

留守儿童留守老人问题 社区关爱留守儿童活动方案(汇总5篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。相信许多人会觉得范文很难写？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

留守儿童留守老人问题篇一

广大市民们：

当你们在关爱自己的孩子时，你是否想到还有一些因父母出去打工，而见不到父母的孩子们吗？他们多么希望自己的父母也能够在自己的身边陪伴自己成长，可以关心自己的一切，在此我倡议，希望能够通过我们的热情去包围他们、温暖他们，让他们的笑脸更加灿烂。

20xx年xx月xx日

留守儿童留守老人问题篇二

近年来，随着城镇化建设步伐的加快和劳务经济的快速发展，大批农村富余劳动力外出务工就业，在促进农民增收的同时，也造成农村留守儿童这一特殊群体不断增加。家庭教育的缺失，已经严重影响到孩子的健康成长。留守儿童普遍存在着心理、道德、教育、和社会等多方面的问题。为了有效解决留守儿童存在的诸多问题，需要政府、社会、家庭等多方面的共同努力。

留守儿童，发展现状，对策分析

农村留守儿童是我国社会转型期出现的一个特殊弱势群体。

当前，随着城乡经济体制改革的深入和我国现代化进程的加快，人口也出现了大规模的流动，他们外出打工、经商，把子女留在原地并委托其祖辈或其他亲戚照料。

留守儿童的出现，其实是社会发展时期的一个过渡性问题。这个现象的产生主要来自于家庭和社会两个方面。一方面，家庭的贫困，使孩子的父母不得不走出农村到城市务工。市场经济的发展促使生活水平的提高，为了生存，这就使得很多家庭不得不舍弃孩子外出务工，从而出现留守儿童。其次，由于地域经济水平的差别较大，高收入诱使农民背井离乡。在市场经济迅速发展的推动下，大量农村剩余劳动力为改变生存状况外出务工，其中大部分为夫妻一同外出。而以追求经济为目的农民工，经济水平和消费能力根本不可能承担的其大城市里孩子读书的诸多现实问题，如高昂的住房、教育、生活等费用问题，再加上农民工一般文化素质不高，从而导致工作不稳定，经常处于流转状态，孩子们需要的最起码的稳定都是问题。只能选择将孩子留在农村，由长辈或其他人照看，最终形成了父母双方或一方与孩子两地分隔的局面，孩子单独留在农村生活、接受教育，留守儿童由此产生。

1.2 留守儿童的家庭教养模式

在农村中占主流的教养方式还存在着很大的盲区。祖父母或外祖父母因受各种因素的局限，这些老一辈人，无论教育思想还是方法都无法跟上形势要求。他们由于教育观念陈旧，往往都只在乎孩子是否吃饱穿暖，溺爱或偏护这些留守儿童，在对孩子进行监护和施教时，通常是追求物质生活全方位的满足，但却缺少精神和道德上的管束和引导，无论是从体力甚至是智力上都勉为其难地承担起对孙辈的监护和养育的重任。而那些在亲友照管下的留守儿童，监护人更多是给予孩子学业成绩，起居生活和物质之类的浅层关怀，很难做到对孩子的心理和精神上的所需要的深层关心。无人照管的孩子的父母长期在外，除在金钱上尽量满足孩子的需要外，对于孩子其他方面的需要和关注往往是鞭长莫及。

2.1心理方面

心理方面的问题主要表现在心理健康、情感和社会交往等方面。

2.1.1心理健康方面

儿童时期是心理成长发展和人格形成的关键时期，具有巨大的发展潜力，可塑性大，但由于他们在心理上极不成熟，自我调节、控制水平较低，自我意识还处在萌芽状态，很容易因为环境等不良因素的影响，形成不健康的心理和人格特点。

