

最新大班小房子教学反思 小小房子我来玩大班教案(汇总5篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看看吧。

大班小房子教学反思篇一

一、活动目标

- 1、让小朋友知道游戏的名称，激发小朋友的兴趣，在教师的鼓励下能参与建构游戏活动。
- 2、让小朋友对建构材料感兴趣，感知特征，熟悉材料操作方法。
- 3、通过老师的鼓励、帮助，初步学习插、搭高、拼的技能。

二、活动准备

积塑、插塑，带小朋友熟悉小朋友园的环境以及房子图片。

三、活动过程

1、导入

小朋友们，今天老师要请大家来当小小建筑师，帮小朋友园盖房子。

2、观察示意图，引导小朋友说出外型特征

(1)、小朋友园有哪些房子？他们是什么形状的？

(2)、围墙是什么样的？高不高？

(3)、小朋友园的楼房它是几层的？宽吗

(4)、我们要建小朋友园的哪几个部分？

3、教师示范搭建房子的技能和方法

老师按顺序搭出房子的. 形状，墙可以用正方形、长方形搭建，屋顶可以用三角形盖顶。

4、提出建构要求

(1)、要搭出房子的主要结构，可以自由选择材料按意愿自由建构。

(2)、游戏时要爱护玩具，掉到地上要及时捡起来，不要把别人搭建的房子碰倒。

(3)、要正确收放材料(轻拿轻放、按标记归类摆放)

5、小朋友活动，教师指导

(1)、对搭建能力低的小朋友，可引导其模仿教师或看房子图片进行建构。

(2)、引导他们从搭平面房子过渡到搭立体房子。

6、欣赏作品

你们觉得哪个房子搭的最漂亮？为什么觉得它漂亮？

7、评价总结

我们今天搭了什么？你是用什么材料来搭的？你还会搭哪些和老师不一样的房子？

表扬能大胆建构、大胆创造的小朋友。

8、自然结束。

大班小房子教学反思篇二

- 1、发展幼儿的思维流畅性、发散性和逻辑性。
- 2、培养幼儿的观察能力和口语表达能力，增强幼儿的自信心。
- 3、培养幼儿的同情心，学会关心身边的人和事物。

【活动准备】

- 1、在日常生活中引导幼儿多观察周围的人或事物。
- 2、具有故事情节的连环图。
- 3、一些水果的图片（苹果、哈密瓜等）。
- 4、麦克风。

【活动过程】

- 1、请小朋友来当播音员，要响亮、清楚、完整地广播幼儿园里的新闻，拿着麦克风报道，要说清楚事情发生的时间、地点，有什么人，做出了什么事，结果怎样。
- 2、将故事的名称和水果的名称写在纸条上，让小朋友分成红组和蓝组，让每组其中一位小朋友出来抽签，抽到什么题目就当小播音员，拿着麦克风，看着图片向其他小朋友报道指定的新闻。老师引导幼儿创造性地讲述故事情节。

3、新闻报道完毕，游戏结束。

大班小房子教学反思篇三

1、初步学习使用底纹笔进行平涂，学习在规定的范围内排列角色顺序，进行粘贴的方法。

2、迁移故事中角色出场的顺序，借助标记物进行排序粘贴，利用外部语言线索，自我监控使用底纹笔进行平涂。

3、积极参与排序粘贴和平涂活动，注意保持手指干净和画面整洁。

1、人手一套自己涂好的'操作画片、房子、老鼠、青蛙、兔子、狐狸、大灰狼各一。

2、人手一支底纹笔，一张铅画纸。

3、水粉颜料、粉绿、深绿、黄、白，放入盘中。

4、浆糊、抹布。

一、引导幼儿讨论田野、夏、秋、冬的色彩你们见过田野吗？田野是什么颜色的？

二、示范平涂田野的基本方法并带领幼儿空手练习

1、介绍底纹笔：我是谁？

2、示范平涂方法：

竖起底纹笔，在颜料里蘸一蘸，舔一舔，找到小蘑菇，变变变……变××色了。反复重复平涂。

三、幼儿练习，教师巡回指导

教师为幼儿准备各种几何形状白纸和各色颜料。

四、出示小房子及角色形象的图片组织幼儿讨论粘贴方法、顺序。

- 1、引导幼儿在标记旁粘贴小房子。
- 2、启发幼儿根据角色出场的线索排序。
- 3、幼儿操作，教师巡回指导，给予及时鼓励和反馈。

作品展览引导幼儿相互欣赏评价。

大班小房子教学反思篇四

- 1、理解故事内容，感受故事中房子变化的趣味。
- 2、大胆想象，尝试讲述故事的不同发展。
- 3、通过语言表达和动作相结合的形式充分感受故事的童趣。
- 4、能仔细倾听故事，理解主要的故事情节。
- 5、领会故事蕴含的寓意和哲理。

