

# 2023年教研主任学期工作总结(精选5篇)

总结的选材不能求全贪多、主次不分，要根据实际情况和总结的目的，把那些既能显示本单位、本地区特点，又有一定普遍性的材料作为重点选用，写得详细、具体。那么，我们该怎么写总结呢？下面是小编带来的优秀总结范文，希望大家能够喜欢！

## 教研主任学期工作总结篇一

发言稿合集（全文完整）

尊敬的各位家长，感谢你们前来参加这次家长会。

我是一(4)班的语文老师，兼任班主任的工作。一(4)班共有52名学生，其中女生21人，男生31人。从这里可以看出最近的男女生比例已经有点不均衡了，呵呵。不过，我很喜欢男生多的班级，这样的班级更加的活泼、外向。在我们班现在有哪些班干部呢。我可以为家长们做一次对一个班集体的了解。在小学里有班长、学习委员、小组长。还有就是中队长，进入一年级，小朋友也成为一名光荣的少先队员，以后伴随他们的还有少先队这个组织，也就是说学校管理学生的主要组织就是大队部。因此我们班还会有中队长、小队长，还有各科课代表，各个委员等。在这里主要是想帮助家长更好的了解孩子学习与成长。可以适当得以此为激励学生努力学习，或者设为一个目标。这样的班集体设置应该会持续到学生的高中，甚至是大学。

接下来，我就谈谈家长比较关心的孩子的考试成绩问题。学校一般会有两次考试，一次是期中测试，还有一次就是期末测试。对于大多数家长来说，孩子的这两次考试成绩就是他们给你们交的结果，或者可以说是交的差。不过，在这里我有两点建议提给大家，希望也能与大家引起共鸣。

在学校，我们主要是教给学生自我学习的能力，除了教学知识以外，培养这项能力应该是主要目的。现在所说的终身教育就是指每个人活到老，学到老。那我的建议是什么呢？有的家长可能习惯说：宝宝，只要你考到了两给一百分，我就给你买什么什么？等等这样的物质奖励。其实，从孩子的心理角度来看，他会把结果看的比过程更重要。而忽视了学生的学的重要性。学习的目的不是为了获得奖励，而是能够在学习中获得知识与自信心。就像我与某位家长曾经交流过：她说，孩子的数学成绩似乎不理想，很笨，学得不好。我说：一是因为这张试卷上面的题目类型学生是第一次接触，所以难度较大。一年级孩子也是刚刚接触这么多的题目，解题与读题能力还需要渐渐培养；二是我认为一张试卷并不能代替这位学生的数学掌握能力，让他去买水果或者算一些家常的算是他还是比较好得。很高兴，这位家长也告诉我是算得还不错。这也是我建议的第二点：请不要用一张试卷去简易的衡量一个孩子的学习能力与学习成果。毕竟，我们大人考试的时候也未免会有失手的时候，呵呵。

接下来，我再厚此薄彼的继续与大家交流另一个问题：如何培养一个听话的孩子。

现在的孩子大多是家里的独子，几代同堂，不免多受于宠爱。在我近两年教学低年级中，也渐渐发现，让孩子自己动手去做事的家长越来越少，大多恨不得什么都包办了。所以，我很大声的告诉学生：请你们动脑筋，自己做，自己去想，即使做错了，我也不会责怪。因为这是他自己做到的，这样一个主动思考好习惯就值得表扬。当然，大家也许现在还有一个最想要交流的话题就是我们家长在家里讲什么就是不听，还是老师讲得有用，一句话可以顶得上十句话。呵呵。后来，经过我的观察，我总结出一句话：欣赏与理解会让您的孩子更听话，更出色。在学校里，老师是学生的向导，所以老师不仅教授他们知识，而且可以在一个群体中确认他们言行的对错、优秀与一般。所有具有一定的权威性在一个这样的群体里。那家长如何对孩子有权威性呢？首先要身正其行。想要

孩子怎么做，你也要这样做到。比如你答应好孩子的事情，应尽可能的兑现你的承诺，这样你才能获得孩子对你的信任。当然作为老师，我也希望自己也能做到这样。其次，欣赏与理解，让他们感受到你们的爱。从儿童的心理特征看，家长越是批判、挖苦、责怪他们，他们的自尊心受到伤害，他们越是会往你期待的相反方向执行。这就是我们平常说得“听不进去，说了等于白说，还越说越笨等。孩子如果对你有抵触不满或任性表现，可能家长需要思考反省一下了，呵呵。请你们试着用赞赏的眼光去看他们，他们也会变得更茁壮优秀。这是一位特级教师多年的教学心得：欣赏与理解，让孩子成长地更优秀！作为老师，我也不断的去追求这样的教学思想境界。

这就是我今天准备好与大家交流的内容，再次衷心感谢各位家长的到来，以及对我工作的支持，谢谢大家！让我与大家共同为孩子的优秀成长不断努力与进步！谢谢！

尊敬的各位领导、各位老师、各位家长，亲爱的同学们：

大家好！

在——即将到来之际，在这个美好快乐的日子，有机会作为家长代表在此发言，我倍感荣幸。今天这个美好的日子，首先是属于孩子们的。首先请允许我以一个普通父亲的身份，向全校的孩子们致以美好的祝贺，健康幸福！

参天大树，离不开园丁的精心培育，孩子们的健康成长，离不开学校领导和老师们的呵护与关爱！对于每一位家长来说，我们欣喜地看到自己的孩子从小时候的天真无邪、茫然无知，到现在的有知识、懂礼貌、关心他人，幼小的心灵中孕育着成长的喜悦和希望，这所有的成长与进步，都蕴含着老师们的谆谆教诲，凝聚着老师们的辛苦付出。在这里，我代表家长朋友们，向辛勤耕耘、无私奉献的老师们致以最诚挚的感谢和最崇高的敬意！

曾经得过很多奖状，但今天“优秀家长志愿者”这张奖状，是最为珍贵的一张！在这里作为家长代表发言，我心里也是充满忐忑，因为我做得还远远不够。但是，我相信，学校领导的关心、老师们的信任、特别是孩子们的开心成长，是激励我们家长不断努力的动力！为了孩子，我们要不断汲取新知识，做一个学习型的家长；为了孩子，我们要不断努力，和孩子一起做一个文明、宽容、尊重他人、关心社会的人；为了孩子，我们在各方面都要严格要求自己，以身作则，给孩子树立起榜样。在此也感谢“聆听窗外的声音家长进课堂”活动，给了我们家长与孩子们共同学习、共同交流的机会！

童年是美好的，童心是可贵的。如何引导孩子从第一步开始，步步走上健康、积极、快乐、成功的人生之路，是每一个为人父母者永恒思考的命题。作为家长，我们的知识结构、社会阅历都与现代教育需求存在较大差距，面对孩子们的成长，我们在无比欣慰的同时，也深感责任重大。教育是社会发展的基石，也是一种永无休止的探索，孩子的成长需要更多充满阳光和养分的空间，愿社会、学校、老师和家长能够携手共进，共同培育祖国的希望和未来！

最后，请允许我代表我的家庭、代表各位家长朋友祝各位领导、各位老师工作顺利，身体健康！祝金海岸小学拥有更加辉煌的灿烂的明天！

谢谢大家！

尊敬的各位家长：

大家好！首先对各位家长的到来表示热烈的欢迎。忙忙碌碌的一学期转眼间就过去了，孩子们也马上告别一年级小豆包的生活了。我跟咱们家长一样，眼看着孩子们一天天的长大，一天天的懂事，心里真是有说不出的喜悦和欣慰。

一、假期安排：

放假时间：1月26日。

开学时间：

提三点建议：

(1) 识字少且拼音差的学生，利用假期多认一些汉字，为下学期学习打基础。计算慢且不准的孩子假期要写写口算卡或做一套数学试卷。

写字潦草的假期或学书法或认真描字帖。

(2) 假期请家长多抽出时间陪孩子玩一玩，如方便可带孩子出去旅游，亲近大自然，开阔视野。

(3) 和孩子一起订个学习及活动计划，每天按时按量认真完成各科作业，并进行适当的文体活动。

(4) 少看电视或电脑，一定要注意保护视力。可根据孩子兴趣爱好来选择兴趣班。尽量少去辅导班。

二、剖析考试：

1、说说期末考试：这次期末考试的题都是基础知识，学生答题很认真，卷面书写也很整洁，成绩还是不错的。数学17人满分，语文17人满分，全班53人将近达到三分之一。英语27人满分。数学、语文、英语三科全满的有10人。

分别是：进步较大的是：

从整体看，这次考试考的就是孩子们的认真程度。

孩子们的基础知识掌握得十分扎实，字写得也比较规范。部分同学失分主要集中在四处：语文：部分孩子拼音基础薄弱，拼读不准确，粗心，答卷态度不认真，学习缺乏灵活性，综合学习能力欠佳。培养语感，注重写话时标点的使用。

总结：我觉得，他们都很聪明，都有学习的天分，关键在于努力了没有。每个孩子身上都蕴藏着无穷的潜力，都能达到最优秀。关键在于孩子自己有没有认真对待，有没有把学习当作一回事。优秀的孩子往往赢在能坐住凳子，做事踏实认真上。

