

# 2023年小刺猬教学反思(优秀5篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。相信许多人会觉得范文很难写？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

## 小刺猬教学反思篇一

内容与要求：学会画封闭的圆，体验帮助他人的快乐 教学重难点：学画封闭的圆

活动准备：水笔 蜡笔 苹果树 小刺猬若干 草地背景

师：小朋友眼睛看好了，看看小刺猬是怎么背苹果的，小刺猬是用身上的刺来背果果的，所以苹果要牢牢的定在刺上，然后走走走，慢慢走，手拉手好朋友，再把苹果的小柄加上，小刺猬背好了一个大苹果。

师：小刺猬还想再背一个苹果呢，先把苹果牢牢地定在刺上，然后再走走走慢慢走，这样的苹果好吗，为什么（这样的苹果被虫子咬了一口，不好吃，只有手拉手，连连紧这样的苹果才好吃）

师：小刺猬还想再背一个苹果谁来帮帮它（指导先把苹果牢牢地定在刺上）二：幼儿操作

### 三、分享交流

1、哪个小刺猬背的果果最多

2、哪个小刺猬把果果背到地上了，怎么办

## 小刺猬教学反思篇二

《大班美术公开课详案《背果果的小刺猬》含反思》这是优秀的大班美术教案文章，希望对您的学习工作中带来帮助！

### 一、概述

1. 《背果果的小刺猬》是一节大班美术课。
2. 教师自编故事讲的是小刺猬出去觅食，一路上浑身扎满了自己喜欢的各种果子，结果迷路了，被邻居送回了家。
3. 教师先出示一个半圆形，让幼儿猜老师会把它变成什么；其次老师示范（教师边在半圆形上添画边用语言辅助作画方法）后提出问题；再次幼儿看ppt听故事，教师通过提问和幼儿讨论分析理解故事内容；再说出小刺猬的身体特点；最后在老师的要求与指导下幼儿完成作品。主要是鼓励幼儿利用半圆形与短线条表现刺猬的形态，愉快地完成创意画，其中还渗透礼貌和安全教育。

### 二、教学目标

#### 1. 知识与技能

- （1）使幼儿看ppt时仔细观察刺猬，了解刺猬的生活习性；
- （2）能说出刺猬的特点并利用半圆和短线画出来；
- （3）有创意地添画各种果子并丰富画面。
- （4）能大胆、清楚地表达自己的见解，体验成功的快乐。

