

教师个性化培训感悟 新教师培训反思与总结(优秀5篇)

我们得到了一些心得感悟以后，应该马上记录下来，写一篇心得感悟，这样能够给人努力向前的动力。大家想知道怎样才能写得一篇好的心得感悟吗？以下是我帮大家整理的最新心得感悟范文大全，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

教师个性化培训感悟篇一

根据县教育局____教职成(20____)184号文件的要求，我校于今年暑期对未参加第二轮继续教育集中培训的小学(含幼儿园)、高中在职教师进行了培训。现将暑期培训工作总结如下：

一、精心筹划

暑假是教师进修学校的“双抢”季节，多种培训在我校举行。县教育局和我校两道历年来高度重视。早在3月份，县教育局就下发了文件〈____教职成(20____)85号〉，对全县中小学教师第二轮继续教育情况进行摸底调查，掌握未参加第二轮继续教育集中培训的中小学教师人数。4、5月份，我校在进行校本培训检查指导的同时，进行中小学教师培训需求的调研，为谋划暑期的培训，制定培训计划作好充分的准备。6月份初，我们拟定了培训通知，拿出暑期培训的总体方案等。6月23日，县教育局下发了《20____年小学、高中教师继续教育暑期培训通知》，培训工作正式启动。

针对以往教师集中培训培训内容针对性、实效性不强，培训形式灵活性、开放性不足等问题，我们派出专职教师深入中小学一线，了解中小学教师所思、所感和所求，征求他们对暑期培训的建议和意见。在此基础上，结合我校近几年进行集中培训的经验，研究教师培训最新成果，结合县情、校情，

循着以人为本、减轻教师经济负担、面向需求、务实高效、灵活开放的工作思路，设计培训方案、制定培训计划。

二、大胆创新

由于领导对培训工作的高度重视，前期调研工作的细致、实在，内容和模式创新是今年暑期培训的另一特点。既根据教育部《20____—20____年中小学教师全员培训计划》，调整省教育厅对中小学教师第二轮继续教育集中培训统一要求的课程，又考虑到中小学一线教师对培训内容的现实需求和对培训形式的具体要求。

1、培训内容以“新理念、新课程、新技术”和师德教育为重点。如，小学数学教师暑期集中培训班，开设了《新课程通识培训》《小学数学课程标准解读》《新课程培训——小学数学》《小学数学新课程讲座》《小学数学课堂教学设计指导和实践及评析》和《计算机和网络基础知识及其应用》等课程。

2、整合“专业引领”和“实践研修”两类课程，采用系统引领、实践指向和自主反思“三结合”的培训模式。“系统引领”指针对小学和高中不同阶段新课程教学的特点和要求，选择优质培训内容，对中小学教师进行系统引领，提升理论水平。“实践指向”指紧扣新课程教学的疑点、难点与重点，以案例教学为主体，解决中小学教师教学过程中遇到的困惑和实际问题。“自主反思”指面向中小学教学实践，通过交流，引导教师自主反思和诊断评析，提高实践能力。

具体培训形式主要包括专家讲座、专题指导、自主作业、合作研讨、模拟实践和反思评析等。如，参加远程培训班的小学教师，先进行为期3天的集中面授，后进行为期20天的网上学习。集中面授主要进行实践研修：专家讲座、模拟实践和反思评析，远程培训主要进行专业引领：专题指导(观看视频、网上阅读)、合作研讨(在线交流)和自主作业(提交网上作业)

等。

三、得当管理

合理的培训规划和现代的培训理念，如果管理不科学、不到位，一定是低效或____效的。管理出效益是今年暑期培训的另一特点。管理得当突出表现在以下两个方面：

1、教务处、远教中心和总务处通力合作，各司其职，有力保障了培训的正常运行。

教务处主要负责制定计划、安排课程、聘请专家和教师、组织学员报名和报到以及培训教学的常规管理等。远教中心主要负责网络课程资源的建设、学员电子档案的建立、远程培训的技术支持和远教设备的维护和管理等，并配合教务处做好《计算机和网络基础知识及其应用》课程的实践指导。总务处主要负责教室的供电，保证空调与远教仪器的正常运转；安排好外请专家、教授以及学员的生活；配合教务处做好报到缴费等工作。

2、实行多向管理方式，即学员所在班级、所在学校与进修学校共同管理。实行中小学教师培训的多向管理，明确了各自的权利和义务，增强了工作的主动性和有效性。

小学教师培训采用组班制，教务处聘请专职教师担任班主任，全面负责学员学习期间的考勤，配合上课教师进行实践研修活动的组织，反馈学员对培训教学意见和建议、收缴学员作业和考核评价等工作。

高中教师远程培训，由于采用双向会议视频系统实施集中面授，集中学习的管理由学员所在学校负责。为保证管理到位，8月2日召开了有县教育局有关领导参加的高中教师远程培训工作专项会议。

