

2023年讲卫生护环境绿色使者自我事迹(通用8篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

讲卫生护环境绿色使者自我事迹篇一

- 1、在有趣的语言活动中，辨别行为的对与错。
- 2、通过观看录象，让幼儿注重平时良好卫生习惯的养成。
- 3、理解故事内容，能认真倾听，有良好的倾听习惯。
- 4、大胆的表述对故事的理解。

小狗、小老鼠吃香蕉的幻灯制作；幼儿在园吃糖、擦嘴、吃饭时的录象。

一、出示两只小动物，引起幼儿兴趣。

1、今天，老师请来了小黄狗、小老鼠，你喜欢谁啊？为什么？

二、看图学习儿歌。

1、看了两只小动物的表现，我们再来说说你更喜欢谁？先来看小黄狗，它在干什么？

2、小狗把香蕉皮丢到哪里去了？

我们把小黄狗吃香蕉的样子编成了一首儿歌。

小黄狗，吃香蕉。果皮丢进垃圾箱。

3、（出示图二）再来看看小老鼠是怎么吃香蕉的？

你认为小老鼠的行为对不对？为什么？

学学动作“丢”。

我们也来编一段儿歌：

小老鼠，吃香蕉。果皮丢到地面上。

小结：那现在，你更喜欢谁了啊？为什么？

我们要学乖小黄狗，做个讲卫生的好宝宝。

四、观看录象两段。

我们来看看小2班的两位小朋友，他们在干什么？他们又是怎么做呢？

录象一：他在吃糖果，猜猜他会把糖纸丢哪儿呢？

我们给他次机会，这儿有张糖纸，他会怎么做？

录象二：擦完嘴巴，餐巾纸该丢哪儿呢？（表扬）

录象三：在吃饭时，我们的宝宝是怎样表现的？

五、活动延伸：争做小小卫官员。

吃香蕉

小黄狗，吃香蕉。果皮丢进垃圾箱。

小老鼠，吃香蕉。果皮丢到地面上。

每次走过小班，我都能感受到小朋友的点滴进步，他们在幼儿园学会了礼貌，养成了很好的常规。很多时候，很多环节，教师会对他们进行卫生教育。在此基础上设计一堂讲卫生的教学活动，一定能增进幼儿讲卫生的意识。于是，我想到了设计今天的活动。

手段的利用：在活动中我采用录象教学，是想通过观察幼儿身边的人，发生的身边的事，从而让自己来辨别他人行为的对与错。这环的设计所呈现的效果是显而易见的，它避免了说教的枯燥，充分调动幼儿的积极性，他们不仅能说出观察到的对象、行为，而且还能辨别行为的对于错。

方法的呈现：之前我用到了一首小儿歌。这里我采用了对比的手法，先让幼儿谈喜欢谁，为什么喜欢它？既而又呈现他们吃香蕉的行为表现，再次让幼儿说说喜欢谁？为什么喜欢它？从幼儿的回答中，明显能看出幼儿已有一定的辨别是非能力。

精彩瞬间：中间一环，让录象中丢糖果纸的幼儿上来纠正自己的错误行为，幼儿在完成后得到老师的表扬和小朋友的拍手鼓励后，不仅对该小朋友促进很大，而且能让幼儿知道一个道理，知道错了要改正的道理。

遗憾：让小朋友互动交流：你还吃过哪些零食？之后你是怎么做的？但小朋友不能很好的交流，这环节的设计完全可以省略，幼儿已经迫不及待的还和老师说自己体验了。

幼儿在表达为什么喜欢它（小狗）时，他们的语言表达上就显得较欠缺。

小百科：卫生指个人和集体的生活卫生和生产卫生的总称。一般指为增进人体健康，预防疾病，改善和创造合乎生理、

心理需求的生产环境、生活条件所采取的个人的和社会的卫生措施，包括以除害灭病、讲卫生为中心的爱国卫生运动。

讲卫生护环境绿色使者自我事迹篇二

今天是植树节，上午校部让每班把自己的保洁区打扫干净。

李老师叫劳动委员崔文凯带领我和戴子豪、刘美麟、崔沫涵去打扫卫生。我们来到了保洁区，大家齐心协力，不一会我们就把保洁区扫得干干净净。最后看看我们自己的劳动成果，大家都非常高兴。

讲卫生护环境绿色使者自我事迹篇三

1. 人人讲卫生，家家树新风。
2. 创建农村美如画，点滴小事见精神。
3. 管住脏乱差，留下真善美。
4. 公德规范言行，文明美化心灵。
5. 大家一条心，建设卫生文明新农村。
6. 爱我村建我村，做个文明好村民。
7. 管住脏乱差留下真善美。
8. 全民发动，积极开展环境卫生整治活动！
9. 提高农民健康素质，促进农村卫生与经济社会协调发展。
10. 村庄环境整治是造福百姓的民心工程

