

# 民办学校工作总结和计划(模板5篇)

人生天地之间，若白驹过隙，忽然而已，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，一起对今后的学习做个计划吧。计划为我们提供了一个清晰的方向，帮助我们更好地组织和管理时间、资源和任务。下面是小编整理的个人今后的计划范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

## 民办学校工作总结和计划篇一

以党的十六大精神为指导，围绕本年度学校的工作目标和要求，在泰顺县教育局教研室的直接领导下，坚持以课改为重点，以教育质量为中心，以教育科研为抓手，更新观念，深化改革，追求规范，崇尚创新，努力实现教学质量的持续攀升，为我镇教育事业的发展作出贡献。

- 1、加强教导处日常管理工作，使管理走向规范化、科学化，努力提高学校的教学管理水平。
- 2、加强各科教学活动，在各级各项竞赛中争创佳绩。
- 3、加强教研组建设，使各科教研活动开展丰富有效，争创温州市先进教研组。
- 5、继续开展调研活动，全面提高教学质量，力争在期末考试中各科成绩稳步上升。
- 6、加强师资培训力度，着重培养青年教师，确保教师队伍有层次、稳固提升教学水平。
- 7、坚持走科研兴校、兴教之路，积极开展教育科研活动，加强校本培训，提升办学水平。
- 8、加快学校教学信息化和多媒体教学的建设。

## （一）强化教学管理，规范教学常规

1、严格执行课程计划，坚持按课表上课，保质保量上好每节课，杜绝私自调课、旷课、迟到、早退、中途离堂等现象，教导处加强随堂检查。

2、着力抓好学生的“一日常规”教育，抓好班主任队伍建设，上好晨会、班队、思品等课程，重视学生良好学习、生活习惯的培养。

3、进一步规范和强化教学常规工作

（1）备课要提前一周，精心备好每一课，不得出现无教案进课堂的现象。教案教学目标要明确，包括知识目标、能力目标、情感目标，重难点、教学准备、板书设计等要齐全，要备有详细的教学过程，合理的教学方法，字迹尽量要工整、清晰。要有教学随感，随感一定要及时写，字数不作规定，内容应该是教学过程中教师的想法、做法，学生在课内的反应情况及学生作业反馈等，要求写一些实在的得与失。教导处将进行定期或不定期检查，检查之后资料作为个人业务档案。

（2）课堂教学是主阵地，是提高教学质量的关键，因此要体现“新课程标准”的理念，认真处理好学、教、练三者的关系。要构建素质教育的课堂教学氛围，在师生平等的基础上强调教学互动，在教学过程中要留有足够的时间和空间给学生思考和活动；要善于用激励的语言鼓励学生大胆创新，培养学生的问题意识，探究精神和科学态度；要重视基础知识、基本技能的教学，并充分关注学生学习过程、情感态度和价值观念的培养；要把培养学生良好的心理素质和健康的审美情趣列入教学目标；要帮助和指导学生建立适合自己特点的学习方式，鼓励合作学习、探究学习，促进师生之间相互交流，相互沟通，共同发展，尊重学生人格，帮助学生养成良好的学习习惯；要充分利用优质教学资源的共享或自制课件来优

化教学过程，激发学习兴趣，注意发挥学生的主体作用，让学生在课堂教学中学会知识的迁移，得到创新的启迪，体验成功的喜悦，获得的知识。

(3) 教师要精心布置作业，加强针对性，体现灵活性，提倡分层布置作业，控制学生的课外作业量。语文忌死抄、死背，注重积累性、应用性作业的布置，数学忌机械、重复性作业，注重实践性、应用性作业，其他各学科也应创造性地布置作业。各年级要扎扎实实抓好写字工作，严格抓好学生的写字质量。作业批改要认真、及时、正确，要加强面批的次数。

