

# 竞聘述职报告(实用9篇)

报告材料主要是向上级汇报工作,其表达方式以叙述、说明为主,在语言运用上要突出陈述性,把事情交代清楚,充分显示内容的真实和材料的客观。那么,报告到底怎么写才合适呢?下面是小编带来的优秀报告范文,希望大家能够喜欢!

## 竞聘述职报告篇一

适应社会主义市场经济和人事管理、干部任用制度改革的需要,述职报告、竞聘报告这两个应用文种也应运而生。由于是新型文种,许多人还不了解它们的写作要求,在写作过程中常常出现文体混用、言不及义的情况。因此,有必要将述职报告和竞聘报告加以辨析,搞清楚各自的特点、功能和写作要求,以便正确地使用文种,更有效地发挥各自的作用。

述职报告与竞聘报告的相同之处在于都是组织、人事部门考察、任用干部的一种形式,体现了干部工作中的\*\*作风和群众对干部任用、选拔的知情权与监督权;都是干部本人在特定的会议上,面对特定的听众所做的演讲报告;都要本着对个人、对组织负责的态度,采用自述的方式介绍自己工作方面的情况;都要写成书面材料上交;都有利于干部自身素质的提高,因为写作述职报告或竞聘报告的过程,也是不断学习、完善自我的过程。述职报告与竞聘报告的不同之处在于:

### 1. 目的不同

述职,即向主管部门陈述工作情况。《孟子·梁惠王下》一文中说:“诸侯朝于天子曰述职。述职者,述所职也。”可见,述职这件事古已有之。所谓述职报告,就是述职人(指各级机关、团体和企事业单位的领导及工作人员)向自己的任命选举机构和上级领导或人民群众述说在一定时期内履行职责情况的书面报告。从述职者本人来说,写述职报告的目的

的是向组织和群众汇报自己在任职岗位上德、能、勤、绩等方面的情况，总结经验、教训，以便今后更好的工作。从组织部门来说，通过述职报告可以定期了解、分析所使用干部及工作人员的任职情况，从而发现干部的长处和不足，为以后合理选拔、调配干部提供依据。述职报告所要回答的是述职者是否称职的问题。

而竞聘报告，也称竞聘演讲词，是竞聘者竞聘某一领导职务时，在特定的会议上，面对特定的听众所发表的用以阐述自己的竞聘优势及被聘用后的工作设想和打算的演讲报告。从竞聘者本人来说，写竞聘报告的目的就是为了竞聘某一岗位。从组织、人事部门来说，通过竞聘报告可以将竞争机制引入干部选聘工作中来，增加透明度，使优秀人才脱颖而出。

## 2. 作用不同

为完善干部考核制度，中共中央组织部曾发出《关于试行地方党政领导干部年度考核制度的通知》。通知中规定，对党政领导干部要进行年度“述职”，“被考核者向各自的选举任命机构和上级领导作个人述职”。领导干部定期向本单位的群众报告履行职责的情况，增加了单位、部门领导集体和领导者个人履行职责情况的透明度，一方面便于群众对干部的个性、品格、德行、才干等方面情况的了解，有利于群众监督评议，有利于考核和使用干部，另一方面也可以增强群众对干部工作中所遇到的困难的理解和谅解，得到群众的支持和信任。这是我国政治体制改革管理\*\*化的一个具体体现。

“公开、平等、竞争、择优”是我国干部制度改革的一条重要原则。而在公开招聘干部的整个过程中，竞聘报告具有重要的作用。它体现了干部工作中的\*\*，体现了群众对干部选拔任用的知情权、参与权、选择权和监督权。它是组织人事部门考核干部的重要途径，通过竞聘报告，组织人事部门和群众能够比较全面地了解竞聘者的情况和素质，为择优选聘提供依据，有利于推行任人唯贤的干部路线，而且可以纠正

用人方面的不正之风，使干部考察、选拔工作制度化、规范化和科学化。此外，它还有利于竞聘者自身素质的提高。通过报告，竞聘者可以对自我有一个基本的估价，通过深入的调查研究对所竞聘的岗位职责进行认真的思考，并要提出有效的施政构想，包括近期的工作安排和远期的发展规划，这本身就是一个学习和提高的过程，是对自我的一种挑战。

### 3. 身份不同

写述职报告的人已经具有某一岗位并在这一岗位上工作了一段时期，现在是在岗述职；写竞聘报告的人竞聘的是未来的某一岗位，现在要竞争上岗。写竞聘报告的人，有的也许现在就从事着这一岗位的工作，但“公开竞争，择优选聘”的原则并不能保证在竞聘过程中仍能从事这一岗位的工作；有的人从来没有从事过这一岗位，但竞聘优势明显，在报告中阐述的施政构想出色，他就可能在竞聘中脱颖而出。

### 4. 内容不同

述职报告的重点在“述职”，主要讲在一定时期内的任职岗位上做了哪些工作，取得了哪些成绩，存在哪些问题，内容不外乎德、能、勤、绩四个方面，具有总结性和汇报性；而竞聘报告的重点则在“竞聘”，主要讲自己竞聘某一岗位的优势、对这一岗位职责的认识以及工作思路和施政设想等，内容具有针对性和竞争性。

