

最新社区合唱培训方案(精选6篇)

为了确定工作或事情顺利开展，常常需要预先制定方案，方案是为某一行动所制定的具体行动实施办法细则、步骤和安排等。方案的格式和要求是什么样的呢？以下是小编给大家介绍的方案范文的相关内容，希望对大家有所帮助。

社区合唱培训方案篇一

社区培训是为了提升社区居民的技能和知识，增强他们的社区参与意识而开展的一项重要活动。通过培训，社区居民可以学习到实用的技能，提升自己的职业竞争力，并且更好地融入到社区中。我在过去的几个月中参加了一些社区培训，并且收获颇丰。

第二段：分享我参加的第一个社区培训的体会

我第一个参加的社区培训是关于家庭财务管理的。在这个培训中，专业的讲师为我们讲解了一些简单实用的理财技巧和方法。通过学习，我掌握了如何制定家庭预算、进行理性消费以及进行投资理财的基本知识。这些知识对于我来说非常实用，帮助我更加科学地规划家庭财务，有效控制支出，并且为未来的发展做好充分的准备。

第三段：谈论我参加的第二个社区培训的收获

我参加的第二个社区培训是关于社区服务的。这个培训旨在培养居民关注社区问题、参与社区建设的意识。通过培训，我学习到了如何有效地组织社区活动、协调社区资源，还了解了社区管理的一些基本知识。这些技能对于我在社区居民委员会的工作中帮助很大，我可以更好地与居民交流，了解他们的需求，并为他们提供更好的服务。

第四段：提及参加社区培训的意义和影响

参加社区社区培训不仅仅是为了提升个人的职业竞争力，更重要的是为了更好地融入社区，为社区发展做出贡献。通过培训，我不仅学到了知识和技能，还结识了许多志同道合的朋友，我们一起探讨问题，分享经验，共同促进社区的繁荣与进步。同时，培训也让我意识到社区的力量是强大的，只要我们团结起来，共同努力，就能够解决社区面临的各种问题，建设一个更加美好的社区。

第五段：总结对社区社区培训的重要性和今后的计划

通过参加社区社区培训，我深刻认识到培训对于个人和社区的重要性。它不仅为我们提供了学习的机会，提升了我们的能力，还将我们联系在一起，形成一个团结奋进的力量。在未来，我将继续参加社区社区培训，持续学习和进步，为社区的发展作出更大的贡献。希望通过这种方式，能够为社区的繁荣与进步贡献自己的一份力量。

社区合唱培训方案篇二

第一段：引言（20字）

社区培训是提高社区居民素质的有效手段。

第二段：培训效果（240字）

社区培训的效果显著。在社区开展品质提升培训后，居民的文明素养得到了有效提升。之前，社区居民在饮食、交通、卫生方面存在许多不文明行为，影响了社区的环境和居民的生活质量。通过社区培训，居民们普遍接受到了道德、法律、文明礼仪等方面的教育，促使他们改正了不文明的生活习惯。现在，居民们在进出小区时积极让行，饭后餐具整齐地放在餐桌上，并注意养成良好的垃圾分类习惯，社区环境也变得越来越整洁。通过社区培训，居民的素质得到了有效提升，社区的整体文明程度也得到了显著提高。

第三段：培训内容（240字）

社区培训内容设置合理。社区培训的内容既包括基础的礼仪、道德、法律等知识，也包括实用的健康知识、养老知识等方面的培训。这些知识既能提高居民的素质，也能帮助他们更好地适应社会生活。同时，社区培训还设置了一些针对性强、实用性高的培训课程，例如家庭理财、心理健康等方面的课程，帮助居民们更好地管理自身和家庭。这些培训内容有针对性、实用性强，能够满足不同居民的需求，提高他们的生活质量。

第四段：培训形式（240字）

社区培训形式灵活多样。社区培训以讲座、沙龙、工作坊等形式开展，居民可以根据自己的兴趣和需求选择参加相应的课程。此外，社区还设置了网上培训平台，在培训结束后，居民可以通过在线视频回放课程内容，进一步巩固所学知识。社区培训除了以专业讲师授课外，还鼓励居民互相学习，互相帮助，提高了培训的互动性和参与度。通过多种形式的社区培训，居民的学习兴趣得到了激发，学习氛围浓厚，培训效果更加显著。