11. 培育文明新风，构建和谐农村。
12. 治理“脏乱差”，告别不文明行为，人人从我做起。
13. 改善市容市貌，提高城市品位，树立整洁优美的城市形象。
14. 以关心，整洁农村，为荣；损害，环境卫生，为耻。
15. 加强城市的长效管理，创造和谐优美的人居环境。

讲卫生护环境绿色使者自我事迹篇四

- 1、知道引起疾病的原因，懂得要讲卫生爱清洁，才能预防和减少生病。
- 2、学习并巩固洗手儿歌。
- 3、让孩子知道生病了，不怕打针吃药，做个勇敢的孩子。
- 4、知道生病了不怕打针吃药，做个勇敢的孩子。

盛有水的两个盆图片若干音乐

了解引起生病的原因，培养讲卫生的好习惯。

知道引起疾病的原因，能理解日常生活中各种讲卫生的要求。

1、设入情景，导入活动：出示图片提问：

(1) 这位小朋友怎么啦？

(2) 他为什么捂着肚子？（鼓励幼儿结合生活经验猜测捂肚子的原因）

2、谈话活动。

(1) 了解肚子痛的原因。

教师逐一出示“不洗手拿东西吃、吃没洗干净的水果、天气转变要加衣服”等图片让幼儿了解肚子痛原因。

幼儿结合自己的生活经验，谈谈自己肚子痛的感受和原因。

(2) 生病了该怎么办？（找医生看病，按时打针吃药）

(3) 怎样才能做一个爱干净，讲卫生的、身体健康的好宝宝？

小结：只要讲卫生，爱清洁，肚子里就不会有蛔虫，就能预防生病，身体才健康。

3、操作活动。

(1) 哪我们平时怎么洗手呢？讨论进行

编儿歌：手心对手心，相对搓搓手。手心对手背，相互搓一搓。互握大拇指，相互转转转。用水来冲冲，小手真干净。

出示两盆水，幼儿分组检查小手并洗手，老师及时指导幼儿正确洗手的方法。（边说儿歌边洗手）

(2) 幼儿观察不同两盆水，说说洗过的水和干净的水有什么不同。

小结：我们的小手有很多细菌，要勤洗手才能做一个爱清洁，讲卫生的好孩子。

我们小朋友的手儿洗干净了，那么一个叫喵喵的小猫它的手洗干净了吗？我们一起来听听：

一、说教材

《纲要》中指出，要教育幼儿爱清洁，讲卫生，注意保持个人和生活场所的整洁和卫生，密切结合幼儿的生活进行安全、营养和保健教育，提高幼儿的自我保护意识和能力。春季正是感冒的多发季节，设计这一课让幼儿懂得怎样讲究卫生，了解预防生病的基本小知识，懂得身体健康的重要性，同时希望幼儿学习之后，更懂得讲卫生，爱清洁等，让疾病远离自己。

二、说教法

这一课我主要采用引导法、启发提问法、讨论法、互动法、情景教学法来让幼儿掌握预防感冒的方法，在教学过程中，老师主要起一个引导作用。另外，这一课呢，对幼儿来说，有点枯燥，于是为了提高幼儿的兴趣我又设计上一则小猫喵喵因为不讲卫生等而生病的童话故事，在有趣的故事中让幼儿掌握预防生病的方法。

