

2023年教育督导报告的撰写包括哪几部分 (通用6篇)

报告，汉语词语，公文的一种格式，是指对上级有所陈请或汇报时所作的口头或书面的陈述。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的报告吗？下面是我给大家整理的报告范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

教育督导报告的撰写包括哪几部分篇一

独立初中22所，九年一贯制学校5所(其中民办2所)，初中在校生20849人；

普通高中4所，普高在校生10914人；

高中阶段毛入学率达91.33%，各项指标均达省定标准。

我县对照《遵义市对县级人民政府履行教育职责评价指标细则(20xx年)》，认真开展自查自评，具体情况详见附件《遵义市对正安县人民政府履行教育职责评价指标细则(20xx年)》。

(一) 全面贯彻执行党的教育方针

扎实开展“不忘初心、牢记使命”主题教育和“三会一课”、“两学一做”“主题党日”活动，对64个党支部标准化规范化建设工作进行了验收，推进党建工作评估考核制度化。四是把新时代中国特色社会主义思想贯穿落实立德树人全过程，严格落实国家课程计划，坚持五育并举，为党育人、为国育才，保证学生身心健康成长。

(二) 全面落实国家教育法律法规

一是县委、县人民政府印发《正安县基础教育综合改革的实施意见（试行）》（正发〔20xx〕11号），从顶层设计上保证教育综合改革、教育脱贫攻坚等重大教育政策落地落实。二是建立县委常委、县人民政府常务会暨县长办公会和县人民政府专题会定期研究教育工作机制，及时研究解决教育重大决策、重大项目、热点和难点问题。20xx年，分别研究了新建正安六小、建政中学（县十一中）扩建、正安五小和山峰幼儿园设备采购、城镇小区配套幼儿园治理、控辍保学和教育脱贫、瑞新幼儿园方案设计、中心城区和其他镇乡教育布局等重大议题。建立县政府工作部门和镇（乡、街道）教育目标责任考核制度，印发《正安县镇（乡、街道）人民政府教育工作履职考核评分细则》（正教督〔20xx〕7号），确保全面完成国家、省、市下达的教育年度考核任务，确保县直相关部门对教育重难点问题及时研究并有效解决。

（三）各类教育协调发展

成功申创市级示范幼儿园1所，创建县级示范幼儿园16所；

投资41万元，建设农村幼儿园集团化管理资源中心6个，实现幼儿园集团化管理全覆盖；

20xx年，全县在园幼儿15447人，全县学前三年入园率达95.4%，公办园占比56.5%，普惠幼儿园覆盖率92.79%。

投资6400万元，新建格林中学已主体完工；

投资280万元，实施正安六中校舍维修；

改善办学条件。全县九年义务教育巩固率为109.74%，小学入学率为99.99%、初中入学率为99.62%，均达到省定标准。全县义务教育基本均衡发展于20xx年以全省第一名的成绩通过国家评估验收。出台《正安县推进义务教育优质均衡发展工作实施方案》，着力持续巩固基本均衡成果，有序推进义务

教育优质均衡发展。

投资1780万元，新建八中图书楼、篮球场，图书楼已完工，篮球场主体完工；

投资365万元，实施正安二中会场装饰装修，已完工；

加强高中社团建设，增强学生自我教育、自我发展能力，提高校园文化建设水平。搭建高中教科研平台，打破校际壁垒，充分发挥省级示范性普通高中的示范引领作用，立足问题导向，准确把握不分文理、选科走班、外语多考等政策调整，加强备考研究，加强师资培训，备战新高考、适应新挑战，全面提高教育教学质量。

精准开展“送教上门、医教结合、随班就读”，全面提高残疾儿童少年义务教育普及水平；

全县残疾儿童少年入学率99.52%。

（四）教育质量稳步提升

一是加强师资队伍建设，向教师要质量。引进免费师范生6人，招录特岗教师100名，不断壮大教师队伍。实施校长、教师培养培训计划，选派校长176名、教师5437名参加各级各类专题培训，提升专业素养。弘扬高尚师德，全力建设一支爱岗敬业、爱校如家、爱生如子的教师队伍。严肃整治不担当不作为问题，开办教育系统不认真履职培训班及教育质量提升学习班，培训校长、教师89人，在全县教育系统形成了较大的影响力和震慑力，教育内部环境不断优化。

