

最新运动会真热闹大班语言教案及反思

运动会真热闹大班语言教案(优质5篇)

作为一名教职工，总归要编写教案，教案是教学蓝图，可以有效提高教学效率。既然教案这么重要，那到底该怎么写一篇优质的教案呢？下面是小编带来的优秀教案范文，希望大家能够喜欢！

运动会真热闹大班语言教案及反思篇一

- 1、能看图描述小动物参加运动会的项目。
- 2、丰富动词“跑、爬、跳、游”，会用句式“xx会x”说一句话。
- 3、通过语言表达和动作相结合的形式充分感受故事的童趣。
- 4、培养幼儿大胆发言，说完整话的好习惯。

经验准备：引导幼儿了解一些小动物的名称和主要生活习惯；活动前组织幼儿进行跑、跳、爬等活动，引导幼儿感受运动的快乐。

物质准备□ppt 森林运动会背景图，各种小动物贴纸。

- 1、指导语：天气好冷呀，小朋友们我们需要做运动，让我们一起来做运动热身。
- 2、引导幼儿先跑一跑，学小兔跳一跳，在爬呀爬，学学小鱼游游游，游回座位上咯！（边做边说出动词）
- 1、指导语：昨天啊，森林里刚刚举行了一场运动会，老师拍了一幅运动会上的照片，我们一起来看一看吧。

2、提问：你们瞧，图里有哪些小动物？他们在比赛什么？

3、引导幼儿边讲述边用肢体形态表现画中的运动项目。

1、请幼儿说说谁会游？并请个别幼儿上来把小动物贴在相应的背景图上。

1、引导幼儿运用句式说一句话。教师示范仿编句式：小羊会跑，咩咩咩。小猴会爬，吱吱吱。

2、幼儿自由回答，并贴上所说的动物。

教师和幼儿一起来做韵律操《我真的很棒》。

组织幼儿到户外参加运动会。

整个活动中，我根据幼儿的年龄特点，通过教师富有情境的语言，调动幼儿的兴趣，使幼儿积极的进入活动。另外，设置问题让幼儿去说，带上头饰让幼儿去演，都能使幼儿更好的认识动物，了解动物。但活动中还有欠缺之处，例如没有更好的关注所有幼儿，课堂时间把握的还不够好，以后我会改掉不足，逐步提高驾驭课堂的能力。

