教师积极主动地开展好教研组工作，研究教材，分析考纲，制定计划，统一要求，安排活动，做好教研组活动记录，便于学校定期检查。

第二，各教研组要以务实教研为宗旨，带领教师加强业务学习，转变教育观念，加强信息交流，积极实施新课标。教研活动以教材、考纲、教法和学法为重点，积极鼓励教师运用现代教学手段进行课堂教学，各教研组推出特色课，安排一项特色教研活动。教研组要有活动记录，期末要有教研总结。

第三，学校的骨干教师、学科带头人担当着学科教学质量提高的艰巨重任，是学校发展必须紧密依靠的中坚力量，骨干教师在做好教学工作的同时，要加强自身学习，不断给自己“充电”。

青年教师应该虚心向骨干教师学习，在教学过程中务实进取、提高青年教师的创新精神和实践能力，加快教师专业化培养进程。

（一）做好教学常规工作，加强教学常规管理

制定各类计划。包括教研组工作计划，教师教学工作计划，毕业班工作具体日程安排等。

1、加强教学检查

第一、领导带头深入课堂，以便随时掌握教学动向。第二、加大教学工作管理力度，经常深入教研组、定期检查工作（检查教案、作业等），发现问题及时解决。第三、召开教师、学生座谈会征求意见，以便改进管理方法认真贯彻落实备课、上课、作业批改、考试等教学环节的常规管理。第四、综合学科教学，渗透安全知识教育，使安全教育内容真正进课堂。

具体要求：上课要有教案，教案要符合常规要求，运用电子备课的教师按照学校规定的模板进行备课，环节齐全。教案要能体现一定的教学理念；作业要同步，且作业内容设置科学合理；教研组活动的以市教研室的教研要求为指南，做到有计划、有过程、有总结。

2、开展教学调研活动。组织安排好各年级教师的教学分析会，学情分析会，了解教与学的情况，做好教学工作的反馈、调控与总结。各教研组根据教师和学生的实际制定符合学校的调研课题。

中学语文教学教研工作计划

中学美术教学

中学美术的教学

中学多媒体教学论文

中学计算机教学

英语中学的教学随笔

中学美术老师工作计划

中学校本工作计划

浅谈中学美术创作教学指导

中学英语的教学随笔

中学工作计划篇四

1. 实施素质教育，力推教学改革。

2. 振兴陡中教育，提升陡中形象，实现陡中梦。

1. 继续打造高信度、高效度的教务处。

2. 继续稳定教学秩序，强行规范教学行为，努力提高教学质量。

3. 有效推进教学改革，积极丰富学校内涵，全力提升学校品位。

1. 内化“严紧细实活爱”的管理方略。

2. 优化“三案”教改，并将其一以贯之地坚持下去。

3. 细化两个毕业班工作，细致做好毕业班的教学服务的基础性工作，坚持“招之即来，挥之不去”的精神给予有效的支持。

4. 深化业务检查的. 制度建设，做到：教师工作有目标，领导考核有依据。

5. 强化教学实绩至上，提高考核津贴幅度，奏响主旋律。
6. 净化教学环境，形成以老带新，以新促老，新老结合，互助互学的氛围。
7. 精化教研工作，抓实教研组、备课组的活动。
 1. 坚持定量为主，定性为辅，两者有机结合的原则。
 2. 坚持原则内的关照，工作范围内的灵活，原则性和灵活性相统一的原则。
 3. 坚持工作第一，团结第二，工作中团结，团结促进工作的原则。
 4. 坚持过程性评价与终结性评价相结合的原则。重在过程评价。
 5. 坚持严爱相济的原则，依法治校与以德施教结合起来，做到严中有爱，爱在严中。

月份周次教务处工作计划市、县教育教学初中工作计划市、县教育教学高中工作计划

九月预备周8.28-8.30

1. 课务安排与调整
2. 教材教参整理
1. 召开初中学段教学业务例会；
2. 组织参加市九年级（八年级地生）学科教学工作会议；
3. 各教学网片上报活动计划；
4. 生物学科青蓝课程展示活动；
5. 优秀教务处（主任）评比；
6. 七年级英语学科研讨活动；
7. 实验中学面向全县教学开放周活动；
8. “建构式生态课堂”专题调研。
1. 召开高中学段教学业务例会；
2. 组织参加市高三学科中心组教学工作会议；
3. 各学校上报教研活

