

最新高二上学期年级主任工作总结(大全8篇)

总结是把一定阶段内的有关情况分析研究，做出有指导性的经验方法以及结论的书面材料，它可以使我们更有效率，不妨坐下来好好写写总结吧。优秀的总结都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是我给大家整理的总结范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

高二上学期年级主任工作总结篇一

我还记得我在上高中时的情景。没想到现在我回到学校已经成为一名高中教师了，有时候是时间的快速令人猝不及防，转眼之间就过去了，没有时间回味。

来到高中教学，我仅仅是一名教师，还是一名高中班主任，资历尚浅的我担当班主任实在是有些吃力，不过我相信学校领导是对我的器重，我的学生对我也很宽容，所以我工作起来压力也不是很大。但是我不会容忍我工作不好，我会努力工作，特别制定本学期工作计划

班级情况：

- 1、班风尚未完全形成，班干威信不足，晚自习纪律较差。
- 2、班级总体纪律情况较好，活动较为积极，在军训期间表现较佳，获得教师的好评。
- 3、阳光生总体表现较好，但是一些高价生学习劲头不足，上课喜欢睡觉。
- 4、部分学生还未完全适应高中生活，自理能力较差，男生生

活表现有些懒散。

工作内容：

- 1、对于以上工作均无成效的学生给予适当的个别教育。
- 2、召开班干会议，拟定清洁值日表和晚自习班干值班表，制定、解释关于晚自习纪律的规定。
- 3、每天下班监督学生早操、课间操、眼保健操和晚自习等，对违纪现象进行教育。
- 4、配合近期出现的各种学习、生活问题组织主题班会活动。

工作目的：

尽快建立良好的班风、学风和一整套较为系统有效的班级管理制度，使学生的生活、学习规律化，尽快投入到高中的学习中来。

工作措施：

建立班干值日负责制，制定关于晚自习纪律的规定，规范教室和宿舍值日轮班，配合班主任、生活老师和班干的监督表率，促进全班学生形成自觉、互助的学习氛围。

具体安排(周次、内容、完成情况)

第一到第四周：

- 1、完成情况较好，掌握班级大体情况，周末已经能够记住三分之二的学生名字和相貌，与班干基本熟识。
- 2、和学生熟悉并建立良好的关系，基本掌握班级的情况和主要问题；

3、发放晚自习纪律调查表，根据调查情况制定晚自习纪律的规定；

4、召开班干会议，对班干的分工和职责进行指示。

第五到第九周：

1、全面接手班主任工作，包括下班、查房、批改新闻等；

2、编排详细的值日生表，监督他们完成值日；

3、配合课任教师做好晚自习的纪律监督和维持工作。

完成情况较好，与全班同学都已经充分熟悉，对班级情况进一步了解，晚自习新纪律开始实行，学生较为遵守。男生宿舍内务较差，女生情况较好。

第十到十三周：

1、在原有班主任的常规工作上与生活老师、课任老师达成协议，互相配合；

2、重点整顿宿舍内务，结合个别教育对上课时常迟到、睡觉的学生进行辅导；

3、做好月考前的学生心理调试，缓解其紧张情绪。

基本完成所有工作任务，与生活老师、课任教师交流顺利，对班级学生的学习、生活情况有了进一步的了解，能够配合他们的具体情况进行教育和辅导。

第十四到十七周周：

工作完成较好。

第十八周到二十周：

3、进行校运会前的训练、动员活动，鼓励学生踊跃参加，对入场式和运动员进行训练。

圆满完成任务，学生很快从长假的放松中调整过来，生物钟和学习节奏都完全进入了学习状态，并根据个人情况制定了自己的学习计划和目标。

第二十周到二十二周：

1、对校运会前期的工作进行巩固，安排学生的具体任务；

2、做好班主任的交接工作，为离校做好准备。

本学期我的工作任务并不是很重，因为我的班级并不是毕业班，所以我还有很多时间来帮助学生慢慢的适应高中学习生活，我相信凭借我的努力，我会带好我们这个班级的。

作为实习班主任，我深知和本班的正式班主任还是有一定区别的，结合广汉六中实际情况，我制定了以下实习班主任工作计划：

一、班级基本情况分析

高二四班本学期共有64人，其中男生20人(住校9人，走读11人)，女生44人(住校19人，走读25人)；共青团员64人，非团员0人；绝大部分为汉族同学，少数民族2人。成绩方面，上学期期末考试，从各项指标(平均分、有效达标人数、年级排名等)来看，在六个文科班中都是最差的；全班只有一个同学上了五段线，其余同学成绩排名都在德阳市20xx名以后。总分460分，最低152分，学生个体差异非常大。另外，偏科现象非常严重，因此要加强学习方法上的指导；但其中也不乏具有学科特长的学生，有多位同学在上学期的学科能力竞赛中

拿到了可喜的成绩。

班风学风方面，这个班自从高一下学期文理分科以来，已经三次更换班主任。频繁更换班主任，导致班级管理较松散，班级凝聚力不强，同学们缺乏班级的归属感和集体荣誉感，所以实习班主任的首要任务就是要想办法增强班级的凝聚力。另外，由于后进面相当大，有相当部分学生纪律性不够强，学习自觉性不够足，缺乏学习动力，还有个别学生个人主义思想比较浓，所以有待努力去整顿，有待加强引导和管理。