新颖的内容设计，灵活的培训方式，合理的组织管理，必然产生理想的培训效果。学员普遍反映今年进修学校培训方案做得新，培训内容贴近中小学教学实际，有很强的针对性和实效性；培训的形式灵活多样，有效地突出了参培教师的主体性，成效显著。但是，暑期培训也存在一些问题与不足，集中表现为：

1、极少数教师参加培训的动力不足，参与实践研修的积极性、主动性不强。这可能与我们的培训课程选择性不强和培训课教师组织参与式培训的能力不强有关。今后，要进一步加强培训课程建设，为学员提供更多的“菜单”，加大我校教师组织参与式培训活动的技能训练力度。

2、远程培训学员网上作业质量不高，网上作业雷同抄袭现象比较严重、在线交流参与面不大。可见，分散学习的学员管理措施不到位，是制约远程培训效果的瓶颈，远程培训的管理制度建设有待今后深入研究。

教师个性化培训感悟篇二

实践中的反思是教师提高自己的一个重要途径。本站小编整理了教师校本培训个人总结反思范文，希望对大家有所帮助。

本学期，我在研修中不断提高教育教学水平，提高自己的业务能力和综合素质，从各个方面不断完善自己。现总结如下：

一、不断加强学习，夯实业务能力

只有学习，才能不断进步和成长，让学习成为提高自己的渠道，让学习成为我一生的精神财富，做一名学习型教师。

1. 自主学习：为了让自己更好地服务于课堂，我进行了学习。并根据自己的专业发展阶段和自身面临的专业发展问题，自

主选择和确定学习书目和学习内容，认真阅读，记好读书笔记□

2、勤思考，多动笔

每天坚持写教学心得：可以是备课心得，也可以是教学体会，可以写课堂教学方法实施体会，也可以反思上节课存在的问题，然后找出好的方法解决它。善于积累总结教育教学中和班级管理的一些典型的事情。从这些事情中，不断反思自己的教育教学行为，对于好的做法积累经验，对于不好的做法及时反思及时改正。以此提高自己的教育教学水平。

二、教学常规与教学科研一起发展, 往科研型教师方向发展。

1、观摩研讨：以语文、数学组为单位，定期参加教学观摩并上好公开课。同时围绕一定的主题，开展以课例为载体的“说、做、评、思”等一系列的校本研修活动。加强本学科专业理论知识的学习和课堂实践能力，一学年开设1堂研究课。本学期上了一节关于课堂上如何培养学生良好的学习习惯的市级公开课《从现在开始》，受到了与会领导的一致好评。

2、积极参加上级领导组织的各项教育教学学习活动，提高自己的教研能力。积极订阅对教育教学有帮助的刊物，学习其中先进的教育教学经验，不断提高自己的教育教学水平。

3、在课改的课堂教学中，不断探索适合学生愉悦学习的好的教学模式，向其他的老师学习先进教学方法。尤其在教学中，我注意学习其他老师的先进经验。让学生在活动中感悟知识，运用知识，提高学生的学习能力。这学期我善于总结自己在教育教学中的点点滴滴，严以律己，从小事做起，当学生的表率。从小事中总结大道理，不断改进自己的教育方式。

三、今后努力的方向

在今后的研修学习中，我将继续努力学习，力争使我的教育教学工作做得更好。

从事教育的我们需要不断地学习，以适应对人、对社会的一个又一个新的要求。本学期，我从自己的教学实际出发，不断养成自我学习与自我反思的习惯。从自己的教学中寻找突破口，为了以促使自己的工作在今后再上一个新台阶，现总结如下：

一、能够按时参与校本研修活动，并做好记录，并认真撰写心得体会，在学习中不断充实自己，提高自己的理论素养。

1、开展有效课堂教学研究 提高课堂教学质量

认真开展有效备课，有效课堂教学、有效作业设计和批改的研究，严格要求自己，在每周听节课程之后，会大家共同讨论分析，取长补短，发表自己的见解。这使我受益匪浅。

2、各教研组积极组织老师听课、研讨，总结优点，发现不足，逐步提高；使自己不断走向成熟，给课堂注入更多的活力，取得更大的效益。

3、自我反思及案例

反思，是教师提高教学水平的一种有效方法，反思自己备课时是否遇到了什么困难，是否调整了教材，为什么调整教材；反思上课时是否发生了意料之外的问题，自己是怎样及时处理的；反思自己本节课有哪些比较满意的地方或者有哪些不足。经过不断的反思与积累，自己确实掌握了很多“第一手材料”，悟出了一些道理，丰富、完善了自己的课堂，最大限度的调动了学生学习的积极性与主动性。而且，注意做好课堂实录，并整理成文字材料及时上交。

