

最新七年级语文备课组工作计划工作重点 (汇总10篇)

计划是一种灵活性和适应性的工具，也是一种组织和管理工具。那么我们该如何写一篇较为完美的计划呢？下面是我给大家整理的计划范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

七年级语文备课组工作计划工作重点篇一

本学期七年级语文备课组以学校工作计划为指导，以提高教学质量为目标，以主体教学研究优化课堂教学为中心，团结合作，努力提高思想素质和业务素质，团结合作，互相学习，认真备好课，上好每一节课，并结合教材的特点，开展研究性学习的活动，在教学中，既要抓好基础知识教学，更要着重学生能力的培养。

七年级学生思维活跃，经过小学的学习，掌握了一定的学习语文的技能，有一定的基础知识，对试题有一定的分析能力，初步掌握了解题的能力。但他们对语文的重视还不够，知识的积累和解决问题的方法还不足。

这个学期一共18周，第十周进行期中考试，第十八周进行期末考试。四、具体措施

- 1、端正学生的学习态度，重视语文学科的学习，教会学生学习语文的方法，想方设法提高学生的学习兴趣，让学生爱学乐学，深入浅出地授好每一课，重视学生能力的培养。
- 2、本备课组将按照学校要求，认真开展新课程的备课组活动，每次活动都要做到针对该章的内容，确定重点、难点以及教法，轮流作专题发言并进行讨论，以便更好地理解教材，提高教学效果。

3、备课组内做到统一进度、统一备课的内容、统一测试题目、统一重点和难点的处理措施。

4、在备课组内开展互相学习活动，互相听课探索教学模式，共同提高。五、教学设想

1、语文教学要充分体现时代精神，面向现代化，面向世界，面向未来。对历史作出正确的叙述和分析，做到思想性科学性的统一，观点和材料的统一。

2、继续深入课堂教改，在传授基础知识的过程中，加强对学生的思想和能力的培养，树立学为主体，教为主导，学导结合的教学观，充分突出学生的主体地位。树立全面发展，主动发展的育人观，坚持教书与育人统一，提高课堂效率重视对学生学习方法的指导和学习习惯的培养，鼓励学生主动探求新知识，提高学习素质和学习效率，尝试历史活动课的教学。

3、开展语文第二课堂，通过举办语文讲座，故事会，创办小报等形成培养学生学习语文的学习兴趣，提高学生的表达能力，分析综合，比较、概括问题的能力。跟踪辅导，找学困生谈心，了解其学习差的原因，做到因材施教，分类指导，大面积提高教学质量。

七年级语文备课组工作计划工作重点篇二

我们七年级数学备课组在本学期继续认真学习学科新课程标准，将新课改的理念渗透到数学教学中，认真研究教材教法、学生学法，以提高教学质量为目标，如下是本学期的教学计划：

抓课堂教学，在课堂上要准确无误地把知识传授给学生；采用灵活多变富用启迪性的教育法；课堂结构在优化上求效益；用条理清楚的语言表达，利用多媒体来辅助教学，激起学生

学习兴趣，学生积极活动，师生形成合力，取得最大的教学效果。

抓备课，课前认真分析、研究教材的知识点、重点、难点，把要引导的内容和过程通过讲学稿的形式让学生先学，哪怕在上课时讲学稿设计的内容和实际不一定相吻合，老师们也认真设计好。课上的巡回指导和个别提问虽然会感到劳累，但是，老师们也切实用心地去做。课下的辅导和作业老师们更能悉心指导、积极奉献。能做到在个人备课的基础上，坚持备课组集体研究；在抓好教学环节的基础上，坚持集体备课，相互交流，相互探讨，认真备好每一节课，课组活动确实有效、抓住关键、提纲挈领、启发引导、有助于各位老师设计好每节课，使之在教材处理、教法优选、课堂把握、差生指导、教学美化等方面做得更好。

而且做好学案，主要由李群老师完成初步，有杨军宏拉萨和吴继平老师定学习目标和学案的最终内容，然后完善，打印出来，学生人手一份，在使用的过程中发现问题又做修改。学案主要是以有效课堂教学为主，加入各自老师的特色。学习目标由备课组决定，还分为知识复习和尝试学习，巩固练习，以及自我检测题，可以让我们快速掌握学生当堂课学的怎么样。有问题的板块我们备课组在课后做进一步的补救。

本学期本着“每一个学生都能学好”、“每一个学生都能合格”的信念，努力营造尊重学生、关心学生、主动为学生服务的育人氛围。深入学生、了解学生、研究学生，帮助每一个学生健康成长，不忽视学生的每一个闪光点，也不放过每一学生的弱点，不让一个学生掉队。在教学中学校普遍采用了“先学后教，当堂训练”的课堂教学结构，所谓“先学”就是让学生自主学习学案。所谓“后教”，就是指学生合作学习，会的学生教不会的学生，最后教师点拨，从而解决“后进生”存在的`问题。

