

# 二年级班主任工作计划第二学期(精选6篇)

时间流逝得如此之快，我们的工作又迈入新的阶段，请一起努力，写一份计划吧。相信许多人会觉得计划很难写？以下是小编收集整理的工作计划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

## 二年级班主任工作计划第二学期篇一

《8小鹰学飞》 《9青蛙看海》 《10狼和小羊》 《11狐狸和乌鸦》 《练习4》

本单元有四篇课文，它们有个共同的特点就是以童话、寓言、故事等不同形式，告诉我们同样一个道理：怎么学习做人，学会认识社会。从《小鹰学飞》中，我们得到的启示是学习是没有止境的，不能满足现状，要虚心不断攀登高峰。

《青蛙看海》则描述了长期生活在湖边的青蛙，很想看看大海，在苍鹰的指点下，跟着松鼠一个台阶一个台阶地跳，最后终于到达山顶，看到了大海的事，说明了只要脚踏实地，一步一个脚印，坚持不懈地刻苦努力，就一定能达到理想的彼岸。《狼和小羊》告诉我们在社会上，有像狼一样坏人为了干坏事总会找碴儿，它们的凶恶本性不会改变的，跟它们只有斗争。《狐狸和乌鸦》中乌鸦之所以会失去叼着的肉，因为它爱听奉承话，这就告诉我们一定要提高警惕，不要被花言巧语所蒙骗。

- 1、学会本单元的生字，认识新偏旁，理解生字组成的新词。
- 2、理解课文内容，知道学无止境的道理，懂得做事要脚踏实地，知道自我保护自己。

3、能按笔顺正确书写生字。

4、理解新词意思，学会图文对照，体会课文内容，并能感情朗读，复述课文。

5、理解课文内容，让学生懂得学无止境的道理，从小要虚心好学、不断进取。只要脚踏实地，一步一个脚印，坚持不懈地刻苦努力，就一定能到达理想的彼岸。懂得像狼一样的坏人，总找借口做坏事，不讲道理。喜欢听奉承话容易受骗上当。

1、学会本单元生字，认识新偏旁。

2、能正确、流利、有感情地朗读课文、复述课文。

3、理解课文内容，知道学无止境的道理，懂得做事要脚踏实地，知道自我保护自己。

4、通过对课文语言文字的朗读感悟，教育学生虚心好学，不断进取，脚踏实地，坚持不懈，明辨是非，不上当受骗。

教学内容

课时预设

小鹰学飞 3

青蛙看海 3

狼和小羊 3

护理和乌鸦 3

练习4 3

## 二年级班主任工作计划第二学期篇二

春天的到来使世界都开始忙碌起来了，的考生们也都在准备的考试，对度考试和择校等方面还有什么疑问的呢？有网为考生们提供各种面试、学习、择校等技巧及经验，希望可以帮助大家考得好成绩。在这里网网小编先网预祝大家考出理想成绩。

?复习内容：

- 1、夯实语文基础知识，加强看拼音写词语和生字组词的训练。以书为主，对学生易错易忘的字词进行比较，增强学生的记忆力。对学生进行字词句的训练，并能根据句子表达的内容填出相应的词语。
- 2、以课文为本，对每篇课文内容进行梳理概括，了解阅读的基本方法。抓住《语文园地》的练习特点，以归类的方式激发学生复习语文的兴趣，紧扣课后练习和综合复习，对学生进行针对性强的查漏补缺的复习工作。
- 4、阅读训练的内容多样，帮学生建构最基本的阅读概念，培养学生的阅读能力。
- 5、以看图写话为核心，鼓励尝试想象故事的编写，旨在培养学生各异的思维方式。

复习策略：

复习难点是帮助学生辨析本册要求掌握生字中的形近字、同音字、多音字。指导学生能够用部分生字进行口头或书面的组词，从而达到积累语汇的目的。

(1)汉语拼音：用部首查字法。

(2)字：看拼音写字词，形近字辨析组词，多音字(组词，在句子中选择字音)，总结易错的字，写出相同偏旁的字(独体字加偏旁组新字，再组词。)复习和掌握一些常用的识字方法(加一加、减一减、换一换、合一合等)。辨析本册要求掌握生字中的形近字、同音字、多音字、音近字。引导学生根据生字的偏旁，来判断它们的用法，重在引导学生在运用和积累的过程中，发现和总结出它们各自的用法。结合具体的语境，设计一些练习题，让学生在句子中找出反义词，或者进行一些口答或者书面的填空。