## 2、和大家谈一谈，如何看待孩子的考试。

对满分的孩子首先表示祝贺，但不意味着这一次满分就代表所有知识都掌握扎实了，不是一百分的同学也不代表他没有能力达到满分，可能是态度不认真，丢题了或是马虎了。对孩子学习有困难的，家长更不能放弃，要充满信心。而且要知道：分数未必等于前途，比分数更重要的是健康，是信心，是能力。所以，我主张：功夫下在平时。每次让孩子们把卷子拿回去签字，是想让家长通过试卷去了解孩子的学习状况，然后去帮助孩子。

首先，我们大家要明白一点：书面考试只是一种检测手段，目的是为了检测孩子一段时间里对知识掌握的程度。考得好，说明知识掌握得好；考得不好，说明知识上有漏洞。有了漏洞，不要急，一定要想办法去补洞！

俗话说得好：小洞不补，大洞吃苦。争取做到当堂清当天清。把知识上的漏洞补上就不用害怕了。怎么补呢？首先我们要冷静下来，和孩子一起看看试卷，找找漏洞，再分析一下原因。是粗心造成的错误，就告诉孩子写完要认真检查；是不会失的分，就想办法教会；是书写慢丢得分，就帮助孩子提高速度。如果，每回孩子考完试，家长都能冷静地和孩子一起找原因，想办法，时间久了，孩子也能冷静地处事了。

家长冷静克制的态度，会让孩子对考试有一个正确的认知，内心感觉很踏实很安全，不会一发试卷就战战兢兢，更不会想方设法去隐瞒和欺骗家长。这样，还有一个好处就是面对大考时，我们不会太紧张，会变得很从容。

3、建议：家长会后，趁热打铁开一个家庭会议。一家人坐在一起，先由大人夸夸孩子的进步，如果条件允许，可以满足孩子一个愿望。再和孩子一同确定一下以后的努力方向。

为此，我们的家长再忙，也应抽出时间来，和孩子一起学习，一起发现问题，分享学习的乐趣。督促、帮助孩子养成以上必备的学习习惯。不能“放羊”，把孩子一个人放在家里做家庭作业，至少得留一个人在家指导、提醒孩子按以上要求去做。等孩子养成了自觉的习惯，再放手就没什么大碍了。

但在孩子尚未形成良好的学习习惯之前，千万不可掉以轻心，放手不管，那样就是对孩子前途的放手不管，对孩子发展的放手不管。我相信我们班的家长都是尽责的好家长。有个别家长埋怨这老师到底是给家长还是给孩子留作业呢？如果孩子达到相当自立，或对自己的孩子有信心，您可也不管，请不要把诸如此类埋怨的话当孩子说，降低老师的威信。如果说孩子是一艘船，那老师和家长就是一对桨，双桨一起用力，小船方可向前。希望家长能继续予以配合，充分发挥外力的作用，让孩子在成长的道路上走得更稳一些，发展得更快一些。

最后，感谢所有家长的理解、支持和厚爱，这学期的工作中如果有不周之处，请您谅解。再次谢谢大家！祝我们的孩子假期愉快，学习进步！祝大家工作顺利，合家幸福！

各位尊敬的老师、家长朋友们：

大家下午好！非常高兴与大家分享对本次家长会主题\_规则意识的一点个人认识。

作为家长，穷其一生，我们一直也就是在围绕以上教育教导我们的孩子。既然是大家耳熟能详的话题，那我就一凡成长过程中的一些相关案例与思考与大家分享下。按照规则意识培养的三个层次，首先来谈谈如何树立正确的规则意识。

家庭和学校、社会是构成孩子教育的三个主体，作为家庭，我觉得三个途径可以有效传递、灌输、引导孩子形成正确的规则概念。

- 1、言传身教，身教大于言传。
- 2、书籍美化孩子心灵，启迪智慧。
- 3、事件启发的规则。

其次，如何知行合一，遵守规则，养成良好的习惯，终身受益。

- 1、以身作则，言出必行。
- 2、当事当毕，有错必纠。
- 3、适时总结，谈心交流。

最后，正如孔子所说“从心欲而不逾矩”，规则意识的培养最终是使得孩子寻求真正的自由与绽放。在我心里，始终有一个框框，一条绳线，框框里是孩子的自由与个性；绳线外是孩子的愿望与需求。框框所及，绳线所牵便是我给孩子树立的规则，不可触及的底线。当然，这个框，这条线是因孩子个性而异，因每个家庭的教育目标差异而异，因孩子的不同成长阶段而异，所以，我们家长还要注意不要受制于规则意识，在树立和遵守规则的同时，升华规则意识。

有两点具体体现：

- 1、充分信任孩子。案例——“查资料”“夏令营”。
- 2、挖掘孩子潜质，帮助她点燃自己。案例——“我们的节目”。



以上是我的一些个人心得与

体会

，我们班的孩子个性迥异，每个家长也有各自独到的见解与方法。期待与大家共同学习，努力做新时期孩子们喜欢、老师们欣喜、成就感十足的家长！

尊敬的各位家长：

大家好！首先，我代表学校及全体教职员对各位家长在百忙之中抽出时间参加家长会，表示热烈的欢迎和衷心的感谢！

今天是高一高二年级的家长会，高三年级今天中午刚刚结束期末考试，高三的家长会将在29日召开。

孩子是家庭的未来和希望，也是民族的未来和希望，孩子的健康成长是我们的共同心愿。而孩子的成长受社会、家庭、学校和自身努力等多方面因素的影响。所以，家校协作，共同教育是促进孩子健康成长的重要保证，而孩子自身的主观努力更是他们成人成才的决定性因素。

今天，我们坐在一起，就孩子本学期的

学习

生活、即将开始的寒假生活以及

学生

的长远发展进行沟通和交流。

在此，我代表学校与大家做一简单沟通：一是本学期学校工作情况小结，二是关于寒假学生作业及假期活动要求，三是对家长的几点建议。

## 一、本学期工作小结：

### 1、加强常规教育，力促学生习惯养成

学校十分重视学生的行为习惯和生活习惯的养成教育。常规管理注重细节、持续跟进，避免“一阵风”。比如学生仪容仪表，抓校服管理不放松，校园内必须穿校服，且不能乱涂乱画、不能私自修改；管理工作循序渐进，不断提升。从抓仪容仪表、抓卫生，到抓放学校门口纪律、抓课间楼道疯闹、抓午餐排队打餐、餐盘整齐摆放等方面，我们深知只有在日常管理工作中做细、做精、做深，并且持之以恒，我们的学生慢慢就会养成自觉遵守校规校纪的习惯，从而提升个人素质。

教育是由引导和规范组成的。我们在大力弘扬健康文明的生活方式的时候，也对同学们的一些不良习气进行了严格规范。今年对高一学生发放了《学生手册》，每位家长和学生都签订了遵守承诺书，我们明确告诉学生学校关于行为习惯、仪容仪表的要求，开学后常抓不懈，没有丝毫放松和马虎。

针对学生中用手机现象，只要在校园内发现一律没收，待家长会期间由家长领回。为了杜绝手机问题，很多的班主任每天早晨亲自收取，统一保管，放学再发给学生。

因为学生在校园内完全没有使用手机的必要，有事需要与家长联系，班主任老师或者任何一个办公室的电话都可以给学生用。就是这样的管理，还有个别同学存在侥幸心理，偷偷玩手机，有的同学被没收两次甚至三次，整天想着玩手机，怎么能集中精力学习呢？希望我们的家长也要督促孩子遵守学校规定。另外，在吸烟问题上我们也绝不手软，发现一次惩处一次。

学校不放弃任何一个学生，任何一个学生在犯错误的时候，学校都会认真的分析，帮助学生改正错误。但是也绝对不能

容忍任何一个不服从管理、扰乱学习环境和学校正常秩序的学生存在，本学期，累计开除和劝退的学生有5名，这也是对我们现在在校学生负责任。应该说，在全体师生员工的共同努力下，在家长们的大力支持和配合下，学校的风气越来越正，学生的精神面貌越来越好。

本学期学校评选了18名三好学生和18名优秀学生干部，他们的照片张贴在一楼校园之星宣传板上。

## 2、抓学习不放松，确保学生学有所获。

学生在高中三年，主要目的和任务是什么？我们认为，首要的是要学会学习、学会做人。

鉴于我们的学生入学成绩偏低，学习基础相对较弱的情况，我们在教学上坚持走学科校本课程的路子，实行集体备课制度，以教研组为单位对教学内容进行改造、重组。在备课、教学、辅导、作业批改、考试、讲评等各个环节坚持从学生的实际情况出发，力争让学生听得懂、学得会，并且学有所获。

针对学生学习习惯相对较差的状况，学校实行全程抓学习、全员抓学习、全面抓学习的基本做法。所谓全员抓学习，无论是班主任、科任老师，还是值周老师、德育主任或者校领导，都以关注学生的学习为前提，校长更是经常走进教室，亲自查看学生的学习情况；所谓全程抓学习，每天从早到晚、从周一到周五都要对学生的状态加以督促、引导，例如，每天早晨7点不到，教学楼内已经有老师在逐层巡查，督导学生进到教室就要进入学习状态；如果发现早自习有抄作业现象，巡查的老师会毫不客气地严厉批评；很多科任教师利用午休时间进行小考，目的就是督促学生学习。所谓全面抓学习，是从学习习惯、思想动态、情感交往、情绪管理等各个方面引导学生脑中时刻绷着学习这根弦。