(4) 课外辅导要紧紧围绕提优转差这一总目标，既要面向全体，又要分层次进行个别辅导，做到因材施教，辅导的计划要有可操作性，辅导内容要有针对性和实效性，对学困生的辅导务必做到耐心和细致，帮助学生选择和构建适合他本人的学习方式和学习方法，努力使每一位学生在原有基础上有所进步。毕业班尤其要作好辅导工作，力争在毕业考试中取得好成绩。

(5) 建立听课制度。

教导处加强随堂听课的力度，对新上岗的教师听课次数更要增多，由教导处临时通知，听课及时与上课教师交流，提出修改意见，并检查备课情况和教学反思的撰写情况，促使我校课堂教学质量的提高。

本学期要求中心校40周岁以下教师听课不少于20节，40周岁以上教师听课不少于15节，村校教师听课不少于12节，教师要认真记好听课笔记，把听课意见或建议写在听课本上，课后要及时与授课老师交换意见或提出建议，以便改进教学方法，取长补短。

4、鼓励 的教师在教学中制作和使用现代化教学手段，积极推动多媒体信息技术在课堂教学中的应用并在效果上加以提

高。

5、抓好质量调研工作，增加调研密度与广度，大力提高教学质量，特别要抓好毕业班的教学质量。每次调研教导处将反馈调研情况，与学科教师共同探讨教学中存在的一些问题。本学期由教导处组织各学科各年级教师加大对测试命题的研究与反思，减少机械重复性练习。

6、全面提高学生素质。首先要认真组织好上级部署的各项学科竞赛，加强指导，精心组织，力争取得好成绩；其次要开展辅导组各类竞赛活动，本学期语文将开展古诗词积累比赛、书法比赛等，其他各学科根据上级部署组织相应竞赛，通过竞赛促进素质教育的不断深化。

7、重视体育卫生工作。认真贯彻体育、卫生两个条例，继续抓好“两操两课”，确保学生活动时间。通过专题讲座、黑板报、橱窗等活动进行健康知识的宣传，切实加强学生健康行为习惯的养成教育，促进学生健康成长。

## （二）开展教研活动，提高师资水平

1、各教研组制订好工作计划，确定一到二个研究专题，由教研组长负责组织好学习相关理论文章、说课、评课等交流活动，组长将每次活动资料收集记录完备，及时交教导处。组织教师观看录象，学习借鉴先进教学经验。教研组长每次做好出勤记录，期末做好统计工作。

2、做好新教师的“传、帮、带”工作。教导处为见习期教师分别安排指导老师，要求师傅在备课、上课、作业批改及课外辅导等方面给予悉心指导，以期缩短青年教师的上岗适应期。为进一步提高教师的教学水平，开展伙伴结对互助活动。

4、开展好集体备课活动。各年级成立备课组，由组长负责先确定备课内容，备课组成员各自独立备课，再集中研讨、修

改，最后抽签决定上课教师，全组教师进行磨课，有必要的再作第二次修改与抽签上课活动。课后有反馈，做好听课记录，期末教研组每位教师在所有听课中选择一节课写好一份500字左右的书面评课材料。

5、发挥骨干教师的作用，使骨干教师在我校教育教学改革中起到示范作用和带头作用。

6、引领教师落实并做到“五个一”。读一本好书（与课改相关）充实并更新理念；做一本摘记，读写结合；参加一次点评或论坛，知行结合；练一手好字，夯实基础；写一篇论文或案例，感悟教育。

6、创造一切条件，采用“走出去，请进来”的方式，组织青年教师外出参加各类培训和各种观摩活动，博采众长，拓宽教学思路。

7、着力于青年教师的业务培训，促进青年教师脱颖而出。根据教研室工作意见，遵循公开、公平、公正的原则，组织开展相应的竞赛，给青年教师压担子，促提高，力争在市级各类竞赛中取得优异成绩。

8、加强教师的培训和继续教育工作。支持青年教师进行高层次学历进修，不断提升我校教师学历比例和知识结构的层次，组织好普通话、信息技术等多项培训作。

## 民办学校工作总结和计划篇二

2、开展各种德育实践活动，积极引导学生参加社会实践活动和社区公益活动；加强校园文化建设，充分发挥校园文化这一隐性教育功能；突出心理健康教育；认真贯彻执行《小学生守则》和学校制定的《学生在校一日常规》，重视养成教育，培养文明素养。