(3)词语：反义词、近义词、填合适的词(数量词、词语搭配)出现形式有：直接填空、连线、在句子中填写。拓展积累词语：你能写出这样的词语吗？(四字词语□aabb式，abac式，abb式)

(4)句子：加标点、造句、被字句和把字句、比喻句。通过把句子写完整的训练，让学生明白什么是完整的一句话，以达到让他们写一句完整话的目的。

(5)古诗背诵：要求背诵的课文，能填空或会默写。

(6)阅读：数句子和自然段。按要求画有关的句子。(注意画准、画全。)根据短文内容填空。(要找到有关句子注意标画，写正确。)选择文中的多音字的正确读音或正确的字，选择恰当的词。词语搭配、找近义词、反义词。(连线、填空)加标点符号。拓展(如：你想对文中的##说点什么?)注意抓住主要人物说，句子要通顺。

(7)看图写话：重点指导学生如何看图。单幅图看图写话：抓住图上都有什么，是什么样的。最重要的是抓住谁在干什么，怎么干的？干得怎么样？当时会说什么，神态怎样。(由图展开想象。)[本册的写话复习，重点要指导学生做到以下几点：

仔细观察画面，看懂图意。积累一些句式，如：谁干什么。什么时候，谁在哪里干什么。并能运用指定的句式来写话。根据表达的需要，学会使用逗号、句号、问号和感叹号。认真检查写好的句子，发现错别字及时改正。：立足让学生进一步熟悉和练习巩固。

复习安排

复习进度：

第一阶段：从12月24日——1月4日 共计7天。（边上新课边查漏补缺。）

练习看拼音写词语、根据偏旁写字组词、加偏旁组词、形近字组词、一些基础知识，背诵的课文、会认的字、多音字、课后题。

第二阶段：从1月7日——1月11日，共计5天。（分单元逐步复习）

1月7日 第一单元 美丽的秋天

第二单元丰富多彩的学校生活

1月8日 第三单元热爱祖国

第四单元怎样看问题，想问题

1月9日 第五单元友好相处、团结合作

第六单元关爱他人

1月10日 第七单元保护环境、爱护动物

第八单元热爱科学

## 1月11日 单元综合复习

考前阶段。(归类复习)

2、句段部分：连词成句、补充句子成分、组词造句、加标点、照样子改写句子等

3、写话：整理句序、看图写话等

4、综合练习

5、模拟试题

复习时候的侧重点。

要以课本为基本出发点，重视课本内容和基础知识，在此基础上给学生扩宽知识面，要加强各种句式的训练，使学生能较为熟练地掌握把句子补充完整的方法。注重词语、句子、古诗的积累，提高学生的人文素养，并且要经常设计一些语言迁移的训练，提高学生灵活运用课文语言的能力。加强阅读写话的练习，进一步培养学生独立阅读的能力，扩大阅读量和阅读面，努力在教学中落实语文新课程标准。

还应加强学习习惯和主动学习能力的培养。如：注意培养学生先仔细读题目，弄清题目的意思后再做题的习惯。学生卷面的整洁性。

总之，在语文复习中教师要把基础、阅读、写话同时作为复习重点，让学生多做多练，并且还要教给学生做题的方法，不断培养学生的分析、阅读、写作能力，还要发展学生的逻辑思维能力。

## 二年级班主任工作计划第二学期篇三

本班现有人数55人，其中男生23人。由于务工子女流动性大，从学生的本身基础看来，本班学生相互间的知识、技能相差较大。经过一个学期的学习，本班学生的学习习惯有了很大的改善。由于新教材要求地识字写字量大，学生普遍存在许多汉字能认识，但是不会书写的情况。学生的书写情况，大部分学生书写卷面整洁，字迹端正。学生能用各种不同的方法识记生字。

本学期教材以“专题式”出现，八个单元就是八个专题：春天里的发现；奉献与关爱；爱祖国、爱家乡；用心思考、用于创造；美丽神奇的大自然；培养优秀的品质；正确看待问题，善于思考；走进科技的世界。每个专题中安排的内容都是密切相关的。从教材特点上看，人教版教材注重的是培养学生的能力，让语文学习变得更轻松、更快活。相对而言，要求书写的汉字这学期大大增加，每课的书写量较多，都是8——10个，而且新出现了连词书写的内容。要求帮助学生在书写过程中掌握汉字的笔画笔顺、间架结构，使学生不仅能把字写对，而且能把字写好。