通过全面抓学习，学校的学习氛围越来越浓厚。学生的学习积极性有了很大的提高。

本次期末考试我们参加由教育学院组织的26所普通高中参加的联考，总体来说试题有一定难度，对我们学生来说有一定的挑战，但是我们仍然取得比较理想的成绩。全校平均成绩位于接近中游的水平，个别学科已经达到中游甚至前茅的水平。

通过本次考试学生、家长和老师都要很好地分析原因，找出下一步努力的方向，争取取得更好的成绩。我们的目标是全校平均成绩达到中游、超过中游的水平。

3、以活动为载体，塑造学生良好的心态、美丽的心灵。

本学期的活动尽管不是很多样，但每一项活动都让学生获得了良好的体验。

为了打造团队精神，我们开展了团队趣味运动会，让学生们在集体的氛围中感受合作带来的快乐。

为了让学生自我树立目标，激发内在动力，我们开展了“认清自我确立目标”的主题班会，每个同学都有机会走上前台公开自己的目标，接受全班同学的监督。

为了让学生的未来有一种永久的怀念，学校以班级为单位组织新年联欢活动，每个学生都有参与的机会，学生与老师共同参与，相信每个同学都有难忘的记忆。

等。2月2号，学校将组织部分同学到大连儿童村做公益活动，为儿童村的图书馆整理图书。大连儿童村是由著名人士王刚义发起组建的，专门接纳劳教人员子女的一项公益组织。我们学校将与他们建立长久的联系，让我们的孩子感受服务他人的快乐。

十月份，学校田径队参加大连市高中组体育运动会，获得了第三名的好成绩。

本学期我们做了很多

工作

，也取得了一定成绩。但是还存在不足，表现在学生自主学习能力、自我管理能力还需要进一步提高，学校的'学习氛围还需要进一步加强。这也是我们下个学期需要重点提升的地方。

## 教研主任学期工作总结篇二

下面是小编为大家整理的,供大家参考。

不少人都有写过家长会相关的发言稿了，这就来动笔写写。家长会上，老师要让家长更多地了解孩子的优点和长处，让家长看到孩子在其他方面的潜能，也让学生觉得“我还行”。你是否在找正准备撰写“小学期末家长会发言稿德育主任”，下面小编收集了相关的素材，供大家写文参考！

尊敬的各位家长，感谢你们前来参加这次家长会。

我是一(4)班的语文老师，兼任班主任的工作。一(4)班共有52名学生，其中女生21人，男生31人。从这里可以看出最近的男女生比例已经有点不均衡了，呵呵。不过，我很喜欢男生多的班级，这样的班级更加的活泼、外向。在我们班现在有哪些班干部呢。我可以为家长们做一次对一个班集体的了解。在小学里有班长、学习委员、小组长。还有就是中队长，进入一年级，小朋友也成为一名光荣的少先队员，以后伴随他们的还有少先队这个组织，也就是说学校管理学生的主要组织就是大队部。因此我们班还会有中队长、小队长，

还有各科课代表，各个委员等。在这里主要是想帮助家长更好的了解孩子学习与成长。可以适当得以此为激励学生努力学习，或者设为一个目标。这样的班集体设置应该会持续到学生的高中，甚至是大学。

接下来，我就谈谈家长比较关心的孩子的考试成绩问题。学校一般会有两次考试，一次是期中测试，还有一次就是期末测试。对于大多数家长来说，孩子的这两次考试成绩就是他们给你们交的结果，或者可以说是交的差。不过，在这里我有两点建议提给大家，希望也能与大家引起共鸣。

在学校，我们主要是教给学生自我学习的能力，除了教学知识以外，培养这项能力应该是主要目的。现在所说的终身教育就是指每个人活到老，学到老。那我的建议是什么呢？有的家长可能习惯说：宝宝，只要你考到了两给一百分，我就给你买什么什么？等等这样的物质奖励。其实，从孩子的心理角度来看，他会把结果看的比过程更重要。而忽视了学生的学的重要性。学习的目的不是为了获得奖励，而是能够在学习中获得知识与自信心。就像我与某位家长曾经交流过：她说，孩子的数学成绩似乎不理想，很笨，学得不好。我说：一是因为这张试卷上面的题目类型学生是第一次接触，所以难度较大。一年级孩子也是刚刚接触这么多的题目，解题与读题能力还需要渐渐培养；二是我认为一张试卷并不能代替这位学生的数学掌握能力，让他去买水果或者算一些家常的算是他还是比较好得。很高兴，这位家长也告诉我是算得还不错。这也是我建议的第二点：请不要用一张试卷去简易的衡量一个孩子的学习能力与学习成果。毕竟，我们大人考试的时候也未免会有失手的时候，呵呵。

接下来，我再厚此薄彼的继续与大家交流另一个问题：如何培养一个听话的孩子。

现在的孩子大多是家里的独子，几代同堂，不免多受于宠爱。在我近两年教学低年级中，也渐渐发现，让孩子自己动手去

做事的家长越来越少，大多恨不得什么都包办了。所以，我很大声的告诉学生：请你们动脑筋，自己做，自己去想，即使做错了，我也不会责怪。因为这是他自己做到的，这样一个主动思考好习惯就值得表扬。当然，大家也许现在还有一个最想要交流的话题就是我们家长在家里讲什么就是不听，还是老师讲得有用，一句话可以顶得上十句话。呵呵。后来，经过我的观察，我总结出的一句话：欣赏与理解会让您的孩子更听话，更出色。在学校里，老师是学生的向导，所以老师不仅教授他们知识，而且可以在一个群体中确认他们言行的对错、优秀与一般。所有具有一定的权威性在一个这样的群体里。那家长如何对孩子有权威性呢？首先要身正其行。想要孩子怎么做，你也要这样做到。比如你答应好孩子的事情，应尽可能的兑现你的承诺，这样你才能获得孩子对你的信任。当然作为老师，我也希望自己也能做到这样。其次，欣赏与理解，让他们感受到你们的爱。从儿童的心理特征看，家长越是批判、挖苦、责怪他们，他们的自尊心受到伤害，他们越是会往你期待的相反方向执行。这就是我们平常说得“听不进去，说了等于白说，还越说越笨等。孩子如果对你有抵触不满或任性表现，可能家长需要思考反省一下了，呵呵。请你们试着用赞赏的眼光去看他们，他们也会变得更茁壮优秀。这是一位特级教师多年的教学心得：欣赏与理解，让孩子成长地更优秀！作为老师，我也不断的去追求这样的教学思想境界。

这就是我今天准备好与大家交流的内容，再次衷心感谢各位家长的到来，以及对我工作的支持，谢谢大家！让我与大家共同为孩子的优秀成长不断努力与进步！谢谢！

尊敬的各位领导、各位老师、各位家长，亲爱的同学们：

大家好！

在——即将到来之际，在这个美好快乐的日子，有机会作为家长代表在此发言，我倍感荣幸。今天这个美好的日子，首

先是属于孩子们的。首先请允许我以一个普通父亲的身份，向全校的孩子们致以美好的祝贺，健康幸福！

参天大树，离不开园丁的精心培育，孩子们的健康成长，离不开学校领导和老师们的呵护与关爱！对于每一位家长来说，我们欣喜地看到自己的孩子从小时候的天真无邪、茫然无知，到现在的有知识、懂礼貌、关心他人，幼小的心灵中孕育着成长的喜悦和希望，这所有的成长与进步，都蕴含着老师们的谆谆教诲，凝聚着老师们的辛苦付出。在这里，我代表家长朋友们，向辛勤耕耘、无私奉献的老师们致以最诚挚的感谢和最崇高的敬意！

曾经得过很多奖状，但今天“优秀家长志愿者”这张奖状，是最为珍贵的一张！在这里作为家长代表发言，我心里也是充满忐忑，因为我做得还远远不够。但是，我相信，学校领导的关心、老师们的信任、特别是孩子们的开心成长，是激励我们家长不断努力的动力！为了孩子，我们要不断汲取新知识，做一个学习型的家长；为了孩子，我们要不断努力，和孩子一起做一个文明、宽容、尊重他人、关心社会的人；为了孩子，我们在各方面都要严格要求自己，以身作则，给孩子树立起榜样。在此也感谢“聆听窗外的声音家长进课堂”活动，给了我们家长与孩子们共同学习、共同交流的机会！

童年是美好的，童心是可贵的。如何引导孩子从第一步开始，步步走上健康、积极、快乐、成功的人生之路，是每一个为人父母者永恒思考的命题。作为家长，我们的知识结构、社会阅历都与现代教育需求存在较大差距，面对孩子们的成长，我们在无比欣慰的同时，也深感责任重大。教育是社会发展的基石，也是一种永无休止的探索，孩子的成长需要更多充满阳光和养分的空间，愿社会、学校、老师和家长能够携手共进，共同培育祖国的希望和未来！

最后，请允许我代表我的家庭、代表各位家长朋友祝各位领导、各位老师工作顺利，身体健康！祝金海岸小学拥有更加辉



煌灿烂的明天!

谢谢大家!