课堂教师提问、做练习，都由“后进生”打头阵，让“后进

生”的问题在课堂上得到最大限度的暴露，便于师生有针对性的辅导。这样，既让优等生能力强了，又让“后进生”基本解决了自己的疑难问题。同时，教师课后辅导的主要对象也是“后进生”，交流谈心最多的也是“后进生”，由于全组老师的辛勤耕耘，使所有学生都在原有基础上取得了长足的进步。每考完试，会找一部分学生谈话，即使了解各个学段学生的学习情况，以便做进一步的提高。

听课活动，包括校内和校外的公开课和讲座，通过学习与探讨，有力的提高了我们的教学水平。

（一）加强理论学习，提升教师素质。按照学校统一布署，组织本组教师认真学习数学教学的新课程标准和数学教学理论，围绕教材认真讨论，制定出适合学生的导学案并组织教师实施，同时根据各年级教材、学生的特点，制定教材的教法，相互交流经验，互相学习，取长补短，共同提高。

（二）加强常规行为，落实学校要求。向常态工作要质量，进一步规范教学行为，强化常态工作的质量意识。在教案、作业批改等方面严格执行学校要求，并进行自查整改，切实配合学校的常规要求。

（三）加强集体备课，编好导学案。坚持每周一次集体备课，充分发挥教师的群体智慧，使老师的聪明才智能在课堂教学中得到体现。本学期集体备课主要围绕导学案编写，同时在教学中不断完善。

（四）组织教师参赛，落实青年教师成长。本学期学校组织“研课标，说教材”比赛、港中首届“教学漫谈”、“首届教师专业成长读书交流会”，组织教师参加比赛，以青年教师培养为主。

（五）组织学生活动，激发学习兴趣。数学备课组组织学生进行有理数的计算题比赛和一元一次方程的应用题比赛。做

好策划及活动奖励，落实研究性学习的活动。

（六）完善校本课程，本学期继续进行校本课程《数学活动与实践》的编写完善工作，从大纲到内容逐渐落实。

七年级语文备课组工作计划工作重点篇三

当今是合作与竞争的时代，依靠传统的“单兵作战”的备课方式，已经跟不上时代的发展。因此，更需要老师们精诚合作、共同提高，这也是备课组存在的意义。

小组合作学习日渐深入人心，教师的教育观念和学生的学习方式正在发生变化。如何激发学生学数学用数学的兴趣？如何引导学生发现问题、探索猜想、分析论证？如何不但要重视学习结果，更要重视学习过程，使学生在学习基本知识和基本技能的过程中学会学习？如何在小组合作学习的模式中，大面积提高教学质量？等等。这些都是摆在我们面前的问题，需要我们发挥集体智慧，认真思考，积极探索。为此，本学期初一数学备课组拟定以下工作计划。

- 1、深入学习新课程标准，钻研新教材。
- 2、转变教学观点，树立教学是为学生终身发展服务的思想。
- 3、认真学习、探索，形成完善的课堂教学模式。
- 4、开展课堂教研活动，提高课堂教学效益。
- 5、培优转差有成效。

（一）每周四下午第一节课集体活动，学习新课程标准，集体备课，探讨教学上的问题。

备课模式：

1、分配任务，确定主备课人。

2、集中讨论，分析主备课人的课件、教案、学案、练习是否完成每堂课应该完成的教学目标，是否能够在教学中实施，是否能做到让学生做到“一课一得”。

3、再次整合、修改，确定备课组统一使用的课件、教案、学案、练习。

4、上课老师根据个人的风格和自己学生的学情进行修改。

（二）开展互相学习、取长补短的听课活动，形成完善的小组合作教学模式。

课堂教学模式：

1、自主学习：引导学生自主探究、自主思考，养成良好的学习习惯。

2、小组合作交流探索：通过生生交流、师生交流，形成对知识的掌握，对思维能力的培养，并学会合作学习。

3、展示交流：培养学生的归纳总结能力。

4、达标检测：布置和督促学生独立完成课堂作业并批改部分学生作业。时间为10分钟左右。其目的是检测每位学生是否都当堂达到了学习目标。

5、巩固拓展：留有一定量的作业。

（三）日日清、周周清、月月清的措施。

日日清主要以每课的导学案为根据，确保每一位同学必须掌握必做题部分的试题，周周清以《补充习题、》的单元测试题为依据，力争每位同学及格。每章统一进行单元测验，统

一评分标准，并利用集体活动时间进行测后总结分析。测后有总结分析，主要包括：

(1) 各班和全级的平均分、及格率、优秀率。

(2) 哪些知识学生掌握比较好，哪些知识掌握比较差，主要存在什么问题。

(3) 提出需要补救的问题和今后教学上要注意的事项。月月清以每月月考为依据，主要清的是学生阶段性存在的知识遗忘问题，以及对部分发挥不稳定同学的心理指导和学法指导。