3、充分利用家校联系的功能。通过家长会、告家长书等形式对家庭教育的内容、方式、方法进行指导，切实提高家长的教育水平和家教质量。这学期加强家访的重点年级是六年级所有学生；其它年级重点是留守儿童、外来务工随迁人员子女、单亲家庭、离异家庭、贫困家庭、学困生家庭等特殊家庭家教工作的指导和该类家庭学生的教育和管理。

“促进每一个学生的发展”这是新课程评价的核心理念。因此，要求学校、教师要尊重学生的个体差异，关注学生成长的过程，善于捕捉最佳的评价时机，实现以评价促发展、以评价激励人的目标。

1、不断丰富育人途径，与时俱进，创新成才新观念。教导处协同教科室、德育处深入开展各项学生活动，展现学生各项才艺，以活动促进学生学习方法、方式的改变。本学期全部教师要积极支持乡村少年宫的培训工作，做好学生、家长的思想动员工作，确保质量，同时，所有教师要利用一切可以利用的机会，宣传和组织学生广泛参加各种活动，多出成果。

2、注重良好行为习惯培养。“教给学生知识，不如培养良好习惯。”良好的学习习惯会让学生受益终生。利用上学期学生优秀作业展评活动取得的效果，从开学初就要大张旗鼓狠抓学生习惯养成教育，包括读书习惯、写字习惯、完成课堂作业和家庭作业的习惯等等。课堂作业和家庭作业反复强调不允许乱涂、乱划、乱改，不允许使用修改纸、涂改液等，培养学生认真的作业态度和精益求精的学习追求。而且要规定，凡是作业中存在以上现象的不得被评为优秀作业，以此督促教师在培养学生学习习惯上要不遗余力，要有足够的耐心，更要持之以恒。牢固树立“抓习惯就是抓质量”的理念。学校将定期组织期中、期末作业评比。

3、完善学生成长记录袋。进一步规范“我的成长足迹”的使用，体现评价多元化、多样性；注重过程评价，要求每一位教师结合所任学科特点及所教学生个性，随时关注学生的成

长中的点滴进步，作出各类特色评价；通过评价，促进每一位学生的发展。拟在期末组织一次家长观摩活动。

1、课程设置及安排。教导处按照省、市课程设置要求，开足、开齐、开好计划规定的课程。坚持专课专用，教师要严格按日课表上课，不得任意停课，无特殊原因不得调课。教师要按时上、下课、放学，严禁拖堂。教师各类外出活动，原则上仍由自己提前协调。教导处将通过各种途径进行检查，尤其是对音、体、美、劳、综合实践等课的检查，保证教学计划的严肃执行。

2、备课组、教研组工作。教导处、教科室要管理好各个教研组、备课组，要充分发挥“教研”职能，通过“共享式的集体备课”、“探究式的课堂实践”和“专题式的学习讨论”等促进教师之间的互动。组内的教学研讨活动要做到“三个结合”：个体钻研与集体备课结合；个体实践与集体评课结合；个体反思与集体研讨结合，通过“三个结合”，努力提高教学研讨的针对性和实效性。教导处、教科室平时加强对教研组、备课组活动不定期的抽查，推动教研组、备课组工作的经常化、规范化。

3、教学“五认真”。

(1)有效备课。坚持集体研讨备课与个人创新备课相结合，杜绝机械重复别人的劳动成果；教案的撰写须突出重点难点、教法学法部分；教案要有修改(教学随笔)，要有教后记(一周至少要有一篇有质量的教后记)。

(2)高效课堂。教师提前2分钟候课，上课前做好必要的教学准备，不打无准备之仗；语数英课堂开始3——5分钟进行特色化的教学实验，即语文进行古诗文、美文诵读；数学进行20道左右的口算训练；英语进行口语交际和听力训练。课堂教学中教师要有比较科学明确的教学目标、重难点(随堂听课后进行问辩)，教学过程始终体现教学目标的落实；要给学生创设良

