

# 最新幼儿语言领域教案中班讲故事 幼儿园教案中班语言领域(优秀7篇)

作为一位无私奉献的人民教师，总归要编写教案，借助教案可以有效提升自己的教学能力。优秀的教案都具备一些什么特点呢？下面是小编整理的优秀教案范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

## 幼儿语言领域教案中班讲故事篇一

一、活动目标：

- 1、体验作品中小朋友对苹果娃娃的关爱之情。
- 2、能理解作品的主要内容，掌握作品的主要情节。
- 3、学会如何与新朋友相处。

二、活动准备：

在日常生活中已引导幼儿画过苹果。

三、活动过程：

- 1、儿歌表演法导入课题：我是一个大苹果。
- 2、教师讲述故事，引导幼儿倾听。

(2) 教师有表情的讲述故事。

提问：故事里有谁？讲了一件什么事？小朋友们是怎么对待苹果娃娃的？

(3) 分段讲述故事，边讲边提问，帮助幼儿理解作品内容。

#### 四、活动延伸：

在游戏活动时组织幼儿分角色表演《苹果娃娃》；并画一画自己想象中的其它娃娃。

#### 五、活动反思：

这是一篇意境优美的童话，情节简单，故事发生的场景幼儿也比较熟悉，幼儿比较容易理解。知道了要和朋友友好相处，如何对待新朋友。特别是对角色表演很感兴趣，调动了幼儿的积极性，课堂气氛活跃，达到了预期的目的。

### 幼儿语言领域教案中班讲故事篇二

- 1、能根据画面上实物及蜗牛的颜色，猜测想象故事情节。
- 2、能关注画面中“第x天”的提示，大概讲述故事内容。
- 3、能注意倾听他人讲述，并在讲述过程中体验蜗牛变色带来的乐趣。

1、能根据画面上实物及蜗牛的颜色，猜测想象故事情节。

1、能关注画面中“第x天”的提示，大概讲述故事内容。

1、《变色的蜗牛》图书。

2、白色蜗牛一只。

3、各色蜗牛各一张。

4、树叶、桔子、喇叭花等图片。

5□ppt幻灯片。

一、出示蜗牛图片，导入活动。

1、出示彩色蜗牛图片。

教师：窸窣、窸窣、窸窣；请小朋友仔细听听，是谁来了？

2、引导幼儿边学边说。

教师：窸窣、窸窣、窸窣；一只小蜗牛慢慢吞吞的爬来了。

二、引导幼儿根据实物图片提示，猜测小蜗牛颜色的变化，激发幼儿的兴趣。

1、教师出示彩色小蜗牛。

3、出示大图书《变色的蜗牛》。

3、引导幼儿观察大图书，并根据图书画面进行简单回忆，了解图书内容。

教师：我们一起去看看小蜗牛是吃些什么东西？它又变成了什么颜色？

4、教师翻阅图书，并提醒幼儿故事情节。

三、播放ppt幻灯片，巩固幼儿对故事的记忆。

四、活动延伸

教师：小蜗牛每天吃这么多好吃的东西，可开心了。如果你给小蜗牛的宝宝送好吃的东西，你会送什么给它吃？它又会变成什么颜色呢？（鼓励幼儿用“第七天，它吃了变成了一只x色的蜗牛。”

## 幼儿语言领域教案中班讲故事篇三

- 1、通过朗诵诗歌，初步领略问答歌的结构特点和语言风格。
- 2、要求幼儿较有节奏地朗诵诗歌，读出问句的语调。并初步尝试创编儿歌。
- 3、喜欢参与问答游戏，对活动感兴趣。

1、节奏卡片。

2、小船、香蕉、西瓜、卡通圆形、娃娃脸、苹果、葡萄等图片。

一、出示图片，学习诗歌，教师结合图片提问，幼儿用填空的形式回答提问。

1、出示图片小船，引导幼儿观察小船的外形，并启发幼儿大胆想象小船像什么。

提问：这是什么？它是什么形状的？看看什么弯弯像小船？  
（幼儿大胆表述，教师将幼儿表述的内容归纳成儿歌的结构，“什么弯弯像小船？香蕉弯弯像小船。”）

2、用同样的方式学习第二句。“什么个大圆又圆？西瓜个大圆又圆。”