七年级语文备课组工作计划工作重点篇四

按照学校整体工作安排，结合英语组本学期工作计划，初一英语备课组四位老师通力合作，按时按质按量完成了学期教学工作任务。

本学期工作压力大，任务较重。七年级新生英语程度比较差，每个班都有10人左右是一点英语都不懂的，加上学生家庭环境也不利于英语学习，教学工作相当难开展。所有老师都有同感：本学期工作起来特别地辛苦，真正是千辛万苦把教学工作做完了。

1. 四位老师没有一人因为身体或其它原因缺过一节课。大家都非常敬业，盼望以自己的敬业精神来感动学生，从而变被动学习为主动学习。为了提高学生学习英语的兴趣，各位老师八仙过海，各显神通，可谓是软硬兼施，连哄带骗。只要学生肯学，老师不惜牺牲自己的休息时间，帮助学生学习英语。从整体情况看来，学生的学习习惯和学习态度有了很大的改变。

2. 备课组团结作战，圆满完成教学任务。大家互相学习，取长补短，齐心协力，共同作好教书育人工作。本学期内大家

严格按学校要求，经常听课，评课，全体老师都圆满完成了教学任务，各班考试成绩正常。

3. 本备课组积极参加教研活动。每次活动都是人到的最齐，到的最早。对布置下来的任务，每次都按时按质按量完成。备课组内坚持每周四集体备课，其它时间随时随地有问题及时协调解决，全年级资源共享。年级统一进度。教学进度按每周1单元，期末复习练习题大家分工编写，各人负责一个专项，既节约了劳动力，又更有利于各人发挥强项。大家都只有一个念头，提高年级的英语成绩。

4. 命题工作。本学期按学校要求，我们组积极按计划及时高效有质量地完成了每两单元命制一份测试卷和期中命题工作，每位教师努力做到了试题的科学性、针对性。一是针对我校学生的实际，二是针对所教学的重点、基础内容。从而提升了我们组的命题能力，也更有利于对课堂教学的、升学考试的理解。

5. 学生竞赛，我们组积极探索新方式，丰富学生活动，促进学生素质提高。本学期我们尝试了“两两一分钟编对话”比赛。这项做法完全可以在课堂中完成，提高学习效率，学生也享受到学英语原来也有这样的乐趣。

1. 发挥集体的力量，教学任务和其它任务都完成较好。

2. 集体备课，统一进度，资源共享，减少无谓的劳力浪费，大家一条心，工作起来合作愉快，有利于教学也有利于身体健康。

3. 练习作业布置合适，教学时间和内容得当，学生能接受，反映较好。

4. 抓好早读，学生的口头能力有很大的进步。各位老师每天都蹲点一个班，亲自带读，早读的时间利用了起来，有利于

配合课堂教学。

英语教师的工作热情、工作精力的投入比其他学科教师多，但英语的教学费时低效的现象仍然存在。这并非全是教学水平问题，而是由于主客观原因，有些教学方案无法付诸于实践。如：各班都有10个左右完全不会英语的学生，他们拖了班级的后退，也影响了班级的学习。他们不闹课堂，但他们听不懂，课后也不会去想办法努力补习，作业不能按要求完成，考试成绩基本上保持在20分左右。这是各班最头痛的问题。他们完全不配合，基本上是放弃了学习。

认真研究新教材，认真分析我们的学生，探讨一条适合这届学生学习英语特点的教学路子，需要我们全体英语教师的共同努力。这就要求我们英语教师必须加强理论学习，进一步更新教育教学观念，以全新的教育理念投入到英语教学研究中来。

今后将不断总结经验，改进备课组工作中存在的不足，不断开拓进取创新，力争取得更快的进步和更好的成绩。

七年级语文备课组工作计划工作重点篇五

坚持教育为学生服务的宗旨，着眼于学生的终身发展，切实做到从学生实际出发，挖掘学生的学习潜能，以突出学生的个性及特点，创设有助于学生自主学习的问题情境，努力引导学生通过实践、思考、探索、交流，获得知识，形成技能，发展思维，学会学习，促使学生在教师指导下生动地、主动地、富有个性的学习。关注学生的个体差异，有效的实施有差异的教学使每个学生都得到充分地发展。在教师间实现资源共享，促进教师的创新意识，开展个性化教学，提高课堂效率。

1. 以学生为本。备课组以学生的实际为切入点，集体探讨一种学生易接受、易掌握的教学方法，努力使绝大部分同学都

理解并掌握，力争使每个学生都学有所获。

2. 组织各位教师认真学习新课标，以适应新形势的需要，同时抓好平时的课堂教学，课后作业的批改，学生的学习跟踪，备课组活动和集体备课。每个星期二，定时进行七年级数学备课组的集体备课活动，大家一起讨论如何处理教材中的重点和难点及细节问题。如何备好、上好每一节课是我们讨论的重点，如何提高我们七年级的数学成绩上我们讨论的最终目的。