二、参加多种研修模式，全面提升自我素质

1、积极参与网络研修，多看看同行们对于课堂教学改革的认识和思考，并对自己感兴趣的话题发表评论，及时与各位博友沟通交流，增长自己的见识，开拓自己的视野，使自己能够更及时的了解外面的世界。

三、研修内容丰富多彩

1、加强师德培养

教书育人，师德为本，认真学习《中小学教师职业道德规范》和《新时期教师职业道德修养》等规章，把师德教育和学校的各项活动结合起来，能够做到遵纪守法，爱岗敬业，为人师表，自尊自律，廉洁从教，团结协作，积极进取，勇于创新，成为教书育人的楷模，学生、家长、社会满意的好教师。

2、新课程理念研修。本学期继续把学习、实践、验证新课程理念，作为师资研修的重点任务来重点学习。加强通识研修，做到课前反思新旧教材有哪些不同、新课改的理念如何渗透、三维目标如何落实、运用怎样的教学策略等等；课中根据教学实际，反思如何调整教学策略；课后反思自己的这节课达到了什么目标，用了什么教学策略，有哪些成功之处等，帮助教师寻找课堂教学的优点与创新之处，寻找问题与不足，捕捉隐藏在教学行为背后的教育观念。

总之，在工作中，有收获信任的喜悦，也有困惑的苦恼。路漫漫兮我将上下求索，为这最光辉的事业奉献着无悔的人生。

通过一年来的校本培训，我参加了新课程学科组课程理念及课程标准、新教材研讨等学习，参加了学校为实施新课程所开展的各种研讨与培训，听取了有关课程专家和新课程课标与教材研究者的报告，自身对新课程理念及教育思想、教学方法、学生学习方式的理解更加深刻，对实施素质教育的前景更加乐观，结合自己的教学实践，运用新课程思想开展新课程研究的自觉行动更加自如。教师个人的专业成长更加迅

速。现就一年来的工作情况做以下总结。

1. 师德修养

为了全面贯彻国家教育方针，更好的开展各种教育教学活动，个人师德的修行是一个很重要的环节，结合学习邓小平理论和“三个代表”的重要思想，党的xx届三、四中全会的有关文件，有关教师职业道德素质的理论书籍，有关教育方面的各项法律法规，自身的理论和道德素质有了一定的提高，形成了热爱教育，爱岗敬业，脚踏实地的工作作风，严谨治学、钻研业务、尊重学生，一切为了学生的终身发展，相互协作，维护集体荣誉，为人师表，严于律己，树立教师新形象，期间，撰写有关学习心得与体会文章。个人师德修养与自我约束、自我完善的机制逐步形成。

2. 一般基本功

教师的教育教学过程是与学生的相互配合中共同度过的，期间，他们的个人表现与思想观点是互相共享的，对教师来说，最易影响学生的便是板书和语言，所以，三笔字、普通话成为教师的门面，它是一种丰富的课程资源，按照学校的要求，我认真的进行了钢笔字，毛笔字和粉笔字的书写训练，练字帖，尽可能使自己的书写规范，使学生看了还过得去，在语言表述方面，潜心练习普通话，纠正自己的一些方言和土话，使学生的语言表达逐步标准化。

3. 学科基本功

教学常规是教师实施教学的基本环节，也是影响教学效果的主要因素。我在教学中做到，节节有教案，节节有发展，针对教学中的生成资源，及时调整教学思路与策略，使教学实施及师生的共同发展得到了较好的协调。坚持进行反思教学，总结教学中的失误，警示自己时刻注意防范失误的再次发生。

4. 教学科研能力

现代教育的特点是科学高效，只有对新课程的课程理论、课程思想、课程方法有深刻的理解，才能把握新课程教学的精髓，才能以新的理论、新的思想、新的行动去开展扎实有效的教育科研活动，教育效率才可能提升。一学年中，自己始终以一名新手的姿态，不断向有经验、有开拓意识、有创新举措的同行虚心学习，听新课程研讨课二十多节，并参加评课交流，时时处处留心学习，对照自己的教学实践，反思自己的失误，吸收他们的好的做法和经验，改进自己的教学思路与弊病，使教学方式和组织学生的思路有了明显的改善。并注意积累和撰写教学心得与体会。这些文章分别从不同的角度总结和反思了自己教学中的点滴心得和收获，同时，对自己前面的教学实践也做了深刻的回顾与反思，对今后进一步开展教育教学活动，提高教学效率，都有很大的促进。

5. 几点思考

校本培训是提升学校教育管理，推进学校高速发展，激励教师积极、进取、开拓、创新。培养高素质全面发展的基础教育人才的必然选择。在今后的工作中还需在以下几点花力气钻研：

