

2023年英语教研感悟 英语教研活动心得体会(精选8篇)

我们在一些事情上受到启发后，可以通过写心得感悟的方式将其记录下来，它可以帮助我们了解自己的这段时间的学习、工作生活状态。那么心得感悟怎么写才恰当呢？以下我给大家整理了一些优质的心得感悟范文，希望对大家能够有所帮助。

英语教研感悟篇一

这次在南汇一中的公开课这为我们年轻英语教师的专业素质提高提供了一次不可多得的学习机会。通过这次听课，我觉得在教育教学方面收获很多，有很多值得我学习借鉴的东西。

这是新课标的重要特点，也是素质教育的要求。注重学生能力的培养，注重主体参与，教学中互动模式多样，多采用小组竞赛的模式或创造一个语境，让学生展开联想，激起了同学们对英语学习的兴趣。营造了宽松，民主，和谐的教与学的氛围。平时我们在这一方面做得不够好。因此，听课时我特别注意了各地老师不同的调动学生的方式。学生积极性调动起来以后，怎样保持下去也很重要。老师在每个教学环节中对孩子的要求一定要清楚明确，难易适中。只有孩子清楚的知道自己应该干什么时，才有可能干好这件事；而问题太难孩子会无从下手，太易又不用思考，这都会打击孩子的积极性。

2、善于利用多媒体等多种手段辅助教学，使孩子接触到的知识更立体，更直观，更生动；

3、教态亲切，表情丰富，在课堂上能轻松，活泼，潇洒地进行授课，富有艺术性；

4、有扎实的英语基础知识作为后盾，词汇丰富，课堂充实。

通过这次听课，我开阔了眼界，看到了自己的不足。同时我对自己也提出了许多问题去思考，怎样让自己的语言更优美？怎样让孩子喜欢上课？怎样培养孩子的能力？相信通过自己的不断努力，一定能拉近距离，不断进步。

英语教研感悟篇二

精选教研培训心得体会（一）

20xx年xx月xx日，xx小学的xx老师和xx实验学校xx校区的xx老师在xx市教育科学研究所的xx副所长□xx教研员的带领下，到我县开展南宁市小学教研组长培训暨送教下乡活动。

下午□xx副所长在隆安县第一小学给我们做了以“教研组活动的设计与开展”为主题的培训，展副所长结合具体的实例从“聚焦有效教研、教研活动的策划、教研活动的开展、教研组长的专业素养”四个方面进行了阐述，培训会为我们如何做好教研组建设指明了方向，同时也给我们很多的启示。我很感谢学校给我这样一个难得学习和交流的机会。专家用生动活泼、幽默风趣的语言和简明易懂的语言与学员进行面对面的指导，一场理论和实践相结合、深情并茂的讲座，让我收获满满。尽管严冬犹在，尽管利用周末培训很辛苦，大部分老师都感到很累很累，但是回过头看看，这样的累，换来的是一次认识的提高，一次地促使自己也更多地对教研工作进行审视和思考，应该说，还是值得的。通过这次认真的培训和自己的努力学习，我感到收获很大，在实践中提高自己的认识，升华自己的理论水平，对自己在今后工作中发现自己，完善自我有着深刻的意义。

通过培训我还明白了重视教研组建设，研究教研组管理的基本原则，开展富有个性的校本研究，使教研组管理迈上新台阶，这是我本次参加培训的主要奋斗目标。一天的培训学习

虽然时间短暂，我受益非浅，不仅提升了教育理念，也拓宽了视野。体会是可以记录的，但心灵的感受可能是无法言语的，只有自己的经历，才会有认识上的提高。

专家的培训就像是指路明灯，就像大海上漂泊船只的领航员。我切身体会到“听君一席话，胜读十年书”。我感到自己在改变，课堂在改变，学生在改变，我的内心激动、兴奋，有了一点一滴的进步和提高，我的内心有按捺不住的快乐与幸福。在今后的教育教学中，我将以丰实的理论知识来武装自己，将课堂教学提升到新的高度。脚踏实地开展教研组的活动建设，从一点一滴做起，为学校的教学工作献出一份力量。

