

最新语文国培计划培训总结小学(通用5篇)

时间就如同白驹过隙般的流逝，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，让我们一起来学习写计划吧。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的计划吗？下面是我给大家整理的计划范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

语文国培计划培训总结小学篇一

今年，我有幸参加了“国培计划”中小学教师的远程培训，真是机会难得，受益匪浅，如一缕春风吹进我的心田，对我的大脑也是一次全新的洗礼。同时能在国培计划中有幸聆听众多专家的精彩讲解，通过网络参与了网上听课、网上答题、网上浏览、网上评论、网上推荐和网上交流等活动。

在这次学习中，与大家一起学习，一起探讨、交流、碰撞我们共同走过了一段难忘的心路历程。我从中学习到了很多，也收获了很多。我克服工作与学习的矛盾，充分利用一切可以利用的时间进行学习，在专家认真详细的视频讲解下，我受益良多，随着国培学习逐渐进入尾声，我不免有些感慨。

在本次培训中，各位专家老师的讲座，阐述了他（她）们对小学语文教学的独特见解，对新课程的各种看法，并向我们介绍了比较前沿的教育理论知识，以及如何开展课例研究。从各位专家的亲身体验，从国内教育到国外理念，让我犹如呼吸到清新的空气，为之振奋。

地感受到信任带来的惊喜和力量。

“国培计划——小学语文教师培训”是我期待已久的饕餮盛

宴，是基础教育阶段教师神圣的殿堂。2017年11月1日，有幸成为朝圣一员的我，虔诚地聚集在“国培计划”的麾下，零距离感受大师的智慧与魅力。和我一样幸运的多名小学教师在美丽的泽州县高都镇泊南小学，在幽雅的教室，静静地分享智慧，悄悄地传承文明。身世职业的默契感，文化的认同感，尤其是自我发展的紧迫感使得本不相识的我们特别亲切，尤为珍视这次充电的机会。

几天的学习，时间是如此短暂又那么充实。短暂，是各位前辈的讲座时如此精彩让我流连忘返，充实，这短短几天几天对我来说汲取了那么多精华，让我受用终生。

心中有梦，累也不苦。从教师到学员，身份的变化带来了众多的不适应，一路在赶场：公用场合要排队，进教室要签到，出校门要请假。休息时间打折授课质量不打折，德艺双馨的他们精心准备，恨不得把一生积淀的精华浓缩进三个小时的讲座里。

我们呢，如久旱逢甘霖的树木，最大限度地快速吸收营养，“乱花渐欲迷人眼”，来不及记笔记和消化，新的美味又来了——面对每天六个多小时的讲座，我们听得眼花缭乱，记得手软指麻，坐得腰酸背疼，生怕错过了这种高强度、高密度、高质量注入的信息。真累啊！

这幸福，更源自成长的满足。

度，也将决定着对课堂生成资源的把握和驾驭。教师底蕴、人格、学识、能力，一贯秉承的教育追求、教学思想和教学理念，成为名师与普通教师的分野点。所以，很多人从大师的讲座里读出了自己的“故事”，梳理着自己的心思，想着自己的课堂。他的讲座对我来说最大的价值不是眼前意义上的“学来一点招数，解决我的教学问题”，而是以理论指导和提升自己的实践活动，是长远意义上的“回眸我的往事，反思我的工作，审视自己的日常教学，学到新的视角和思维方

式，促进我的‘可持续发展’。

这三天，是人生中一段神奇高浓度的旅程，我们常常体验成长的满足。如同蛇在蜕皮，树在拔节，我们听到了体内的青春血液在奔流，听到了拔节的声音。感谢“国培计划”带给我们这样的快乐：

高效感——听君一席话胜读十年书啊！

震撼感——太完美了，他是怎么想出来的？

富足感——满载而归，不虚此行。带给我学习的“高峰体验”。我们的内心悄悄地发生了革命。

欣慰感——志同道合，走在自己的专业化“朝圣”路上，意外惊喜地发现了这么多一路同行的伙伴。

陶醉感——怎么搞的，我听得投入了，以至于忘记了记笔记。

内疚感——我怎么就想不到？跟大师们相比我要学的东西太多了。

急促感——从现在起我就要行动，像他们一样读书思考实践反思，一天都不能等。

模仿感——原来是这样。欣赏惊讶的同时，也有一股强烈的跃跃欲试的创造冲动，我在教育生活中也要演绎这样的精彩。

耐挫感——遇到了困难，跟那些大师比，这算什么？不值一提。最好的教育是自我教育。

坚定感——聚光灯散去，明白了自己与名师的差距到底在哪里，带着新生的憧憬与向往，目光更加坚定，就让我做最好的自己。

.....