尊敬的各位家长:

大家好!首先对各位家长的到来表示热烈的欢迎。忙忙碌碌的一学期转眼间就过去了,孩子们也马上告别一年级小豆包的生活了。我跟咱们家长一样,眼看着孩子们一天天的长大,一天天的懂事,心里真是有说不出的喜悦和欣慰。

一、假期安排:

放假时间:1月26日。

开学时间:

提三点建议:

(1)识字少且拼音差的学生,利用假期多认一些汉字,为下学期学习打基础。计算慢且不准的孩子假期要写写口算卡或做一套数学试卷。写字潦草的假期或学书法或认真描字帖。

(2)假期请家长多抽出时间陪孩子玩一玩,如方便可带孩子出去旅游,亲近大自然,开阔视野。

(3)和孩子一起订个学习及活动计划,每天按时按量认真完成各科作业,并进行适当的文体活动。

(4)少看电视或电脑,一定注意保护视力。可根据孩子兴趣爱好来选择兴趣班。尽量少去辅导班。

二、剖析考试:

1、说说期末考试:这次期末考试的题都是基础知识,学生答

题很认真，卷面书写也很整洁，成绩还是不错的。数学17人满分，语文17人满分，全班53人将近达到三分之一。英语27人满分。数学、语文、英语三科全满的有10人。

分别是：进步较大的是：

从整体看，这次考试考的就是孩子们的认真程度。孩子们的基础知识掌握得十分扎实，字写得也比较规范。部分同学失分主要集中在四处：语文：部分孩子拼音基础薄弱，拼读不准确，粗心，答卷态度不认真，学习缺乏灵活性，综合学习能力欠佳。培养语感，注重写话时标点的使用。

总结：我觉得，他们都很聪明，都有学习的天分，关键在于努力了没有。每个孩子身上都蕴藏着无穷的潜力，都能达到最优秀。关键在于孩子自己有没有认真对待，有没有把学习当作一回事。优秀的孩子往往赢在能坐住凳子，做事踏实认真上。

## 2、和大家谈一谈，如何看待孩子的考试。

对满分的孩子首先表示祝贺，但不意味着这一次满分就代表所有知识都掌握扎实了，不是一百分的同学也不代表他没有能力达到满分，可能是态度不认真，丢题了或是马虎了。对孩子学习有困难的，家长更不能放弃，要充满信心。而且要知道：分数未必等于前途，比分数更重要的是健康，是信心，是能力。所以，我主张：功夫下在平时。每次让孩子们把卷子拿回去签字，是想让家长通过试卷去了解孩子的学习状况，然后去帮助孩子。

首先，我们大家要明白一点：书面考试只是一种检测手段，目的是为了检测孩子一段时间里对知识掌握的程度。考得好，说明知识掌握得好；考得不好，说明知识上有漏洞。有了漏洞，不要急，一定要想办法去补洞！

俗话说得好：小洞不补，大洞吃苦。争取做到当堂清当天清。

把知识上的漏洞补上就不用害怕了。怎么补呢?首先我们要冷静下来,和孩子一起看看试卷,找找漏洞,再分析一下原因。是粗心造成的错误,就告诉孩子写完要认真检查;是不会失的分,就想办法教会;是书写慢丢得分,就帮助孩子提高速度。如果,每回孩子考完试,家长都能冷静地和孩子一起找原因,想办法,时间久了,孩子也能冷静地处事了。

家长冷静克制的态度,会让孩子对考试有一个正确的认知,内心感觉很踏实很安全,不会一发试卷就战战兢兢,更不会想方设法去隐瞒和欺骗家长。这样,还有一个好处就是面对大考时,我们不会太紧张,会变得很从容。

3、建议:家长会后,趁热打铁开一个家庭会议。一家人坐在一起,先由大人夸夸孩子的进步,如果条件允许,可以满足孩子一个愿望。再和孩子一同确定一下以后的努力方向。

为此,我们的家长再忙,也应抽出时间来,和孩子一起学习,一起发现问题,分享学习的乐趣。督促、帮助孩子养成以上必备的学习习惯。不能“放羊”,把孩子一个人放在家里做家庭作业,至少得留一个人在家指导、提醒孩子按以上要求去做。等孩子养成了自觉的习惯,再放手就没什么大碍了。

但在孩子尚未形成良好的学习习惯之前,千万不可掉以轻心,放手不管,那样就是对孩子前途的放手不管,对孩子发展的放手不管。我相信我们班的家长都是尽责的好家长。有个别家长埋怨这老师到底是给家长还是给孩子留作业呢?如果孩子达到相当自立,或对自己的孩子有信心,您可也不管,请不要把诸如此类埋怨的话当孩子说,降低老师的威信。如果说孩子是一艘船,那老师和家长就是一对桨,双桨一起用力,小船方可向前。希望家长能继续予以配合,充分发挥外力的作用,让孩子在成长的道路上走得更稳一些,发展得更快一些。

最后,感谢所有家长的理解、支持和厚爱,这学期的工作中

如果有不周之处，请您谅解。再次谢谢大家!祝我们的孩子假期愉快，学习进步!祝大家工作顺利，合家幸福!

各位尊敬的老师、家长朋友们:

大家下午好!非常高兴与大家分享对本次家长会主题\_规则意识的一点个人认识。

作为家长,穷其一生,我们一直也就是在围绕以上教育教导我们的孩子。既然是大家耳熟能详的话题,那我就一凡成长过程中的一些相关案例与思考与大家分享下。按照规则意识培养的三个层次,首先来谈谈如何树立正确的规则意识。

家庭和学校、社会是构成孩子教育的三个主体,作为家庭,我觉得三个途径可以有效传递、灌输、引导孩子形成正确的规则概念。

- 1、言传身教,身教大于言传。
- 2、书籍美化孩子心灵,启迪智慧。
- 3、事件启发的规则。

其次,如何知行合一,遵守规则,养成良好的习惯,终身受益。

- 1、以身作则,言出必行。
- 2、当事当毕,有错必纠。
- 3、适时总结,谈心交流。

最后,正如孔子所说“从心欲而不逾矩”,规则意识的培养最终是使得孩子寻求真正的自由与绽放。在我心里,始终有一个框框,一条绳线,框框里是孩子的自由与个性;绳线外是孩子

的愿望与需求。框框所及,绳线所牵便是我给孩子树立的规则,不可及的底线。当然,这个框,这条线是因孩子个性而异,因每个家庭的教育目标差异而异,因孩子的不同成长阶段而异,所以,我们家长还要注意不要受制于规则意识,在树立和遵守规则的同时,升华规则意识。

有两点具体体现:

1、充分信任孩子。案例——“查资料”“夏令营”。

2、挖掘孩子潜质,帮助她点燃自己。案例——“我们的节目”。

以上是我的一些个人心得与体会,我们班的孩子个性迥异,每个家长也有各自独到的见解与方法。期待与大家共同学习,努力做新时期孩子们喜欢、老师们欣喜、成就感十足的家长!

尊敬的各位家长:

大家好!首先,我代表学校及全体教职员对各位家长在百忙之中抽出时间参加家长会,表示热烈的欢迎和衷心的感谢!

今天是高一高二年级的家长会,高三年级今天中午刚刚结束期末考试,高三的家长会将在29日召开。

孩子是家庭的未来和希望,也是民族的未来和希望,孩子的健康成长是我们的共同心愿。而孩子的成长受社会、家庭、学校和自身努力等多方面因素的影响。所以,家校协作,共同教育是促进孩子健康成长的重要保证,而孩子自身的主观努力更是他们成人成才的决定性因素。

今天,我们坐在一起,就孩子本学期的学习生活、即将开始的寒假生活以及学生的长远发展进行沟通和交流。

在此，我代表学校与大家做一简单沟通：一是本学期学校工作情况小结，二是关于寒假学生作业及假期活动要求，三是对家长的几点建议。

## 一、 本学期工作小结：

### 1、 加强常规教育，力促学生习惯养成

学校十分重视学生的行为习惯和生活习惯的养成教育。常规管理注重细节、持续跟进，避免“一阵风”。比如学生仪容仪表，抓校服管理不放松，校园内必须穿校服，且不能乱涂乱画、不能私自修改；管理工作循序渐进，不断提升。从抓仪容仪表、抓卫生，到抓放学校门口纪律、抓课间楼道疯闹、抓午餐排队打餐、餐盘整齐摆放等方面，我们深知只有在日常管理工作中做细、做精、做深，并且持之以恒，我们的学生慢慢就会养成自觉遵守校规校纪的习惯，从而提升个人素质。

教育是由引导和规范组成的。我们在大力弘扬健康文明的生活方式的时候，也对同学们的一些不良习气进行了严格规范。今年对高一学生发放了《学生手册》，每位家长和学生都签订了遵守承诺书，我们明确告诉学生学校关于行为习惯、仪容仪表的要求，开学后常抓不懈，没有丝毫放松和马虎。

针对学生中用手机现象，只要在校园内发现一律没收，待家长会期间由家长领回。为了杜绝手机问题，很多的班主任每天早晨亲自收取，统一保管，放学再发给学生。

因为学生在校园内完全没有使用手机的必要，有事需要与家长联系，班主任老师或者任何一个办公室的电话都可以给学生用。就是这样的管理，还有个别同学存在侥幸心理，偷偷玩手机，有的同学被没收两次甚至三次，整天想着玩手机，怎么能集中精力学习呢？希望我们的家长也要督促孩子遵守学校规定。另外，在吸烟问题上我们也绝不手软，发现一次惩

处一次。

学校不放弃任何一个学生，任何一个学生在犯错误的时候，学校都会认真的分析，帮助学生改正错误。但是也绝对不能容忍任何一个不服从管理、扰乱学习环境和学校正常秩序的学生存在，本学期，累计开除和劝退的学生有5名，这也是对我们现在在校学生负责任。应该说，在全体师生员工的共同努力下，在家长们的大力支持和配合下，学校的风气越来越正，学生的精神面貌越来越好。