留守儿童由于长期缺乏父母亲关爱，在情感上缺少健全的关爱和沟通的环节，容易产生心理障碍。长期与父母分离，导致留守儿童在日常生活中享受不到父母的关怀，遇到困难不能从父母那里找到感情的支持。而留守儿童几乎都是由单亲或者是祖父母、外祖父母隔代抚养，由于监护人生活压力比较大，文化水平较低，只可以勉强保证儿童的平时生活，而没有精力、能力以及时间在学习上给予儿童有效的帮助、建议。而在教育方法上，监护人一般只会采用物质奖励或者是体罚方式，而对儿童在学校的教育和思想行为情况缺乏必须的了解，没有与学校和老师形成良好的互动，在学习、生活过程中出现一些差错得不到及时的引导、纠正，久而久之，便形成一些明显的心理行为问题。如普遍的自卑心理，人际交往能力较差，内心压力较大，害怕被别人欺负，寻求保护或自我保护的意识特别强，在自我保护行为上出现过激行为等。

2.1.2情感方面

马斯洛需要层次理论认为，归属、爱以及尊重是人的基本需要。父母的关爱和抚慰，是儿童“爱与归属的需要”的重要内容，是儿童心理健康成长的“翼下之风”。

心理学研究表明：在个体早期发展中，父母的爱、支持和鼓励容易使其建立起对初始接触者的信任感和安全感，而这种感觉的建立，保证了儿童成人后与人顺利交往。相反，早期安全感和信任感的缺乏，很容易会使儿童逐渐形成一种内向、自卑、孤僻、悲观、孤独、无助的性格。有专家曾经说过，没有亲情的教育是一种残缺的教育，而父母的关爱是其他任何亲情所无法替代的。由于父母不在身边，留守儿童往往会出现可能引起或诱发儿童不良的人格因素，内在表现主要为情绪消极，心理承受力差，缺乏安全感；内心封闭，孤独，不合群；冲动任性，心烦气躁；自卑拘谨，抑郁忧虑、焦虑紧张、人际交往能力较差等情况。据调查，大多数留守儿童表现出对家庭经济、父母健康和安全的忧虑，不希望父母常年在外打工，而且年龄越大，越表现出对家庭完整和父母关怀的强烈需求，对生活的满意度逐步降低。长期与父母两地分离缺少父母的情感和心理关怀，多项调查表明，50%的留守儿童遇到烦心事会闷在心里，直接造成了他们任性、自私、心理抑郁，回避正常交流途径性格内向孤僻等。此外，父母与孩子之间缺乏沟通，无形中使留守儿童走向了自私任性、逆反心理、以自我为中心等极端。

2.1.3 社会交往方面

心理学证明：小鸡在出生的4天内由于“印刻效应”会将第一个出现在视野内的活动物体当作母亲，不愿离开，孩子也会对幼年时经常照料自己的人产生特殊的依恋。如果孩子由祖辈抚养，父母就错过了与孩子建立深层依恋的关键期。

由于外出打工的父母与孩子接触时间短，对自己的孩子缺乏了解，对孩子提出要求时，往往根据的是自己的想象，或者是参照其他亲朋好友的孩子，经常脱离了孩子的实际情况。这往往让孩子感到茫然失措，对自己的父母越来越陌生，亲子关系日益淡薄。长大后的孩子即使回到父母身边，也无法再建立起这种依恋关系。面对陌生的环境，生疏的亲子关系，孩子会觉得孤独，显得压抑、怯懦或者表现得特别逆反，不

愿服从父母的管教。孩子与父母的不良关系也会影响今后孩子的人际交往。他会以此为根据，处理他将来遇到的人和事。这样的孩子成人后与周围人相处时也难免磕磕绊绊。

2.2道德方面

伟大的人民教育家陶行知先生说过：“道德是做人的根本”，“没有道德的人，学问本领愈大，就能为非做恶愈大”。然而，农村留守儿童的道德价值观扭曲，出现拜金主义、享乐主义等不正之风，甚至攀比谁的零花钱多，谁更富有。留守儿童家庭结构的变化导致家庭教育缺位、留守儿童社会化程度不高。改善家中经济状况是大部分农民工外出打工的原因，父母不在孩子身边，孩子感情上缺位，为了弥补孩子，父母给孩子更多的零花钱，隔辈监护人对孩子也更多地是生活上照顾，疏于对孩子习惯养成的引导，导致留守儿童之间奢侈享乐之风盛行。而且，农村的留守儿童亲子互动频率低下，亲子间缺乏及时有效的沟通和交流，大多数留守儿童在校学习成绩差，得不到教师的关爱，留守儿童情感需求得不到重视和满足，导致留守儿童性格发展出现异常。他们缺乏对他人的信任，表现冷漠，只知接受，不知施爱，道德情感淡漠。