第五段：展望（360字）

未来社区培训工作有望进一步拓展。培训的内容可以更加细化，根据社区居民的需求和特点设置更加个性化的课程，例如兴趣爱好培训、职业技能培训等。同时，培训形式也可以更加多样化，引入互动游戏、实践操作等方式，增加培训的趣味性和实用性。此外，社区还可以建立培训证书制度，对参加培训和通过考核的居民进行奖励，增强培训的吸引力和参与率，使更多的居民能够受益于社区培训。希望通过不断完善社区培训工作，提高社区居民的文明素质，进一步改善社区的环境、秩序和居民的生活质量。

总结：

社区社区培训通过培训内容的设置、培训形式的多样化等方式，促进社区居民文明素质的提升。在品质提升培训的引导下，社区居民的文明行为得到有效改善，社区的整体文明程度得以提高。未来社区培训工作有望进一步拓展，通过培训内容和形式的创新提高居民的参与度和满意度，进一步完善社区的环境、秩序和居民的生活质量。

社区合唱培训方案篇三

社区社区培训是一种为居民提供技能培训和知识普及的活动。在参加社区培训活动的过程中，我深刻体会到了其重要性和价值，并从中得到了许多启发和收获。

第二段：培训内容和组织

社区社区培训的内容丰富多样，包括技能培训、健康知识、法律法规等方面的知识。讲师们以生动有趣的方式传授知识，通过实例分析和互动讨论，增强了参与者的学习兴趣。此外，社区社区培训由社区组织和居民自治委员会联合举办，确保了活动的顺利开展和参与者的参与度。

第三段：从社区社区培训中获得的收获

通过参加社区社区培训活动，我学到了很多实用的知识和技能。比如，我参加了一次家庭急救技能培训，学会了基本的急救措施，当遇到突发事件时，能够及时处理紧急情况。此外，我还学习了一些金融管理和理财知识，通过学习如何合理规划和管理自己的财务，我能够更好地掌握自己的经济状况并做出明智的决策。

第四段：社区社区培训对居民的益处

社区社区培训对居民有着重要的益处。首先，它增强了居民的技能和知识水平，提高了他们的就业能力和竞争力。其次，通过培训活动，居民之间得以相互交流和学习，增进了彼此之间的友谊和联系。此外，社区社区培训还能够提高社区整体素质，增加社区凝聚力，形成良好的社区氛围和文化。

第五段：结语

通过参加社区社区培训活动，我深深地体会到了其重要性和价值。社区社区培训不仅是一种知识传递的方式，更是一种增进社区凝聚力和促进社区发展的重要途径。我将继续积极参与社区社区培训，不断提升自己的技能和知识水平，为社区的繁荣和发展做出贡献。同时，我也希望更多的居民能够重视社区社区培训，参与其中，共同打造一个更加美好的社区环境。

社区合唱培训方案篇四

一直以来，一谈到管理，往往认为管理就是约束，通过约束机制来达到管的目的，殊不知在物业管理过程中，管理者不是行政机构，也不是什么职权部门，更没有独立和强制管理权限，也就是说没有必然的约束力。

相反的，物业管理者在从事管理过程中，更多地是为满足社区居民所需，为社区居民创造更合理、和谐的工作和生活环境，为社区居民排忧解难。

在这个过程中，管理者通过收取一定费用来完成物业管理过程中的设施、设备维护，环境改善以及其他的物业管理成所需，而社区居民同时就享受了自己花钱买来的整洁、安全、文明、舒适的生活和工作环境。

物业管理每一个过程中，都切实需要管理者用心为社区居民服务，都透着服务业的特性，确切地说，物业管理在本身就

是一个服务行业，是以服务为主，以管为辅。

因此，要搞好物业管理就需要有服务的管理理念，有寓服务于管理的精神，在每一项管理活动中，都要从服务的角度出发。

2以过硬的综合素质促进物业管理质量的提升

一流的管理理念和管理措施如果没有相应素质的人去执行就不可能达到最佳的预期效果，在任何一项管理活动中，人是决定效果的第一因素。

因此，要搞好管理服务工作，必须有一支素质过硬的物业管理队伍。

物业管理以服务为主的行业性质决定了物业管理工作人员在具备管理能力的同时，更要具备服务的理念和精神，要把服务当成管理，寓管理于服务中，以服务业的角色进行管理工作。

在目前物业管理水平参差不齐的现状下，个别的物业管理者简单地认为物业管理就是一项简单的管理工作，不需要多高的素质，因此对人员的使用、培训、要求等方面不够重视。

员工没有较好的沟通能力，会使物业管理工作中一些简单的事情复杂化。

因此，提高员工队伍素质，是提升服务水平的关键，也是搞好物业管理工作的前提。

3加强与社区居民的真诚沟通促进物业管理良性发展

物业管理工作不管是设施设备维护、环境改造、文化建设或是治安管理工作，其最终目的都是为了提高物业管理者在社

区居民心目中的形象和信誉，让社区居民满意，而社区居民在工作、生活中的需要也最终要物业管理人员来具体解决，这是一个需要相互理解的过程，双方所要达到的目的，必须通过深度的沟通才能实现。