后20%学生情况分析：程小奥、程志鹏、罗俊鸿、陈高远、刘少承、朱瑞华、黄正龙：学习习惯较差，作业马虎，只求完成，不求质量。阮大念、吴天龙、周佳伟、徐亚朋：错字别字较多，书写较慢，做作业容易分心，积极性不高。

- 1、巩固本学期所学的生字，重点在于通过各种不同的识字方法记住生字。
- 2、认识400个汉字，能正确书写300个汉字。
- 3、掌握所教汉字中的笔画和偏旁，知道汉字书写的一般笔顺。
- 4、初步学生汉字的间架结构，能够正确地说出汉字的结构特

点。

5、继续巩固正确的读写姿势，把字写正确、规范、端正，保持书面整洁。

6、培养学生大胆说话，并且声音响亮，口齿清楚。能用指定的词语说一句完整的话。

7、学会有感情地朗读课文，吐字清晰，声音响亮，不指读，不唱读。

8、能在熟读的基础上背诵一些名句名段。

9、能理解课文中的词语和句子，熟练使用句号、问号和叹号，体会不同的语气。

10、熟练地运用音序查字法和部首查字法查找汉字。

11、积累自己喜欢的成语、对联、古典诗词、格言警句。

12、对写话有兴趣，能把看到的想到的写下来。复习写日记。

本学期复习时间共两周：

1、第一周，以单元复习为主，重点是字词，要背诵的知识。

2、第二周，以测试为主，进一步查漏补缺。

1、生字认读的措施：

**a**抓住生字表（一），展开全面认读。利用学习小组，在小组里互相认读，进行识字巩固活动。

**b**充分发挥学生的主体作用，多让学生说，多找找易忘易错易混淆的字词，互相检查、背诵、听写。

## 2、识字巩固。

以争得“小五星”的形式，结合听写，在听写查漏补缺。发现掌握不好的词语想办法记住——说说你用什么方法记住了这个生字？配合一定量的强化书写。

## 3、阅读写话复习。

a注意解题方法的指导，学会答题。

b进行写话指导。

## 4、其他综合性复习思路：

a针对学生情况，因材施教，注意学生接受能力的层次性。

b争取家长配合，针对学生的薄弱环节，家校联手展开学习。

c组织“一帮一”互助对子，让学生互相帮助，假设良好的学习氛围。

d精心设计一些复习练习卷，在晨间和家庭作业时让学生练习。

# 二年级班主任工作计划第二学期篇四

## 一、指导思想：

十年树木，百年树人。人的培养在于教育，德育则是教育的首位。作为基础学科的语文肯定必须重视德育教育。

## 二、培养目标：

针对学生的德育基础，结合学生的实际开展德育教育。因此在语文学科的教学中，有责任也应有目的地对学生进行思想

品德的培养，期望能使逐渐形成良好的品性，不断规范自己的行为。

### 三、德育渗透教育总目标

1、通过观察、朗读、学习、活动等，着眼培养学生的语文素养和实践能力，懂得关爱、思考、创新，培养学生的情感意识和创新精神，促进学生的全面发展。 2、观察美丽的春天、家乡和丰富多彩的大自然，了解大自然是一本读不完的书，培养学生观察能力和热爱大千世界的思想。

3、通过识字、寓言、童话故事，了解凡事从小事做起、善于思考与合作的道理，培养学生真诚、谦虚、诚实、认真的认识。

4、通过课文的学习，结合身边的事例，让学生贴近生活，走进科技世界，正确处理事件，培养学生现代科学发展观。

### 四、德育渗透教育目标及实施

引导学生去感受春天，而且激励学生走进春天，去发现春天的特点，去探索春天的奥秘。

爱，在二单元教材中就像一股清泉，流淌在字里行间，流进同学们的心里。培养学生要学会关爱别人。谁需要帮助，就要伸出热情的手；谁需要温暖，就要献上一颗火热的心。

三单元是围绕爱祖国、爱家乡的专题来组织的。通过这组教材的学习，进一步了解祖国的辽阔、美丽，并激发学生认识家乡的渴望和赞美家乡的感情。

从第四组教材中受到启发，学会留心身边的事物，从身边的小事做起，从利用身边的材料做起，经常自己动手，或者互相协作做做看，学会独立思考、大胆创新。

大自然是一幅多姿多彩的画，是一本读不完的“书”，学习五单元，要培养学生对大自然的热爱，激发学生观察自然的兴趣，发现身边的科学知识，做生活的有心人。

谦虚、诚信、孝敬父母、关爱他人这些优秀的品质始终贯穿着本单元的课文。学习六单元课文，就是要让学生向文中人物学习，养成上述优秀的品质，做一个好少年。

要正确看待问题，善于思考，要是肯动脑筋，坏事往往能变成好事；要是肯动脑筋，看来不可能办成的事也能办成。要正确地认识自己 25、玲玲的画 让学生明白生活中的很多事情并不像我们想象的那么糟，只要肯动脑筋，坏事往往能变成好事。

