

中心小学年度工作计划(优秀10篇)

计划在我们的生活中扮演着重要的角色，无论是个人生活还是工作领域。怎样写计划才更能起到其作用呢？计划应该怎么制定呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文，我们一起来看看吧。

中心小学年度工作计划篇一

时光在流逝，从不停歇，迎接我们的将是新的生活，新的挑战，该为自己下阶段的工作做一个工作计划了，工作计划的开头要怎么写？想必这让大家都很苦恼吧，以下是小编整理的中心小学财务室工作计划，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

根据我县教育委员会财务科20xx年的工作计划，结合我校的具体情况，严格执行财务法律、法规，加强财产管理，勤俭节约，科学合理使用资金，以最大限度的争取资金，改善办学条件，使之达到新的办学标准，为学校的教育教学提供良好的物质保障。后勤全体人员本着求实、创新、到位和科学的原则，全心全意地为学校广大师生服务。

（一）财务工作：

1、根据**县财政局、**县教育局关于下达的20xx年预算标准的通知，准确做好学校年度预算和收支计划，并严格执行。全面做好年终的决算工作，为学校教育决策提供可靠的数据，确保实现三个增长。

2、加强过程管理，及时统计教育经费使用情况，做到底码清楚，信息准确，每月向校长汇报，为领导合理使用资金提供依据。年底向职工汇报资金使用情况，加强财务监督。

3、支持财会人员的继续培训工作，提高财会人员业务水平，做好财务年审、换证工作。

4、协同教导处搞好助学金、减免教科书费的工作。

5、要求会计、出纳人员严格执行财务制度，遵守岗位职责，按时上报各种资料。

6、做好职工公费医疗工作，按时发放门诊费。

（二）设施设备的管理及使用：

1、执行**县教育局资产报损管理办法，加强资产总量管理，完善各专室借阅、使用制度规则，提高现有仪器设备的利用率，实验开出率。

2、定期对各专室设备使用、管理等情况进行检查，及时记录和处理。

3、做好设备购置可行报告，立项书上报计财科，争取增加设备，使之达到新的办学标准。

4、加强财产管理，新购物及时上帐，做到帐帐相符，帐实相符，年终认真完成清产核资工作。

（三）确实抓好修缮工作，保证教育教学顺利进行。

1、落实教育大会要求，加强农村基础教育工作，解决红寺学校粉刷教室、办公室和改善门窗的工作；解决大营满族小学27间教室漏雨问题，满足教育教学需要。需投入18.3万元。

2、中心校没有主席台，体育设备存放在教室，操场不平，影响学生上操和室外活动，需增加设施和进行休整，以便更好地开展教育教学活动。中心校建主席台一个，房屋4间；规划操场560平方米；北墙裂缝，重建90米。需投入30万元。

3、配备新锅炉，建3间锅炉房。需投入15万元。

（四）教育信息化建设：

1、协同教导处加强培训教师队伍，以信息化带动教育现代化。

2、管好现有设备，保证设备正常运转。

3、根据延庆县财政局金财网的建设实施，认真做好配合工作，确保金财网的顺利实施和使用。

（五）学校食堂工作：

1、食堂管理员和炊事员，从购买、食品与菜搭配、食品存放、卫生等严格按照要求做，解决好教职工午饭问题，严防食物中毒。

2、完善食堂的设施配备，购买蒸饭车、消毒柜、冰箱。

（六）落实安全工作，严防事故的发生：

1、要求司机注意行车安全，提高防患意识，随时注意车况，及时保养维修，定期进行车辆检查，积极参加学习，做好记录，结合上级要求和学校具体活动定期对有本的教师进行安全教育并记录。

2、每学期在开学前对学校建筑、锅炉、电线、专室进行全面安全检查，把发现的隐患及时上报校长和教委。

3、做好学校的防汛工作，成立以校长为首的领导小组，安排防汛值班人员和成立抢险队伍，并在汛期前进行大检查，做到有备无患。

4、做好假期的值班安排工作，以防学校被盗。

5、与后勤人员签订安全责任书，使之后勤人员人人参与安全管理。

（七）做好学校的绿化美化工作，使学校变的越来越美好。

1、作好对花草树木进行全面修剪，浇返青水等工作。

2、对不利于花草生长的花池土壤进行换土、实施底肥。

3、对死的月季花、龙爪槐、爬山虎进行补种。

4、协同德育主任抓好环境卫生工作。

1、抓好队伍建设，提高业务素质，为各项工作的开展提供可靠保障，积极参加计财科组织的后勤主任和保管员的培训。

2、结合新的办学标准，发挥？管理系统的使用？提高后勤管理水平。

3、定期主动召开教职工会议，虚心听取建议，提高后勤人员的服务意识和服务质量。

4、组织后勤人员学习文化知识，丰富头脑；创造机会，走入课堂，了解现代教育教学，更快地提高服务水平和服务技能。

1、配合学校搞好人防、技防、物防工作。

2、配合学校搞好学生的教育工作。

3、完成各项临时性和计划外工作。

中心小学年度工作计划篇二

新的学期，新的开始。我校图书室的主要功能是为教师的教学和学生的学习服务的，为了更好的发挥图书室的服务功能，

为了使学校的老师和同学们进一步多读书、读好书，逐步迈进灿烂的书香人生，使图书室成为教师教学、学生学习的好帮手，特制定如下计划：

根据学校工作的`要求，进一步认识新时期学校对图书室工作的新要求，进一步提高对学校图书馆重要性的认识，进一步确立服务育人的思想意识。提高图书资源的使用价值，使图书室的管理工作进一步科学化、规范化。为学校各项工作的开展做出应有的贡献。

1、抓好藏书建设。

藏书建设是开展读者服务的基础。我室将在图书总数达标的基础上，努力提高藏书质量，调整藏书结构。目前，书库中的部分教师教科研读物有些较为陈旧，观点，理论已跟不上当前的教育形式，这些图书将逐步剔除更新，此外，书库中还将适当增加一些作文读物，以满足七八年级学生需要。新增图书将全部用电脑录入与电脑管理。

2、拓宽服务渠道。

(1) 服务于教学工作。

教学实践离不开教育教学理论的指导，我室将通过各种手段服务于教师。让图书室发挥更大的作用。

(2) 服务于学生。

开放学生阅览，管理好班级图书柜，开展读书活动，促进图书流通。

(3) 提高管理水平。

积极参加教委组织的培训学习，提高业务水平，开展班级图

书管理员培训，培养学生自主服务能力。

- 1、对新书进行登记、上架，以便尽快方便师生借阅。
- 2、学生人均每学期借书不少于5册。
- 3、教师图书室全天开放，为方便教师查阅资料。
- 4、教师借书，要做好借阅记录。
- 5、图书室将配合学校开展教育教学活动，及时为教师和学生提供所需材料。
- 6、进一步作好各种有关材料，准备迎接人民满意学校图书室的验收。

书是人类文明的结晶，是青少年成长的营养品，读书在一个人的成长中起着重要的作用。有鉴于此，我校着眼于学生的终身发展，克服种种困难，为营造真正意义上的“书香校园”，塑造“书香师生”而不断努力着。加强学习，提高素质。加强自我的政治学习和业务学习，进一步提高自我的政治思想素质和业务素质。本学期根据学校的要求进一步认真学习，认清形势，端正思想。认真学习《中小学图书馆（室）规程》和各类业务书籍，确保图书室业务素质的不断提高。

