

幼儿园园长跟岗活动心得 到幼儿园跟岗学习心得体会(实用6篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

幼儿园园长跟岗活动心得篇一

幼儿园是一个非常重要的地方，这是孩子在最初的教育时间中亲身体验世界的地方。为了更好地了解幼儿园的工作，我进行了一次跟岗学习活动，这让我受益匪浅。这篇文章将记录我在这次活动中的心得和体会，同时也让我们一起了解一下幼儿园的工作。

第二段：跟岗学习幼儿园的日常工作

跟着老师们的脚步，我体验了幼儿园的日常工作。在幼儿工作的过程中，我深刻领悟到了幼儿园老师的责任感、耐心和认真的态度，她们不仅仅只是在照顾孩子，而且还要教育他们。所有的学习内容都需要在孩子们的游戏活动和生活中有所体现，这需要幼儿园老师有很高的专业素养和创造性思维能力。

第三段：幼儿园的教育理念

在幼儿园的课堂中，老师们展现出了一种完全不同的教育方式。他们不仅教育孩子们如何写字和算术，更注重的是在社交与情感方面的教育。通过学习和游戏，幼儿们可以逐渐学会应对不同的生活情境和人际关系，弥补过去家庭和学校教育中可能出现的空白。

第四段：跟进老师的活动计划

在跟岗期间，我参与了幼儿园老师的一些活动计划。例如绘画、手工制作、游戏和歌唱等。我注意到孩子们对活动的参与度和乐趣都非常高，我深刻地认识到，这些活动可以激发孩子们的创造力和好奇心，帮助他们快乐地成长。

第五段：结论

跟岗学习期间，我深刻地了解到了幼儿园的工作，同时也理解了为什么这些工作对孩子们的重要性。幼儿园老师们需要承担巨大的责任，确保孩子们获得最好的学习和成长环境。这次跟岗学习使我更加了解幼儿园教育和工作，我相信这些经验对我的职业生涯和日常生活都会产生积极影响。

幼儿园园长跟岗活动心得篇二

第一段：引入幼儿园跟岗学习的背景和目的（200字）

幼儿教育是孩子教育的重要阶段，也是家长最为关心的教育内容。近年来，社会对幼儿园教师素质提出了更高的要求，幼教工作者也需要不断更新自己的教育理念和教育技能。为了更好地提高幼儿教育质量，进一步提升幼教工作者的专业素养，很多幼儿园推行了跟岗学习制度。我有幸到一所幼儿园跟岗学习，深入了解了幼儿园教育的日常工作和园所运营的管理模式，收获颇丰，现在分享一下我的跟岗学习心得。

第二段：对幼儿园跟岗学习的过程和内容的介绍（200字）

我的跟岗学习持续了一个月，期间我参与了幼儿园的各种教学活动、考察和督导工作。首先，我看到了幼儿园的班级规划和教学方案。幼儿园的教学方案非常详细和全面，既有启蒙性的课程，也有综合性的课程，设计非常贴合幼儿的发展需要。其次，我深入了解了幼儿园的管理制度和教师培训体

系。幼儿园的管理体系非常科学和规范，采用“以人为本”、“服务为先”的原则，为幼儿园的管理提供了坚实的保障。同时，幼儿园也注重教师培训和团队建设，提供了多元化的培训方式，提高了教师的专业水平和职业素质。

第三段：跟岗学习体会一：幼儿园教育需要关注每个孩子的发展（200字）

在跟岗学习过程中，我发现，幼儿园的教育非常注重每个孩子的发展。每个孩子都有自己的特点和需求，教师需要根据孩子的不同表现和特点制定个性化的教育方案。比如，对于比较胆小的孩子，教师采用温和的方式慢慢引导，帮助孩子逐渐克服胆怯心理。对于比较活泼的孩子，教师则采用丰富多彩的活动方式，让孩子在玩中学习，激发其学习主动性。

第四段：跟岗学习体会二：管理和教研对幼儿园教育同等重要（200字）

幼儿园的管理和教学研究是一个相互支持、相互促进的体系，二者相辅相成。在幼儿园中，管理制度非常科学和规范，既有完善的教学方案和教学手册，也有统一的管理标准和教学评价体系。同时，幼儿园也注重教研，通过教研活动进行经验交流、教学探讨，不断提高教师的教育水平和专业素养。我认为，在幼儿园的教育中，管理和教研同等重要，二者缺一不可，只有二者相互支持、相互促进，才能让幼儿园的教育走得更远、更深、更广。

