

2023年中班数学图形分类教学反思(汇总5篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

中班数学图形分类教学反思篇一

分类记录数量(中班数学教案)

活动过程：

一、集体活动。

1、学习用两个特征标记记录图形和数量。

展示教学挂图，引导幼儿观察画面，说一说：图上有什么？它是由什么图形组成的？这些三角形有什么不一样？（大小不一样，颜色不一样）启发幼儿想一想：可以用哪些标记并放在图形两边的横线上，再引导幼儿数一数，每种图形的数量，请幼儿报数字，教师进行记录。

2、按标记给图形娃娃找家。

二、操作活动。

1、第一、二、三组：看标记记录图形数量。

指导幼儿观察画面，说说：图上有什么？是由什么图形组成的？有多少？可以用哪些标记记录？引导幼儿看图按标记记

录图形的数量。

2、第四、五、六组：

(1、) 看特征标记选图形。

观察图形标记，请你根据图形的两个特征，剪贴相应。

(2、) 看图说说：图上有什么？请你依样接画红旗和轮船。

三、活动评价。

请个别幼儿讲述自己的操作材料，其他幼儿对照自己的操作材料进行检查和评价，教师进行简单的小结。

活动目标：

- 1、学习用两个特征标记记录图形，并正确地记录图形的数量。
- 2、继续学习按两个特征标记选择相应的图形。
- 3、能大声地讲述操作材料。

活动准备：教具：图片2张学具：幼儿操作材料。

中班数学图形分类教学反思篇二

活动目标：

1. 会区分物体的厚薄，并会正确运用“厚薄”表述比较的结果。
2. 能从3——5个厚薄不同的物体中，找出等量的物体。
3. 能对3——5个物体进行正逆排序。

活动准备：

材料准备：黄瓜、胡萝卜、百萝卜、书、积木等若干。

活动过程：

1. 引题。教师出示厚薄不同的两本书，请幼儿比一比、说一说，哪本厚？哪本薄？

2. 通过游戏“比一比”感知物体的厚薄。

(1) 引导幼儿从座位底下拿出书和旁边的. 幼儿进行比较，并能用“厚薄”表述比较的结果。

(2) 找一找：请幼儿在3——5本书籍中找出一样厚或者一样薄的书。

2. 小组操作活动。

(1) 排一排：提供厚薄不同的黄瓜片、胡萝卜片、书、积木等，引导幼儿将每类物品按从厚到薄或从薄到厚的顺序排序。

(2) 涂色：按图示给图中的物体根据厚薄的不同涂上不同的颜色。

3. 运用多媒体展示幼儿操作作品。

活动延伸：

区域活动：在益智区提供厚薄不同的物体请幼儿排序；并能根据图示进行涂色。

生活活动：在日常生活中继续引导幼儿寻找幼儿园、家里和周围环境中厚薄不同的物体。

活动反思：

《比较厚薄》是中班的数学活动，本活动主要是引导幼儿学习区别物体的厚薄，并能用正确的词语表达出来，知道比较物体的厚薄是具有相对性的。让幼儿通过进行物体和物体之间的比较发现问题，了解一些逻辑知识，根据中班幼儿年龄发展特点，他们对一些简单的逻辑知识已有了初步的了解，例如高低、大小等，所以我觉得选这个活动让幼儿知道物体厚薄的比较是具有相对性的是很有必要。

