

# 2023年社区世界读书日活动方案 世界读书日活动方案(通用5篇)

方案在各个领域都有着重要的作用，无论是在个人生活中还是在组织管理中，都扮演着至关重要的角色。优秀的方案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？以下是小编为大家收集的方案范文，欢迎大家分享阅读。

## 社区世界读书日活动方案篇一

我读我欢乐

20xx年十一月

xx师范大学

思源文学社

为到达我社团宗旨所想，实现社团近期工作目标，我们周密安排此次读书活动，此次活动我们将邀请与此资料相关的社团负责人，从事此种性质工作的师哥师姐作为培训人员及裁判来为我们指导工作。期望经过这一活动能让新一届学生从大学开始就了解到自我在大学应提高什么，学习什么，做些什么，不因大学里拥有自由支配时间过多而迷茫学会合理有效的安排时间，度过宝贵的大学时光。时代变了，社会发展了，但读书作为人类获取知识的重要途径、阅读作为推动社会提高的力量是不可替代的。尤其在此刻这个高频率、高强度、高要求的“三高”社会，我们更不能有一丝松懈，我们需要不停的读书学习、社会需要不断的创新发展。仅有这样，我们才能培养出书香型的学校环境、人才型的学生素质、学习型的学校风气、创新型的学校文化。

### 1、海报宣传

## 2、整理活动方案，并以书面形式提交活动报告

### 1、资料

参赛设计应以ppt形式进行操作演示，向观众呈现一个多彩、直观、强烈的精彩效果。使观众从中学到文学知识。

设计资料不限，但应展现一本书，一个人物或一段历史，并体现出其特点，反映效果直观、明显，具趣味性、创新性，教育性。

### 2、要求

(1) 操作设计必须具有科学性；

(2) 设计应具有丰富的文化内涵，能够给人以启迪，催人以发醒，动人以情理；

(3) 设计以某个人物，某本书或某段历史为主题，并写出自我的真实感悟。

### 3、比赛过程

本次比赛设计均须由参赛者本人进行演示操作，并提交设计方案。设计文案应尽量以图、表、照片等直观形式描述。（班级联谊游戏活动策划书）

一等奖一名

二等奖二名

三等奖三名

待定

## 社区世界读书日活动方案篇二

主题：“腹有诗书气自华”——读书改变人生

4月23日是世界读书日，为庆祝这个庄严而神圣的日子，也为提高大学生对读书的重视，让更多的人漫步于书廊下，畅游于书海中，从而学得更多获得更多，读书会立足于本协会宗旨——“博学，修身，砺志，交友，笃行”——携手塔里木大学图书馆举办此次活动，以“签名”“展示”“讲座”等多种不同形式的活动向大家展示读书的魅力！

让更多的人了解“世界读书日”并培养对阅读的兴趣；加强读书学习的交流。

塔里木大学图书馆；求知读书会。

20xx年4月。

具体活动各有安排。

活动1：宣传

海报：

在4月23日世界读书日的这一天，告诉亲人和朋友：“今天是世界读书日，让我们共同享受阅读的快乐”。

在这一天，走进伴你终生读书的学校——图书馆；

在这一天，走进书店，买一本自己喜爱的书，开始阅读；

在这一天，请关闭电视一小时，在温馨安静的环境里共享阅读的乐趣；从这一天开始，经济再困难也要买书，住处再挤也要藏书，工作再忙也要读书；从这一天开始，确立一种信

仰：“让终身学习、毕生阅读成为一种习惯和风尚”。

标语：

1、阅读美化心灵，知识成就未来

2、好书启智怡情，阅读助你前行

展览板：图书馆一楼大厅。

电子屏幕宣传：滚动播放标语。

宣传单：宣传我馆数字资源，1000份。

活动2：电子资源讲座图书馆“播撒阅读种子，构建书香校园”签名活动

活动时间□20xx年4月23日

活动地点：东区和西区食堂门口

活动3：图书馆数字资源推介

活动时间□20xx年4月23日——4月26号

活动地点：图书馆四楼多媒体教室

培训对象：

1、读书会全体学生。

2、在校大二学生。

活动4：温馨提示语征集

活动时间：截止到20xx年4月25日

活动对象：各班级或专业。

## 社区世界读书日活动方案篇三

二、活动时间：20\_\_年十一月

三、活动地点：\_\_大学

四、策划主办者：思源文学社

五、活动目的及意义

为到达我社团宗旨所想，实现社团近期工作目标，我们周密安排此次读书活动，此次活动我们将邀请与此资料相关的社团负责人，从事此种性质工作的师哥师姐作为培训人员及裁判来为我们指导工作。期望经过这一活动能让新一届学生从大学开始就了解到自我在大学应提高什么，学习什么，做些什么，不因大学里拥有自由支配时间过多而迷茫学会合理有效的安排时间，度过宝贵的大学时光。时代变了，社会发展了，但读书作为人类获取知识的重要途径、阅读作为推动社会提高的力量是不可替代的。尤其在此刻这个高频率、高强度、高要求的“三高”社会，我们更不能有一丝松懈，我们需要不停的读书学习、社会需要不断的创新发展。仅有这样，我们才能培养出书香型的学校环境、人才型的学生素质、学习型的学校风气、创新型的学校文化。