述职报告不同于工作汇报，不同于施政演讲，不同于工作总结，也不同于行政公文中的报告。它是总结报告的一种特殊形式，其主要特点在于“述职性”。写作上要注意以下几点：

#### 1. 要有鲜明的个性

任何文章都有自己的特点，述职报告这个文种对个性的要求尤为突出。每篇述职报告都是特定的述职者写的，而由于每

个述职者的职务不同，主管、分管的工作各异，思想素质、政策水平、业务能力、工作经验和取得的成绩也都各不相同，因此，在述职报告的写作中，绝不能千篇一律，千人一面，而要体现出“鲜明的个性”。如果说有些文章（如领导讲话）允许他人代笔的话，那么述职报告则绝对不可以由他人代笔。在写述职报告时，要写自己的工作实绩，紧紧围绕自己的工作做文章。我国的领导体制是集体领导下的个人分工负责制。每个述职者，特别是一些领导干部，在撰写述职报告时，既不能把实绩和问题都归为集体作用的结果，也不可把班子集体的政绩和下属的工作成绩当作自己的工作实绩来写。在行文中，要具体分析个人履行职务的职责与班子整体配合发挥职能的情况，应该突出在集体或下属取得的成绩中自己出了哪些主意，做了哪些组织和协调工作，进行了哪些宏观和微观的指导，帮助制订了哪些规章制度，并进行了哪些有效的监督等。只有这样实事求是、实实在在地去写，才能既突出述职者在工作中的德、能、勤、绩，又能充分展示领导者的领导才华和风貌。

## 2. 要报喜也要报忧

写述职报告，充分展示工作成绩是十分必要的。工作成绩是工作能力、工作业绩的集中体现，述职当然要充分肯定成绩。然而，做工作不可能没有缺点和问题。写述职报告应坚持一分为二、实事求是的原则，成绩要讲，缺点也要讲，既要报喜，也要报忧。有的人写述职报告，只报喜不报忧，或多报喜少报忧。有的大谈特谈成绩，一味地为自己唱赞歌，对工作中存在的问题和矛盾视而不见，甚至是有意识地加以掩饰。这就不是实事求是的态度。产生这类问题的原因是：有的述职者骄傲自满，讲起“过五关”，眉飞色舞，一说“走麦城”，就吞吞吐吐，对自己的工作不能做出客观、公正的评价；还有的述职者怀有某种私心，从个人主义、本位主义出发，有意夸大成绩，掩饰缺点，惟恐缺点说多了会否定自己的成绩。其实，只有既肯定成绩，又不回避问题，报喜也报忧，才能给组织人事部门、领导与群众留下诚信的印象，产生良好的

述职效果。

### 3. 要做到全面与重点相结合

撰写述职报告有两个常犯的错误：一是过于求全，生怕遗漏了自己的工作成绩，于是就来了个甲乙丙丁一二三四，看上去似乎面面俱到，成绩不小，可细一琢磨，就会发现，把所有的工作都“平分秋色”，毫无主次之分。二是过于突出个别政绩，全面工作情况得不到有效反映。事实上，述职报告的写作目的不是为了评功摆好，而是为了说明是否称职。因此，写述职报告必须全面而又有重点的把履行职责的实绩和履行职责的能力表现出来。所谓“全面”，就是把全部工作分成几大类，概述所取得的主要成绩，同时，也客观如实地指出工作中存在的问题和薄弱环节。所谓“重点”，就是紧紧围绕“职责”二字，详细叙述几项有代表性的工作业绩。要以“面”反映工作的量和质，以“点”来展示工作的手段、方法和能力。这样，全面与重点相结合，写出来的述职报告就一定能收到较好的效果。

### 4. 要以叙述为主，兼用议论

述职报告的主要表达方式是叙述和说明，即述说自己履行职责的情况，述说自己在职权范围内，做了哪些开拓性的工作。在叙述和说明的同时，也兼用议论这种表达方式，即对自己的任职情况有一定的分析和评估，把感性认识上升到一定的理论高度，总结出带有规律性的东西。当然，这种议论和政论文中的议论不同，它不是架空的，也不能是长篇大论的，而只能是从工作实际出发，画龙点睛的、恰如其分的议论，做到“辞达而已矣”。如果只有叙述没有议论，就会变成罗列现象，堆砌事实；如果议论过多不重叙述，给人的感觉就会是空洞无物，华而不实。所以，写述职报告一定要把观点和材料统一起来，虚实结合，理论联系实际。

## 竞聘述职报告篇二

尊敬的总部领导：

我是xx商业连锁超市xx年第二批储训学员[]xx[]20岁，大专学历，市场营销专业。我要竞聘的是食品见习领班，请各位领导检核考查。

xx年7月份离校后[]xx连锁是我的第一份工作[]xx年9月30日，我以储备干部的身份进入xx连锁超市的xx分店学习。在此期间，我主要在生鲜部和招聘岗学习和锻炼，积累了一些卖场工作和人际交往的经验。不过，在这里我始终没能在最喜欢的食品部得到学习的机会。

xx年11月19日，我被分配到xx分店食品部进行支援，我 finally 可以在食品部从头开始，熟悉食品商品进、销、存的每一步，而且，我经历了xx分店从装货架到现在建台帐以及以后开业的的每一个过程，尤其是在食品部，我掌握了商品陈列的原则和方法，并且熟悉了食品商品的分类，当然，最关键的是，在严谨而有序的开店气氛中，我学到的不仅仅是开店程序和商品陈列等表面上的东西，更包括突发事件的处理和团队精神的建设等更深层次的东西。

通过在xx连锁超市两个多月的学习和锻炼，我基本上熟悉了公司的大概情况，认真研究了公司的企业文化，了解了各个部门的工作职责和人员编制，积累了卖场商品陈列和补货的经验，对零售行业也有了更深刻的认知和信心。我知道，自己的经验还不是很丰富，而且有些专业知识也不是很过硬，但我有信心做好食品见习领班一职，并且希望自己可以在这个职位上完善现有的不足，提升专业知识，并掌握工作方法。

进入xx[]我对零售行业的认识，经历了以下的转变：刚开始很茫然，经过一段时间的亲身体会，慢慢发现从事零售行业

的乐趣，到现在已经是有点喜欢上这份“事业”了。我真的把它当事业来看，而不仅仅是一份挣钱的工作。对于xx连锁，我的态度始终很积极，因为，我坚信□xx连锁已经给我提供了一个展示自己的平台，只要我自己努力奋斗，加强自身的专业素质，积累丰富的工作经验，再顺着xx的大局势发展，服从总部的人事调动，一定会很好的实现自己的人生价值，并且将自己的人生价值实现和信合的发展紧密联系起来。所以现在，对于我自身而言，应该把自己当作一个“空瓶子”，然后在今后的工作当中，不断地去“装满”“填充”，让自己更加充实，这样才可以胜任所有的工作。