中心小学年度工作计划篇三

全面贯彻党的教育方针，坚持以实施素质教育为核心，以新课程改革为契机，以整体推进课堂改革为重点，认真学习先进的教育思想和新的课程标准，积极实践课程改革理念，壮大强势学科和骨干群体。突出教研工作的先导性，强化教研活动的针对性，加大课堂教学改革的力度，促进教师队伍的建设和小学教育质量的全面提高。

1. 加强教导处日常管理工作，使管理走向规范化、科学化，努力提高学校的教学管理水平。
2. 加强各科教学活动的管理，使各科教学质量稳步上升。
3. 加强教研组建设，使教研活动开展丰富有效。
4. 坚持走科研兴校、兴教之路，积极开展教育科研活动，加强校本培训，提升办学水平。

（一）明确要求，规范教学常规

学期初，组织教师重温学校教学“七认真”工作要求，对照要求，找差距，明确本学期备课、上课、作业批改、辅导学生等方面的工作要求。

1. 备课要提前三课时，精心备好每一课，不得出现无教案进课堂的现象。教案教学目标要明确，重点、难点要合理清晰。要有教后小记，教后小记一定要及时写，字数不作规定，内容应该是教学过程中教师的想法、做法，学生在课内的反应情况及学生作业反馈等，要求写一些实在的得与失。通过平时每一堂课的反思小结，来促进每一位教师不断成长。
2. 课堂教学是主阵地，是提高教学质量的关键，因此要结合“新课程标准”的新理念，认真思考学、教、练三者的关系。在师生平等的基础上强调教学互动，既要重视基础知识、基本技能的教学，又要重视学生思维能力的培养。指导和帮助学生建立适合自己特点的学习方式，促使他们养成良好的学习习惯。要充分利用优质教学资源的共享或自制课件来优化教学过程，激发学习兴趣，注意发挥学生的主体作用，让学生在课堂教学中学会知识的迁移，得到创新的启迪，体验成功的喜悦，获得更多的知识。
3. 教师要精心布置作业，加强针对性，体现灵活性，提倡分

层布置作业，控制学生的课外作业量。语文忌死抄、死背，注重积累性、应用性作业的布置，数学忌机械、重复性作业，注重实践性、应用性作业，其他各学科也应创造性地布置作业。作业批改要认真、及时、正确。各年级要扎扎实实抓好写字工作，严格抓好学生的写字姿势、写字质量。

4. 课外辅导要紧紧围绕提优转差这一总目标，既要面向全体，又要分层次进行个别辅导，做到因材施教，辅导内容要有针对性和实效性，对学困生的辅导务必做到耐心和细致，帮助学生选择和构建适合他本人的学习方式和学习方法，努力使每一位学生在原有基础上有所进步。毕业班尤其要作好辅导工作，力争在毕业考试中取得好成绩。

（二）加强教学研究，提高教学水平。

1. 加强理论学习。

有什么样的教学观念，就有什么样的教学行为，教学观念决定教学行为。在当今深入实施素质教育开创教育新纪元之时，对教学理论的学习显得尤为重要。本学期，继续采用集中学习与自学相结合的方式引导教师学习教学理论，更新教育观念。集中学习由教研组长在教研组活动时，组织开展专题性的理论学习。自学要求教师做到每周进图书室、阅览室借阅教育教学书籍、杂志及报刊，并做好摘记。每周完成读书笔记的摘录任务，并按要求认真完成继续教育学习任务。

2. 加强教研组

加强教研组，是提高教学管理效率的一项有效措施。使教研组、备课组成为学科课题实施、教学研究的基本单元。教研组工作必须上一个新台阶，做到教研活动的常规化、专题化、系列化。各教研组务必在期初制订好切实可行的教研工作计划，活动过程要具体体现全过程，有重点，有专题，有资料记载。教研组长负责组织好学习相关理论文章，每周听本组

成员的随堂课，督促本组成员认真参加各年级段的听课、评课等交流活动，组长将每次活动资料收集记录完备，及时归档。

3. 开展教学研讨活动。

组织教师开展相互听课、评课活动，努力营造浓厚的教学研讨气氛。继续开展学校优质课活动，本学期的优质课活动要和学校的总课题结合起来，每次的优质课要做三有“有主题，有讨论，有案例”。

同时，这学期还要加强对艺术这门学科的研究工作，利用现有的师资，以点带面，加强艺体组的教研组活动。促进全体任课教师业务水平的不断提高。从而提升我校的艺术教学质量。

（三）、落实制度，做好常规工作的管理工作

1. 加强随机检查。

学校的值周制度不仅仅是检查学生的学习常规，同时对老师平时的教学常规也同样予以监督”，除了以上的措施，学校还结合课堂教学的随机调研，对教师的教学常规工作进行随机检查，及时发现问题，及时反馈纠正。主要检查课程计划执行情况、教学秩序情况、课外辅导帮教情况等。班子成员按教研组分工，加大听老师随堂课的力度，及时了解教师的教学动态，并相应作出评价，提出要求，不断规范教师的教学行为。

2. 组织专项调研。

针对教学工作中的薄弱环节及存在的问题，组织开展专项调研活动。如新教师课堂教学调研、学科教学质量抽测等。本学期将着重在语文、数学、科学课堂教学上进行专项调研，

探索构建科学有效的课堂教学模式。

3. 规范教学的考核机制。

为保证考核工作的正常开展，教导处负责做好以下工作：1、每月组织办公室主任对教师的备课、作业批改情况进行检查，并及时反馈。2、班子成员、教研组长深入课堂听教师的随堂课做好记录与评定性评价。3、教研组长组织教师开展教学研讨活动，上课教师有教案、听课教师有评课意见。4、组织参加各级各类竞赛，辅导学困生有记录、有成效。5、认真组织各学科的期中抽测和期末测试工作，做好质量分析。

（五）加强体育、美育、音乐教育，全面提高教学质量。

素质教育提出要注重学生的全面发展，要培养学生的创新精神和实践能力，要让学生获得生动地、活泼地、全面地发展。因此，要加强对体育、美育、音乐等学科的教学管理，根据新的课程标准开展以培养学生综合实践能力为主的实践活动，抓好篮球队、口琴组、书画组的平时训练辅导工作，做到有计划，有组织，出成绩，全面提高教学质量。