六、活动前期工作

1、海报宣传

2、整理活动方案，并以书面形式提交活动报告

## 七、活动资料

### 1、资料

参赛设计应以ppt形式进行操作演示，向观众呈现一个多彩、直观、强烈的精彩效果。使观众从中学到文学知识。

设计资料不限，但应展现一本书，一个人物或一段历史，并体现出其特点，反映效果直观、明显，具趣味性、创新性，教育性。

### 2、要求

(1) 操作设计必须具有科学性；

(2) 设计应具有丰富的文化内涵，能够给人以启迪，催人以发醒，动人以情理；

(3) 设计以某个人物，某本书或某段历史为主题，并写出自我的真实感悟。

### 3、比赛过程

本次比赛设计均须由参赛者本人进行演示操作，并提交设计方案。设计文案应尽量以图、表、照片等直观形式描述。（班级联谊游戏活动策划书）

## 八、奖项设置

一等奖一名

二等奖二名

三等奖三名

## 九、活动经费预算

待定

## 社区世界读书日活动方案篇四

为打造绿色精神家园，我校围绕“让好书伴我成长”这一主题，努力践行“我读书，我快乐，我成长”的理念，帮助学生养成良好的读书习惯，形成良好的学校文化氛围。

主题：让好书伴我成长

口号：“我读书、我快乐、我成长”

今天你读书了吗？

好书伴我行，书香遍校园

书籍点亮人生，书香洋溢校园

与名著为伴，塑造美好心灵

与经典同行，打好人生底色

开卷有益——我们爱读书；良师益友——我们读好书；行万里路——我们多读书；学海无涯——我们勤读书。

4月22日——4月23日

4月22日上午第四节课各班开展好书推荐班会活动。

4月22日下午发放告家长书。

4月23日早上晨会进行读书节启动仪式。

4月23日活动内容：

1、主持人由六（2）班xx[]负责老师。

2、副校长xx讲话

3、节目流程：

第一个节目：校长、副校长给年级段送书活动。（校刊，每班5本，由每个年级的一班派一名学生上来领取。）

第二个节目：《古诗集体背诵》，由全校各班背诗大王带着全校学生背诵。（负责老师）

第三个节目：《书，我终生的朋友》演讲，由五（3）班z[]负责老师）

第四个节目：《书前有你更美丽》由有四（6）班z等学生（负责老师）

第五个节目：由校长、副校长颁发获奖证书。

第六个节目：歌舞剧《丑小鸭》表演有五（4）班学生（负责老师）

温馨提醒：请各班在4月23日星期三第二节下课铃声一打响，马上下课排队去操场集合。把握好时间，以免耽误过多的.上课时间，希望各班班主任认真配合！

## 社区世界读书日活动方案篇五

1、通过“x”世界读书日系列活动，弘扬尊重知识、崇尚文明的阅读理念，培养读者良好的阅读习惯，营造文明的学习氛围。



2、丰富读者的'文化生活，提高读者文化素质，营造和谐的图书馆氛围。

3、通过活动让读者更进一步了解“x世界读书日”，更进一步了解图书馆，走进图书馆。

### “我读书，我快乐”

1、图书馆各服务窗口对外免费开放。

详见《开发区图书馆免费开放实施细则》。

2、读者问卷调查。

为了及时了解读者对图书馆的需求，提高文献资源利用率，为图书馆今后的发展提供更可靠的参考，计划设计一份读者调查问卷，于x月20日至x月10日向广大读者发放并做好评价和总结。

3、文化信息资源共享工程视频讲座(20xx年x月23日上午9：30)。

由电子阅览室精选文化信息资源共享工程视频讲座在x日当天为读者播放。

在本次讲座中，由著名作家苏童解读传世名著《包法利夫人》。引导读者提高对世界名著的阅读能力，倡导“我读书，我快乐”的理念。

4、奥运书目推介。

随着奥运会开幕的临近，读者对奥运知识的需求也越来越明显。我们这次特别策划一期“迎奥运书目推介”，其中收集了外借室、少儿借阅室、综合阅览室的相关图书、期刊，以

便于读者对奥运书目的索取和借阅。

为使读者进一步了解奥运相关知识，设计一份奥运知识题集，读者可以通过书刊、网络检索到答案，以此来加深读者的印象，提升读者的兴趣。

在外语阅览室开展以“迎奥运，学英语”为主题的外语口语交流活动，旨在提高读者的外语口语水平，激发读者的学习热情。

7、少儿阅览室知识竞赛颁奖活动(20xx年x月26日上午10:00)。