我的职业规划很简单，正如上述所言，我希望并且我自信可以胜任食品见习领班一职，而且希望在这个职位上做好，向更高一级发展。在今后的工作中，我一定会遵从公司的人事调动和支援安排（特别是支援开新店的），因为我觉得这真的是很难得的学习和锻炼机会。我会把自己的发展和xx的发展紧密联系起来，用做一个“事业”的态度去看待xx□在帮助xx创造财富的同时实现自己的人生价值。在这个过程中，一定踏踏实实，一步一步来，认真对待每一个细小的工作，以“诚实实干”的态度来做事和做人，并以“零售无巨细，细节决定成败”的行业金句来完善今后工作的质量。

以上就是我的食品见习领班竞聘报告，里面包含一些我对零售行业和xx连锁的认识和期望。

感谢公司给我机会接受系统的理论知识培训，并且让我在xx分店开业时学习和锻炼。这些都将会成为我今后工作的宝贵经验和美好回忆。

再次表达我对本公司的敬意和信心，以及对零售行业的喜爱和坚持。此致

敬礼

## 竞聘述职报告篇三

尊敬的各位领导，各位同事：

大家好！我从1992年调入xx办事处工作至今，曾先后从事过群团、党政办内勤、财会、计生、文体、档案、社区书记、主任等工作。今天，我竞争的是群团、办公室岗位。我觉得自己很适合这个岗位。

本人能严格要求自己，处处以身作则，思想觉悟高。在不同岗位的工作中，能做到干一行，爱一行；爱一行，精一行。、对工作的了解和熟悉程度方面。对于街道工会妇联、老干关协、文体工作、行政事务等非常熟悉，有较强的协调沟通能力和组织活动能力。能很好协调处理与领导、同事、相关单位和群众的关系，成为联结的纽带。熟悉每一位老干和学院节的每一条街巷。

本人性格开朗，热情大方，平易近人，具有一定的文艺专长。工作认真负责，态度端正，不但能很好的完成领导交办的任务，而且能因地制宜，处理好一些突发事件等。在工作中掌握了相应的理论知识、行政管理知识和基本的电脑操作技能，具有一定的公文写作能力，业务水平较高。任区二届人大代表为选民做了一些实事，在人大代表述职评议中，选民的满意率为96%；去年被评为全省妇联工作先进个人，记二等功。

综上所述，我觉得自己很适合群团、办公室工作。如果得到组织的信任，我将会在后来的工作中努力做到以下几点：进一步系统学习，不断提高自己的思想水平和业务水平。、做好领导的助手，同事的帮手。帮领导分忧，为同事分压。一方面搞好自己的工作，为单位做出更大贡献；一方面提高自己，锻炼自己，让自己更适应工作的挑战；还一方面，起到帮带作用，协助工作，帮助新同事。开拓进取，求实创新，结合街道实际，注重工作实效，突出工作特色，以服务大局、服务社会、服务基层为出发点，致力为群众办实事、办好事，贡



献自己的光和热。以上是我的述职报告。非常感谢大家对我在工作中和生活上的支持和帮助!最后祝大家工作顺利，身体健康!谢谢!

报告人:xxx

述职报告是指各级各类机关工作人员，一般为业务部门陈述以主要业绩业务为主，少有职能和管理部门陈述。主要是领导干部向上级、主管部门和下属群众陈述任职情况，包括履行岗位职责，完成工作任务的成绩、缺点问题、设想，进行自我回顾、评估、鉴定的书面报告。

述职报告是任职者陈述自己任职情况，评议自己任职能力，接受上级领导考核和群众监督的一种应用文，具有汇报性、总结性和理论性的特点。

近几年来，我国进行干部体制改革，实行了岗位责任制和干部聘任制。受聘的干部或由选举出任的干部，在一定时期内，要向有关部门报告其在任期内的的工作成绩，这就是述职报告产生的历史原因。

述职报告最初曾用“总结”或“汇报”的形式出现，经过一段时间的使用，并随著干部体制改革的不断深入和完善，逐步形成了独具特色的体式，述职报告最终形成了一种新的应用文体。

