

大班安全教育活动教案及反思(优质5篇)

作为一名教职工，总归要编写教案，教案是教学蓝图，可以有效提高教学效率。既然教案这么重要，那到底该怎么写一篇优质的教案呢？下面是小编整理的优秀教案范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

大班安全教育活动教案及反思篇一

活动名称：

语言《梦是什么》

活动地点：

大三班执教人：张序锦

活动目标：

- 1、让幼儿在理解儿歌的内容的基础上，初步感受语言和意境的美。
- 2、激发幼儿对文学作品的喜爱。

活动准备：

梦的课件、《梦幻曲》的音乐

活动过程：

(一) 导入：以谈话形式导入

(2) 出示课件

幼儿欣赏：小花、小草、露珠、小朋友的梦是什么样的？

(3) 你做的什么梦，你梦见自己怎样了？

(二) 过程

1、教师自己朗诵

诗歌：梦是什么

及欣赏诗歌录音

提问：老师的梦是什么？小朋友你听到了什么？（使幼儿对诗歌内容有个初步的了解）

2、出示课件

(1) 集体欣赏诗歌

(2) 分段欣赏诗歌

提问：亮亮做了一个什么样的梦？（为幼儿创造较多的独立思考、充分表达的机会，引导幼儿分析、理解诗歌内涵。）

3、通过视听完整地欣赏

提问：你喜欢儿歌的什么地方？为什么？并能运用简单的语言表述自己对诗歌内容的理解。

4、师生集体朗诵。

5、延伸活动：启发幼儿运用柔和的色调画下自己甜美的梦境。

(三) 结束

大班安全教育活动教案及反思篇二

- 1、让幼儿知道不能把马路的空地当作游戏场。
- 2、培养幼儿的安全意识和良好的礼仪习惯。

选出三名幼儿与教师排演情景剧，演示在马路上玩耍的场景。

(1)师：“今天我们一起来看小朋友表演的小情景剧。请大家一边看，一边想，表演中说了一件什么事情？”

(2)三名幼儿与教师排演一个简单的情景。演示在马路上玩耍的危险片段。

(1)提问：“刚才是在哪？发生了一件什么事？”

(2)你认为小朋友哪点做得不对，他们应该在哪玩？

(3)如果小朋友约你到马路上去玩，你会怎么做？

(1)我们可以选择在什么地方游戏最安全？

(2)如果球之类的玩具滚到了马路上，你该怎么办？

1、请小朋友重新改编刚才的情景小情景剧，并分组表演给大家看。

2、提问：我们在玩追跑游戏时要注意什么？(要看周围是否安全)

3、活动反思。

大班安全教育活动教案及反思篇三

俗话说水火无情，频频发生的大火不仅断送了许多人的幸福，

而且也给国家带来了巨大的经济损失。然而，在我们周围，到处都存在着潜伏的火灾危机，使我们的生命和财产时时处于火灾的威胁之中。隐患险于明火，防患胜于救灾。因此，将与人们生活息息相关的消防知识技能作为学习课题，让孩子们去了解家园的消防现状，提高消防意识，掌握必要的消防安全技能，对普及消防知识，提高幼儿的自我保护与救助能力，具有重要的现实意义。

1、宣传学习并贯彻我国“预防为主，防消结合”的消防工作的基本方针，基本法规。

2、了解消防安全常识，学习自救与逃生的方法，重视安全，珍惜生命。

了解消防安全常识，自身逃离常识。

掌握逃离的方法。

1、师生搜集一些“消防安全事故”实例。

2、小灭火器若干。

1、消防安全宣传活动（时间定于11月9日）（1）教师讲述两个“火灾案例”以引起幼儿注意。

案例一河南省新野县某小学四年级七名学生中午放学后，到学校附近的个体电气焊修理部门前玩耍。其中1人出于好奇，用火柴点燃自制电石桶（乙炔发生器）的细钢管口，引起爆炸。当场炸死2人，重伤1人，轻伤2人。

大班安全教育活动教案及反思篇四

1、教育幼儿节约用电、安全用电。

2、教育幼儿学会如何防雷电。

3、锻炼幼儿对事情的判断能力和想像力，增强幼儿的安全意识。

课件《如何防雷电》；躲雷雨闪电的情景场地布置（即游戏场地）：大树一棵、电线杆一条，房子一座，雨的形成：用银色的包装纸剪成一条条细小的长带，挂在场地的房顶上面飘落下来；情景演习的准备：电烫斗一个，一件破了一个洞的衣服；小兔子头饰、木篮子各40个；音乐《下雨了》。