参考 教研培训心得体会（二）

一、思想的转变

通过培训，使我对教研员这个角色有了进一步的认识。教研员不只是听课、评课、检查常规教学工作这么简单，而应是老师的老师，是专业的引领者，指导者的角色。在教学过程中和教师们一起研究，探讨存在的具体问题，看到教师们看不到的，想到教师想不到的，有着榜样作用。

二、理论的提升

眼界和思想决定着他的能力和水平。尽管上海、甘肃在好多领域差距很大，但作为一名教育工作者思考教育的现状及发展而肩负的责任是一致的。上海教师把教育作为事业来干的拼搏精神，也应该是我们甘肃教师必须具备的、追求的。

三、找准切入点，开展教研活动

有培训就有学习，有学习就会有收获，构建有效教研，才能提升教学质量。我要结合自己的实际，从五个环节来进行教

研活动：

(一) 明确教研活动目标

(二) 找准教研活动的切入点

(三) 发现问题及时处理

(四) 精心设计教研活动内容，满足教师的实际需求

(五) 让教师带着问题，困惑来明明白白的回去。在每次的教研活

动后，要认真反思，教研员要用自己的智慧去完成每次的教研活动，既要做一个与时俱进的教研员，更要做一个求真务实的教研员。

四、 只有不断学习才能提高自身的教研能力。

教研员是学校教研工作的引领者和指导者，是老师的老师，要想真正成为老师的老师就要学无止境。只有在教学中不断学习，才能不断地提升自己的教学理念和研究能力，这样教学研究才能深入，教学质量才能保障，教学成果才能丰硕。

实提升自身综合素质。总而言之，通过此次培训活动，使我们的目标明确了，理念更新了。我坚信，只要我们学以致用，推广使用，一定会惠及桑梓，为改变家乡落后的教育面貌多做贡献。

经典的教研培训心得体会（三）

20xx年xx月xx日，xx小学的xx老师和xx实验学校xx校区的xx老师在xx市教育科学研究所的xx副所长□xx教研员的带领下，到我县开展南宁市小学教研组长培训暨送教下乡活动。

下午□xx副所长在隆安县第一小学给我们做了以“教研组活动的设计与开展”为主题的培训，展副所长结合具体的实例从“聚焦有效教研、教研活动的策划、教研活动的开展、教研组长的专业素养”四个方面进行了阐述，培训会为我们如何做好教研组建设指明了方向，同时也给我们很多的启示。我很感谢学校给我这样一个难得学习和交流的机会。专家用生动活泼、幽默风趣的语言和简明易懂的语言与学员进行面对面的指导，一场理论和实践相结合、深情并茂的讲座，让我收获满满。尽管严冬犹在，尽管利用周末培训很辛苦，大部分老师都感到很累很累，但是回过头看看，这样的累，换来的是一次认识的提高，一次地促使自己也更多地对教研工作进行审视和思考，应该说，还是值得的。通过这次认真的培训和自己的努力学习，我感到收获很大，在实践中提高自己的认识，升华自己的理论水平，对自己在今后工作中发现自己，完善自我有着深刻的意义。

通过培训我还明白了重视教研组建设，研究教研组管理的基本原则，开展富有个性的校本研究，使教研组管理迈上新台阶，这是我本次参加培训的主要奋斗目标。一天的培训学习虽然时间短暂，我受益非浅，不仅提升了教育理念，也拓宽了视野。体会是可以记录的，但心灵的感受可能是无法言语的，只有自己的经历，才会有认识上的提高。