动计划；4. 组织高三年级学科研讨活动；5. “建构式生态课堂”调研。6. 新高二高三年级推荐县局表彰“教学先进个人”。7. 成立高一年级学科专家组。8. 各样组织落实“选课走班”方案。

第一周9. 1-9. 7

1. 业务检查2. 公布周课时数

第二周9. 8-9. 14

1. 起始年级分班工作2. 业务检查3. 召开校教研会议

第三周9. 15-9. 21

1. 公开课展示活动2. 教级研组活动3. 业务检查

第四周9. 22-9. 28

1. 组织第一次月考

第六周10. 5-10. 111. 检查教学业务2. 公开课3. 教研活动

十一月第十周11. 2-11. 8

1. 汇总十月份工作2. 业务检查1. 召开教学业务例会；2. 初中语文、数学优秀课评比；3. 初中数学“建构式生态课堂”观摩研讨活动；4. 全县七、八和九年级期中教学质量监测；5. 初中教学专项视导（一）；6. 初中地理“建构式生态课堂”课例研讨活动；7. 作文教学研讨活动；8. 初中学段“建构式生态课堂”现场推进会（同兴中学）。1. 各学科召开备课组长会议；2. 高中数学“建构式生态课堂”展示及选拔活动；3. 全县高一年级期中教学质量监测；4. 高中教学专项视导（二）；5. 作文教学研讨活动；6. 高中学段“建构式生态课堂”现场推进会（灌云南师附中）。7. 调研各高中校开

展“选课走班”情况。

第十一周11.9-11.15

1. 期中考试2. 导学案总结与评比

1. 建构式生态课堂学习与展示2. “选课走班”试点3. 检查教学业务

1. 优质课展示活动2. 检查教学业务

1. 汇总十一月份工作1. 初中语文、数学、英语“送教到片”活动；2. 初中学段“建构式生态课堂”专题调研；3. 开展理化生学科“同题异构”联校教研活动；4. 初中教学专项视导（二）；5. 教务主任“创新优质课”评比；6. 语文、数学教师专业发展研讨活动；7. 初中音体美学科教学研讨活动；8. 初中英语优秀课评比。1. 高中英语“建构式生态课堂”展示及选拔活动；2. “选课走班”专题调研；3. 高中教学专项视导（三）；4. 高中音体美学科教学研讨活动；5. 高中学段“建构式生态课堂”现场推进会（灌云高中）。

第十五周12.7-12.13

元月第十八周12.28-1.3

1. 汇总十二月份工作2. 检查教学业务3. 初、高中说课比赛1. “建构式生态课堂”经验交流会；2. 初中思品、历史、地理学科说课比赛；3. 全县初中期末教学质量监测；4. 部分市和县中小学教学研究课题结题论证活动；5. 优秀教研组（组长）评比活动；6. 期末工作小结。1. 组织“建构式生态课堂”经验交流会,并评选优秀论文；2. 高中历史、地理学科说课比赛；3. 组织部分年级或学科外出观摩学习。4. 部分县级高中教学研究课题结题论证活动；5. 优秀教研组（组长）评比活动；6. 评选优秀年级主任。7. 组织参加市期末调研考

试。8. 期末工作小结。

第十九周1.4-1.10

第二十周1.11-1.171. 校优秀教研组（组长）评比

第二十一周1.18-1.241. 检查教学业务2. 优秀年级主任业务评比

第二十二周1.25-1.311. 业务检查2. 导学案总结

二月第二十三周2.1-2.71. 期末复习考试

中学工作计划篇五

继续沿着英语课程改革的教学之路，全面提高教学质量；围绕课改完善和深化学科教学常规，严格执行学校的各项教育教學制度和要求，扎实开展英语教研组活动，重点规范教研组管理建设。加强组内教师的再学习、再提高。强调团队合作精神，切实抓好校本培训，加强传、帮、带作用，从而促进全体英语教师的业务水平。继续搞好导师制、结对子活动，强化听课、评课活动，继续抓好早读课的辅导工作，争取学校英语学科教学质量的全面提高。

