

最新大学贫困补助申请书(实用10篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

大学贫困补助申请书篇一

站在同济大学门口，一排漂亮的字展此刻我眼前：同济大学。

一开始，我还不明白同济大学的来历，之后，妈妈告诉我，说：“同济大学创立于19。已经一百多年了。早期为德国医生在上海创办的德文医学堂，取名“同济”意蕴合作共济。19增设工学堂，1923年被批准改名为大学，1927年正式定为国立同济大学。同济大学是“211”工程和“985”工程的重点建设高校，也是首批经国务院批准成立研究生院的高校。”

走进同济大学的门，就能看到爬山虎，那儿的爬山虎很异常，它是长在窗户旁边的地方，而不是把窗户遮住。

随后，就能见到毛泽东的石像，我看到后，想：是毛泽东爷爷开创了新中国，让我们有了今日的幸福生活。想到这儿，一股敬意油然而生。

我继续往前走，学校里到处春意盎然：绿油油的草地，争相开放的花朵，高大挺拔的树木，小鸟唧唧喳喳的叫声……使我沉醉在了这片美景中。到处是鸟语花香。但最美的时候，还是在三月份，因为在那时候，正是樱花盛开的时候。走在樱花大道上，好热闹：来同济大学赏花的人络绎不绝，有同济师生，有慕名而来的赏花人士，还有即将毕业的同济学子。毕业生也感慨地说道：“啊！太美了！我要用相机记录下来！作为我母校的纪念！”我情不自禁地说道：“那里真是太美了，

我要努力，考上这所同济大学，欣赏那里的美景。”

我正走在路上，看见了同济学生正一边散步，一边听英语录音，并且跟读一遍。

真美，同济大学值得一去。

大学贫困补助申请书篇二

第一段：引入背景，介绍大学面试的重要性和目的（200字）

大学面试是每个即将进入大学阶段的学生必须经历的一项重要环节。它不仅是学校选拔优秀学生的手段，也是考生展示自己才能和个性的机会。面试是在考生和招生官之间进行的一次面对面交流，通过此过程，招生官可以更全面地了解考生的能力、经历和人格特点，从而作出合理的录取决策。因此，参加大学面试对每位考生来说都至关重要。

第二段：面试前的准备工作（200字）

面试前的准备工作决定了我们在面试时的表现。首先，我们应该了解学校的招生要求和面试内容，以便能够针对性地进行准备。其次，我们需要对自己进行全面的自我评估，了解自己的长处和短处，并准备一些能够突出自己优势的事例。此外，我们还需要进行模拟面试练习，以增强应对紧张的能力和自信心。只有充分准备，我们才能面对面试时的各种挑战。

第三段：面试中的应对策略（300字）

参加面试时，我们需要注意一些应对策略。首先，我们要保持良好的姿态和自信的微笑，这可以给面试官留下积极乐观的印象。并且，我们要专心倾听面试官的问题，并思考合适的回答。回答问题时应遵循清晰、简明扼要、真实的原则，

这样能够使面试官更好地了解我们的观点和思考方式。此外，面试过程中应适度展示自己的优势，但也要保持谦虚和诚实。

第四段：面试后的反思和总结（300字）

面试结束后，我们应该对自己的表现进行反思和总结。无论面试结果如何，我们都要客观地评估自己的优缺点，找出需要改进的地方。并且，我们还可以向面试官询问一些建议，以便在下一次面试中能够改进。重要的是，我们要保持乐观的心态，无论成绩如何，都要对自己有信心。面试只是人生中的一段经历，我们可以从中学到很多。

第五段：总结全文，强调大学面试的重要性和启示（200字）

总的来说，大学面试是一个展示自己才能和个性的宝贵机会，对我们的大学生涯具有重要影响。通过面试，我们可以展示自己的能力和潜力，也可以锻炼自己的沟通和表达能力。面试前的充分准备以及面试中的应对策略都是成功的关键。无论结果如何，我们都要对自己有信心，并从中汲取经验教训。面试只是通往大学的起点，我们还有更多的机会和挑战等待着我们的。