述职报告可以说是工作报告中的总结性报告。

报告是向上级机关陈述事项的上行文，属于行政公文中议案、报告和请示三个上行文之一。

《国家行政公文处理办法》规定“报告适用于向上级机关汇报工作，反映情况，答复上级机关的询问”。

报告中的总结性报告多用于提交大会进行讨论，如各级政府向同级人民代表大会所作的“xx工作报告”。

这种报告虽然是代表法定社会组织及其部门的，却是在报告人自身负有全责的情况下运转工作的，实质上就是述职报告。

可以看出，述职报告是社会组织机关和部门的负责人向上级管理机关陈述自己某一阶段工作情况，进行总的回顾，找出内在规律，以指导未来实践的履行职务情况的口头报告。

作为综合性较强的公文，属于报告的一种，又与总结和讲话稿相似。

上级主管部门考核、评估、任免、使用干部的依据；

述职者本人总结经验、改进工作、提高素质的一个途径；

领导干部与所属单位群众之间的思想感情和工作见解交流的渠道。

述职报告这种带有艺术性的论说文，正如所有科学文章如议论文、说明文一样，

一定要明确树立一个鲜明的主题，即一个判断句，还要在报告中反复突出。

提取对现实公务的认识，一定要从客观上考虑报告对象所关心的问题，针对问题作出自己的解答。

要适应受众的心理需要，使之产生亲切感、参与感和冲击力。

主题一般是明晰的，但是，比起一般的事务性公文写作来说主题要集中、新颖、深刻得多。

主题要概括全文内容即对社会组织公务情况的深刻认识及办事意向。

工作的“主张”、目标，在报告中就是“主题”。

确定主题，这是写作首要而且最为重要的工作。

要总结出一个集中议论的句子即主题句——口号、标语、广告语，深入人心，

作为标题并贯穿全文、反复突出，还要符合记忆规律（7个字左右），最好让听众口耳相传。

抽象性——观念认识，不是感受，是抽象的成果。清清楚楚。是逻辑判断。

正确的主题认识应是从它的本质属性出发的。

主题的本质属性是抽象性，也就是说，它是对于事物的一个中心认识判断。

主题的抽象性更表现在它的具体表达形式是一个逻辑判断句。

正如古人所说，要“立片言以居要，乃一篇之警策”，“扩之则为千万言，约之则为一言”。

正确的主题写法是一个有主语（可以省略）、谓语和宾语（也可以单独省略）的判断句。

如文艺性通讯《谁是最可爱的人》的主题就是一句话“志愿军是最可爱的人”。

正如灵魂的高低决定着人的水平一样，主题句的高低也决定着全文的水平，也就是说主题句具有层次性。

作者一定要充分发挥主观性，让主题句达到更高的层次。

我们不谈作者自身修养的提高问题，仅就主题句本身的提炼简要地谈一谈。

主题可以有五个层次。

(1) 客观特色层次。主题句最基本的层次应该是客观层次，

即主题句准确反映了演讲稿中心内容的本质真实和客观特色。  
如：“建设经济效益高的……”

(2) 时代特色层次。时代特色中最突出的是科学技术。

这种主题句是具有科学技术新颖性和先进性的认识。  
如：“建设信息时代的……”

(3) 文化色彩层次。这就要求作者的思想文化修养的提高。如：  
“建设小康（大同）的……”

(4) 哲理意味层次。哲理简单地说就是具有普遍性和永久性的理趣。如：“建设世界性的、永久性的……”

(5) 审美生命层次。黑格尔认为美学是哲学的高度发展，而哲学又是人类所有认识的精华。

所谓美，其实就是促发人们积极意义的高级生命及其自由创造的本质。

据此，笔者以为，主题句最高的层次应该是审美的生命认识。

如：“建设全新的自由人联合体（马克思语）的……”

当然主题存在着具体的复杂情况，特别是因文体而异，但是都应用一句话来准确表达。

在教学文体议论文、说明文和记叙文以及应用文中，主题不论是称为中心论点、中心思想还是称为主旨，都应是一句简单的话。主题句的位置：

标题 较多主题句。或者正题是主题，而副题则是“在某会议上的报告”。

开头 一般要在段尾写出主题句。

中间 主要采用分析法——分出二三层来，

说明主题为什么（主张）和怎么样（措施），行文中兼用其它论证方法如列举事实的例证法。

在中间部分的靠后处突出主题句。

结论 重申主题句，可以在字句上变化，或更深入一步。

## 竞聘述职报告篇四

尊敬的各位领导：

大家好！首先，感谢各位领导的信任、支持和帮助，感谢公司给我这次参加竞聘的机会。我叫王建，1975年9月出生，党员，本科学历，政工师□20xx年7月至20xx年9月，在公司工程管理部实习、任工艺安装技术员、助理工程师□20xx年9月至今在公司办公室接待信访岗位工作。我这次报名竞聘的是综合服务中心管理副主任岗位。

我今天的陈述内容主要分两部分：

职工餐厅作为公司生产后勤服务的重要领域，关乎大部分职工的“一日三餐”，服务的好坏直接关系到职工的切身利益，直接关系到公司生产经营等中心工作的有效保障。作为餐厅

管理工作的直接负责人，对人员的综合素质、服务意识、协调能力等方面都有着较高要求。

这次参加该岗位的竞聘，一是相信自己能够在这一重要岗位为公司做更多的工作、提供更好的服务，二是通过竞聘来检验自己、激励自己不断进步。

对照竞聘岗位要求，我认为自己有以下几点优势：

一是具有较强的服务意识。参加工作15年来，其中近10年是在办公室度过的，多年的接待岗位经验和办公室工作经历，培养了我强烈的大局观念和服务意识，养成了一切以公司大局为重、一切以服务为本的工作思维方式，在做好职工餐厅服务上我有着比较深刻的认识和理解，也有着类似的岗位工作经验。

二是具有较强的组织协调能力。参加工作以来，我先后经历了5年的基层锻炼和10年的机关磨练，得益于各级领导的支持和帮助，对基层和机关工作都有了比较全面的了解，特别是在日常公司重大接待活动、重要会议组织上，与公司内外部人员建立了顺畅的工作联系和良好的工作友谊，在综合事务的办理上具有较强的组织协调能力和掌控把握能力。

三是具有扎实过硬的工作作风。在办公室接待岗位工作10年来，特别是在公司领导的直接影响下，我始终把“踏踏实实做人、老老实实做事”作为自己的工作信条，始终严格要求自己，积极主动服务，低调沉稳做事，认真细致工作，任劳任怨，敬业奉献，使经手的工作、办理的事情经得起检验。

四是年富力强，身体健康。今年36岁，正是干事的黄金年龄，身体素质好，工作热情高，干劲足，有充沛的精力和体力投入到工作中，具备承担繁重工作任务的身体条件。

这些优势坚定了我做好职工餐厅管理和服务工作的信心和决

心。但我也感到，与领导的要求相比，与公司发展的要求相比，自己还存在着一些不足，将在今后的工作中尽快地加以克服和改进。

如果我这次竞聘成功，我有决心有信心在公司餐委会的直接领导下，在同事们的帮助下，积极向宋主任学习，狠抓服务，强化管理，推进职工餐厅工作水平和服务水平不断提升。

1. 加强食品全过程管理，确保食品安全和品质。食品质量直接关系到职工的身体健康，抓好食品质量就是直接维护职工的切身利益。在认真总结现有管理经验的基础上，结合当前全国食品安全整治要求，进一步加强职工餐厅食品管理制度建设，严格从业人员定期健康查体和全员持证上岗，严格食品原材料进货、食品加工、窗口销售等全过程管理，建立落实每道工序责任制，强化品质检验监督和餐委会定期抽检，确保食品安全和质量，让职工吃的更加放心。

