

最新幼儿园体育活动 幼儿园体育活动教案 (实用8篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。相信许多人会觉得范文很难写？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

幼儿园体育活动篇一

活动要求：

- 1、乐意尝试用示意图或路线图的方法，搭建勇敢者的道路，培养幼儿创造性及合作能力、解决问题的能力。
- 2、发展幼儿动作的协调性和灵活性。

活动准备：

示意图、路线图、各类材料（彩虹桥、箭头标记、木版、梯子、轮胎、沙包、凳子、平衡木、彩带、橡皮筋、铁圈、大小不一的垫子等）。

利用幼儿园现有场地与山坡。

活动过程与指导：

- 1、听音乐热身运动：迪斯科音乐
- 2、读信、建路：

以读信的方式导入活动，引发幼儿活动兴趣，选择材料创建“勇敢者的.道路”。

3、练习（平衡走、钻、爬、跳、攀爬、跑）

引导幼儿以检查者的身份尝试每条路：是否稳当、是否符合图的要求。（提供几何图形标记，帮助幼儿记忆，便于教师观察指导。）

教师以同伴、教练的身份参与并指导游戏。

4、游戏“幸运红绸带”。

幼儿园体育活动篇二

幼儿开展体育活动是每天必须的程序，而玩具的投放对于幼儿参与体育活动的兴趣起到了关键性的作用。于是我利用身边一些常见的、废旧的材料制作了一些既简单又好玩的玩具，深受孩子们的喜欢。

教育孩子们要热爱体育活动，并积极地参与到体育活动中来。

1、竹蜻蜓：（适合大班幼儿）

材料：彩色纸张（过胶）或彩色泡沫垫、废旧筷子、图钉

制作方法：将彩色纸张剪成如图形状，然后用图钉将其固定在筷子一头即可。（注意筷子要折成两段以免过长，为了更加牢固可用玻璃胶进行加固）

（竹蜻蜓）

（马尾巴）

2、马尾巴：（适用于小中班幼儿游戏）

材料：包装绳或者其他颜色鲜艳的绳子

制作方法：将多条包装绳子捆在一起，然后辫辫子，在尾处留下一小段绳子，用针将余下的绳子弄细即可。

玩法：一个幼儿将马尾巴放于背后（可将一小段塞进裤子里），另一个幼儿来追赶，直到将对方的马尾巴揪下来为胜利。

3、（玩法同上，一个幼儿拖着走，另一个幼儿尝试来踩，这个游戏适合大班幼儿）

另外不对竹垫子进行任何装饰，孩子可以拿两个竹垫子来玩“过河拆桥”的游戏。（即一只脚踩住一个竹垫子，在保证自己的双脚不着地的情况下，去拿两个一个竹垫子并将起放于前面，另一只脚踩上去，再回头去拿后面的垫子，如此反复直至走到终点。）

4、飞碟：（适合小中大各种幼儿游戏，不同年龄段游戏要求不同）

幼儿园体育活动篇三

1、培养孩子参加体育游戏活动的兴趣。

2、在活动中让幼儿学习跨跳—左腿屈膝右腿伸直向前跳，纵跳—在高处屈膝垂直向下跳。

3、锻炼幼儿在桌子上的跨跳、纵跳能力，提高幼儿的胆量和动作协调性。

热身音乐(当哈利遇到honey)□游戏音乐(通天大道宽又阔)、
放松音乐(白龙马)、孙悟空胸贴1个、大树1棵、小猴胸饰24
个、桌子8张、桃子24个、椅子1把、软垫1张。

在活动中锻炼孩子的胆量。

学习跨跳和纵跳的动作要领。

一、开始部分。

1、热身活动，队列队形展示。

2、小朋友，你们喜欢孙悟空吗？今天齐天大圣想邀请咱们班小朋友和他一起玩游戏，你们愿意吗？但是齐天大圣有一个要求就是请小朋友贴上小猴胸贴才可以玩游戏，请小朋友们快快去吧！（幼儿走到老师摆好的胸贴前，贴好胸贴）

二、基本部分。

1、教师以孙悟空扮相登场：“本大王来也”！孩儿们，今天大王要带你们出去见识见识，看看外面的世界，那我们就从出发吧！（音乐2响起，幼儿跟着老师坐着小猴跳跃的姿势前行）