二是规范学校内部管理，向管理要质量。实行校长带班制和教师全员坐班制，实行“局长校长进课堂”推门听课制度，规范学校办学行为，规范教师课堂教学行为。禁止学生带手机和平板电脑进入校园，规范学生养成行为。在普通高中实

行育人导师制，对特优生、临界生实行“一人一方案、一人一导师”的个性化辅导，强基础、补短板、促尖端，提高“培优辅差”的针对性、实效性。

全县一本上线508人，同比增加83人；

其中一本录取442人，同比增加19人（其中985高校录取35人，同比增加7人）；

550分以上180人，同比增加64人；

500分以上708人，同比增加114人。高考、中考质量显著提升。

（五）教育扶贫强力推进

一是控辍保学动态清零。出台《正安县控辍保学实施方案》，严格落实“控辍保学”“双线”目标责任制、“七长”责任制，确保“该入学的一个不能少，已入学的一个不能辍”，全县义务教育阶段辍学学生实现常态化动态清零。

办理生源地贷款7152人，办理金额5244.076万元；

落实营养改善计划资金4059.45万元，覆盖全县学前教育机构51所，中小学133所，惠及学生112681人次。

三是安置点学校建设如期完成。20xx年，正安县安置点配套学校建设项目正安五小，建筑面积3.9万平方米，概算投资19080万元。20xx年秋季招生投用。20xx年东西部协作项目正安四小综合楼，建筑面积7049.54平方米，概算投资1700万元，其中东西部协作资金1200万元，现已竣工投用。

在校学生6477人，其中幼儿园762人、小学4334人、初中1381人；

需配备教师338人，已配备教师353人；

20xx年暑假，县教育局教研室已培训安置点学校教师314人。

按照“四配套”、“四植入”要求，在县委、县人民政府的统筹协调下，实现对口教育帮扶中支援团队配套，帮扶资金配套，制度建设配套和人才培养配套。通过优秀支教团队的精神引领，文化植入，管理输入，示范培训等，突出体制机制创新植入，管理模式整体植入，理念观念传播植入，利益共同体构建植入等，使我县教育理念、管理机制、师资队伍、环境文化、信息平台等方面得到了优化。

（六）学校安全保障有力

认真贯彻落实《中小学幼儿园安全防范工作规范（试行）》；

实行学校安全工作“一票否决”制度，同时依法依规追究相关领导和人员的责任；

联合公安强化监督指导、技防落实、隐患排查等机制建设；

强化部门间配合，建立联席会议制度，定期召开会议，互相通报工作情况，分析研判校园及周边治安形势，检查评估安全防范工作效果，组织开展校园安全督导检查，有针对性地加强和改进校园安全防范工作，保障校园安全。

（一）全面加强党的领导

正安县是遵义革命老区唯一一个国家级深度贫困县，县委、政府高度重视教育工作，把推进教育发展写进《政府工作报告》，先后出台了《正安县中长期教育改革发展发展规划》等配套文件，从顶层设计上对教育均衡发展工作进行了安排部署，为教育事业优先发展提供了政策保障。大力实施“科教兴正”和“人才强县”战略，认真履行职责，优化教育发展

环境，多方筹措教育奖励基金，每年定期召开教育表彰大会。20xx年9月9日，县委、县政府召开了教育工作推进大会暨庆祝第35个教师节表扬大会，对先进学校、优秀教师进行了表彰，营造了尊师重教的良好氛围。

（二）全力保障教育发展

制定普惠性（幼儿园）补助标准、扶持政策及生均公用经费标准并足额下拨；

普惠性民办幼儿园得到扶持。六是将教育督导工作经费纳入县级财政预算，县财政每年预算50万元专项用于教育督导，确保教育质量监测、督导信息化、责任区督学挂牌、加强教育督导研究等工作经费得到充分保证。

（三）严格规范办学行为

义务教育阶段学校不存在重点校、重点班；

公办普通高中不存在超范围招生现象；

全县校外培训机构管理规范，不存在无证经营、超范围经营行为；

出台《正安县中小学德育工作实施意见》，统筹规划、构建中小幼一体化德育体系；

正安县图书馆、烈士陵园等校外教育资源向全体公民和青少年开放。四是县、镇（乡、街道）两级政府和县教育局不向学校下达升学指标，不依据中高考成绩给学校排名。五是健全联动安全工作机制。在县政府领导下，县教育和相关职能部门加强配合，加大安全风险管控和隐患排查治理，建立学生欺凌防治、校园安全保障措施，齐心协力依法履行学校周边治理和学校安全的监督与管理责任，加强组织部署和检查