#### 2. 过程与方法

(1) 引导幼儿仔细观察、动脑思考、积极发言，说出自己的看法与见解；

(2) 指导幼儿能够画出挂满果子的小刺猬，来表达自己的感受。

### 3. 情感态度价值观

(1) 能够意识到坐姿和握笔的重要性，从而养成良好的坐姿和正确的握笔方法；

(2) 通过亲身体会感受绘画成功所带来的乐趣；

(3) 能大胆的运用色彩来表现对艺术的热爱；

(4) 通过品德和安全教育，使幼儿懂得礼貌待人，不能随意乱跑以免丢失的危险性。

### 三、学习者特征分析

1. 幼儿是6-7岁的大班孩子，思维活跃，特别是对小动物有浓厚的兴趣；

2. 幼儿喜欢表现自己，渴望得到老师的表扬和同伴的夸奖；

3. 幼儿以前画过半圆形的物体有基础，如：大象；

4. 幼儿能够均匀的涂色，按老师要求去完成创意画。

### 四、教学策略

1. 以问题解决为主的策略：

(1)、幼儿通过看课件了解小刺猬的生活习性和理解故事内容；

(2)、通过仔细观察能说出小刺猬的身体特征。

## 2. 自主绘画策略：

学生通过老师的指导能愉快地画出浑身扎满果子的小刺猬，并有创意地丰富画面内容。

## 五、教学环境和资源准备。

1. 教学资源：多媒体教室、电脑、电子白板投影仪

2. 资源准备：教学ppt□半圆形纸；幼儿人手一份彩笔、白纸。

3. 重难点：半圆形和短线条的组合。

## 六、教学过程：

### （一）师幼谈话，导入新课

1. 出示一个半圆形。猜猜老师会把它变成什么？

2. 老师示范（教师边在半圆形上添画边用语言辅助作画方法）。

3. 提问：老师把它变成了什么？是怎么变的？。

4. 它是哪个小动物？你们喜欢吗？

### （二）仔细看ppt,听故事。

1. 幼儿仔细看ppt,听故事；

2. 提问：故事中的小刺猬都干什么了？它有什么生活习性？它的哪些地方做得好，哪些地方做得不好；你们喜欢它吗？（讨论分析）

3. 教师对幼儿进行品德和安全教育。

(1) 我们小朋友待人要有礼貌；不能像故事中的小刺猬那样拿到果子后不说声谢谢，不把果子留一些给帮助过它的山羊。

(2) 小朋友没有大人陪时千万别乱跑以免走丢。

4. 它的身体特点是什么样子？

(三) 幼儿作画，老师观察指导。

1. 要求先画出小刺猬的半圆形身体，再用短线来画小刺猬的刺，然后画上果子；

2. 鼓励能力强的小朋友多画几只小刺猬；

3. 鼓励幼儿大胆用色，并均匀涂色；

4. 鼓励幼儿有创意地丰富画面内容。

5. 提醒幼儿正确的握笔方法和坐姿。

(四) 展示幼儿作品

把幼儿画好的作品贴在墙上，互相欣赏。

(五) 幼儿评价

1. 幼儿自评

我画的是什么内容，我的创意。

2. 幼儿互评

他（她）的创意是什么，亮点在哪里，内容丰富吗。

## （六）总结与评价

这节课主要评价幼儿达到课标要求的程度，侧重于作画过程的创意的评价。

## 七、延伸活动：

在体育活动中，组织幼儿玩体育游戏“小刺猬运果子”。

## 八、专家点评

### 附自编故事《背果果的小刺猬》

小刺猬安安喜欢安静，它怕光、怕热，饿了就吃一些杂粮、青菜，没有朋友的滋味可真难受。因为小伙伴们都嫌它浑身长刺，丑陋。一天，小刺猬想出去觅食。出了门，它好奇地东瞅瞅、西逛逛，猛然看见了一棵很高的苹果树，苹果树上的苹果又红又大。小刺猬看着直流口水，它想：如果能把树上的苹果搬到家里的话，我一个月的食物就不用愁了。小刺猬用力爬上树，想摘到苹果，可咕噜一下掉了下来。小刺猬又想了一个办法，它把自己卷成一个小刺球，滚向那棵苹果树，想把苹果撞下来。小刺猬猛地一撞，却掉下来一个烂苹果，小刺猬也被撞得晕头转向。真没辙！它看见了一只老山羊，灵机一动，跑到老山羊面前说：“老山羊，前面有一个苹果树，我们一起把苹果撞下来吧。”老山羊说：“好吧。”老山羊就用力撞苹果树，小刺猬就地一滚，把掉下来的苹果扎到身上跑了，连声谢谢都没说。

## 教学反思：

每一次新的尝试都能够从孩子们身上反馈到或多或少的信息。虽然这是孩子们从未接触的艺术形式，但整个过程都是在盲目的探索中的，每段盲目的探索都会有一个劳动成果的出现，而每个劳动成果的出现最终都会促进教师各方面不同水平的

提升。

大班美术公开课详案《背果果的小刺猬》含反思这篇文章共6014字。

## 小刺猬教学反思篇三

纸造型活动：小刺猬背果果（小班）

设计意图：

《老奶奶的果树》的活动开展后，许多小朋友都说要帮助小刺猬运水果。于是，我们将这个活动延伸到纸造型活动中，让幼儿在做果果、贴果果的同时再说一说：“我做了\*颜色的什么果子”，让孩子搓一搓、揉一揉、说一说中体验纸艺活动的乐趣。

活动目标：

- 1、学习将揉好的纸团粘贴在底板上。
- 2、结合故事情景，大胆表述出水果的颜色特征。
- 3、在揉揉贴贴中，感受纸造型活动的乐趣。活动准备：

1、教具准备：《老奶奶的果树》故事背景图

2、学具准备：果树每组一棵，小刺猬每人一幅，浆糊、抹布，各色皱纹纸若干。活动过程：

一、教师讲述故事《老奶奶的果树》第一部分。

幼儿交流，鼓励幼儿说出水果的颜色特征。（红红的苹果、桔黄的橘子，黄黄的鸭梨……）

2、你能用桌上的小纸片揉成各种果子吗？一边揉一边说：“我做的是什么颜色的什么果子。”

3、教师鼓励幼儿尝试用浆糊将果子粘贴在果树上。

(1) 出示浆糊，请个别幼儿尝试涂抹浆糊。师根据幼儿的情况介绍正确涂抹的方法。师小结：先在手指上粘点浆糊，在树上画一个小圈圈，再把揉好的果子粘到小圈圈上。(2) 幼儿分组尝试粘贴果子，一边粘贴一边说：“树上有什么颜色的什么果子。” 要点提示：