3. 认真学习“教学六认真”和教师考核条例。

4. 群策群力各尽所能且分工合作，鼓励老师根据本班实际情况自编题。科组活动时安排一定时间让经验较丰富的各位老师介绍经验，指导教学工作，相互虚心学习，借鉴有效的措施提高整体的教学和管理水平，并强调二次备课，提高课堂教学效率。

5. 组织好同级组互相听课、互相学习、每位老师一学期至少听20节，工作不满三年的新教师至少听40节，鼓励随堂听课，尤其是对新教师的听课指导。科组根据情况积极开展示范课，让老师有机会学习、提高。

6. 发挥集体智慧，实现资源共享，并保持集体备课的持久性，以达到提高课堂教学效率的目的。

总之，这个学期，七年级数学备课组要按照学校的要求，认真备课，认真上课，认真批改作业，认真培优扶差，在教学上有比较大的进步，出色地完成学校的工作任务。

1. 注重学生的活动、学习过程，知识的形成过程，即重心前移。注意评价的方式方法。

2. 在教学活动中，鼓励学生思维的多样性，避免评价的统一

性。

3. 注重教学素材及呈现方式多样化以及数据的真实科学性。
4. 关注学生对知识技能的理解与应用；
5. 鼓励学生使用计算器处理复杂数据，注重其他课程资源的开发与利用。
6. 认真做好镇江市督导室对我校调研的准备工作。

七年级语文备课组工作计划工作重点篇六

做为本次的英语老师，对于今年的英语计划我个人进行一个计划，今年加入英语备课组，我们组的一个工作计划如下。下面是由小编为大家整理的“七年级英语备课组工作计划”，仅供参考，欢迎大家阅读。

新的学期开始了，这次我们初一年共有x个教学班，x个英语教师。我们面对的是一群对英语不甚了解的学生，如何通过一学期的教与学，让学生养成良好的英语学习习惯，为初中的英语学习打下扎实的基础，做到事半功倍，这就需要我们发挥集备的作用，大家群策群力，共同进步。在此我们七年级英语备课组对本学期的工作做如下计划：

一、指导思想

坚持以“高效课堂”为主线，着眼于学生的发展，挖掘学生的学习潜能，以突出学生的个性及特点，开展集体备课，在教师间实现资源共享，促进教师创新意识，开展个性化教学，提高课堂效率。

二、目标及措施

（一）目标

- 1、以学生为本。备课组以学生的实际为切入点，集体探讨一种学生易接受、易掌握的教学主法，努力使绝大部分同学都理解并掌握，力争使每个学生都学有所获。
- 2、发挥集体智慧，实现资源共享，并集体集体备课，以达到提高课堂教学效率的目的。
- 3、抓学生的学习方法。在教学过程中，培养学生的学习方法，使他们形成良好自主学习的习惯、书写习惯、背诵习惯、听写习惯，并为其终身学习打下基础。
- 4、知识与能力并举，通过对话、表演、单词竞赛、书写比赛及自制海报等形式，给学生提供一个展示自身能力，用知识的平台，结合学生的英语交际能力，开发课程资源，以达到活跃课堂的目的。

（二）措施

- 1、期初通过集备，制定好本学期的教学进度，做到心中有数，期中过后进行微调。每周二下午第一节进行集备活动，活动做到有主题、有发言、有记录。每个话题提前一周进行集体备课，探讨如何突破话题中的重难点，商榷主要采取何种教学形式以及练习。

2、备课方面

深知备好课是上好课的前提和基础，是上好一节课很关键的一个步骤。因此，坚持按规定时间开展备课组活动。认真分析教材内容与学生的实际接受能力，针对不同层次的学生，研究如何实施分层教学，满足不同层次学生的需要，切实做到面向全体，不放弃任何一个学生，吃透所教内容在整个知识体系中的地位以及其与前后知识的内在联系。

3、上课方面

抓好教学常规，提高教学效益。以“有效教学”为重点，努力追求真实、高效的课堂。在课堂教学中，创造一个有利于学生生动活泼、主动发展的学习环境。让学生有自主探索、合作交流、积极思考和操作实践的机会。在活动中学习，在实践中掌握。每节课后及时以课堂学生学力情况分析、教学措施实施情况及修改意见为主做好反思，总结经验得失，做好课后反思的记录工作。

4、作业方面

备课组对作业的布置要求统一为前提，并要求作业有层次性，要将减负增效工作落到实处。根据学生的实际情况布置作业，作业要精心设计，要有层次性。另外，要根据学生的实际严格控制练习的量，布置给学生的作业教师必须及时批改，并及时向学生作评讲，指导学生订正、并批改。同时也注重督促学生养成作业规范的良好习惯，批改作业要有时效性，针对性，及时反馈作业情况，适时选择面批作业的形式，注意以表扬和鼓励为主。