2.3教育方面

父母长期外出务工的家庭，家庭教育氛围较差，子女学习缺乏自觉性、主动性和刻苦钻研精神，在生活、学习中往往缺乏热情和爱心，逆反心理重，进取心、上进心不强，不少孩子认为“读书没用”，除了家庭经济压力得到缓解之外，父母出外打工还给留守儿童带来的另外一个影响，看到没上过学的父辈照样能在外打工挣钱，留在农村的孩子们开始觉得“书读不读也没什么区别”，对于他们来说，“知识改变命运”就是一句空话。学习成绩的好坏对他们来说没有多大意义。这种观念影响孩子产生了学习无用的情绪；有的代理监护人文化素质偏低，对学生不能提供学习帮助；如果只有父母一方在家，承担了所有家务和田间劳作，就无法顾及孩

子的学习使孩子成绩滑坡。

2.4 社会方面

社会方面表现比较突出的就是安全问题了，这是留守儿童面临的又一个最大的问题。因为思想上的不成熟，而又缺乏有效的监管，农村儿童的安全很难得到保证。监护责任不落实，监护人缺乏防范意识，儿童防护能力弱，农村留守儿童容易受到伤害，甚至成为不法分子侵害的对象。公安部门数据显示，被拐卖儿童群体中，第一位是流动儿童，第二位是留守儿童。女孩受到性的侵害又不能及时得到父母帮助，极易酿成严重后果。

2008年全国妇联发布的《全国农村留守儿童状况研究报告》显示，有34%的人只是“有时会注意预防孩子发生意外”，还有8%明确表示“顾不过来”。这样农村留守儿童的监护人，实际上不能起到有效的监管作用，导致农村留守儿童往往因为年幼无知，不能意识到自身行为的危险性，以至于酿成大祸。轻者，皮肉之苦；重者，伤残，甚至失去生命。近年来各大报纸经常报道留守儿童溺水、伤亡等事故。而由于缺少强有力的监护，留守儿童成了一个十分显眼的弱势群体，成为不少犯罪分子瞄准的对象，致使留守儿童成了被威胁、被抢劫、被殴打、被勒索、被拐卖的主要目标。

3.1 监护人教育观念的转变

首先，父母要转换观念，重视孩子的全面健康发展。有条件的父母可把孩子接到打工地照顾，为孩子的健康成长创造条件。无法把孩子接到身边的，要从孩子成长需要的角度出发，确定孩子的监护人，细致落实孩子的监护权，要创造更多时间与孩子谈话沟通，要多与孩子交流沟通，了解子女的情感思想，及时对孩子的心理问题进行疏导，规范孩子言行，向子女传授人生经验，使孩子体验到亲情归属和父母关爱的幸福。改变因为愧疚而实施物质补偿的做法，多给予孩子心灵

上的抚慰与思想上的引导。

其次，家庭中的长辈应有教育和管理留守儿童的责任意识，多注意与孩子的沟通和交流，关心孩子的内心世界，使孩子能够随时感受到家庭生活的幸福与温暖。监护人不但要注重智力因素的教育，还要关注孩子道德情操、行为习惯、心理健康等非智力因素的教育。在教育方法上要力戒打骂等简单粗野和娇纵放任的教育方式，尽量采用说服教育、谈心沟通、体贴谅解、鼓励表扬等易于孩子理解和接受的恰当的教育方式。

3.2 学校管理

针对留守儿童不断增多的情况，学校应制定相应的措施，定期对学生进行座谈，加大对留守学生的健康教育，加强学校与留守儿童监护人的联系，使学校及监护人都能及时掌握留守儿童的学习和生活状况。而且留守儿童家长要尽量为孩子提供健康成长的环境。其次，学校要动员全社会的力量，大力宣传，多方协作，共同构建社会监护体系，促进留守儿童健康成长。学校应该增添一些课程内容和生活能力训练内容，提高孩子的自我保护意识和法律意识。学校还要针对农村留守儿童单亲监护和隔代监护情况严重的问题，向家长宣传正确的教育观念。学校还可以建立健全的留守儿童档案，与留守儿童、家长多沟通，实行学校、家庭共同教育。教师应多与留守儿童交流谈心，给予正面引导和关爱。使家庭起到教育监护的主要作用，监护人要积极配合学校使留守儿童健康成长。

