

教师晋升高级职称个人述职报告(模板9篇)

随着个人素质的提升，报告使用的频率越来越高，我们在写报告的时候要注意逻辑的合理性。掌握报告的写作技巧和方法对于个人和组织来说都是至关重要的。下面我给大家整理了一些优秀的报告范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

教师晋升高级职称个人述职报告篇一

本人自任现职以来，工作踏实肯干，从没有迟到、早退和旷工，对工作一直勤勤恳恳，认真负责，一丝不苟，教学效果良好。每年的年度考核均合格，其中二00七年九月被评为“镇优秀班主任”，二00八年七月荣获“清新县中考突出贡献奖”。本人在思想上、品德上、工作上都严格要求自己，现就个人工作情况述职如下：

政治思想方面：

本人坚决拥护中国共产党的领导，坚持党的基本路线、方针、政策。以党的“三个代表”作为教育教学的指导思想，为社会主义建设事业培养合格人才。积极参加政治理论学习和教育理论研究，加强“三个代表”重要思想和“八荣八耻”社会主义荣辱观的学习。积极向党组织靠拢，于被吸收为中共预备党员。忠诚于人民的教育事业，全面贯彻党的教育方针，遵纪守法，教书育人，为人师表，认真履行岗位职责，有极强的事业心和责任感，有良好的师德，以“爱岗敬业，教书育人”为己任，勇于迎接新挑战，具有创新意识，吃苦耐劳，适应能力强，不断上进。工作积极主动，对于科组安排的教研课，勇于承担，精心备课、上课，我的公开课，示范课多次被学校评为优秀课例。和同事关系融洽。遇到疑难问题，虚心向同行请教。尊敬领导，与同事团结协作，服从安排，

与人为善;认真、不遗余力地培养指导青年教师，有团结协作精神。

文化知识水平方面：

本人学历达标，在非学历教育以及继续教育方面，我积极参与。并取得相应的合格证书。在，我参加了由清远市人事局举行的“计算机中级专业知识培训”，经自己努力学习，以优异的成绩顺利取得合格证书。在3月，参加了县教育局组织的电脑多媒体辅助教学课件制作考试，并取得相应的合格证书。11月，我参加《专业技术人员职业道德培训教程》、《专业技术人员突发公共事件应急处理技术教程》的培训。5月，我参加清新县教育局举办的“教师职务培训”。为了提高自己的业务水平，本人不断钻研专业知识，经常学习他人的优秀论文。刻苦钻研教材，积极探索教学方法，订阅多种报刊杂志，积极撰写教育、教学论文、总结，做好经验的积累。

业务水平方面：

在教学中，我努力追求课堂教学的艺术性和创造性，在课堂改革方面做出了一些有益的探讨。为了调动学生上课参与的积极性，发挥学生的主体地位，提高课堂教学的效益，教学实践中，我积极实施以激活学生兴趣为出发点，以培养有创新精神的高素质人才为终极目标的开放的大语文课堂。在教学方法的设计上，突出落实激发学生的主体意识，激发学生的求知欲望。

在加强“双基”的基础上，注意培养学生的能力，发展学生的智力。在课堂上大胆创新，最大限度地发挥课堂作用，把看书权、思考权还给学生，每一节课都要设计学生参与的问题，来引导和训练学生学习语文。采用对话式、启发式、主体式和课内分层等教法进行教学，同时有针对性讲解知识，启发和引导学生在自学、讨论中发现问题和解决问题，挖掘

学生潜力，加快由难向易的转变，变“教会”为“会学”，有效培养学生的语文素质和创新能力，促优辅差。我还积极参与县和学校组织的教研课，主动上好公开课，主动与经验丰富的教师探讨并虚心请教，共同进步。在近两年中，我上的公开课多次被学校评为“优秀课例”，我设计的教案也多次被学校评为“优秀教案”。

