

# 2023年月工作计划书(优秀5篇)

光阴的迅速，一眨眼就过去了，成绩已属于过去，新一轮的工作即将来临，写好计划才不会让我们努力的时候迷失方向哦。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的计划吗？下面是小编整理的个人今后的计划范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

## 月工作计划书篇一

在三个月的时间里，孩子们生活自理能力增强，所有幼儿都适应了集体生活，每位幼儿在各个方面在自身的基础上都有一定的进步。我们共同完成了三月，四月、五月的主题活动，孩子们学到了一些新的东西。增长了知识，开拓了视野。本月我们的主题活动：愉快的夏日。这一主题以幼儿感兴趣的夏季特征、夏天的雷雨和夏日交响曲为主线，贯穿于各个活动中，引导幼儿主动地探索发现和学习。

### 月主题目标

1. 体验故事所表现的夏天的美好情景。
2. 能是说出自己在夏天的体验。
3. 能理解故事内容，感受小熊可爱的憨态。
4. 知道树荫的位置是会变化的。
5. 能根据已有的经验，用较连贯的语言讲述各种驱热的方法。
6. 了解夏季服装(样式、材料)，与人们生活的关系，知道夏天人们喜欢穿轻、软、薄的面料制成的短衣、短裤。
7. 会选用材料、大胆想象制作夏季服装，并进行展示，体验

成功的喜悦。

8. 能将同一集合中的物体依据不同特征进行二次分类，体验集与子集的关系。

9. 练习原地自转、发展平衡能力。

10. 感受雨点落在不同物体上发出的声音，并用各“种像声词”表示，感受在雨中戏水的乐趣。

11. 根据旋律，较正确地拍出相应得节奏、

12. 能根据象声词，大胆填出部分歌词，学会唱歌。

13. 能理解诗歌的内容，初步学会诗歌。

14. 初步了解不同物体的沉浮结果，并学习记录实验结果。

15. 能用吹泡泡的方法在纸上留下“彩色的雨”。

16. 感受诗歌中孩子和鱼做游戏的乐趣

17. 能根据图标快的学会诗歌，并用表情的游戏

18. 能发现日常生活中的对称物体

19. 在日常生活中有探索对称图形的兴趣

20能独立设计、会选用材料制作自己喜爱的扇子

21. 知道肚子痛会影响我们身体的生长和健康

22. 了解引起肚子痛的几个原因，懂得讲究夏季卫生，保证身体健康

23. 感受散文诗的抒情歌有趣

24. 能运用画、折、剪等方法，反映夏季池塘里的情景。

25. 知道大班的哥哥姐姐快要离园做小学生，自己也快升入大班了，要用多种方式向大哥哥姐姐告别，为哥哥姐姐制作礼物，让他们高高兴兴的离开亲爱的幼儿园。

26. 能随儿歌有节奏的动作，最后转成追逐动作。

### 环境设置

1. 师生共同参与活动室内“夏日奏鸣曲”的主题墙布置。

2. 丰富自然角，提供夏季的花卉(牵牛花、太阳花等)。

### 区域活动

益智区：提供夏季特征的小卡片(季节、花卉、动植物)进行接龙游戏。

语言区：1. 提供幼儿用书，鼓励幼儿讲述有关的故事、诗歌等。

美工区：1. 提供废旧报纸、塑料袋等引导幼儿设计夏季的服装。

2. 提供脸谱供幼儿装饰。引导幼儿为脸谱画出在各种表情。

3. 提供扇子图片，引导幼儿进行装饰。

建构区：鼓励幼儿搭建“太阳宫”等玩水的游乐场。

科学区：收集各种材料，开展玩水游戏。

## 生活活动

1. 继续指导值日生工作，培养幼儿为他人服务的意识。
2. 天气干燥提醒幼儿多喝水。
3. 继续培养幼儿一日生活常规。

## 家园共育

1. 请家长在家中给孩子讲讲有关夏日的卫生知识，对幼儿进行健康教育。
2. 提供玩水材料，鼓励幼儿多探索发现。
3. 家长与幼儿共同收集各种有关夏日的图片，进一步加深幼儿对夏季的认识。

## 月工作计划书篇二

1. 加强教师的责任和制度意识，强化教职工的工作责任心，严格做到上岗到位，发现问题及时汇报和处理。
2. 提高教研的实效性，教研活动要紧紧围绕着问题产生——如何解决问题——反思教研活动过程等。在形式上要推动全园参与和轮流发表，每月一次，相互讨论学习，逐步提高自己的教学水平。
3. 加强完善博客和微信，做好家园互动，于家长建立个互信的桥梁也是我们一项重要的工作。

