

2023年小班心理你喜欢谁教案反思中班(通用5篇)

作为一名教职工，就不得不需要编写教案，编写教案有利于我们科学、合理地支配课堂时间。优秀的教案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的教案范文，我们一起来看看吧。

小班心理你喜欢谁教案反思中班篇一

活动目标：

- 1、学习使用“我最喜欢和…、一起…、”的句式，分享和家人一起的活动的经验。
- 2、愿意并能安静倾听同伴说话。

活动准备：

- 1、小花猫手偶一个，小花猫爸爸妈妈图片各一张。
- 2、每位幼儿一个爱心。
- 3、两颗大爱心笑脸
- 4、幼儿每人一张家庭生活照片
- 5、漂亮衣服图片和鱼图片各一张

活动过程：

导入：用小花猫手偶引起幼儿的注意力。

基本部分：

一、家人介绍

1、小花猫先自我介绍

2、介绍爸爸妈妈，并引出主题“我喜欢和妈妈在一起，我喜欢和爸爸在一起”的句式

二、用图片表示“我喜欢和…、一起…、”的句式

三、喜欢用大声说出来

1、教师引导幼儿大声把爱和喜欢说出来

2、鼓励幼儿大胆说出来我喜欢和妈妈在一起，妈妈会给我买漂亮的衣服；我喜欢和爸爸在一起，爸爸陪我去钓鱼。

四、喜欢也可以小声说出来

1、教师引导幼儿小声说出我喜欢和妈妈在一起妈妈会给我买漂亮的衣服。

2、教师引导幼儿小声说出我喜欢和爸爸在一起，爸爸陪我去钓鱼。

六、鼓励部分幼儿针对家庭生活照片说出我喜欢和…、一起…、的句式。

七、发放爱心礼物，回家送给自己最喜欢的亲人，并表达出自己对他人的爱，同时给喜欢的亲人一个拥抱。

结束部分：

有爱心礼物的小朋友就是小花猫的好朋友，请小朋友到动物王国去玩吧！

活动反思：

本次活动符合幼儿身心发展特点，突出了他们爱玩，并且更喜欢和伙伴们一起玩的特点。但是有三个幼儿表现不是十分的积极，主要是由于不太善于表达和羞涩造成的。

小班心理你喜欢谁教案反思中班篇二

- 1、知道、了解自己的长相特点和本领。
- 2、原意承担一些力所能及的小任务。
- 3、为自己好的活动成果感到高兴。

课件ppt□小镜子一面、衣服、衣架、蜡笔、绘本若干、图书架一个。

一、谈话导入，引出主题

ppt□通过出示和爸爸妈妈一起看书的照片，帮助幼儿回忆和爸爸、妈妈一起阅读《我喜欢自己》这本书的场景，激发幼儿的经验。

关键提问：

- 1、最近几天，我们小朋友和爸爸妈妈都在看一本书，这本书说了哪个小动物的事情啊？
- 2、谁还记得这本书的名字叫什么□□ppt出示：《我喜欢自己》，跟着老师一起一起念念书的名字）
- 3、我喜欢自己，小猪说它喜欢的是谁啊？（自己）

教师小结：原来《我喜欢自己》这本书是讲了小猪喜欢自己

的事情。

二、知道、了解自己的长相特点和本领

意图:通过小猪喜欢自己的长相和本领引发幼儿对自己长相、本领的认识、了解和喜欢。

关键提问:

1、小猪喜欢自己什么?

ppt□引导幼儿说说并梳理小猪喜欢自己的长相。

教师小结:原来小猪喜欢自己的外形长相,喜欢自己卷卷的尾巴、圆圆的肚皮、细细的小脚。

2、你最喜欢自己身体的哪里呢?到前面给大家看一看。

出示小镜子照一照:教师可用小镜子来给孩子们照一照,帮助孩子找到自己最喜欢身上的部位。同时,可以进行互动,如:嘟嘟可爱的嘴巴,眨眨大眼睛。让孩子们在集体中获得同伴的认可,在同伴的认可中对自己进行确定、确认。