3、出示第三句和第四句的图片，引导幼儿自己边学习边创编并将语言归纳成儿歌的结构。

二、完整欣赏，指导幼儿读出疑问句的语调。

三、将幼儿分为两大组，一组读问句，一组读答句。

四、出示节奏卡片，引导幼儿按节奏拍手，并能按节奏念问答儿歌。

五、创编：结合以上学习的形式教师给每组提供相应的图片，引导幼儿以小组为单位自由创编儿歌。

1、幼儿看图片创编儿歌，教师指导并记录。

2、幼儿用疑问句的语调自然声朗诵自己创编的儿歌。

六、教师小结，表扬鼓励幼儿。结束活动。

活动延伸与建议：

1、提供相匹配的图片，幼儿根据图片提示创编儿歌。

2、提供更多的节奏条卡，幼儿根据节奏卡念儿歌。并进行问答游戏。

## 幼儿语言领域教案中班讲故事篇四

活动目标：

1、看图学习诗歌，感知诗歌所表达的秋天的色彩美。

2、尝试根据诗歌的句式结构，讲述的方式仿编诗歌。

3、乐意在集体面前有表情的朗诵诗歌。

4、学会有感情地朗诵诗歌，大胆参与讨论。

5、理解诗歌所用的比喻手法。

活动难点难点：

活动难点：

根据句式进行仿编

难点剖析：

中班幼儿语言仿编能力处于萌芽状态，词汇量少，独立仿编能力弱。

活动过程：

1、师：现在是秋季了，你们觉得秋天美吗？(美)那在你们的眼里秋天是什么颜色的？

2、出示菊花的图片(依次类推)

师：看，菊花姑娘来了，我们来听听她认为秋天是什么颜色的？“菊花说：秋天是黄色的。”

师：为什么菊花说秋天是黄色的？

3、朗诵诗歌。

4、启发幼儿仿编诗歌。

教学反思：

秋天到了，大地的颜色也愈加美丽了。诗歌中的菊花、枫叶、松树孩子们都已经认识并熟悉了，这些颜色虽然是单一的，但是综合在一起就巧妙的形成了美丽的颜色，通过让每个孩子都说说自己对秋天的认识，在秋天都能看到哪些不同的颜色，孩子自然就会知道秋天是五颜六色的，看来孩子的体验感受比什么都来得真实。活动中第二环节是整个活动的重点，通过让孩子们欣赏散文诗《秋天的颜色》，让他们感受诗歌所表达的秋天的色彩美和语言美。这一环节的顺利开展教师

采用了多种方式。如图文并茂的电脑课件的使用；教师与幼儿的提问互动中回忆、思考，从而达到对散文诗的识记；师生合作朗诵诗歌；幼儿分组扮演角色朗诵诗歌等等，都为这一环节目标的实现奠定了坚实的基础。本次活动的\*\*部分在于引导幼儿积极创编，发展幼儿的思维想象能力，让每个孩子将原有经验与散文诗相结合进行仿编，培养幼儿的艺术思维。最后的仿编诗歌，我发现孩子们对周围事物的观察很仔细，小朋友对仿编诗歌很感兴趣，于是我就把他们编的句子合起来编到诗歌里，小朋友听到是自己编的句子，都非常兴奋，编的就更起劲了。如有的孩子想象力强我就让孩子自己仿编诗歌，有的孩子稍弱一些，我为孩子提供了很多的图片，孩子看在眼里记在心中，一句句诗歌创编的有模有样。另一方面我想到大部分幼儿都会从常见的事物，比如水果、小草等等来诠释秋天的色彩，但幼儿对一些平常不关注的事物不会引发他们的思考，因此我准备了很多的图片引起孩子们创编的兴趣，这些活动前的思考让我得教学更加严谨、细致。

小百科：秋季，是“春夏秋冬”四季之一。从现代气象学上划分，北温带的秋季在8月23日(处暑)~11月20日(小雪)；南温带的秋季在2月19日(北半球雨水)~5月21日(北半球小满)。在我国，传统上是以二十四节气的“立秋”作为秋季的起点，至立冬结束。