1) 教育理念的更新与转变要做深层次反思与变革。2) 自主学习、探究学习模式的研讨还需要继续深入。3) 新课程与教学评价的探索与深化。

共2页，当前第1页12

教师个性化培训感悟篇三

校本培训是很重要的，下面小编整理了教师个人校本培训总结反思，欢迎阅读！

一年一度的校本培训也如期而至。回首刚刚走过的几天时间，是忙碌的、是炎热的、是辛苦的，但与此同时我们也收获着、成长着、快乐着。校本培训的集中学习时间结束了，我由衷觉得时间没白花，而且我感受今年的校本培训是历年来安排的最充实、最合理的一次，我受益匪浅。

在此次培训中每一个讲座都很精彩，在佩服讲座专家们博学深思精神的同时，我更关注讲座的内容。对我来说，讲座中值得我学习的东西很多很多，总结起来有以下三点：

我个人很喜欢专家讲座，当书越教越疲惫的时候，需要见多识广又有较高理论水平的专家高屋建瓴的给我指导，助我突破瓶颈。专家讲座满足了我的需求。四天的培训结束了，但我的学习并未结束，相反，以此为契机，它才刚刚开始。专家给我们推荐了很多有名的书籍，我将会一一去学习研读。

随着社会的飞速发展，老百姓的意识也逐步提高，过去的“养儿防老”的观念已经过时，老百姓逐渐意识到了知识的重要性，为孩子选择优质教育，不让孩子输在起跑线上，已经成为了绝大多数家长的共识。所以作为教师的我们必须转变思想观念，转变教育观念，改变教学方式，跟上时代的发展，做一个能适应社会并受到老百姓喜欢的人民教师。

过去不代表未来，要转变观念靠的是学习，不断地学习，以学习来改变自己，以学习来充实自己。本次校本培训，我更强烈地意识到了自己知识的浅薄。在这些专家们面前我多像一只井底之蛙，什么教科研，什么新的备课理念，我都觉得很新鲜，有些以前真的连听都没听过，更别提去实践了，我有了一种很强的危机感，所以学习迫在眉睫！只有这样才能使危机有转机，所谓“鸟欲高飞先振翅，人求上进先读书。”相信自己能坚持。

苏霍姆林斯基曾说过：“只有善于分析自己工作的教师，才能成为得力的有经验的教师。”波斯纳也说过：“没有反思

的经验是狭隘的经验，至多只能成为肤浅的知识。如果教师仅仅满足于获得经验而不对经验进行深入的思考，那么他的教学水平的发展将大受限制，甚至有所滑坡。”在以前的工作中，我虽然有过反思，但从来没有很认真地正规地把它当成一项工作去执行，只是在头脑里想想就过了。在以后的工作中，我一定而且必须要学会总结反思，以逐步提高自己的教学水平。

“没有理由要求每个学生喜欢我，但我必须喜欢每个学生”。师生关系和谐、融洽，学生感受到教师对自己的肯定，便会主动亲近教师，乐于接受教师的教诲，使师生心灵沟通，从而激发学生学习的积极性和创造性。

教师的一言一行对学生的思想、行为和品质具有潜移默化的影响，教师一言一行，一举一动，学生都喜欢模仿，将会给学生带来一生的影响，因此，教师一定要时时处处为学生做出榜样，凡是教师要求学生要做到的，自己首先做到；凡是要求学生不能做的，自己坚决不做。严于律己，以身作则，才能让学生心服口服，把你当成良师益友。

确实，只有让学生主动去思考，即便自己的答案是错的，都会使学生对所学知识留下深刻印象。课堂四十五分钟，我们应该舍得放弃，多留点时间给学生，让他们学着思考，学着总结，留下印象。

总之，通过校本培训的学习收获很大，希望今后能有更多这样的机会，使我们的教师能够尽快提高自身能力，投入到教育教学当中，在教育这个岗位上有更高的突破。我也会努力总结自己的教学，上好自己的每一堂课，努力做一名优秀的人民教师。

要做一个与时俱进的新型教师，提高专业水平，提高工作“智慧含量”，乃当务之急。在这十分关键时刻，教指站、我校采取了一系列的措施，特别是全员研教及学校的校本培

训，对我们教师的建设和培养起着独特的作用。特别是学校的校本培训通过专家的引领，教学理论的培训和学习，说课、上课、评课一条龙活动的开展，发挥了教师个人、教师集体等各方面的作用，给教师形成一种对话机制，营造了求真、务实、自由、融洽的教研氛围，为教师交流信息、分享经验、发展专业、展示成果提供平台。通过这种形式的活动，将教师凝聚在一起进行实实在在的学习和研究，不断拓展了教师发展的空间，激励教师积极主动地追求发展。通过培训和学习，我受益非浅。

“课程的改革，从某种意义上说，不仅仅是变革教学内容和方法，而且也是变革人。”要变革人，首先要重视教师的发展。教师的成长和发展，观念更新是前提，专业化成长是基础。新的教学观念中产生的。教学改革就是新旧观念的斗争，教学改革的阻力来自于旧的教育观念的束缚。因此，确立新的观念是教育改革的首要任务。