总的来说，这个班的同学虽然基础稍微差一点，学习自觉性差一点，但发展潜力是非常大的，可塑性很强，只要用心去管理，多引导、多鼓励、多赞美，高二四班一定能在六个文科班中脱颖而出，重现往日的辉煌，并在明年高考中取得佳绩，创造六中高考奇迹！

二、计划的基本思路

(一)本期工作目标

- 1、主动熟悉班级、学生基本情况，协同原班主任解决处理班级事务。
- 2、加强学风建设，培养学习兴趣，激发内部学习动机，让学生们明确学习的重要性；注重学法指导，提高学习效率。
- 3、构建良好班风，完善班级管理制度，建立良好的人际关系，凝聚挖掘班级各方力量，增强班级的凝聚力，提高班级整体水平。
- 4、加强与原班主任以及科任老师的交流与协作，以利于全面开展工作。
- 5、与学生融洽相处，建立亦师亦友的新型师生关系。

(二) 工作措施

- 1、按照原班主任的工作计划，主动、深入地了解班级的基本情况。
- 2、协同原班主任处理班级事务。
- 3、利用空余时间到班里面与学生交流，经常与学生谈话，了解班中的发展趋势，及时与原班主任老师交流情况、统一思想，做好学生的思想工作。
- 4、对学生进行有针对性的个别教育：针对个别学生进行耐心的谈话，直到行之有效；对一些要求上进的学生要充分调动他们的积极性，鼓励他们再上一个台阶。

高二上学期年级主任工作总结篇二

时间真是过得很快，转眼间就到高二下学期了，为了能够更好地进行教学工作，特此制定了20xx—20xx学年度高二下学期班主任工作计划：

高二下学期对于我们老师来说，是一个挑战。努力上高三将是我们的目标。而对于学生来说，这学期将是一次选择，要么上高三，要么留级，要么读起航，要么寻找其他出路。但我不想让他们寻找其他出路，我告诉他们干什么都要最上完大学再说。因为我觉得不上大学是人生的一大缺憾，大学是人一生中最美好的时刻。为这一刻，我们已经奋斗了好多年。大学我们获得的不仅仅是知识，而是一种独立之思想，自由之人格。

还没过完年，我们就开学了，同事和学生多有怨言。但我们该干嘛还得干嘛！新学期的开学班会上，我对他们说出很了心里话，同学们都很专心，个个若有所思的样子。那一刻，

我发现他们还是很能理解班主任工作的`。

这学期，要做的事情很多，自己也上紧了发条，准备和他们一起奋斗。同时也对本学期的工作进行了认真的思考。本学期对学生来说是树立信心，攻克弱势科目，对家长而言，转变教育观念，重视对孩子教育，而对我而言，抓好尖子生，提升中等生，转化后进生。还要注重他们的高考听力。

努力就有希望，行动成就梦想。

文档为doc格式

高二上学期年级主任工作总结篇三

高二××班是一个充满活力、充满希望的集体。为了给班级营造一个好的学习氛围，激发学生的学习兴趣，向优秀班集体迈进，暂拟定如下计划：

首先，学期起始，重建班干队伍，提高班干的服务意识，强化其带头作用，这一举措是为了让更多的同学加入到管理班级、服务班级这一队伍中来，增强主人公意识，认识到个人在群体中所起的作用，同时锻炼学生的管理组织能力，从而带动其他同学共同建设班集体。

班干由自荐和选举两种形式产生，对候选人员要有更严格的要求：学习成绩可能不是很好，但必须在进步，纪律、卫生以及其他集体活动要带头参加，力所能及，作表率。

其次，班级管理常规化，如制定值日制度、自我管理制度等，强调《中学生日常行为规范》，提高道德意识和文化意识，平时有意识的对学生进行常规教育，定期对行为习惯、有明显进步的同学予以表扬。通过开展一系列的活动，来促进提高。

学习是要有热情的，要有持之以恒、锲而不舍的精神的，要打持久战，而不能三分热，七分凉。高二××班同学，从整体上来说，都是好学的，但有些同学在学时没有方向感，信心不足。根据类似情况，做出如下打算：

首先，引导同学寻找自己的精神支柱。所谓精神支柱，也就是学习的动力的来源，学习的方向盘。学习要有远大的目标，这样，才能做到“我要学”，根除“要我学”的不良心理，因此要经常关注学生心理，多找学生谈心。

于是，我决定采取个别谈心、集体讨论的形式，探讨现实和将来，树立学生的自信心，对未来充满希望，力求进取。

其次，积极开展有意的班集体活动，课内课外相得益彰。

如开主题班会、演讲比赛、辩论赛等等，激发学生的生命热情。黑板报是学生发挥自由个性、施展才华的小天地。黑板报的内容不刻意的作要求，让学生自己设计，自由发挥，将艺术和内容很好的结合起来，尽现个性和才华。

学期末进行班级黑板报评比活动，以两组为一个单位，由学生作评委，在评比中激发学生的学习兴趣。

再次，与各科任课教师配合，随时了解班级学生动态，学习情况。

对于教师来讲，每一位学生都是可爱的，都有闪光点。因此，帮助学生提高成绩，是教师义不容辞的责任。这里“优”与“差”，是相对而言的。对学习能力强、自觉性较高的同学，要求他们以更高的标准来要求自己，要具备多方面的才能，避免安于现状。