3.3 政府措施与社会协作

政府可以发挥政府的宏观调控作用，引导并加快当地经济的发展，增加农民在本地就业创业的机会，并鼓励外出务工人员回乡创业，做到发展农村经济与解决留守儿童教育相互促进，使更多的孩子有机会和父母生活在一起，接受父母的照

顾和教育，为孩子的成长创造健康的家庭环境。此外，政府还可以开展对农村留守儿童的资助和留守家庭的扶持。对因经济贫困上学有困难的留守儿童，要通过多种形式给予资助，确保他们有上学的机会。政府要加大财政支出，在每个村镇建立志愿者或社会工作服务站，便于对留守儿童进行长期的心理辅导，以引导其心理健康成长。

[5]于慎鸿。农村留守儿童教育问题探析[J]中州学报，2006.(3)：3-4.

[6]黄宝中。闭文彩。我国农村留守儿童家庭教育问题与对策探讨[J]黑龙江教育学院学报，2008(3)：2-3.

[7]王晓腾。没妈的孩子也是宝[N]贵州商报，2007.10:26.

留守儿童留守老人问题篇三

大家好！

拥有健康和快乐是我们每个人的梦想。当我们和朋友高歌、放声欢笑的时候；当我们和家人团聚、共享天伦的时候；当我们努力工作，畅想人生理想的时候，您可知道，就在我们身边越来越多的家庭夫妻双双离开故土，加入到“打工族”的行列，他们当中的大多数人将孩子留给家中的老人或亲戚代养，于是在小城镇或农村出现了一个特有的群落——“留守儿童”，还有的媒体称他们是有父母的“孤儿”。为此，义工朋友们，行动起来吧！让我们携手互助，共享一片蓝天！学校生活是人生一段美好的时光，是学习知识、加强综合素质、提高将来为社会服务能力的重要阶段。但是，在我们的校园迎来踌躇满志的新生之际，我们又会看到许多来自贫困家庭学生无助的眼神。他们中有的来自贫困山区，经济困难；有的失去双亲，命运坎坷；有的遭遇天灾人祸，生活艰辛……物质的贫困阻断了他们通向成功的征程，命运的无情打破了他们美好的梦想，此刻，他们特别需要精神上的关爱

和物质上的帮助，他们应该在这充满阳光的时代中充分感受社会的温暖。为此，我们金堂义工群决定，在六·一前，（暂定5.29日）到金堂三溪希望小学献爱心活动，现由于经费问题，我们的爱心书屋还没建成，给孩子们节日礼物还没有着落，在此，成都义工金堂群群主和宣传办特向大家提议：省下您的一日工资、一日零花钱，在能力范围内献出爱心，慷慨捐助那些热切期盼的人，也许您的点滴付出，就能改变一个人的命运，让他们暗淡的生活重新迸发出灿烂的光辉，照亮他们的前程！

义工朋友们，“爱人者，人亦爱之”。您的慷慨解囊将被他人铭记，您的乐善好施将永远被他人尊重，您伸出的援助之手，可以为他人的生活增添一份感激之情，也会为您的生活增添一份温馨。您撒下的虽是点滴温情，成就的却是高尚的人生品德！“滴水汇成大江，碎石堆成海岛”！

留守儿童留守老人问题篇四

2020年8月21日上午，我只身骑电动车来到陈营社区村委会，采访了一线扶贫干部陈浩东，他从他那里了解到，最开始陈营社区有贫困户150人，到现在为止贫困户有130户。

1. 「国际锐评」“中国奇迹”助力世界减贫跑出加速度

2019年，这一年，中国再次完成1000万人以上的减贫任务，95%以上的贫困人口预计脱贫，90%以上的贫困县预计摘帽。中国正朝着消除绝对贫困、全面建成小康社会的目标发起最后冲刺。他说因为当地实行了“包干到户”政策，一个扶贫干部或者是一个当地的公务员对接几户贫困户，每月都按时去贫困户家里了解情况，及时的将贫困户的信息上传，存档。他同时最今年2020年脱贫攻坚之年，信心满满，相信陈营社区一定能够脱贫成功，在所有扶贫干部的一致努力下。