以前，我的头脑中存在着教材意识、教参意识，以纲为纲，以本为本，眼睛盯着知识点，强求的是标准答案，应对的是统一考试。通过专家讲座，了解到新课程教学要求教师必须具有课程意识、学生意识、开放意识、问题意识。新课程强调“一切为了学生的发展”，从学生的经验出发，教学要向学生的生活世界回归。教学方式由被动的接受式转向探究性学习、自主合作学习。

一位教育专家曾深刻指出，今日教师在教学过程中的分工是科学化的产物，他们的任务是培养学科的专家。而未来教育将结束单科教师的历史使命，要求教师成为多面手，会运用多学科知识解决所任学科教学中的问题。

初中科学课程的学科整合是课程改期的特点之一。根据科学课程的特点和教学要求，科学教师必须具有系统的完整的科学专业知识；科学教师要具备与科学教学相关的学科知识，诸如社会科学的基本知识等；还需要了解科学与其他有关学科的

横向联系及其发展，使社会科学知识、教育科学知识、系统科学专业知识有机地结合，形成较完整的基本知识。科学教师还应具有思维科学知识，这有助于教师通过教学发展学生的思维，培养学生的思维能力。科学教师还要具有参与社会生产、生活的知识，能以敏锐的眼光和头脑，注意观察、了解、搜集信息的能力。新教材的一个显著变化是，难度降低了，但知识面加宽了，这对教师提出了很高的要求。自身知识储备能否适应这一变化，能否满足学生的需求，这是新一轮课程改革对教师提出的第一道难题。

而现实是，我们科学教师都是由单科的物理、化学、生物或地理教师组成，与专业教师任职资格的要求有较大的差距。教师专业性知识的缺陷交极大地限制科学课程的实施。

一些教师反映，对新教材的把握有困难。很显然，教师的知识结构是制约教师驾驭新课程的瓶颈。因此，实施新课程，教师不仅要“洗脑”，还要“充电”

校本培训利用教学资源，以教学专家，学科带头人、骨干教师为核心，对全县科学教师开展学科的专业培训。开展了学科交流，大家各抒己见，通过观点的交锋，强调知识的消化和吸收。再次通过活动的开展树立教师要有终身学习的意识，不断了解新事物、学习新知识，不断更新和拓宽自己的知识结构，使自己具备与教学适应的多元化的知识结构。

反思是指教师对自己的教学思想和教学行为进行审视与思考。反思是一个人成长与发展的核心能力之一，新课改要求教师不断培养和发展自己的反思能力，成为反思型教师。孔夫子曾说：“学而不思则罔”。如果一个人只是一味地学习而不思考，那他就会陷入迷惘困惑。孟子亦云：“思则得也”。新课改要求教师经常思考和反思。面对各种新的教育思想、资源、手段和方法，教师不能简单地拿来复制粘贴一下就ok了，而要做出科学分析，结合自己学校和班级的实际情况及自身优势，为我所用，以改进自己的教育教学。

教师需要在反思中成长。在新课程改革实施的过程中，还有不少困惑和困难，这是不争的事实。但平时许多教师只有期末或年终学校进行教学评价时，才会系统反思自己的教学行为。而校本活动的开展在很大程度上可以扭转这种现象。说课、上课、评课活动的开展能促进教师把反思当成常规工作。与同行面对面的交流，在交流活动中细心体会，积极思考，用心揣摩，让思想的火花在碰撞中闪烁。通过追踪说课、上课的过程，审视教学环节，总结教学得失，从中会产生许多感悟。

如在活动中，一位教师在说《焦耳定律》的教学设计时，他为了让学生自主构建知识，采用实验探究法。具体教学过程如下：1、教师通过演示实验来创设情景来引入新课。演示实验：用相同的导线分别给电灯和大功率电炉供电，让学生触摸导线，建立同一电路电灯和导线发热情况不同和不同电路中导线发热情景。2、突出学生的主体地位。启发引导学生进行讨论，猜想电流产生的热量 q 与哪些因素有关？3、增加自主探究的开放性和培养学生实验的设计能力。根据学生的猜想结果，分组设计实验方案并进行实验。4、培养学生自我获取知识的能力。汇报实验结果并讨论评析实验结果。阅读教材形成焦耳定律。

如原来为了落实双基，我常采用的教学模式是先给出结论或通过简单的例子得出结论，然后化大量的时间解释结论并加以巩固。通过校本活动的开展，我才了解到先前所采用的教学模式是认知主义理论指导下的一种教学模式。它不利于学生创新能力的培养和学生的健康发展。理想教学模式应该是：通过情景的创设，激发学生探究的欲望，然后让学生通过自主探究、同学间的合作交流得出结论。同时我也体会到新课程教学的核心理念是全面培养每一个学生的科学素养。如何让每一个学生在每一堂课中都有所收获？这是每一个教师都应该关注的问题。教学设计中必须要注意这一点。尤其表现在问题的设置中，必须考虑到各个层次的学生。设置的问题首先要有梯度，有易有难，且要从简到难。让所有的学生的思