察幼儿在活动中的安全。

5. 开展防震演习工作。

6、结合冬至日、圣诞节、元旦，各班根据实际有选择的开展一些小型活动。

7、全园教职工要按照幼儿园年检标准，做好年检准备工作。

8、生活习惯常规

a□幼儿要坚持按时入园，参加晨练；强抓户外活动，保证户外活动时间和加大活动量，提高幼儿的抵抗力。

b□严格按照园里的规定做好卫生清洁工作。

c□加强锻炼幼儿的自理能力，自己能做的事情尽量自己去完成。

9、加强食堂管理，根据上级部门要求，严把食品卫生关。对幼儿园内各类用房作一次安全检查，消灭事故隐患，确保用电、用水设备安全运作。

## 月工作计划书篇三

1、鼓励幼儿做自己能做的事情，如：穿脱衣服、收放玩具，感受独立做事情的快乐和满足。

2、加强幼儿盥洗环节的生活常规的培养。

3、鼓励幼儿用语言表达自己的想法与建议，喜欢应答。

健康领域

1、鼓励幼儿多喝白开水，养成经常喝水的习惯。

2、培养幼儿饭前、便后洗手，养成饭后擦嘴、漱口的的良好生活习惯。

3、养成良好的睡眠习惯，逐步学会按次序穿多衣服和鞋袜。

4、会玩球、包、小车等多种小型运动器材，喜欢做模仿操。

### 语言领域

1、愿意用语言与别人交往，喜欢应答。

2、喜欢听故事、儿歌，理解其大意，愿意跟读儿歌。

3、喜欢和成人一起看书，愿意自己看熟悉的、感兴趣的图画书，有初步爱护图书的意识。

### 社会领域

1、会自己选择活动，做自己能做的事情，如穿脱衣服、收放玩具，感受独立做事的快乐和满足，对自己有信心。

2、喜欢来，喜欢老师和同伴。

3、初步学习轮流，体验规则的作用，初步养成遵守规则意识。

愿意与同伴交往和游戏，知道同伴的名字，初步学习与同伴分享玩具和图书。

### 生活卫生工作

1、随时进行卫生常识教育，对个别幼儿进行重点指导。

2、注意口腔卫生，不把不干净的物品或手指放进口腔。

3、能正确使用餐具，有文明的进餐行为，细嚼慢咽，不挑食，精神集中地吃饭，注意地面和衣服的整洁。

4、能安静入睡室，在老师的帮助下，能按顺序脱衣裤，放

在固定的地方，安静就寝，睡姿正确。

## 安全工作

- 1、知道外出时不离开成人，不接受陌生人的物品，不跟陌生人走。
- 2、结合幼儿年龄特点，进行适当的安全教育，增强其自我保护意识和能力。
- 3、知道放学后不在园内玩耍、不买小摊上的食物。
- 4、口袋中有零食、小玩具等能主动交给老师，不自己偷偷玩耍，避免发生意外。

## 家长工作

- 1、根据本班具体情况，有针对性地出好家园共育栏目，及时向家长宣传有关幼教知识，让家长及时了解幼儿在园情况。
- 2、开展秋季亲子运动会，通过各种途径达到家园教育同步，大家一起运动的快乐。
- 3、请家长多注意孩子的身体状况，并配合教孩子正确穿脱衣服和擤鼻涕的方法。
- 4、家纺个别孩子。

## 月工作计划书篇四

### 一、x月份工作安排：

#### (一)目标计划：

- 1、能高高兴兴上幼儿园，了解、熟悉幼儿园的生活。
- 2、引导幼儿学会上体直立、一个跟着一个走，能听信号走成圆圈。
- 3、认识幼儿园里的人和自己的同伴，认识幼儿园的环境。
- 4、了解自己，能感受周围成人的关心和爱护，爱父母、爱老师、喜爱自己的家和幼儿园。
- 5、引导幼儿注意倾听别人说话，理解谈话的基本内容，初步养成良好的倾听习惯。
- 6、引导幼儿说普通话，能用普通话进行语言交流。
- 7、引导幼儿喜欢观察常见的事物和现象，并对它们感兴趣。
- 8、引导幼儿在唱歌时学习听前奏，并逐步对歌曲的开始和结束作出正确的反应。

## (二) 保教工作

- 1、教师制定班级、主题活动实施计划及周逐日活动计划；
- 2、教师、保育员共同探讨有关配合、分工事宜，逐步培养幼儿良好的进餐、午睡、盥洗等生活常规。
- 3、学习新早操，充分利用场地及运动器械开展体育活动及游戏。
- 4、开展“高高兴兴上幼儿园”等丰富的主题活动，鼓励幼儿愿意上幼儿园，并在活动中熟悉同伴，遵守活动常规。