当然，这要因人而异，不能不切实际，一味拔高，反而适得其反。而对学习自觉性较差、学习意识不强的同学，则要给

予更多的鼓励、帮助，多与他们交心，共同探讨，找出存在的问题，如是信心不足，努力不够，还是存在心理障碍，做学生的良师益友。

班级是每一位同学的班级，每一位同学都有责任合力把班级建设好。因此在处理问题的时候，我多多听取学生的意见，和学生一起讨论，争取完满的解决问题。

比如，如何更好的督促同学认真完成劳动任务，如何为班级创造一个和谐的学习生活环境，我相信身处其中的同学一定有更好的见解，然后大家共同商议。

让学生感觉到自己是班级的主人，自己的一言一行对周围人都是有一定影响的，从而逐步有意识的自主管理，培养学生的自觉性。

班级，它是一个由学子组成的集体，是学生成才的园地，因此我们在建设班集体的过程中，要以学生为主体，给他们更多自由、自我化的空间。当然，学生这个群体又有着它的特殊性，如他们是未成年人，我们要更理性的管理班级，为学生的成长创造更好的环境。

高二学年上学期是高中教育的关键阶段，为了使学生尽快适应新的教育环境，在各方面得以健康的发展，充分挖掘学生的智慧潜能，把本班建成具有“团结、活泼、严谨、求学”的班风，把学生培养成有理想、有道德、有文化、有纪律的一代新人。在今后的时间里，我要加强对学生的管理，从各方面严格要求，在本学期我准备从以下几方面开展工作：

积极探索素质教育的新途径，配合任课老师，激发学习兴趣，培养竞争意识，有“你追我赶”的比学风格，提高整体水平，使我班班风正，学风浓。每个学生都有考上大学的理想，要想实现自己的理想，必须从高二抓起。作为班主任，我想着重在以下几个方面对学生进行引导：

1、帮助学生做好从高一到高二的过渡。

2、引导学生合理安排各科的学习时间;培养他们的学习自主性。指导他们结合自身特点制订学习计划。对他们进行良好的学习习惯培养互帮互学，共同提高，充分利用周围学生的学科优势，发挥团队作用。

3、是在高二上学期紧张的学习的情况下，抓紧时间多看参考书，多作练习题，为高三打基础，对学习有困难的同学积极的帮助他度过难关。使每个学生将来都能实现自己的理想。

高二是青少年身心发育的一个重要阶段，极易产生一些心理问题、成绩分化情形大面积产生，作为班主任，首先任务就是要尽快熟悉学生，想方设法缩短与学生的距离，为学生排忧解难，让每一位学生都能快乐成长。要引导好学生的从高二到高三的准备，形成一个好的基础，班主任要善于用心观察，发现问题，及时解决，善于用一切方法来激励先进，力争做好每位学生的思想工作，使他们提高认识，不断上进。大力配合学校政教处、团委会组织开展的各项有益活动。开好每周一次的主题班会;班干部组织，集体参与，进行爱国主义、爱校、爱班教育，培养团队协作意识。

对学生进行艰苦朴素、团结互助的教育。本学期本班将配合学校创造“绿色校园”的活动，我准备利用班会时间在班里搞一次“献爱心”活动，并开展“垃圾回收”活动，将所买的款项捐献给家庭困难的同学，帮助他们解决一些困难，在募捐活动中教育学生要树立厉行节约、反对浪费的思想，杜绝同学之间比吃、比穿、比戴等现象。

建立一支班干部工作团队。班干部是班里的核心，充分调动班干部的积极性是带好整个班级的关键，建立一支班干部工作团队。班干部是班里的核心，充分调动班干部的积极性是带好整个班级的关键，班级干部组建，采取自我推荐，民主选举的方法，使一部分热心为大家服务的同学走上班干的岗

位，发挥他们的带头作用，锻炼学生的自我管理能力。所以我要指导好班委会、团支部工作，树立正气，培养班级体的凝聚力，同时要发挥班干部的核心作用，及时研究解决班内存在的 learning 问题、纪律问题、卫生问题及时向我反映情况，营造良好的班风，带领全班同学共同进步。所以我要指导好班委会、团支部工作，树立正气，培养班级体的凝聚力，同时要发挥班干部的核心作用，及时研究解决班内存在的 learning 问题、纪律问题、卫生问题及时向我反映情况，营造良好的班风，带领全班同学共同进步。

规范每一位学生的行为。根据学生实际情况，制定奖惩分明的班级公约；在紧抓学习的同时，行为规范是否做得好直接会影响到整个班级的风气。某种程度上来说，也是对学生个人综合素质的培养。开学以来，我始终要求学生不仅学科成绩要过硬，各个方面都要严格要求自己。本学期我将紧抓行为规范，打造出全方位优秀的学生。对班内的各项工作做好分工，例如：卫生值日责任到人，谁出了问题谁负责，对问题严重的同学进行适当地惩罚。同时同学们之间互相协作、互助性帮助、互相监督，把班里的每件事都做好。

在本学期内，我将尽心尽力作好班主任工作。高二是如此的重要，我已经做好的准备了，我相信在今后的工作中，我可以做的更好的。前进中总是会遇到各种各样的麻烦，我也是这么想的。毕竟学生都已经长大了，都有自己的想法了，所以我想学生们还是需要持续不断的努力，这样才会做的更好，相信我自己的能力，一定会帮助更多的同学去的很大的进步！

