

# 大思政课心得体会 思政工作总结(模板6篇)

心得体会对个人的成长和发展具有重要意义，可以帮助个人更好地理解 and 领悟所经历的事物，发现自身的不足和问题，提高实践能力和解决问题的能力，促进与他人的交流和分享。优质的心得体会该怎么样去写呢？那么下面我就给大家讲一讲心得体会怎么写才比较好，我们一起来看看。

## 大思政课心得体会篇一

教学是教师工作中最重要的部分[]20xx年，我先后承担了《思想道德修养与法律基础》、《马克思主义基本原理》等课程的教学任务。都是比较枯燥的理论课，难以引起学生的兴趣。我在业余时间阅读了大量参考书目，并根据以往的教学经验和学生反馈的情况，认真备课，尽量在覆盖教学大纲知识点的基础上，使教学内容生动有趣。本学期我还采用了“雨课堂”智慧教学工具，这种混合式教学对于激发学生的学习兴趣、培养学习的自主性与合作能力，以及促进学生思维能力的发展、实践能力的养成具有积极成效。

## 大思政课心得体会篇二

小学的思想品德课程是培养学生品德的主要课程。这并不是是一项简单的任务，它需要精心的计划和执行，以确保学生能够积极参与，并建立健康的生活习惯和信仰。作为小学思政老师，我深知这项任务的重要性以及如何实现教育的价值，通过我的经验，我希望分享我对这些问题的一些体验和心得。

### 二、教育是以人为本的

一个成功的小学思政老师应该首先实现学生在教育过程中的人性化。这就意味着我们应该尊重每个学生的独特性，以及

每个学生在学习和生活中的个人喜好和兴趣。我从来没有觉得自己只是为了完成一个工作职责而在工作，相反我认为我是在和学生互相影响，合作和相互理解中成长。在这个过程中，我学会了用耐心、关心和耐心来面对困难并辅导学生克服困难。这样，教育才能以人为本，让每个学生真正受益。

### 三、教育是过程

教育不应该只是单纯的教授知识技能，它是一个全面的过程，涉及到学生的品格，道德，情感，认知，和行为等各个方面。因此，在教学过程中，我们的目标不仅是向学生传授基本的知识，而且还要带领学生发现自己的品德和情感，确保他们可以领会教育的真谛。

在我的课堂里，我注重以身作则，以实际行动来影响学生。通过展示我的品质，我引导学生按照自己的良知沉淀，完善自己的品格，帮助他们产生积极的信念和情感，从而建立自信和自尊，提高他们的意志和品德素养。

### 四、教育是互动的

教育是一种双向交流。在我的教学过程中，不仅要有效传递知识，还要创造一种学生和老师共同探索问题的互动氛围。正是这种互动让教育成为了更为有趣和充实的经验。我相信，通过反思来理解问题，让学生从生产实践中获得经验，并把它应用于现实生活中，都是很有价值的。这样，学生不仅能够学会知识，更能学会方法和并获得知识的领导水平。

### 五、教育是有灵魂的

最后，小学思政教育要带有灵魂。这就要求我们注重学生的综合素质，从文化素养，思想品质，情感情感素质，健康行为四个方面进行培养。同时，为了引导学生积极、健康地处理各种情感，我在课堂上经常通过培养学生的创新意识和发

现美感，来培养学生的情感战斗力，增强他们理解美学的能力，认识人类的文化遗产，从而夯实他们的品德上的坚实基础。

通过我多年来的实践和体验总结，我明白了小学思政教育的意义和任务。每个小学思政老师都应该始终以人为本，把教育视为全面的过程，在互动和灵魂等各个方面进行培养，引导学生去发现自己内在的力量和动力。如果每个小学思政老师都能实现这一目标，那么我们可以共同为未来的社会做出卓越的贡献。

## 大思政课心得体会篇三

思政课是一门宽广深邃的学科，我们的任务是引领学生培养正确的人生观、价值观和世界观，以及积极独立思考的能力。这一学期，我在思政课教学工作中紧扣这一任务，为学生们的全面发展创造了广阔的空间。

在课堂上，我注重提供体验式的教学方式和互动讨论，以帮助学生们更好地理解思想和理论知识，并通过引导学生们反思、比较等方法，让他们思考同一事件中不同的思想和文化解释，并给予个人观点的评论和判断。通过这样的教学方式，不仅让学生们感受到知识的魅力，还逐步提高了学生们的思考水平和创新能力。

另一方面，我也注重引导学生自我成长。通过组织学生参加各种竞赛、实践活动，让他们在不断的实践与实践中，激发自己的潜能，认识到自己的特长，并为自己的职业生涯做出正确的'规划和方向选择。

通过这一学期的努力，我们的思政课教学工作在很多方面都取得了良好的成效。但我也清醒地认识到这些成果背后并没有断绝的学习任务。好的思政课教学工作必然得益于长期的心态管理和不懈的实践。在未来的教学工作中，我一定会不