## 二年级班主任工作计划第二学期篇五

### 一、 学生情况分析

二年级共有学生63人，由于刚任教这个班，对学生的各方面还不是太了解。但二年级学生年龄较小，人数较多，后进生面大，在书写、学习品质等方面还存在较大的缺陷。另外，部分学生的学习习惯、学习态度差，势必会影响整体水平的发挥，所以，尽可能转化后进，提高先进，发展后进是本学期重点。

### 二、 本学期工作的主要目标

内容方面：

- 1、复习巩固汉语拼音，能借助汉语拼音识字、正音。
- 2、认识450个汉字，会写350个生字。认识的字能读准字音，

结合词句了解意思，不作字形分析，不要求书写。要求会写的字能读准字音，认清字形，理解意思，正确书写，练习在口头和书面表达中运用。有主动识字的愿望，在生活中自主识字。养成学生良好的写字习惯，书写规范、端正、整洁。

3、会使用音序查字法，学习用部首查字法查字典，培养独立识字的能力。

4、喜欢阅读，对阅读有兴趣。学习用普通话正确、流利、有感情地朗读课文。能背诵指定的课文和自己喜欢的课文片段。

5、能联系上下文和生活实际，了解课文中词句的意思，在阅读中主动积累词语。

6、能阅读浅显的课外读物，能与他人交流自己的感受和想法。养成爱护图书的习惯。

7、认识课文中出现的常用标点符号。学习使用句号、问号和叹号。

8、逐步养成讲普通话的习惯和愿意与人交流的意识，能认真听别人讲话，听懂主要内容，能主动与别人交谈，讲述简短的故事和见闻。说话时态度自然大方，有礼貌。

9、对写话有兴趣，能把看到的、想到的写下来。在写话中乐于运用阅读和生活中学到的词语。了解日记的格式，学习写日记。

### 三、教材的重点和难点分析

本册教材从内容上看，主要任务是识字、写字和课文的朗读。从学生的长远发展来看，词语的积累运用、口语表达能力的培养、引导学生发现、探究、解决问题也是重点。难点是识字、写字和课文的朗读。

#### 四、 措施：

- 1、加强业务、理论学习，提高自身素质、授课能力。
- 2、加强直观，充分利用教具、学具，增强学生操作、观察，调动多种感官进行学习。
- 3、加强学生学习习惯的培养，主要培养学生的书写，认真看书的习惯。同时注意学习态度的培养。
- 4、加强与生活实际联系，寻取生活的资源进行，使学习更贴近学生的生活实际。

## 二年级班主任工作计划第二学期篇六

时光飞逝，转眼半个学期过去了。为了及时了解这半个学期以来孩子们各方面的能力及知识掌握情况，下周学校将组织进行语、数期中检测。“温故而知新”，为了更有序、有效地指导孩子们进行系统整理，输理知识点，巩固所学内容，特制定语文期中复习计划如下：

本班有27名学生，女生14人、男生13人、女生的学习成绩要比男生好一些。男生比较调皮，学习习惯较差。本班总体基础不太好，需要加强学习练习的内容较多。

- 1、夯实语文基础知识，加强看拼音写词语和生字组词的训练。
- 2、以课文为本，对每篇课文（1—17课）内容进行梳理概括，了解阅读的基本方法。
- 3、对学生进行字词句的训练，并能根据句子表达的内容填出相应的词语。
- 4、抓住试卷的练习特点，以归类的方式激发学生复习语文的