第五段：总结幼儿园跟岗学习的体会和收获（200字）

通过一个月的幼儿园跟岗学习，我从不同角度了解了幼儿园的教育模式和管理体系，对幼儿园教育有了更深层次的认识。我在跟岗学习中收获颇丰，深入体验了幼儿园教育者的奉献精神和专业素养，更加重视每一个孩子的个性特点和需求，更加注重管理与教研的相结合，希望今后能够继续深入了解

幼儿教育，为幼儿教育的发展贡献自己的力量。

幼儿园园长跟岗活动心得篇三

__年3月25日至30日，我有幸参加了县教育局和宣明会组织的赴平凉市及西安市幼儿园参加培训考察学习。在此期间，我聆听了各幼儿园园长和管理人员给我们关于幼教事业的各类讲座。参观了平凉市幼儿园，西安市第一保育院，西安市理工幼儿园，西安市黄河幼儿园，西安市交通大学幼儿园等各知名幼儿园，第一时间听取了各幼儿园园长的管理经验介绍，参加了集体研讨《本土文化和管理特色》，也听取了静宁县各乡镇幼儿园园长的经验介绍，课余时间我与各地的部分园长同行就办园经验、管理方略、幼儿园特色等问题进行了交流。这次培训活动不仅使我开拓了视野，增长了见识，更让我经历了一场深刻的教育思想观念的洗礼，给我注入了新的动力。

首先，在培训学习和参观过程中，使我真正了解了什么是教师专业，什么是教师专业发展，我们的教师专业发展存在的几个问题，以及如何去进行教师的专业发展，为我们以后开展教师培养和自身培养方面指明了方向。

其次，作为一名年轻的园长，对于当什么样的园长，办什么样的幼儿园正是我所面临的问题，在交流学习中，我很明确的认识到现代园长应具备的观点和要求以及现代化的幼儿园应该达到的要求，明确了我们园长的角色和幼儿园的发展方向，在此次学习中，让我们明确幼儿园的管理不容忽视，从师资、设备、环境、孩子、家长等各个方面做了全方位的分析，幼儿园必须朝着精细化方向发展。

再次，西安市黄河幼儿园园长精辟的发言，改变了我们的育儿观念，让我们学到了很多科学的育儿方法，学会从幼儿的心理去分析幼儿的行为并采取适当的措施加以引导，以更科学的开展幼儿园的相关教育，她的这一座谈激起了在场园长

和教师们的共鸣和强烈的兴趣，使我们受益匪浅。使我们意识到幼儿园的发展与幼儿、教师的密切关系，就如何提高幼儿园的发展效率给我们提供了一些明确的方法。

在座谈交流会上，多数园长专家对幼儿的管理和发展作了明确界定与深刻解读。作为一名管理者，应首先领会幼儿园科学发展的内涵，切实转变教育管理理念，努力营造科学发展的氛围，为幼儿园走上科学发展之路积极创造条件。在教育理念方面，要进一步系统学习《纲要》精神，树立全新的幼儿素质观念，在管理方面，要摈弃传统的监督、检查者的观念，切实树立为家长服务、为教师服务的观念，甘心情愿当好家长平等的合作伙伴，当好教职工开展幼教工作的支持者、合作者与助手，放下架子，深入教职工中，深入家长中，研究问题，解决问题，同心同德促进幼儿教育科学发展。

一、敬业、乐业——筑牢幼儿教育科学发展的思想阵地

二、坚持以人为本，加快教师专业成长的步伐，全面提高教师队伍的整体素质。

推进幼儿园科学发展的关键在师资。我们坚持以人为本的原则，加快教师专业成长的步伐，提升师资队伍的整体素质，就能为我院幼儿教育科学发展提供强有力的保障。当前随着办园规模的扩大，青年教师在教师队伍中所占的比例日益提高。通过园本培训、园本教研，帮助青年教师在业务上成长起来，已成为我院师资队伍建设和刻不容缓的任务。我们应本着思想上帮助、生活上关心、业务上严格要求的原则，通过传帮带的形式，发挥骨干教师及老教师的示范作用，使所有青年教师在思想业务方面尽快成熟起来，鼓励老师们积极参与教育科学研究，锤炼组织教育活动与开展班级管理工作的艺术，不断提升业务素质，沿着校级名师、县级名师、市省级名师的道路奋力攀登，切实打造我园名师团队。

三、注重精细化管理，进一步深化幼儿园课程改革

幼互动，引导孩子主动学习，主动发展、探索；在游戏活动中，放手让每一个孩子操作，保证给孩子提供充足的游戏时间和游戏材料。教师置身孩子游戏中，当好组织者、引导者，使他们个性得到发展、智慧得到张扬。同时，无论生活课程，还是学习课程、游戏课程，均应在促进孩子智力发展、身体发展的同时，关注孩子的心理发展状况，针对活动中出现的各种各样的心理障碍，进行必要的心理干预，加强沟通交流，促进他们健康成长。