好的氛围和足够的练习时间;注重学生课前预习习惯的培养。

(3)精炼作业□a□各任课教师以强化学生作业、书写等习惯为重点，狠抓学生作业，各班应开展各种形式的作业展评，保证所任班级学生作业达到整洁规范的要求，提高整体的作业质量□b□课堂上要留有一定时间给予学生练习，要提高作业练习的效能□c□作业布置形式多样，适量精当，少一些机械记忆和重复操练，多一些兴趣激发、能力培养和情感体验的作业，倡导分层作业、特色作业□d□作业的布置还要注意学科间的合作与平衡。严格控制家庭书面作业量□e□作业要按时批改讲评，提倡使用激励性的批改语言，订正以后要有复批。学困生的作业提倡面批。作业凡做必改、凡改必评、凡错必讲□f□提倡教师要建立作业批改记录，学生有错题集。

教导处在检查学生作业时特别关注以下四方面:学生书写作业是否认真、每次作业是否都有批改、错题是否订正、错误率高的内容是否进行过再训练、是否经常使用激励性的批改语言。

(4)培优补差。大力加强培优补差，确保优秀率，提高合格率。考试学科老师均需建立班级学困生、特殊学生名册及具体补差有效措施，要有详细补差记录。

(5)测试和评价。全面提高三门考试学科的教学质量，尤其是班级三门学科的协调提高。本学期继续对各个年级各个学科进行学习质量的监测，并做好监测评析，以及时发现教学过程中存在的问题，对下阶段的教学工作作出调整和改进。

4、加强艺术学科教学。认真上好体育、艺术课，强化体艺基本知识，技能的教学，全面实施学生体质健康标准，切实落实学生每天的体育活动(体育课、阳光体育活动、两课两操)，促使学生智育、体育、艺术等综合发展，加强健康教育，开展经常性的安全教育活动，强化师生安全意识和自我防护知



识教育。

5、深入开展推门听课活动。教导处在校长领导下主动协调各年级组负责人，每周各年级组内各学科至少开展一次推门随堂听课。听课对象：所有在职任课教师。听课结束及时反馈；每位教师听课次数不限；如果听课结果不理想，还要连续听，直至结果良好。在进行推门课的同时检查被听课老师的备课本和学生作业本，任课老师的推门随堂课情况将直接与期末考评挂钩。

6、规范学籍管理，严格操作程序，巩固学额，杜绝学生流失。学籍管理专人负责，建立期初和期末学额汇报制度。针对插班生做好与班主任及任课教师的对接工作，及时沟通、交流，确保班级配置的合理。

## 民办学校工作总结和计划篇三

20xx年秋季学期已经开学了，教导处在学校领导的指示下，按照相关的文件要求，根据我校的具体工作部署，制订工作如下：

### 一、指导思想

认真贯彻落实教育局的要求，以教育质量为核心，深入开展教学、教研活动，加强教学质量管理和教学过程管理，不断深化教育教学改革，全面实施素质教育，提升我校教育教学质量。

### 二、德育工作

贯彻党和国家的思想、宗旨、认真传达和学习党和国家的文宪、政策、结合地方的实际，融德育工作于教学实践中，日常生活中。抓好学生的思想教育和积极开展适合少年儿童特征的各种活动。坚持要求每周一周会课，坚持利用升国旗下

讲话与集合队时间有针对性的教育学生。

### 三、本学期教学工作与发展目标

- 1、以课改为中心，组织教师认真学习《纲要》《标准》，进一步转变教学观点，以新的教学理念指导课程改革的实践。
- 2、强化教学常规管理和质量意识，在全面落实素质教育质量的基础上，加强对学科教学质量的调测、监控。
- 3、进一步加强教师队伍建设，大力培养青年骨干教师，努力造就一支师德高尚，业务精良的教师队伍。