教师小结:其实我们每个小朋友都长得不一样,都很特别,我们可以喜欢自己的大眼睛、也可以喜欢自己的小眼睛,可以喜欢自己的小辫子,也可以喜欢自己爱笑的嘴巴。(教师可根据孩子们的.回答来进行梳理)

每个小朋友都喜欢自己的长相。

3、小猪除了喜欢自己的外形长相,还喜欢自己的什么?

ppt□出示小猪吃饭、刷牙、洗澡三张图片,看看说说帮助幼儿理解小猪是怎么喜欢自己,为自己做了些什么事情。

教师小结：小猪喜欢自己，会自己吃好吃的东西、会刷牙、洗澡，把自己弄得干干净净，健健康康的。

教师小结：小猪还喜欢画画、骑车、读书，这些都是小猪的爱好和本领，原来小猪喜欢自己的爱好和本领。

4、那你们喜欢自己什么本领？

意图：帮助幼儿在同伴中确定自己的能力、本领，获得自信感。

教师小结：原来我们的小朋友会这么多本领，变得越来越能干，我们也会变得越来越开心，越来越喜欢自己了。

三、承担小任务，体验活动成果的快乐

意图：教师设计小组小任务，鼓励幼儿进行自主选择，在操作完成小任务的过程中体验自己好的活动成果所带来的快乐。

1、今天老师这里有些小任务，你们能不能来完成？

任务一：挂衣服

任务二：收蜡笔

任务三：整理小书

2、介绍任务

3、幼儿操作，教师巡视

4、操作后鼓励幼儿分享成果

意图：通过一起看看整齐的衣架、蜡笔盒和书架，进一步感受自己的劳动成果，放大孩子的成功体验，获得好的活动后

成功的快乐和自信感。

关键提问：小朋友你们觉得东西整理干净了心情怎么样？是谁把东西整理得这么整齐啊？

教师小结：当我们自己变得越来越能干的时候，就会更高兴，更喜欢自己，自己的劳动果实也会变得特别的甜。

四、诗歌欣赏《我喜欢我自己》，激发幼儿喜欢自己的美好情感

1、边播放ppt边朗诵诗歌《我喜欢我自己》

ppt出示孩子们各种本领、能力、爱好的照片，让孩子们有一个直观的感受，并通过教师边朗诵诗边播放幼儿从来园哭闹到现在自己动手做力所能及的事、学习各种本领的照片，同时，说到哪位小朋友，就把他请上台，一方面让幼儿非常直观地感受到自己的变化，感受到自己做力所能及的事的快乐，另一方面，在集体面前有一种被认同、认可的感觉，从而进一步激发幼儿喜欢自己的美好情感。

2、宝贝们，你们喜欢自己吗？大声的告诉自己：我喜欢自己！

小班心理你喜欢谁教案反思中班篇三

设计意图：

孩子们对风、雨、雪、虹、雷鸣、闪电等自然现象，已有一定的生活经验。我设想通过这一活动，引导幼儿积极主动地观察自然现象，关心周围事物的变化，培养幼儿对大自然的浓厚兴趣。

活动目标：

- 1、初步了解天气的种类，了解每种天气的基本特点。
- 2、尝试用动作来表示不同的方法。

活动准备：

天气牌（晴天、雨天、刮风）

活动过程：

一、观察天气

- 1、小朋友看，今天是什么天气呀？
- 2、引导幼儿观察窗外的情景，说说今天是晴天还是雨天，有没有刮风，风大不大。
- 3、如果是下雨是大雨还是小雨。

二、认识天气牌。

- 1、分别出示晴天、雨天、刮风、下雪的天气牌，小朋友知道这是什么吗？
- 2、帮助幼儿了解天气的种类及其特征，教幼儿认识天气牌告诉幼儿有太阳的是晴天，画了小雨点的是雨天。
- 3、让幼儿说说自己喜欢哪种天气，为什么喜欢，为什么不喜欢。