本学期学校评选了18名三好学生和18名优秀学生干部，他们的照片张贴在一楼校园之星宣传板上。

## 2、抓学习不放松，确保学生学有所获。

学生在高中三年，主要目的和任务是什么？我们认为，首要的是要学会学习、学会做人。

鉴于我们的学生入学成绩偏低，学习基础相对较弱的情况，我们在教学上坚持走学科校本课程的路子，实行集体备课制度，以教研组为单位对教学内容进行改造、重组。在备课、教学、辅导、作业批改、考试、讲评等各个环节坚持从学生的实际情况出发，力争让学生听得懂、学得会，并且学有所获。

针对学生学习习惯相对较差的状况，学校实行全程抓学习、全员抓学习、全面抓学习的基本做法。所谓全员抓学习，无论是班主任、科任老师，还是值周老师、德育主任或者校领导，都以关注学生的学习为前提，校长更是经常走进教室，亲自查看学生的学习情况；所谓全程抓学习，每天从早到晚、从周一到周五都要对学生的学习状态加以督促、引导，例如，每天早晨7点不到，教学楼内已经有老师在逐层巡查，督导学生进到教室就要进入学习状态；如果发现早自习有抄作业现象，巡查的老师会毫不客气地严厉批评；很多科任教师利用午休时

间进行小考，目的就是督促学生学习。所谓全面抓学习，是从学习习惯、思想动态、情感交往、情绪管理等各个方面引导学生脑中时刻绷着学习这根弦。

通过全面抓学习，学校的学习氛围越来越浓厚。学生的学习积极性有了很大的提高。

本次期末考试我们参加由教育学院组织的26所普通高中参加的联考，总体来说试题有一定难度，对我们学生来说有一定的挑战，但是我们仍然取得比较理想的成绩。全校平均成绩位于接近中游的水平，个别学科已经达到中游甚至前茅的水平。

通过本次考试学生、家长和老师都要很好地分析原因，找出下一步努力的方向，争取取得更好的成绩。我们的目标是全校平均成绩达到中游、超过中游的水平。

### 3、以活动为载体，塑造学生良好的心态、美丽的心灵。

本学期的活动尽管不是很多样，但每一项活动都让学生获得了良好的体验。

为了打造团队精神，我们开展了团队趣味运动会，让学生们在集体的氛围中感受合作带来的快乐。

为了让学生自我树立目标，激发内在动力，我们开展了“认清自我确立目标”的主题班会，每个同学都有机会走上前台公开自己的目标，接受全班同学的监督。

为了让学生的未来有一种永久的怀念，学校以班级为单位组织新年联欢活动，每个学生都有参与的机会，学生与老师共同参与，相信每个同学都有难忘的记忆。

为了让学生的假期更有意义，我们安排了丰富多彩的活动避



免他们无所事事。比如做一份环保主题的手抄报，参与社会实践写一份报告等。2月2号，学校将组织部分同学到大连儿童村做公益活动，为儿童村的图书馆整理图书。大连儿童村是由著名人士王刚义发起组建的，专门接纳劳教人员子女的一项公益组织。我们学校将与他们建立长久的联系，让我们的孩子感受服务他人的快乐。

十月份，学校田径队参加大连市高中组体育运动会，获得了第三名的好成绩。

本学期我们做了很多工作，也取得了一定成绩。但是还存在不足，表现在学生自主学习能力、自我管理能力还需要进一步提高，学校的'学习氛围还需要进一步加强。这也是我们下个学期需要重点提升的地方。

;

## 教研主任学期工作总结篇三

尊敬的各位家长：

大家好！

首先对各位家长的到来表示热烈的欢迎。忙忙碌碌的一学期转眼间就过去了，孩子们也马上告别一年级小豆包的生活了。我跟我们家长一样，眼看着孩子们一天天的长大，一天天的懂事，心里真是有说不出的喜悦和欣慰。

一、假期安排：

1、放假时间：1月26日。

2、开学时间：

#### 4、提三点建议：

(1) 识字少且拼音差的学生，利用假期多认一些汉字，为下学期学习打基础。 计算慢且不准的孩子假期要写写口算卡或做一套数学试卷。

写字潦草的假期或学书法或认真描字帖。

(2) 假期请家长多抽出时间陪孩子玩一玩，如方便可带孩子出去旅游，亲近大自然，开阔视野。

(3) 和孩子一起订个学习及活动计划，每天按时按量认真完成各科作业，并进行适当的文体活动。

(4) 少看电视或电脑，一定注意保护视力。可根据孩子兴趣爱好来选择兴趣班。尽量少去辅导班。

#### 二、剖析考试：

##### 1、说说期末考试：

这次期末考试的题都是基础知识，学生答题很认真，卷面书写也很整洁，成绩还是不错的。数学17人满分，语文17人满分，全班53人将近达到三分之一。英语27人满分。数学、语文、英语三科全满的有10人。分别是：

进步较大的是：

从整体看，这次考试考的就是孩子们的认真程度。 孩子们的基础知识掌握得十分扎实，字写得也比较规范。部分同学失分主要集中在四处：

语文：部分孩子拼音基础薄弱，拼读不准确，粗心，答卷态度不认真，学习缺乏灵活性，综合学习能力欠佳。培养语感，注重写话时标点的使用。

数学：

总结：我觉得，他们都很聪明，都有学习的天分，关键在于努力了没有。每个孩子身上都蕴藏着无穷的潜力，都能达到最优秀。关键在于孩子自己有没有认真对待，有没有把学习当作一回事。优秀的孩子往往赢在能坐住凳子，做事踏实认真上。

2、和大家谈一谈，如何看待孩子的考试？

对满分的孩子首先表示祝贺，但不意味着这一次满分就代表所有知识都掌握扎实了，不是一百分的同学也不代表他没有能力达到满分，可能是态度不认真，丢题了或是马虎了。对孩子学习有困难的，家长更不能放弃，要充满信心。

而且要知道：分数未必等于前途，比分数更重要的是健康，是信心，是能力。所以，我主张：功夫下在平时。

每次让孩子们把卷子拿回去签字，是想让家长通过试卷去了解孩子的学习状况，然后去帮助孩子。首先，我们大家要明白一点：书面考试只是一种检测手段，目的是为了检测孩子一段时间里对知识掌握的程度。考得好，说明知识掌握得好；考得不好，说明知识上有漏洞。有了漏洞，不要急，一定要想办法去补洞！俗话说得好：小洞不补，大洞吃苦。争取做到当堂清当天清。把知识上的漏洞补上就不用害怕了。怎么补呢？首先我们要冷静下来，和孩子一起看看试卷，找找漏洞，再分析一下原因。是粗心造成的错误，就告诉孩子写完要认真检查；是不会失的分，就想办法教会；是书写慢丢得分，就帮助孩子提高速度。如果，每回孩子考完试，家长都能冷静地和孩子一起找原因，想办法，时间久了，孩子也能冷静地处事了。家长冷静克制的态度，会让孩子对考试有一个正确的认知，内心感觉很踏实很安全，不会一发试卷就战战兢兢，更不会想方设法去隐瞒和欺骗家长。这样，还有一个好处就是面对大考时，我们不会太紧张，会变得更从容。

3、建议：家长会后，趁热打铁开一个家庭会议。一家人坐在一起，先由大人夸夸孩子的进步(不光是学习，还有待人接物，劳动卫生等)，如果条件允许，可以满足孩子一个愿望。再和孩子一同确定一下以后的努力方向。

### 三、班级管理

#### 1. 教学方面：

在班级中，我特别注重培养良好的学习氛围，对学习有困难的同学采用结对子“一帮一”的方法，利用午休及课余时间辅导学困生。在教学中，除了完成学校的教学任务以外，我还利用课余时间领着孩子学习《弟子规》，弟子规这本书是少儿诵读经典之一，是古代圣贤的智慧结晶，让我们懂得如何孝敬父母，如何做人，如何言而守信等做人的道理，对孩子品行的培养有很大好处。我们不但背诵，还让孩子身体力行的去体验。这也成了班级的一大特色。另外，在本学期中，语文公开课《鸟的乐园》，课前我们背诵《弟子规》，古诗加动作表演诵读，得到大家的一致夸奖。心理课，英语课，音乐课的教师也都选定咱班做市级，区级，校级公开课。

孩子们在活动中锻炼了能力，树立了自信，更懂得了感恩。

2. 在管理中，我以赏识的眼光鼓励孩子的点滴进步，本学期采用加分制，但是对学生学习习惯，纪律，品德上我严格要求，(有写字潦草的，或是贪玩不写的罚重写)在生活中爱心相伴：

天热时为孩子买两次雪糕，端午节为孩子买香包，五彩线，(受凝凝启发)，洗100多张照片，期末奖励，为孩子买奖品。个人掏出腰包合计300多元。我想点滴的付出换来的孩子的自信，上进，美好的回忆才是最难得的。一学期以来，我和孩子们的感情也越来越深了，紧张的一学期，劳累繁琐的同时，更多的是伴随着快乐与欣慰。孩子们越来越懂事了，

越来越懂得心疼人了，(中午吃水果—杨岚媚，买雪糕—吴雨航，买唇油—姜丰彤，捶背—王冠，摘樱桃—郭紫萱，宋赫霆，带粽子—李佳战，王祉予)等。我们彼此关心彼此信任，拉近了师生的距离。