本学期我担任刚成立的美术特长班的班主任，学生分别来自9个班级，学习层次、学习能力、自我控制能力、学生之间还磨合等等都相对较差，尤其在学习态度上，需要长时间的引导，努力提高他们的自学能力，自信能力，让他们保持积极的、昂扬向上的学习态度，建立了班级规章制度，力争提高班级规章制度对学生的约束力和学生自觉遵守班级规章制度的习惯。

对于优秀生了解他们存在的问题，既包括学习也包括生活，进一步提高他们的文化课成绩、尽快地培养起他们对专业课的兴趣并努力提高他们的专业课成绩；对于差生多找他们谈话，认真了解他们内心思想的变化，寻找思想上的闪光点和开展思想工作的突破口，鼓励他们赶上去；特别是对贫困生，做好他们的思想工作，使他们丢掉包袱，轻装前进，努力思想人生价值，不为眼前暂时的困难压倒。

班长要发挥班干部、小组长、课代表的带头作用，积极配合学校、年级和班主任开展工作，杜绝各种违纪现象，坚持正义，公平合理，使我班保持健康向上的发展势头。

班主任力争做到：不间断与学生尤其是贫困生和差生及的家长的联系，进行沟通和交流，及时把握这些学生的思想动向；注意和各科任教教师交流和协调，听取他们的意见和建议，准确把握班级的动向。

认真总结学习中的问题，组织优秀学生介绍自己的经验，组织学生交流自己的学习方法，相互取长补短，力争优化所有同学的学习方法。每次考试结束以后，及时组织学生自己进行自我分析，让学生学会如何学习。

由于本班是零起点的美术特长班，学生基本没有系统的绘画基础，对于美术的学习还存在一些疑虑和信心不足的心理，因此，在本学期最初阶段一定要先稳住学生对美术特长学习的自信心，并和专业老师通力合作共同做好学生的思想工作，使学生尽快地投入到紧张有序的专业课学习之中去。

我相信，只要努力，加上全班同学的默契配合，我一定会把我班打造成全体班级中最出色的一个。

高二上学期年级主任工作总结篇四

在学校的正确领导和全体师生的共同努力下，高二年级本学期各项工作已经完满结束，教育教学工作成绩显著，班级管理各具特色，学生积极进取、乐观向上，学风浓厚。总而言之，本学期实现了年级的工作目标，较好的完成学校和年级的工作计划和任务。现就本学期年级工作中一些具体做法和体会向学校、老师们作一简要汇报。

一、学生方面

1、在平时工作中及时落实学校的各项要求，及时按学校要求进行恰当的调整。坚持对学生的管理要从小事入手，善于从点滴做起对学生进行教育和管理。

2、每月各班进行主题教育：

三月常规管理，收心教育，继续加强良好习惯的养成教育。

四月份理想教育，立大志做大事成大业。

五月文明礼貌教育。

六月举办以砺志为主题的演讲比赛。

七月坚毅自强顽强拼搏的教育。

3、每周一早操后召开班主任例会，总结上周工作，布置本周任务，探讨学生中存在的问题和解决办法。

4、全体班主任狠抓了学习常规管理，整顿了两操、午睡、寝室纪律。开展了班级文化建设，各班制订了班级规章制度，已经或正在营造一种健康、积极向上的班级文化氛围。这些方面做得较好，比较突出的有12班，13班和8班。

5、针对年级的实际情况，年级利用班会课时间在综合楼四楼举行了一次全年级期中总结表彰大会，组织了两次广播讲话，每次利用早操集中时间，对当前存在的一些问题进行教育。

总之，在各位班主任的配合支持下，年级想方设法寻找时机，加强对学生的管理。

二、教学方面

年级主要开展了以下一些教育教学工作。

1、召开了六次年级任课教师会，进一步分析了年级教育教学工作中的各种问题，进行考试情况分析和总结。

2、召开了三次备课组长会，研究教学常规的开展和落实，对年级教学中各方面情况进行分析，制订了开展教研工作的具体措施，如培优转差工作。

3、加强对备课组活动的监督管理和指导。本学期来看，物理、数学和语文备课组活动开展得有声有色，效果也比较明显。

4、结合教研处的“一帮一”安排，以及各项活动，加强对年轻教师的教育教学工作能力的培养。比较突出的如：余小辉老师、王涛老师，业务能力大有长进。

总之，开学至今，本年级全体的任课教师，特别是班主任老师、备课组长，他们以工作为重，克服了生活上，工作上的各种困难，开创了高二年级教育教学工作的新局面，在这个方面，吴元清、宋菊香、丁仁贵三位老教师是我们全年级教师学习的模范，还有很多爱岗敬业的老师。没有最好，只有更好，在今后的工作中，我们将加倍努力，继续奋斗，为学校成功作更大的贡献！

三、存在问题

1、高二年级是学生的分化期，对部分优秀学生的教育效果还不够理想，方法不够多样化，力度不够大。

2、常规管理的质量各班级间存在不平衡，个别班级的卫生情况和自习秩序不如人意，个别学生宿舍的住宿纪律不严，脏、乱、差现象时有发生，部分学生的生活习惯还存在不良现象。