三、用动作表示天气

- 1、这些天气我们可以用动作来表示，小朋友想一想都可以用什么动作来表示，晴天可以用什么动作来表示，下雨天又可以用什么动作来表示，下雪可以做什么动作。

2、我们一起来想一想我们手臂向上围成一个圆圈当作太阳，表示晴天。

3、我们五指张开，从头顶向下摇动手腕，表示下雨。

4、高举双手，在头顶左右摆动，表示刮风。

5、紧握拳头，轻敲大腿，表示下雪了。

6、老师高举某一个天气牌，幼儿根据天气牌指示的天气表演相应的动作。

四、游戏介绍

游戏玩法：

找一个朋友，让他背对自己，在好朋友背上用手的动作表示天气，让他猜猜是什么天气。

反思：

在教学中我始终以天气的变化为导线，根据天气的变化同时出示各种天气符号的标志，晴、阴、小雨、大雨、雨夹雪等，引导孩子们分别认识了这些标志符号，结束部分天气又变的晴朗，和孩子们一起继续去郊游，前呼后应。以游戏的形式让孩子们关注了天气的变化，并认识了各种天气的标志符号，本节课使孩子们在愉快的游戏中学到了知识，学得轻松快乐。

小班心理你喜欢谁教案反思中班篇四

【设计意图】

数数对于小班的孩子来说，容易混淆，手口有时不一致，教

学必须借助直观教具，设置情景，从幼儿的兴趣出发，掌握手口点数技能。同时为了让家长走进幼儿园，走进班级，了解幼儿在园的学习情况，增进家园互动。为此我设计了本活动。

【教学目标】

- 1、感受4以内的数量，学习手口一致点数到4。
- 2、启发幼儿对数数的兴趣和体验帮助小猪的快乐。

【教学准备】

- 1、利用废旧酸奶箱自制教具小拖车一个(3节车厢)
- 2、实物教具：香蕉苹果梨(每种水果有4个)
- 3、实物糕点：形状不同，颜色不同的糕点四种，每种有四个。

【教学过程】

一、导入部分

- 1、师生，家长互问好。

(出示小拖车)今天老师给小朋友带来了什么?(幼儿回答)，数数小拖车有几节车厢告诉老师。(复习3以内的点数)知道小拖车来干什么了么?(幼儿猜想)小朋友要认真听故事，就知道小拖车能干什么用了。

二、基本部分

- 1、老师讲述故事，讲到”走近一看，原来是黄黄的香蕉“时就问幼儿：”猪老大发现香蕉，不知该怎么办了?“孩子们快帮帮猪老大吧!

2、当故事讲到”他爬上数一看，啊!有几个红苹果!“时引导幼儿说出”怎么办“?(我们一起帮猪老二数苹果，装苹果。)重点引导一个两个三个四个手口一致点数。

3、他们又继续往前走，猪小弟发现了什么呢?出示黄色的大鸭梨。小朋友都很聪明，再帮猪小弟数大鸭梨好吗?引导孩子动手点数大鸭梨，再装进小拖车里。

4、游戏：幼儿与家长互动《我会骨碌碌》

孩子们真能干，三只小猪在你们的帮助下，捡到了满满一车水果，他们高兴的跳起来了，我们和小猪一起做运动吧!请家长和我们一起做。”骨碌骨碌1，骨碌骨碌2骨碌骨碌3骨碌骨碌4、“边说儿歌边让小手表示数字做动作。体验与家长同乐。

三、结束部分

1、谈话：看看满满一拖车的水果，就知道孩子们有多棒，让我们能干的小手再帮助小猪把水果送回家好吗?(找个别孩子拖着小车走在前面，其余幼儿跟在后面绕活动室走一圈。)小猪家到了。

2、请个别幼儿帮助小猪把这车水果卸下来。(复习点数4)

3、小结：孩子们，你们真能干，帮助小猪运回来这么多的水果，小猪很开心，你们高兴吗?(高兴)

4、小猪奖励小朋友吃糕点：让孩子数各种形状、颜色的糕点有几种?每种有几个?(点数练习)