## (三) 家长工作



- 1、召开学期家长会，向家长介绍本学期工作重点及幼儿发展目标。
- 2、拟订新入园幼儿情况调查表，向家长进行问卷调查。
- 3、学期初帮助幼儿准备好学习用具以便让孩子能更好得投入学习。
- 4、接送时的交谈等形式，了解每位孩子的兴趣和爱好，以及家长的需求和是否愿意参加班上的活动。

#### (四) 教研工作

- 1、制订学期班级工作计划。
- 2、研究制定课题方案。
- 3、制定班级主题活动内容，及周逐日计划。
- 4、参加年级集体备课活动。

#### 二、x月份工作安排：

##### (一) 目标计划：

- 1、不怕生，愿意与教师、同伴接触。
- 2、学会自己进餐，餐后会漱口、擦嘴，并放好餐具和椅子。
- 3、在游戏活动中，学习、遵守简单的游戏规则。
- 4、愿意接触周围的人。学习问早、问好、说再见等礼貌用语。
- 5、理解故事的主要内容，学习简单的儿歌。

6、用普通话说出班上的用具、玩具、和同伴的姓名。

7、喜欢和老师一起看图书。

## (二)保教工作

1、鼓励幼儿结合自己国庆期间的见闻，大胆讲述。

2、两位教师共同配合，使幼儿尽快形成遵守规则及使用礼貌用语。

## (三)家长工作

1、请家长帮忙收集有关秋天花卉及图片，利用周末及长假时间带孩子到户外感受大自然的变化。

2、完善“接送卡”的使用制度。

## 三、x月份工作安排：

### (一)目标计划：

1、帮助幼儿养成独立进餐的习惯，引导幼儿愿意吃各种食物。

2、对桌椅要轻抬、轻放，不拖桌椅。

3、引导幼儿外出时不离开成人，不接受陌生人的物品，不跟陌生人走。

4、鼓励幼儿大胆表达自己的请求和愿望。

5、能朗诵简短2—3首儿歌。

6、用自然音唱歌，吐字清楚，学会唱3、4首歌曲。

7、鼓励幼儿大胆地在集体面前演唱熟悉的歌曲。

(二)家长工作：

1、更换“共育幼苗”栏目的各项内容。

2、做好家长访园日的各项工作准备。

四、x月份工作安排：

(一)目标计划：

1、能注意听老师讲话不插嘴。

2、在老师的指导下，有目的地观察冬天的树木花草的变化，感知冬天的风及人们服装用具的变化。

3、继续学用自然声整齐地唱歌；在老师引导下，逐步欣赏活泼、安静、的歌曲，并按节奏拍手。

(二)保教工作：

1、个人活动、小组活动、集体活动相结合，个别辅导和随机教育相结合，本学期重点对幼儿动手能力的培养和指导。

2、随着天气的转冷，教育幼儿注意冬季保暖，每天坚持来园。

(三)家长工作：

1、根据冬季，幼儿身体特点有针对性地向家长宣传有关保健知识。

2、利用早晚接送幼儿的环节，及时与家长沟通，并做好家访登记。

## 五、x月份工作安排：

### (一)目标计划：

- 1、具有初步的安全意识，户外活动时能注意安全，不将异物塞入耳、鼻、口里。
- 2、知道冬季防寒保暖知识。
- 3、学习并尝试使用日常生活中常用的礼貌用语。
- 4、愿意和少量的小朋友一起游戏，游戏中少有争吵现象。
- 5、学习在家中接待邻里和亲戚。

能朗诵简短5—6首儿歌，复述一个简短的故事，知道看书的基本方法，知道一页一页地看书。

- 6、在日常生活中，引导幼儿比较两三个物体间量(大小、长短、等)的显著差异。
- 7、引导幼儿体验泥土的可塑性，学习用搓、团圆、压扁、粘合等方法塑造简单的平面物及立体物。
- 8、能随简单的音乐节拍做拍手动作。

### (二)保教工作：

- 1、保教结合，严格执行卫生保健制度，一日作息制度，注意加强病弱儿的照顾，减少疾病的传播，提高服务质量，让家长放心满意，程度地促进幼儿全面发展。
- 2、对幼儿的作品进行展示。