3、少数教师教育学生缺乏耐心、爱心和良好的方法，有讽刺、挖苦之词，这些都是今后工作中需改进的地方。

4、年级工作上，事务繁多，不少工作在落实和督查上力度不够大，有些工作存在滞后现象。

四、建议

1、完善班级评估机制和检查评比制度，普通班与重点班班主任工资待遇要依据工作难度有差距，努力实现劳资相当，充分调动老师工作的积极性。

2、提高各职能部门的服务意识和质量意识，少些指责、多些指导和协调，努力营造上下一条心，合力干事业的良好氛围。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

高二上学期年级主任工作总结篇五

一、指导思想

以一切为了学生的健康成长为目标，以班级工作为基础，深化学生自治，从细处着手，分层面地对学生进行前途理想教育、安全和法制教育，创造良好的班风，学风，建设积极、健康、向上、健康的班级文化，促进班级水平全面提高。大力加强班级德育工作，以培养学生的创新精神和实践能力。为此，在本学年里，认真贯彻执行《中学德育大纲》，新《中学生守则》和《中学生日常行为规范》，以多种形式加强对学生爱国主义、集体主义、行为规范、法制及人生观等诸方面的教育，努力将学生培养成政治上坚定，思想上成熟，道德上高尚，行为上文明，心理上健康，文化上有修养，社会上有所作为的一代新人。

二、主要措施

（一）安全工作，班级工作的重中之重。

认真落实《校园学生安全工作条理》，坚持“预防为主，安全第一”的创安工作原则，充分发挥学校、家庭及社会的综合效应，做好学生安全教育和防范工作，严防火灾事故、食物中毒事故、溺水事故、交通事故及其他恶性事故的发生。加强法制教育，大力宣传《未成年人保护法》和《预防未成年人犯罪法》等，对学生进行人生观、道德观教育，不断增强学生的纪律观念和法制观念，自觉成为遵纪守法的好公民。同时结合全国中小学生“安全教育日”，加强安全教育，教育学生认真做好防火、防盗、防骗、防电、防溺水、防食物中毒等各类安全防患工作，自觉遵守交通规则，注意交通安全，作好交通安全示范学校的创建工作。提高学生的自我保护意识。

（二）抓好干部队伍的建设和培养，凝聚核心，发挥模范带

头作用。

1、大力表扬干部的优点，帮助其树立威信。必要的时候甚至要夸大一些班干部的优点。对班干部工作的任何一个成功要及时的给予表扬鼓励。让其工作有干劲。也让其他学生对班干部的管理心服口服。

2、鼓励干部们大胆工作，教给班干部们工作方法，学生干部工作起来不太注意讲究方法，所以我常会跟班干部开小会，教他们如何进行班级卫生、纪律管理、班级文化建设等。每月至少召开两次班委会，让他们自己主持，老师只是总结发言。

3、培养一个团结合作的班干部团体。在班干部中先要造成一定的舆论，以干部的舆论带动学生的舆论，让健全的舆论带动整个班集体。

4、通过高二（2）班班级组织条例的制定，建立班级管理的量化考核机制，树立班级工作的质量意识，培养班干部的组织管理能力，全力打造高二（2）班的学习团队。

5、通过班干部的竞争上岗，培养学生的竞争意识，树立班干部的服务意识，提高学生干部的管理能力。

（三）做好文科学生的德育工作，以疏导为主线。

1、继续加强爱国主义教育。坚持每周一举行升国旗（唱国歌）仪式，继续开展周一学生演讲活动，重点进行爱国、守纪、明礼、责任、诚信、勤奋等专题教育。同时，充分利用教师节、国庆节等重大节日、纪念日，开展多种形式的纪念活动和主题活动，培养学生爱校、爱国的思想品德。

2、狠抓文明习惯养成教育。一是增强学生的集体观念，强化学生的纪律意识，锻炼学生的顽强毅力；二是通过班会、校

会等形式，向学生全面介绍学校的管理制度，增强学生的遵纪意识；三是认真做好违纪督察工作。

3、加强公民道德教育。选印《公民道德建设时实施纲要》材料，利用简报、黑板报、晨会等形式，加强宣传，营造氛围，努力提高广大学生的道德素质、文明素质和人文素质。

4、加强学生心理健康教育 and 青春期教育。举办“心理健康知识”橱窗专栏，不定期编印心理健康教育资料，设立心理咨询信箱，及时帮助学生排除心理障碍。

5、关心学生的生活，做学生的朋友，经常和学生谈心，了解他们的烦恼，尽早发现问题，处理在萌芽状态，做好稳定工作。

（四）强化常规训练，为班级营造良好班风。

良好的常规是进行正常的学习和生活的保障，因此，要扎实有效地进行常规训练。训练内容包括新《守则》《行规》要求的常规，还有就是出勤常规、课堂常规、课间常规、卫生常规等等。

1、紧抓班级纪律，营造一个良好的学习氛围。学习氛围的好坏不仅关系到班风、学风的好坏，更重要的是关系到每个学生的前途问题，我将在班干部会议、班会向全班学生明确纪律的重要性，让全班学生在思想上重视；其次，经过班委会、小组讨论，制订出一些规章制度，而后在全班通过（班级综合评比制度），做到有法可依。制度的执行是抓好班级纪律的关键，在全班通过这些规章制度后，每天都安排班干部进行值日，对少数有坏习惯的同学进行监督，对个别屡教不改的少数顽固分子进行批评教育，从而达到治病救人的目的。