中班数学图形分类教学反思篇三

- 1、学习按图形的两个特征标记分类并正确记录其数量。
- 2、培养幼儿用语言讲述操作结果的习惯。

活动准备

- 1、图形拼图一幅，标记卡、数字卡若干，各种图形若干。
- 2、数字印章，印泥、操作用纸若干。

活动过程

一、集体教学活动。

- 1、学习用两个特征标记记录图形。

(1) 出示图形一。

师：图上有什么？（房子、小桥、蝴蝶）

师：用什么图形拼搭成的？（长方形、三角形）

师：每个三角形都一样吗？什么地方不一样？

(2) 出示图二（颜色标记、形状标记、大小标记）

师：用哪些标记来表示大三角形？小三角形？

师：用哪些标记来表示红三角形？黄三角形？

幼儿先相互讨论、交流。

教师小结。

(3) 按照标记记录。

师：这儿这么多的图形，每种图形各有几个呢？请幼儿报数字老师记录。

(4) 小结。

请幼儿一起说说这幅图里面有几个什么样的图形？

二、幼儿操作活动。

1、分类游戏。

（幼儿分别取自己的图形卡片）看一看，说一说，你的图形是什么颜色的什么形状的。

看教师出示标记图，图形特征与标记相符的幼儿，举起卡片站起来。送图形回家，要求图形必须符合门牌号。

2、记数活动看图按标记记录。

学习记录后，说说这幅图里有几个什么样的图形。

三、活动评价。

请个别幼儿上来说说你们是怎么做的，讨论做的是否正确。

反思

此次活动，以“幼儿的发展为本”精心设计，抓住幼儿好动的天性，巧妙地创设数学王国这一情境。在活动中，提高幼儿主动参与性在动手操作中体会和掌握知识，使儿真正成为学习的主人，而教师则是幼儿活动的组织者、引导者与合作者。

中班数学图形分类教学反思篇四

- 1、能说出物品的名称和用途，会将不同的物品按用途分类。
- 2、初步学习按活动规则拿取和摆放物品。
- 3、愿意和同伴一起活动，体验活动的快乐。

活动准备

- 1、娃娃家区域：吃的（水果、蔬菜若干）、穿的（衣服若干）、玩的（玩具若干）。
- 2、纸箱若干，内有吃的、玩的、穿的、学习用品实物若干。

活动重点、难点

正确说出物品的名称及其用途，按用途进行分类。

活动过程

- 1、说说物品用途。
 - 1) 认物品。

教师在电子白板上出示吃的（草莓）、玩的（玩具）、穿的（衣服）图片各一张。

提问：这是什么？它有什么作用？

请幼儿说出老师出示的物品图片的名称及用途。

师：这里还有许多物品，请你们每人拿1件物品，边拿边说出它的名字（师幼一起检查是否正确）。

2) 出示表格，请幼儿认识表格，并了解表格的用途。

3) 出示表格及吃的、穿的、玩的图片若干，让幼儿说出吃的物品放到吃的小表格里，穿的物品要放到穿的小表格里，玩的物品要放到玩的小表格里，并请幼儿将图片放到相对应的表格下面。

2、对物品进行分类。

1) 小猪来做客，邀请小朋友去他家玩，并请支做客的小朋友帮它将家里的收拾整齐，把物品放到相应的位置。

2) 另外一部分幼儿将教室中的物品按其用途分类放好。

3) 教师提问：看看小朋友将物品收拾整齐了吗？为什么要把这些物品放到一起？引导幼儿说出它们都是吃的（穿的、玩的或者学习用品），所以它们放在一起。

3、小结：今天我们学会了按用途分类，吃的物品要放在一起，穿的物品要放在一起，玩的物品要放在一起，小朋友们真能干！

中班数学图形分类教学反思篇五

- 1、引导幼儿学习按物体特征进行多次分类，并用数字记录。
- 2、使幼儿学会用语言讲述操作过程以及结果。
- 3、引发幼儿学习的兴趣。
- 4、能与同伴合作，并尝试记录结果。

活动准备

- 1、帽子图、标记卡、数字卡若干，黑色水笔。
- 2、数字印章，印泥、操作用纸若干。

活动过程

一、集体教学活动。

(1) 学习用标记分类计数。

出示图形一

师：图上有什么？（帽子）

师：一共有几顶帽子？可以用几来表示？

师：用什么标记来表示这里记的是帽子？启发幼儿说出帽子标记。

师：这7顶帽子是一样的吗？有什么不一样？

幼儿讲述，教师和幼儿讨论用什么标记来表示。例如：帽子上没有花的可以在花标记上划一条斜线表示没有花。

(2) 分类计数。

这些帽子有这么多的地方不一样，哪每样有几个呢？可以用数字几来表示？引导幼儿把数字贴在标记的左面。

(3) 小结。

盖住图一，现在我们不看这幅图能不能知道图上有几顶什么样的帽子？每样有几顶？

你怎么知道的？（看标记的）

引导幼儿一起看标记来说一说。

二、小组活动。

1、看图按标记印数字。

2、盖点子游戏。

3、依照样子涂色。

4、给数目最多的点子打勾。

三、活动评价。

请个别幼儿上来说说你们是怎么做的，讨论做的是否正确。