

幼儿园清明节活动 研修活动心得体会 幼儿园(优质8篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？以下是小编帮大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

幼儿园清明节活动篇一

近日，我所在的幼儿园组织了一次研修活动，让我受益匪浅。我认为这次活动在几个方面对我产生了积极的影响。

首先，在这次研修活动中，我学到了很多有关幼儿教育的新理念和新方法。活动中，专家针对幼儿园教育的实际情况，介绍了一些最新的教育理念和方法，如亲子教育、情感教育等。我通过这次研修明白了，幼儿教育不仅仅是传授知识，更重要的是培养孩子们的思考能力和创造力。我们要注重培养孩子们的社会交往能力，培养孩子们良好的情绪管理能力，从而提高幼儿园教育的质量。

其次，在活动中我还学到了关于班级管理的新方法。活动中专家介绍了一些班级管理的技巧和经验。例如，他们提到了班级规则的制定，班级目标的明确等等。这些方法不仅能够提高班级的效率，还能够增强班级的凝聚力和团队合作意识。我相信，将这些方法应用到我的工作中，将会提高班级管理的效果，增强幼儿的合作意识和团队精神。

第三，在这次研修活动中，我认识到了自己的不足之处。活动中，专家分析了幼儿教育工作中常见的问题，并提出了一些建议和解决办法。通过这次活动，我发现自己在幼儿教育中存在一些问题，如缺乏有效的沟通方式、缺乏耐心等。我深知，改变和提高自己的方法和态度，才能够更好地开展

幼儿教育工作。因此，我已经计划了一些改进自我的措施，如提高自己的专业能力、多与同事交流经验等，希望在今后的工作中能够更好地为孩子们的成长服务。

第四，这次活动还增强了我对教育事业的热爱和责任感。活动中，我见到了许多在教育事业中取得了优异成绩的老师。他们通过自己的实践和努力取得了一系列的成就。这激发了我在教育事业中的热情和求知欲。我决心要更加努力，不断提高自己的教育教学水平，为幼儿的成长和发展贡献自己的力量。

最后，我认为这次活动和组织上也有诸多的亮点。幼儿园充分利用了专家的资源，为我们提供了一个良好的学习平台。他们组织了多种形式的学习活动，如讲座、座谈会等，内容丰富多彩，让我们既有理论学习的机会，又有实践探索的机会。这种组织方式使我们不仅仅是听众，更是参与者，使我们通过亲身体验学习到知识和技能。这种研修活动不但充实了我们的专业知识，还激发了我们的学习热情。

通过这次研修活动，我收获了很多，不仅对幼儿教育有了更深入的认识，还增强了自己的专业素养和责任感。我相信，只要我们持续学习、不断进取，我们的教育事业一定会越来越好！

幼儿园清明节活动篇二

活动目标：

1学习看图示折小船，掌握正确地沿中线对折的方法。

2能够用绘画的方式表达自己的心愿，并能大胆、清楚地表达自己的心愿。

3培养幼儿的观察力和动手操作能力。

4愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。

5在活动中将幼儿可爱的一面展现出来。

活动准备：

有关折小船步骤的课件，人手一张正方形纸和笔。

活动过程：

1。小朋友，知道什么叫心愿吗？你们有什么心愿吗？

1。今天，老师带来了心愿船的图示，你们看着图示折一只心愿船，好吗？

2。幼儿看图示折小船

3。折好以后，把你们的心愿画上去，再和旁边的小朋友说一说你的心愿。

谁来说一说你的心愿是什么？怎样才能让你的心愿实现。

小朋友，你们的心愿真美好，只要你们通过努力，老师相信你们的心愿一定能实现。

幼儿园清明节活动篇三

各位家长：

为了培养孩子热爱祖国、缅怀烈士先辈传统的爱国主义教育
和让孩子感受春天美丽的景色，我园将定于20xx年4月1日

（本周五）组织全园师生前往烈士陵园进行扫墓活动。请您
给孩子穿好园服、备些零食并于8：30分之前带孩子到幼儿园
集中，果果2班、果果1班、花花班、叶叶1班、叶叶2班统一