### (三)家长工作：

- 1、寒假做好幼儿安全工作，提高幼儿的安全意识。
- 2、做好幼儿全面家访工作，听取家长的意见和建议。

## 月工作计划书篇五

### 一、 月初安排(每月1日-10日)

1. 根据上月已录入微机中的记账凭证，首先编制出各工程项目报表，分别上报给各项目负责人。

然后编制出所有工程项目报表，最后编制公司报表，最终将公司报表上报给总经理查阅并将所有报表(包括上报给各项目负责人)妥善保管。

2. 进行上月工资核算。

进行各银行对账工作。

与代理记账人员进行沟通，如何向税务局报税。

与管辖区税务所进行联系和沟通。

对部分报销人员票据的审核。

行原始票据的整理，并将符合报销程序的原始票据返回公司财务，以便公司财务有足够的时间将各项目原始票据录入微机并作出记账凭证。

- 2、 原始凭证输入微机后，将记账凭证打印出来并一

一与相应的原始凭证进行粘贴。

- 3、 上月工资的发放。

原始票据的整理，并将符合报销程序的原始票据返回公司财务，以便公司财务在30日前将本月各项目原始票据录入完毕并作出与凭证。

- 2、 进行本月工资的计提。
- 3、 进行本月固定资产折旧的计提。
- 4、 期末成本收入的结转。
- 5 凭证的整理、装订与归档。
- 6、 配合相关部门做好工作。

## 一、指导思想

围绕德育工作思路和要点，加大德育创新力度，深化教育改革，全面推进素质教育。

进一步加强学生的政治思想教育、道德教育、纪律教育、法制教育，增强学生的爱国主义、集体主义和社会主义的思想。

巩固校园文化建设成果，强化学生良好品德行为习惯的养成，探索学生良好心理素质形成的规律与方法，完善美育和劳动教育，促进学生全面发展和健康成长。

以科研带队伍，突出特色，务求实效，探索培养具有创新精神和实践能力新型人才培养模式。

## 二、工作目标：

(一)加强学生日常行为规范教育，保持学生良好的行为习惯；

(二)加强法制教育，加强安全教育，确保学期内无责任事故发生；

(三)深化团队活动，从活动中培养和提高学生的素质。

组织开展综合实践活动，不断提高学生综合素质；

(四)坚持“三个加强”即：加强常规管理，加强队伍建设，加强德育科研。

### 三、工作要点

(一)充分发挥学校德育的主体作用。

继续完善德育制度管理机制，以严格的制度进行常规管理和教育。

在全校范围内创设“全员育人”的氛围，树立“人人都是德育工作者”的意识，促进和推动学校德育工作不断深入发展。

(三)努力形成以师德带生德、以生德促师德，形成“双德互育、和谐发展”的良好局面。

(四)结合本学期学校工作重点，进一步加强班主任队伍建设，培养一支素质优良、精干实效、开拓进取的班主任队伍。

具体设想如下：

1、继续做好班主任、团支部的培训工作，加强跟踪指导，开展优秀班主任、党员班主任的带头、辐射和指导作用，通过班主任例会的学习、经验交流、班队会的参观等形式，促进班主任管理班级的工作水平和能力的提高。

2、开展“选、评、树”优秀班主任三个一活动。

即要求班主任有一篇经验论文，做一次经验交流，有一套创新班级管理模式。

通过三个一活动的开展，把“选、评、树”活动推向深入，评选、树立一批典型的班主任代表，为教师节表彰优秀班主任打基础。

(五)抓好德育基础教育，培养学生良好行为习惯。

1、继续把学生行为习惯养成教育作为学校德育工作长期坚持的重点。

严格按照各项规章制度进行强化训练，其一：抓活动、促养成；其二：抓典型、树榜样(给学生以良好的示范，比如英雄人物事迹，教师的以身示范、文明学生的评选，礼仪规范等)；其三：抓重点、求突破(主要是规范语言，要求学生正确使用文明用语，不说脏话、粗话，规范学生日常活动，不在走廊跑跳、不打架，积极参加少年宫活动。

队列、间操、各种集会做到快、静、齐)；其四：抓检查、求深化(开展文明班级、文明学生评选活动，学校加强对学生养成教育专项检查评价，每周一评，每月一小结)。

2、继续加强对学生的法制教育，交通安全知识教育，毒品知识教育的主题活动，通过图片展览、观看教育片、召开主题班队会等形式，把这些知识灌输到孩子们心中，培养他们遵纪守法的良好习惯。

3、开展主题活动，组织学生参加教育局举办的各类比赛。

4、开展丰富多采的团队活动。

继续以“弘扬和培育民族精神、文明行为习惯养成教育”为重点。

四、十一月份安排



主题：班主任经验交流(宣传栏装贴) 三好学生评选(宣传栏装贴) 作文竞赛