5、听课方面

除了教研组内的公开课，备课组内也积极开展相互推门听课的活动，尤其是师徒结对，要相互听取至少五节课。利用空课的时间多听课，认真做好记录，力争能在听课中获得宝贵的教学经验，帮助到自己的教学成长。课后及时交流，并探讨课堂一些偶发事件的处理。

6、开展辅优补差方面

对学有余力的学生教师也应从满足其求知欲和继续发展需要的角度出发对其进行个别辅导。这两头都要抓，也要注意关注中间这部分学生。努力使每一位学生能在原有基础上有提

高、不掉队。

7、开展英语拓展课

以培养学生学习英语兴趣为宗旨，从三个方面入手：英语少儿歌曲、英语诗歌、英语经典小故事和英语经典动画片等方面教学，让学生的有趣有效地英语学习中锻炼的听说能力而且激发学习英语的兴趣。同时做到有计划、教案、教材，形成性评价、最后成果展和工作总结。

8、探讨健全合理的过程性评价制度，将平日的课堂表现、作业、背诵完成情况、听写的过关情况体现在评价制度里，定期进行小结，表彰先进、树立榜样。在课堂中开展小组活动，从而激励学生学习英语的热情，主动参与学习，提高学习效率。

以上是我们七年级英语备课组的一个初步计划，我们会在实践中按计划执行，对不妥之处也会及时作调整，以保证备课组活动能发挥最大最有效的作用，使每位教师学生在有序的备课组活动中能有所收获。争取，在本学期的期中考、期末考中，考出令人满意的成绩，为今后的教学打好基础。

以课改精神为工作指导，抓好备课组工作，积极贯彻教导处工作计划，切实减轻学生的课业负担，不断优化教学过程，提高教学质量，培养富有创新精神和创新能力的高素质人才。

一、整体目标

1、培养学生学习语言的能力，全面提高学生听、说、读、写方面的综合语言运用能力，以符合素质教育的要求。

2、对学生审题、答题的应试能力做有计划的训练和指导，以应对应试教育之需。

3、通过有计划的教学，争取实现本届学生英语水平在七中历史上“英弱”的突破。全组一定积极努力，争取实现“一年出低谷，两年上台阶，三年创辉煌”的目标。

二、具体目标

初一：继续培养学生学习英语的兴趣，注重语音教学，把好书写关，强调朗读背诵的重要性，继续阅读习惯的培养，做好好的积累，为初二打好基础。

初二：学生已掌握了良好的学习方法，兴趣盎然地进入到学习英语的状态中，教师帮学生做好知识系统化、知识点的串化的工作，督促并有措施地使知识牢固，做好量的积累。较之初一要加大强化阅读，语法、听力、书面表达也要跟上步伐。

初三：巩固夯实，能力拔高，实现质的飞跃。

下面将初一年级下一阶段的具体措施做简单呈现。

1、备课组有x位老师，根据教学工作需要，继续把组员分成x组，实现伙伴互助，以老带小，以旧带新，加大团队力量，完成高质量授课。

2、每个组完成正常授课以外，要为某一个专项（听、说、读、写）负责，并做出具体的策划和长远的实施经组内讨论后统一执行。

3、坚决贯彻六步教学法，坚持使用并优化导学提纲，继续坚持大小备课，落实超周备课，实现资源共享。本学期在原有导学提纲的基础上，我们全组通力合作，由我和薛老师带头，对其进行了补充和剔除，新的导学提纲对教师提出更高的要求，而且真正让老师们意识到导学提纲不是负担，是为课堂服务的，品尝集体备课的乐趣。

其次，带领全组教师尽量多听课，多研讨。

4、借学校要求开展特色学科，初步设想开展英语角及演讲比赛，阅读马拉松活动，营氛围，激发学生学英语兴趣，掀起学习英语的热潮。

5、听力：上好听力课，注重听与说的结合，处理好输入与输出的关系，由吕老师和我负责其他老师使用好语音教室。

6、朗读背诵：由我和张金玉老师带头重视语音教学，开展语音讲座，每日检查学生朗读背诵情况，模式：老师—小组长—组员，并有意识地培养学生复述课文的能力。

7、继续上学期的常规阅读，坚持每周一次阅读摘要检查，培养优秀生。

8、坚持课前一分钟、听写、小卷使用、周测，扎实知识、循序渐进，减小差距，缩小两极分化。

坚持教育为学生服务的宗旨，着眼于学生的终身发展，挖掘学生的学习潜能，以突出学生的个性及特点，特开展集体备课，在教师间实现资源共享，促进教师创新意识，开展个性化教学，提高课堂效率。

