

最新四年级信息技术教学计划 五年级信息技术教学计划(优秀7篇)

计划是一种为了实现特定目标而制定的有条理的行动方案。计划书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇计划呢？下面是小编带来的优秀计划范文，希望大家能够喜欢！

四年级信息技术教学计划篇一

以教育部《中小学信息技术课程指导纲要》为指导。培养学生对信息技术的兴趣和意识，让学生了解和掌握信息技术基本知识和技能，了解信息技术的发展及其应用对人类日常生活和科学技术的深刻影响。通过信息技术课程使学生具有获取信息、传输信息、处理信息和应用信息的能力，教育学生正确认识和理解与信息技术相关的文化、伦理和社会等问题，负责任地使用信息技术；培养学生良好的信息素养，把信息技术作为支持终身学习和合作学习的手段，为适应信息社会的学习、工作和生活打下必要的基础。所以信息技术课列入必修课。

二、教材分析

选用的教材是，教育科学出版社的《小学信息技术》五年级上教材。此册教材分四个单元，第一单元“制作封面”，第二单元“制作‘年画’幻灯片”，第三单元“制作目录”，第四单元“动画幻灯片的魅力”。教材有以下特点：

- 1、让学生掌握windows操作技能，掌握word的编辑、排版等的基础知识。
- 2、让学生进一步了解计算机的广泛用途，并从小树立学科学、爱科学、用科学的方法处理信息的意识。

- 3、从小培养良好的用机习惯，掌握正确的操作方法。
- 4、培养学生处理信息的能力，提高学生的逻辑思维能力和创新思维及创新能力，进行创新实践。
- 5、培养学生对学校的热爱，在思想上、德育上培养学生积极向上，热爱校园的美好情操。
- 6、学生在信息技术教学中会从网络上获取大量的信息，这些信息需要教师进行筛选和过滤。筛选的工作，需要我们认真备好课，精心组织和准备好教学内容，从大量的信息中选取有教育意义、内容健康、积极向上的，让学生体验，从而进行心灵上的净化与熏陶。

三、学情分析

学生的年龄特点和认知特点来看，五年级学生以直接兴趣为主，对具体事实和经验的知識较有兴趣，对这样的有实物的观察内容比较感兴趣。对他们来说只有有了明确的观察目的任务和实现这些任务的具体方法时，他们的观察才能持久和有效。五年级5个班的学生整体情况较好，学生的学习积极性较高，但学生两极分化的现象比较严重，主要有小部分学生兴趣不高，导致学生上课认真听讲不够，极个别的学生自制能力差，以后加强引导和管理。

四、教学重难点

- 1、培养学生网络学习活动的意识、习惯，以及对信息的评价、理解和处理。
- 2、通过多媒体信息的获取、处理、应用三方面的实例介绍，旨在让学生经历这一过程，从而感受计算机处理多媒体的魅力，学会一些常见的应用方法。

3、让学生运用采集信息、处理信息、分析信息等知识来研究身边存在的现实问题，在解决问题的过程中，巩固学过的信息技术知识，形成初步的用信息技术解决问题的能力，培养学生创新意识。

五、教学目标

1、了解信息技术的应用环境和信息的一些表现形式。

2、学生能比较全面地了解、掌握word的编辑、排版等的基础知识，并能针对相关的练习进行上机操作，进而以点带面能运用所学的知识处理日常生活中的一些事务，做到学以致用。