考核。坚决整治学校周边治安乱点和治安隐患，着力解决突出治安问题，切实落实涉校高危人员管控措施。

（四）全面加强教育督导

一是印发《正安县关于进一步加强教育督导工作的意见》，加强教育督导工作。根据机构改革和人事变动，出台《正安县人民政府办公室关于调整充实县人民政府教育督导委员会的通知》，进一步规范县教育督导委员会设置。配备专兼职督学队伍，实施挂牌责任督学制度，适时充实教育督导力量。二是充分发挥教育督导的作用，在督政、督学、质量监测和义务教育优质均衡推进方面持续发力，推进正安教育高质量发展。

（五）正安教育亮点纷呈

20xx年，正安教育发展业绩得到了省市的肯定。一是在全市教师节表扬大会上，中共遵义市委书记魏树旺多次表扬正安一中尖端生突破工作，对我县突破恢复高考以来的记录，实现“清华、北大”尖端生的“双突破”予以充分肯定。二是20xx年5月，获贵州省教育厅“20xx年度学校安全稳定综治工作”先进单位。三是20xx年1月，获遵义市人民政府20xx年度安全生产工作先进单位。

正安教育在20xx年获得了持续发展，但作为刚刚出列的深度贫困县，在推进教育基本公共服务均等化，不断满足人民群众日益增长的优质教育需求方面，还存在较大差距。一是学前教育普惠质量还不高。表现在城镇（重点是县城）学前教育资源不足，农村学前教育发展不平衡。二是义务教育优质均衡差距大。表现为大校额、大班额现象还需要逐年化解，县级以上骨干教师数量还不多，优质资源在城乡之间、校际之间存在较大差距。三是高中阶段质量突破压力大。尽管我县高考在20xx年实现清华、北大“双突破”，但是我县高中阶段教育在全省、全市比较起来还相对滞后。正安一中、二

中等省级示范性普通高中的示范水平还需要进一步提升，县内特色高中资源还显得不足，“普职比”推进还需持续发力。

下步工作中，全面贯彻落实全国、省、市教育大会精神，准确把握我县教育发展新方向，抓住机遇超前布局，立足学前教育普惠提质、义务教育优质均衡、普通高中教育示范引领的要求，全面加强党的领导、提升教师队伍素质、全力保障经费投入、全面加强教育督导，着力推进教育公平，不断使我县教育与经济发展相适应、同人民群众期待相契合，为同步建成小康社会提供有力的人才支撑和智力保障。

教育督导报告的撰写包括哪几部分篇二

20xx年，x镇教育工作在市委、市政府的正确领导和上级教育部门的关心指导下，围绕年初制定的工作目标，以教育创强为抓手，以促进学前教育加快发展、义务教育均衡发展，加强师资队伍建设，提高教育教学质量为重点，坚持依法治教、依法治校，坚持体制机制创新，各项工作取得了较好成效。现将今年总结如下：

x镇党委政府高度重视，积极推进义务教育均衡发展工作，成立了义务教育均衡发展工作领导小组，并层层落实责任。领导小组下设办公室，办公室设在党政办，主任由分管教育的副镇长赖晶兼任，由党政办主任陈戢、综治办李能、社服中心谢顺英、经济办负责人熊能等分工协作，具体落实日常工作。

学前教育推进有序。一是认真落实安全隐患排查机制和问责制。定期组织专人开展安全检查与排查，一旦发现隐患，立即协调有关部门和学校落实专人负责，限期整改，消除隐患。二是落实校车安全管理，确保校车安全□xx年辖区幼儿园没有发生一起校车安全责任事故。