专家的培训就像是指路明灯，就像大海上漂泊船只的领航员。我切身体会到“听君一席话，胜读十年书”。我感到自己在改变，课堂在改变，学生在改变，我的内心激动、兴奋，有了一点一滴的进步和提高，我的内心有按捺不住的快乐与幸福。在今后的教育教学中，我将以丰实的理论知识来武装自己，将课堂教学提升到新的高度。脚踏实地开展教研组的活动建设，从一点一滴做起，为学校的教学工作献出一份力量。

模板教研培训心得体会(四)

在众多讲座中，给我留下最深刻印象的是上海师资培训中心的专家、高级教师王珏老师。王珏老师在教育第一线工作了近二十年，积累了丰富的教育教学经验。她曾第一批参加上海市名师班，被评为英语学科中唯一一名重点培养对象，现已为第二批名师基地的专家组成员。

本次培训中，王老师给我们做的讲座主题是：语篇与语言学习。语篇教学是当今教育界比较流行的一种教学法，也是我们一线老师热切希望了解更多的一个话题。我们对于语篇教学的概念的理解、语篇教学中的新知识点与篇章整体性处理，以及如何通过语篇教学真正培养学生的综合语言能力等问题的解决，都是我们急于求知的。王老师首先解释了语篇的概念，接着让我们讨论了语篇和语言学习的关系。她让我们知道了，应该是语篇带动词句学习，而不是词句带动语篇学习（我们现在大部分老师在进行的语篇教学都是这种）。她通过对第一语言学习早期和第二语言学习早期的对比，得出结论：第二语言的学习要关注情境、输入和交际，即在教学中要把握语境、语量和语用。她还强调，一节课成功与否，看是否有语境，语量大不大，语用有没有。这样的评课标准让我们能很清楚地去评价一节课。王老师以朴实的语言诠释了“教材立体化”的理念，让我们对这看似深奥的概念轻易地就理解了。并拓宽了我们的视野，让我们知道身边的教学资源是何等的丰富，只要我们去做个有心的教师。她同时还跟我们分享了一些她收集的网络资源。王老师通过生动的实例，讲解了课堂情景创设、语言输入量、语用能力和思维能力的培养以及各学科的融合，丰富多样的互动环节贯穿整个报告，预留的思维空间激发了大家的思考，我们从她的讲座受益匪浅。

优秀的教研培训心得体会（五）

20xx年3月1日——3月3日，阜南县教育局举办了教研员、中心学校校长培训班。我很荣幸参加这次阜南县教研室举办的中小学教研员培训班学习，倾心聆听了各位专家生动精彩的报告，使我的理论水平得到了进一步的提升。同时也深深地

感到自身存在许多不足，上学期我刚当上教研室主任，一切对我来说都是新的，尤其在教育科研这一块我感到十分的茫然，不知如何去组织教师开展这方面的活动。但周培远主任、张勇老师等专家的报告。给我奠定了理论基础，指点迷津，明确了作为一名教研员今后的工作方向。下面谈谈这次学习的体会。

一、提高认识，努力提升自身业务水平和文化修养。

二、做一名甘于奉献的教研员

奉献是一种责任，是一种主动的、自觉的、真诚的、发自内心的无怨无悔的积极行为。奉献应当是默默的，不是为了做一件好事、有一点付出，唯恐天下不知，大肆宣扬、到处吹嘘。无私奉献是不求回报的才是幸福。作为一名教研工作者，我一定要敢于奉献、勇于奉献、甘于奉献、乐于奉献。“春蚕到死丝方尽，蜡 烛成灰泪始干”，我愿把自己的一生无怨无悔地奉献给我所挚爱的教育教研事业，在教研工作中寻找和品尝快乐人生。