步行前往烈士陵园（早餐自理）

（注：贝贝班、豆豆班、丫丫1班、丫丫2班、苗苗班家长已于8：50准时送孩子到烈士陵园，本班老师在烈士陵园内半山腰操场处接待）

家长于中午11：30分到烈士陵园篮球场处接孩子。（接幼儿时必须告诉本班老师）

注：请家长和幼儿完成亲子手工白花一朵，为清明扫墓而用。

另外：清明节4月4日放假1天，4月5日星期二正常上课。在家带孩子祭祖时，注意防火并注意孩子的安全。

幼儿园

20xx年3月31日

幼儿园清明节活动篇四

- 1、回忆过小满的景象，初步学念儿歌。
- 2、了解过小满要xx[]尝试说说祝福的话。
- 3、体验与同伴集体过节日的快乐。
- 4、让学生了解节日的习俗。

1、亲子讨论过有关过年的话题；

2、“小满到”背景图一张；

3、“小朋友、新衣服、帽子、鞭炮、红包、小满好字体”图片各一张，红包人手一个；

4、喜庆的音乐。

一、导入：敲锣打鼓放鞭炮

听听音乐中的喜庆气氛，激起幼儿兴趣。

二、初步学念儿歌

出示“小满到”背景图，说说春节要来了，春节是中国人过大年，是中国的小满。

让幼儿说说什么节日快要来了？

提问：春节里我们小朋友的穿戴和平时有什么不一样？

用儿歌的语言小结：小满到、小满到，穿新衣、戴新帽。

提问：过小满的时候我们会做些什么特别的事情？

用儿歌的语言小结：放鞭炮、拿红包，大家说声小满好。

三、看图片，完整学念儿歌

小满到，小满到，

穿新衣，戴新帽。

放鞭炮、拿红包，

大家说声小满好。

四、拓展

提问：你们知道xx时除了说小满好，还能说什么？（祝你小满快乐、祝你心想事成……等）尝试将祝福的话编进儿歌里，

如：将最后一句“大家说声小满好”替换为“大家说声小满快乐、大家说声心想事成……”等等。每人一个红包，一起念念儿歌，学着拜xx□

在娃娃家里，引导幼儿模仿xx的情节。

幼儿园清明节活动篇五

作为一名幼儿园的教师，我有幸参加了本月的家访活动。整个活动中，我收获了很多，并充分认识到家访在幼儿教育中的重要性。今天，我将与大家分享我在家访活动中的体会和想法。

第一段：体验家庭环境的独特魅力

在家访活动中的第一天，我到了一位家长的家中。进入他们的家中，我惊喜地发现这里不同于幼儿园的环境，处处闪烁着家庭的特质和个性。孩子在自己的房间里专心地写作业，用自己的方式学习。父母与孩子们亲切交流，展现了一个健康、和谐的家庭环境。这种环境营造了孩子良好的成长环境，也影响着孩子学习的品质和态度。

第二段：呼吁家教合作的重要性

家访活动促进了幼儿教育中的家教合作。我发现这种合作可以深化教师和家长之间的联系，及时了解孩子在家中的学习和情感状态。我们可以通过这些交流，分享教育心得，共同探讨孩子的成长。在家长和老师忙于工作的情况下，这种合作更能够帮助孩子更好地适应幼儿园的学习生活。

第三段：倡导多元化教育

借助家访活动，我发现家长对于孩子教育的关心和愿望远远超出我的想象。他们非常重视孩子的个性发展，也非常希望

孩子能够获得多样化教育，拥有更多的自由和选择。这使我深入思考另一种教育方法：不仅要注重学科教育，更要关注综合素质的培养。孩子们有不同的天赋，也有不同的发展方向，培养多方面的技能和品质，才能真正让孩子们成为具有创新力和独立思考能力的人才。

第四段：建立个性化教育

在与家长的交流中，我发现每个孩子都有不同的特性和需求。在进入幼儿园之前，一些孩子不愿意分离、不愿意推销；有些孩子在幼儿园中遭遇困难、不愿意尝试新的事情。我们在了解孩子的特点之后，要求教师根据孩子的特点来进行个性化课程和教育，确保每个孩子的成长和学习从属于自己的途径和方式。

第五段：总结家访的经验

从参加家访活动中，我认为实施家访活动是十分必要和有效的。它可以了解孩子在家中的情况，了解家长的心声，促进教师与家长之间的合作。同时，可以帮助教师了解孩子的特点和需求，进行个性化教育。随着年龄的增长，孩子所经历的事情和趋势发生变化，家访活动也应不断改善和完善，为孩子健康、快乐的成长提供更加有力的支持和帮助。

结论： 家访活动，能够协助教师了解孩子及家长的想法，进而提供更具依据的教育方案和建议。家访是为更好地服务孩子、更好地开展教育服务的重要方式，它对于提高幼儿教育质量，积极促进学校发展和家庭教育有着不可替代的作用。