义务教育推进有序。一是办学基本条件达标。自去年以来□x

镇两所学校（x镇九义校、x镇红旗九义校）办学条件正加快改善。x镇两所学校办学基本条件主要指标打分xx分以上，达到义教均衡发展要求。二是入学机会、教师队伍、质量与管理同步推进。x镇两所学校严格按x省《中华人民共和国义务教育法》实施办法、x省教育厅关于的实施意见、x市中小学（幼儿园）教师职业道德行为准则、x省义务教育课程设置方案（xx年修订）》等文件要求，认真树立两个意识（即：最先一公里意识和最后一公里意识；最先一公里意识指抓好工作的提前计划，最后一公里意识指抓好制度的贯彻落实），确保了适龄儿童免试就近入学，规范了教师队伍建设和质量与管理工作。三是持续开展满意度调查。x镇利用镇村干部大会加强“义教均衡”政策的'学习宣传和贯彻，要求各村（居）和学校充分利用各种会议开展义务教育均衡发展的宣传教育。特别是两所九义校，每学期均利用学生会、家长会及告家长书等形式。本学期，两所学校再次对家长进行了专题宣讲，并开展了针对家长的模拟问卷，从问卷上反映的情况来看，总体效果很好。四是竭力营造良好宣传氛围。x镇高度重视义务教育均衡发展宣传氛围的营造，根据简阳市委要求，结合x镇实际，在重要地段和路口投放宣传标语、宣传栏，营造良好氛围（其中大型户外宣传画一幅、宣传栏x个、宣传标语xx条、电子标语若干）。各村（居）和学校充分利用各种集会和会议加强义务教育均衡发展政策的宣传，提高政策知晓率。

社区教育推进有序。组织专人负责社区教育工作，社区教育场地、设备设施达标，开展各类培训xx期。结合志愿者活动开展社区雏鹰公益活动，带动社区老百姓积极参与到社区教育中来。

科学规划，长效发展。x镇紧紧抓住x东进发展机遇和简阳特色小镇规划，充分依托区域优势和交通条件，对x镇实施全域科学规划，以实施教育兴镇战略、产业发展战略、乡村振兴战略为重点，奋力打造益农宜商宜旅宜居的特色小镇。

逐步改善办学条件□x镇重视教育发展，根据镇域发展规划□x镇拟建小学三所、幼儿园三所、初中一所。对标《义务教育均衡发展》要求□x镇在xx年完成了一所幼儿园建设□xx年正式投入使用□xx年开始新建x镇中心小学一所，主体工程已经完工，附属设施正在建设□x九义校食堂、宿舍和操场主体竣工，两所学校校园美化、旱厕改造、校园文化建设基本完成。

切实开展关爱留守儿童□x镇成立了留守儿童专项工作领导小组，每月组织专人到留守儿童家庭走访，开展结对帮扶关爱系列活动。并在春节和九九重阳节分别开展了“把健康带回家，关爱留守儿童”和“留守同行、关爱老人”活动。

x镇针对学校排查出的校园周边环境隐患，组织有关部门召开校园周边环境整治专题整改联席会，整合派出所、食药所、工商所、学校和镇各部门、各村（居）的力量，建立长效机制，持续给力校园周边环境治理，营造良好秩序。通过整治，校园周边食品安全、交通安全秩序井然。

教育督导报告的撰写包括哪几部分篇三

优秀作文推荐！根据虞城县民办幼儿园办园水平评估细则要求，我园积极主动展开自评工作，现将自评情况报告如下：

本园始建于20xx年，新建于20xx年，全园占地面积1800平方米，建筑面积800余平方米。有户内外玩具。每班教室配有空调、电视、风琴等设施。各种玩具及硬件设施配备我们还在不断地完善和添置中。目前幼儿园共有4个班级，在园幼儿140人，教职工10人。园址附近无污染，无噪音及安全隐患。日照充足，园内环境达到净化、美化、儿童化、教育化，连年被评为县合格幼儿园。

1、园舍安全：本园独立园舍及符合安全要求的消防设施，园内外环境安全，卫生无污染源。

2、园舍面积：幼儿园中地面积、建筑面积完全满足教育教学的需要。

3、设备设施：园内有符合要求的活动室、午睡室、舞蹈室等教学用房，班上设有图书角，学校拥有图书800余册，生均4册以上，室内外活动器材安全、卫生，为顺利开展教学活动提供了必备的物质条件。

1、组织管理：办园思想和办园目标明确，各项计划切实可行，实行规范的园长负责制，各项各级岗位职责、制度齐全，并且运行良好。

2、队伍管理：园内教职工配备符合编制要求，均为中专以上学历，校级骨干教师3名，教师都精通一至两门学科专业，具有一定的教学能力，教法灵活多样，绝大多数都有一技之长。