一位学者说过：“对培养人的培养，比直接培养人更重要。”这次外出交流学习，使我们更加明确了在促进幼儿园科学发展的过程中，对于一个“初出茅庐”的幼儿园管理者，我们需要的是更多这样的精神食粮。通过这次培训，我一定能学有所用，在工作中做到理论结合实际，把自己的幼儿园管理水平提升一个档次，我希望在实践一段时间以后，能再有机会参加提高班的培训，让自己的各种水平得到质的飞跃。

幼儿园园长跟岗活动心得篇四

第一段：引言（150字）

幼儿园是小朋友们进入学校教育体系的第一站，也是培养孩子良好习惯和综合素质的重要阶段。作为一名幼儿园教师，我深知要想成为一名出色的教师，需要不断学习和提升才能更好地帮助孩子成长。因此，我选择到不同的幼儿园跟岗学习，从中体验到了许多不同的教学方式和经验，受益匪浅。

第二段：馆陶市幼儿园（250字）

我第一次到馆陶市幼儿园进行跟岗学习，感受到了他们注重锻炼孩子动手能力和团队协作精神。他们通过多样化的手工制作和课程，引导孩子们在学习中感受快乐，并营造积极、健康的学习氛围。同时，在教学过程中，他们也能巧妙地激

发孩子的好奇心和探究欲，让孩子们自主学习，不断探索。

第三段：朝阳区幼儿园（250字）

另外一次跟岗经历则是到朝阳区的幼儿园。在那里，我看到了他们重视孩子们的情感培养和个性发展。他们特别注重教育孩子们要善良、宽容、理解他人，并且在教学过程中，充分尊重孩子们的个性差异，引导孩子们进行多样化的自主选择 and 表达。同时，与其他幼儿园不同的是，他们也十分注重家园合作，积极沟通家长，让家长也能参与到孩子们的学习中。

第四段：廊坊市幼儿园（250字）

最后一次跟岗学习则是到廊坊市幼儿园，这里注重孩子们的个性化教育和“让孩子真正走进教育”的理念。他们通过多样化的游戏和课程，让孩子们更好地了解自己和身边事物。同时，在教学过程中，他们也注重培养孩子们的自我管理能力，例如让孩子们自主选择衣服和饮食等。此外，他们也注重培养孩子们的创造性思维和探究精神，让孩子们在多元化的学习环境中快乐地成长。

第五段：结语（200字）

通过这次跟岗学习，我深刻体验到了不同幼儿园在教学理念和方法上的差异和优劣，更重要的是领略到幼儿园教师需要具备多方面的素质，如细心、爱心、耐心、责任心等。在今后的工作中，我将积极借鉴其它幼儿园的优秀经验，不断完善自身的教学理念和方法，为每一个孩子都能够得到良好的教育而不断努力。让我们共同为培养出一批又一批健康、快乐成长的孩子而努力！

幼儿园园长跟岗活动心得篇五

通过《家长工作》和《幼儿园危机公关》课程的学习，使我深刻认识到家长对幼儿教育工作不是支持与配合，而是合作相互支持。建立以促进幼儿和谐发展为目标共同愿望，建立以尊重为前提的相互认同与接纳，建立以平等为基础的相互合作，通过组织幼儿园半日开放活动，开设家长学校，与家长共同记录孩子的成长等等，把家园共育工作做到实处。

在这14天的学习时间里，我好像从里到外受到了一次洗礼，是对心灵的震撼和思想理念的转变，但感觉又是充实的，因为能听到不同专家课程的讲座，能感受到思想火花的碰撞，众多工作当中的疑问难题，在专家教授那里得到了解决，同时又得到到优秀的规范的幼儿园跟岗实践的机会，在跟岗实践期间看到自己园所的不足，应该改进和调整的地方，在跟岗实践当中，不断让我萌发新的思路和想法，每一天都有丰硕的收获，14天里我就像一块干燥的海绵，拼命的吸收着知识的养分，想把这些理念和知识带回去和大家分享。

一、在专家的课堂中学习到的

本次培训的主要课程有，《新时代幼儿园教师师德建设》、《幼儿园危机公关》、《家长工作》、《学前教育形势政策分析与比较》、《区角活动》、《走进领袖毛泽东》、《幼儿园高质量管理的标准》、《幼儿园队伍建设》、《幼儿园法律案例分析》、《幼儿园环境创设》、《幼儿园膳食营养》等，许多困扰我很久的问题，在听了讲座以后豁然开朗，在听讲座的过程中，我感到根深蒂固的一些认知受到了冲击。