幼儿园清明节活动篇六

近年来，越来越多的幼儿园开始实行家访活动，其目的是通过亲近家长，了解孩子的生活、学习情况，帮助幼儿更好地适应幼儿园生活。家访活动不仅能够促进幼儿园和家长之间

的沟通，而且还能有效提高幼儿的自尊心和自信心，增强幼儿园与家长的合作关系，提升家长对幼儿园的信任和满意度。

第二段：家访活动的准备工作

幼儿园家访活动需要提前做好充分的准备工作，包括制定家访计划及安排，准备访问资料 and 工具，与家长进行联系和交流等。具体包括：了解家长的联系信息及孩子的个人情况，构思家访题目和主题，准备相关宣传资料，确定家访任务分工和安排时间等。

第三段：家访活动的过程及体验

在家访活动过程中，带领园务经理和班主任一起到孩子们家中拜访，与家长交流，了解幼儿在家庭环境中的生活情况，掌握孩子的个性与特点，并认真听取家长对幼儿教育的心声和建议，对幼儿园今后的工作提出宝贵意见和建议。既让家长感受到幼儿园的关心与贴心，也增加了家庭成员对园方的认知和感受。

第四段：家访活动的收获与价值

通过此次家访活动，成功建立了幼儿园与家长之间的联系和合作网络，增加了园方与家庭的亲和力和信任度，同时也大大提高了孩子的认知能力、开拓了视野，提高了自主思考与沟通的能力和能获取不同的思想、积极面对环境的态度。虽然此次家访活动有些繁琐，但更多的是意义重大，取得的成果是毋庸置疑的。

第五段：家访活动的后续工作

家访活动是幼儿园与家长之间密切联系和合作的一种重要形式。因此，家访活动后的后续工作也尤为重要。幼儿园应该作好家访活动的记录及反馈，针对于反馈建立相关的工作流

程，及时解决问题和完善指数。以这种方式，家长可以更深入地了解幼儿园的教学情况和服务质量，幼儿也会更加愉快地享受园生活，中长期来看，家访活动不仅对幼儿学习和身心健康有好处，对于整个园区发展也具有深远的推动作用。

幼儿园清明节活动篇七

在教育形势日新月异的今天，幼儿园特色教育越来越成为幼儿园提高办园层次的客观需要。本学期我们继续要以“幼儿园有特色、教师有专长、孩子有特长”作为办园追求的境界，在氛围营造、师生素养的全面提高和能力的全面发展等方面进一步加大力度，强化管理，群策群力，共同把我园的“蒙台梭利教育、区域活动、神奇龟教学、民族教育为主”的特色教育工作推上一个崭新的层面。

面向现代化、面向未来，加强素质教育、开展蒙台梭利和民族教育、区域活动特色是以美养德，坚持素质教育，造就社会人才的基础。因此我们要坚持特色覆盖幼儿园教育的方方面面；坚持特色贯穿幼儿园教育的全过程；塑造幼儿健全人格，促进智力培养，加强幼儿动手能力。本学期我们的重点工作是：在幼儿园环境创设中营造特色教育氛围，把我园各项特色都能有机结合，从而扩大特色教育社会效应。

蒙特梭利所倡导的教育理念是“教育不是为上学作准备，而是为未来生活作准备。”其教育的核心目的是帮助儿童的生命自然地成长和完善。具体的说就是让儿童获得身体、意志、思想的独立，达到人格、心理、智力、精神的完善。

蒙特梭利教学法的内容涉及五大领域：

- 1、日常生活训练（包括照顾自己，照顾环境，基本动作，社交行为，教室常规）；
- 2、感觉教育（包括视觉、听觉、触觉、味觉、嗅觉）；

3、数学教育（包括数概念建立，数的运算）；

4、语文教育（包括书写的准备，字母、笔顺的练习，简单的单词，短语）；

5、科学、文化类教育（包括音乐、美术、地理、历史、动植物等知识和能力）

这些内容是在自由的环境中，以教具、有明确的智力目标活动，以及儿童的兴趣为基础提供并展示给儿童的，不是以强迫灌输让儿童去学习。每种教育理念和教学方法都会有可取之处，但都无外乎是培养孩子良好的生活和学习习惯。蒙氏是把我们家庭和幼儿园的教育更具体化和可操作性（教具较多）例如日常生活有一项叫衣饰框，锻炼孩子扣扣子，系鞋带.....但往往孩子在家却学不到，因为家长的包办代替；蒙氏数学不错，让孩子实际操作并发现规律.....在张扬个性的当前社会，在跟西方以自我为中心思潮的影响下，许多家长唯我独尊、尽情纵容孩子的情况下，蒙氏理念教会孩子遵守秩序、学会等待，应该是很难得的！