周次时间工作内容负责部门（人）

第一周9.2~9.7、检查各种计划

2、检查课表执行情况

3、检查开学初备课情况

4、迎接县局开学初工作检查

教务处

教务处

全体教师

第二周9.9~9.151、班级常规工作情况反馈

2、庆祝教师节

3、课堂教学常规检查

4、召开教研组长会议

5、新学期教学工作要求全体教师

教务处

校长室

全体教师

教科室

教务处

第三周9.16~9.221、校领导随班听课

2、学生义务教育登记卡的整理校领导

全体教师

第四周9.23~9.291、课堂调研

课堂调研小组

第五周9.30~10.6庆祝国庆有关部门

第六周10.7~10.131、课堂调研

2、 数学教研组活动课堂调研小组

数学教研组

第七周10.14~10.20、科学教研组活动

2、 课堂调研教务处

课堂调研小组

第八周10.21~10.27、课堂调研

2、 语文教研组活动课堂调研小组

语文教研组

第九周10.28~11.3、课堂调研

2、 数学教研组活动课堂调研小组

数学教研组

第十周11.4~11.10、课堂调研

2、 语文教研组活动课堂调研小组

语文教研组

第十一周11.11~11.17组织期中考试教务处

第十二周11.18~11.24、期中考试分析、总结

2、 课堂调研

教务处

课堂调研小组

第十三周11.25~12.11、数学教研组活动

2、一 --- 三年级口算竞赛

数学教研组

数学教研组

第十四周12.2~12.81、课堂调研

2、阅读之星，书香之班的评比课堂调研小组

语文教研组

第十五周12.9~12.151、课堂调研

2、全校性的教研活动课堂调研小组

教导处和教研组

第十六周12.16~12.221、四——六年级应用题竞赛

数学教研组

第十七周12.23~12.291、学生书法比赛

教导处

第十八周12.30~1.52、庆祝元旦

第十九周1.6~1.121、检查教学进度

2、课堂教学常规检查教务处

教务处

第二十周1.13~1.19、期末工作检查

2、复习迎接期末考试教务处、年级组

全体教师

第二十一周11.20~1.26、组织期末考试

2、教师评比教务处

年级组

中心小学年度工作计划篇四

本学期我校教研工作以“综合质量管理”为带动，以改革为动力，以创新为核心，质量为中心，服务为宗旨，管理为保证，提高为重点，以加强教师队伍建设为关键，使教育科研成为提高教育教学质量的新的生长点，成为提升教师素质的新的支撑点；紧紧围绕学校工作目标，努力推进高效课堂构建、书香校园建设、教师素质提升三大工程，促进学校优质发展、特色发展和均衡发展，推进我校教育教学的可持续发展。

二、工作措施

（一）积极参与课堂教学达标活动，构建高效课堂。

1、转变课堂教学行为。学校认真落实《五莲县教育局关于中小学教师全员培训工作方案》，切实改变“教师讲学生听，教师问学生答”的传统教学方法，探索“自主、合作、探究、互动”的课堂教学策略，将学生推向前台，还时间于学生，还课堂于学生，让课堂活起来，让学生动起来，让效果好起

来。学校将整合骨干教师力量，完善学校教研组，通过骨干引领，团队研讨，真正起到指导课堂教学，解决教学中的问题的作用。

模式。让教师教学时能够有“模”可循，大幅度提升教师的执教能力和课堂效率，加快我校教研教改的步伐。

（二）、注重对教师教学过程指导，落实教学常规

3、加强教学常规过程管理。学校将对教师的备课、上课、辅导、批改、检测等教学各个环节进行制度规范，使教师有章可循。新学年，学校领导将采取不打招呼的办法，对教师教学环节重点抽查、督导；继续实行过程质量监控制度，采取不定期方式对某一个年级某一学科进行抽测，及时发现教师在教学中存在的问题，及时整改，抽测成绩要纳入教师的考核，切实提高教学质量。

4、开展教师培训活动。实施以“教学基本能力、学科教学素养、课堂教学水平”三项素质达标活动为主要内容的全员教师培训工程。把“二字一话”作为教师培训的重要内容，广泛开展普及普通话活动，力促教师取得相应《普通话水平测试等级证书》。要制定教师培训计划，开展多层次、多形式的学习研讨和岗位练兵比武活动，利用例会专题学习、假期集中学习，抓好三项达标活动。学校要人手一册《课程标准》；教材是教学的重要依托，学校将按照教育局指定的培训材料，组织教师学习，把握课标与学科教学要求。通过教研博客分年级对新教材进行解读研讨和网上集体备课，帮助教师理解教材，提高教师驾驭教材能力。

5. 落实集体备课制度。学校将认真落实县教研室《关于进一步加强集体备课的意见》要求，制定切实可行的集体备课制度，学校领导要深入教研组参加集体备课，抓好落实；集体备课的结果要以导学案的形式呈现，导学案的设计要立足学情，发挥学生课前预习、过程引导和课堂诊断的功能，注重

问题设计的针对性、启发性和可操作性。要健全预习的学习组织，发挥学习小组长的督促、检查作用，“兵管兵，兵教兵”，保证预习效果。大力实施网上集体备课、研课活动。

6. 规范作业教学。尝试分层设计作业，立足学生实际发展水平，

承认和尊重学生的差异，提高作业质量，最大限度激发学生作业兴趣；丰富作业的形式，在作业本的基础上，增加活页作业，杜绝以套题、教辅练习代替作业的现象；丰富作业的内容，增加探究性、实践性和创造性作业，坚决杜绝简单机械重复性作业和惩罚性作业。要经常开展作业展评活动，提高学生的作业书写水平和规范意识，培养学生良好的学习习惯；要优化质量监控评价机制，努力做到堂堂清、周周清、月月清、单元清，把好学生知识关。

7. 注意学生良好学习习惯的养成。新学年，学校将从生活和学习的点滴做起，对学生的生活习惯、写字习惯、听课习惯、作业习惯、思考习惯等进行养成教育。要制定校本化的生活、学习规范化细则，每月一个主题，着重解决学生的学习兴趣、学习情感和学习习惯、学习策略等问题，培养学生刻苦学习精神，让学生学会学习、自主学习。

（三）创新教学理念，创建学校特色

8. 积极推进新教育实验学校的申报创建工作。本学期学校将有计划地申报开展新教育实验，落实“三名”工程建设。以实施新教育的“六大行动”为主要措施，把握新教育实验精神实质，立足学校实际，围绕学校特色项目，在办学理念、育人目标、特色项目上进行学校规划，突出推进实验的本土化、课程化、品牌化。围绕学校特色项目，加强研究，形成特色，创出品牌，形成名牌。

9. 扎实开展书香校园建设。学校将不断完善阅读机制，深度

开展阅读与教学、阅读与习惯养成、阅读与校园文化、阅读与学科课程、社团活动、特色发展等方面的整合研究，丰富阅读的内涵，充分发展学生个性特长，提升学校办学水平。学校将把读书活动纳入到教师工作业绩中，把学生阅读纳入到综合素质之中，建立师生阅读记录，读写结合，师生共写随笔，彰显阅读效果。

（四）强化教学管理，落实教学重点

10、充分发挥教研主阵地作用。学校将立足本校实际，切实加强

教研组、备课组建设，实施教学成绩学科捆绑考核，通过对教研活动的考评，充分调动广大教师参与校本教研活动的积极性和主动性。根据县教研室的安排，积极主动开展联片教研活动，同兄弟学校开展教研交流，开展教研大练兵，走出去，请近来，保证人人参与，人人提高，个个有收获。学校要求教师充分利用已建的教学博客，将自己的教育教学问题、教学论文、教育教学故事、备课材料、学习体会在博客中共享，促进教学研究走向日常化，让教师们在互动交流中解决困惑，在交流中开拓视野，增长见识，丰富信息。

11. 努力提升课程实施水平。要严格按照课程方案开设课程，在开齐上足的基础上，加强整合课程推进工作，构建学科课程与综合实践课程、地方课程与校本课程相结合的课程新体系；全面推进以“一人教多科到一人教多班”为主要形式的授课方式。要将各类课程纳入教学评估范畴，探索以小论文、总结、作品展示等方式的实践课程、地方课程与校本课程的评价办法。