断思考、总结，不断提升自己的思政课教学水平。

## 大思政课心得体会篇四

近年来，我国教育领域思政课程的改革取得了明显成效，但在现实实施过程中也暴露出不少问题和困惑。为此，教育部门不断推出各种培训活动，帮助教师进行思政轮训，提升他们的思想政治教育能力。在参加教师思政轮训活动后的我，对于思政课程的理念和实践有了更深入的认识和思考。以下将从轮训的重要性、课堂教学改革、素质教育、校本教研和专业发展等角度来总结体会。

首先，教师思政轮训活动的重要性不容忽视。思政课程是培养学生良好思想道德素质、塑造现代公民意识、推动中国特色社会主义事业发展的重要途径。然而，缺乏相关知识和能力的教师，往往无法有效地传授思政课程。而思政轮训，可以让教师不断探索、学习和更新知识，提高自身的思想政治素养和教学质量。通过与其他教师的研讨和交流，我们互相启发，碰撞出更加灵活、精彩的教学理念和方法。

其次，思政轮训活动对于课堂教学改革起到了积极的推动作用。在思政课程教学中，我们传统的讲解模式往往干巴无味，学生缺乏兴趣和积极性。通过思政轮训活动，我了解到了许多有趣的教学方法，如案例教学、游戏教学等。这些方法能够激发学生的思维和创造力，让他们更加主动地参与到课堂讨论和思考中。同时，思政轮训活动也鼓励我们教师尝试多种的教学手段和评价方式，打破传统的评分模式，更加注重学生的全面发展和创新能力的培养。

再次，思政轮训活动着重强调了素质教育的重要性。课程的改革不仅仅是知识的重新整合和再组织，更重要的是培养学生的情感、态度和价值观。思政课程的目标之一就是通过对有意识的思想引导，帮助学生树立正确的人生观和价值观。然而，这是一项需要教师认真负责的任务。通过思政轮训活动，

我明白了素质教育不仅仅是有关知识和技能的培养，更加关注学生的道德素质、创新精神和社会责任感。只有注重培养学生的整体素质，才能使他们成为有道德情操和创新精神的现代公民。

另外，思政轮训活动还注重了校本教研和专业发展的重要性。每个学校都有自身的特点和发展历程，思政课程的实施也需要因地制宜、因校制宜。在思政轮训活动中，我们与其他学校的教师进行交流，分享自己的经验和问题，并通过研讨的形式互相学习。这样的交流和研讨不仅激发了教师的创造力和热情，也减少了重复劳动。此外，思政轮训活动还为教师提供了专业发展的机会。通过参与思政轮训，教师可以了解最新的教学理念和政策动态，提高自身的职业素养和专业能力。

综上所述，教师思政轮训活动对于提升教师的思想政治教育能力和课堂教学质量具有重要意义。通过活动的参与，我深刻认识到了思政课程的理念和实践，拥有了更多的教学方法和策略，同时也确立了素质教育的意识。借助校本教研和专业发展的机会，我也提高了自己的教育水平和专业能力。在未来的教育实践中，我将继续努力，不断精进自己的思政教育能力，为培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人做出更大的贡献。

## 大思政课心得体会篇五

2022年伊始，新冠肺炎疫情再次改变了我们的生活，又一次改变了我们的“教”“学”方式，给包括思政课在内的课堂教学带来了不小的困难和挑战，促使教师学会利用信息技术和直播平台，努力做因事而化、因势而新、因时而进、到因变制宜，以“四因”为引领，积极探索符合当前形势的思想政治教学模式，确保思政教育工作及时、有效开展。

为认真讲好线上教学启动之后的“思政第一课”，在疫情防

控的特殊时期，思政部提前部署、精心组织，以疫情防控过程中出现的社会热点事件为案例，充分挖掘社会热点事件的教学价值，通过线上集体备课的形式，倾力打造了三堂“特殊思政课”——《战“疫”必胜》、《拳拳赤子心殷殷爱国情——爱国主义专题教学》和《疫情之下的生命守望——生命教育专题教学》，引导学生正确认识疫情，自觉融入抗“疫”行动，激发学生的爱国情怀和担当意识，坚定“四个自信”，牢固树立“四个意识”；强化学生珍爱生命、感恩守护，认识生命的真正价值和意义，坚定战“疫”必胜的信心和决心。

从线下到线上，从教师到网络主播，对很多思政课教师来说是“头一次”，具有一定的难度与挑战，而其中的障碍就是线上教学直播技术。为了解决教师在线教学直播技术的“难题”，学院进行了多渠道、多形式的“集训”。

2月13日，线上直播培训拉开“序幕”。全体教师认真学习操作方式，掌握每一个直播环节、解决每一个技术“难题”。课后，各课程组还自发组织直播技术的交流，采取一带一帮扶，一对一“练习”的方式，帮助年龄较大的教师解决难题。教师学习在线教学直播技术热情高涨，成效显著。密集、多样化的培训指导让每一位教师都熟练掌握了线上教学工具。2月14日、15日两天，思政部所有教师进行了在线教学试讲和测试，全部达到在线教学的技术要求。2月17日，思政课线上教学正式开始。前期充分的准备工作保证了线上教学井然有序地进行。