1、故事多媒体课件

2、各色油画棒、没有颜色的小房子人手一张。

重点：理解故事内容，感受故事中房子变化的趣味。

难点：能用连贯、完整、清晰的语言大胆表达故事的不同发展。

一、引发听故事的兴趣

1、出示——小房子

师：你们认识吗？对，是小房子，房子在我们周围到处都有，那么你见哪些让你觉得最有趣，给你印象最深的房子呢？

（幼儿回答）

2、出示小熊

师：它手里的这个桶里正好装着它最爱吃的一样东西，你们猜猜是什么？（蜂蜜）

师：那我们来和它打个招呼，它是熊哥哥。（熊哥哥：小朋友们好！幼儿：熊哥哥好！）

反思：这一环节是激发孩子听故事的兴趣和欲望，让幼儿对房子的外形和构造有一个印象和初步的了解；观察熊哥哥旨在引出故事中的一个重要信息——蜂蜜桶，都是为后面的环节做铺垫。

二、播放多媒体课件，听听猜猜故事情节

1、理解故事，出事挂图，边讲述边插问

师：熊哥哥提着一桶蜂蜜路过一个小树林时，看见了一座红色的小房子，小房子散发出一阵阵好闻的香味，咦！这好闻的香味是从哪发出来的啊？（幼儿回答）

师：熊哥哥边走边想，多馋人啊，要是能走到小房子里好好闻一闻该多好啊！于是熊哥哥来到小房子跟前，用力吸着鼻子，一看，呀！小房子的门是开着的，房子里既没有果酱桶也没有罐子，果酱在哪呢？它刚想把头伸进门，突然，它发现自己的一只手被黏在了墙上，熊哥哥拔呀，拔呀，好不容易把手从墙上拔下来一看，手上黏糊糊的，它好奇的对着手掌一舔，呀！甜甜的。原来墙上涂着的全是香甜的果酱，哎

哟！这下，熊哥哥忍不住了，于是它不停地在墙上舔呀舔，不一会，墙上的果酱就全被熊哥哥舔完啦！舔完了果酱，熊哥哥突然心里觉得不安起来。

师：咦！熊哥哥吃了那么好吃的果酱，它怎么会觉得不安呢？不安是什么意思？你们做做看，不安是什么样子的？（幼儿回答）

师：熊哥哥心里很不安，它想我把别人辛辛苦苦涂在墙上的果酱给吃完了，该怎么办呢/熊哥哥低头看见自己提着的那桶蜂蜜，它笑了，它笑什么啊？（幼儿回答）

师：于是熊哥哥就准备把那桶蜂蜜往墙上刷，那老师要问下你们，蜂蜜是它最爱吃的，它舍得吗？（幼儿回答）

师：是的，熊是舍不得，但是为了什么它不得不把自己心爱的蜂蜜给涂到墙上去？

师：对，为了房子原来的主人高兴，为了它自己做错的事可以补救回来，熊虽然舍不得它的蜂蜜，但还是应该把它刷上去，是不是？于是，熊哥哥就把它蜂蜜给刷到了墙上，小房子就变成了漂亮的黄色，还散发出一阵阵蜂蜜的香味。

2、总结房子有趣的地方

师：刚才你们说的有趣的房子和熊哥哥看到的有趣的房子一样吗？哪里不一样？（幼儿回答）

师：我们平时住的房子刷的是涂料和油漆，而这座房子刷的是好吃的果酱是吧。

师：那是什么原因让它变颜色了呢？

反思：故事以多媒体形式出现吸引幼儿的眼球，能仔细倾听

故事，再结合猜猜听听故事能一步一步帮幼儿理解故事内容，从而感受故事中房子变化的趣味。而这提问环节要适当追问来拓展幼儿的思维，激发幼儿的兴趣。幼儿的回答往往比较零散，教师应帮助又幼儿完整总结，潜移默化中让幼儿学会完整的讲话。针对幼儿的回答要进行提升和总结。