3、声音、图象、影像等多媒体信息的获取、处理、应用等多个领域，让学生从多方面来感受和体验多媒体世界的精彩以及其它的应用领域。

4、使用网络学__台，让学生了解和学会网上的会员注册、上传下载、论坛讨论等技能，培养学生运用网络平台开展有意义的学习及增强活动的意识和能力。

5、在使用信息技术时学会与他人合作，学会使用与年龄发展相符的多媒体资源进行学习，形成初步的用信息技术解决问题的能力，培养学生创新意识。

6、知道应负责任地使用信息技术系统及软件，初步学会用计算机处理文字、图形的技能，养成当好的计算机使用习惯和责任意识。

六、教学措施

采用任务驱动的等多种教学方法，鼓励学生自己动手操作。

- 1、多动手实践，掌握基本的技能与操作技巧，培养学生良好的信息素养，把信息技术作为支持终身学习和合作学习的手段，为适应信息社会的学习、工作和生活打下必要的基础。
- 2、应用知识，形成能力，通过上机实践，课后作业练习，解决实际问题，减少再现式学习，以培养学生的能力。
- 3、以学生上机操作为主，教师讲解为辅。尽量加大学生上机操作力度，做到熟练的掌握所学的知识。认真组织信息技术操作考核：对学过的每一单元及时进行双基考核，及时分析、指正、查漏补缺。
- 4、注重解决学生学习过程中遇到的典型问题，并能举一反三。认真组织辅导：根据学生实际情况采用多元化的辅导，帮助分析原因，启发思维，寻求正确的操作习惯和方法。采用多关心、多提问帮助学困生，激发学困生的学习兴趣。对于特别有兴趣的同学可以组织课外活动兴趣小组，以培养学生的特长。
- 5、注重学生主体作用的发挥及自学能力、创新能力的培养。
- 6、结合组织相应的竞赛提高学生的兴趣。
- 7、有意识地注重学生之间的互帮互助，培养学生的合作精神。

七、教学课时安排

第一单元制作封面

第一课认识新朋友……1课时

第二课别出心裁的封面版式……1课时

第三课独具一格的封面文字……1课时

第四课新颖漂亮的封面图片……1课时

第二单元制作“年画”幻灯片

第五课图文并茂的幻灯片……1课时

第六课奇妙的图形……1课时

第七课美化幻灯片（一）……1课时

第八课美化幻灯片（二）……1课时

第九课播放幻灯片……1课时

期中检测……1课时

第三单元制作目录

第十课目录（一）……1课时

第十一课目录（二）……1课时

第十二课神器的超链接……1课时

第十三课年画与民俗……1课时

第四单元动画幻灯片的魅力

第十四课动感幻灯片……1课时

第十五课动作按钮用处多……1课时

复习……3课时

期末检测……1课时

四年级信息技术教学计划篇二

计算机教学是一项面向未来的教育，在小学阶段进行计算机教育，不仅是为了适应教育现代化、向世界、面向未来的需要，也是为了提高劳动者的科学文化素养和科学意识，适应二十一世纪建设的需要。为使小学生更好地学习计算机知识，而且学有所用，特制定本学期信息教学计划。

《小学信息技术》教材共三册，本学期学习第三册（下），共三个单元：第一单元：神奇的logo王国。第二单元：算法思想初步。第三单元：信息技术的初步。教材结构和谐紧凑，内容深入浅出，形式活泼美观，生动有趣，适合小学生的知识特点和认知水平，便于小学生更容易地掌握教材内容。

五年级学生已掌握了计算机的部分基础知识，有了初步的计算机操作基本技能。70%的学生键盘操作速度比较快。30%的学生速度还不行，者有待于今后的教学中不断强化技能训练，提高学生的计算机操作水平。

- 1、使学生了解logo的语言的基本功能和主要特点。
- 2、通过logo语言，使学生了解计算机是如何工作的。
- 3、使学生掌握logo语言的.基本绘画命令，并能熟练应用。
- 4、在教学中渗透编程的思想，使学生初步建立程序语言的概念。
- 5、使学生能够理解算法的概念，掌握使用算法描述工具对生活中或其他学科学习中的有关问题进行算法描述。
- 6、使学生了解信息的概念、特点及其重要性；了解信息技术及其应用；了解信息安全及知识产权的知识。通过讨论、交流、体验、上网等各种方式，培养学生获取、处理和表达信

息的能力，增强他们的信息意识。

以建构主义理论为指导，使用辅助教学软件创设情境，以电脑为意义建构的工具，采用“任务驱动”“学科整合”及探索式教学法，通过动手实践，合作探究等环节，激发兴趣、增长知识、培养技能。教学过程中教师灵活运用任务驱动、讲练结合等教学方式提高教学效率。

周次

内容

1

键盘练习

2—3

走进logo王国

4—5

logo命令训练营（一）

6—7

logo命令训练营（二）

8—9

省时、省力来画图

10—11

画楼梯

12—13

画虚线

14—15

画正多边形

16—17

画星星

18—19

画风车

20—21

彩色世界

文

四年级信息技术教学计划篇三

为了推广计算机信息技术。提高全民族的科学文化素质,发展中小学信息技术教育。根据教育部制定的《中小学信息技术课程建设》指导纲要,确定本课程的教学任务。

五年级学生已经上过一个学期的信息技术课,具有计算机的基本操作技能。这个年龄段的学生大都非常喜欢计算机,他们的强烈探索热情会使没有组织的课堂完全乱套。因此,要加强五年级学生的教学管理,根据他们好动,不喜欢受约束的特点,

多安排实践性的学习内容。

本课程采用湖南电子音像出版社、北京理工大学出版社和北师大出版社联合出版的教材。本册教材共13课。本教材都有单元内容模块化、语言文字童趣化、图形图像直观化、学习过程自主化、知识内容趣味科学化、信息教育整合化的特点。