三、求真务实，深入一线解决问题。

教育科研离不开老师，离不开学生，离不开课堂，因此，教研员要走进课堂，走近教师，走近学生。教研员只有深入教学一线，才能倾听他们的困惑，及时发现教学中存在的问题，了解薄弱环节，汲取成功经验。掌握了真实宝贵的第一手资料后，评课指导才能一针见血，教学研究才能有的放矢。因此，教研员不能远离一线，闭门造车，也不能应付差事，走马观花、蜻蜓点水式地进行听课调研，而要面向基层，融入课堂，使自己的双脚踏在实践的土壤上。我们要走近一线教师，扎到学校课堂中去，以参与者、合作者的身份，通过听课、评课、座谈、问卷调查、查看教案作业、指导校本教研等形式，及时了解老师们教学中遇到的新情况、新问题，倾听他们的困惑，并采取多元互动的方式，与教师平等交流，

共同切磋解决问题的方法，并提出指导性的意见和建议，雪中送炭，切实提高视导的针对性、实效性。

四、听课评课要心中有学生，眼中有老师

听课评课是我们教研员工作重点之一。但我们在平时的听课活动中，往往有许多欠缺，常常就坐在教室的后面去听老师讲课，学生具体的学习情况和学习效果一无所知。通过学习培训，我才懂得这样做的不足，我们真的应该做到学生的中间，心中有学生。课前做到与身边的学生有效的沟通，这样才可能更有效地收集感受学生的学习信息。观课时，我们是信息的收集者，学生学习活动和学习效果的理解者，同时也是执教教师的助教，学生学习的促进者。

别人未必合适。不能把课堂上的现象看成授课老师的缺点和不足，而是当成参与者需要共同面对的困惑和问题。议课者不能置身事外，而是必须从操作角度思考问题：不仅要提出问题，而且要思考如何解决问题。让授课老师感觉到你是在帮他，而不是在挑他的毛病。

三天培训学习结束了，时间虽然短暂，但我收获颇多。同时也感到做一名新时期合格的教研员，压力很大，但我不会退缩，在教研员工作的主阵地上，脚踏实地，开拓进取，与时俱进，竭尽全力彰显自己的工作特色，实现自己的人生价值。

英语教研感悟篇三

在我进入教师行业的第一年，我就深刻意识到英语教育的重要性，尤其是基础教育阶段。然而，令人失望的是，即使是在良好的学区学校，大多数学生的英语水平仍然很低。我意识到自己需要不断自我提升，以帮助我的学生更好地掌握英语。因此，我报名参加了人教云教研的课程。

首先，人教云教研给我带来了全新的思维方式。在课程中，

我能够接触到新的教学概念和技巧，并尝试将它们应用于我的课堂教学中。通过学习其他教师的经验和观点，我能够看到自己的盲点和不足，不断改进自己的教学方式。更重要的是，人教云教研课程以学生为中心，致力于开发学生的创造力和思维能力，这也鼓舞我去发掘学生的潜力，激发他们的学习兴趣。

其次，人教云教研课程的内容很实用。在课堂上，我不能仅仅是向学生传授基础知识，还要尝试将知识应用到实际情境中。人教云教研的课程提供了很多实用的教学资源 and 案例，帮助我更好地应对各种教学挑战，让我的学生在更广泛和深入的程度上理解和掌握英语知识。

第三，人教云教研限时课堂提供的互动环节让我感到很有收获。其次，通过在线工具，我能够与其他教师交流经验，并分享自己在课堂上的教学经验。这也为我提供了非常有用的反馈，帮助我更好地应对不同的教学环境和学生需求。

第四，人教云教研的优点在于其协作性。学生学习英语不仅仅是靠语法，还需要了解英语的文化背景和运用场景。因此，人教云教研开发了一系列课程，诸如社交技巧、演讲技能等，从多个方面来帮助学生提高自己的英语水平。我也跟其他教师合作，针对听说读写四个方面，找到了更多可行的教学方法和技巧。

最后，人教云教研教育的核心理念是学习如何学习。在这一理念下，我能够更好地了解学生的需求和问题，及时发现和帮助他们克服难题，提高他们的自学能力和自信心。与此同时，我也能够更好地发现自己的盲点和不足，及时借助他人的教诲来提高自身的教学水平和能力。