精神收获层层叠叠、思想革命惊涛骇浪，怎一个“多”字了得？

有人说思念有三重境界：在眼里在心里在梦里。套用此话：此时在东留善固，大师的讲座“在我的眼”里；学成返家的途中，心满意足恋恋不舍的我们还叽叽喳喳意犹未尽，可见它就“在心里”。曲终人散，想想以后很难再有这样的机会再来当面聆听，只好“在梦里”细细品味那经典的一幕一幕。

三天的旅程，短暂而美丽，风光如画的东留善固，幽静敞亮的教室，孜孜不倦的诸位名师，还有各位如饥似渴的同仁，陪伴我们一路辛苦，一路幸福；一路收获，一路感恩：“国培项目”——如果没有遇见你，我的专业化进程不会这么快！

语文国培计划培训总结小学篇二

- 1、根据学校的“先学后教，当堂训练”校本研究，积极投身教育科研的改革与实践，逐步形成先学后教的教学模式，促进教育教学质量的提高，努力提高课堂教学的有效性。
- 2、认真学习新课程标准理念，不断更新教学观念。关注学生个性差异，积极创造和提供满足不同学生学习成长条件的理念落到实处。将学生的发展作为教学活动的出发点和归宿。
- 3、不断提高自己的专业素质，在教研活动中多多听取他人的意见，平时多听他们的课，学习有价值的教学方式，能上出令人满意的优质课，上出自己独特的风格。
- 4、不断地积累一些上课的经验教训，做好课后反思和案例研究。

语文国培计划培训总结小学篇三

一、指导思想

通过专家教授的引领，不断更新教育观念，促使自己专业化发展。

二、研修目标

- 1、通过培训，转变教育观念，提高认识。
- 2、深化对小学语文课程性质、课程目标的理解。
- 3、掌握小学语文课程与教学改革核心理念，致力于提高小学生语文素养和课堂教学的有效性，积极开展阅读教学、习作教学等方面的改革。
- 4、促进专业化发展，提高教学研究能力。

三、研修措施

- 1、努力学习课程知识，在学习过程中认真做好笔记，不断提高自己的教学水平和专业素养。
- 2、学习专家们的先进理念，逐步内化为自己的东西，积极动脑思考问题，并积极发言。
- 3、通过专家的引领，理论联系实际，不断反思自己的教学行为和教学方式，努力探求适合学生的教学方法，提高自身的语文素养。
- 4、积极参与各种研讨活动，积极发表自己的观点，博采众长，在交流中提高自己的专业知识，逐步向专业化教师的标准靠近。

四、研修内容

- 1、认真听取专家教授的讲座，踏踏实实地学习理论知识。
- 2、去实地考察，并观摩实实在在的课堂教学，吸取精华，提高自身素养。
- 3、积极参与班级研讨活动，在活动中积极表达自己的观点，在探讨中提高自己的知识素养。
- 4、每天听课后做到及时反思，记录感悟的点点滴滴。
- 5、每天坚持看一个小时的教学专著，努力学习与新课程相关的理论知识，并做好读书笔记，写下读后反思。
- 6、每天填写好研修日志，将自己的思想文字化，行动化。
- 7、撰写教育教学论文，将自己的感悟文字化。

五、研修方式

专家教授引领、主题论坛探讨、实地教育考察、自主合作探究、网络交流等

总之，通过这次“国培”研修学习，我相信自己在自身素质、教育教学理论和教育教学方法上会有许许多多的收获，会为我以后的教育教学工作打下坚实的基础。路漫漫其修远兮，吾将上下而求索，在教育这条路上我会坚守自己的信仰，向着光明坚定不移的一直走下去。

语文国培计划培训总结小学篇四

20xx年8月下旬，国培计划——安徽省中小学“骨干教师”高级研修项目初中语文班在淮师大开班，我很幸运能够有机会

参加高水平的研修和语文语专业课的提升学习，特别是能够在这所高等学府聆听教诲，颇感荣幸。对于这次培训，我将全力以赴，认真学习和探求，力求提高自己的教育理论知识和教学素养。为了更好地学习，我以淮师大制定出的本期研修班的研修计划为依据，制定个人研修计划如下：