兴趣，让学生主动阅读课外书籍，培养良好的阅读习惯。

1、紧扣课文课后练习和语文快乐宫内容进行综合复习，对学生有针对性强的查漏补缺的复习工作。

2、对学生易错易忘的字词进行比较，增强学生的记忆力。

3、根据学生掌握知识的情况，布置自主性作业，满足不同学生的复习需要。复习内容要有阶段性，体现循序渐进的认知规律。

4、阅读训练的内容多样，帮学生建构最基本的阅读概念，培养学生的阅读能力。

5、以命题写话、看图写话为核心，鼓励尝试想象故事的编写，旨在培养学生各异的思维方式。

7、狠抓后进生，采用多种方法帮辅，给予更多的关心，做到课堂上多提问，课下多关心，对他们的作业争取做到面批面改。使他们进一步树立起学习的信心，从而促进全班教学质量的提高。

10月25日—31日

1、按单元纵向复习：读熟课文，理解课文内容。听写词语，做看拼音写词的练习。

2、进行横向的分类复习。

(1)、复习汉语拼音，基本上能做到准确地拼读音节，正确书写声母、韵母和音节。

(2)、能借助汉语拼音认读汉字。能根据拼音写出要求学会的汉字、字词。（要求：笔画到位、书写正确规范。）

(3)、复习巩固大小写字母。会用音序查字法查字典。会用部首查字。

(1)、复习认读默写写字表。写字表的字要会组词、听写，看拼音写词。

(2)、复习认读识字表。

(3)、复习和掌握一些常用的识字方法。

(4)、复习辨析要求掌握生字中的形近字、同音字、多音字，一字多组。组词不用错别字。

形声字如：跟——根，引导学生根据它们的偏旁，来判断它们的用法。

(5)、复习要求的反义词、近义词：

(1)、选词造句：

(2)、句式训练：可以请学生进行一些句子的补充练习，让他们知道完整的句子应该具有哪些内容。可以提供几个词语，让他们给词语排队，组成一句通顺的话，培养学生连词成句的能力。可以请学生判断一个句子是否完整。如果不完整，还要进行恰当的补充。可以做一做趣味性的组句游戏（连句成段）。

词语类型本册要求学生积累掌握的词语主要有下面这些类型：

□1□□abb式：懒洋洋

□2□□abab式的例：碧绿碧绿

□3□□aabb例：许许多多

(4)、词语搭配：金黄的（ ）高兴地（ ）跑得（ ）

数量词的填空：一（ ）画。词语的动宾搭配：（ ）马路

强调“的”放在表示名称的词语前面，“地”的位置则在表示动作的词语前面，还要注意搭配的合理恰当。可以让学生进行一些找朋友的搭配练习。可以让学生进行书面的补充填空可以让学生照样子来说一说。

## 5、阅读。

阅读的复习其实可以说是各个复习知识要点的一个综合体现。复习阶段，我们可以注重学生这些阅读方法和能力的培养。

通过复习要求学生做到：

- (1)、正确、通顺地阅读文字材料，知道大致的意思。
- (2)、结合上下文和生活实际理解文中词句的意思。
- (3)、运用指定的符号在文中找到要求的语句。
- (4)、在文字材料中，寻找问题的答案。
- (5)、展开想象，感受语言的优美，进行语言的积累。

## 6、写话。

写话复习，重点要指导学生做到以下几点：

- (1)、写自己想说的话，写想像中的事物，写出自己对周围事物的认识和感想。
- (2)、仔细观察画面，看懂图意。

(3)、积累一些句式，如：什么时候，谁在哪里干什么。并能运用指定的句式来写话。

(4)、乐于运用阅读和生活中学到的词语，把话写完整、写通顺。

(5)、根据表达的需要，学会使用逗号、句号、问号和感叹号，试着使用对话中的冒号、引号。

(6)、认真检查写好的句子，发现错别字及时改正。

(二) 课文背诵和古诗的背诵。

1、明确复习要求，求实。首先，在复习训练中严格落实“标准”中的要求。其次，复习的过程要踏踏实实，严格指导，严格要求，严格训练。再次，要讲求实效。每一节复习课都要精心设计，精心安排，使学生每次复习都有所得。

2、开展自主复习，求活。在复习中，引导学生通过“变式、变序、综合”的方法，把知识活学活用。在“活”中求得扎扎实实的复习效果，在“活”中提高学生的能力，在“活”中激发学生主动学习，主动探究的精神。

3、优化知识结构，求法。在复习中，引导学生注意发现知识之间纵向和横向的联系，不仅让学生掌握系统的知识，更要以基础知识为凭借，教给学生方法，培养学生举一反三的能力。

4、加强对学困生的个别辅导，做到心中有数，有的放矢，努力提高他们的成绩。