2. 加强全面服务管理，努力提高服务水平。在确保日常保质保量食品供应的基础上，结合季节特点，进一步完善餐厅每周食谱，加强特色食品供应，努力丰富节日和夜班餐桌，确保职工不同时段、不同口味需求。进一步完善职工餐厅满意度调查方式和内容，定期听取职工意见建议，有针对性地改进饭菜种类和质量，持续改进餐厅环境、管理和服。在此基础上，引入健康、营养饮食理念，结合全员职业查体和健康查体结果，改进食品供应结构，实施员工饮食建议，促进员工养成健康饮食、营养饮食的良好习惯，提高全体员工健康管理水平。

3. 加强内部基础管理，创建职工满意餐厅。在餐厅hse工作上，严格执行公司各项制度和属地职责，突出加强用火、用电、用水管理，强化危险因素排查和隐患治理，狠抓从业人员设备操作技能和hse培训，确保安全环保。在人员管理上，健全完善内部工作责任考核，强化员工、承包方服务意识和窗口意识，树立良好形象。同时，进一步规范外包管理制度，完

善服务合同和保障协议，加强财务管理，强化节约用水、用气、用电，确保餐厅运转规范、高效。

以上是我对餐厅管理工作的一些认识和想法。当然，做好餐厅管理只是综合服务中心工作的一部分。我将牢固树立大局观念，全局意识积极配合支持中心整体工作，形成工作合力，推进综合服务中心服务水平和工作水平不断提升。如果我竞聘成功，我将勤奋学习，扎实工作，努力在新的岗位创造出更加优异的成绩，回报组织和领导的信任和支持。如果竞聘没有成功，我也将一如既往地保持积极进取的精神，尽快弥补自己的差距和不足，加倍努力，为公司发展建设做出自己应有的贡献。

最后我再次感谢组织、领导和同志们给我展示自我的机会。

谢谢大家！

## 竞聘述职报告篇五

\*\*车间：

本人\*\*，现任\*\*工班工长。\*\*\*\*年在车间领导关怀指导下，我和工班全体职工一起埋头苦干，奋发图强，完成了各项生产任务。

一. 主要工作：

1. 继续创造家庭般的班组工作环境，提高职工生活质量

在车间领导的支持下，广泛发动班组职工，群策群力，今年在班组配了电热水器、浴霸、电磁炉、洗衣机、床上用品等各种生活必需品，给人一种家的感觉，职工敬业爱岗之心油然而生，平时注意安排好后勤生活，让职工在上班时安心工作，提高了职工生活质量。



## 2. 持续保持兄弟般的同事关系，提高职工生命质量

在空隙时间坚持组织开展各种文体活动,探望生病职工和家属,在职工中开展批评与自我批评,大事小事号召职工互帮互助,经常和职工促膝谈心,通过采取座谈式谈心、征求式谈心、激励式谈心、了解式谈心和改进式谈心,让每一个职工时时能感觉到组织的关怀,同事间的友情,心情愉快,压力缓解,增加班组凝聚力,提高了职工生命质量。

## 3. 营造轻松快乐的学习氛围，提高职工业务素质

把政治学习、业务学习与日常工作、生活有机结合,变枯燥无味的读书读报为形式多样的点名提问、问题攻关探讨、岗位练功比武、经验心得交流、现场观摩学习、长途电话请教。特别注意对新职工的培养,倡导大家互帮互学,全面发展,不断提高人员素质,从而提高班组战斗力。今年在车间技能考试中,班组全体职工都考出了好的成绩,提高了职工收入。

## 4. 以人为本、民主管理，提高职工工作效率

实时召开民主生活会.民主管理会,及时公布班组事务,共同制订工作措施,经常开展批评与自我批评,在他控互控的同时,强调职工自控,把每个职工当作班组的主人,从而真正发挥职工工作积极性,提高了职工工作效率。

## 5. 落实各项规章制度,提高职工工作质量

按车间月工作量化标准要求,定期参加设备月周检,对设备进行质量检查、红外设备质量鉴定、人身安全检查、周六、日工作检查、安全生产教育、职工学习检查,发现问题及时开展安全生产分析,将各项规章制度落到实处,提高职工工作质量。

## 6. 通过“保先”活动，提高自身素质

通过今年先进性教育活动，我的党员意识和纪律观念得到了明显的增强，学习理论的自觉性也有了明显的提高。通过“思想发动、学习培训”，受到了一次较为深刻的马克思主义理论教育，尤其是“三个代表”重要思想的教育，思想认识有了明显的提高，政治意识、大局意识、责任意识有了明显增强，更加牢固地树立起全心全意为人民服务的根本宗旨意识，更加明确了全面建设小康社会的宏伟目标。通过认真自我剖析、民主评议，整改提高，彻底改变了过去那种对党员行为标准模糊化的认识，进一步明确了党员先进性的具体要求，从而更加明确了今后的努力方向。这次党员先进性教育活动给我提供了一次正面教育、自我教育、真正提高的良机。

## 二. 存在问题:

### 1. 考核力度不大

对职工表扬多, 批评少: 对问题批评多, 考核少. 导致个别职工两纪松弛.

### 2. 结合部控制不力

车号复示收不到车站cps的报文□aei数据传不到车站□tpds复示网络不好□tfds先天不足，感觉无能为力。

### 3. 应变能力不强

无设备备用板件、配件，一旦设备发生故障，恢复时间较长。

### 4. 安全意识不强

个别职工安全意识不强, 缺乏大局观念, 值班时抢修抢通意识不够, 对个别小问题重视不够。

### 三. 明年打算:

1. 加强考核力度, 控制职工两纪.

克服好人主义, 对违章违纪按经济责任制严格考核。

2. 加强日常学习, 提高人员素质.