一、目标

1、以学生为本。备课组以学生的实际为切入点，集体探讨一种学生易接受、易掌握的教学主法，努力使绝大部分同学都理解并掌握，力争使每个学生都学有所获。

2、发挥集体智慧，实现资源共享，并保持集体备课的持主性，以达到提高课堂教学效率的目的。

3、抓学生的学习方法。在教学过程中，培养学生的学习方法，

使他们形成自主学习的习惯，并为其终身学习打下基础。

4、知识与能力并举，通过对话、表演及写作等形式，给学生提供一个展示自身能力，用知识的平台，结合当地学生的英语交际能力，开发课程资源，以达到活跃课堂的目的。

二、措施

1、备课方面

深知备好课是上好课的前提和基础，是上好一节课很关键的一个步骤。因此，坚持按规定时间开展备课组活动。每次活动，制定活动主题，规定每个中心发言人。中心发言人发言前一定要认真钻研教材，认真分析教材内容与学生的实际接受能力，针对不同层次的学生，研究如何实施分层教学，满足不同层次学生的需要，切实做到面向全体，不放弃任何一个学生，吃透所教内容在整个知识体系中的地位以及其与前后知识的内在联系。

2、上课方面

抓好教学常规，提高教学效益。以“聚焦有效教学”为重点，努力追求真实、高效的课堂。在课堂教学中，创造一个有利于学生生动活泼、主动发展的学习环境。让学生有自主探索、合作交流、积极思考和操作实践的机会。在活动中学习，在实践中掌握。每节课后及时以课堂学生学力情况分析、教学措施实施情况及修改意见为主做好反思，总结经验得失，做好课后反思的记录工作。

3、作业方面

备课组对作业的布置要求统一为前提，并要求作业有层次性，要将减负增效工作落到实处。根据学生的实际情况布置作业，作业要精心设计，要有层次性。另外，要根据学生的实际严

格控制练习的量，布置给学生的作业教师必须及时批改，并及时向学生作评讲，指导学生订正、并批改。同时也注重督促学生养成作业规范的良好习惯，批改作业要有时效性，针对性，及时反馈作业情况，适时选择面批作业的形式，注意以表扬和鼓励为主。

4、听课方面

除了教研组内的公开课，备课组内也积极开展相互听课的活动。利用空课的时间多听课，认真做好记录，力争能在听课中获得宝贵的教学经验，帮助到自己的教学成长。

5、开展辅优补差方面

对学有余力的学生教师也应从满足其求知欲和继续发展需要的角度出发对其进行个别辅导。这两头都要抓，也要注意关注中间这部分学生。努力使每一位学生能在原有基础上有提高、不掉队。

以上是我们七年级英语备课组的一个初步计划，我们会在实践中按计划执行，对不妥之处也会及时作调整，以保证备课组活动能发挥最大最有效的作用，使每位教师学生在有序的备课组活动中能有所收获。

认真抓好中小学英语知识的衔接是搞好初一英语教学工作的重要一步。

在本学期的英语教学中，坚持以下面的教学理念为指导：

第一，切实地了解学生的真实水平，注意衔接，尽快使学生适应英语教学；

第二，教学要面向全体学生，关注学生的情感，激发他们学习英语的兴趣；

第三，以学生为主体，尊重个体差异，因材施教；

第四，在新课标的指导下，倡导学生体验参与学习，完成设计目标；

第五，注重过程性评价，建立能鼓励学生自主学习能力提升的综合评价体系。

一、学生情况分析

本届学生在英语基础方面很薄弱，由于在以前学习英语的过程中，没有很详细全面地学习音标，基本的音标和字母拼读都没有掌握好。在词汇，语法规则等方面存在很多缺漏。所以，在听、说、读、写这四项技能上，学生水平存在很大差异。

大多数同学没有养成良好的学习习惯，不能做好课前预习和课后复习工作，学习没有计划性和策略性，也不注意知识的积累和巩固。

最后，在课堂上，习惯像以往被动地接受所传授的知识，不善于发现和总结语言规律，学习的主体性不突出。

二、教材分析

1. 内容与结构：牛津英语的取材鲜活贴近学生生活，语言的呈现模式是搭积木式的块状分布，这对激发学生的学习兴趣是有好处的，但不利于学生系统的掌握英语语法知识，教师应注意帮助学生阶段性梳理。

2. 教材特点与重难点：以话题为引导呈现整个单元的内容，词汇量非常大，单元间的梯度较大，是否能适应并完成词汇的学习是学习的重点。

三、教学目标

1. 总体目标：激发学生学习英语的兴趣，树立自信心。
2. 具体目标：使大多数学生能够掌握英语拼读，学生掌握拼读规则后，学习英语词汇自然会变得轻松愉快，记忆单词的效率随着学习的深入将会有质的飞跃。此外，在整个教学过程中，放慢进度，循序渐进，对学习困难较大的学生要增加个别辅导时间，强化辅导，使他们逐步适应初一牛津英语学习的需要。