因此，作为物业管理者，必须学会与社区居民真诚地沟通，才能实现管理效果，达到预期管理目标。

在具体管理过程中，沟通可以是语言的沟通，也可以是其他形式的沟通。

语言的沟通自不必说，而其他形式的沟通可以通过具体的形态来体现。

比如，通常情况下，很多社区居民都会关心水电气暖的动态信息、物业管理费用的收缴，就可以通过宣传栏、电子屏等多种形式予以告知，实现社区居民所期望的透明化。

在不同的节假日、纪念日，可以有针对性地组织一些小区共建活动；针对小区居民工作、年龄、爱好等特点，可以搞一些不同群体风格和趣味特征的群体活动；对有特殊情况的个别社区居民，多关注，多留意，并适时地予以帮助；建立回访制度，通过电话、上门服务等方式对社区居民进行服务回访，并切实在回访反馈的基础上有针对性地改进和提高服务水平。

在管理过程中，只有通过感情、思想、理念、行为方式、文化交流等多种渠道加强与社区居民的沟通，才能了解社区居民所需，做好服务工作，得到社区居民最大程度的支持，促进管理工作向更合理、更轻松、更和谐的方向发展。

4推进物业管理创新适应市场化发展要求

随着市场经济的不断发展，物业管理所涉及的范围、社区居民的角色等都趋于多样化，最明显的就是与经济发展的关系

越来越密切，物业有了新的市场概念，投资型物业在大量增加，因此，社区物业管理者必须更新理念，及时调整管理思路。

现代物业管理者要有成本意识，不只是内部管理成本控制，还要充分考虑小区居民利益，在取之于小区居民、用之于小区居民的物业管理方面要逐步与市场接轨，努力降低成本，花更少的钱提供更超值的服

务。要充分考虑所管物业管理的社会效益，通过提升社区管理服务质量尽力提高物业管理的市场价值，实现物业管理的保值增值。

还可以通过投资型的物业管理项目，想社区居民所想，通过发布租售信息、提供交易中介、甚至合同管理等多方位增值服务来提升自己的服务水平，形成特色服务。

这些不仅能提高社区居民对管理者的信任度，同时也能提升管理者的行业声誉，为自己开拓更大的市场，真正实现管理者与社区居民的互利双赢。

好的物业管理，需要管理者与社区居民共同努力创造，只有充分沟通，相互理解，相互支持，才能共建一个整洁、文明、安全、和谐的社区。

对物业管理者来说，用心服务，用心与社区居民沟通，想社区居民所想，急社区居民所急，做社区居民所需，从做好内功开始，从细处着眼，向大局看齐，始终牢记“物业管理无小事”，做好物业管理工作就有了基础。

文档为doc格式

社区合唱培训方案篇五

20xx年的创建安全社区工作，坚持以建立安全、稳定、和谐、文明的新型社区为工作目标，切实落实保稳定、保安全的各项工作，充分发挥社区广大党员，居民群众的作用。坚持预防为主，群防群治、齐抓共管的原则，确保了今年全国“两会”，庆祝“十一”建国六十周年大庆活动的安全和稳定，遏制了各类事故的发生。具体做了以下工作：

一、社区成立了安全生产工作领导小组，负责社区维稳工作，加强对社区安全稳定工作，调解处理社区存在的不稳定因素和存在的群体矛盾及各种突发事故。避免群体矛盾和安全事故扩大化，将群体矛盾控制在初始阶段，达到维稳工作目标。

二、广泛开展创建安全社区工作的宣传教育活动。以“安全第一、预防为主、综合治理”为中心，牢固树立“安全第一、生命至上”的观念。为了抓好社区的安全和稳定工作，社区坚持以人为本，做好群众的消防安全教育。通过宣传教育，提高了群众的消防安全意识。