：今天，黄可芳小朋友邀请我们到她家去做客，现在，我们出发吧。

1、刚走到半路上，突然传来一阵雷雨闪电的声音（用录音机播放音乐），“孩子们，下雨了，打雷啦，赶快躲”。仔细观察孩子们躲在哪里。

2、雨停了，继续走，来到了黄可芳的家里坐下，她妈妈热情招待我们。

2、你们是怎样避雷雨闪电的？躲在哪里？

3、今天小可爱也遇到了像我们同样的事情，现在，我们一起来看看她是怎样做的？

2、小帅哥又是躲在哪里避雷雨闪电的？

3、小可爱、小帅哥谁做得对呢？请幼儿自由讨论，锻炼幼儿的语言表达能力和对事情的判断能力。

4、老师小结应该怎样防雷电。

（1）不可以跑到大树下躲雷雨闪电。

- (2) 不可以躲在电线杆下。
- (3) 不可以躲在高危的地方。
- (4) 不可以躲在潮湿的地方。

突然在黄可芳家里的一个角落里冒出一阵阵烟和闻到一股烧焦的味道。

1、寻找出冒烟的苗头（原来是黄可芳贪玩，用电烫斗烫衣服忘了关掉电源，把衣服烧焦了）。

2、与幼儿一起讨论在家该如何安全用电？请幼儿各抒己见，这时候，要运用灵巧的引导语言来开发幼儿的想像力和对事情的判断力。3、老师小结该如何安全用电：

- (1) 不玩弄电器的插头，需要时请大家帮忙插和拔。
- (2) 不用湿手触摸电源开关。
- (3) 在没有学会操作前不能随便按动电器上的旋钮及各种键，有的家电只有大人才能操作，不能随便乱动。
- (4) 注意节约用电，要随手关灯，没人时不开灯，电视看完要及时关掉。

情景设计：播放音乐《下雨了》，兔妈妈和兔子们随着轻快的音乐采蘑菇，突然下雨了，打雷啦，兔妈妈和兔子们赶快躲雨，雨停了，兔妈妈表扬躲得好、躲得对的小兔。

1、幼儿对安全用电的知识掌握得很好，大部分幼儿都有这方面的经验，这说明，家长们在家都有教育幼儿如何安全用电。

2、幼儿对参与表演性质的游戏非常感兴趣，幼儿在玩中学得更好、更快。这个活动环节如此吸引幼儿，应该让幼儿多玩

几次游戏，在以后的户外活动中，要安排插入这个游戏让孩子们玩。

3、幼儿的想像力比以前有所进步，并且对事情的判断能力也提高了不少，这真是可喜可贺，我发觉孩子们在玩中、在动态中更有积极性，更能发挥他们自己潜在的能力，思维都变得活跃而富有前进性。

大班安全教育活动教案及反思篇五

设计意图：

古人云：“滴水之恩，当涌泉相报。”感恩教育应该从孩子抓起。作为即将毕业的大班孩子，想通过此次社会活动：

《感恩的心》，借助《口渴的蚂蚁》这样一个故事情节，体验小蚂蚁期盼、惊喜、感恩的心情。然后在表达交流中，将教学的重心回归到幼儿的生活，并以制作感恩卡的形式，引导幼儿体会别人对自己的爱，同时，也要教育幼儿学会把自己的爱积极的反馈给别人。希望通过《感恩的心》这样一个活动载体，让纸趣艺术之花在孩子心中开放的更加绚丽多彩。

活动目标：

- 1、通过故事和谈话，体会她人对你的帮助，并运用自己的方式回馈别人对你的爱。
- 2、初步培养感激之情、感恩之心。
- 3、活动重点：让幼儿通过制作感恩卡等活动表达老师给予他们的爱。

难点：让幼儿学会感恩，激发幼儿对周围事物及人有感恩的心。

活动准备：

- 1、音乐：感恩的心。
- 2、彩色卡纸、黑笔、固体膏等。

活动过程：

一、教师讲述故事《口渴的蚂蚁》

二、迁移经验，说说自己生活中被关心、被帮助的情景。

- 1、幼儿回忆自己生活中被关心、被帮助的情景。
- 2、进一步感受成人对自己的关心和帮助。

- (1) 家中：妈妈洗衣服、爸爸拖地、爷爷喂饭。
- (2) 幼儿园：老师教本领、阿姨做饭
- (3) 社会：清洁工扫地、警察指挥交通

三、探讨交流感恩的方法，制作感恩卡，送给辛勤培育你的老师。（播放感恩的心音乐）

- 1、设计感恩卡。
- 2、制作感恩卡
- 3、赠送感恩卡。