### 四、教学常规管理

- 1、抓“三率”，抓好学生的入学率。对不能按时到校的学生，要求班主任找清原因。并家访动员，落实人员责任，绝对确保辍学率不超过1%。
- 3、教导处每月检查教学人员的备课情况，倡导写教学反思，对检查及时进行情况小结。
- 4、教研组每月对组内教学人员的作业布置与批改情况进行检查，及时进行情况小结。
- 5、重视毕业班工作，全面提高毕业班质量。要着眼于“早、细、实”，认真总结上届毕业班的经验教训，制订切实可行的毕业班工作计划和措施。毕业班教师要深入研究学情、教材、考纲，分层、分阶段地抓好教学工作。做好毕业班学生的思想工作，浓学风、正班风，促质量稳步提高。
- 6、组织好每期的期中、期末的考试，安排监考、评卷#from  
本文来自本站 end#工作。抓好段期考工作，要求任科教师写好各学科质量分析，期末工作总结，努力提高及格率，优秀

率。组织好班主任写好学生手册，做好期末评优工作，并上交存档。

7、以新课程下的教学为中心，以青年教师为重点，根据“边培训、边研究、边开发”的原则，建立培训、教学相结合的工作方式，探索实施于新课程改革相适应的教学方法，使我校教师的整体素质再上一个新的台阶。组织教师业务学习与继续教育学习。

8、认真抓教师备课、改作、辅导等工作，定期检查教师备课。改作要求：语文科听写、生字、作文、练习册作业；数学科练习题、练习册作业可抽改或集体讲评。单元测试卷两科应要求学生训练，教师改后讲评。

9、建立教师互相听课、评课制度，取长补短，促进教学。每学期，领导听课不少于20节，教研组长听课不少于18节，教师间听课不少于15节。

## 五、做好期末工作总结

## 六、具体安排：

### 九月份

- 1、开学注册、编班、工作分工及排课工作。
- 2、拟订各科教学工作计划。
- 3、对学校常规教学情况进行检查，抓好教学秩序的正常开展。
- 4、年级组、教研组会议。
- 5、上报开学初学生变动情况表册。
- 6、各兴趣小组开始活动。

## 十月份

- 1、组织业务学习、教研活动。
- 2、备课、作业检查。
- 3、举办校本培训讲座。
- 4、组织赛教活动。
- 5、检查落实各组工作进展情况。
- 6、低段教师主办“走近新课标”学习交流园。

## 十一月份

- 1、期中测试、质量分析。
- 2、半期教案、作业检查及总结。
- 3、召开毕业班教师会议。
- 4、中段教师主办“走近新课标”学习交流园。

## 十二月份

- 1、开展教研研讨活动。
- 2、检查授课进度，各科计划的落实。
- 3、组织收集教师论文、读书笔记。
- 4、高段教师主办“走近新课标”学习交流园。

## 元月份

- 1、抓好各学科教学进度。组织期末常规检查。
- 2、进行期末总复习动员,抓好期末复习检测。
- 3、组织各学科期末考试并质量分析。
- 4、收集各种总结、资料归档,收管好各种教学器材。

## 民办学校工作总结和计划篇四

以县教委、教研室工作意见为指导,更新教育理念,提高教学技能,

上期小学小学部教导处工作计划。以学校工作计划为依据,坚持以新课改研究和师资队伍建设为重点,以校本研修为基本途径,全面推进素质教育,强化教学常规管理,深化课题研究,创造性地开展师生学习活动,促使师生素质更加全面和谐地发展,创优异的教学成绩。

- 1、以年级组、教研组为单位,加强新课程改革研究的力度。以新课程理念为先导,以备学生、备教材、写教学案例和教学反思为突破口,组织教师进一步学习新课标理念,实践新课程。课堂教学体现以人为本,富于创新,开创自己独特的教学风格。
- 2、努力加强校本研修和培训工作。加强师资培训力度,扎实开展年级组、教研组活动,有层次、稳固地提升教师教学理论水平和业务能力。
- 3、教导处和年级组继续坚持巡课制度,杜绝上课迟到、拖堂、随意调课现象,不定时深入课堂听课,抽查备课、作业批改,辅导等情况,全面提高课堂教学效果。
- 4、继续开展教师间相互学习的活动。教师间互相听课每期8