（注：以上所写为AI自动生成作文，仅供参考，建议以主旨为导向进行修改和完善。）

大学贫困补助申请书篇三

学习历史不仅要知其然，更要知其所以然(打破沙锅问到底)。(学习历史有三个层次，第一明确是什么，第二层次是明确为什么，第三层次明确还有什么，即启示、说明了什么等。)如甲午中日战争，要求从多方面(包括政治、经济、国际国内等)分析战争爆发的原因，战争产生的影响等。(原因分析此处从略。如何回答有关启示、影响类问题前我举了关于“乌龟与兔子赛跑的故事”：第一次乌龟赢了，因兔子睡觉，启

示我们：不能骄傲自满；第二又赢了，因要过河，启示我们：要善于利用自己的特长；第三次还是赢了，因乌龟是打的去了，启示我们：善于利用先进交通工具。)

大学贫困补助申请书篇四

18岁那年艳阳高照的日子，我踏上了人生中的又一段旅程。当我看见曾经在脑海里隐约浮现的大学门的时候，心中不禁泛起小小的幸福，我的大学就在那一刻将我们这些孩子拥入了怀抱。

当我们等到车时已经四点半了，我将行李安顿好便去车上找了个靠窗的座位，自从那次车祸后我就再也不敢坐在最前面了，那次车祸给我留下的“后遗症”还真不少，甚至连在车上睡觉都有些顾忌了。谢天谢地这次坐车没感到不适，我看着窗外渐暗的风景，用视野剪辑着春天的画面，脑袋里面空空的，我想快快回到家.....

汽车在路上颠簸了近四个小时终于到了目的地，我刚下车就看到了爸爸在那儿等着。他帮我拿行李，带我去吃饭，他说妈可能今晚不能回来陪我了，我点点头告诉他“没关系，我知道她工作忙，不是还有你嘛”虽然我很想妈妈...

那晚妈还是赶回来了，在我正好把最后一颗草莓吃完之后房门被推开了，妈一回来就和我“唠叨”起来，她心疼我瘦了，心疼我衣服是不是穿少了.....妈的气色不好，估计是工作累的，人也瘦了，我很是心疼。

第二天一早，爸妈就都赶着去上班了，国家政策似乎对他们俩所在的公司没有丝毫影响，别人都放假，而他们却要加班~不过，我也没睡懒觉，说好这次放假不和阳见面的，他也有他的事要忙，况且我们上星期刚见过面。我盘算着一天的安排：去姑姑店里看看她，再去超市买点东西去外婆家看看，还有去一趟母校看看东东和佳佳，我很担心东东，不知道他

现在有没有重新奋起。

在路上，有一支队伍向我迎面走来，我一眼就认出了他们是励才的。倒不是因为认识人，而是我认识那套校服，它曾经也穿在我的身上。我猜他们是刚扫墓回来，我从他们旁边走过却觉得很不自在，因为这些学弟学妹们边走边看着我，我也不知道他们为什么看我，只好低着头走过，等他们走远了我才再回头看看他们，心想我曾经也和你们一样啊~我想到了初中高中时候的生活，那时的我也和他们一样：暗淡的眼神，匆匆的脚步.....

姑姑一见到我就说进了大学就是不一样了，我问她哪不一样了，她说感觉就是不一样，说以前的我总是傻傻的，现在的我有大学生样了。我也不知道她所说的“大学生样”应该是个什么样子，可我宁愿她说我一点没变，我还是我，傻傻的可爱的女生，真的没变。

后来我见到东东和佳佳了，本来想等他们放学请他们吃顿晚饭的，可姨给东送来了饭，我才知道东要小高考了，我和东没怎么谈到心，只是拍拍他的肩膀鼓励他要加油，姨开玩笑地说下次请东吃饭要预约，我笑笑说“遵命！”便告别姨和东东，带着佳佳出去吃饭。路过佳的班级时班上的同学都齐刷刷地朝这个方向看，我又有了在街上被励才的学生盯着的感觉了，真是奇怪，这些孩子让我“丈二和尚摸不着头脑”了，我牵着妹妹的手很快离开了学校。