### 3. 班级活动:

三月八日，写感恩信(家长和孩子互读);班级中举行小歌手大赛(主持:张迪菲,张馨宁,杨岚媚张竞一,)张竞一和王乙婷代表班级参加学校比赛,分别获得一等奖,班级故事大赛,(主持人:肖语涵,郑荣奇,李悠然,)郭紫萱,张瀚予参加学校故事大赛分别获特等奖和二等奖的佳绩,劳动技能大赛,(宋赫庭,兰开阳等八人参加)入队仪式(王乙婷代表所有新队员讲话,郭紫萱带领全体新队员宣誓)李悠然的独舞通过层层选拔获市里特长生比赛特等奖,李佳战参加区里故事大赛获二等奖。

### 4. 表扬家长的理解与配合:

张迪菲,呼妍希受伤,和平解决。

有一部分未参加六一演出,家长能给予理解。

感谢:六一演出当天起早帮忙化妆的家长:

期末帮忙复印资料的家长:

5. 班里很多同学自我约束能力较强,行为习惯好,但是也存在一些问题

1. 部分同学听讲不认真,上课爱做小动作,学习习惯有待改进。

2. 老师讲课时少数几个同学爱乱插嘴,或乱讲与学习无关的

事。

3. 部分男同学太爱动，自我约束能力较差，课下爱追逐打闹，安全问题令老师担忧。

4 自制力较差，无法将“学”与“玩”合理分配。做课时不能集中精神，总要弄一些“玩”的小插曲，白白浪费时间，使得自己学不好，玩不好。时间长了，容易造成孩子注意力的稳定性、持久性差，不能很好地控制自己的行为，形成做事拖拉、无长性，精神易分散等。

5自我管理有待加强。备品整理凌乱。

好习惯使人受益终生。建议您继续培养孩子高质量的学习习惯：

1、及时预习、复习的习惯。（要养成重要的预习习惯。让孩子带着问题去上学，解决了问题再回家。回家后，家长和孩子要交流学习情况，及时进行总结和表扬点滴进步。重视复习巩固，每日读书，听写。）

2、按时完成作业，讲究学习效率的习惯。（要想保证学习效率，就要养成按时完成作业的习惯，否则一会儿吃东西，一会儿喝水，一会儿上厕所，一会儿玩橡皮、玩具，或是遇到难题就放弃，这样怎能保证学习效率呢？经常不能按时完成学习任务，“欠债”越来越多，离预期的学习目标也就越来越远。）

3、每日按课表整理书包的习惯。（每日按课表整理书包，带齐学习用品也很重要，很多孩子晚上不按课表整理书包，结果第二天上课时连书都没有。）

4、上课专心听讲的习惯。（上课眼观耳听，知识才能入脑，不专心听讲，哪能学到知识呢？培养注意力的办法有静坐法、

聆听法、回忆法、目标转移法等。

你可以针对孩子的不同特点，选择不同的方法。比如，聆听法：可以仔细凝神听一种声音或者是坐着不动听故事，时间为10分钟、20分钟、30分钟递增练习，会有意想不到的效果。)本次考试三年和五年加入听读题5分。

培养习惯，贵在坚持。

#### 四、家校配合：

高尔基曾说：“爱自己的孩子这是连母鸡也会做的事，但如何教育好他们，却是一个严重的问题。”

1、学生做完作业，家长一定要检查，至少看看字迹是否清楚，书写是否认真，本子是否干净。然后再给签字。签字时可加上对孩子鼓励性的语言。及时评价。

2、读、背的作业家长一定要认真检查并签上读或背得怎样，有问题写上，便于老师个别辅导。签字留言也是与老师沟通一种很好方式。 3、提醒孩子在写作业时，要手和脑结合，不能机械抄写。

4、创造安静的家庭学习气氛。家庭环境的好坏，直接影响孩子能否健康成长。好并不是指富裕的家庭环境，而是指家风好。心理学家讲：1)如果孩子生活在批评中，便学会谴责；2)如果孩子生活在敌视中，便学会好斗；3)如果孩子生活在鼓励中，便学会自信；4)如果孩子生活在受欢迎的环境中，便学会喜欢别人；5)如果孩子生活在友谊中，会觉得生活在一个多么美好的世界。 要让孩子安心学习，家长首先自己安下心来，孩子学习时，您可读读书，看看报，或做一些不出声，不惹孩子发生兴趣的事。“身教重于言教”，年幼的孩子还不懂得为什么学习的道理，但他们见到父母认真看书学习，自会仿效去做。——如果孩子书写很差，您必须看着做。孩子写

作业，您只须读题，提醒“认真书写仔细思考”。

5、多表扬树立自信心。尽量表扬孩子，要使孩子每天都感觉到他在学习上取得了一定进步，哪怕是改正一个缺点。多关心孩子的学习内容和实际进步程度；家长要多询问孩子最近学习了什么，掌握得如何等；多与孩子进行交流，了解孩子的内心世界。经常给孩子制订几个容易达到的小目标，让孩子容易做到，使孩子尝到成功的滋味。（写字慢的直接写答案不抄题）树立孩子自信心，从而有利于孩子发挥出潜能。“兴趣是最好的老师”但一时的兴趣还不够，必须有成功的体验才能使孩子坚持下去。要让孩子有成功的体验，不断取得学习上的成功，是对学习的最佳刺激与鞭策。很多孩子不爱学习的原因，多是由于学习总是失败，考试成绩总是不如人。因此，一定要根据孩子的实际，恰当地为孩子确定学习目标，并给以切实有效的帮助，这样孩子就能通过努力而获得成功的体验。通俗的说法：跳一跳，摘桃子。孩子取得了一次成功，就好像找到了起飞的跑道，只要跑道铺好了，就不愁其他的飞机飞不起来。

6、激将法。（同伴或与家长比赛，设立身边的小榜样，但不要刺伤孩子自尊）有几点还请家长注意：

1、学习强度不可超过孩子的承受能力。许多家长往往在孩子放学后又安排几小时的学习，其实这样并不好。一是因为孩子在学校本已很累，再加上几个小时的额外学习，大大超过了其承受能力；二是“课堂——家庭式”的接力学习往往使孩子学习由最初的好奇、爱学变成厌倦甚至仇视学习了。

2、身教胜于言教。父母言行是孩子最好的榜样。要使孩子热爱学习，自己必须爱读书，努力营造良好的学习氛围。如果父母成天忙于生意，顾不上他。那么要想孩子“出污泥而不染”是绝对不可能的。

3、避免家教中的误导。家庭教育中父母讲话不慎而产生的错



误导向，也是孩子不爱学习的重要原因，例如，有的家长说：“我们小时候学习不好，他也学不好。”结果孩子从主观上就放弃学习，不要在孩子面前提他哪课学得不好，这样无疑是在帮她强化记忆，更不要在其他家长面前揭孩子的短。

为此，我们的家长再忙，也应抽出时间来，和孩子一起学习，一起发现问题，分享学习的乐趣。督促、帮助孩子养成以上必备的学习习惯。不能“放羊”，把孩子一个人放在家里做家庭作业，至少得留一个人在家指导、提醒孩子按以上要求去做。等孩子养成了自觉的习惯，再放手就没什么大碍了。但在孩子尚未养成良好的学习习惯之前，千万不可掉以轻心，放手不管，那样就是对孩子前途的放手不管，对孩子发展的放手不管。我相信我们班的家长都是尽责的好家长。

有个别家长埋怨这老师到底是给家长还是给孩子留作业呢？如果孩子达到相当自立，或对自己的孩子有信心，您可也不管，请不要把诸如此类埋怨的话当孩子说，降低老师的威信。

如果说孩子是一艘船，那老师和家长就是一对桨，双桨一起用力，小船方可向前。希望家长能继续予以配合，充分发挥外力的作用，让孩子在成长的道路上走得更稳一些，发展得更快一些。

最后，感谢所有家长的理解、支持和厚爱，这学期的工作中如果有不周之处，请您谅解。再次谢谢大家！

祝我们的孩子假期愉快，学习进步！祝大家工作顺利，合家幸福！

## 教研主任学期工作总结篇四

尊敬的各位家长：

大家上午好！（鞠躬）

对于今天各位家长的按时到会，我表示真诚的感谢，感谢各位对学校、班级工作的支持！作为大家的老朋友，我希望在会议开始之前家长朋友们能把您的手机关闭或调到震动状态，同时，为了保持会场的秩序和卫生，也请各位家长不要无故半途退场，在会场内大声喧哗或是小声讨论。剩下的时间就是我和大家的交流互动，这样齐聚一堂的机会比较少，一学年只有一次，我希望大家能在老师们的发言中找到共鸣，启迪思想，不说满载而归至少不枉此行！今天家长会的主题，一是和家长们汇报孩子这一学期以来的在校的学习生活、习惯养成情况；二是和家长们共同探讨今后学生的教育问题。

## 一、班级基本情况

1105班总数39人，其中男生25人，约占64%，女生14人，约占36%，男女比例严重失衡。寄宿生28人，走读生11人，寄宿生有的要一个月才能回家，有些学生回家甚至不能见到自己的父母，他就不愿意寄宿，所以寄宿生管理难度很大。且其中19人为独生子女，平时较为任性，生活、学习更方面依赖性较强。学生组成大部分来自农村、城镇各个地方，有些父母长期在外地，家里就是爷爷奶奶带养，有一部分孩子成为了留守儿童。在这样一个复杂的班级组成情况下，我们的班级管理难上加难。