三、全力搞好社区的安全和稳定，确保全国“两会”和建国六十周年大庆活动期间的安全和稳定。为了维护社区的稳定和安全，社区先后制定了全国“两会”期间和庆祝建国六十周年大庆期间的稳定工作方案，将维稳工作落到实处，做到值班人员落实、稳控人员落实、监控职责明确，应急工作到位，有力的确保了国家重点节日和重大活动期间的稳定。

四、每月定期召开安全生产会议，随时研究解决出现的问题，并将不安全不稳定的排查情况及时上报。每月进行安全防火检查，重要活动和节假日前都全面的进行检查，并做好检查记录，发现问题及时整改，问题严重的和整改不了的立即报主管部门解决。做到了矛盾纠纷早发现，早预防，早解决，预防了各种不安全事故发生。

五、加强信息沟通，社区为了同社会单位达到共建平安和谐示范社区的目标，统一形成共管体系，互相沟通，发现问题及时传递，遇到问题协助解决，社区和单位形成一体，共同维护了社区的安全和稳定。

一年来，创建安全社区工作取得了一定的成绩，但离建立一个和谐、安全、文明的社区还有一定的差距，我们应该清醒的看到，社区的矛盾十分复杂，外来人员和流动人口增加，各种矛盾纠纷随时可能发生，社会上还有存在着不安全因素，旧的矛盾解决了，新的矛盾、新的问题还需解决。因此，在明年的工作中，应以十七届四中全会精神为指导思想，为创建文明、和谐、稳定安全的社区而努力。

20xx石油东山社区“两委会”按照市区镇宝石机械公司社区安全的相关文件精神和要求，认真贯彻落实，现将20xx年社区安全工作总结如下：

一、加强领导，落实责任。

为了将社区安全工作切实落到实处，社区专门成立了以党支部书记赵军杰为组长，居委会主任孟庆华、副主任王文祥为副组长的平安建设领导小组，副主任雷西省同志具体分管安全工作，明确责任，加强协调。健全和完善社区平安建设长效机制，努力营造和谐稳定的社会环境。

二、加强宣传，营造氛围。

三、完善工作机制，形成群防群治。

楼组长签订平安建设协议书、社区和居乐物业公司签订消防安全协议书，明确双方责任，形成合力，齐抓共管。落实安全管理措施，妥善处理各类应急预案。社区物防、技防、人防、消防一应俱全，小区治安案件得到有效控制，居民安全感大大提升。每逢节假日，社区组织安全大检查，对自查的

安全隐患，认真梳理，及时整改。节假日，张贴安全通告，提醒居民加强自我防范意识，并做好值班工作，处理好应急事件，确保居民安全。

四、化解矛盾纠纷，维护群众利益。

社区充分发挥调解委员会作用，依照“及时排查、各负其责、工作在前、预防为主”的工作原则，加强组织协调，建立切实有效工作机制，认真做好群众来访工作，及时解决问题，及时化解矛盾，消除不稳定因素。20xx年共受理各类纠纷3起，调解成功3起。涉及家庭问题、邻里纠纷、困难帮扶等。社区在调解各类矛盾纠纷时，高度重视，积极处理，耐心细致的做了大量的调解工作，做到小事不出社区，大事配合派出所民警解决，确保将不和谐因素消除在萌芽状态，避免产生更严重的后果。20xx年社区未发生居民群体上访事件。

社区合唱培训方案篇六

城市社区建设为经济持续、快速、健康发展创造有利的社会环境，促进社会的全面进步，这已是越来越多的人的共识而社区建设的教育意义，特别是对提高学生素质的意义，则正待人们去深入探索和研究在探讨“应试教育”向素质教育转变的问题时，本文就教育、特别是素质教育与社区建设的互动关系谈些粗浅的看法社区建设是实施素质教育的社会条件学生的生活、学习、成长与社区息息相关。社区可以说是学生成长的重要社会条件社区环境的优劣。直接影响着学生的发展和成长社区建设对学生素质教育所能创造的环境条件是多方面的。

一是营造良好的精神文明氛围。

社会氛围对教育工作的影响既直接又巨大。而这种社会氛围对学生来说，更多地表现为社区的状况社区建设健康发展，呈现进步、积极向上趋势，社会主义精神文明的旗帜鲜明，

就为学校教育提供了有效的支持这种支持虽然是无形的，但学校的领导、教师都会深切地感受到，并在实际工作中将它化为一种推动力量相反，如果社区建设处于软弱甚至停滞状态，就会使学校面临多种来自社会方面的困扰，学校所实施的许多教育举措，就会因社区环境的不利而减弱甚至抵消。