线上教学除了技术层面的挑战之外，还有一个难题就是如何做到师生的良好互动？为了解决这一问题，在线上集体备课过程中，老师们认真备教材、仔细备学生，课程内容注重逻辑性和条理性，课件设计简洁，突出知识点，同时，教师们本着“一课一策”原则，适时地把抗疫内容融入课程之中。如在讲述党对一切工作的领导时，嵌入了这次抗疫能在短期内上下同心、众志成城，得益于中国共产党的集中统一领导；

在讲述建国初期，我国建立起完整的工业体系和国民经济体系时，强调此次疫情对中国经济影响不会很大，中国经济长期向好的基本面没有改变，等等。

接地气的理论和案例分析，让同学们愿意听、愿意看，很自然就理解和接受了思政课中的“大道理”。课上，教师们还结合课程内容设置抗疫问题讨论环节，因势利导，引导学生理性对待疫情发展，拥护党中央的防疫政策，鼓励学生言论中的正能量，将思政小课堂和抗疫大战场有机地结合起来。

为了拉近和学生的距离，解决线上教学互动难的问题，思政老师们更是使出了浑身解数，提前10分钟进入授课群与学生进行“热身运动”，加强师生之间的沟通交流；课上改变课堂教学语言风格，如“一起来做任务啦！”“敢不敢挑战？”“谁和我pk”等等，这些互动形式也让枯燥的思政课程瞬间活了起来，行之有效地解决了互动难的问题。

思政“网络主播”的亲和力，让同学们很受用——“本来对思政课期待不是很大，但老师用各种现代化信息手段激活了课堂，让思政课学习也有了青春的味道！”“感觉老师讲得很好，深入浅出像一对一上课，相比线下上课我听得更认真了。”新的教学方法和互动手段让学生们以更饱满的热情投入到学习中。

线上教学让思政课的教学阵地从传统教室转移到在线课堂，为更好保证线上教学质量，一系列精细的、配套的思政课教学服务和管理措施相继出台，以筑牢线上教学质量的基础。

为保证线上教学质量和效果，思政部除了坚持线上集体备课，还制定了具体的教学规范，对教学重点、教学进度、ppt、作业、答疑、互动、考核等提出了统一、具体的要求。在教学管理方面实行线上巡查制度，教学管理员每天对线上教学开展情况进行检查，发现问题，及时进行解决。院系领导、教学督导在线听思政课，确保线上教学质量“不打折”。每周二召

开思政部线上例会，对上一周线上教学情况进行总结，对存在的问题及时整改，以确保思政课教学高质量完成。

课堂上，教师、辅导员、学生干部三方联动是保障线上教学的重要手段。课前辅导员和学生干部负责点到，确保学生到课率；课上任课老师随机点名回答问题进行互动；课后学生干部发布课件、资料、收集作业发送至教师邮箱，三方联动让线上授课变成立体式、全媒体的授课，架起连接授课教师 and 学生的桥梁。

从线下到线上，从生疏到熟练，一项项尝试探索，让因疫情带来的“线上思政课”更加“在线”，极大地发挥了思政课在立德树人，铸魂育人的关键作用。学生对线上教学的认可，也给予思政课教师极大地鼓舞，原本看似“沉闷闷”的课堂，也因教师的努力变得“热腾腾”，学生的收获也“满当当”。江西工贸职院思政部的教师们也将以此为契机，继续将“疫情防控”中凸显的制度优势，爱国热忱和人民力量，领导力，组织力和动员力等内容转化为“思政金课”教学的生动案例，将思政课的教学优势转化为打好疫情防控阻击战，歼灭战和人民战的强大精神力量。

## 大思政课心得体会篇六

4月3日收到了关于“疫”情时“课”，思政铸魂云端同上一堂战“疫”思政课活动通知，我们年部马上组织班主任老师将通过班级微信群或者视频会议形式传达给每一个学生，并提出要求。

4月5日下午14点到14点40分，我们高一年部全体580位同学观看了沈阳市第24中学卢毅老师做的《弘扬抗疫精神 凝聚奋进力量》。卢毅老师先通过一个视频短片向我们展示本轮疫情中沈阳市全民抗疫的感人场面，学生们听着《我们都在期盼》这首动情歌曲，产生了巨大共鸣，增强了对本节课的兴趣。这节课条理清晰，总议题是：弘扬抗疫精神 凝聚奋进力量，



子议题分三个部分：

1. 伟大的抗疫精神内涵，

2. 为什么要弘扬抗疫精神，

3. 如何弘扬抗疫精神，凝聚抗疫力量同学们认真听，认真记录，认真领会，认真学习。