二、通过跟岗实践获得

我们以往故意关注孩子的知识技能的掌握，简单的认为认真真上好每一节课便能搞好教育教学，其实则不然，因为幼儿园真正要给孩子的是良好行为习惯，良好的规则意识，良

好的成长状态，让幼儿成为身体健康，性格阳光，受人其欢迎的人，成为坚强自信，自我节制，自我管理的人，成为能保持持续的学习兴趣，养成良好习惯的人。

这些目标的实现单靠课堂教学是完不成的，必须要做到“一日生活皆教学”，这样幼儿在一日活动中学习，在游戏中学习，正如杜威所说的“教育即生活”。在教学过程中，我们要努力实施，有效教学，杜绝低效、无效、甚至返校的教学，我们要以学定教，关注幼儿的能力需要，发展规律学习特点的。即先备儿童再备教材。还要提出高效有挑战性的任务，课程内容的选择要遵循目标、性生活、性趣味性、科学性、与周围环境一致性的原则，内容要跟着目标走，过程要跟着内容走，提问、操作等要来自于内容，要经常对教育教学开展反思，这有利于教师专业发展，有利于提高教育教学的效果。

此外，在本次跟岗实践中反思，要把区角活动有效地开展起来，重视幼儿园环境创设，提供多样性、复杂性的区角游戏材料，提供高灵活性的材料，提供低结构性材料，让幼儿有多种玩法，培养幼儿发散性思维，培养幼儿创造力和想象力，真正发挥幼儿园环境的教育作用。

三、家园共育方面

通过《家长工作》和《幼儿园危机公关》课程的学习，使我深刻认识到家长对幼儿教育工作不是支持与配合，而是合作相互支持。建立以促进幼儿和谐发展为目标共同愿望，建立以尊重为前提的相互认同与接纳，建立以平等为基础的相互合作，通过组织幼儿园半日开放活动，开设家长学校，与家长共同记录孩子的成长等等，把家园共育工作做到实处。

四、师德修养方面

教育质量的高低取决于教师素养的高低，良好的师德乃教师

最关键的素质，又教师的权力比任何教育阶段的老师的权力都大，所以其职业道德素养显得尤为重要。因此作为幼儿教师，一定要从平时的一言一行做起，提高自身素质，建立良好的师德，为孩子树立良好的榜样，关爱孩子，教育孩子。

幼儿园园长跟岗活动心得篇六

幼儿园园长是幼儿园的核心领导者，既要负责园所的管理与组织，又要关注幼儿的学习与发展。为了更好地适应幼儿园工作的需要，园长们积极参加各种培训学习活动，提升自身的专业能力与素质。在这个进修的过程中，他们汲取了许多宝贵的心得体会。

第二段：学习的目标和方法

园长学习的目标之一是提高幼儿园的质量和水平，为孩子们提供更好的教育环境。这就要求他们熟悉现代教育理念和教育方法，注重培养幼儿的综合素质。园长们通过参加各种学习班、研讨会等活动，向专家请教，学习最新的教育理论和实践经验，同时做好学习笔记，及时总结和反思工作中遇到的问题和困惑。

第三段：学习中的收获和体会

在学习的过程中，园长们获得了很多收获和体会。首先是对幼儿园管理的认识更加深入。通过学习，园长们明确了幼儿园管理的目标与方法，了解了团队合作和沟通的重要性。其次是对教育理念和方法的更新和拓展。园长们学会了运用多元化的教育手段，关注每个孩子的独特性，提供个性化的教育服务。同时，园长们也学会了如何从幼儿园中发掘和培养教育人才，为园所的可持续发展打下基础。

第四段：学习的感悟和应用

园长们在学习的过程中充分认识到自身的不足和问题。他们学会了反思与改进自己的工作方式，不断提高自身的教育水平和管理能力。学习了新知识和新技能后，园长们也不断进行实践与应用，通过追踪幼儿的学习情况和家长的反馈，不断调整和改进自己的教育方法和管理策略，以满足幼儿园教育的需求。

第五段：总结全文，展望未来

园长学习的心得体会是园长职业发展的重要组成部分。通过学习，园长们提高了自身的能力和素质，为幼儿园的发展和提升做出了巨大贡献。然而，学习不是一蹴而就的，园长们应该始终保持学习的状态，不断提升自己的专业素养和综合能力。只有这样，才能更好地适应和引领幼儿园教育的发展，为孩子们提供更好的成长环境和教育服务。