运动会真热闹大班语言教案及反思篇二

1、熟悉故事中角色的关系，了解故事的情节发展。

2. 在看看、猜猜、议议、讲讲的过程中，鼓励幼儿用语言完整表达老鼠们制作蛋糕的过程。

3. 通过阅读本文感受老鼠一家相亲相爱的感情。

通过阅读本文感受老鼠一家相亲相爱的感情。

幼儿用语言完整表达老鼠们制作蛋糕的过程。

1. 大本图画故事书，幼儿用书人手一本

：《没有声音的运动会》

3. 老鼠爷爷手偶一个，小图片若干。

教师：这是谁？爷爷。你从哪里看出来是爷爷的？胡子、烟斗、眼镜等。

讨论：爷爷在干什么？看什么书？

（引导幼儿用一边……一边……来讲述）你从哪里看出来是爷爷？

1. 教师引导幼儿观察书的——，认识老鼠一家。

妹系着什么颜色的围裙？谁是哥哥弟弟？大一点的是哥哥，小一点的是弟弟。

2. 教师引导幼儿阅读书，观察老鼠做蛋糕的动态。

3. 教师引导幼儿阅读书的——，动作模仿，理解动词：打、倒、和、搬、舀。

讨论：做蛋糕真有趣，你们想做蛋糕吗？我们一起来学一学他们做蛋糕吧。

4. 看图连贯讲述老鼠们做蛋糕的动作。

5. 教师引导幼儿观看dvd□在看看、猜猜、议议、讲讲中了解故事情节发展。

讨论：

做蛋糕的时候发生了什么事情呢？怎么办呢？回来时，
被谁看见了？老鼠爷爷问什么呢？

老鼠爸爸（妈妈、哥哥、姐姐、弟弟）是怎么回答的呢？

教师：看到爷爷这么开心，小老鼠们心里怎么样呀？他们会
对爷爷说什么？还会说什么祝福的话？我们一起来给老鼠爷
爷唱生日歌吧。

活动时从认识老鼠爷爷入手，进而引出老鼠全家为老鼠爷爷
做蛋糕过生日的故事，将其中老鼠爸爸、老鼠哥哥、老鼠姐
姐、老鼠弟弟、老鼠妹妹等急急忙忙跑出去买东西的画面提
取出来，让孩子们观察一下它们在干什么？与做蛋糕这件事
有什么关系？进而学习“急急忙忙”这个词及动作。最后才来
讲故事，让孩子从故事中找出刚才问题的答案，并在讲故事
时强调老鼠哈哈哈哈哈：“要悄悄地做蛋糕，不要让老鼠爷爷知
道。”从而让孩子能比较顺利地回答老鼠也要最后的疑问：“
他们不是都在忙运动吗，哪里来的时间做蛋糕呢？”这样层层
铺垫，很适合小班年龄段的孩子，所有的问题都能解答，孩
子们显得很高兴，感觉很自信。最后完整讲述故事的时候，
孩子们也能够被完整的故事情节以及寻找问题答案的心情吸
引，听得很认真，效果也比原先边讲故事边提问要好。今后
遇到这样的绘本教学，可以找出这次活动要重点解决的一个
问题，然后从这个问题入手，在听故事之前先解决这个问题
或提出疑问，将绘本中的一些相关画面先提取出来帮助孩子
理解、寻找答案，最后再来完整讲述故事，这样的学习效果
明显，目标也能在轻松愉快的氛围中轻易达成。

运动会真热闹大班语言教案及反思篇三

1. 学习日常生活中常用动词，如：飞、跑、爬、游、跳、走
等。

2. 学习儿歌，理解内容并能够简单的表演。
3. 感受儿歌带来的快乐。

ppt教学《小小运动会》

1. 导入情境，激发学习兴趣。
2. 出示教学图，启发幼儿完成问题。

哇!这么多小动物参加运动会，好热闹啊!我都看花眼了，那谁看清楚了告诉我：

a.运动会上进场的有哪些小动物?(小狗、小马、小狮子、小熊猫、小兔子)

b.比赛开始了，有那些小动物在参加比赛啊?（小鸟、小马、小兔子、小鱼）

3. 教师，即兴编出儿歌。

小鸟飞，飞得高。小马跑，跑得快。

乌龟爬，爬得慢。小鱼游，游得欢。

兔子跳，跳得远。

1. 我来说，你来做。

教师说出一个小动物，小朋友用动作试着表演。（教师先做示范，让小朋友一起来学着做动作）

2. 小动物的运动会圆满结束了，是不是很精彩呢？那我们为它们鼓掌吧！

3. 看了小动物精彩的比赛，我们小朋友也去操场上比一比，赛一赛，好不好？（带领小朋友欢快的离开教室）

运动会真热闹大班语言教案及反思篇四

1、观察画面，能够用“有的……有的……还有的……”句型完整地描述图片中运动会的内容。

2、探索“足”字旁汉字构字的规律，能正确运用常用的“跑、跳、蹬、踢”等动词。

3、学会倾听别人发言，通过游戏活动初步产生对识字活动的兴趣。

1、教学挂图一幅。

2、“足”字旁汉字(跑、跳、蹬、踢)及相应配图。

1、“一场热闹的运动会在场地上进行着，瞧！赛场上正在举行什么比赛呢？”

2、出示图片，幼儿仔细观察，并自由讲述图片上的内容。

3、启发幼儿用“有的……有的……还有的……”的语句，讲述运动场上的热闹情景。最后，教师和幼儿一起看图讲述图片内容。

教师出示“跑”、“蹬”、“踢”等汉字，再将汉字分别放在相应的图片动作旁。引导幼儿观察图片，告诉幼儿旁边的汉字表示图片上人物的动作，启发幼儿猜测汉字的意思，并读一读汉字的发音。

启发幼儿找出这些汉字的共同之处，告诉幼儿这些是“足”字旁的字，想一想：为什么这些汉字都有“足”字旁。

还有哪些动作也是和脚的动作有关的，也会有“足”字旁的字呢？教师记录有“足”字旁的汉字，并带领幼儿读一读汉字。

我会——教师指“跑”字，幼儿说：“跑、跑、跑，我会跑。”边说边模仿边做动作。

运动会真热闹大班语言教案及反思篇五

认识各种运动项目及词汇。

学习胜不骄、败不馁的运动员精神。

各种运动项目的图卡及其名称词卡。

1. 小朋友，左边的图里面，出现了那些动物？他们在做什么呢？

1. 小朋友，你们参加过运动会吗？说说看参加运动会的经验。

1. 小朋友，其实不管参加任何比赛或游戏，最重要的是玩得开心，还可以得到以前没有的经验，输赢其实一点都不重要。

2. 我们赢得比赛，不要觉得骄傲，因为赢了并不代表我们是全世界最厉害的人，我们只要觉得高兴就好了，如果输了，也不要生气拉长脸！只要我们继续努力，下次一定会比这次更进步的。

1. 教师展示各种运动项目的图片，请幼儿说一说看这些运动的名称。

2. 把运动项目磁卡拿出来，放在相应的图卡下方，让幼儿能够认识正确的字词。

3. 把词卡贴在教室的某面墙上，请幼儿依序在教室的另一端

抽取图卡，当抽取到词卡时，请幼儿一边表演该运动项目的动作，一边把图卡拿到正确的词卡下方。