5、分糕点，小朋友洗手吃糕点。活动结束。

【教学反思】

首先感谢各位家长抽空来参加这次活动，这是对我们工作的支持，也是对我们工作的肯定，也感谢园长给我提供这次锻炼的机会，更希望家长们给我点出本活动的不足，您的建议就是我今后工作进步的方向。

活动开始，我以自制小拖车导入活动，引起幼儿活动兴趣，让孩子在听故事的同时学会点数，并说出总数。由于孩子年龄小，不喜欢久坐，为此，我利用儿歌《我会骨碌碌》让孩子运用肢体动作来感知点数的乐趣。这一小环节，我邀请家长参加，家长们也融入活动中来。提高了趣味性。

第三部分，我以帮小猪送水果，卸水果。小猪感谢吃蛋糕学习点数。从而结束活动。整个活动都以情景游戏为主，符合幼儿特点。

课后一个家长还给我提意见说：“在帮小猪往家运水果时，一个孩子拉车，其余孩子在后面发出“嘟、嘟、嘟”的声音，游戏会更活泼。”我听后虚心接受。

交谈之后让每位听课家长填写了公开课意见，意见很好。我会认真借鉴，使之指引今后工作再上新台阶。

小班心理你喜欢谁教案反思中班篇五

- 1、知道、了解自己的长相特点和本领。
- 2、原意承担一些力所能及的小任务。
- 3、为自己好的活动成果感到高兴。

课件ppt□小镜子一面、衣服、衣架、蜡笔、绘本若干、图书架一个。

一、谈话导入，引出主题

关键提问：

- 1、最近几天，我们小朋友和爸爸妈妈都在看一本书，这本书说了哪个小动物的事情啊？
- 2、谁还记得这本书的名字叫什么□□ppt出示：《我喜欢自己》，跟着老师一起一起念念书的名字）
- 3、我喜欢自己，小猪说它喜欢的是谁啊？（自己）

教师小结：原来《我喜欢自己》这本书是讲了小猪喜欢自己的事情。

二、知道、了解自己的长相特点和本领

关键提问：

- 1、小猪喜欢自己什么？

□ppt□引导幼儿说说并梳理小猪喜欢自己的长相。】

教师小结：原来小猪喜欢自己的外形长相，喜欢自己卷卷的尾巴、圆圆的肚皮、细细的小脚。

- 2、你最喜欢自己身体的哪里呢？到前面给大家看一看。

教师小结：其实我们每个小朋友都长得不一样，都很特别，我们可以喜欢自己的大眼睛、也可以喜欢自己的小眼睛，可以喜欢自己的小辫子，也可以喜欢自己爱笑的嘴巴。（教师可根据孩子们的回答来进行梳理）

每个小朋友都喜欢自己的长相。

- 3、小猪除了喜欢自己的外形长相，还喜欢自己的什么？

教师小结：小猪喜欢自己，会自己吃好吃的东西、会刷牙、洗澡，把自己弄得干干净净，健健康康的。

教师小结：小猪还喜欢画画、骑车、读书，这些都是小猪的爱好和本领，原来小猪喜欢自己的爱好和本领。

4、那你们喜欢自己什么本领？

【意图：帮助幼儿在同伴中确定自己的能力、本领，获得自信感。】

教师小结：原来我们的小朋友会这么多本领，变得越来越能干，我们也会变得越来越开心，越来越喜欢自己了。

三、承担小任务，体验活动成果的快乐

1、今天老师这里有些小任务，你们能不能来完成？

任务一：挂衣服

任务二：收蜡笔

任务三：整理小书

2、介绍任务

3、幼儿操作，教师巡视

4、操作后鼓励幼儿分享成果

关键提问：小朋友你们觉得东西整理干净了心情怎么样？是谁把东西整理得这么整齐啊？

教师小结：当我们自己变得越来越能干的时候，就会更高兴，更喜欢自己，自己的劳动果实也会变得特别的甜。

四、诗歌欣赏《我喜欢我自己》，激发幼儿喜欢自己的美好情感

1、边播放ppt边朗诵诗歌《我喜欢我自己》

2、宝贝们，你们喜欢自己吗？大声的告诉自己：我喜欢自己！