2、做好考勤工作。对于一些经常迟到的同学分别对待，做好转化工作。

3、卫生工作专人专管，并实行包干，谁值日谁负责。

4、在班级引入竞争机制。良好的竞争机制是一个班级不断前进发展的动力，它能够破除优生钻研精神和吃苦精神不够，轻易满足现状；后进生又缺乏一定的上进心的格局。如在班级采用的大组管理模式，把学习、纪律、卫生以小组为单位进行量化，使各大组在组长的带领下形成了一个你追我赶的良性竞争的好局面。

5、做好课堂外的秩序工作。要坚决禁止上课睡觉的现象，下课打闹的情况，老师、学生齐抓共管，坚决杜绝故意损坏公物的现象，杜绝了违法犯罪的不良行为。

6、做好住宿生的管理工作，实行寝室长负责制，选拔得力的助手，管好寝室的常规工作，为创造安静、舒适的生活环境为宗旨。

7、狠抓二操（广播操、眼睛保健操）管理，在集合速度、队伍、步伐、口号等方面严格要求，班主任要全方位管理。

（五）、树典型，培养优良学习风气。

作为高二的学生，形成良好的学习风气尤现重要，这就要求学生能明确学习目的，端正学习态度增强主动学习的意识。对此本班有如下具体措施：

1、在班级进行学习方法的互相交流。本学期我班将进行学习方法的交流，让一些在学习上表现优秀的同学谈感想，介绍方法，以此带动其他同学。

2、树立典型，并给予一定的奖励，形成学习核心，起到先锋模范作用。本学期将评选一批学习积极分子和三好学生，并利用宣传板地进行宣传，营造良好氛围。

3、实施通过“一帮一”活动来促进整体的进步，为了帮助学生克服学习上不上进，我们班级将对后进生分别对号入座找到成绩较好的同学进行帮扶，帮助树立信心，介绍方法，降低差生面。

（六）加强学校与家长的联系，做好巩生工作。

经常跟家长联系，就会及时交换学生的有关情况，家长对孩子会有更多的了解，同时老师容易让学生家长积极参与对学生的教育和管理。支持班级管理工作。

1、建立家校联系本，经常与家长商谈，尤其是对“双后进”的同学的家长特别重要。

2、开好家长会，把家长请进学校来，了解新桥，了解2班，并认真听取家长的有意义的建议。

3、做好巩生工作，帮助解决学生的各种困难，尽量不让学生走，先留住人，再来改造心。对一些贫困生，我们将尽可能的发动学生来帮扶。

（七）丰富班级文化。

1、进一步抓好黑板报、宣传栏、等舆论阵地，大力宣传学生中的先进人物和先进事迹，营造良好的舆论氛围。

2、加强班级文化建设，通过黑板报、墙报等宣传阵地营造奋发向上的舆论氛围，建设富有班级文化特色的教室文化，建立班级图书角，开展“名言警句”和“座右铭”活动，发挥名人名言的激励和教育作用。

3、丰富学生的课余生活，增强学生的集体荣誉感，举办篮球比赛。

4、开展团队活动，加强团队教育，在本班学生中发展新团员积极开展文体活动，丰富课外生活。

5、提前选拔人才，认真组织本班同学参加学校的艺术节。

（八）期末总结工作。

主要做好学生评语的撰写、期末复习应考及其他一些程序性工作。凡事预则立，不预则废，我也深信，在各级领导的关心指导下，通过我们全体师生的共同努力，我们高二年2班一定会尽自己的能力为学校的发展添砖加瓦。

高二上学期年级主任工作总结篇六

新学期的工作已经开始了。展望本学期，为了更好地做好自己班主任的本职工作，发扬优点，弥补不足。现对本学期工作拟定如下计划：

一、总体指导思想

管理班级工作是班主任的重要工作之一。为了做好班级管理工作，更好地完成教学任务、为教学服务，在本学期将重点放在使班集体齐心协力、团结一致、相互监督，形成良好的学习风气上。在学习上，学生能严守学校规章制度，按老师要求完成各学科作业，成绩有很大提高。为使学生的思想上受到良好的熏染，通过对学生进行文明礼貌、爱国爱家、勤俭节约、法制安全等教育，使他们的意识逐步提高，增强社会实践及生活自理能力。为使学校和家庭建立更密切的联系，因材施教，使学生的全方面素质得到锻炼及发展，在本学期中，继续以家访为主，充分发挥家庭、社会、学校三方面结合的综合作用，以促进能够沿着正确的方向健康成长。

二、增强学生的信心和自尊心

班主任在教育和教学中，经常会碰到这样一个问题：很多学生在成长过程中，对人生没有信心，对学习没有自信，自尊心受不得一点打击。面对这些问题应该怎么办呢？这就要求我们的班主任通过自己的教育和教学中，增加学生的信心，培养他们的自尊心。苏霍姆林斯基说过激发了他们学习兴趣，是使他们刻苦顽强地用功学习的最大的力量，是对自己的信心和自尊感。学生对学习、对前途产生信心的火炬，是靠老师用爱心的火种去点燃。