了解因特网的接入方式及方法,学会使用ie,会保存网上的图片,文字信息及下载网上的文件。初步学会在因特网上查找信息。进一步规范电脑操作及使用方法,加强文字修饰、段落、表格、图片等操作。

教学中以教学大纲为纲,从教材和学生实际出发,在开学初制订出切实可行的教学计划。认真落实“五认真”具体措施:

写好教案。领会大纲精神,钻研教材内容,从学生实际出发。

(2) 认真上课:以启发式教学为原则,以操作训练来强化概念,形成技能、技巧,体现以学生为主体,教师为主导的教学思想,精讲多练,前后连接,板书规范清楚,教态亲切、自然,采用多种切合学生实际的教学方法和手段,调动学生的学习积极性,注重学生能力培养,及时总结,做好教学后记。

(3) 认真布置作业:要求学生每节新课前做好预复习工作,以利于巩固教学重点和克服薄弱环节,有利于强化信息技术术语、信息技术基础知识、基本技能的训练。

(4) 认真组织信息技术操作考核:对学过的每一单元及时进行双基考核,及时分析、指正、查漏补缺。

(5) 认真组织辅导:根据学生实际情况采用多元化的辅导,帮助分析原因,启发思维,寻求正确的操作习惯和方法。采用多关心、多提问帮助学困生,激发学困生的学习兴趣。对

于特别有兴趣的同学可以组织课外活动兴趣小组，以培养学生的特长。

周次教学内容

第1~4周第一单元图画素材网上找

第5~8周第二单元看图编童谣

第9~11周第三单元挖掘操作系统的潜能

第12~15周（13周含五一假）第四单元小小多媒体作品展示会

第16~19周第五单元故事接龙

第20~21周期末复习期末检测

四年级信息技术教学计划篇四

促进小学生全面发展，培养自主主动的学习兴趣，加强人文素养的积累，使学生能健康地发展，同时也为学生自身的学科倾向提供活动空间。

通过开展信息技术活动，让学生掌握一定的计算机基础知识和基本技能，尽量达到教学大纲的要求，使学生对计算机知识有一个全面的了解，并在此基础上培养学生对计算机的兴趣和意识，提高其科学文化素质。

通过对微机课程的教学，进一步对学生进行思想文化素质教育，发奋学习，努力进取使学生养成良好的学习习惯。具备良好的道德修养，爱护公共设施，保护好微机的使用。逐渐养成认真学习、课前预习、课后复习的良好习惯。

1、要求学生课前预习，上课认真听讲并及时做好笔记，课后

认真复习，课中强化记忆。

2、实践中拥有一个良好的上机氛围，不准带危险物品上机，不准无故破坏公共设施，认真遵守微机室规则，不准大声吵闹喧哗，认真完成作业。

3、上机时需对号入座，不准你来我往，东窜西跳，保持一个安静、整齐的上机氛围。

4、不明之处要事先询问，不准乱操作微机。

5、现代教育技术与学具应用：

信息技术作为现代教育技术的一门重要学科有着其他学科不可比的优势，它应用着现代最先进的教育教学工具，学生本身就有着充足的好奇心和趣味性。在教学过程中充分发挥他们动手操作能力和思维能力，以培养他们的创新实践能力。

五年级只有1个教学班，共有学生37人。他们对计算机来说很感兴趣，通过观察了解，学生们的情况大致有以下几点：

1、小学学生的学习由原来的一无所知到初步领会和掌握，为使今年的更好学习奠定了一个较好的基础。今学期本着教好、学好的原则，努力做好学生的思想工作，摸清学生真正掌握了多少，并且将其划分层次，按照不同的程度进行指导，这样有利于学生自身素质的提高和教学成绩的提高。

2、学生现有信息技术知识不多和掌握的计算机技能很少，需提高学生理论知识领悟能力和操作技能能力。

3、学生理解能力和操作能力都不高，今学期要注重实践操作能力的培养，并不断培养他们对信息技术课的兴趣，使他们更多的了解未学过的知识，扩大知识面。

4、针对不同的学生，做到注重发现培养较好学生，使之在学习成绩上百尺竿头更进一步，对学习不好的学生，做到努力培养或从零做起，使其对知识更有一个全面的了解和掌握，使其知识成绩更上一层楼。通过两方面的照顾，创造一个良好的学习氛围，为教学质量的提高奠定一个良好的基础。争取在今年中考中取得一个较好的成绩。