在完成学习计划的同时, 结合实际需要, 实时增加学习内容, 发挥班组骨干传帮带作用, 共同学习, 共同提高.

3. 加强设备维修, 保证设备质量.

严格执行红规. 体系及车间细化措施要求, 工长加大抽查频率. 对疑难故障及时组织攻关, 努力实现“零故障”.

4. 加强宣传攻势, 提高安全意识.

居安思危, 防范未然。

此致

敬礼

## 竞聘述职报告篇六

我今天要竞聘的是主班教师岗位。理由如下:

要做好一名幼儿教师, 首要的素质是尊重孩子、热爱孩子, 具有奉献精神。在日常生活中, 我对孩子们一视同仁, 不偏不宠。做到多鼓励、多肯定, 及时发现每个孩子的“闪光点”, 用爱心温暖每个孩子。除了要传授知识, 教给孩子做人的道理外, 我还承担起“妈妈”的责任, 负责孩子们的日常生活。我时常保持微笑, 经常拉着他们的小手、抱抱他们、

亲亲他们。给予妈妈般的关爱和体贴使孩子对我产生一种深深的依恋情感，从而觉得幸福、安全和满足。走进童心世界，做孩子们的好伙伴。并能够善于捕捉教育的契机和欣赏幼儿。

教师的职业是为社会服务、为家长服务、为孩子服务。“细微处见真情”是我家长工作的感受。我和家长交流的方式通常采用家园联系栏、家园联系册、电话以及接送时面对面沟通。交流的内容多为生活中孩子的具体表现、孩子的特点和有针对性的家庭教育指导。交流的方法根据家长不同的心理和个性特点，注意说话的语气和方式，讲究沟通、交流的艺术。面对形形色色的家长，我总是虚心地听取他们的合理化建议，耐心地为他们排忧解难，热心地为他们提供帮助，将每项工作做到前面，照顾好每个孩子。让每个孩子高高兴兴来，愉愉快快走，使每个家长都感到放心、安心。

我始终坚持努力学习业务知识和科学文化知识，提高自身素质和业务水平。从踏上工作岗位起，在教育教学上，我经常学习各种幼教刊物，不断上网学习和查找相关资料来充实自己。在备课中，明确每节课的教学目标，熟悉教学任务并认真书写教案，做好教具，力求备好、上好每节课。其次，我个人青春、阳光有活力，具有较强的适应思想、能力和责任感。我相信自己有能力、有实力胜任这个岗位，请大家支持我。

当然，即使我没竞争上班主任岗位，我也决不气馁，不论领导安排我到哪个班，担任什么工作，我都会一如既往，勤勤恳恳、踏踏实实！我坚信，在园领导以及全园教职工齐心协力的努力下，我们旭虹早教幼稚园的明天将会更加辉煌！

## 竞聘述职报告篇七

尊敬的各位领导、各位评委：

大家好！

一元复始、万象更新。非常高兴在20xx年的“开篇”之际，有机会参加科技部总经理的竞聘。在此，我要由衷地感谢各位领导和同事们给我提供了这样一个展示自我、公平竞争的舞台，谢谢大家！新的一年，新的希望、新的目标、新的规划！今天，作为科技部前任总经理，我带着对部门工作的无限热爱、带着对科技部今后工作的规划和设想来到这里，此刻，我最想对大家说的就是：“请相信，我能行！”

为了便于大家对我有一个更全面的了解，我先简单介绍一下自己的基本情况。

我今年19岁，我叫刘丹 我是贵州省贸易经济学校的学生  
我\*\*\*\*年\*月毕业于\*\*\*学校，\*\*\*\*年\*月至\*\*\*\*年\*月  
在\*\*\*\*单位（部门工作）。

今天我之所以信心百倍地来参加这次竞聘，是因为我认为凭借以下优势，自己完全可以胜任这一工作：

人们常说，一个人做不好工作往往可以找出很多借口，但要做好工作，三个字就够了，那就是”负责任“！从走上工作岗位的第一天起，我就将”负责任“三个字铭记于心，并切切实实地体现在行动中。特别是担任科技部总经理以来，我时刻告诫自己，保安全工作责任重大，不能有一丝一毫的疏忽和懈怠。因此，我始终以如临深渊、如履薄冰的谨慎态度，兢兢业业对待自己的工作，大到部门的整体工作目标，小到工作的细枝末节，我都认真规划、严格督促检查、确保落实到位、确保万无一失。

在担任科技部总经理期间，我与部门员工共同努力，强化内部管理、提高服务质量和服务水平，不遗余力保安全。我们将it服务台与维护服务流程相结合，做好对部门、支行的维护服务工作，确保了问题处理的及时性及支行的反馈意见，促进科技改进工作，提高效率。去年，科技信息部it服务台接听处理电话12000余次。科技信息部全年处理总部及支行业务查

询、维护2400余次，业务需求400余条，程序升级66次，累计解决业务需求310余条，外出维护900余次，调整前台操作员180余次，协助司法机关查询80余次。特别值得一提的是，在去年两个奥运会前期，为保障奥运期间科技信息工作的安全运行，我部门开展信息系统应急演练，完成信息系统运行隐患排查，实时监控、建立同城灾备等一系列工作，面对高强度、快节奏的工作，大家爱岗敬业、无私奉献，保证了我行在奥运期间安全无事故，为我行赢得了良好的声誉，创造了巨大的无形价值。

在工作中，我们不固步自封、墨守成规，而是主动尝试、大胆创新，促进了工作的发展和提升。例如，我们大胆尝试新的维护模式，由原来的松散式维护管理向”维护经理责任制“转变，大大提高了硬件维护组的工作效率，缩短了支行维护等待时间，确保了支行部门设备的稳定运行；又如，我们实行需求、申请的统一出入口管理，指定专人负责接收各种需求和申请，实行需求论证会制度，使科技信息部人员与业务部门更好的紧密合作，大大提高了工作效率，自去年7月开始的五个月时间共受理业务需求118个，实现本年度需求85个，完成率98.5%；再如，我们解决了金卡键盘的写磁信息遗留的问题、银联热备网络切换的问题、atm受结帐日切过程影响的问题、并根据银联下发的银行卡运行情况分析影响交易成功率的因素进行改进……这些措施有效地提高了我行的跨行交易质量，二季度我行银行卡跨行交易成功率跃居全国城商行第二，全省第一。