我国著名的数学家苏步青教授，讲过这样一段事；他读小学时，由于方言难懂，又好玩，结果成绩全班倒数第一。这时，同学们都瞧不起他。但新来的老师没嫌弃他，而是不断地鼓励他，耐心地开导他。学年结束，他获得全班第一名。以后每次考试都是名列前茅。从这件事对我们的老师，尤其是班主任都很有教育意义。要增强学生的自信心和自尊心，班主任必须树立正确的学生观。

1、把学生当成教育的主体，充分发挥其积极性、创造性和主动性，从而形成教育教学的生动活泼局面，收到事半功倍的效果。否则，只会得到相反的效果。

2、要尊重学生的人格。班主任不论讲课，还是谈话，都不要刺伤学生的自尊心。学生有错误，不能体罚、辱骂，而是晓之以理、动之以情，导之以行。班主任应是学生可亲可敬可信赖的朋友。

3、要给学生以鼓励性期待性的评价。这样做，不仅可以强化学生的某一优点，而且使学生智力潜能得到较好的发挥。作为班主任，在教学中对学生正确的思路，独到的见解，闪光的思想，应及时给予肯定和赞许。班主任平时应对学生充满期待，关爱备至。只有这样，学生才会在求知中受到鼓舞，增加动力，激励上进，从而达到潜力最佳状态。

作为一个班主任，不可能每天守在教室里，只有走进学生中，

关心他们，了解他们，爱护他们，站在他们的角度去考虑问题，尽自己最大的努力帮助他们。同时，也把自己的想法、做法讲给学生听，也让学生了解班主任，也站在班主任的角度去考虑问题。

三、班主任要做六心人

1、热心。只有对班主任工作热心，捧出一颗心，不带半根草去，才能在当前班主任工作付出多、困难多、报酬少的情况下搞好班主任工作。

2、爱心。班主任要满腔热情地爱每一位学生，即使有些学生成绩差或有很多缺点，也要理解并帮助他们。这样，才能赢得学生的信任，为做好教育和管理工作打下基础。

3、关心。班主任要关心学生的思想、心理、身体、学习、生活、志趣、才能、性格等各方面，及时掌握每一个学生思想动态和心理，及时引导和教育，以防患于未然。

4、耐心。班主任要掌握学生的心理发展特点，对犯错误的同学要宽容、有耐心。应该对犯错误的学生，留有改正缺点的机会。用冷静的态度帮助学生找出原因，不要动辄停课检查，请家长，讽刺、羞辱，劝其退学等。再者给他们改过的空间和时间，不要急于立竿见影。事物都有一个变化过程，应当抓住犯错误学生的闪光点，耐心细致的引导，积极表扬和鼓励。这样，才能收到教育的后果。

5、诚心。师生之间要以诚相见，班主任更应该如此。这样，双方才能达到心灵上的沟通，从而产生共鸣。班主任应把握每位学生的脉搏，才能有的放矢。而学生也愿意接受班主任的'教育，自觉地学习。诚心乃是沟通师生心灵的一座桥。

6、信心。青少年学生的可塑性大，世界观、人生观、价值观尚未完全形成，作为班主任，对学生身上出现的那种现象或

问题都要足够的信心，要相信只要功夫深，铁杵磨成针的道理。

四、努力实现班级管理科学化、制度化，培养班干，树立好班风

班级是一个小社会，在这个社会，发挥每一个成员的作用，努力实现管理科学化、制度化。是班主任实施素质教育的重要内容。因此，班主任不仅要重视强化学生的管理职能，而且注重培养学生的组织能力。检验一个班管理是否科学，要看它是否建立一个全面、和谐发展有凝聚力创造力的班集体；看它是否有利于学生德、智、体、美、劳全面发展；是否有利于培养学生个性特长；是否有利于培优转差等等；科学管理应该长期目标和近期目标相结合；计划性和科学性相结合；开展活动的知识性和学生年龄相结合；班级检查监督和自我教育相结合。

在实现班级管理科学化、制度化的过程中，班主任应该坚持公平、公正、激励为主、整体优化的原则。进行素质教育中班主任应当一碗水端平，办事公道，让每一个学生都受到鼓励的机会。比如在期末评选三好学生、学习积极分子等活动，让不同方面，不同层次的同学受到奖励。也可在班级召开民主生活会，学生量化考核等要实行优化机制。这些有利于培养学生管理能力，形成良好的班风，有利于素质教育的发展，这也是班主任的工作方法。

五、做好后进生转化工作

每个班都会有差生（指学习和思想方面），但每个学生都有他的闪光点，班主任应当发掘长处，加以正确引导。使之发扬长处，改正缺点。在引导他们的时候方法要正确，如：碰到上课经常打瞌睡的学生，不妨给他开个笑话，你是不是特困生等等，多点鼓励，多点赞扬，给他足够的信心和自尊心。让他慢慢感觉自己也不比别人差的时候，就会感到学习有乐

趣。每个学生都有他的闪光点，只要班主任善于发掘，细微观察，加以引导，一定会使差生转化过来，成为用人才。

总之，班主任工作是一个较复杂的工作，它牵涉的面广、点多，要想将班主任工作真正做好，我们的班主任必须寻求多种方法，针对不同的班级体、不同的学生个体实施不同的方法，但也不要局限于某一、两种方法，有时科学地将各种方法并用才会有收效。以上就是本人这学期的班主任工作计划，如有不妥，望指出改进！