## 幼儿语言领域教案中班讲故事篇五

- 1、能感受普通话四种不同的声调，练习发准四声。
- 2、认真倾听同伴和老师的发音，培养良好的倾听习惯。

### 活动准备

- 1、娃娃一个，鸡，羊，狗，兔和茶杯、碗，勺，皮球等。
- 2、布置一个娃娃家。

## 活动过程

一、设置情景，带幼儿到娃娃家做客。

教师：今天，娃娃过生日，她请我们去做客。

教师带幼儿进入娃娃家。

二、介绍游戏的玩法。

1、娃娃和幼儿互相介绍自己的名字。

2、娃娃请小朋友们喝茶，请你们坐下——喝茶请坐。

请幼儿学说，说对了即可坐下喝茶)

3、娃娃请小朋友们吃饭——猪油炒饭(方法同上)

4、娃娃请小朋友们吃菜——番茄炒蛋(方法同上)

5、吃完饭，娃娃请大家拍球——拍球比赛。

6、和娃娃再见——非常感谢。

三、幼儿自选小动物一个，玩“请客”的游戏。

1、引导幼儿说说自己请了哪个朋友，怎样招待他的，请他喝什么?吃什么?玩什么?

最后怎么说的。

重点帮助幼儿发准四声。

2、请2-3名幼儿在集体面前表演“娃娃请客”的游戏。



## 幼儿语言领域教案中班讲故事篇六

- 1、认识几种常见水果，能分辨红、黄、绿、紫等颜色。
- 2、喜欢听故事《河马肚子大》，学说“河马，我请你吃xx颜色的xx(水果名称)”。

1、展板一块，展示架四只。

2、红、黄、绿、紫色的小房子图片各一，红、黄、绿、紫色水果大图片一份，小图片幼儿入手一份，河马操作玩偶(可用纸盒制作)6个，猴子头饰一个。

3、动员家长带孩子去水果店、超市购买水果，让孩子认一认、尝一尝，积累有关水果的经验。

1、表达已有经验。

师(出示各种水果大图片)：果园里水果大丰收了，有红色的苹果、黄色的香蕉、绿色的西瓜，还有……(引导幼儿说出各种颜色的水果。)

2、游戏：水果找家。

教师先介绍水果的新家——红、黄、绿、紫色的小房子图片，然后请幼儿将各色水果按颜色分别送到相应的小房子中。

1、引出故事。

师：对，它就是河马(出示玩偶)。下面老师就给你们讲《河马肚子大》的'故事。

2、边演示玩偶边有表情地讲述故事。

3、用提问引导幼儿学习。

师：小猴请河马吃了什么水果？它们是什么颜色的？

（这两个问题是针对不同层次的幼儿设计的。能力强的幼儿可以用一句连贯的话来讲述，如：“小猴请河马吃了红色的苹果和红色的草莓。”甚至还可将其他颜色的水果一起说出来。而能力弱的幼儿则可以这样说：“小猴请河马吃了苹果，是红色的苹果。”）

1、出示另外几个河马玩偶，启发幼儿喂河马吃水果。

师：河马肚子饿了，你们愿意学小猴喂河马吃水果吗？

2、学说句子：“河马，我请你吃xx颜色的xx(水果名称)”。

3、请一名幼儿演示。教师操纵的河马在听到幼儿说“河马，我请你吃xx颜色的xx(水果名称)”时才张开嘴吃。

4、幼儿分散游戏。

（一部分幼儿操纵河马玩偶，其余幼儿喂河马吃水果，游戏可交换进行。配班教师及保育员进行配合。）

师：河马还没有吃饱呢，你知道还有什么水果可以喂给河马吃吗？

## 幼儿语言领域教案中班讲故事篇七

理解画面内容，大胆用语言表达画面的意境，顽皮的小雨滴。

大胆想像，创编作品，理解雨水与环境以及人们的生活关系。

图片两张配乐散文诗

## 一、谈话导入

x□滴答、滴答下小雨啦！小朋友，你们喜欢下雨吗？为什么？

幼儿结伴讨论——各抒己见（要求用完整的语言表达自己的观点）

## 二、观察讲述、表达表现

观察图片，大胆讲述

x□顽皮的雨滴娃娃离开了云妈妈的怀抱，跳到了树上，落到了屋顶上，挤进了草丛里。

提问：你听到顽皮的雨滴娃娃到了哪里？（引导幼儿表达表现跳、落、挤等顽皮的`动作）

结合图片、欣赏散文诗表达表现

引导幼儿学习用不同的动词，如：滚、跳、溅、躲等，描述表现雨滴落在不同的地方调皮情形。

## 三、续编作品

x□小雨滴还会到哪儿去？又做了哪些调皮的事？（结合生活经验）