当然，优势也好，成绩也罢，只能说明过去，并不代表未来。今天，如果承蒙大家的厚爱，使我继续留任科技部总经理的工作岗位，我将戒骄戒躁，更加严格要求自己，不断提高自身素质，为把科技部建设成理念超前、管理优异、工作优良、团队优秀的部门而竭尽全力。具体来说，我要做好以下几方面的工作：

（下面讲工作思路的地方应注意有起有伏，细细道来，讲到

要点的时候要提高语调，注意抑扬顿挫)

创新是工作进步的强大推动力。如果继续留任，我将把持续创新作为科技部工作的主旋律，除了继续深化和完善”维护经理制度“，并根据相关单位的实际工作需要做好业务流程的创新，还要细致分析我行网络的故障点，安全点，对我行网络、系统进行全面的安全评估，借外网统一管理和网络试验环境的有利条件，开拓出一条适合我行发展的内外网安全管理之路，同时，要做好风险监控系統正式启用前的各项准备工作，确保保安全工作目标的实现。

有道是管理也是生产力。科技部作为保安全的重要部门，工作涉及面广、业务量大、责任重大。如果我继续留任，我将进一步加强管理，向管理要工作效率。我要继续完善科技信息部的各项制度建设，强化制度的落实情况，建立制度监督机制，保证制度落实到位，特别要对中心机房和灾备机房进行制度完善，强化制度的落实，提高it服务台的管理效能，做到各项工作事事有人管，有人负责，同时要加强工作计划的严肃性，保证工作忙而有序，按部就班、有条不紊地进行。另外，还要进一步强化员工的安全意识，警钟长鸣做好保安全的各项工作。

我要进一步加强团队建设，打造一支业务过硬、团结合作的高效团队。我们将坚持”每天晨会“的制度，全体员工每天利用晨会时间总结工作、集中学习业务知识和开展的体育活动、组织丰富多彩集体小游戏等活动。通过不断的学习和交流，使每位员工不仅锻炼身体，学习知识，更增加人与人之间的信任度，增强科技信息部的向心力和凝聚力，以团队的力量促进部门工作的全面发展，为我行发展贡献我们的力量。

同志们，面对浩瀚的蓝天，雄鹰选择了奋飞；面对汹涌的巨浪，水手选择了搏击；面对至爱的事业，我选择了拼搏和创新！我相信，有了大家的信任、支持和帮助，有了大家的执着和努力，我们定能发挥科技部的巨大作用，用科技为金融

安全保驾护航，在我行不断发展的壮丽画卷上留下最绚烂的一笔，让我们带着这个美好的愿望一起上路吧！

我的演讲完毕，谢谢大家！

## 竞聘述职报告篇八

尊敬的各位领导、各位评委和在座的老师们：

大家好！

我是来自河东完小的xxx□20xx年8月参加工作□20xx年5月获得小学一级教师资格证书，现任十二级岗位。本人任职以来一直都担任班主任工作，曾任教语文、数学、科学等科目的教育教学工作、年级长等工作，教学中着力于培养学生的创新能力；在班级管理中，我具有高度的责任心，严谨的工作作风和良好的思想素养，热爱、关心全体学生，对学生的教育能够动之以情，晓之以理，帮助学生树立正确的人生观、科学的世界观。在工作中，服从领导工作安排，严格按照学校的要求做好各项工作，不怕困难，敢于创新，在教育教学方面取得一定的成绩。

作为在第一线上课的老师，我知道，只有把教学工作搞好，才能对得起自己所选的职业，才能对我们的学生问心无愧。近三年，我按照学校的安排认证完成教育教学工作，积极参加学校组织的各种教研活动和课堂教学竞赛。不断学习，完善自我□20xx学年担任河东完小五年级班班主任承担语、数、科等科目的教学工作。上期三科综合平均成绩是69.4分高于中心校平均分（64）4分。下期三科综合平均分75.8，高于中心校平均分（67.9）7.9分□20xx学年上期担任河东完小六年级班主任及语、数、科等科目的教育教学工作，本期三科综合平均分为71.2分，高于中心校平均分（68.1）3.1分；下学期担任六年级班主任及语数科目的教育教学工作语数综合平均分74.8高于中心校平均分（68.7）6.1分□20xx年9月



至20xx年7月借调到文化山完小，上学期担任六（3）班主任及六（3）班的数学教学工作，下学期分班后仍担任六（3）班的班主任兼数学、科学等科目的教育教学工作，学年末综合评价分为107.48分。

作为一名普通的教学工作者，我还深深知道：学生光有知识，没有良好的品德修养，也是一个残缺的人。为此，我不仅精心备课，上课，认真批改作业，更把怎么培养好学生学会关爱别人、学会关爱社会作为我上课上的重点。我还在工作中注重表率作用，平时注意关心学生，做学生的良师益友。对于教学，我花了不少功夫对课程目标进行了深入研究与探讨；改进老的教学方法，自始至终以培养学生的创新思维能力，提高学生分析问题、解决问题的能力为宗旨，根据学生的个性差异，因材施教，使学生的个性、特长顺利发展，知识水平明显得到提高。三年以来我都担任年级的年级长，除了完成好自己的教学工作外还按照中心校的安排完成相关的年级工作。 三、近三年受表彰情况。