在专家教授的指导下更新教育观念，拓宽教学视野，提高教学能力，科研能力，促使自己专业化发展。

- 1、通过培训，学习先进的研究方法，形成良好的研究意识
 - 2、转变教育观念，提高认识。
 - 3、深入理解中学语文课程性质、课程目标。掌握中学语文课程与教学改革核心理念。
 - 4、探索课堂教学的有效性，积极开展阅读教学、习作教学、课堂管理等方面的改革，以期提高学生的语文素养。
 - 5、促进专业化发展，提高教学研究能力。
- 1、努力学习课程知识，在学习过程中认真做好笔记，不断提高自己的教学水平和专业素养。
 - 2、学习专家们的先进理念，逐步内化为自己的东西，积极动脑思考问题，并积极讨论交流。
 - 3、通过专家的引领，理论联系实际，不断反思自己的教学行为和教学方式，努力探求适合学生的教学方法，提高自身的语文素养。
 - 4、积极参与各种研讨活动，积极发表自己的观点，博采众长，在交流中提高自己的专业知识，逐步向专业化教师的标准靠近。

1、认真听取专家教授的讲座，踏踏实实地学习理论知识。

2、到影子学校听课、评课、研讨、上课认真观摩实实在在的课堂教学，吸取精华，提高自身素养。

3、积极参与班级研讨活动，在活动中积极表达自己的观点，在探讨中提高自己的知识素养。

4、每天听课后做到及时反思，记录感悟的点点滴滴，认真完成作业。

5、钻研教学专著，努力学习与新课程相关的理论知识，并做好读书笔记，写下读后反思。

6、填写好研修日志，撰写教育教学论文。

总之，通过这次“国培”研修学习，我相信自己在自身素质、教育教学理论和教育教学方法上会有许许多多的收获，会为我以后的教育教学工作打下坚实的基础。以期达到从“经验型”教师向“科研型”教师转变的目标。

国培研修计划范文四

能有机会参加此次国培，倍感荣幸，特此精心制作自己的国培计划，望老师批评指正。

：通过学习，更新自己的教学理念，培养在信息技术环境下的教学意识和能力，提升自己的信息技术教学能力，拓展视野。

1、通过此次培训更新自己的教育理念，提高自己对信息技术教育的了解。

2、通过培训掌握提升自己的信息技术教育能力，并利用信息技术教育构建有效课堂，提高教学质量。

3、通过培训能利用信息技术手段引导学生展开合作、探究的自主合作。培养学生树立学习的新理念。

4、通过培训，提升自己的专业素养和职业素养。

1、积极主动的学习珍惜国培的机会。每天按时学习，保证学习的时间和质量。遵循学习的要求和纪律，认真做好学习笔记，及时完成学习作业。利用平台积极更各位教授、老师、各位同仁学习交流。

2、通过理论联系实际，在信息化环境下不断更新自己教学理念，并在平时的教学中注重应用信息技术教学能力，充分利用学校的良好教学条件，掌握白板，投影，录播等运用能力，提高教育质量。

3、积极参与研讨，积极发言，加强学员之间的互动交流，多写研修日志，在反思中完善自己。

语文国培计划培训总结小学篇五

1、提高自身的师德修养、敬业精神。

2、提高自己对信息技术教育的理解，更新自己的教育理念。

3、努力学习信息技术的有效应用，提高信息技术水平。

4、提升自己的信息技术教育能力，转变自己的教学行为，利用信息技术教育构建有效课堂，提高教学质量和教学效果。

现代信息技术在课堂教学中的有效应用

1、根据实际情况，针对性地制定个人研修计划。

2、每天利用2—3小时登陆网络研修平台，认真完成培训期间

各项学习任务，及时完成并提交作业。

3、利用平台积极向各位老师和同仁学习。

4、做好笔记，撰写学习日志。在反思中完善自己，提升自己。

5、积极参与研讨，积极发言，加强与各位学员的互动交流，取长补短。

6、多阅读信息技术方面的书籍，掌握教学中常用软件的操作，在学习中不明白的问题和教学中的困惑，及时上网查询并向同行请教，努力寻求专家帮助解决，提升自己的信息技术应用能力。

7、把学到的信息技术适时及时地应用于教学实际，提高教学效果。

能把所学的知识运用到实际教学中，能恰到好处地，更加熟练地掌握信息技术在课堂教学中的应用。