这一天我走了很多路，也挺累的，晚上的时候我想给阳发个短信，不知道他回来玩些什么，会不会也想和我聊聊天，可最后还是忍住没发，我有点困了。

第三天早上被爸妈进出房间的声音弄醒了，妈吻吻我的额头很心疼的说：宝贝，今晚是真的不能回来陪你咯，自己照顾好自己哦~我答应着，等妈妈轻轻关上了房门我才发现自己眼眶有些湿了，也许是心疼妈妈，或许也有心疼自己。我闭上

眼睛继续睡，不一会儿被茜的短信吵醒了，茜说要请我吃早饭，不过半小时茜就在我家门外叫我了，我整理了一下就跟她出去了。我和茜在一起的时候总有说不完的话，还有一个永恒的话题：张靓颖。我们就这么一边走着一边笑着一边谈着我们的“海豚公主”。茜还是那么率气，即使仍在读高四，在她的脸上也看不到一点压力，我真为她高兴，我现在渐渐相信她当初的选择是对的，她在高四学得很轻松，而且她还常常夺冠。她说我一点都没变，说我还是那个帅帅的女生，说我笑的时候还是傻得没心没肺，然后我们俩又都爽朗的笑了，一如从前。

吃完早点我和茜就又要分开了，毕竟她快要高考了，我不能影响她学习，茜拉着我的手有些不舍，她说：“瑶，我会想你的，等我高考完了就请你吃最奢侈的大餐！”我说：“好啊，我等你哦，哈哈！”茜走后，有风拂过，默默地祝福，转身，离开。

我不知道我一个人在街上走了多久，总之很久很久~我也不知道为什么这么爱步行，我喜欢就这么漫无目的走着，在陌生的人群中穿梭，看沿路的风景，看似曾相识的背影。

那晚妈妈真的没回家，我想她了就和她发发短信，然后抱着她的枕头睡觉。爸很快就睡着了，可我却没有。我想到了给阳发短信，我们已经两天不怎么联系了。他也没睡，我们聊了一会儿，其实我发短信给他也不是因为有很多话想跟他说，我只是想听听他，感受一下关怀，抑或仅仅想知道此时的他是不是也在想我。有的时候我觉得我们的爱情真的很平淡，我不是那种喜欢撒娇的闹小性子的女生，他也不是很大男子主义或满肚子幽默和浪漫情怀的男生，我们恋爱这么长时间也从未真正吵过嘴，但我们就是那样得爱着彼此，陷进去就走不出来了。

放假总觉得很短暂，我又要收拾行李回学校了。妈冒着被领导说的风险回家送我，她帮我把行李检查的一遍确定都带齐

了。爸也早早地下班回来送我。爷爷奶奶唠叨着要我注意保重身体，到学校不要太省.....中午吃饭的时候，鼻腔里有一股热流一直汹涌到眼眶里.....

我在大学校园里行走的时候总是心存感激与期待，感激一直在我身边陪伴我鼓励我的那些花儿，期待18岁后我所要面临的种种挑战。我知道自己必须去经历去长大，因为美好的人生刚刚起步，我要做得就是让青春绽放出美丽的花。我已参加博客征文：我们的十八岁[]/?project_id=759&id=142感谢您投我一票。

大学贫困补助申请书篇五

第一段：引言（100字）

大学面试是每个学生升学的重要环节，它不仅是展示自己才能与潜力的机会，也是考验面试者表达能力与人际交往能力的机会。通过几次面试经历，我体会到了面试的重要性，以及如何在面试中展现自己的实力与自信。

第二段：准备面试（250字）

在面试之前，我会通过各种途径准备自己。首先，我会深入了解所申请学校的背景信息，包括学校的办学理念、特色课程以及学校近期的新闻动态。其次，我会了解该专业的就业前景与发展趋势，以及该专业所需的基本知识与技能。此外，我会认真阅读面试指南，并准备一些常见问题和可能的回答，以便在面试中更加从容应对。