现用教材是新旧知识结合的教材，与现实所用也有过时的东西。当然与我们所学的知识相比还是较新颖的。首先，要尽快熟悉教材，掌握其大体内容，熟悉教材哪些知识应该掌握，哪些知识不该掌握，需要学习的东西做到疏而不漏。小学信息技术是一门新兴学科，在感觉上是新鲜的、新颖的，计算机教育也是各门课程中的一门重要的课程教育，必须让学生打下良好的学习基础。本册共分两个单元。第一单元：了解电脑老朋友；第二单元：用网络交流信息。这些内容是本教材的基础知识内容，也是学生必须掌握的内容。要求每个学生认真学习该单元内容，掌握计算机的基础知识，为今后学习打下一个良好的基础。

本学期教学研究的主要内容有：

- 1、认真钻研教材，提高自身素质。
- 2、加强教法研究，特邀有经验的教师指导自己的教学。
- 3、积极参加业务学习，搞好集体备课，练好基本功。

本学期的教学目标是本着培养创新精神、增强信息意识、提高实践能力、层次清晰、易教易学的原则，立足于基本知识、基本操作的掌握和应用，引导学生勤于动手，积极参与课堂教学，培养他们解决实际问题的能力；通过具体的操作实际。

- 1、每堂课前的复习有针对性，目的性，检测性，并引起学生对知识的回忆，加以巩固。

2、课堂学习中利用教师示范，电教学习激发学生们学习的兴趣，以提高教学质量和学生的学习效果。

3、教学中，加强对实践的操作，培养他们举一反三，融会贯通的技能。

4、不断进行思想道德素质教育，加强对学生爱护公物的培养。

按《新课程标准》要求，高年级每周一节信息技术课，本学期具体授课时间为16周，具体安排如下：

第一课：飞速发展的电脑

第二课：使用电脑的平台

第三课：管理计算机的资源

第四课：文件多了要管理

第五课：我给文件减减肥

第六课：综合实践

第七课：期中评价

第八课：我有电子邮箱了

第九课：特快专递没我快

第十课：想要传啥就传啥

第十一课：邮件多了要管理

第十二课：你说我讲大家谈

第十三课：远隔千山对面聊

第十四课：综合实践

第十五课：期末考试与总结

四年级信息技术教学计划篇五

本学期五年级共三个班级，学生对学习计算机有了一定的基础，但是也有一部分学生基本知识与技能的也没有掌握，大部分学生都喜好计算机，少部分学生正确使用计算机的习惯还没形成，考虑到五年级学生本学期的上课特点，所以，本学期将继续激发学生学习计算机的兴趣外，着重继续巩固和加深对word的学习，让学生能尽量熟悉和使用word[]提高学生对计算机的应用能力，努力让每个学生都能学到知识，提高计算机的应用能力，为下阶段的计算机学习打下较扎实的基础。

二、教材分析

本学期采用的是福建教育出版社出版的新版教材五年级上册，它包括以下几方面内容：总共四个单元，第一单元主要内容是交个新朋友，共4课，通过了解电脑及windowsxx[]完成一些与学生学习生活相关联的任务，进而掌握完成这些任务所需要的操作技能；第二单元主要内容是学用键盘，共4课，在这一单元中，要让学生学习对键盘的灵活运用，学会输入文字；第三单元主要内容是美妙的图画世界，让学生学会画图的基本方法和步骤、技巧；第四单元主要内容是文件操作能手，让学生掌握基本的文字输入方法。

三、教学目标

1、知识与技能

要求掌握的具体知识点如下：认识word[]熟悉word软件的界面；工具栏的选择；输入、删除文字；选定文字的方法；保存文档；打开文档；改变文字的字体、字号、颜色等；认识电脑中的图标，会申请电子邮箱，发送和接收电子邮件。

2、过程与方法

培养学生对信息技术的兴趣和意识，让学生了解和掌握信息技术基本知识和技能，了解信息技术的发展及应用对人类日常生活和科学技术的深刻影响。

3、情感态度与价值观

通过信息技术课程使学生具有获取信息、传输信息、处理信息和应用信息的能力，教育学生正确认识和理解与信息技术相关的文化、伦理和社会等问题，负责任地使用信息技术；培养学生良好的信息素养，把信息技术作为终身学习和合作学习的手段，为适应信息社会的学习、工作和生活打下必要的基础。

四年级信息技术教学计划篇六

本届五年级29人，他们正处于思想形成的重要时期，求知欲强，虽然在家没接触过电脑，但学习兴趣很高，都渴望学到很多信息技术知识。为此，这学期，教师要加强电脑知识的教学，大力提高教学质量。