我园的神奇龟教学它是汇集了多方幼儿园教育教学经验，全面涵概了幼儿园五大领域的教育内容。同时又渗透多元创意智能，依据国家教委颁发的《幼儿园指导纲要》的要求，针对3——6岁儿童年龄及认知特点，理解能力和发展水平，并结合幼儿园的教学特点，设计了包括语言、认知、自然、社会、艺术、电脑、创造力等促进幼儿多种智能的课件。用电脑这一媒体工具，把形、声、色、知、情、意相融合，相统一，运用声音、图片、图像、文字等多种手段，直观、具体、生动、形象的展现了丰富多彩的幼儿世界。神奇龟教学打破了传统的灌输式的单向教学模式，采用多媒体特有的互动教学方法，强调互动性，视觉性、游戏性、模拟性和情景化。课程之间环环相扣，主题分类式的完整设计，调动幼儿多种感官参与思考。在实践应用过程中，不仅促进幼儿的智力因素发展，同时还激发了幼儿非智力因素的发展，幼儿的学习

兴趣和记忆能力有明显提高。

神奇龟教学由健康、语言、社会、艺术、科学、电脑六大类组成，每个类别中都有较细的划分。健康类有：自我认识、体能训练、自我保护等教育内容；语言类有：倾听、理解、表达、阅读、社会类有：合作交流、情感情绪、社会认识等教育内容；艺术类有：唱游、律动、表演、欣赏、美术绘画、手工制作等教育内容；科学类有：观察、想象、操作、创造、发现、探索、时间、空间和数学中的数、量、形等教育内容。深入浅出的教学内容，能全方位满足幼儿园大、中、班教学需要。

20xx年9月开设了蒙文学前班、蒙文大班、蒙文中班、蒙文小班共4个蒙班，更好的支持棋盘井地方经济建设，发展民族基础教育，满足不同家长的需要。

幼儿园区角活动是在一定的时间、空间内设置各种区域，为幼儿提供各种丰富的材料，提供充足的时间、空间让幼儿根据自己的兴趣、能力、意愿选择内容，宽松、自由地进行活动的一种教育方式。我园一直把区域活动作为实施园本课程的重点，如何创设各个活动区、如何投放活动材料、教师如何进行指导等等，都是我们非常关注和一直探索的问题。经过一段时期的尝试、摸索，我园在区角创设方面积累了一定的经验，并逐渐形成自己特有的思路。根据幼儿年龄特点创设不同的区角，我园把区角分为生活区、数学区、语言区、科学区、美工区、角色区、建构区等，但不同年龄段幼儿的特点以及相应的教育重点不同，创设的区角也应有所区别。在各种区角活动中，幼儿的创造思维得到了发展，不仅锻炼了幼儿的小肌肉群而且操作能力得到了发展。

汲取精华，不断改善，向孩子最近发展区发展，在期末的幼儿特色成果展示上，力争每班都能出高质量的特色作品，使全园特色教育更上一个台阶。

幼儿园清明节活动篇八

幼儿园是孩子们成长中很重要的一部分，其中活动的丰富性能给孩子们带来很多的收获。在日常的生活中，幼儿园会给孩子们进行各种形式的活动，具体如绘画、音乐、数学游戏等。在这些活动中，我也有许多的心得体会，接下来我就想分享这些经历。

第二段：绘画

绘画是幼儿园中极为重要和丰富的一部分。在绘画环节中，孩子们能够自由地将他们内心的想法和感受表现出来。在画画的过程中，孩子们的观察力、想象力和创造力都能够得到提高。然而，在我的观察中，很多家长只看重一幅画画得好坏，而忽略了画画本身所带来的意义。因此，我认为在孩子画画的过程中，家长应该注重培养孩子创造的能力，而不只关注最终作品的好坏。

第三段：音乐

音乐活动是幼儿园中最常见的一种活动。在音乐活动中，孩子们能够感受音乐，学习音乐，同时能够展示他们自己的创造力，这对于孩子的综合能力都有着积极的影响。我曾经参与过一次家长与孩子一起合唱的活动，这也让我意识到了孩子和家长之间的培养能够潜移默化地提高孩子的学习水平和情商。

第四段：数学游戏

数学游戏的难度和趣味性较强，可以通过游戏来进行数学的学习。学习数学的目的并不是追求高分，而是锻炼孩子的思维和逻辑能力。通过数学游戏，孩子能够学以致用，发挥他们的创造力和想象力，这对以后的学习生涯有着积极的影响。

第五段：总结

总的来说，幼儿园的各种活动都是极为重要和有益的，可以充分锻炼孩子的各方面能力。而对于家长而言，他们应该注重培养孩子的创造力，帮助孩子去探索和认识世界。同时，我也认为孩子学习的目的不应该仅仅是为了考试的好成绩，而是培养他们的思维和逻辑能力，甚至是兴趣。我相信在这样的环境下，孩子会有更好的成长和发展。