1、在20xx年度县初中、小学语文、数学课堂教学竞赛活动中，荣获小学数学学科组一等奖。

2、在20xx学年度中教育教学实绩突出，被评为优秀教师。

3、在20xx年中心校组织的“参与式”课堂教学竞赛中，荣获二等奖。

4□20xx年5月论文《浅谈如何打造高效课堂》，荣获“云南省第九届优秀多媒体教育教学软件和教育信息化论文、实施方案竞赛活动”三等奖。

成绩已成为过去，我将挑战迎接未来，克服各种困难，继续学习，探索创新，努力工作，生命不息，奋进不停。我将争取今后更大的进步。

自述人□xxx

20xx年xx月xx日

## 竞聘述职报告篇九

尊敬的各位领导、各位老师：

大家好！首先，感谢大家给予我参加竞聘的机会。这是一次宝贵的锻炼学习机会。下面，我将从基本情况、工作成绩、竞聘优势与获聘后的工作设想这四个方面向各位领导与老师进行汇报。

我叫xx□现年43岁，中共党员，硕士生导师，具有11年高校教龄，于xx年获得华中师范大学心理学博士学位□xx年晋升副教授□xx年9月至xx年6月，在华中科技大学做访问学者。

作为一名专业教师，首先需要立足于教书育人。我主讲《普通心理学》、《社会心理学》等专业基础课与核心课。承担过双语课程、学科前沿示范课程的开发与教学。参与了《教育测量与评价》等教材的编写，指导了4组学生参与大学生创新创业计划，主持学校重点教学研究项目。在积极探索教学改革，全力倾注教学的过程中，有幸荣获学校“任大龙”教奖金，校教学质量优秀奖，连续四年荣获xx省优秀学士学位论文指导奖，院优秀实习指导教师等荣誉称号。

教学科研两手抓，在全情倾注教学的过程中也潜心专研科研，带领文化与社会心理研究团队积极开展学术研究。主持国家社科基金、团中央课题、省社科基金等多项与省部级课题。在中国社科出版社出版学术专著1部，参与编写□xx省中小学心理健康教育》等教材。并先后在《心理科学》、《心理学探新》等期刊发表学术论文三十多篇，其中ssci收录1篇□cssci收录8篇，人大复印资料全文转载1篇。学术论文分别

荣获全国社会心理学会学术年会一等奖□xx省心理学会学术年会论文一等奖；被评为校“xx青年学者”；荣获学术专著贡献奖、高级别科研项目立项贡献奖等荣誉称号。

我深知自己所做的工作，能够取得些微的成绩，得到一些锻炼与成长，是绝对离不开组织的教育与培养，离不开同事们的帮助与支持。“知恩图报，善莫大焉”，所以我是抱着感恩的心来竞聘这个岗位，以发挥自己的热情与才干来更好地服务学生，为学院的发展贡献自己的力量。我认为自己具有以下优势：第一、具有较高的政治素质与政治觉悟。作为一名中共党员，在工作中一直注重思想理论知识的学习，不断加强党性修养，增强政治敏感性、政治意识、大局意识和责任意识，提高政治鉴别力，把握正确的政治方向。多次在年终考核中被评为优秀。第二，具有良好的校际合作经验。作为文化与社会心理研究团队负责人，通过主持全国社科基金、团中央课题、省社科等多项高级别课题，与其他院校、组织、机构建立了良好的合作通道。可以借助这些通道在后期与这些高平台、研究团队之间建立长期的深度合作。第三，具有较强的社会资源开拓能力。作为两届xx市少工委委员，与团市委、教育系统建立了一定的联系。可以与教育系统实行定向合作。同时，我承担了多期预备役军官“三战”培训班班主任工作。今后也可以与这些来自全国各地、各行各业的预备役军官学员开展多方面的交流与合作，进一步扩大我们的辐射范围与影响力。第四，具有团结同志、凝聚人心的品格。

作为中层干部，是上级领导联系群众的纽带。在工作和生活中，我尽量想他人之所想，急他人之所急。尊重领导与同事，不争功、不争宠、不争利。作为一名女性，可以以女性细腻的体察、耐心的沟通来团结同志，凝聚人心。

如果有幸担此重任，我将竭尽全力坚持一个原则，实现两个转变，抓好三项工作。一个原则，就是履行服务原则，即以服务师生为一切工作的出发点，向院党委看齐，服从大局；根据工作职责，做好分内工作安排，服务于学院发展；充分

听取老师们的建议与意见，努力开展批评与自我批评，接受大家的监督，时刻高标准严要求律己。实现两个转变。一是角色转变，由一人独立工作向团结所有力量促进院系发展的领导角色转变。既当指挥员，又当战斗员，带着一份强烈的责任心与全体教师风雨同舟，和他们思想上同心、目标上同向，多关心帮助，努力营造和谐的工作氛围，全力打造工作的亮点。二是思维方式转变，从原来只做好事情向做什么事情、如何做好的思维方式转变，注重超前规划、积极践行、勇于反思。抓好三项工作：第一，深化产学研结合道路，进一步加强与社会（企业、学校、组织）的联系，争取建立3-5个真正意义上的“院企联盟”、战略合作单位等，搭建社会服务、教师锻炼、学生就业的平台。第二，争取学校的政策支持、社会力量的资源支持，增强学院的硬实力。发动校友的力量，开设优秀学生奖学金、研究团队研讨室建设基金、教师发展基金等。第三，促进学科融合，寻找新的发展点，提升软实力。新的发展点在哪里呢？就在教育、体育、心理的多学科融合，体育与教育的深度融合，心理与体育的巧妙交叉，不仅在学术研究上碰撞出爱的火花，在实践中更可以结出丰硕的果实。健康教育、身心健康、运动心理等都是今后可以去挖掘的多学科融合主题。教育体育是一家，靠什么？靠心理，让教育、体育、心理紧密团结在一起，迎来我们学院新的发展。

各位领导、各位老师，我不敢用豪言壮语来今后，我也不会以昙花一现的热情与冲动来表现自我，因为时间将是检验。无论竞聘是否成功，我都将一如既往地努力工作，为学院发展贡献自己的微薄力量。再次感谢大家的支持，谢谢大家！