履行岗位职责方面：

本人从参加工作以来，从无缺勤、旷工。工作踏实肯干，对待教学工作一丝不苟，课前认真备好课，上课认真详细讲解，讲课语言生动，教态自然，深得学生喜爱，作业批改认真细致，指导学生练习耐心讲解，多方面去促进学生的全面学习，多层次辅导学生，所辅导的学生参加语文竞赛多次获奖。如：20所辅导的学生韦振华、阮华思参加学校的语文作文竞赛获得了一等奖、三等奖。20所辅导的学生刘春少参加县的语文竞赛获得了三等奖。20辅导学生戚玉瑶参加校作文竞赛获三等奖、辅导学生成雪梅参加镇学生演讲比赛获二等奖。对待进生方面，本着“一视同仁”的心态去跟他们谈心，耐心指导他们的行为，从不歧视他们，经常从思想上开导他们，使他们从思想上认识学习的重要性，从而慢慢对学习有兴趣，当他们有进步时，能及时鼓励、表扬，激励他们上进，通过种种方法，待进生的转化效果比较好，比如：九(1)班邓树清同学，他本来是一个纪律差、成绩差，通过我的耐心开导，思想上转变比较大，纪律变好了，亦爱帮助他人了，还经常为班级事务尽心尽力。在担任班主任工作中，注意学生班干部的培养，经常指导他们的工作，放手他们自己去处理班级管理工作，让他们学会独立思考，独立工作，从而提高他们的管理能力，还要特别注意学生的德育工作。因为“做人先立德”。对待学生出现的问题，要及时处理，及时与他们谈心，使他们及早认识错误，同时及早改正过来。另一方面，利用家访、校访、电话访和校讯通平台等方式适时地与家长联系，把学生在校情况反馈到学生的家里，共同教育学生，促进学生的进步。

工作实绩方面：

本人在任职以来，所担任班的语文成绩都比较显著，优生率、合格率都比较高，能够排在学校的前几名。一，我任教的八(1)、八(2)两个班的语文成绩在期末考试中都取得了好的成绩，分别排在级的第二名和第三名，优生率、合格率的亦比较好；二，所任教的九(1)、九(2)两个班在中考中取得较好的成绩，本人也因此荣获“清新县中考突出贡献奖”。在班主任工作方面，所带的班级能够多次获得文明班流动红旗，无论在班风上、纪律上、学风上都得到其他科任老师、学校领导的好评，在墙报评比活动中，多次获得奖项，还培养出一批得力的优秀班干部，比如：韦燕芬、苏燕芳、冯子恒、韦振华等等。能够取得这些好成绩，跟班干部的管理能力、学生的辛勤努力是分不开的，同时更与学校领导的支持、级长的管理、支持分不开，其中也含有许多本人的辛勤汗水。

以上是本人在任职期内在德、能、勤、绩几方面的表现。我认为，我做的还远远不够。在今后的工作中，我会更严格要求自己，在业务上精益求精。为做一个优秀的人民教师而努力，为人民教育事业而努力，为山区农村的教育事业尽全力。

综上所述，本人各方面的条件已经成熟，符合申报语文学科一级教师资格的条件，请组织审议。

教师晋升高级职称个人述职报告篇二

教师，被人们誉为“人类灵魂的工程师”，可见，这份职业是那么的神圣！伴随着平凡而忙碌的每一个日子，悄悄地数来，从教之路上我已经走过了十三个春秋，在这十三个春秋里我时刻严格要求自己，服从上级领导的安排，以教书育人为己任，工作认真、负责。下面就把我一贯来的工作向大家作个简单的汇报。

一、热爱本职工作，认真钻研教材。

任教期间，我忠诚党的教育事业，拥护党的各项方针政策，爱岗敬业，把教育学生视为神圣的使命，视为自己人生的理想。我谦虚进取，事业心强，讲原则，待人热情大方，关心集体，关心他人，有团队精神。在工作上兢兢业业，尽职尽责，任劳任怨，积极协助领导的工作，工作态度得到领导、教师以及群众的一致好评。首先我明确教书育人的重要性和责任感。每当我接到一册新教材时，我先把整册教材熟悉一次，明确教材的教学目的，掌握重点和难点，使自己在授课过程中做到有计划，由浅入深，抓住关键地完成教学任务。为了减轻学生过重的学业负担，就要加大课堂的教力度，向四十分钟要质量。因此，我积极参加教研活动，虚心学习，大胆改革，吸收先进经验，及时发现学生中存在的问题，运用自己的知识去解决问题，想方设法地提高学生的综合素质，同时在实践中挖掘自己的潜质，不断完善自我。业勤于勤荒于嬉，十多年来，经过我的不懈努力，我所担任的学科成绩显著。多年来，我所任教的学科在镇的水平测试中均排在镇的前列。

二、努力学习理论知识，不断总结经验。

当今世界，科学技术突飞猛进，教学的理论和方法也在不断地发展、更新，教师的进修与提高成为了影响教育改革成败的主要因素。俗话说：“要给学生一杯水，自己就要有一桶水。”我也深知这些道理。在教学中不但传授文化知识，而且大力推行素质教育，注重渗透爱国主义和集体主义教育，严把教学质量关，努力培养全面发展的社会主义接班人。为了提高自身的业务水平，掌握先进的教学方法，我积极投身到教研教改活动中。十多年来，每次学校或教研组的活动我都积极参加，并毫不推辞地带头上好公开课，多次参加各级教学基本功比赛，并在语文青年教师综合素质竞赛中获开平市三等奖，为了提高自己的理论水平与工作能力，我主动参加了汉语言文学教育大专函授，认真学习各门课程。还参加语文业务集训，我从中学到了不少的知识，并运用到教育教学的工作中，以帮助自己掌握更多的教学规律，力求提高教