第三段：面试技巧（350字）

面试技巧对于一个成功的面试同样至关重要。首先，我会在面试前自我加压，保持积极心态，相信自己的能力。其次，我会在面试时注重言谈的简洁与连贯，避免啰嗦或夸夸其谈。

在回答问题时，我会先静下心来思考，然后给出简明扼要的回答，尽量避免模棱两可的回答。此外，我会做到尊重面试官，并保持良好的身体姿势与目光交流，以表现出自己的诚意与自信。

第四段：面试经验（350字）

在我参加的几次面试中，我积累了一些宝贵的经验。首先，面试时需要注意面部表情，笑容是面试中的利器，它不仅可以帮助缓解紧张的气氛，也可以表现出对面试官的尊重与友好。其次，我发现回答问题时要有亮点，可以通过自身的经历、实例和个人见解来为问题增加深度与独特性。再次，我会在面试结束后，坦诚感谢面试官的时间与机会，并询问是否还有其他需要补充的问题，以表现出自己的诚意与进取心。

第五段：总结感悟（350字）

通过一系列的面试经历，我发现大学面试是一个锻炼自己能力与展示自身价值的机会。通过准备、技巧与经验的积累，我越来越自信，并能在面试中更好地表达自己。此外，通过面试我也了解到了自己的不足之处，比如缺乏自信与语言表达能力等，这让我更加明确自己需要提升的方向，并在之后的准备与学习中有针对性地加以改正。总而言之，大学面试是一个成长的过程，它不仅考验了我的知识水平和综合素质，更让我明白了自己的优势与不足。在未来的面试与求职中，这些宝贵的经验将成为我追求成功的有力支撑。

（总计1027字）

大学贫困补助申请书篇六

转眼间，我们的大学已经走过近一年的时间了，在这一年里，学到东西我不敢说，但是的确锻炼了我自己。

当然我的很多事在这样的大学时看不到希望的，曾经我想走上讲台给我所谓的大学同学讲一堂关于大学生恋爱的课，当然我不是这方面的专家，但是自己深有体会，想以身试法，所以就找到班主任，把这个情况跟他说明了一下，没想到的是他好像对我说的不怎么感兴趣，还说了他们上课都不好好听讲（上班主任的课），讲这些东西他们谁听呀，所以我的想法就被抹杀了，我并不是乖我们的班主任，他是个好人，只能说，世事弄人呀，他也是没办法的事，他想过搞什么辩论赛，但是我事后想了一下没那搞而必要了。大学里没什么事不要去找班主任，他也是忙人，找他没用，有时还会被他说不一顿，不划算，有事最好自己解决.....

我对比了我们学校和我们周围的大学的差别的，就是在别人大学找到的学习感觉在我们学校是找不到的，有时还真对自己的学习有点怀疑呀.....有时也会想我们读大学到底为的是个什么呀，文凭还是提高自己的素质，我所看到的学校的人的素质并不高呀，出口成脏的人呢到处都有呀，首先我不敢说自己的素质在学校有多高，但是至少不会像有些人那样说的做的都不配他的身份。物以内聚，不想和他们在一起也不行，因为毕竟自己要与他们一起学习。有时候有的人总是在说我装，我有个什么好装的，我装给谁看呀？我很讨厌那些说我装的人，你要是不喜欢我的这种处世方法，那你乘早从我身边消失，去寻找属于你的那种清纯世界.....

有时候总在想自己到底该选择怎样的人生去追逐，现在的大学，错了，应该说是现在在高职的人难道都在堕弱吗，我想不会吧，我要做我自己，做我理想中的自己，做属于我自己的自己，加油，美好的未来等着你！

大学贫困补助申请书篇七

学历史不只是死记硬背，除了对各种历史大事、人物烂熟于心外，最重要的是要勤于思考、多思考，深入思考，拨开层层迷雾，还原真相，这是其一，也是历史人的本分；其二，关

联种种现象，启发新知，发前人所未发，提出自己的见解，接着就是“求是”，探求历史发展的规律，这是历史的最高境界。也就是先弄清是怎么一回事，是怎么来的，又要到哪里去，解释过去，预测未来。