3、财务管理：我园首先在经费工投入上主要保证幼儿园保教工作的需要，将有限经费全部投入到校园改造、设备设施的添增与更换上。

二是充分保证教师和工作人员的业务进修，确保教师队伍专业化水平的不断提高。坚持做到专款专用，有计划开支，将有限的经费投入到教育活动中去。

4、学籍管理：本园共有学前、大、中、小4班，班额符合要求。

5、家长工作：重视家园共育，形式多样内容有效，家长满意率高。

6、安全工作：多年来，我园切实做好安全工作，使之落到实处，有安全工作的各项制度；班级责任人与园长签订责任书，责任到人，层层落实。每周对幼儿玩具进行排查，发现问题，及时解决。

- 1、教育教学：能遵循幼儿身心发展规律，无违反教育规律现象，合理安排幼儿一日活动，确保幼儿身心健康。
- 2、卫生保健：消毒设备安全，卫生设备齐全，定时进行晨检，桌椅、地面整洁，厕所无异味，幼儿卫生习惯良好。
- 3、环境创设：教室设有自然角，有金鱼、乌龟供幼儿喂养。
- 4、教育科研：教师积极进行各种教育改革与实验探索，努力提高保教质量。

几年来，尽管在教师队伍建设方面取得了一定成绩，但还存在一些问题。由于进修提高的机会不多，教师教育理念不能较快更新，因此，在今后的园本培训工作中，将给教师提供学习提高的机会，推动教师专业成长的进程，切实提升教师的整体素质，进一步提高办园质量。

教育督导报告的撰写包括哪几部分篇四

大家好！

首先请允许我代表全体师生对各位领导来我校督导检查工作表示热烈欢迎。

我校现有学生781名，16个教学班，教职工40名。在各级政府和区教育局的正确领导下，认真贯彻落实全国安全工作电视电话会议精神，结合我校实际，主要采取了如下排查、整治措施，现向领导汇报如下：

为确保校园安全稳定，学校建立了安全工作领导机构，全体教师轮流值班，严格执行门卫值班登记制度，生人禁止进入校园。

结合我校实际，建立健全和完善各项安全制度。我们制定了：

门卫管理制度、安全工作首检制度、每日巡查制度、安全隐患排查制度、食品卫生管理制度、校园安全责任制度和责任追究制度，进一步完善了安全管理机制，使安全管理有章可循，有据可依。

制定出切实可行的校园安全隐患排查方案和突发事件应急处置预案。总务处对于校园进行彻底的大排查，发现问题及时解决，重大安全隐患，及时上报，并提出整改意见或建议。学校定期举行校园安全应急疏散演练，有应急处置方案，做到防患于未然。我们将校园安全综合整治工作列入目标考核中，制订考核制度和责任追究制度，对造成重大安全事故的，追究相关责任人的责任。

法规的宣传和典型安全案例的分析，组织师生学习安全教育工作文件，对校内易发事故类型、重点部位保护、工作薄弱环节、各类人员安全意识等方面展开深入全面的大检查，消除隐患；重视师生心理健康教育；并以板报宣传、知识讲座、黑板报、致家长的一封信等形式广泛开展防溺水、防雷电、防交通事故等安全专题教育活动。引导师生熟悉安全法规，重视安全教育，提高安全意识。

高度重视各类安全设施的配备、维护和检查：校园饮用水、供电线路、灯具、电源等都是我们重点关注对象，常检常查，及时消除隐患，确保安全，有备无患。在校园里装有7路镜头监控设备，对大门、教学楼等重点部位实施24小时全程监控，发现安全隐患，及时处置。坚持实行校领导带班，教师值班制度。

今后，我们还将一如既往的重视安全工作，不断学习、吸收先进的管理经验，及时研究解决安全工作中的新问题，不断提高安全工作水平，确保校园安全、和谐、稳定。

教育督导报告的撰写包括哪几部分篇五

本学期，我校继续以各级教育部门素质教育工作会议精神为指导，以《xx省普通中小学管理基本规范》为依据，深入落实《xx镇中心小学第二个五年发展规划（xx—xx）》把课程教学、教师成长、特色建设作为学校发展的三大支点，以“问题导学”为突破口，全力进行有效教学研究，努力打造绿色教育质量，学校的综合办学水平有了进一步的提升。

（一）、规范课程开设，推进素质教育。

1、继续尝试在二年级开设英语课、科学课。为了便于学校监管，继续实行地方课、校本课、综合课等课程全校统一时间开设，地方课虽有语文教师兼任，但实行异班教学，有效预防了挤占行为。