节以上，形成同行相习，共同提高、共同发展的良好风气。

5、狠抓毕业班工作，创优异教学成绩，力争毕业班考核成绩名列片区前列。

(一)加强学习，深刻理解新课标精神，深化课堂教学。

1、深化课改内涵，在“课”上下功夫，在“改”上求突破，找准新课程课堂教学的要求，有效实施，不断提高课堂教学质量，为此，各年级组、教研组在学期初必须组织组内教师认真学习新课程标准，认真研讨本期教材的精要，精心进行学情分析，切实写好课时教学方案。

2、建立新型互动的师生关系。教学中通过创设真实的、日常的、与学科接近的情境，引出话题，鼓励学生在学习中提出和展现出“真实问题”，并以此为生长点，形成新的课堂资源。为此，教师要学会灵活运用资源，并仔细在每课时教案后写出教学反思。

3、正确看待自主、合作与探究学习。倡导自主、合作、探究的学习，并不排斥接受学习，对一些概念性的知识，接受学习也是需要的，同时要认识到，只要是促进学生发展的学习，就是自主学习。为此，各年级组、教研组要充分利用组内活动的时机，经常学习和讨论相关的话题。

4、教导处继续坚持巡课工作，要求教师提前到教室侯课，杜绝上课迟到、拖堂、坐堂等随意现象。

5、加大督查力度，不定时深入课堂抽查听课、作业批改、辅导等情况，全面提高课堂教学效益。

6、教学六认真工作务实，检查严格过硬。

(二)开展好教研课工作

- 1、上好示范课。做好送教下村工作。
- 2、听评课不流于形式，认真准备，积极参与，教师间共同学习和提高。
- 3、组织语文、数学、外语教研组开展的优质课竞赛活动。

### (三) 狠抓年级组、教研组工作。

- 1、利用常规的备课模式，分层次提出备课要求，全面提高备课质量。
- 2、年级组、教研组工作要深入、细致、扎实，突出效果。年级组期初组织教师加强教育教学理论学习、新课标理念的学习，深化课改内涵，在“课”上下功夫，在“改”上求突破，不断提高课堂教学质量。

### (四) 重视毕业班工作，全面提高毕业班质量。

- 1、要着眼于“早、细、实”，认真总结上届毕业班的经验教训，制订切实可行的毕业班工作计划和措施。
- 2、组织好毕业班的教师会。
- 3、毕业班教师要深入研究学情、教材、考纲，分层、分阶段地抓好教学工作。
- 4、做好毕业班学生的思想工作，浓学风、正班风，促质量稳步提高。

### (五) 以校本研修为主要内容，组织形式多样的培训活动

- 1、积极组织教师参加上级组织的各种培训比赛，观摩学习活动。

2、采取“走出去、请进来”等方式，加强校本培训。

(1)分期分批组织教师到友好学校学习先进的教育管理经验和教学模式，促进自身素质的提高。

(2)继续鼓励和支持教师积极参加学历提高的培训学习。

(3)组织送教下村活动，帮扶联系，促进的共同发展。

## 民办学校工作总结和计划篇五

一、工作思路：

1.继续严格课程管理，加强课程建设。

(1)严格执行国家和地方的课程标准，规范课程管理，减轻学生课业负担。严格按《管理规范》中的课程管理要求与学校“三表”进行上课，开足开齐课程，保证各学科的均衡发展；课程表、作息表、活动安排表要上墙上网公开公示，严格控制学生在校集中学习时间。按照学校《大课间活动表》组织学生体育活动，保证学生每天1小时的体育锻炼时间。各任课教师不占用其它学科的正常教学时间，不随意挪课，确保各科课时的顺利教学。严格控制学生的作业量，切实减轻学生过重的学习负担。