12. 实施教学管理目标责任制。学校将进一步完善村小负责人质量负责制、备课组长为中心的学科质量责任制、班主任为中心的班级质量负责制，形成各负其责，齐抓共管，责任到人的管理局面。要进一步修改教师评价方案，充分调动教职

工的工作积极性。建立学生成长档案，实行以学业考试和基础性发展目标为主要内容的综合素质评价，促进学生全面发展。

13. 加强村小建设与管理。加强村小校长培养、强化村小教师队伍建设；加大对村小监督检查力度，每月至少一次教学常规抽查，实行学校校长、教师捆绑式考核。建立中心小学与村小之间的教师交流制度，保障每处村小都有一定数量的青年教师，保障开全课程，开足课时。

附件

文档为doc格式

中心小学年度工作计划篇五

以《国家中长期教育改革和发展规划纲要〔xxxx-2020〕》为指导，紧紧围绕县教研室、县教师进修学校2019年教科研工作计
划、校本培训方案，以建设一支师德修养高、业务素质精良、教学技能全面、教学基本功过硬、具有一定教科研能力、适应新课程改革需求的教师队伍为目标；以“职业道德培训、教学策略培训”为重点，以校本教研为载体，开展系列教科研、校本培训活动活动，改进课堂教学，落实“教学规范”常态化、有序推进，以教师的可持续发展为本，积极推进“农村教师素质提高工程”，努力开创我校“关注教师发展，服务学生成长、聚集课堂成效、共建特色基地”校本教科研工作思路。

1、加强师德建设，加强行风建设，培养一支爱岗敬业，乐于奉献的教师队伍。

2、继续强化“四项常规”达标活动，使“四项常规”扎实推进，开展有效教学，切实落实减负提质政策，向40分钟提效率。

3、建设教师、家长、学生一体化的“新课标学堂”，加强对课改教师的培训，深入进行课改实验的研究。

1、理清工作思路，避免工作盲目性。认真组织教师学习国家、省、市、县教师继续教育的有关文件并深刻领会精神，明确工作任务和要求。

2、以实施新课程教材为契机，深入学习新课标，更新教师教学理念，把“主动学习、探究学习”作为课堂教学模式的突破口，倡导自主、合作、探究的学习方式，体现教学民主，鼓励多元化的教学方式，建立“尊重、关爱、民主”的新型师生关系，倡导教学创新，挖掘、推广创新教育的典型。

3、要求教师做终身学习的模范。做到学历达标与提高，掌握现代教育技术应用知识。指导教师处理好“学历、能力、努力”之间的关系，将研究型、终身学习、自主发展的师资素质作为努力方向。

4、继续实施教师“自主培训”计划，加强培训的自主性和层次性，营造适合教师成长的学习氛围，发挥教师的主动性和创造性，努力提高教师现代信息技术手段的应用、心理辅导能力。

5、全面了解每位教师的教学情况，对新入校的教师加强跟踪听课、交流，不断提高每位教师的课堂教学水平。

6、研究有效教学的途径，建设“以学为主”的有效课堂，进一步深化新课程教材教法、学法、评价的研究，以校本培训会为载体，多角度、多途径提升教学效益。

1、加强校本培训的管理。

把师资培训工作放在学校工作的重要地位，以此项工作为突破口，切实提高教师的整体素质。校本培训要加强层级管理，

一是校级决策层，校长是第一责任人，把握校本培训的方向；二是培训执行层，即教务处，其主要职责是：在校长的领导下，组织和开展校本培训活动，并通过管理扩大参与面，提高培训水平。

2、以课堂教学为主阵地，以新课程师资培训为重点，把新理念、新教材、新教法的培训继续作为本学期校本培训的核心工作来抓。组织全体教师完成好培训任务：完成练习题；摘录有关理论；点评一个案例；撰写一个案例；设计实践一堂教研课。

3、内部挖潜，择本校之能人，训本校之教师。开展“师徒挂钩”活动，明确师徒双方职责。启用校内实践经验丰富、理论水平较高的骨干教师作为校本培训的师资力量，发挥其辐射和示范作用，让他们承担校本培训任务，既可开展讲座传授课堂教学经验，也可通过示范课展示教学技能，切实让全体教师从中受益。

4、抓好“一人学习，众人受益”式培训。学校选派骨干教师或教坛新秀外出学习、培训考察，回校归来要求他们写学习汇报材料，并利用校本培训时间对全员教师进行培训，传达学习精神。培训可采用作专题讲座、经验交流、上汇报课等多种形式，产生一人学习，多人受益的效应。

5、围绕新课程改革，开展好“教学策略落实”经验交流活动。利用校本培训，交流自己在新课改教学实践中成功的做法或有益的尝试，相互切磋，取长补短；开展教师读书活动，制定教师读书计划及推荐书目，写好一篇教学反思笔记或课改精神学习心得；开展专题研讨及读书活动。安排新课改专题报告、教育（学）论坛等活动。

6、根据上级规定的培训内容同时结合本校教师实际选择培训内容和培训方式，继续开展信息技术培训、新课程培训、学科科研培训等。为教师学习培训提供有力保障，让教师能根

据自身的需要参加个性化培训。

7、不断总结师训工作经验，对培训中积累的材料认真整理、分类，形成规范的师训工作档案。各校要按要求做好档案管理工作。

中心小学年度工作计划篇六

贯彻落实国家中长期教育改革和发展规划纲要精神，实施素质教育，规范办学行为；注重教师的师德建设，促进教师的专业化发展；加强教学教研工作科学化，规范化管理；有效、全面地推动我校“创名校、树名师、育名生”工程实施，促进“成功教育”深入开展。

(一)落实常规制度，深入实施素质教育

1、每学科按要求有具体的备课。精心备好每一节课，备课至少应超前三课时。教案一律书写，不能打印。

2、各类型的课都要备，如：语文有作文指导、讲评，实践活动等；数学有巩固练习、整理复习等；综合学科应有作业布置。

统考科目期中期末有检测、有试卷分析，试卷分析写在学习工作手册上(但不计算教学反思篇数)，另外还要交一份到学校；非统考学科(术课)，各年级按照学科安排教师备课，并有期末测试卷和考查学生成绩记载。

3、按要求用心撰写教学反思，养成课后反思的良好习惯。要求每单元有具体的教学反思，写在学习工作手册上。

4、教师每学期听课不少于10节。听课时要认真作好听课笔记，把听课意见或推荐写在听课本上，听课、评课记录少于100字为无效；用心参加说课、评课等各项教研活动。

(二) 强化教学管理，监控教学过程

1、做好教学常规检查和反馈工作。除平时抽查外，还将进行期中、期末两次教学常规全面大检查。全学期评出教师总数的三分之一为教学教研方面优秀教师，评出教师总数的三分之一为作业布置与批改方面优秀教师，其他则为“合格”或“不合格”。

2、进一步加强随堂、跟踪听课及推门听课。随堂、跟踪、推门听课与教学常规抽查结合起来，听各学科、各年级的课，了解老师上课、备课、作业批改等状况，并及时和上课老师交换意见。

3、继续实行巡岗制度，加强课堂教学巡查，主要检查课程计划执行状况、教学秩序状况，了解教学常规落实状况和课堂教学中存在的问题，并相应作出评价，提出要求，不断规范教师的教学行为。