三、说学法

要求幼儿采用讨论法、表演法、互动法来学习这一课，在这一课中要注意突出孩子的主体地位，教师引导孩子在活动中积极讨论、发言、总结，以真正掌握预防生病的方法。

四、说教学程序

教学程序主要是从活动目标，活动重点、活动难点、活动准备、活动过程来设计的。

我设计的这节课的活动目标主要有2个：

- 1、知道引起疾病的原因，懂得要讲卫生爱清洁，才能预防和减少生病。
- 2、学习并巩固洗手儿歌。

这节课的活动重点是：了解引起生病的原因，培养讲卫生的好习惯。

这节课的活动难点是：知道引起疾病的原因，能理解日常生活中各种讲卫生的要求。

这节课的活动准备是：

1、几张图片。

2、音乐（洗手歌）盛有水的盆3个

这节课的活动过程我设计了四个环节：

第一个环节是让幼儿知道生病后的感受。

第二个环节是让幼儿知道人为什么会生病。

第三个环节是让幼儿懂得怎样预防生病。

第四个环节是老师总结并进行活动延伸让幼儿把学到的知识带回家。

并且为了引起幼儿兴趣，我先让幼儿在《洗手歌》的音乐伴奏下做着小律动进入活动室。然后进行第一个环节。

第一个环节是让幼儿知道感冒的感受

通过这一环节让幼儿知道感冒后身体很不舒服，懂得身体健康的重要性。

第二个环节是让幼儿知道人为什么会生病

这一环节还是突出孩子的主体地位，先让幼儿自由讨论发言，人为什么会生病，然后教师与幼儿一起小结：不讲卫生，不

爱吃饭，吃没有洗的水果，经常保持室内空气清新，天气变化时不注意添加衣服都很容易生病。

第三个环节是让幼儿懂得怎样预防生病，这也是这一课的主要环节，还是以幼儿讨论、互动为主，突出孩子的主体地位，教师只做一个支持者、合作者、引导者。

与幼儿小结预防生病的方法：

- (1) 经常开窗通风，在冬天也要这样做。
- (2) 勤洗手讲卫生。
- (3) 吃干净的水果。
- (4) 及时添加衣服。

最后教师再强调预防感冒一定要保持好这些良好的生活卫生习惯，这个地方我设计了一个童话故事，《小猫喵喵》，听完后要求幼儿讨论：小猫喵喵为什么生病了，引导幼儿讨论后小结：小猫喵喵不讲卫生，吃了不干净的水果等。

第四个环节是活动的延伸是让幼儿把学到的知识带回家，一起做个健康的好宝宝。

通过本次活动，让幼儿知道生活中要讲卫生，爱清洁，培养良好习惯。在活动过程中，孩子们都乐于参与活动，尤其是在操作活动，孩子们在充满兴趣的氛围中获得知识，激发了孩子们的学习欲望。每个活动环节的设计循序渐进，过度语句做到了衔接，整个活动动静结合，符合中班孩子的年龄特点，使整个活动达到预定目标。在本次活动中，也有不足之处，今后我会改进，做得更好的。

讲卫生护环境绿色使者自我事迹篇五

有一天，天气晴朗，天上飘着朵朵白云。小红和她的妈妈去公园。公园里的小山上有一座小亭子，两只蝴蝶在青青的柳树下飞舞，还有三个小朋友在树下打球。小红说：“我想吃香蕉。”妈妈说：“好。”小红吃完香蕉后就把香蕉皮扔到垃圾筒里了。妈妈说：“你真是个讲卫生的好孩子。”

讲卫生护环境绿色使者自我事迹篇六

我有一个坏毛病，就是不讲卫生。

一次，我在外面玩，双手沾满了泥土，又懒得去洗。当玩得满头大汗时，就用手去擦汗，直到满脸都脏兮兮的我还不知道，小朋友都笑我是大花猫。

还有一次，妈妈说：“该睡觉了，去刷牙洗脸洗脚。”我用牙刷在嘴里捣了几下就刷完了牙，然后拿起毛巾往脸上擦了两把就去洗脚了。洗脚时我花的时间比较长，我把脚放在水里泡呀泡，等水一凉我就擦干脚去睡。妈妈知道我的毛病，就来检查卫生，发现我的脖子还黑黑的，脚上的皮已泡软，但污垢一点也没少。妈妈气得哭笑不得，命令我重新去洗。

妈妈经常说不讲卫生容易生病，今后我要改掉这个坏毛病。

讲卫生护环境绿色使者自我事迹篇七

今天，天气晴朗，阳光明媚。小明高高兴兴地去河边玩。玩着玩着，他饿了，就把带来的苹果吃掉了，吃完苹果后，随手把苹果核扔进了小河里。这时，小刚看见了，连忙跑到小明面前，说：“你怎么把苹果核扔到小河里了呢？这样会污染水源的。”小刚连忙跑回家里拿来网兜。用网兜把扔到小河里的苹果核捞上来，然后把它扔到垃圾桶里。小明知道自己做错了事，对小刚说：“我以后要养成讲卫生、不乱扔垃

圾的好习惯。”

讲卫生护环境绿色使者自我事迹篇八

有一天，天气晴朗，天上飘着朵朵白云。小红和她的妈妈去公园。公园里的小山上有一座小亭子，两只蝴蝶在青青的柳树下飞舞，还有三个小朋友在树下打球。小红说：“我想吃香蕉。”妈妈说：“好。”小红吃完香蕉后就把香蕉皮扔到垃圾筒里了。妈妈说：“你真是个讲卫生的好孩子。”