(2)进一步做好综合实践活动课程工作与校本课程建设。依托区《综合实践活动课程实施意见》制订适合本校实际的综合实践活动计划，并有序开展活动，拓展学生技能与知识视野。继续深化校本课程《小足球》、《蚕桑》、《书法》和《爱阅读》的实施，进一步丰富校园文化与学生内涵文化，形成内敛气韵，建设书韵校园，墨香校园。继续做好心理健康安全教育教学工作，做到常态教育，把预防放在首位，防患于未然。继续做好节水型学校建设，开展好相关教育，将节约用水，健康用水理念教育进一步深入。



## 2. 细化教学常规，关注教学过程管理

规范各专用教室的管理。完善各专用教室制度，责任教师要认真执行有关规章制度，加强管理，爱护设施设备，要充分利用现有设备开展教学，提高使用效率，及时做好使用记录与整档工作。

加强教学六认真工作。学科教师要根据学校课堂教学要求、备课和作业布置批改细则等制度，把教学六认真工作做得更细一些，更实一点。以自己扎实有效的工作，赢得学生和家长的肯定，促使学生在教师的帮助下学得更好一些，家长在老师的影响下配合地更主动些。教导处将定期组织进行教学六认真检查，发现问题及时和相关教师沟通，挖掘优秀典型全校表扬。

## 3. 抓实校本研修，加强教师团队建设

凝聚力高、执行力强、充满活力的教师团队，是提高教学质量的关键。研究改进集体备课模式。学校规模小，同一学科的任课教师少，造成了集体备课的实效性不高。本学期尝试改进方式，在大组的框架下，以同一年段为一小组，通过回顾上周的教学得失，探讨下周的教学内容，使得集体备课针对性更强一些，提高活动的有效性。本学期将以练习设计为备课活动重点项目，做到作业设计针对性强，有效性高，并注重级组资源共享。

以教科研为抓手，引领全校教师的专业成长。继续围绕厚实课堂与三微研究不断探索厚余小学的慢教育。使全校教师在教学理念上有提升，教学行为上有改进。

依托城乡教育联盟，提升校本研修实效。通过与教育联盟兄弟学校间的互相交流协作，突破学校规模的限制，学习他们的先进做法，促进校本研修实效的进一步提升。

#### 4. 关注课的研究，提升课堂教学效益

对“课”的研究，永远是教师“教书”的重要内容。通过课前的打磨、课堂的实践、课后的反思，促进教师对课的研讨，不断改进教学方式，提升课堂效率，最终实现教学质量的有效提升。

上好常态课是教师教学工作的根本。常态课教学质量的高低才是一名教师水平的真正体现。每位教师要做到课前准备再充分些、课中效率再高一点，课后反思再有效些。认认真真对待每节课，扎扎实实上好每堂课。学校行政也将通过日常走课、随堂听课等形式来关注每位教师常态课的质量情况。

#### 5. 认真组织好教学研讨活动。

语文继续关注本学科不同学段中的重点、热点、难点问题立足课堂进行深入的研究。本学期区域研究主题为：低段——学生良好语文学习习惯养成教育，低年级汉语拼音游戏化教学与识字写字趣味化教学研究；中高段——教学内容的确定和教学策略的选择；单元习作教学的实施与评价；课外阅读的有效落实与指导。

本学期我校数学将以“丰盈教学过程，促进数学理解”为研究主题，围绕主题，有针对性地开展专题研讨或教学实践。特别是就目前教学过程中的问题展开调查，对数学理解的策略与方法进行深入思考，形成研究成果。十月份，区教师发展中心将组织开展专题研讨活动。各校现有的数学学科课题，应按照要求，加强课题的过程管理，积极开展研讨活动，认真积累资料，总结经验，以取得预期成果。

英语要继续加强对新教材各板块功能的研究，努力形成中、高段小学英语课堂教学基本结构，三四年级要侧重培养学生的口语能力，五六年级更要重视学生语言能力与语言思维的培养。本学期将开展区、市小学五年级英语整班朗读比赛。