2、进一步完善了对三科课程的评价，期末对各班各课程的开设质量进行了抽测。为了引导教师前面落实学科课程标准，继续实行学科素质测评，对学生语文听力、朗读、写字、口语、课外阅读、数学实践、科学实验操作能力进行了期末测评。

5、坚持督导通报制度，确保了非考试学科课程不被挤占。

（二）、规范办学行为，治理好教学热点问题。

本学期继续规范教师的教学行为，包括严禁体罚、早上课、拖堂、上课迟到、课间辅导、指示或暗示学生乱购资料等，严格执行轮流布置作业的相关规定，减轻学生课业负担。规范学生到校时间，规范课外活动教学管理，让课外活动真正成为学生自主学习、实践学习的舞台。在继续执行督导值周制度的同时，教学部多次根据教师执行情况不定期进行专项检查、通报、调度，收到了良好的效果。

（三）、强化教学管理，保障教学质量。

本学期，我校把“问题导学”作为开展“高校和谐课堂”活动和有效教学研究的主要载体，努力打造“大班额、轻负担、高质量”的绿色教育质量品牌，实现学生学业成绩与综合素质的同步提升。

1、改进了备课方式方法，根据“问题导学”实验研究阶段成果，实行表格式教案，完善“个人主备—集体研讨”要求，利用集体备课时间对个人主备内容认真分析、探讨、修订，引领全体教师在备课实效性上下功夫。备课组长每两周查教案一次，把发现问题及时反馈给教师。

2、完善了“推门听课”制度，学科主任对本学科组全体教师至少推门听课1次，突出其评价、指导功能，把对常态课的评价纳入教学常规评价中。注意发挥问题导学实验教师的带动作用，让每节课都目标明确、富有智力挑战、朴实自然、学生喜欢、目标达成。

3、完善语数英轮流布置作业制度和双休日节假日生活规划制度，加大课业负担监管，严格作业布置与批改。本学期分备课组确定作业类型、内容，进一步强化了作业的典型性、针对性、层次性。基本做到了“凡是布置的作业必须批改，凡是批改的作业必须接受学校检查”。本学期学校统一印制了采蜜集、手抄小报用纸，加强了实践作业的研究、指导，提高了实践作业的质量。语文数学两科建立了作业纠错本，引导学生在反思中学习。

4、严格监管单元检测管理，统一单元检测命题、监场、阅卷、分析，加强命题指导，提升教师的命题能力，加强了“试题库”建设，实行专人负责。继续推行以“家校联系卡”为主的无分数评价制度，创新《双休日节假日生活规划记录本》的使用与监管。

5、合理规划教学进度。改进教学常规检查时间、措施、方法和反馈，使之更有实效性。加强教学信息化管理，设立专门的学习材料、教案上传、试题库、随笔（课程故事、优秀案例）上传网络平台，建立监督评价机制。

6、重视艺体工作，打造办学特色。

本学期的艺体工作以《陈庄镇中心小学艺体工作规划》为指导，在开足课时的基础上加大教学管理，按照教学部布置定期检查教学常规和开展平时研究课听评活动，努力打造各自的教学特色，提高了艺体学科教学质量。音乐学科的“竖笛”、体育学科的乒乓球、美术学科的剪纸等特色教学初步形成。

（四）、依靠校本研训，促进教师成长。

本学期围绕“问题导学”实验和学生综合素质训练，开展了各种研训活动。

1、以“问题导学”为载体，努力打造“大班额、轻负担、高质量”的绿色教育质量品牌。制定了语文、数学、常识学科的“问题导学”操作要领及指导意见，在学习小组组建、学生自主学习、合作学习、探究学习方式等方面就能行了实实在在的研究探索，较好的转变了学生学习方式和教师教学方式。3月24日，举办“问题导学”研讨会，市、县教研室的专家、领导受邀莅临指导，推进了课题研究。

2、理念培训是前提。本学期，我校充分利用例会、校会对全体教师进行办学理念培训，尤其是当前“教育质量”内涵和“国际视野”培训。学校负责人带头静心读书，研讨学习国家、省《规划》及国家领导人在全教会上的讲话，提高政策的理解力以及政策转化成适合我校具体工作的能力。轮流安排备课组和校负责人把搜集到的好文章发到学习博客，转变教师的教育理念，增强了与应试教育挑战的意识、能力和