维都有所启发，尽可能调动所有学生的积极性。切不可设置的问题高深莫测，只有使一小部分的学生打开思维。如果这样，时间长了势必影响大部分学生学习的积极性。

总之校本培训为教师搭建了沟通和交流的平台，在增强凝聚力的同时，努力营造教师积极参与学科建设、投身教学、课程改革的良好氛围；为优秀教师的脱颖也创造了条件，搭建舞台。但是，教师的自身条件不同，特点不同，教师的发展是不平衡的，教师后续发展的目标也应该不同。因此，在推进教师培训工程建设过程中，倡导更切合实际的发展规划和个性发展目标，努力激发教师追求发展的内驱力；培训形式多样性和开展活动的有效性，是以后教师培训首要考虑的问题。

教师个性化培训感悟篇四

20____年9月，我作为一名新教师进入了____小学任教。如今，我已在这所学校工作了一年，回首这一年来的点点滴滴，我实在感慨颇多。

从刚进入学校的时候，我就深刻体会到了一句老话：万事开头难。在工作的初期，我确实感到了很大的困难。面对新接手的语文教学工作，面对一个班的班主任管理工作，使得刚站在教师岗位的我，感到压力很大。在这些困难面前，我明白只有选择坚强，选择努力，选择勇敢面对这一切。于是，我快速适应新的环境，并不断给自己打气，重新审视自己的能力，不断提高自己的知识量。

作为新老师，我面临的最大问题就是不熟悉教材，不了解文章的重点和难点，也不知道应该怎样去上课。对此，我的心里十分着急，生怕因为课上得不好而影响了学生对知识的掌握以及对这门课的兴趣。（特别是我的第一节课，我不但觉得自己上得吃力，发现学生也听得困难。）所以，我每次都很认真的备课，查找相关资料，课下还及时反思，积极请教办公

室的老师，尽量调整自己的教学方式。

听课是提高自身教学能力的一个好方法，新老师只有多听课才能够逐渐积累经验。所以对每一次听课的机会我都十分珍惜，并认真吸取经验，化为自己内在的东西。我自己也上了学校的公开课，校长，教务处主任以及语文组的成员也都听了我的课。他们都为我提供了宝贵的指导意见，我很感谢他们，也因为他们的帮助，我逐步掌握了一些驾驭课堂的技巧。

同时，我也不得不承认，新人就是新人。由于经验的缺乏，我的教学水平与其他有经验的老师相比是有差距的，这一点在考试中就显现出来了。在上学期一学期的考试中，我班的的成绩与老教师教的班级相比还是有差距。为此，我感觉很失落。所以，我自身感到压力也很大。从上期的考试中，我认真总结了经验和教训。在下学期中，我更加努力，严格要求学生，并及时调整教学方法和策略，终于使我班的成绩提高了一些。

通过一年的工作，我认识到，作为一个没有经验的新老师，只有不断努力，严格要求自己，努力完善自我，才有可能上好课，教好学生。经过一年的努力，可以说紧张忙碌而又收获多多。以下就是我与大家分享的经验教训：

现在的教学是“以学生为中心”的课堂教学，在教学中怎样做才能做到以学生为中心呢？首先是理解老师与学生的关系。老师并不是圣人，也有不足，必须终身学习；学生并不是一无所知，他们也有许多值得我们老师去学习的，正如孔子所说的“三人行，必有我师焉”一样。这就是“老师学生”、“学生老师”的关系。其次是要读懂学生，包括读懂学生的特点、读懂学生的基础、读懂学生的需要、读懂学生的情感、读懂学生的思路、读懂学生的错误等，我们的教学就是要走在学生的前面——引领学生在现有的水平上更前进一步。只有在读懂学生的基础上进行的教育才是“以学生为中心”教育。只有认真开展“以学生为中心”的课堂教学，才能真正体现

以学生发展为本的课堂价值观。

一、抓好学生的学习习惯：

虽然在来到师专以前，我已经积累了许多的工作经验，但是做一名人民教师，尤其是一名高校教师，对其中的许多工作规范和制度还是十分陌生的。教导处的纪勇平处长给我们详细介绍和讲解了我校的相关教学规章制度、常规和教学方法，并结合多年来的许多相关事例作为典型范例。这些都使我深受教育和启发，我认识到要成为一名合格的高校教师不是一件容易的事情，如同其他的工作部门一样，同样有着很多的规章制度要遵守，同样要付出艰巨的努力。