三、完整倾听故事

1、播放多媒体课件至熊弟弟听哥哥说小房子变成了黄色。

2、出示熊弟弟提问

师：如果你是熊弟弟，你听到熊哥哥说房子变色了，你会怎么想？你会怎么做？

反思：帮住幼儿梳理故事，并提问如果你是熊弟弟，你听到熊哥哥说房子变色了，你会怎么想？你会怎么做？进一步理解故事内容。引出下一环节。

四、迁移续编故事

1、让幼儿带着问题去边画边猜想故事结尾

师：问题很多哦，能记住了吗？我说了什么？跟老师再来说一遍。

师：好，那等老师数到5的时候就请你们带着你的房子回到你的.座位上好吗？

2、幼儿给房子涂色，老师巡回指导。

3、幼儿续编故事（关键是编到图上什么味的果酱，就画有对应颜色的房子的幼儿接着编）

师：好啦，都画好了，我们要玩意个讲故事接龙的游戏，那

先从我开始啦。（老师边讲边操作故事挂图）

师：熊弟弟一听，房子的颜色变成了黄色的啦，它觉得特别奇怪，于是熊弟弟就走进树林里远远的看见了一走黄黄的房子，鼻子一闻，啊！蜂蜜耶，这可是熊弟弟最爱吃的哦，它也忍不住了，就不停地在墙上舔啊舔，不一会，就把墙上的蜂蜜给舔完了，熊弟弟想，那我也给房子变一变吧，于是它就给房子刷上绿绿的青菜（课根据现场幼儿画的情况来定）酱，谁刷的是青菜酱？（请刷了青菜酱的幼儿上来接着讲）

反思：在充分理解故事内容的基础上续编故事，围绕故事线索——xx房子引来了谁，他来时房子会再变成什么颜色什么味道的房子，进行续编。幼儿在给房子涂色这一环节给幼儿思考续编的时间，再以故事接龙的形式进行续编，达到活动的高潮。但这一环节不好把握，因为续编的模式固定，线索也比较单一导致编完的孩子和坐在座位上没有编的孩子没事做，不能很好去的倾听别人的故事。这需要我再深入的探讨研究怎样做更好。

五、结束活动

在活动中，有三四个孩子在续编故事环节出现续编不下去的现象，是由于这几个孩子在平时的续编故事活动中，表现不够积极，在今后的活动中，我应该多关注不太爱表现的孩子，让他们积极参与活动。

大班小房子教学反思篇五

【活动目标】

- 1、发展幼儿双脚跳、单脚跳的能力。
- 2、培养幼儿对户外活动的兴趣，培养了孩子的合作能力。

【活动准备】

沙包、用粉笔在地上画的房子图形

【活动过程】

幼儿随音乐做热身运动，踢腿、伸手、弯腰、点头。

【活动规则】

1、不能跨格或者是数游戏者字跳，必须按顺序1-2-3-4-5-6-7-8-9。

2、单脚跳的途中，如果其中一只脚落地了，就算输，罚下场，等候第二轮比赛。

游戏一：幼儿分组，每组三人，或者是自己组合，几人均可。幼儿把沙包扔进标有数字“1”的长方形方格里面，然后双脚夹起沙包把它扔到标有数字“2”的长方形格子里面。依次进行，直到沙包被扔到“9”时，幼儿弯腰把沙包捡起，跳出房子。第二名幼儿再重新开始。

游戏二；幼儿把沙包扔进数字“1”里面，再单脚跳进“1”，然后单脚包沙包踢进“2”，依次进行。；最后把沙包踢进“9”后，幼儿单脚站在数字“8”里面，弯腰把沙包捡起来。第二名幼儿再开始。

游戏三：玩的方法同“1”或“2”，如果第一名幼儿没有失误，就可以再第二轮比赛中直接把沙包扔进“2”，如果还是没有失误，就可以再直接把沙包扔进“3”。第二名、第三名幼儿进行时也同样。

活动延伸：幼儿回家后与同伴或者是哥哥姐姐玩跳房子的游戏。

【活动反思】本游戏的玩法自由灵活，简单安全。不受时间场地的限制，幼儿随时都可自由玩耍，并且对幼儿的认识数字，排列序数，指物点数都有一定的帮助，培养了幼儿的合作意识与合作能力，是幼儿在游戏过程中体验了活动的快乐，愉悦了身心。