1、教学目标： 培养兴趣，加强学法指导、抓落实，稳固提高英语教学质量。

七年级：在搞好中小学衔接的基础上，进一步培养兴趣，强化基础；

八年级：在稳固现有成绩的基础上，强化培优补差，进一步提升质量；

九年级：在总结反思的基础上，挖掘潜力，查缺补漏，着力加强

学法指导和能力培养，抓好中考口语、听力考试，为实现20xx年中考的新突破打好基础。

2、教研目标：组织进行校内外的教学研究活动，组织老师上研究课、示范课，通过研讨、评课等形式，做好课后反思，使本组教师理论与实践水平共同提高。组织全体英语教师积极参加学校的教科研活动，并积极开展各项活动，尤其是英语的课改活动。

1、本学期要重点学习《基础教育课程改革纲要》、《英语课程标准》和《英语复习指南》等有关课程改革的材料。学习课程改革专著《课程改革与课程评价》，明确英语课程在基础教育阶段的四个基本任务，特别是要认真学习和理解课程标准中的“六个基本理念”，并用这些理念来指导平时的课堂教学，以提高课堂教学效率。

2、加强组内教师口语水平的训练，保持并提高个人业务水平。加快信息技术学习，加强对课件制作和运用能力培养，组织本教研组全体教师学好电脑技术和网络技术，能熟练运用基本信息技术，从而推动学科教学与信息技术的整合，组织有关教师运用现代教学理论设计多媒体教学辅助课件，每人每学期至少开好一次公开课，组织多媒体教学观摩活动等。

3、组织本教研组教师认真参加学校的课题研究，围绕学校大课题，在确定本组子课题的基础上，积极撰写论文。全体英语老师要通过理论学习，不断反思、探索，并联系实际积极撰写外语教育教学论文。

4、进行习题的选编工作，组内统一出题格式，各备课组统一安排，每周进行至少一次的备课组内听课，开课，出练习，均落实到个人，为寻求学生的更合理，更健康发展，月考，期中，期末考等大型考试预备三套试题，让各层次学生学有所乐，学有所得。进一步抓好“教学常规”的学习和实施工作，组织本教研组年轻教师学习常规，学习校内外先进典型，特

别是多听有经验的教师的课，一方面了解毕业班学生的状态 and 教材积累，另一方面增强自身的业务能力和素养。加强检查督促，使学习常规，实施常规成为全体教师的自觉行动。

5、加强集体备课。落实地点，常规，中心发言人，做好记录，做到四个统一。集体备课发挥群体优势，提高备课质量以落实教学常规，提高课堂教学效率。

6、结合小学教研组，抓好小学与初中的衔接教学。学生在小学阶段学了小学英语教材，基本上达到了小学英语教学的要求，但也出现了一定的分化现象，七年级教师要及早摸清情况，根据我校的实际，采取切实有效的措施，做好交流，提前抓好中小学衔接教学。

7、抓好教研组建设。教研组要在落实常规方面发挥重要作用，要做好常规落实的检查、督促工作；要定期组织教学研究活动，围绕相应的研究专题，组织相应的公开课、研究课、示范课，通过研讨、观摩、评议等形式，使本教研组全体英语教师共同提高，人人受益。

(一)做好家园共育栏的定期更换工作，针对实际情况主动及时地与家长沟通、联系，交流教育心得。建立家庭与班级的联系机制，通过家园面对面、电话交流等多种形式宣传家教科学知识、指导方法、争取家长对班级工作的支持、配合。