二是创造良好的素质教育园地。

城市社区蕴含着十分丰富的教育资源，社区建设是开发利用这种宝贵资源的最有效的途径城市社区一般都聚集着大量的、多个方面的人才，有不同时期的英雄模范、优秀的共产党员、多种专业的专家学者、各路能工巧匠和各具风格的普普通通的劳动者在社区建设过程中，把这些人的参与积极性调动起来，他们的精神风貌、知识智慧，就能转化成一种社会教育的资源，对学生发挥巨大的教育作用在这种情况下，整个社区，包括居委会、图书室、娱乐场所以及各项活动，都将成为教育园地，使学生受到潜移默化的熏陶和教育。上海不少街道社区的教育基地，就是在社区建设过程中形成的。

三是培养得力的校外教育教师。

学生在社区接受教育，需要正确的指导。学校的教师是一支指导力量，但毕竟很难全面指导学生社会教育活动，还要有一支得力的校外指导队伍社区建设是培养和造就这样一支队伍的最佳途径。街道社区工作者，包括街道、居委会干部，具有很丰富的社区工作实际经验，在社区建设过程中，组织他们联系实际学习必要的社区工作知识和理论，原有的经验就会逐步上升到理性认识阶段这样，他们就成为指导学生社会实践的重要力量。上海一些社区建设先进的街道，已经初步造就一支指导队伍，配合学校的校外教育，取得了良好的教育效果社区建设是培养学生良好思想素质的重要场所学生在参与社区建设过程中，收到巨大的教育效果。对于学生来说，社区建设的具体表现是参加社区服务，这既是送温暖过程，又是接受教育的过程：对于服务对象来说，既接受服务，

又在不同程度上给予学生各种教育社区服务是一个大课堂，在这个课堂中学生的思想素质得到显著提高。

培养学生的爱心，这是学生受到的最普遍、最深刻的教育。通过服务不断激发和深化学生的爱心，使他们深切地体会到，应该把爱奉献给社会，特别要奉献给需要帮助的人们。在他们记述自己参与服务的心得时，奉献爱心成为主旋律，大多使用了献爱心的标题：《更多真情，更多爱心》《真诚的奉献》《温馨服务》《让快乐永远留在老人身边》《让真情永驻心间》。这些文章结晶着学生纯朴的感情，读来感人至深。有名学生深情地说：“在这些老人身上留下了多少岁月的痕迹，他们曾经是这个国家、这个社会的建设者。今天，他们老了，就需要用我们年轻的心，去关怀、去爱护他们……让这个社会上的老人，所有需要帮助的人，得到一颗颗爱他们的心，一份真挚的情感。”

培养学生的社会责任感，这也是学生受到的深刻教育“天下兴亡，匹夫有责”，这句名言表达了对国家、对社会的强烈责任心，也是我们民族的一种传统美德学生在社区服务中，受到对社会多方面尽责的教育，使我们民族的传统美德得到体现。有的学生为残疾孤老服务，做一切力所能及的事，几年从不中断。在社区服务过程中养成的社会责任心，从许多学生身上得到体现。他们说：“如今，当年的英雄已经老了，而在他们年轻时，都为中国的解放付出了许多。现在建设新中国这一伟大任务历史地落在我们身上，顿感压力巨大，使命艰巨。”话说得多么铿锵有力！

培养学生的社会服务能力，是他们获得的又一种收获学生在服务过程中，不仅从服务对象身上汲取了思想营养，而且还学习了各种知识，开拓了眼界，增长了才干。他们虽然服务的责任心强、热情高，但服务的本领却有限。在家里这类事是轮不到他们的。走到社会上为别人服务，往往不知所措。他们在服务过程中学习了各种服务的本领，并称之为“书外的收获”。在社区服务过程中，学生从对社区、对他人的态

度中受到启示，重新审视自己和父辈的关系，获得了青年人应该具有而独生子女却又缺乏的孝敬父母和自主自理的精神。参加社区服务后，学生发生了3大变化：第一，把家庭和社会联系起来；第二，开始懂得了孝敬父母的道理；第三，初步锻炼了家务工作的能力。

社区服务活动增强了学生的社区意识。服务活动由学校、街道办事处共同组织，学生都在社区内开展活动，班级、小组分别与居住在本地的服务对象结成对子。这样，学生既把自己和服务对象联系在一起，又把自己和服务对象生活的社区联系在一起。学生长期在社区内开展服务活动，得到社区居委会干部的有关心指导，与社区的感情得到沟通，对社区多方面的了解逐渐增多，为社区建设尽力的观念不断增强。