二、教材分析

本册教材共12课，其中一单元7课，二单元5课。教材编排上注重了一下特点：

1、渗透了新课程改革的理念。

2、注重创设高度真实的学习情景。

3、注重对相关情感态度与价值观的教育，引导学生养成良好的学习习惯。

教材设置主要包括：

阅读与思考：

学习目标：

学习与探究，实践与创新，我的收获。

教学重点：1. 多媒体演示文稿的制作方法和技巧。

2、掌握幻灯片背景的设置方法。

3、了解信息技术对生活和学习的影响和信息安全知识。

教学难点：1、通过玩电脑，使学生感受高科技的魅力和乐趣，使学生乐于学习。

2. 养成良好的信息安全知识和信息安全防范习惯。

三、教学目标

1、了解多媒体演示文稿的基本构成元素，，并掌握制作方法。

2、通过游戏活动，培养学生主动学习的习惯和能力。

3、了解信息技术对生活和学习的影响和信息安全知识。

4、能熟练打字，会一些常用命令。

5、通过玩电脑，使学生感受高科技的魅力和乐趣，使学生乐

于学习。

6、养成良好的信息安全知识和信息安全防范习惯。

四、教学措施：

1、利用空闲时间，及时检修电脑，提高课堂效率、

2、组织信息技术课外兴趣小组，培养特长生。

3、认真备课，不断探索新的教学方法。

4、积极和其他学科沟通，积极研究学科整合。响应新课标要求。

5、公平对待每一个学生，多鼓励，少批评。

6、理论与实践相结合，小组合作交流学习。

五、教学进度

1课

初识“电子西洋镜”

1课时

2课

给幻灯片化个“妆”

2课时

3课

1课时

4课

1课时

5课

乘着歌声的翅膀

1课时

6课

给幻灯片添加动画效果

1课时

7课

玩转幻灯片

1课时

巩固复习

1课

信息及特征

1课时

2课

信息技术介绍

2课时

3课

信息化生活和学习

1课时

4课

信息共享

1课时

5课

信息安全

1课时

巩固复习

六、复习计划

通过复习，巩固本学期所学的新知识、新技能。从而更好的提高教学质量。每单元学后。

复习时间：每单元学后。

四年级信息技术教学计划篇七

新安街办刘家尧小学五年级学生，年龄都在11—13岁之间，大多来自农村及周边街道、商业区。他们活泼好动，易于接受新知识，对《信息技术》这门功课有着强烈的好奇心和求知欲，但由于四年级他们的课程没有学习且他们大多来自农

村，家庭经济条件尚不太好，我们地区相对来说，文化、经济比较落后，他们对《信息技术》是什么还存在一定的错误认识和不足，这些都给学习这门功课带一定的困难和压力。但是通过近三个学期（一年多）的训练，大多数学生都能正确地比较熟练地进行电脑的一些最基本的操作，这给以后的教学工作带来了极大的方面。

二、教材分析

我们现在采用的教材是山东省小学信息技术教材编写组编写的《小学信息技术》课本第二册（下）。

本册教材从主要是学习办公自动化的有有关知识。包括三个单元，第四单元是用word写作，包括第16课用word写作文，第17课文字编辑，第18课让文字更漂亮，第19课设置段落格式，第20课图片的插入，第21课图片的复制与组合；第五单元是制作表格，包括第22课设计表格，第23课调整表格，第24课美化表格；第六单元是我的家乡宣传板报，包括第25课板报构思，第26课设置艺术字标题，第27课巧用文本框，第28课绘制图形，第29课板报特殊效果处理，第30课预览和打印。

三、教学要求

总体上来看，《小学信息技术》这门课主要是针对小学生的年龄特点，要求他们初步了解一些电脑方面的知识，本册的教学要求是：

- 1、要求学生能利用word进行一些简单的文档和表格的处理；
- 2、会制作宣传板报。

四、教学重难点

从整体上看，小学阶段的《信息技术》教学主要是对学生进行初步的操作方面的训练，重点即难点。本册的教学重难点是：

学会word的基础操作，会处理一些简单的文档和表格，并会用它来设计板报。

五、教法建议

针对小学生的年龄特点和本校学生的实际，我打算在实际教学中采用“任务驱动”、“学科整合”、“演示练习”等手段来加强教学指导。

六、教学措施

我打算还是按照大纲和教材的要求，一步一步地对他们进行教育教学活动。

另外，除进行正常的课堂教学外，我打算在征得学校同意的基础上办一个兴趣小组，培养一些比较有前途的学生，多辅导他们一些。

七、教时安排

按大纲要求，本学期每周一课时，共计15课时。另有3周即3课时的机动时间。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)