人教云教研给予我全新的教学思维方式和技术手段，让我可以在教学中更加深入学生，了解学生的需求，帮助他们实现个人成长和发展。我坚信，通过不断学习和实践，可以培养

出更多能够立足于英语教育行业的优秀教师。

英语教研感悟篇四

全面推进我区“学为中心”的教学变革，进一步深化课程改革。12月2日，鹿城区第一批中小学深化课程改革试点校教导主任、区首期初中教研组长研修班学员，在区教师培训和科研中心的领导和导师带领下，启程前往嘉兴市南湖区和平湖区，进行为期3天的新课程改革专题培训。

【课堂观摩有新意】

与以往的统一行程、统一内容的培训不同，本次培训根据参训人员的学段不同，分为中学组和小学组。而中学组的第一站培训地点——南湖区南湖国际实验学校也贴心的为不同学科的老师，准备了语、数、英、科四堂观摩课，供老师自选。这与本轮新课程改革中的“自主选择”竟也不谋而合，体现出培训安排者的巧思。

【学校报告有心意】

本次培训，中学教师供参观了三所学校。南湖区南湖国际实验中学的高文荣校长作校方经验交流《深化教学改革与课程改革介绍与交流》；南湖区南湖国际实验学校冯霞老师作题为《学校“全科阅读”教改与课程建设》学校特色课程建设的经验介绍；平湖市乍浦天妃小学的校长王中平作为浙江省第一批新一轮课程改革实践者，作《学校课程改革经验介绍》。每所学校的校长或代表教师，都诚意拳拳，把学校最新最好最突出的课改情况倾囊而出，并认真的解答老师们的当堂困惑和现实疑难。真正做到“授之于鱼”。

【专家讲座有深意】

本次培训的专家讲座也颇具重量级，一位是嘉兴市南湖区教

研室的朱德江主任。他从本次的浙江省“深化义务教育课程改革”为引，作《区域教改专题讲座：基于学习力发展的学与教方式变革》的讲座。向学员们揭示本轮课改的五大任务、六大策略、主要疑难以及具体实践成果。

另一位更是亲自参与本次课程改革省级文件撰写和修改的嘉兴教育学院的张建芳主任，他以《深化义务教育课程改革背景下：学校课程建设与选课走班》为题，向学员们阐述了浙江省深化义务教育课程改革的三个纬度，暨课程改革、教学改革、评价改革，以及三者之间的联系。并且，张主任还用通俗易懂的方式向学员们解释了新课程改革理念下的教育蓝图，介绍了现今阶段中小学开展课程改革的切实可行的若干个方案。

两场专家讲座，深入浅出，引经据典。使学员们从更好的教育层面领会到新课程改革的深刻含义和深远影响。

【校园考察有创意】

除了听课和讲座之外，校园考察也是本次培训的一大亮点。中学主要参观的两所学校，在校园环境规划和布置上，无论是南湖区南湖国际实验学校的“读书廊”、“石文化”、“成长树”；还是平湖市乍浦天妃小学的“陶艺节”、“文化走廊”、“校史墙”，两个学校都各具特色，充满了学校教育者爱心和创意。令学员们流连忘返，赞叹不已。

通过本次培训，学员们满揣着对新课程改革的理念和方法，即将在自己的学校进行一系列有关于新课程改革的团队交流、课堂教学、班级管理、个人研修，并将这些实践转化为自己对此次课程改革的思想理念，推进个人成长，促进学校课堂教学改革，为鹿城教育继续做出贡献。

英语教研感悟篇五

英语云教研活动是一项为英语教师提供交流与学习机会的活动。近期，我有幸参加了一次英语云教研活动，深受启发与收益。本文将介绍我在这次活动中的体验与感受，以及从中学到的知识和技能。