四、教学措施

1. 认真贯彻晨读制度：规定晨读内容，加强监督，保证晨读效果。
2. 认真分析吃透新教材，结合学生的具体情况，对教材适当进行整合。作为担任初一英语的任课教师，一定要了解学生哪些知识在小学已经学过，哪些属于新知识，明确小学英语和初一英语相同、相异处，制定好教学计划，从词汇、语法和语言功能上找准衔接点，以便在教学中做到详略难易，有所侧重。
3. 认真分析学生现状，从学生的实际出发组织教学，教材起点高，作为使用教材组织教学的教师在分析现有生源较差的前提下，教学起点要低。在学习7a版之前，学生虽以牛津英语（预备级）作为衔接教材，但教师在教的过程中不能只考虑进度，要重视教学质量。词汇知识要在巩固好小学基本词汇的基础上不断扩大词汇量，语法知识的衔接则要通过反复呈现、归纳、逐步提高难度。
4. 改进教学方法、方式，不断创新英语教学工作牛津初中英语教材的编排，体现英语教学改革的新理念。它是对传统英语教学的挑战，也是给新课程的改革带来了机遇，作为教师

要与时俱进，不断创新，才能适应新教材的教学工作。

七年级语文备课组工作计划工作重点篇七

本学期七年级英语备课组将在学校教导处、教研组的要求下，遵循新课程标准实验教科书的要求组织教学，使学生在听、说、读，写各方面全方位发展，打下扎实的知识基础。主要工作要点：

1、认真钻研教材的内容及目的要求，尽早适应教材的教学方法方式。

2、发挥教师的聪明才智，多搞一些趣味活动，调动学生学习的积极性，使英语教学生动、有趣，从而加强英语交际能力。

3、辅导学生方面做到对班上三分之二的学生面批面改，听写、默写方面也要两兼顾，对学生要耐心，多给时间让他们准备，并相应降低难度，让他们也尝到成功的滋味。

4、做好教学常规工作，严格进行备课、讲课，批改作业、辅导、检测等各个方面的工作，做好平时测试及质量检查，努力提高学生的学习成绩。考试力求正式，公开、公平，让学生通过测试发现问题，提高自己。

5、搞好英语组的选修课，开设英语竞赛班与英文歌曲班，极大地提高学生们的学习英语的兴趣。

6、积极参加每周举行的教研活动，做好教学常规工作。确定教研会的时间、地点，保证质量，不流于形式，严格考勤，要求全组教师必须参加，并做好笔记，积极参与讨论，不吝惜自己的宝贵经验，虚心听取老师们的指点，保证全组共同提高，共同进步。

7、强化本备课组常规工作，搞好集体备课。本期我们采取以导学案的形式为集体备课的主题，定出专人主备，全组共享并在使用时进行自己的二次备课的方案，并且要求年轻教师另备一份详案，每次的导学案在印刷前应交由备课组长定稿并全组讨论，做出适当的修改。由于我们组内年轻老师较多，所以听、评课很关键、重要，尤其是听后的“评”是重中之重。继续对小组学习模式进行研究，探索并实际运用，抓好对小组长的培训工作，让小组成员能够互相学习，互相帮助，互相提高。

8、结合教研组的课题活动和自身教学实际，撰写教学论文。积极学习各项课改资料，透彻了解课改信息，争做课改先锋并彻底、认真地贯彻下去。总之，我们相信在老师们的不断努力下，七年级的英语教学工作会上一个崭新的台阶，向学校、家庭和社会交上一份满意的答卷。

七年级语文备课组工作计划工作重点篇八

新学期，本着将七年级数学活动再上一个新台阶，成绩创全市新高，切实培养一代新人，使学校七年级各班数学成绩能整体进步。这一目的，七年级数学备课组拟将在以后的工作中实施以下措施。

1. 全学期教学内容至14周结束，可能的情况下，用2周时间教初二数学部分内容，后组织复习。
2. 加大集体备课力度。要求提前一周做好集体备课一周前星期二第二节课由一人主讲下周教学内容的重难点及训练方法，集体讨论，再按这一思路实施集体备课。
3. 本学期，七年级数学作业要求：课堂作业以书为本，课后作业统一布置，不得超作业量要求。对学优生每天安排2题提高题，难度系数高于课本，低于竞赛。每位教师对本班学优生，选适当时间，如某天晚自习后第二节进行辅导解惑。每