学生素质提高有力地推进社区建设的发展社区建设和素质教育有着相辅相成的关系。在社区建设中学生思想素质得到提高；学生素质的提高和参与社区服务，又有力地推进社区建设工作。凡是学生参与社区服务活动经常化、规范化的社区，社区的各项建设工作都显得格外活跃和富有生气。学生所发挥的推进社区建设的作用，主要表现在4个方面。

一是帮助社区内的服务对象排忧解难。

学生参与社区服务活动的内容和形式大致有3类：一类是劳动服务，一类是精神服务，一类是其他特殊服务，如为帮助老人的孙辈辅导功课，帮助老人到浴室沐浴到医院就诊等。这些服务都在不同程度上缓解了服务对象所面临的种种困难。服务对象更多的是得到精神上的慰藉。无论独居还是在敬老院的老人，都有一种精神孤独、生活单调感，他们最重要的服务需求在精神方面。青年学生正是花季年龄阶段，既能胜任一定的劳动服务担子，更具有精神服务的优势。他们结合为伴，给老人、残疾人送去多种温暖，和老年人结成忘年交，从各方面满足老年人的精神生活需求，给老年人的生活注入了青春气息。沉闷寡言的老爷爷、老奶奶，由于学生们一次

次上门服务，终于舒展眉头，露出笑容。有的已对生活绝望的老人，由于得到学生们的照顾又重新燃起生活的希望。

二是促进学生的家长关心、参与社区服务。

现在城市的中学生，一般都是独生子女，在家庭的地位特殊，生活优裕，受到父母长辈全面照顾，甚至滋生了骄、娇二气。家长对孩子在社区服务中思想面貌的变化，看在眼里，喜在心里。许多家长开始改变关心子女甚于关心他人、关心家庭甚于关心社会的传统，让社区服务的新风吹进家庭。这主要表现在：1. 家长支持、鼓励子女课余参加社区服务，对于子女用课余假日时间参加社区服务表示理解、赞赏。2. 为子女参加社区服务提供所需要的条件，包括

少量购物、赠送纪念品等等。3. 积极参与本社区的活动。家长大多工作繁重，家务又多，对于社区公共、公益活动，乐意参加者为数不多。而子女的社区服务精神反馈到家庭，对家长产生激励作用，使家长也乐意参与社区服务。

三是推动街道、居委会研究、改善社区服务工作。

为了做好学生参与社区服务指导工作，街道办事处和居民委员会需要对这项工作经常进行研究。第一是研究社区服务实践计划，做好学生参与社区服务的组织工作，为确定服务对象，分配志愿服务小组，了解服务工作进展情况，研究解决服务过程中产生的问题。第二是加强社区服务基地建设，让学生开展个别服务外，还进行各种集体性的活动，了解社区，以便提高社区服务的自觉性和主动性。第三是组织街道社区和居委会的干部学习社区服务的知识，研究指导社区服务的方法，交流组织安排社区服务的经验、以改进、完善、提高社区服务的水平。

四是在社区内形成参与服务的良好氛围。

社区服务重在参与。学生坚持社区服务，在社区引起强烈反响，逐步形成参与服务的良好氛围。学生志愿服务队伍和社区居民委员会相互促进，共同参与，推动社区服务活动有效进行，居民参与社区服务的日益增多。

社区建设与素质教育是两利的事。但两利的实现，却不是自发的，而需要做大量的工作，需要多方面的共同努力。首先，要有主管部门的重视。在城市中，要有市、区两级政府的重视和领导，特别要有政府职能部门的支持。教育部门 and 民政部门的协调、配合，可以说是实现两利的前提条件。其次，要有街道办事处和居民委员会的积极支持，街道、居委会一方面要确立“社区教育”观念，把办好社区教育作为社区建设的主要目标之一，另一方面还要在组织、指导、创设条件等方面给予社区教育实际的帮助。缺少这样的实际帮助，社区教育发展不起来，素质教育自然也就落空了。再者，要有学校领导、教师和学生的主动参与。学校领导要把参与社区建设视为学校的重要任务，充分调动教师、学生参与社区建设的积极性，并在教学时间、课外活动安排、加强社区联系等方面做好工作。这样，学校不仅成为社区精神文明建设的一支重要力量，在办好社区教育、提高学生素质方面成为最大的受益者。

有了以上三方面的合力，社区建设和素质教育这两个方面就会形成良性循环，取得共同发展