至于方法，读文献要精读，有代表性的，慢慢研读，历史书不是小说，不好读，绝对不能死抱教材，千万记住！大学历史最重要的是要发散思维，广采博收，兼蓄而融为己意，一切为我所用！记住，抱残守缺绝不是历史人的特性！

历史的分类

(2) 按时代分：史前史、古代史、近代史、现代史等

(4) 按种类分：人类历史、动物历史、植物历史、地球历史等

(5) 按研究对象分：个人历史(即传记)、画家历史、国王历史等

(6) 按历史的可靠性分：正史、野史、传说、故事等

历史研究趋势

历史并不是归类于人文科学或社会科学中，而是其间的桥梁。合并了两大领域的研究方法。一般来说，史学家通过研究各种书面文字但并不局限于此，努力并尝试解答和历史有关的问题。历史知识的原始资料分为三种：文字记载的、口头流传的、保留下来的历史遗迹，通常历史学家会综合三种方法进行理解研究，而文字记载经常被作为强调的重点，因为它普遍纪录了发展的时间。这种强调引申出了一个新领域，史前史，也可称为史前学，研究的是没有书面纪录的那一个时期。由于世界各地文字出现的时间各不相同，所以史前史和历史的主要区别是根据具体的论题而决定。学者们为了易于研究，根据过去人类的范围将其划分为不同的阶段。划分过

去的方法繁多，包括按年代分类，按文化习俗分类，按不同主题分类。这三种分类经常会有重叠，比如“阿根廷的劳工运动的演变，1930-1945”。

尽管历史研究倾向于一些专门的地点、时间和主题，历史学家也同时会关心其他普通的一些内容。而对于其他人来说，历史已经成为一个非常普通的词语，就是研究过去人类的所有事情，甚至于更兴起了一门所谓的广义历史。过去研究历史都是为了应用或者理论的目的，而还多了一条：那就是对人类过往的好奇。

大学贫困补助申请书篇八

历史是一门求真求实的学问，要求每一个结论都必须有依据，不能信口雌黄。学习时要做到史论结合，论从史出。有一份证据说一份话。比如这次月考37题的第(2)问“联系所学知识指出是怎样的“环境”将孙中山造就成一位“勉为其难的革命家”？就必须用具体的史实去回答，但不少同学都是空谈。(此题回答可从以下几方面进行，清政府方面：拒绝改革；列强方面，不愿让中国走独立发展的道路；主观方面，经济、政治方面准备了条件)当然，对于中学生来讲，不可能象对待历史专业人才那样去要求，补充大量的课外资料，但教材上的资源应该充分利用。这些资源是死的，高明的历史老师，会让这些资源“死”去“活”来，成为引导学生学习历史、掌握基本历史技能的向导。教材中的资源主要有以下几种：

第一，原始材料，如史学著作、诗歌、笔记、回忆录、统计表格等，37题这此内容是对正文的印证和补充。第二，地图、图片等，历史离不开地图，古人读书讲求左图右史。第三，实物、漫话等，实物是形象的历史，从一个侧面反映了当时社会的情况。实物在一定程度上比史书记载还可靠，因史书可能因史家的个人感情因素，而导致部分史实失真。而实物则是实实在在的，避免了史书记载的弊端。漫话是对当时社

会现象的形象反映。(例子略)

大学贫困补助申请书篇九

每一个成年人都需要一定程度的锻炼，远足大学项目恰恰就能够满足这方面的需求。这个项目不仅能够让你在参加户外活动的同时享受身心的愉悦，还能够让你寻找到自己的内心关注点。在过去一年的远足大学之旅中，我收获了很多，不仅在身体上的成长，还在心智上的成长方面取得了很大的进步。下面我来分享一下我的远足大学心得体会。