2. 土地合作承包好，智能农业将来到

2020年7月15日下午，我到农村土地承包合作社，与负责人陈江一起到田地里去用无人机喷洒农药。这次喷洒农药用的设备是无人机，喷洒农药非常方便，可以自动智能遥控，让我觉得这就是科技助农的力量。

我注意到这是几种不同作用的`农药，有促进植物生长的，有效成分为植物激素，有除病虫害的等。我们是把这几种农药混合在一起使用。我当时拿看着农药袋子上的药品名称和作用，心想这不就是我们在书本上学到的知识吗？真的投入到农业生产当中去了呀。

他们现在承包了农民的土地，可以进行大面积的作物种植，这有利于使用大型农用器械，让普通农业跨入到智能农业，起到了催化作用。

3. 堪忧留守儿童学习生活情况

2020年8月1日，我骑车前往留守儿童李子璇同学家里，给他做课程辅导。每隔一天去一次。对于我来说，在给他辅导的过程中，可以培养自己的耐心，锻炼你的逻辑思维能力，叙述组织语言的能力，你是要用最简单的话去把一个简单的知识点讲给别人听，同时使别人可以很快听懂。这就很难，很有技术含量了。

我在教授之余也在思考，为什么？他连学过的知识都不会呢？最后经过我与他的谈话中得知，家里基本很少管他，慢慢地他也就对学习松懈了，慢慢地也就不想学了。我深感忧虑，如果农村的留守儿童皆如此，那岂不是他们世代都摆脱不了学历低，去打工的现实呢？地方缺少人才，那乡村振兴的速度会降低很多的。

4. 更堪忧留守儿童心理健康情况

2020年7月25日，第一次去给留守儿童作心理辅导，离我家不

远的地方，有个父母双方都未在家的留守儿童叫陈君豪，我们一个村的，疫情期间以及现在陈君豪和自己的年迈的爷爷奶奶生活在一起，我特意找到了他，对他进行了一次心理辅导，问问他现在生活学习以及心理上的一些基本状况，从而去判断他心理是否健康。

我做了《关于留守儿童心理健康的调查问卷》，打印出来之后，交由他做一做。之后再根据他回答的问题，对他进行了详细的分析和辅导。对他存在并且出现的问题，进行解决和开导。

希望留守儿童可以健康快乐成长，父母和社会爱心人士要多多关心他们，让祖国的每朵花都茁壮成长。

留守儿童留守老人问题篇五

留守儿童是社会的一个特殊群体，他们的成长、教育已成为家庭、学校、社会共同关注的问题。切实解决留守儿童家庭教育、权益保护中存在的问题，确保全街道关爱留守儿童工作取得实效。下面是本站小编带来关于社区20xx年关爱留守儿童活动计划范文的内容，希望能让大家有所收获！

为了关心留守儿童的成长，井王社区以科学发展观思想为指导，制订以下留守儿童关爱工作计划

一、进一步加强组织领导、提供认识

青少年是祖国的未来、民族的希望，关心下一代健康成长，培养共产主义事业的建设者和接班人，是关系到民族的复兴、国家长治久安的一项具备战略意义的大事，是构建和谐社会的重要组成部分。中央、省委领导对关心下一代工作十分重视，都先后做了重要批示，我们要把握形势，提高认识，发挥好社区关工委的作用，把留守儿童关爱工作纳入社区

的年度计划、共同做 留守儿童的关爱帮扶工作。

二、多项措施做好留守儿童关爱工作帮扶工作

1、社区聘请民警、法律顾问按时在留守儿童中深入开展法制教育活动。按照《中华人民共和国未成年人保护法》、《中小学法制教育指导纲要》等有关法律法规的要求，从规范行为习惯做起，培养未成年人良好道德品质和文明行为，帮助他们提高分辨是非和守法、用法的能力，引导他们做知法守法的合格公民。

2、社区留守儿童关爱工作领导小组配合学校继续建立健全农民工子女、留守儿童档案，把留守儿童的情况掌握起来，做好社区、学校、家长及监护人的勾通工作，共同肩负起教育好农民工子女及留守儿童的责任。