(三) 加强学习方法指导，养成良好习惯

1、用心引导教师将新的教学观念转化为教学行为，注重学生的学习方法和学习习惯的培养，切实减轻学生的课业负担，向课堂四十分钟要成绩。

班主任要协调好各科作业量；作业布置和批改要及时规范，使用激励性的批改符号和批语；提倡分层次布置作业。

3、结合“四项活动”要求学生写好规范字，书写整洁、规范，养成良好的作业习惯；各班对作业规范书写进步快的学生(学期初与学期末进行比较)给予表扬和奖励。

4、任课教师要做好学生课外辅导纪录；三年级以上学生个人建立作业错题集；写好期中、期末考后反思或平时学习体会，逐渐培养学生对学习过程进行反思的习惯。

(四)加强综合学科教学管理，促进学生全面发展

- 1、加强对体育、美育、科技、劳动等学科的教学管理，全面提高教学质量。
- 2、加强地方、校本课程的教学和管理。结合巡课，有效监督，保证各门学科课程完成教学任务；地方、校本课程都要进行期末考查。
- 3、组织教师编写校本教材。
- 4、透过开展兴趣小组活动，激发学生的潜能，全面提高学生的素质，努力培养合格加特长的全面发展的学生，争取在各级各类竞赛中取得优异的成绩。
- 5、认真贯彻落实施学生体质健康标准，切实抓好课间操质量，开展阳光体育活动，促进阳光健身，提高学生身体素质。
- 6、加强毕业班学生的思想教育工作，开展“我爱母校，难忘恩师”主题活动；加强毕业班教学质量分析和监控，力争在毕业考试中取得好成绩。

中心小学年度工作计划篇七

以贯彻党的十六大精神为动力，以新课程改革为中心，以课堂教学改革为抓手，大力推进“三名工程”和学校特色建设，全面推进素质教育，全面提高教育教学质量，全面提高教师队伍素质。

(一)、搞好新课程改革

本学期新课程标准的教材已进入到学校教育教学工作。一年级全面实施新课程标准，三年级若干科目实施新课程标准，其他年级、学科将全面深入贯彻新课程标准的精神。这是教

育教学改革的一件大事和新事，必须以极端认真的态度和负责的精神做好这项工作。

1、全面培训，增强意识，更新观念

(1) 积极参加上级培训，针对要求，根据需要，选准对象，做到不缺漏。

(2) 组织教师培训。

a□对全体教师进行通识培训。主题：新课程与学习方式的变革，和新课标与教师角色的转变。

b□对各课程教师进行新课程培训。

(3) 请专家指导

请华东师大吴亚萍教授前来指导。

2、认真实施，创出新路，结出新果

(1)、对于实施新课标教材的年级、班级一定要以新课标的精神，用好教材，开发资源，探索方法，总结经验。

a□组织一次观摩活动。

b□开展一次会课。

(2)、对于未实施新课标教材的年级、科目要以新课标的精神渗透于课改之中。学校将修订课堂教学评估表，促使教师加大改革的力度和动作。

3、加强自学，收集信息，提高认识，掌握技能

而对新课程这样全新的内容，全体教师必须广泛学习，综合体会，方能达到转变观念、提高教育教学的技能。

教师必须确定以人为本、以生活为源、以价值为准、以实践为根、以创新为标等观点，改变学习方式，倡导自主、探究、合作的学习方式，转变教师的角色，成为新课标教育的传授者、促进者和研究者。成为学生的“伙伴”、“朋友”。在课堂教学中，教师应该是组织者、引导者、促进者。

(1)、收集1个自己最欣赏，最能用于教育教学实践的案例。

(2)、进行一次课改学习心得交流会。

4、加强英语教学研究

本学期英语从三年级到六年级全面开设，随着国家加入wto后，英语越来越显示其重要性。因此，要加强英语教学的研究，教学内容贴近学生生活、实际，符合学生兴趣，注意教学的多样化和灵活性，如引导学生自编游戏、说唱、歌曲。如采用情境法、视听法、结构法、功能法等。如开通电话联系、生日聚会等给学生提供口语交流的机会。

(1)、加强领导。中心校由吴芳负责。聘请英语辅导员，加强听课、评课。

(2)、外请教学行家上课。

(3)、加强研究。每周组织一次英语教研活动。

(4)、提高质量，期中调研质量。

(5)、开展口语竞赛。

(6)、市小学英语字母教学验收。(10月下旬)

语文：

以语文新课标的理念指导语文课堂教学，着力探索识字写字教学、阅读教学、作文教学、口语交际、综合性学习的新模式。让课堂充满活力，尽快提高学生的语文素养。

本学期二年级写话15次左右，在写话中使学生对写话有兴趣，写自己想说的话，写想象中的事物，写出自己对周围事物的认识和感想，并乐于阅读和生活中学到的词语。三——六年级大作文8篇，小作文8篇左右。四年级应加强片断练习，不宜追求篇幅长短，应让学生在练习中留心周围事物，在具体事实上下功夫，乐于书面表达，增强习作自信心，能不拘形式地写下见闻，感受和想象。五、六年级学生能写简单的记实作文和想象作文，内容具体，感情真实，40分钟能完成不少于400字的习作。

数学：

根据新课程标准精神，充分发挥创造性，合理地利用教材，设计探索性和开放性、切合生活实际和年龄特征的问题，给学生提供自主探索的机会，让学生在观察、操作、讨论、交流、猜测、归纳、分析、整理的过程中理解数学问题的提出、数学概念的形成、数学结论的获得及数学知识的应用。

加强口算和估算，加强思维性训练。

注意学生解题方法多元化。

探索数学生活化的题型和途径。

本学期形成性试卷暂停，各语数教师根据教材中心年级组自设形成性测试卷。

研究性学习：

研究性学习是贯彻新课标的新内容，执教教师要根据新课标理念，

发挥学生主动性，从自然、生活、社会寻找研究目标，以问题探究的形式制订计划，做好资料积累工作，争取有所成果。教师要探索研究性学习的方式、途径以及学生的研究能力等。
(一般可相对集中课题有利于指导)

其它各科老师也同时注意综合实践活动和研究性学习的探索。

5、继续开展“三优化一提高”的活动

各科教师要以课改为契机，继续开展“三优化一提高”活动，通过优化教学目标、优化教学过程、优化教学评价，切实提高教学质量。

- (1)、中心校组织“十佳星座”教学展示活动。
- (2)、举行中高年级读写比赛。(校内3——5年级)
- (3)、举行四——六年级学科探索应用能力竞赛。
- (4)、举行三优化一提高现场会。
- (5)、市一年级汉语拼音验收。
- (6)、市小学语文教师“课改”学习论文评比。
- (7)、市20xx届小学毕业生当堂作文竞赛。
- (8)、市第一册国标本小学语文教学设计评比。
- (9)、省第二届“探索与应用能力”竞赛初赛。
- (10)、市数学新课标演讲比赛。

(11)、市级各学科论文评比。

(12)、市古诗文朗诵演唱会。

(二)、大力实施“名师工程”

随着教育教学改革的深入发展，教师素质的提高也越来越显示其重要性，为了提高全体教师的素质，提高教师数量和质量，培养青年教师，我们在实施名师工程上，加大力度。制订规范，把名师培养的目标、方法、对象落到实处。