(二)与家长经常保持联系，了解幼儿家庭的教育环境，挑选符合幼儿特点的教育措施，共同配合完成教育任务。

(三)做好家访工作，听取家长合理的建议，达到家园共育的目的与一致性。

(四)鼓励家长积极参加幼儿园里举办的各项活动，更好的了解幼儿的情况。

中学工作计划篇六

从这一学期开始，我们学校就要开始实施新课程的教学了，这些都是我们之前制定好的，也是按照国家新的教学大纲以及新的教育改革制度来实施教学的，在不断的教学改革中，我们学校的成绩总体来说还是有不错的进步，虽然个别的地方还是需要改革，这些都是我们要做好的事情。为落实学校新课程实施方案，制订本工作计划。

认真贯彻落实新的《义务教育法》，深刻领会新《义务教育法》精神，以新课程改革为动力，全面推进素质教育和新课程实验工作。本学年，教导处将按照学校新课程实施方案的要求，深化新课程教材与考试改革的学习，加大课堂教学改革研究的力度，积极研究校本课程和研究性课程的开发和实施，编写好系统的校本教材，全面实施学生评价改革，使新课程实施工作取得更大的成效。

- 1、全面实施新课程学生评价办法，构建新课程学生评价体系，促使学生学习方式的转变，实现学生身心健康、习惯良好、基础扎实、兴趣广泛、特长明显的目标。
- 2、加强教师业务能力和素质的培训，提高对教材的理解运用能力，提升对考试改革的认识和把握，领会新课程教学理念，转变教学观念和教学方式，提高新课程教学能力。
- 3、开发和实施校本课程、研究性学习课程，建立课程资源库和校本课程教材体系。

（一）加强过程管理

- 1、加强对校本课程实施的管理，重点查学生出勤和教师的教学组织，检查结果作为评价学生、考核班级、教师的依据。
- 2、对教师教学常规、学生学习常规加强检查督促。教师常规

工作，每月检查一次（普查与抽查相结合），有检查有讲评，每期进行综合评价，评价结果作为教师目标管理重要考核内容。学生学习常规每期全校抽查一次，各班普查，检查结果作为学生学习能力素质的评价的依据。

3、继续实行校务会值日随堂听课制度，加强对课堂教学的督促和指导。

（二）落实考核评价

1、全面实施学生评价改革，注重积累学生平时关键表现，使评价结果更客观。

2、规范学生评价的程序，按照自评—互评——班评——校审—公示的程序认真落实，确保评价公正。

3、落实评价结果的运用。评价结果与学生评优挂钩，进入学生成长档案袋，填入学生通知书。

4、改革对教师的评价。按照德、能、勤、绩四个方面对教师进行综合评价，注重能与绩的评价。对教学质量的评价坚持双重达标标准（直接达标与提高达标），坚持鼓励进步、鼓励拔尖的原则。

（三）加强学习培训

1、组织集体业务理论学习，组织校本课程和研究性学习课程实施的理论和案例的专题讲座，组组织观看著名教育家的专题报告光碟。

2、组织开展对新教材和新考标的个人学习与集体研讨。要求教师以《教师教学用书》及《教材完全解读》为本本，认真钻研教材，理解教材，把握教材。在教师个人研读的基础上，备课组或教研组组织集体研讨。

3、加强对教师业务学习的检查与评价。

（四）开展教学研究

1、确定本学年课堂教学研究的重点构建积极参与的课堂教学模式，形成“平等、合作、高效”的课堂特色。

2、以三种形式，分五个阶段进行研究落实。第一阶段是各学科示范课教学活动，由各学科带头人执教。第二阶段是观摩学习阶段，是以备课组为单位开展组内观摩。第三阶段是研讨确定阶段，各教研组组织集体研讨。第四阶段是竞赛展示阶段。全员参与，分学期组织教学比武，选拔教学能手。第五阶段是总结提高阶段。各教研组对研究情况进行总结。

3、积极选派教师参加镇、县、市等教学竞赛活动，展示研究成果。

（五）积极开发课程资源

1、以杜甫诗文研究、语文综合、数学综合、英语综合探究为切入点，制订计划，认真进行落实。

2、建立学校研究性学习课题资源库，以年级为单位组织实施研究性学习。