时间过得很快，不知不觉我已经在教师这一岗位上工作快一年了。尤记得刚当老师的时候，我有多么的惊慌失措。那时的我，除了十分紧张，更多的是忧虑，原因很简单，我是一个新教师，在教学这一方面毫无经验，我怕自己不能够胜任教师这份工作，担负起自己应该承担的责任。简而言之，不知从何做起。

作为刚刚进入一年级的小学生来说，如何能让他们在40分钟的课堂上认真地听讲，是非常重要的。因此，培养学生良好的学习习惯是我教学工作开始的重点。我采用编儿歌、口令等形式，将学生学习习惯的培养融入情趣之中，让学生在情趣之中慢慢地养成良好的习惯。从坐直到站立，从写字到读书拿书，从保持正确的读写姿势到爱惜学习用品，都需要老师不厌其烦地讲讲、说说，通过一年的培养，我班学生都能养成良好的学习习惯。

二、认真备好课

认真备课，不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。

每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对该课作出总结，写好教学后记，并认真按搜集每课书的知识要点，归纳成集。

我体会到要作为真正合格的高校教师，确实要付出自己艰巨的努力和辛勤的劳动，只有这样才能收获丰厚的回报。

三、抓好学生的基础知识教学：

一年级作为学生走进学校的第一步，正如修筑高楼大厦一样，必须要为学生的成长打下坚实的基础。本学期，我主要在注重学生的写字、读书、课外阅读等方面作了努力。

(1) 抓好写字训练。

写字教学是一年级语文教学工作的难点。能让每一个学生写一手好字，是我最大的心愿。所以，在平时的教学工作中，我特别注意对学生写字的要求。首先，要让学生写好字，作为他们的语文老师，我更注重自己在课堂板书、给学生的留言等方面给学生做一个很好的示范。其次，我引导学生学会读帖、描红，既从技能方面要求学生，又从习惯方面的要求学生。特别是习惯方面的要求，如怎样握笔，保持怎样的写字姿势，这些往往容易忽略，而恰恰正是这影响了学生的写字质量的提高，甚至影响到用眼卫生和骨骼发育。因此，在抓好学生写好字的同时，我更注重学生有良好的写字习惯。

(2) 抓好读书训练。

如何让学生能从“阅读”变为“悦读”是一个关键。首先，调动学生读书的积极性是最为重要的，在课堂上，我经常设立各种各样的读书比赛，小组读、男女读、抽生范读、教读等形式在一定程度上激发了学生读书的兴趣；其次，我注重在阅读教学的过程中，尽量引发学生能打开想象的翅膀，读出

自己的感受出来。第三，注重自己的示范性。由于一年级的学生模仿性较强，所以在教学生读课文之前，我都要特别注意这篇课文的字音、语速、语调、语感等方面，尽可能地为学生作出很好的示范。

四、做好课后辅导工作

在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，要提高后进生的成绩，首先要解决他们心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。要通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习并不是一项任务，也不是一件痛苦的事情。而是充满乐趣的。从而自觉的把身心投入到学习中去。这样，后进生的转化，就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。使学习成为他们自我意识的一部分。在此基础上，再教给他们学习的方法，提高他们的技能。并认真细致地做好查漏补缺工作。后进生通常存在很多知识断层，这些都是后进生转化过程中的拌脚石，在做好后进生的转化工作时，要特别注意给他们补课，把他们以前学习的知识断层补充完整，这样，他们就会学得轻松，进步也快，兴趣和求知欲也会随之增加。

热爱学生，真诚可以是一面镜子，也可以是一种无敌的武器，对待学生，对待花样年龄的青少年，除了真诚还能用什么方式来打动他们，获得他们的信任呢？在教师生涯中，我将本着对学生对职业的热爱，坚决地走下去。

五、博采众长，提高教学水平

教师要充分相信学生，信任学生完全有学习的能力。应变把机会交给学生，俯下身子看学生的生活，平等参与学生的研究。教师把探究的机会交给学生，学生就能充分展示自己学

习的方法和过程，教师也就可以自如地开展教学活动。新课程实施的灵活性大，让教师觉得难以驾驭教学的行为，课堂教学中表现为过多的焦虑和不安。那么，怎样调动学生的“思维参与”呢？应当创设情景，巧妙地提出问题，引发学生心理的认知冲突，使学生处于一种“心求通而未得，口欲言而弗能”的状态。为此，教师要多给学生做、说的机会，让他们讨论、质疑、交流，围绕某一个问题展开辩论。这样，学生自然就会兴奋，参与的积极性也就会高起来，他们的才智就会得到大大的提高和发展。

欲给学生一滴水，老师先要有一桶水，尤其是在当今知识更新非常迅速的年代，为更好地适应教学工作。我明白：今天的学习就是为了明天的工作，教师自身素质的提高就是为了更好地干好教育工作。教到老，学到老，才会永远站在教育领域的前端。在教学中，虚心请教其他老师，在教学上，有疑必问。在各个章节的学习上都积极征求其他老师的意见，学习他们的方法，同时，多听老师的课，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自己的不足，并常常邀请其他老师来听课，征求他们的意见，改进工作。