第二段：活动经验与收获

在英语云教研活动中，我参加了多个研讨会和分享会，这些会议涵盖了不同的主题和教学方法。我特别关注了一些关于课堂互动和思维导图的研讨会。这些研讨会不仅引人入胜，而且充满实用性，为我带来了许多新的思路，并让我更好地了解如何在教学过程中激发学生的兴趣。

此外，在活动中我还交流了许多与其他教师的经验。通过这些交流，我可以深入了解不同国家和地区的教学法和经验。这让我想起一件事：教育是全球共享的资源，我们需要更好地利用这种资源，共同学习和交流。

第三段：活动对我教学的影响

通过英语云教研活动，我不仅学到了许多新的教学思路和方法，而且也得到了充分的启示。我学到的知识让我更有信心来应对各种教学挑战。使用不同的教学技巧和方法，我能够更全面地展示教学内容，激发学生的兴趣和提高他们的学习成果。

此外，我还意识到教育是一项需要不断学习和改进的事业。通过与其他专业人士的交流，我看到了全球教育都在不断更新学科知识，拓宽教育视野，让学生更好地面对21世纪的世界。此时，我深知，作为一名教育工作者，我需要不断更新自己的知识和技能，才能让我的学生在未来的竞争中更加成功。

第四段：活动对未来的影响

在这次英语云教研活动中，我获得了许多影响深远的经验和灵感。这些经验帮助我更好地理解教学技巧和方法，增加了我的教学能力。同时，我也更加坚定了追求教育公平的决心。尽管面临许多教育不公以及来自不同地区的各种挑战，我相信，借助国际合作和共享，我们教育工作者能够团结一致、互相支持，走向更加美好的明天。

第五段：总结

英语云教研活动是一次令人难忘的经历，我在这个过程中获得了许多新的知识和经验，更加坚定了自己的职业信念和责任。在未来，我将继续走上学习的道路，不断探索和改进自己的方法和技巧，为我所能达到的每个孩子提供最好，最有质量的教育。

英语教研感悟篇六

近年来，随着互联网的普及和技术的不断发展，网络教育日渐兴起。作为一名英语教师，我也意识到了英语课堂教学中应用网络教育的重要性。因此，我加入了英语人教云教研社区，并在此取得了不错的教学效果。在此，我想分享一下自己在云教研社区中的学习与收获。

第二段：英语人教云教研社区的优点

英语人教云教研社区汇集了众多英语教师，提供了许多教育资源和经验交流的平台。我们可以在这里找到各种教学资源、教学案例、教材研究等，有助于提高自己的教学水平。此外，英语人教云教研社区还提供了云备课、云授课、云作业、云评价等系列服务，为教师的课堂教学提供了很大的便利。

第三段：我的云教研学习实践

在云教研社区中，我主要参与了云备课和教学案例的研究。通过云备课，我可以与其他教师一起协作编制教材，让我们的备课效率大大提高。同时，通过教学案例的研究，我也学到了许多优秀的教学方法和技巧，更加有信心去带领我的学生。

第四段：英语人教云教研社区带给我的启发

我认为云教研社区的最大价值在于，它打破了传统课堂教学的壁垒，把教学创新带到了一个全新的高度。教师们可以在这里共同分享、互相交流，从而不断完善自己的教学理念和方法。在这个过程中，我们也不断接触到最新的教育科技，不断探索和创新自己的教育方法。

第五段：结论

英语人教云教研社区为广大教师提供了一个共享、创新、发展的平台。与其他教师共同学习和探索，成为教学探究的伙伴，并通过先进的科技手段不断提升自己的教育水平，这是我们不能错过的机会。我将继续在英语人教云教研社区中学习，分享自己的经验和体会，让更多的人参与进来，在网络教育的道路上共同前行。