高二上学期年级主任工作总结篇七

一. 对学生进行收心教育，狠抓常规管理，加强学生的纪律卫生安全教育工作计划，心理健康教育工作计划，使学生、在良好的人文环境中愉快地形成一定的思想品德，扎扎实实地提高学生的思想政治素质。

二. 加强全班学生的德育教育，让学生学会怎样做人，树立公德意识，爱校意识，充分发挥学生的创新意识，让学生树立我为班级体服务光荣的集体主义精神，形成一种“人人爱班，人人管理”的现象，人人争做班级小主人。

三. 对学生进行《中学生日常行为规范》教育，抓好“两操一活动”的质量，提高学生的身体素质。

四. 班干部培养工作计划，大力指导学生干部的工作，依靠干部及班级体的力量，形成良好的班风，学风。

五. 加强后进生的教育转化工作，用“激励教育”，“成功教育”等科学手段引导，转化后进生。

六. 对学生进行告别网吧的教育。充分利用班会，学习有关报纸，认识到迷恋网吧的坏处，端正学生的学习态度。

七. 三月文明礼貌月，结合“学雷锋，做好事”等活动，动员学生每人做一至二件好人好事，对学生进行共产主义思想教育，以增强学生爱心及奉献精神。结合“五一”和“五四”的节日，对学生进行革命传统主义教育和爱国主义教育。

八. 积极组织学生参加学校举行的足球联赛和田径运动会以及职高部的各种体育活动，增强班级体的凝聚力和集体荣誉感。

九. 指导学生做好期末复习，考好期末考试，指导学生正确的就业观。

高二上学期年级主任工作总结篇八

1、尽职尽责地完成年级组长工作。

作为年级的带头人，高度的责任感是做好工作的先决条件。我深感肩上责任的重大，为了让家长满意，学校放心，一年来，我对工作从来不敢怠慢，率先垂范，要求教师做到的，我首先做到，只有身先士卒，工作才有说服力，才能赢得师生的认可和支持，这样才能有利于开展年级工作。首先，牢固树立服务意识。作为年级组长要为班主任、任课教师、学生服务好；其次，起到桥梁作用，做到上情下达，把学校的教育教学目标与班主任的育人理念和老师的教学实践联系起来；再次，起到协调作用，协调班主任与科任老师的教学工作，组织备课组长，研究本年级的教学情况，了解学生的思想状态及各学科的教学方法和教学进度。认真分析期中考试的情况，作出科学客观的分析评价，找出问题，和任课教师一起，想办法，调整教学计划，教学措施，保证教学质量。

2、倡导全体高一教师高度的责任感，无私的奉献精神

今年高一工作的顺利开展，应该说是意料之中，因为我们拥有一个朝气蓬勃、团结进取，特别能吃苦，特别能战斗的集体，拥有一支有爱岗敬业精神的教师队伍。在我们这个集体

中，老师们力往一块使，心往一处想，尽心尽责，恪尽职守，在各自不同的岗位上，努力把自己的工作干得更好。在我们这里，没有年龄的界限，没有名利的争吵，有的是拼搏的精神、团结的友情和竞争的氛围。班主任当中，李继生、梁成新老师有丰富的带班经验和良好的沟通能力，深受学生的爱戴；戴国顺、王平老师有较强的治班经验和控班能力，在他们的引导下，班风学风好，学生上进心强，班级工作有条不紊；。我们的高一班主任每天都是早来晚走，起到了表率的作用，干工作，讲奉献，不求回报，勤勤恳恳、兢兢业业，；高一年级教师中，以韩伟老师为代表的许多老师，牺牲了许多个人休息时间，一如既往，从来不讲条件、谈要求，我们的早自习有老师们的身影，晚自习有班主任的辛劳。我始终认为，梁寨中学是一个团结、和谐的集体，那些老教师以无私奉献精神，过硬的教学水平，先进的教学理念，铸就了梁寨中学的辉煌。我想，在他们的带动下，我们也必将托起梁寨中学美好的明天！

3、德育工作成绩显著。

(1) 督促年级组内教师按时上交各类计划和总结。

班主任的事多而杂，但比较有规律，有些事情也很程序化。尤其在开学初和学期末的时候，各类计划和总结，会在指定的时间内上交。如果上交不及时，会影响到学校的各项工作的有序进行。可是每一位教师都有着自己的教育教学任务，有的时候忙起来难免有忘记的时候，为了不影响的学校的工作，年组级长就要担负起这一责任。经常看看学校的行事历和计划，不时的提醒年级的各位教师，按计划，保质量，在规定的时间内完成学校安排的各项任务。

(2) 负责协调年级内监督、考核、考勤等工作。

包括每位教师的早读进班情况，日常上课二分钟预备铃的到岗情况，广播操和眼保健操出勤情况，值日值勤情况。

(3)配合校党政工团开展教育活动，开展具有年级特点的教育活动。

对学校党政工团开展的教育活动，在领会精神的基础上，积极予以配合，必要的时候召开班主任会，通过集体备课，找出最佳的实施方案，尽可能使学校的工作得以顺利进行。

1. 高中年级组长工作总结
2. 高二班主任工作总结大全
3. 高中年级主任期末工作总结
4. 高二班主任第一学期工作总结
5. 高二文科班主任工作总结
6. 年级组长工作总结