信心。

3、在坚守学校半日常规教研的基础上，积极争取机会选派教师参加高级别培训、教研活动29人次，并继续实施“专家进校园活动”：本学期邀请全国语文名师陈晓梅来校指导课堂教学四次；3月24日，市教研室孙传文主任、县教研室王中华主任、曹俊花老师受邀指导我校课堂教学；4月28日，全国知名校长青岛胶州向阳小学韩珍德来我校指导工作；5月6日，邀请教育专家陶继新老师来校指导；6月8日我市晨阳学校刘知晓校长带领本校语数英骨干教师来我校讲课、做报告。

4、建立了教师学习交流网络平台。本学期，我校建立学校公共博客，老师们随时把网上发现的好文章、自己撰写的学习体会、教育随笔上传至博客，网络平台的建立，开阔了教师学习的视野，方便了教师间的互动交流，提高了教师学习、研究的兴趣。

长期深入的教研培训活动，极大地转变了教师的教育教学理念，促进了教师专业成长，本学期，我校有三名教师被评为市教学能手。

（五）、开展丰富多彩的. 课外活动，提高学生的综合素养。

本学期，按照学校计划认真组织了第十三届体育节、第六届读书节、第三届数学节、第二届花草节、第十二届艺术节。另外还组织了种植心愿树活动、远足活动、安全逃生演练等。我校不断创新活动形式，深入挖掘各项活动的育人因素，使广大学生扩大了视野，丰富了见闻，锻炼了能力，提高了综合素养。认真组织了全县小学生英语风采大赛、全县读书知识大赛、全县中小學生“童心向党”歌咏比赛、全县大课间展示活动，并均取得了较好的成绩。

1、继续加大对“问题导学”课堂教学的研究，力争使全体教师的课堂在教与学的方式上有一个较大的转变，课堂教学效

率能有明显提高。

2、对校本课程进一步梳理，突出特色性，提高校本课程的质量。

3、结合学校实际，进步研究确立办学特色，在提高学校综合管理的基础上，突出亮点。

教育督导报告的撰写包括哪几部分篇六

优秀作文推荐！大家好！

首先请允许我代表全体师生对各位领导来我校督导检查工作表示热烈欢迎。

我校现有学生781名，16个教学班，教职工40名.在各级政府和区教育局的正确领导下，认真贯彻落实全国安全工作电视电话会议精神，结合我校实际，主要采取了如下排查、整治措施，现向领导汇报如下：

为确保校园安全稳定，学校建立了安全工作领导机构，全体教师轮流值班，严格执行门卫值班登记制度，生人禁止进入校园。

结合我校实际，建立健全和完善各项安全制度。我们制定了：门卫管理制度、安全工作首检制度、每日巡查制度、安全隐患排查制度、食品卫生管理制度、校园安全制度和责任追究制度，进一步完善了安全管理机制，使安全管理有章可循，有据可依。

制定出切实可行的校园安全隐患排查方案和突发事件应急处置预案。总务处对于校园进行彻底的大排查，发现问题及时解决，重大安全隐患，及时上报，并提出整改意见或建议。学校定期举行校园安全应急疏散演练，有应急处置方案，做

到防患于未然。我们将校园安全综合整治工作列入目标考核中，制订考核制度和责任追究制度，对造成重大安全事故的，追究相关责任人的责任。

法规的宣传和典型安全案例的分析，组织师生学习安全教育工作文件，对校内易发事故类型、重点部位保护、工作薄弱环节、各类人员安全意识等方面展开深入全面的大检查，消除隐患；重视师生心理健康教育；并以板报宣传、知识讲座、黑板报、致家长的一封信等形式广泛开展防溺水、防雷电、防交通事故等安全专题教育活动。引导师生熟悉安全法规，重视安全教育，提高安全意识。

高度重视各类安全设施的配备、维护和检查：校园饮用水、供电线路、灯具、电源等都是我们重点关注对象，常检常查，及时消除隐患，确保安全，有备无患。在校园里装有7路镜头监控设备，对大门、教学楼等重点部位实施24小时全程监控，发现安全隐患，及时处置。坚持实行校领导带班，教师值班制度。

今后，我们还将一如既往的重视安全工作，不断学习、吸收先进的管理经验，及时研究解决安全工作中的新问题，不断提高安全工作水平，确保校园安全、和谐、稳定。