英语教研感悟篇七

英语教研心得体会

獐儿坪小学——谢京宏

这是我第一次外出听英语课。我很欣慰，也很惊讶。欣慰的是听我喜欢的科目，惊讶的是原来是这子上英语课的。刘老师的英语课真是让我回味无穷。

教师高雅的教学气质和活泼的教学氛围深深地吸引着我们。

伴着老师流利的英语和多样考查单词的方式，同学们配合得很默契，真是一堂别开生面的课呀！

我从刘老师身上学到了很多。首先是她流利的英语和可爱的教姿让我仰慕，让我看到了一名真正的“英国”老师。而我上课是生硬的中国英语，很惭愧。再则，刘老师的教学方法很独特，为了完成教学单词的任务，她采用了多媒体认读、示范拼写，与旧单词比较学习、大小声读、找图片中的、短缺单词、分组比读、套入已学句子进行会话操练等多种方法。这样的英语课还有谁不愿意上呢！

总之，要想上一堂有效的英语课，教师不仅要具备外语老师的“味”，包括言谈、举止，为学生创设良好的学习环境，而且要以多种趣味活动，想方设法使孩子们在快乐中学到知识。教学过程是为达到特定的教学目标，针对学生特点，教师采取的教学策略和教学步骤。学生的各种特点因时代、生活环境的改变而有所变化，在进行教学设计时，要对学生的兴趣、知识基础、认识特点和智力水平等背景材料进行综合分析，作为安排学生学习活动和选择教学策略的依据。

msn(中国大学网)

英语教研感悟篇八

唤醒教师专业成长的自觉，是培训最大的效能。作为培训，我们教师都经历着大小不同的经历，都有对培训的期望，但也有培训后的怅惘，作为教师，我们应该以怎样的心态参加培训呢？在培训中，我们应该收获什么呢？我一直在思考这样的问题。

在培训中，我们聆听了讲座中的故事、案例、思考，分享成长中的事例，唤醒自我内心的成长，在不断的思考中规划自我的专业发展。“一位教师真正的成长，就在于他内心深处的觉醒”，教师培训的效果取决于教师内心觉醒的程度，只

有心态改变，才会主动寻找适合自己需要的培训内容，才会自觉地吸收和成长，逐渐实现自我在高度、深度和厚度等方面丰富和完善。

唤醒教师的自我学习意识。培训是一种经历，而经历更多的是不断的自我成长。在教师专业发展之路上，教师需要阅读，需要终身学习，在自我学习中不断超越自我，在学习中走向优秀和卓越。自我学习是教师专业发展捷径中的捷径，作为教师，唤醒自我的学习意识，在不断的学习中成长。

唤醒教师研究学生的意识。作为教师，我们应该思考，当不同的培训导师都在围绕研究学生进行做文章的时候，我们更应该围绕研究学生进行实践与探索。研究学生应该成为每位教师的一项基本功，只有认真研究学生，我们的教育才会丰富多彩，只有研究学生，我们的课堂才会更加有效。研究学生，让我们读懂学生的思维，读懂学生的思考方式，读懂学生的学习历程，在不断读懂的过程中收获成长与快乐，在不断读懂、研究学生的过程中促进自身的专业发展。研究学生，让我们在教育教学中更加游刃有余，在研究中国收获成长，在研究中收获感动和幸福。

唤醒教师的课程实施能力。作为教师我们不仅要有学科思维，还要有课程意识，从整体建构自我的课程体系，在不断完善、丰富的过程中收获，在课程实施的过程中，教师要有整合意识，抓住课程本身的学科思想，围绕清晰的思路进行课程整合，围绕学科本质进行探索和实践，只有这样，才能不断提升自我的成长。

唤醒教师改进自我的意识。作为教师，我们对比讲座中的故事和案例，不断在对比、丰富、改进我们的教学，也使我们意识到：成长是一个不断完善、提升的过程，只有不断地改进自我，提升自我，才会有质的飞跃。作为培训，只有激发教师深层次的自我实现的需要，进行正确的职业规划，才能不断智慧地行走。

总之，作为培训，更多的是一种唤醒，唤醒教师内心的自觉，在不断的学习、思考中提升自我的认识，改善自我的实践，在不断超越中追求卓越。