1、开展好青年教师大比武，选送人员参加澄江镇级比武。

2、协助做了无锡市、江阴市教学能手评选工作和名师班学员考核。

3、与名校挂钩，选派老师学习取经。

4、举办青年教师星期学校和教学沙龙。

5、开展“追寻名师的足迹”活动。每位教师做到每年读一本教育著作，并结合实际写一篇有质量的学科论文，每学期上一堂好课，交一篇优秀教案，主评一堂研究课，写一篇学科论文，制作一件多媒体课件，摘录五十张学习卡片，写二十篇教后感，写五篇教学心得笔记。

6、开展师徒结对活动，师徒结对要加强活动，每周听课和被听课不少于2节。

7、积极向报刊投稿，提高论文的质量和档次。

8、加强教学基本功训练。

(三)、重视特长教育

在全面贯彻素质教育中，我们还是以合格加特长作为一个方面的标准，以活动课程为突破口，加强特长培养。学校继续积极办好“小百花”艺校。本学期要加强对艺校的计划。实施、检查、考核的全程管理，提高办学质量，以赢得社会的赞誉。

，要塞中心小学教导处工作计划范文

- 1、11月份将举行辅导区学生“我能行——露一手”技能技巧比赛。
- 2、校开展迎国庆书画比赛。
- 3、期末举行艺校汇报表演和成果展示活动。
- 4、加强书法段位制考核。
- 5、江阴市少儿独唱比赛。
- 6、江阴市小学生泥塑比赛。
- 7、市一、二年级硬笔书写比赛。

（四）、加强特色学校建设

加强特色学校建设，是加强学校内涵建设的必然要求，是提升学校品位的重要举措。因此，我们要加强武术和电脑绘画为学校的特色项目。

1、抓普及。

（1）、全体学生学武术操和简单电脑绘画。

（2）、各班成立武术小组（冯静娴、王新燕负责）和电脑绘画小组（顾江萍、徐敏华负责）。

2抓提高

- (1)、搞竞赛。定期开展班级、校级的武术和电脑绘画比赛。
- (2)、搞交流。不定期地举行相关邀请赛。
- (3)、鼓励学生参加定级考核。

3、加强责任

加强对班级、校级特色项目进行考核。

(五)、加强体育卫生工作

新课标体育课一年级定为四节课，加大了体育教育的力度，体育教师要根据新课标的要求，切实上好体育课，上足、上齐、上好，注重体育与健康相结合，促使学生身心健康发展，积极推行新广播体操。

- 1、加强训练，以高水平参加市级小学生田径运动会。
- 2、开展好校内小型体育比赛。
- 3、开展好冬季体育锻炼。
- 4、根据时令特点做好卫生讲座，做好防近周、爱牙周的教育。
- 5、市小学体育教师体育实践课，配合电教媒体的体育理论课说课比赛。

(六)、加强特教工程管理，提高特教质量

特教工作是小学教育的一个重要方面，我们要立足普教，抓好特教，中心校要加强市特教教改实验点建设，积极探索“多年级特教班连环式分类教学”的途径和方法，提高特

教质量。中心校培智班要加强学生生活自理能力培养，使他们掌握1——2项生存本领。各村小要做好随班就读生教育管理工作，做到不歧视、不放弃、常关心、勤辅导，努力把他們培养成社会主义建设有用人才。

1、无锡市特殊教育课堂教学模式研究之教学研究活动。（10月30日，杏春培智学校）

（七）、加强管理，促进工作规范化

加强教研组管理，教导处分工指导：五、六年级语文组刘红；三、四年级语文组仲建毅；一、二年级语文组祝容；五、六年级数学组：祁连生；一、二年级数学组戴文亚；术科组高梅娣。

1、加强年级组管理，落实责任：教导处分工负责指导年级工作，六年级刘红，五年级祁连生，四年级戴文亚，三年级祝容，二年级仲建毅，一年级吴芳。

2、学校实现年级小视导制，从十一月份起每个月视导一个年级。本学期为二、四、六年级，视导内容有年级管理、班级管理、教育教学情况等。

3、建立教师业务档案，实行教学业务考核积分制。

4、改革评价内容和方法，让教师、学生、家长均成为评价者，参与学校的教育评价，创设多元化评价体系。

5、适量加强学科质量调研。

6、落实市教委关于“减负”的规定，学生在校时间上午7：20到校，4：30静堂，在校时间不超过六小时，时间实行“公示”。

主要工作安排

九月份：

- 1、新课程标准培训。
- 2、制订计划。（条线计划和学科计划）
- 3、搞好学额巩固工作和报表工作。
- 4、开始人人上一堂好课。
- 5、迎接省现代化教育先进市验收。
- 6、校迎国庆书画竞赛。
- 7、开展一次课改学习心得交流会。
- 8、各班成立武术小组和电脑绘画小组。
- 9、市小学生田径运动会。（第五周）
- 10、小学体育教师体育实践课，配合电教媒体的体育理论课说课比赛。
- 11、校一年级写字姿势检查。
- 12、校一年级新课标教材展示课。
- 13、数学新课标笔试和演讲比赛。（9月底）

十月份：

- 1、请华师大吴亚萍教授来校指导课改。

- 2、请无锡市英语上课好手来校示范。
- 3、中心校举行十佳星座教学展示活动。（10月10日）
- 4、举行辅导区青年教师比武。
- 5、一年级汉语拼音验收。
- 7、小学英语字母教学验收。（下旬）
- 8、江阴市少儿独唱比赛。
- 9、江阴市小学生泥塑比赛。
- 10、无锡市特教研讨活动。（10月30日）

十一月份：

- 1、参加澄江镇青年教师大比武。
- 2、市20xx届小学毕业生当堂作文竞赛。（先市片赛）（11月15日上报名单）
- 3、辅导区3——5年级读写比赛。
- 4、辅导区学生“我能行——露一手”技能技巧比赛。
- 5、年级小视导。
- 6、辅导区数学三优化一提高现场会。
- 7、市古诗文朗诵演唱会。
- 8、组织冬季体育锻炼。

9、校武术操比赛。

10、普通班一、三、五、六年级家长会议。

十二月份：

1、市一二年级学生硬笔书写比赛。（先市片赛）（11月30日上报名单）

2、市第一册国标本小学语文教学设计比赛。（截稿12月10日）

3、辅导区四、五、六年级数学竞赛。

4、年级小视导。

5、辅导区语文三优化一提高现场会。

6、校教师钢笔字比赛。

一月份：

1、省第二届“探索与应用能力”竞赛初赛。

2、市学科论文评比。

3、艺校汇报表演和成果展示活动。

4、书法段位制考核。

5、年级小视导。

6、对名师工程对象考核。

7、整理

教师业务档案。

8、组织期终考试。

9、整理档案资料。

10、小班化教学班对家长展示活动。

11、做好学生评语、成绩、评定工作。

中心小学年度工作计划篇八

全面贯彻教育方针，切实推进素质教育，以创建扬州市“轻负优质先进校”、“教科研先进校”为抓手，结合有效课堂达标考核验收工作，认真组织教师学习课程标准，积极投身课程改革，切实遵循教育教学规律，准确把握教改方向，努力提高课堂教学效率，全面提高教育教学质量，提高学生综合素质。