可以不谦虚地说一句：除了父母以外，恐怕天底下最关心孩子的，就是他们的老师了。在咱们学校，上至校长下到后勤部的员工，对学生都有着特殊的感情，我们喻校长经常找我班的同学谈心，陈柳隆、邹旭等同学都是喻校长关注的对象，王晨曦说：“喻校长是一校之长，他管理着学校。每当我们有问题时，他都会细心帮我们解答，遇到困难时，他总是帮我们解决。”王湘瑜说：“喻校长是我们的校长，对每个学生是那么好，还给我们上过课呢！”上学期他给我们班上的寓言故事《南辕北辙》，告诉大家做人做事的实用办法，“身、手、钥、钱”就是那时候喻校长教给大家出门安全注意事项。他经常称赞我们班的孩子，说他们非常讲礼貌。

他告诉我们班的每一个孩子，要多看别人的优点，并把这句话写在黑板的左上角，让孩子们一抬头就能看到这句话，把它牢牢记在心里。其实作为班主任的我又何尝不是呢，我有三十个九孩子，您非常信任的把自己的孩子交给我，我没有理由不把他们当做自己的孩子带。实际上老师们也是这么做的：

我们提供最好的土壤，拥有全湖南省最好的教育基础设施，有精细化管理，有精英团队，有求真尚美的校园文化，但孩子的成长主要是孩子自己的事情，我们要做的就是等待、陪伴，走着走着花就开了，陪着陪着孩子就长大了~想想都很美好~家长做该做的，老师做该做的，孩子沐浴阳光，自由成长！这是多么令人沉醉的美好蓝图，是一个理想。但孩子们的成长却是真实的，每天都发生的，甚至时刻伴随着问题和冲突，我们就从现实出发，谈一谈教育中的种种现象！

## 二、汇报班级教育情况

数学老师陶婷老师是五月份才来接我们班的，作为新老师，她在教学上一点都不怯生，她有过三年的教学经验，加上她的教学方法新颖，经常有创新的处理教育教学问题的方法，这短短的近一个月时间，她不仅将她教的两个班数学跟上了进度，还让很多孩子喜欢上了她，爱上了她的数学课。她又是我们班的副班主任，每次班级活动她都与孩子们一起参与，她那标志性的笑脸总是那么有亲和力，孩子们和她在一起特别轻松。不仅如此，她处理的班级事务也让我们大家心服口服。其他任课老师同样如此，每个老师都秉着认真负责的态度上好着每节课。他们从不同角度发掘了每个孩子的闪光点。经常听到老师赞扬我们班的孩子。

下面我把本班的有关情况向家长们做个汇报：

1. 家庭作业认真完成、字迹工整、上交及时的同学：聂钦达、文轩、李子腾、杨晶晶、陈奕希、童存阳、刘晓峰、严思纯、

朱西贝、谭雨欣、周荣达、黄洋、罗瑞佳、李湘宁、谢雅轩、李嘉欣、姜明、刘骞、苏林海、付强、高娅岚、刘淼芳、曾龙梓昊、袁开宇、唐舒涵、邓威。

2. 积极举手发言的同学：文轩、周愉、陈奕希、童存阳、刘晓峰、严思纯、朱西贝、谭雨欣、邓威、徐能祥、黄洋、廖德、邹旭、陈柳隆、罗瑞佳、李湘宁、王湘瑜、李嘉欣、黄慧仪、钟廷发、袁宇轩、袁开宇、苏林海、刘骞、李依榕、付强、鲁汝绮、高娅岚、刘淼芳、曾龙梓昊、陈子怡。

3. 习作较突出的有：李子腾、童存阳、刘晓峰、严思纯、朱西贝、谭雨欣、黄洋、罗瑞佳、李湘宁、谢雅轩、李嘉欣、黄慧仪、袁宇轩、姜明、袁开宇、刘骞、付强、李依榕、高娅岚、曾龙梓昊、刘淼芳。

4. 学习稳定的同学（单元考试和期中考试都在85分以上）：文轩、李子腾、童存阳、刘晓峰、严思纯、朱西贝、谭雨欣、邓威、徐能祥、黄洋、廖德、罗瑞佳、李湘宁、李嘉欣、袁宇轩、姜明、袁开宇、刘骞、付强、李依榕、高娅岚、曾龙梓昊。

5. 热爱劳动，热心班务的同学：聂钦达、唐舒涵、文轩、杨晶晶、周愉、陈奕希、童存阳、严思纯、朱西贝、谭雨欣、周荣达、邓威、黄洋、邹旭、陈柳隆、罗瑞佳、李湘宁、王湘瑜、谢雅轩、李嘉欣、黄慧仪、胡站宇、钟廷发、袁宇轩、姜明、袁开宇、刘骞、苏林海、付强、李依榕、鲁汝绮、高娅岚、陈子怡、曾龙梓昊、刘淼芳。

### 三、良好习惯养成情况

学校也很注重环境育人，很多家长都反映孩子在家学习自觉性不强，但我觉得在学校大部分孩子的自觉性是比较强的，放学后寄宿生能主动留下完成一部分作业，有的走读生回家还要催，也想在学校先做完作业再回家，因为学校学习氛围

好。当然也有极个别孩子做作业速度慢，自觉性不强，需要老师时刻关注，每天晚自习时间值班老师都会督促这些孩子，甚至把速度最慢的叫到自己身边完成作业。同时，学校值日的行政领导也会进班检查这些孩子的作业，对辅导不到位的老师进行批评，甚至罚款。为了孩子们有个舒适的学习环境，学校特别注重校园文化建设，走进校园，花坛里总能带给我们赏心的绿；漫步在校园，我们会发现花坛里、草地上都会有一些温馨的话语，提醒孩子们做个讲文明的人；跨过每个门梯，抬头看去，名人名言，诗句对联，让校园弥漫着特有的书香气；轻轻踏上楼梯，安全教育，名人画像时刻与孩子们进行心灵沟通，告诉孩子们：随时注意安全，努力做个有道德、有理想的人。安全是生命成长的底线！安全重于泰山！学生的安全就是老师头顶上悬着的一把达摩克里斯之剑，随时警醒着我们。每个人的成长都是有风险的，尤其是孩子，保护自己的能力和意识还不够。而且每个地方都是有风险的，孩子在家有风险，在社会中活动有风险，在学校也有风险。今天我来谈谈孩子在学校的潜在风险，比如在走廊教室追赶打闹、攀爬草地上的栏杆、上下楼梯不靠右走、放学后奔跑等，这些行为危机四伏啊！安全问题一直是我们工作的重中之重，每天有老师下课和课余时间进行巡视：检查卫生、安全，提醒孩子们看电视的距离，杜绝一切安全事故的发生。如果出了问题，值日老师和班主任都要负责任。即使是我休假，也不能安心在家休息。我想在小学阶段，讲安全、强调安全最多的就是学校了，没有任何一个机构能这么重视安全，周周讲，天天讲，不厌其烦地讲。后来，我在班级推荐了很多文明课间游戏，比如：拍手游戏、跳长绳、阅读看书、玩魔方等等~同时，老师也拜请大家随时提醒孩子。安全保证了，孩子才能健康成长！

老师们也特别注重培养孩子们良好的生活、学习、行为习惯，俗话说：好习惯终身受益。我们希望每一个金砺学子都能成为“文明、文雅、文静”的好少年。在小学阶段成绩不一定是必须考多少分，但是一定要养成好习惯，老师们注重培养预习习惯、静思默想的习惯、阅读的习惯。本学期，我们每个

月进行一个班级自主管理的主题培训，月底验收，达不到要求的班级进行整顿。本学期已经进行的主题有：早自习；路队和就餐；卫生和文明；晚自习；自主排队。我们班的孩子很棒，总能在当月做好，一次过关。因此，在学校每周进行的三优班级（学习自主、行为自律、生活自理）的评比中，我们班在同学们的努力下次获得三优。这得益于我们有一群活泼可爱、聪明能干的孩子。请看屏幕：

在老师的引导、家长的督促下班上很多同学的习惯养成得很好。

见到老师主动问好：刘淼芳、高娅岚、李依榕、胡站宇、谢雅轩、陈柳隆、谭雨欣、杨晶晶

有主见、能合理安排时间：李湘宁、谢雅轩、严思纯、袁开宇、袁宇轩

上进心强、严于律己：徐能祥、罗瑞佳、黄慧仪

性格内敛、沉着认真：杨晶晶、苏林海、谢雅轩、李子腾

我们平时常说，十个指头有长短，这也说明学生与学生也是不一样的，他们同样存在各方面的差异。但我认为更多的却是习惯和注意力的差异，有的同学注意力很集中一节课老师讲的每句话都记得，有的同学呢注意力只能集中十几分钟一节课老是要提醒，并不是他故意的而是控制不住自己。因此在学习上也表现的千差万别。但是我敢肯定全班三十九位同学，每位孩子都有一颗上进的心，并且每个孩子都在努力学习。

孩子们付出的巨大努力与点点滴滴的进步，我们应该及时予以肯定，给与鼓励；如果孩子暂时还没有达到您的要求，请不要灰心、气馁，您要相信您的孩子一定在努力，耐心的与他一起分析失败的原因，他一定会让您看到更多的进步。鼓