如果浆糊粘多了，可以在瓶子边上刮掉一点。

二、讲述故事第二段。

1、一天老奶奶出门去了，晚上下了一场大雨，果树上的果子都掉下来了。小刺猬看见了很着急，如果果子不送回老奶奶家，果子会烂掉，奶奶会很伤心。

2、小刺猬会怎么帮助老奶奶呢？

幼儿讨论交流，师小结：小刺猬可以用身上的刺把果果运回老奶奶家。

三、帮小刺猬装果子。

1、提出要求：

(1) 选择不同颜色的皱纹纸揉成“果子”，一根刺上可以装几个果子。(2) 一边粘贴一边说：“小刺猬，给你\*颜色的什么果子。”

(3) 粘贴的时候手指上的浆糊如果多了，可以在瓶子边上刮一下，去掉一点。涂完浆糊记得要用抹布把手指擦干净。

2、幼儿自由操作，师个别指导。

#### 四、作品展示

将先完成的作品粘贴到故事背景上，组成“小刺猬运果子”。请幼儿说一说小刺猬帮老奶奶运回了\*颜色的什么果子。

### 小刺猬教学反思篇四

设计意图：

小班幼儿由于才开始接触美术，他们更多是利用画笔来表现他们的感受。为了让幼儿了解除了用笔可以表现自己的生活体验以外，还可以借助很多工具来表现，如幼儿最熟悉的身体器官。因此我选择了幼儿的身体器官——手指来作为绘画工具，设计了这节手指画——《小刺猬背果子》的美术活动，从而激发幼儿参与美术活动的兴趣。

活动目标：

- 1、掌握手指点画的方法，以点的形式让小刺猬背果子。
- 2、用颜料时，能保持衣服的整洁。

活动准备：

- 1、红、黄、蓝颜料
- 2、画有刺猬的纸

活动过程：

- 1、出示刺猬，引起幼儿兴趣。

小朋友看看，谁来到我们班上了？谁来告诉老师小刺猬有什

么本领？到底小刺猬有什么本领呢？请小朋友听好故事。小刺猬来到树林里，看到树上有许多果果，可是它不会爬树，正在这时风姑娘帮助它把果果吹了下来，小刺猬想把果果背回家，你们说说该怎么背回家。（幼儿说说）

## 2、老师示范

刚才小朋友说可以把果果插在刺上，那你们看好了老师是怎么帮小刺猬背果果的，手指蘸一点颜料，然后点在小刺猬的刺上，这样小刺猬就背好了一个果子了，小刺猬可以背好多的果子呢？不信你们看小刺猬背上背满了五颜六色的果子。（老师边说边示范画）

## 3、幼儿作画

提醒幼儿刺上背满果子，蘸颜料时不能蘸太多。

## 4. 展示作品，欣赏评价

师：请小朋友谈谈自己帮小刺猬背了那些果子。

师：冬天就要到了，小刺猬背了这么多的果子准备过冬了，他真高兴，谢谢你们！

## 小刺猬教学反思篇五

活动目标：

- 1、通过编讲、欣赏故事，懂得遇到困难要勇敢面对。
- 2、仔细观察画面，较清楚地讲述图意和自己的想法。
- 3、理解故事内容，大胆讲述简单的事情。

4、能安静地倾听别人的发言，并积极思考，体验文学活动的乐趣。

活动准备：

录音机、教学课件《勇敢的小刺猬》、教学cd《勇敢的小刺猬》

活动过程：

一、听故事

二、讲述教学课件《勇敢的小刺猬》

师：我们一起来看看它们发生了什么事情？

三、观看教学cd《勇敢的小刺猬》

师：这个故事有一个好听的名字叫什么啊？你们最喜欢故事里面的谁？为什么喜欢它呢？

四、小结

师：我们遇到困难的时候也要像小刺猬一样勇敢地去面对，想办法解决困难不要害怕。

活动反思：

整个活动幼儿都比较感兴趣，都能够大胆举手回答问题讲述故事内容。最后环节可以让幼儿带上小刺猬、小猪、河马、小鸟、大灰狼的头饰，请幼儿合作进行故事表演。

小百科：猬属的刺猬分布最普遍，广泛分布在欧洲、亚洲北部，在中国的北方和长江流域也分布很广，适于食虫；受惊时，全身棘刺竖立，卷成如刺球状，头和4足均不可见中国最

常见的有黑龙江刺猬等。