## 6. 加强精准调研，实现质量全面监控

本学期将突出校本调研的精准性，有目的，有重点地开展各类教学调研，对全校各学科的教学质量进行全面监控。

做好一年级新生的学习常规调研。关注一年级新生入学一二个月的学习生活，重点从学习常规要求和行为习惯教育入手，促进他们尽快适应小学生活，尽快养成良好的学习习惯，为今后的成长打下良好基础。

关心插班生的生活，加强学习监控。各年级的插班生进入新的环境，各任课教师要主动关心他们，让他们能尽快融入新的班集体。由于各种原因，他们的学习成绩和学习习惯等方面和学校的要求有一定差距。各学科教师要主动与学生家长沟通，采取各种有效的措施，不断提高学习主动性，改进学习方法，齐力提高学业水平。

加强学困生的学习情况调研。学校教学质量的提升，做好学困生针对性的帮扶尤其重要。每位学科教师都认真梳理班级学习情况，分析每位学困生学习上存在的具体困难，制订具体的培优补差计划，不放弃每一位学生。在此基础上扎实开展学困生帮扶工作。一是做好班内同学间的互帮互助活动，安排好合理的学习对子，在平时的学习是互相提醒与帮助。二是加强教师的帮扶力度，合理利用好空余时间，给学困生开小灶，帮助他们把基础知识先补上来，逐步提高学习信心。三是取得家长的配合，家校齐力，共同促进学生的成长。四是教师还要善于利用评价功能，记录学困生成长的点滴，以不同形式进行表扬鼓励。

## 7. 丰富课外活动，提升学生综合素养

继续推进课外阅读活动。一是做好图书的增补，增添好必要的图书，确保每位学生都有书可读。二是全面落实好中午的师生共读时间。三是围绕阅读开展形式多样的展示与评比，为

“书香校园”“书香班级”的评比打下扎实的基础。

开展形式多样的活动，展示学生的风采。各年级学科教师要结合社团活动及上级各类比赛，设计形式多样的学科竞赛与展示项目。发展学生的个性特长，培养他们的创新精神、实践能力、独立思考与解决问题能力，促进学生综合素养的全面发展。

8. 落实好学籍管理规范。严格执行上级学籍管理规定，规范转学、休学、复学手续，特别要做好一年级新生的学籍入库工作，确保一人一籍，准确无误。

## 二、主要工作：

### 八月份：

1. 各教研组制订教研计划；
2. 组织参加市区一至六年级教材培训。

### 九月份：

1. 校公开教学活动；
2. 组织参加省小学数学论文评比；
3. 期初常规检查；
4. 四、六年级举行作文选拔赛，组织学生参加区小学生作文比赛；
5. 举行读书节开幕式；
6. 综合实践活动确定年级负责人，制定年级活动计划；

7. 各班制定班级课程实施计划(综合实践);
8. 组织教师参加区语文青年教师基本功比赛。

十月份:

1. 校公开教学活动;
2. 三年级英语字母过关测试;
3. 组织参加省小学数学微课评比活动;
4. 组织参加省学业质量抽测;
5. 准备迎接省学业质量监测;
6. 组织教师参加市三年级新教材培训活动。

十一月份:

1. 校公开教学活动;
2. 期中调研;
3. 期中常规检查;
4. 一年级汉语拼音过关测试;
5. 组织学生参加常州市小学生作文比赛;
6. 组织参加区小学数学专业委员会论文评比;
7. 参加区小学五年级英语整班朗读比赛。

十二月份:

1. 参加区小学三年级英语整班朗读暨口语交际比赛；
2. 校公开教研活动；
3. 开展写字竞赛活动；
4. 组织参加常州市小数年会活动；
5. 观摩省小学音乐教师基本功比赛实况。

一月份：

1. 期末常规检查；
2. 期末复习研讨；
3. 参加教育学会论文评选；
4. 各年级古诗文过关测试；
5. 期末考试。