励与赞美是孩子们前进的动力，所以当孩子们取得进步时，请您竖起您的大拇指称赞孩子“你真棒”，真正的赏识他。

#### 四、关注孩子身心发展的教育建议

好，时间有限，我想从心理学的角度给大家一些参考建议。谈理论太乏味了，我会用实例和文章来启发大家，大家只管放松来听就好了。

##### 1、让家庭成为孩子温馨的港湾。

家庭是孩子成长的土壤，尽量营造一个良好的家庭环境。家庭的和睦能让孩子的性格特点变得温存善良。尽量不要给孩子带来“生活大事件”的打击，即使不能避免，也要及时疏导，用爱来感化！当孩子摔跤时，如果自己可以站起来，请表扬他，欣赏他。当孩子一跤摔得特别惨，自己爬不起来时，是急需父母的搀扶的，那父母就义不容辞地去做，给孩子力量。在这里，我给大家分享一篇文章，是台湾作家龙应台的作品——怎样跌得有尊严(教师配乐朗读)！

当孩子跌倒了，跌得很严重，我们就帮孩子一把，用温暖的双手、结实的拥抱来让孩子感受到爱！我们依然要允许孩子的失败、不成功，我们依然要接纳孩子的缺点、个性，但孩子的家一定要有爱，有能让孩子感受到的父爱、母爱，哪怕外面是暴风雨，有了家的温暖，就有了强大的精神力量，就像坚韧的芦苇，在风暴中随风摇曳，却不会折断。家庭的温暖，父母的爱是一股绵柔的力量，孩子应对风暴可以依然坚挺，甚至在风暴中成长得更加结实。

##### 2、沟通交流从倾听接纳开始。

我们都知道要多和孩子沟通交流，但是父母跟孩子沟通交流时往往会碰壁，孩子不愿意说或者没说三句话，家长就开始教育了。孩子在学校已经听老师讲了一天的道理了，回家还

要受到家长的教育，他的内心是很不情愿的！如果再因为考试分数或者不听话被大家打一顿，内心充满着委屈和不满，还没地方发泄。久而久之，孩子当然不愿意跟父母说话了，他可能会选择沉默，或者表面顺从。

当孩子跟你告状、诉说时，父母老师首先要做到倾听，先听孩子讲完，不要打扰他的诉说，更不要还没说完就开始教育，我们先要理解、接纳孩子现在任何情况，他愤怒也好、委屈也好，先理解他接受他，等他说完了，你表示理解，然后问问他你有什么办法来解决这个问题，孩子一般都知道怎么做，因为从小到大有老师父母教，如果他说不出来或者他自己想的处理方法不好，我们再引导。这个过程一定要非常耐心地去，因为孩子的成长是慢的，教育是慢的艺术，我们还是要等待，还是要静候花开，坚信走着走着，花就开了！

## 五、家长的支持工作

班级里的每次大活动，学校里的每次大活动都有我们班家长的身影。我要感谢这些热心的家长，总是牺牲自己个人的时间，一如既往地为班级为学校工作。，昊昊妈妈更是身体力行地为学校做宣传工作。更得感谢为孩子的成长艰苦付出的那些默默无闻的家长，孩子的成长离不开你们。

在接下来的日子里，我们也一定会更加努力，争取更大的进步，也希望你们能够一如既往的支持我们接下来的工作。谢谢各位！

## 六、新教师推介

[四年级下学期期末家长会班主任会发言稿]

## 教研主任学期工作总结篇五

尊敬的'各位家长：



非常感谢大家来参加家长会，在这里我要先感谢各位支持、配合我的工作。现在，我们的孩子在校还有三个月的时间就要小学毕业了，今天，把大家请到学校来，就是要和各位家长进一步沟通，互相理解、互相支持，一起帮助孩子走好这人生重要的一步。

## 一、六年级的重要性：

首先，作为家长，我们应该清醒认识这段时间学习对你的孩子的重要性。孩子们辛苦了六年，现在到了最后收获的季节。这一个句号是否能够划得圆满，关系着他这六年定论问题。谁也不想自己的孩子带着遗憾走出小学校门。

第二、这段时间学习关系着你的孩子将来学习的积极性，以及学习的兴趣。如果你的孩子以较好的成绩步入初中，我想他一定会充满信心，对以后的学习生活也会报着乐观的、向上的态度。

第三、小学毕业既是一个学习阶段的结束，也是一个学习阶段的开始。好的开始是成功的一半，毕业考试的成败也意味新的开始的成败了，这也是你的孩子留给中学老师的第一印象。中学可不比小学，功课多，任务重，又担负着升学的压力。中学老师的眼睛大多只围绕着班级的前十五名或前二十名转，因为他们的精力有限，他们也很无奈。所以你的孩子小学毕业的成绩带给中学老师的视觉印象是很重要的。

## 二、班里存在的问题：

第一，学习缺乏自觉性，对毕业考试的重视程度严重不够。有些孩子没有意识到六年级毕业班考试的重要性。以为九年制义务教育中学都能上，故而没有一种紧迫感。

第二，作业不认真。有些不按时交作业，总是丢三落四的，有些作业准确率低，也不改错。遇到稍难点儿的题目不愿多

动脑，就空着不做，检查时问他这题为什么不做？就两个字“不会”，好干脆的回答。

第三，学习习惯差。在小学阶段，孩子重要的是培养良好的学习习惯和行为习惯。一旦形成良好的习惯，他们将终生受益。譬如：专心听课的习惯，认真作业的习惯。上次在班级群听有家长说老师布置的作业多，但也有孩子到家不一会就写完了，甚至每天都有读课外书的习惯，这就跟孩子完成作业的习惯和态度有关。

第四，静不下心学习。这跟家里所处的环境有关。当我们开着电视看的时候，孩子总要找借口过来瞅上几眼，而不能安心学习。又试想，当你们偶尔叫上几个客人在家里聚一聚，玩一玩的时候，你要孩子去学习，他能安心吗？他能静心吗？也许只有少数个别学习兴趣相当浓厚的孩子能自觉学习。而当孩子看到家人都在学习的时候，他也会学着去做。不是有很多家长说，现在的孩子不愿意看书吗？那是因为他从小没有养成爱学习的习惯，他的学习不是主动的，而是在家长和老师的逼迫下进行的，这与我们做家长的有关系。所以，为了孩子，我们要做一定的牺牲，多牺牲一点自己的休息娱乐时间，不要因为自己拼命地工作、挣钱，而忽视了对孩子的关心、辅导以及督促。

我们知道，现在每个人生活都很忙碌，忙挣钱，虽然忙得顾不上问自己的孩子学习怎么样，但是我知道，家长们还是希望自己的孩子能够学到更多的知识，能有更大的收获。

### 三、家长如何配合老师对孩子进行教育：

第一，加强对孩子有关吃苦耐劳精神的教育。最后这一段时间，由于学习任务的增加，孩子肯定会觉得比平时更辛苦。在孩子有怨言的时候，要及时进行心理疏导，为他们讲道理，使他们懂得，不努力、不吃苦就不会有大的收获。同时对他们通过努力、勤奋得到的进步要表扬、鼓励。使他们苦中有

乐、苦中有希望。

第二，加强对孩子们的健康方面关心。学习任务的加重，孩子的体力消耗变大，适时增加平时的用餐营养。在睡觉、穿衣等一些细节上要更加重视，以防孩子生病。要知道，现在一感冒就会落下课。由于时间紧，节奏变快，一旦落下，就很难有时间补上。孩子已经六年级了，虽然年龄不大，可他们已经有自己的想法，有自己独立的见解，起码他们自认为懂得很多了，所以在家里的时候不要对孩子的话漠不关心，更不能嗤之以鼻，不然的话两代人之间就会形成一种心理隔阂，也就是“代沟”，孩子会觉得父母不理解自己，和父母没有共同语言，时间久了，孩子就不愿意和父母多说什么了。消除“代沟”，莫过于平等交流，加强对话。

第三，加强对孩子的课外时间管理。现在有一个不好的现象，就是一到星期天，学生的作业质量就特别的差。字迹潦草，错误率高，没完成的，落写的，甚至有的把带回家做的试卷都丢了。一个星期辛辛苦苦养成一点好的习惯，一下子全泡汤了。可以看出星期天，孩子在家缺少管理，把学习放到了一边去了，更别说课外阅读了。

第五，孩子在家时，请各位家长一定要督促孩子及时高效地完成家庭作业。每天根据孩子的作业记录本检查孩子的作业完成情况，确实完成了作业的家长再签名。对预习、读、背、默的作业，家长要配合孩子，负责听孩子读、背，看孩子默，要按老师的要求协助孩子完成。作为家长一旦发现作业的质量不高一定要让他重新做好。现在我们的作业量相对来说会大些，也有一定的难度，家长要协助孩子完成。和孩子一起分析试卷，从以下几个方面分析：看是否认真审题，看是否认真书写，看是否积极动脑，看平时基础知识是否扎实。针对孩子的情况，及时和老师联系，及时沟通。要经常向班主任和任课老师了解学生在校情况，向老师反映学生在家的表现，以达到相互了解，共同配合，共同教育的目的。

最后我相信通过我们大家的努力，所有的孩子都能在这小学阶段最后的一段时间里能有一个让人惊喜的进步。以上就是我就学生们学习教育方法和各位家长交换了一些意见，供各位家长参考，有不妥之处恳请各位家长批评指正。我们也十分欢迎各位家长对我们的工作提出意见、建议。