1. 完成“扬州市轻负优质先进校”的创建。

2. 打造有效课堂，迎接市级有效课堂达标考核。

3. 立足课堂教学，完善校本教研活动机制。

一、严格执行法规，规范教育教学行为。

1. 规范办学行为、深入实施素质教育：这是全面贯彻党的教育方针、办人民满意教育的内在要求。我校将严格执行国家课程计划，严格控制学生在校时间，严格制止办学中的违法行为。按照国家课程计划开齐开足全部课程，不随意增减课程和课时，不随意调整课程难度和教学进度，不组织学生参加未经教育主管部门批准的竞赛等，在严格执行“五严”的同时，要认识到素质教育不是不要教学质量，也不是不考试，更不是不要适度的学习负担，而是更注重质量评价的科学性、

全面性和发展性，要在培养学生的实践能力和创新精神上采取新措施，落实新要求。二是正确处理好教学效果和教学时间的关系。要坚决纠正拼时间和题海战术的高耗低效行为和陈旧模式，杜绝无效教学行为，努力做到有效备课、有效上课、有效练习、有效辅导、有效测试。

2. 优化教学过程管理。组织教师认真学习《江苏省中小学管理规范》，规范办学行为，认真执行课程计划，开齐上足课程，减轻学生负担，增强学生体质，确保学生每天有一小时体育活动和充足睡眠时间。严格执行《教师常规管理制度》。坚决实行集体备课，人人参与其中，禁止备课走过场，加强对教案的修改，及时反思，多写教后记。

二、优化常规管理，提高教学质量。

1. 加强教学各环节管理。坚持以打造有效课堂教学为核心，落实教学“七认真”工作，各项计划要有检查和落实的措施，与教师平时工作考核相结合，不断完善质量评价与监督机制，认真做好教学质量的监控和质量分析工作，强化过程管理，及时发现问题，及时研究对策，总结推广先进经验。通过全面听课、查看资料、师生访谈、课堂检测等途径，全面了解教学管理状况，总结经验，提升理念，发现问题，探讨改进，切实提升教育教学质量，促进学校的发展。

2. 抓好教育教学质量：坚持集体备课制度，加强课堂教学质量检查，学校领导要坚持深入课堂，到学生中去，到教师中去，到教学一线去，促进教师进一步增强时间意识和效益意识。校长和分管教学的副校长每学期听课不少于30节。加强学生学习档案管理，认真记录学生的学科学习成绩升降情况、学生的思想发展情况、措施落实的跟踪反馈情况。要提高考试质量和效益，严格控制考试次数，抓细抓实考试管理，加强考试研究，把好命题质量关，难度系数要有严格的要求，提高检测的质量和效益；培养学生课前自主预习、课中有效互动、课后总结反思的良好学习习惯，形成自我约束、自我

激励、自我控制的主动学习机制，切实提高学生在学习中的自主性和独立性；抓好提优补差、学科平衡、心理调适等跟进工作，对教学质量较好的个人进行表彰和奖励。

3. 进一步促进教师专业发展。加大随堂听课的力度，积极开展骨干教师的示范课活动；鼓励广大教师积极运用现代教育技术，促进信息技术和课程的整合；以教研促教学，以听课、评课、说课等活动提高教师教学水平；继续进行“请进来、走出去”的研讨活动，依靠专家和名校加快学校发展；要求中、青年教师参加网络教研，多反思、多动笔、多投稿、多参赛。本学期还将加大对中老年教师的培训力度，开设“夕阳红”奖项。

三、依托科研，促进发展。

1. 高度重视教学研究和教育科研。坚持教学研究和教育科研是教育发展第一“生产力”的理念，通过有效的教科研，推进课程改革，提高教学质量。坚持实事求是、联系实际和服务教学改革发展的原则，深入研究教育教学中的重点、难点问题，抓好“十一五”重点课题的结题工作，积极申报“十二五”课题。

2. 落实教研、科研任务。高度重视校本教研，强化教学计划、集体备课、课堂教学、学生作业和个别辅导等环节的管理，提高课堂教学效益。在校本教研过程中，教师要努力做到承担或参与一个课题；上好一堂公开研讨课；每年至少订一份业务刊物，至少读5万字的理论著作，按要求撰写读书心得；每学期参加一次以上读书报告会，每周进一次阅览室读一小时书。每学期至少一篇文章获奖或发表。

四、阳光体艺，健康身心

1. 抓好学校体育工作。坚持健康第一，认真施行《国家学生体质健康标准》，深入开展“亿万学生阳光体育运动”，贯彻

体育、艺术新课程标准，开齐上足体育课，提高“两操”和大课间体育活动质量，开展群众性体育活动，加强课余训练，确保学生每天有1小时体育锻炼时间。

2. 抓好学校卫生工作。强化学校健康教育，严格执行《学校卫生工作条例》，继续坚持重大疫情报告制度。培养学生良好卫生习惯，控制学生近视率和肥胖率。发挥心理健康指导老师、心理健康咨询室的功能，加强学生心理健康教育，促进学生身心健康发展。

3. 进一步完善学校体育、艺术教育设施，落实艺术教育课程。深入实施全面推进体育与艺术“2+1”项目，积极探索培养每位学生拥有2项终身进行体育锻炼的技能和1项艺术技能，并与每天1小时活动有机结合，和相关学科教学有机结合，确保体育与艺术“2+1”项目实施过程、成果有详实记载，使实施工作惠于师生。根据不同年龄段的学生认知结构、兴趣特点、能力水平和心理生理特征，开展体育节、文化节、读书节、艺术节等活动，每月组织学生过1个节日，丰富学生课余生活。

九月份：

- 1、迎接开学检查工作。
- 2、各学科及教研组制订并上交学科、教研组计划。
- 3、确定教研组长、备课组长人选，教研组活动正常开展。
- 4、打磨英语、科学课各一节。
- 5、数学课校内预赛。
- 6、申报“教科研先进校”。
- 7、迎接市“扬州市轻负优质先进校”检查验收。

十月份：

- 1、组织教师外出学习。
- 2、数学教师说课上课比赛。
- 3、完善教师“有效教学”考核。
- 4、开展“读书节”系列活动。
- 5、评比书香学生、书香教师、书香家庭。
- 6、教学工作检查。
- 7、组织教师参加片数学课竞赛。
- 8、组织科研课题的开题、结题。

十一月份：

- 1、举行“教学日”活动。
- 2、进行阶段性学情分析。
- 3、组织学科视导、校本视导。
- 4、教师读书沙龙活动。

十二月份：

- 1、开展“体育节”各项活动。
- 2、教科研工作总结会议。

3、组织部分教师外出学习。

4、开展英语朗读比赛。

20nn年一月份：

1、撰写教育论文和教育教学案例。

2、组织论文推荐参评。

3、各科进入总复习，做好期终考试的各项准备工作。

4、教师业务考核工作。

5、完成各学科总结，资料归档工作。

中心小学年度工作计划篇九

在教育局、校长室的正确领导下，全面贯彻党的教育方针，认真学习先进的教育思想和新的课程标准，认真学习兄弟学校的成功经验，积极实践课程改革理念，全面深化素质教育，以更新观念为前提，以提高师资整体素质为核心，以提高课堂教育效率为重点，深入教学一线，为学校、教师、学生服务，以务实创新的工作作风，加强教学和教学管理的研究，不断解决教学中的新问题，努力培养和提高学生的创新精神和实践能力，全面提高教学质量。