六、存在的不足：

- 1、虽然注重了学生的主体性，但是学生因为年龄问题，在教学中还没有完全发挥出他们的主体性，在今后的教育教学中应该多给予指导，交给学生学习方法。
- 2、同学们的作业，个别书写质量太差，作业本保护的不够好，个别同学对字的笔顺、笔画掌握的不好，错别字比较多，还没有养成认真书写的好习惯。
- 3、教师驾驭教材的能力有待提高，面对课堂上学生不同的问题，要有一定的应变能力。这就要求我们在备课时，不仅要备教材，还要备学生，注意预设和生成。

4、注意对不同的学生要有不同的教学方法，能力或智力差的学生要求层次要适当地降低，让他们对学习产生兴趣，减少压力，缩小学生间的差异。

具有扎实的教学基本功，能够熟练运用现代教育手段；具有扎实的基础理论和专业知识，具备一定的教科研能力，能够独挡一面，胜任班级各项管理工作；具备较强的教育管理能力。

5、学生语言能力的培养：培养学生语言条理性，完整性，减少地方方言、口语。

今后努力的方向：

1、要努力开发、充分利用语文课程资源，开展丰富多彩的语文实践活动。实践活动要与教材内容有一定联系，可以将游戏、唱歌、猜谜语、表演等引进课堂。

2、充分利用现代化的教学手段，对课文的重点、难点进行教学，提高教学质量。多组织一些班级活动，如：朗读比赛、说话比赛、讲故事比赛等等，使那些思想落后，集体荣誉感差的同学受到启发教育，发现他们的闪光点，及时表扬鼓励，增强他们的自信心和责任感。

3、加强教师自身素质的培养与提高，不断更新思想观念，以适应新形势下教学发展的需要。

在今后的教育教学中,我决心认真研究教材,寻求更加适合学生的方法。充分重视学生动手动脑的训练,使每一个学生都能得到全面的发展,为学生今后的发展奠定良好的基础。

做为一名新教师,我曾今是那么的不知所措,如一只无头苍蝇,不知从何做起。经过将近一年的新教师培训,一下子让我有了信心,因为他给了我一种方向,给我引了一条路。以使我渐渐清楚应该如何使用交通工具,怎么样完成这段旅行。

我深深领悟到，作为一名人民教师，不断提高自身的文化素养和教学水平，势在必行。时代的脚步永远都不会停留，我们必须不断地学习，活到老，学到老。在这里，我要深深的感谢教育局给我们这次培训的机会，也要感谢来给我们上课的那些优秀教师，更要感谢冯老师对我们的教诲。冯老师我想对您说：您辛苦了！

教师个性化培训感悟篇五

20__年7月28日，我校的暑期培训正式开始，此次培训与以往不同，我们有幸分享我校三位优秀教干、教师的宝贵经验。他们的精彩发言，让我的内心受到深深的震撼。他们在平凡的工作岗位上爱岗敬业、无私奉献的精神；刻苦钻研、严谨治学的态度；以人为本、爱生如子的情操值得所有老师学习，正是有了这种敬业、乐业精神，才使他们如此优秀。

阚明侠老师用诙谐幽默的语言把自己的经验倾囊相授，她的“严、夸、实”策略是提高教育教学质量的法宝，听她的讲座是一种享受，一种教育的享受。

王海燕主任身上所具有的刻苦钻研、严谨治学的态度令我敬佩不已。她在繁忙的工作之余，善于总结、反思自己的教学，笔耕不辍，取得了令人瞩目的成绩。王主任能够在平凡的岗位上，做出不平凡的事业，正是源于她的刻苦钻研，严谨治学的工作态度。

李拥军主任的智慧管理策略不仅对班主任工作有所帮助，实则对于我们每一位教师的教育教学起到了积极的指导作用。

听着三位优秀教干、教师的发言，我心中感慨万千，也看到了自身的不足，明确了今后努力的方向。在今后的教育、教学工作中，我会努力做到以下几点：

- 1、将“以人为本”的理念落到实处，对待学生努力做到细心、

爱心、耐心、恒心。

2、树立终身学习的观念，努力钻研业务，提高自身业务能力，潜心钻研教材，认真备课，提高课堂教学效率。

3、在培养学生学习习惯、学习能力上下功夫。好习惯会使学生终身受益，反之，学生会一事无成。

4、努力提高自身修养，多读书，多反思，学习优秀教师的高尚人格，乐于奉献，淡泊名利。

既然选择了教师这一职业，就应努力站好这三尺讲台。在今后的工作中，我会志存高远、严谨笃学、与时俱进，努力做奉献型、专家型、创新型教师。