第二段：远足大学的经历

我最深刻的一次远足大学经历是去年夏天，我们去了一次高山，登顶。在上坡时，我扛着我的沉重背包，和其他三位队友慢慢地爬了上去。途中，我心中不禁想到：“我还能不能走得过了这座山？”但我也没有退缩，我们终于到达了山顶。站在那儿，身体胀满，手腿麻痹，却又无法言语地感受到了胜利的喜悦。这次经历让我爱上了远足大学，让我更加相信自己有能力完成所有的任务。

第三段：团队协作

远足大学最大的特点是团队协作。在参加远足活动时，你并不是独自行动。你需要和其他的队友协作来面对一系列的挑战。我们必须在很多地方合作，比如搭帐篷、筹备干粮等等。我记得有一次在我们的营地，我们遇到了一场连续的暴雨，一切都变得湿漉漉的，我们所有人都要合作来保持设备的干燥和安全。这次经验让我深深地感受到了团队精神的重要性。

第四段：自我反省

在参与远足大学项目之前，我认为自己在户外活动方面有着充分的经验，但实际上却是个失败者。我到了现场才意识到，

我的行囊安排不当，我的沉思不足，我的技能和姿态不够优越。我直到迎来第一次失败，才开始认真地学习和研究户外生存技能。我开始研究地图、钎火机和其他关键工具，开始实际动手学习营地搭建和生火技巧。现在我能说的是，在过去一年里，我已经变成了一名经验丰富的户外爱好者了。

第五段：总结结论

通过远足大学的体验，我确实取得了丰硕的成果。我遇到了很多挑战并通过其中的大多数。此外，我从远足大学的体验中也获取了许多有用的经验。我学会了如何积极主导团队活动，学会了如何协助其他队友完成任务，学会了如何总结经验 and 梳理思路。这些教会了我们如何从容面对挑战，从而让我们更深刻地认识到自己和同伴的优点。

总的来说，参加远足大学是一个非常有意义的体验，它不仅能够帮助我们建立自信、锻炼身体、认识内心，还能够能够在团队协作和自我反省方面有所收获。我非常推荐参加远足大学的项目，相信每一个参加者一定会从中得到不小的成就。

大学贫困补助申请书篇十

远足大学是一所以户外探险、生存技能和团队合作为核心课程的大学。它采用独特的教学方式，将学生带入山林中，用实践帮助学生提升自己的能力和素质。作为一名经历了远足大学的学生，我深刻地感受到了此处所带来的收获，下文将就就此进行详细描述。

第二段：具体介绍远足大学的培训内容

远足大学除了一般大学所教授的学科知识外，更注重学生的户外探险和生存技能的训练。其中涵盖的内容非常丰富，大家可以学习到如何搭建帐篷、点火做饭、急救等应急技能。同时，远足大学还鼓励团队合作，让学生克服怕寂寞、怕困

难的心理，增强了团队协作的能力。这些经历可以帮助提升我们的组织协调能力和解决问题的能力。

第三段：描述自己在远足大学的学习经历

在远足大学的学习经历中，我最深刻的体会就是学到如何勇敢地面对由自然所带来的各种困难。在野外生存的时候，身处山野，我们需要自己独立完成各种生活需求，从行李携带、到食品保存、再到种种生活问题都需要想办法解决。在这个过程中，我们需要克服种种恐惧心理，比如怕野兽、怕黑、怕孤独等，而且要用思考解决各种实际问题。但经历过这些后，我们会发现自己变得更加勇敢和自信。

第四段：强调远足大学培养出来的人才特质

我相信通过这样的培训，在远足大学毕业的学生，会具备训练出的那种在大自然环境中生存的能力，这是其他大学的学生所缺乏的。同时，经过这样的锻炼，我们的组织协调能力和解决问题的能力也会有所提升。这样的人才具有勇敢、高效、团队合作等优势，会更加容易被社会接纳和认可。

第五段：总结

通过这次的经历，我觉得远足大学不仅仅是一所教育机构，更是一种与大自然交流的特别方式。在这个过程中，我们学到的不单只是探险、生存技能，也对自身的认识、人生的观念和意识有了更深的了解。因此，我更加相信，在更加年轻的一代中会有更多人选择远足大学这种教育方式，通过探索自然和学习技能，不断提升自己的个人素养。