2、咦，前面那是什么，谁能去看看那里写了什么字？山洞。（教师引导幼儿探索如何过山洞，并且请个别幼儿示范）

3、那我们就一起过山洞吧，大家要注意安全，不要推、挤、碰到头。（音乐3响起，幼儿开始游戏）

三、游戏。

1、教师小结：哇，孩儿们你们都太棒了，那我们继续前行吧！（音乐2再次响起）

2、咦，前面那又是……，谁能前去打探打探，看看那里写了什么字？石桥。（教师引导幼儿探索如何过石桥，并且请个别幼儿示范，教师讲解跨跳要领，并且鼓励孩子大胆的走、跨过石桥）

3、让大王看看谁才是最勇敢的小猴。（音乐3响起，幼儿再次

开始游戏)

4、教师小结：刚才大王发现大家都很勇敢，所以要奖励给每只小猴一个桃子，你们开心吗？那我们一起去看桃子吧！（音乐2再次响起）

5、咦，前面那高高的又是哪里，谁能前去看看，花果山。（那我们看看这座山很高，我们要怎么样才能翻过去摘到桃子呢？）

6、幼儿探索并讲解尝试，教师总结游戏规则，幼儿开始游戏。（音乐3响起，幼儿再次开始游戏）

7、教师小结：今天你们玩得开心吗？那谁能说一说今天我们在路途中都走过了哪些地方，才摘到桃子的。（山洞，石桥，花果山）那谁能说一说经过这些地方时，你是怎样不怕困难过去的（山洞一蹲下走，石桥一跨过去，花果山一跨跳、跳高）。

四、整理场地、结束。

1、那我们今天的体育活动就到此结束，我们一起吃桃子吧！

2、吃饱了，那我们一起做活动活动自己的小身体吧！

活动的整体感觉是从选材上来看符合我班幼儿的年龄特点，孩子对于小猴子很感兴趣，他们在活动中能探索纸棒的各种玩法，能积极地学习跳跃、平衡、投掷等动作，孩子们一直兴趣盎然，达到预期的目标。

在活动中，我采用了示范和比赛相结合的教学方法，两种方法非常适合中班的幼儿，因为，示范可以让幼儿看到正确的动作姿势，以便幼儿更好地学习；比赛可以巩固幼儿已学的动作，让幼儿产生竞争意识。

通过本次活动，我觉得更多的看到了孩子们身上的‘闪光点。我觉得他们每个人都是很棒的，他们都愿意积极地开动脑筋想办法，当我请个别幼儿上前示范纸棒的各种玩法的时候，孩子们都能积极地踊跃举手，想上来示范；本次活动还促进了幼儿大肌肉的发展。

整个活动中孩子们的参与性还比较强，比较遗憾之处就是，有些幼儿在活动的开展过程中，有时候很想表达自己的想法，但是他们都没能说出自己的想法，对于这类的孩子，在今后的活动开展的过程中，教师要多多关注，多给他们表达自己想法的机会。

幼儿园体育活动篇四

跳绳是幼儿常玩的，也是幼儿锻炼身体所用的。为了调动孩子们跳绳的兴趣，增强孩子们的.体质，探索出绳子更多的玩法，促进孩子与妈妈之间情感的交流。在孩子与妈妈一起跳绳的过程中使家长重温童年的快乐，有效增进亲子关系。因此结合大班主题特色活动，决定开展“妈妈和我一起来”亲子活动。

1. 能探索出绳子的各种玩法，掌握玩绳的基本技能，发展幼儿的身体动作。

2. 引导妈妈参与到孩子的活动中，体验创造性玩绳的乐趣，发展幼儿的想象力与创造

力

3. 在孩子与妈妈一起跳绳的过程中，增加亲子关系，体验与孩子一起成长的快乐。

1、幼儿、妈妈每人一根绳子；

2、幼儿花样跳绳的经验；

3、提前进行家园沟通，妈妈在家进行跳绳练习

20xx年12月21日

幼儿园操场组织人：丁婕

参加人员：大班全体教师、全体幼儿及妈妈

组织家长与孩子人员：臧雅楠、丁婕、刘晓、李英杰摄像：
管风燕

音乐：王明月

一、准备活动

1. 跟随音乐，练习跳跃及上肢动作。

师：跳、跳、跳，跟着老师跳一跳，绕绕臂，绕绕臂，跟着老师绕绕臂。提问：“还可以怎么跳？还可以怎样绕臂？”