天2题由备课组提供。

4. 为了使本届学生在八年级奥数竞赛中再创佳绩，拟将在本学期利用星期六下午，组织2个班（80人）进行定时定班辅导。

5. 加强教研力度，提倡相互听课，相互学习，对年轻同志的工作，备课组多过问；力求使七年级数学教师的业务能力整体提高。

一年之际在于春，让我们以年轻的优势，爆发青

春的活力，以最大的热情去对待我们的数学，以饱满的精神迎接新学期的挑战。

七年级语文备课组工作计划工作重点篇九

根据本年级学生学习英语状况及本期考试要求，配合年级组和学校的工作安排，现将本期外语教学工作计划安排如下：

完成人教版前面的3个单元和后面的9个单元。

做好英语的初始教学，特别是字母和音标的学习，帮助、培养学生形成良好的英语学习习惯，激发学生的学习兴趣，掌握基本的英语日常用语，帮助学生初步形成听说读写能力。

保证每3周完成两个单元，提前一周完成12个单元，认真组织期末复习。

1、充分发挥了备课组集体备课的作用，团结协作，共同前进。坚持做到教学“六认真”，在教学工作做到取长补短，相互沟通，资料共享，共同进步。

2、坚持做到统一进度，统一资料，统一测验，统一完成教学计划。

3、做好个人备课与集体备课的完美结合，共同探讨每一单元的重、难点，每人负责两个单元的主讲任务，其它老师协助完成，扎实做好每一单元的教学研究。认真做好导学案，并加以认真执行。

4、重视每一个单元测验和分析、总结。组内老师认真分工协作，出好每一套单元测验题，力争在同一时段进行。检测结果出来后，利用每周的教研活动时间，认真总结，找出学生共同存在的问题，及时调整教学重点，帮助学生查漏补缺，制定出下一步的教学计划。力求做到步调一致。重视学生小班化英语学习状况了解及成绩分析，认真做好培优工作。

5、重视每一次月考，半期考试及期末考试，认真阅卷，组织备课组认真总结和分析考试情况，制定下一步教学计划和重点。努力提高年级英语总体水平。

6、充实自我，学习新的教学理念，共同提高教学成绩。

尽量组织备课组参加市里的教研会，认真学习新教材，观看赛课资料，向别的备课组学习，学习新的教学手段，用好电子白板，精心制作课件，提高教学效率。本期将认真开展了各种备课组教研活动，开展听课和评课活动。

7、认真做好全年级的`学生培优工作，努力提高学生的整体英语水平。

针对英语教学的特点，加强学生对字、词、句、语篇的朗读和强化记忆，从基础知识着手；花大力气让更多的差生能迎头赶上，争取让他们不拖班级和年级平均分后腿。

1. 英语书写比赛。2. 英语歌曲欣赏和比赛。3. 英美习俗及文化介绍。

xxx7单元第二课时。

通过全组老师的共同努力，力争平均分、优生率、及格率均达到全市第_名。

七年级语文备课组工作计划工作重点篇十

本学期，音乐备课组将根据学校和教科室关于备课组的工作计划安排，结合音乐学科的特点，以提高音乐课堂教学的有效性为前提，认真贯彻实施各项计划。今年正赶上初一新教材的第一年，所以备课组以初一音乐新教材为主，开展教学活动，通过集体备课提高教师对新教材的熟悉程度，提高课堂的教学质量，同时使教师的专业得到成长。

二、工作目标

- 1、认真落实备课组工作计划，切实按照学校要求按时进行备课活动。
- 2、用心练习教学和音乐专业基本功，积极加强现代教育技术理论和技能的培训和学习，不断提高和完善自身专业化素质，为我校音乐教育教学工作服务。
- 3、继续坚持理论联系实际和学以致用原则，确立终生学习、全程学习的思想观念。
- 4、立足课堂，加强本组教师之间的交流与研讨，反思与总结，扎实有效的进行校本课程研究。
- 5、认真领悟音乐新课程标准的精神，掌握新教材的编写意图，把握重点和难点，用好、用活教材。
- 6、敏锐地捕捉教学中的问题，将问题转化为研究课题，使教研活动课型化、课题化。
- 7、加强学校舞蹈队的训练。

8、认真开展音乐兴趣小组活动，全面提高学生素质。

三、具体措施及要求

1、认真学习，不断提高教师的专业素养。

(1)坚持集体备课，探索优化课堂教学的新路径，认真备好每一堂课，在相互学习中整体提高教师的专业水平，不断优化课堂教学。

(2)以老带新，教学经验丰富的老师要做好传、帮、带工作，本学期重点培养青年教师上好课，设计好教案，探讨课堂教学新路径，为早日成长起来做好准备。

2、积极开展学校艺术特色教学，加强学校舞蹈队、管乐队、合唱队的训练。

(1)选好人员，完善管理。

围绕学校工作重点并结合本科组工作重点，定好计划和目标。克服训练的盲目性和随意性，确保各队训练有目的、有步骤地进行。

(2)全科组人员团结一致，分工合作，互相帮助，完成各种文艺活动。

3、配合学校，加强常规教学管理，保证教学质量。

(1)定期检查常规教学工作。

(2)平时互相听课，做好听课记录，发表意见。

四、具体活动及时间安排：

1、每周定期进行集体备课；

- 2、安排组内教师公开课时间；
- 3、筹备元旦文艺活动；
- 4、准备组内各计划总结。