3、社区留守儿童关爱工作组动员党团员及离退休老同志，关心、关爱留守儿童，做他们的代理家长，激发他们自强自立，树立起努力学习报效祖国的意识和信心。

4、做好贫困生的关心关爱工作。一是3月份开学期间社区出资支助一部份学生学费，二是利用爱心服务站平台为社区留守儿童发放学习用品。三是为关心留守儿童的成长，要积极动员社区党员、干部对留守儿童实行“一帮一”、“一带一”、形式结对帮扶，要使每一个贫困学生感受到社会的温暖，安心完成学业，促进社区和谐。

5、加强留守儿童的德育教育。利用远教平台，组织留守儿童关爱工作看一些革命传统教育电影，利用重大节日对青少年进行四个教育和“五爱”的德育教育。比如“三八妇女节”开展关爱女孩的活动；“五一劳动节”开展热爱劳动，尊重劳动人民的活动；“五四青年节”开展宏扬民族精神的教育活动；“六一儿童节”开展奋发学习，当好革命接班人的教育；“七一建党节，”开展热爱党、歌颂党的系列教育活动；

“十一国庆节”进行爱国主义教育活动；“九九重阳节”开展尊老敬老活动等。

社区关工委小组要深入到群众中，调查了解，及时准确掌握各类弱势群体的详细情况，然后分门别类，制订出帮扶计划，帮扶措施。社区把做好留守儿童工作作为服务社区建设的一个切入点，坚持以人为本，求真务实，真抓实干，勇于创新，依靠社会广大居民的力量，结合我社区留守儿童成长状况及实际需求，开展工作。

为了给留守儿童营造一个健康成长的良好环境，白云区白沙关社区从实际出发，采取五项措施，在全社区范围内启动了“关爱留守儿童温暖工程”。

健全组织，加强组织保障。成立白沙关社区留守儿童关爱小组，制订具体计划，实施留守儿童教育工作方案，健全组织建设，加强组织保障。

开展留守儿童摸底调查，做到底数清、情况明。白沙关社区今年年初开展了一次“留守儿童”大清查活动，要求社区网格社工走访入户，摸清本网格是否有“留守儿童”，并弄清楚家庭情况，了解他们有什么诉求。经过大清查活动，白沙关社区目前有留守儿童16人，留守主要原因是父母在外过着低收入的打工生活，无力支付高额的异地借读费用，只好将子女留在本乡由长辈或其他亲戚帮助看管。在清查活动结束后，社会事务部牵头，指导各网格建立了留守儿童台帐，并建立一人一档。

开展多种关爱活动，积极帮扶留守儿童。一是社区成立志愿者队伍，开展每月一次的家园活动，为留守儿童讲法律知识、安全常识、社会规则等，或让儿童们自由讨论活动的内容，自己主持活动，让儿童参与其中；二是认真开展“一帮一”帮扶活动。成立爱心帮扶小组，成员由爱心妈妈及社区干部等担任爱心辅导员。每位爱心辅导员负责一至两名儿童的帮

扶，通过与儿童一起活动、交流、走访儿童家庭等形式及时了解孩子的生活、学习及心理状况，及时为需要帮扶的孩子提供帮助；三是开展帮贫扶弱活动。社区还组织干部及儿童到贫困儿童家中慰问，今年“六一”国际儿童节社区慰问留守儿童2人，物资共计400元，将一名贫困留守儿童的家庭纳入城市最低生活保障。另外，社区还积极动员周边的爱心人士支援优秀贫困儿童就学等。

提供娱乐休闲场所，丰富留守儿童文化生活。白沙关社区群众文化活动中内部设置有儿童驿站，专为辖区儿童服务设计。儿童可以在儿童驿站看图书，听故事，看动画片，下军旗、象棋、五子棋，打羽毛球、跳绳等。7月群众文化活动正式启用以来儿童驿站接待儿童30余人次，其中留守儿童10余人次。

创造良好的育人环境，加强舆论宣传。一是加强与留守儿童父母或监护人的交流与沟通，不定期召开研讨会、座谈会，进行经验交流。二是通过黑板报，悬挂横幅，上街分发宣传资料，网格社工上门入户等形式宣传关爱留守儿童的相关政策。