引导幼儿向前跳，向后跳，向上跳，蹲跳，向左跳，向右跳，单、双脚跳；向前绕，向后绕，单、双手绕，举起手臂绕等。

二、游戏：与我说的相反

玩法：师说向上跳，妈妈和宝宝蹲跳，师说向前跳，妈妈和宝宝则后跳，练习动作的灵敏性。

三、我和妈妈一起跳绳比赛

1、幼儿1分钟跳绳比赛

2、幼儿花样跳绳展示，妈妈花样跳绳

3、妈妈带宝宝跳绳1分钟跳绳比赛

4、妈妈和宝宝探索“合作跳绳”玩法四、放松活动

妈妈和宝宝自愿组合，以小组为单位进行拉伸等放松活动。

五、请妈妈们就活动写出感想或建议。

幼儿园体育活动篇五

1、练习了平衡、钻爬、快跑和躲闪的能力，增强动作的协调性。

2、能积极的参与体育活动，准守游戏规则。

2、大灰狼头饰一个。

一、游戏：“小猪过桥”

2. 教师指导幼儿练习“走小桥”、“钻山洞”。

二、游戏：“小猪运西瓜”

三、游戏：“切西瓜”

1、西瓜运完了，让我们一起来切个大西瓜尝一尝吧！

3、可以组成3-4个小圆圈，同时玩“切西瓜”游戏。

幼儿园体育活动篇六

幼儿喜欢小飞侠玩具，喜欢装扮成小飞侠飞来飞去帮助别人。本次活动创设“小飞侠救助小动物”的游戏情境，指导幼儿练习肩上挥臂投掷打“怪兽”的动作，掌握肩上挥臂投准的动

作要领，锻炼幼儿手臂的力量和肢体的协调性，培养幼儿勇敢的品质。

1. 掌握肩上投掷的基本动作要领，能投掷4米左右。
2. 能用力向前投掷击中障碍物，锻炼手眼协调能力。
3. 培养责任感和勇敢的品质。

1. 小飞侠的头饰怪兽的面具，小动物毛绒玩具若干，沙包若干，轮胎、拱门等。

2. 背景音乐，勇士奖章若干。

带领幼儿跟随音乐模仿小飞侠练本领，做身体侧伸、前后摆臂、弯腰走路、双脚跳等动作。二、创设“怪兽抓走小动物”的游戏情境，引导幼儿探讨肩上抛物的方法并进行练习。

1. 引导幼儿讨论救助小动物的方法并进行练习。提问：这里有什么武器？我们可以怎样打跑怪兽？引导幼儿练习肩上挥臂投掷沙包的动作。

2. 组织幼儿探讨、梳理肩上挥臂投掷的动作要领。

提问：你是怎样投掷的？怎样能又快又准地打到怪兽？

梳理肩上挥臂投掷的动作要领：侧身站立，手持沙包曲臂于肩上，瞄准目标，向斜上方用力挥臂抛出沙包。请幼儿再次练习。

三、组织幼儿玩游戏，练习肩上挥臂投掷的动作，锻炼手眼协调能力。

1. 介绍游戏玩法：将幼儿分为4组，分别站在起点处准备。游戏开始，每组1个幼儿出发，钻过山洞（拱门），跳过小河

（轮胎），在安全区肩上挥臂投掷沙包，打到怪兽后，抱着小动物跑回来，拍下一个幼儿的手，下一个幼儿出发。第1个幼儿站到队伍的后面，对怀抱中的小动物说一句安慰的话。

2. 游戏规则：每次只能救一个小动物；前一个幼儿与下一个幼儿击掌后，下个幼儿才可以出发；安全区采用循序渐进推远法，先是3米，然后调整为4米。

3. 幼儿玩游戏，教师观察、指导，重点对幼儿肩上挥臂投掷的动作进行评价可请投得准的幼儿示范。

4. 为救出小动物的幼儿颁发勇士奖章。

四、创设“小飞侠在森林中快乐舞蹈庆祝”的情境，带领幼儿跟随舒缓的音乐放松身体。

幼儿园体育活动篇七

1、培养幼儿的运动兴趣、习惯和能力。

2、让幼儿体验到合作与交往的快乐。

20xx年x月x日下午15：30—16：15

（一）各游戏负责人负责：游戏材料、游戏材料摆放、游戏名称牌。

（二）游戏及负责人：（附表）

幼儿园体育活动篇八

1. 幼儿能够积极愉快的参与活动，动脑筋想办法。
2. 引导幼儿与同伴合作游戏，体会到合作的愉快。
3. 能与同伴一起站在报纸上，保持身体的平衡。

为调动幼儿对体育活动的兴趣，让他们喜欢参与。我做了如下准备：

1. 报纸若干。
2. 小海头饰每人一个。
3. 一段适合表演海*的曲子，大海的轻音乐。

2、难点就是能与同伴一起站在面积较小的报纸上，保持身体的平衡。