从本学期开始，新课程的实施已延伸到三年级，直接参与实验的教师队伍在不断扩大，作为实施、管理新课程的部门，必须把已经取得的成功经验及时传输到实验教师，使他们少走弯路，切实把新课程的教学理念落实到教学行动中，指导教学实践。因此，本学期将继续营造良好的学习氛围，努力使学校建成学习型组织，真正从内涵上改变教师的教学观念，提高教师的理论修养，着重从以下三方面做好培训工作：

3, 为教师创设合作、交流、发展的平台, 本学期我们推出了分块整合研究模式, 即以教研组、备课组、学科协作组为单位, 对教学中出现的共性问题在各层面进行分析、研讨、总结, 共同解决教学疑难问题, 然后进行整合, 再通过网络等手段把教师的研究成果推广。本学期将组织开展教学后记评比。

1, 继续加强对执行课程计划的管理, 坚持依法执教, 严格执行课程计划, 按照规定开齐上足, 教好各类课程, 坚决做到学生、教师、教室、教导处的课表一致。本学期我们除每天一位行政人员对课程计划进行不定期检查外, 还将以学生调查问卷的形式来监控教学全过程, 迫使教师增强执行课程计划的法规意识, 从而产生自觉行为。

2, 加强对教师“教学六认真”的工作管理。实施新课程以来, 对教师的教学六认真的定位问题进行了反复研究、论证。本学期在市教研室新的规范要求下, 利用假期对教学六认真又重新修订, 本次修订着重体现在:

(1) 人本性

(2) 基础性

(3) 创造性。

本学期将继续推行以年级组和教研组齐抓共管的管理模式, 月查以教研组为主, 教研组长每月对本组内教师的工作情况进行单项检查或通过教师互查, 认真填好记载本, 并将检查的情况及时向教师反馈, 提出指导意见。年级组组长实行轮流推磨检查各组教师教学六认真情况, 并将结果列入年级组考核。同时我们也加大了备课的改革, 对教师的个人备课提出明确的分层要求, 力求在规范上求创新, 重点监控备课、上课、作业三个环节, 决不允许教师随心所欲地上课、布置作业。继续推行集体备课活动, 成立了以校长为首的领导小

组，以分管校长为首的指导小组，下设年级备课组长，充分发挥三级管理的效应。在此基础上各年级每周自由安排一次集体备课活动，每次活动有指导小组人员根据预定的时间随机参与某年级某学科整个集体备课的过程，并做好详细记录。

3， 加强课堂教学研究，切实提高课堂教学效率。

新课程实施的成效关键取决于课堂教学改革，只有课堂教学改革取得成功，课程改革才能在良性的轨道上不断发展。因此，自课改实施以来我们就瞄准这一目标，制定课堂教学研究方案，我们把课堂教学研究形式细化为小组合作式、教研研讨式、综合评价式、跟踪指导式、随机抽查式、示范引领式。狠抓评课、听课两个环节，在互听互评调动教师研究课堂教学的积极性，不断提高执教能力，且强调在课堂教学中尽可能运用现代教学技术手段。本学期将开展校级a级优质课评比活动及金秋开课日活动。

4， 加大补差工作力度，提高教学质量。

学习困难生（包括随班就读生）的转变不是一而就的，要突破这一瓶颈，需要整合各方面力量，从内驱上调动学生的学习积极性才能从根本上解决问题。因此我们将进一步规范完善学习困难生跟踪措施，激发每一位教师探索转化学习困难生的途径，对在补差工作中涌现的好的经验及时地总结、交流、推广。本学期将加大调研力度，及时了解各学科存在的问题，对薄弱年级、学科采取跟踪调研，力争在市教学质量调研中取得好成绩。

5， 加强课外活动管理。为进一步丰富学生的课余生活，陶冶学生的情操，本学期，我们将进一步加强管理网络，继续组建好各学科的兴趣小组，扩大学生的参与面，尤其要配合好学校的特色建设，每次安排一次课外阅读课，另外，建好初级围棋兴趣班，积极参加围棋比赛。坚决做到计划、师资、场地、生源落实，确保每次活动的质量，真正使每个学生的

个性得到发展，特长得到充分的发挥，本学期将开展有关学科的竞赛活动，并力争在市级以上各学科竞赛中再创佳绩。

1，加强教研组建设，加强指导各教研组开展丰富多彩的教研活动，有计划地加强理论学习，有针对地进行课题研究，有目的地探讨课堂教学，重视平时的资料建设工作，努力向教研活动系列化、专题化、经常化为目标。学期末进行校级先进教研组评比，并推荐市片两极评比，争取好成绩。

2，加强新教师培养，扎扎实实做好新教师上岗三年的跟踪考核，采取措施使师徒结对落到实处，实行跟踪制，跟踪听课、跟踪查教学六认真、教学质量，使新教师在上岗三年内打好扎实基础。

3，加强骨干教师力度，继续做好骨干教师档案工作，对骨干教师实行动态管理，为他们定目标，定任务，引导他们把压力化为动力，为他们创造更多的学习、亮相机会。

4，加强教导处自身建设。一是加强学习，不断提高自身业务素质，二是团结协作，组织好各项工作，当好校长室的参谋和助手。

中心小学年度工作计划篇十

根据学校的教育、教学和科研的需要，收集整理和提供各种书刊资料，以“为师生服务”为指导思想来开展工作，牢固树立图书阅览室为师生服务意识，充分利用现有的图书资料及设备，开展丰富多彩的读书活动，激发学生的阅览兴趣，开创读书新局面。

1、引导阅读，培养道德感

(1) 阅读有关文化、科技、思想品德等书籍，深化他们爱国主

义情感。

(2) 引导他们阅读毛泽东、邓小平等革命先辈的故事集，使他们对党和国领导人产生爱戴之情。

2、读书活动与少儿实践相结合，培养理智感

让学生当小馆员，参与管理，这是一项实践活动，它可以使孩子得到更强烈的情感体验，并能够迅速的. 转化为他们活动的动机。让孩子们了解图书馆的工作规律，激发他们到图书馆阅读的兴趣。

3、加强学习，优化服务

图书馆这块阵地在当今大力提倡素质教育的今天，越来越显得重要，为了更有效的发挥他的育人功能，我将和全体师生共同努力，加强学习，把工作扎扎实实作好。

4、常规工作

(1) 及时做好图书登记、上架、期刊记录，做好出借手续。

(2) 随时做好破损书刊的修补工作。

(3) 严格执行“三表制度”，绝不占用图书课时间，保证学生双周一次的阅读课。

(4) 认真上好“读书课”。各年级教师要及时推荐学生必读与选读数目，引导和鼓励学生首先要去读本年级推荐的必读和选读书籍。图书室加大检查力度。

(5) 鼓励学生广泛阅读课外书籍，多增长知识。

九月：

- 1、做好杂志报纸的装订。
- 2、做好图书室的清洁工作。
- 3、各班更新学习园地。
- 4、整理图书角，保持卫生清洁，无杂物。
- 5、配合办好《义务教育》的校报和班报。

2、修补图书，保持图书角柜的清洁。

3、办好特色校班报（10、10交）

4、结合“国庆节”以“爱国爱家乡爱学校”为内容，开展读书活动手抄报。

十一月：1、特色校班报（11、10交）。

2、开展“好书换着看”活动。

十二月：1、办好校班特色报（12、8交）

其他：根据上级和学校的工作安排，随时调整和配合。