学质量和教育业务水平。在努力学习、勤恳工作的同时，我不断总结教学经验，把自己平时的体会记下来，加以总结和整理，写成一篇篇心得体会。也许是我勤于练笔的缘故，我的这些“心得体会”多次在校内交流。其中，《分层辅导，整体提高》在开平市教师教育教学论文评比中荣获三等奖。

三、认真履行班主任的职责、转化后进生成绩显著。

班主任是学生的'组织者、领导者和教育者。在担任班主任工期间，我做到认真完成学校布置的各项工作，重视班风、学风的培养，深入了解每个学生的思想动态。严格管理，积极与家长配合，研究教育学生的有效方法。及时发现问题及时处理。我坚持以身作则，给学生树立一个良好的形象，努力让学生能够在德、智、体、美、劳等方面得到全面发展。在工作中，我积累了丰富的经验，能贯彻教书育人的原则，针对班级的实际情况，采取切实有效的措施进行管理。我关心爱护学生，对待学生一视同仁，强化学生的思想教育，注重个别教育。在培养优秀生的同时，不放松后进生的转化工作，对于后进生，我采取多鼓励少批评的方法，以宽容的心态去对待他们的每一次过失；用期待的心态去等待他们的每一点进步；用欣赏的目光去关注他们的每一个闪光点；用喜悦的心情去赞许他们的每一份成功。通过我的不断努力，先后转化了一大批后进生，转化率达100%。多年来，我努力创造一个团结向上，富有朝气的班集体。我所担任的班班风、学风良好，多次被学校评为“文明班级”，我所任教的班级无论在学校的文艺活动或体育活动中都能获得学校的最高评价。

俗话说得好：一分耕耘一分收获。我任教的班级在形成良好的班风、学风的前提下，学习成绩显著，每学期的考试都能获得优异的成绩□20xx年9月参加镇的小学数学说课比赛获一等奖□20xx年11月参加开平市小学数学说课比赛获市二等奖□20xx年10月参加开平市语文青年教师综合素质竞赛获三等奖□20xx年9月被评为镇“转化后进生积极分子”，20xx年5月参

加镇教师普通话演讲比赛获优秀奖,20xx年11月班会课教案《诚实守信》获开平市优秀奖,20xx年8月撰写的教育教学论文《分层辅导,整体提高》获开平市三等奖,20xx年9月被评为镇“转化后进生积极分子”□20xx年11月获开平市小学数学教师说课比赛三等奖□20xx年,辅导潘顺文同学撰写的征文《读〈鲁班学艺〉有感》参加开平市中小学“暑假读一本好书”活动,获优秀奖□20xx年8月被评为镇“优秀教师”。

由于我工作一丝不苟,获得可喜的成绩,但离上级的要求还有一定的差距。在今后的教育工作中我要更加努力,使自己的教学内容更加丰富,使自己的教学手段更加多样,再进一步提高教学质量,为祖国培育出更多更好的人才。而我,则立志献身与教育事业,当一名符合时代要求的人民教师,让自己的青春在教坛中闪闪发光!

教师晋升高级职称个人述职报告篇三

我叫_____,男,19____年11月生,19____年7月毕业于____教育学院数学系,后在____师范大学数学系进修并于19____年7月获得本科学历。20____年被评为中教一级。

19____年8月大学毕业的我被分配到____第二中学(该校现已与____中学整合),20____年8月调到开发区____中学(完中),20____年8月____中学高中与____高中合并为开发区高级中学,本人也非常荣幸地成为“开中”一员并工作至今。

本人参加工作至今不知不觉已16年了,16年来我一直在教学第一线勤奋、扎实工作,并从事14年班主任工作,先后担任过数学备课组长、教研组长,从事初三数学教学6年、高三数学教学2年,实现初中小循环1轮、高中大循环2轮,现任教高一数学,努力实现高中大循环第3轮。天道酬勤,经自己多年的努力拼搏,我在各方面取得了较为显著的成绩,现总结如下:

一、政治思想及职业道德

1、思想品德方面：

我能以中小学教师职业道德行为规范严格要求自己，忠诚党的教育事业，严于律己，端正教学态度，积极要求进步，遵守国家法律法规，遵守校各种规章制度，时刻牢记自己是学校的骨干教师，能以骨干教师的标准严格要求自己，发挥骨干教师的模范带头作用，不断提高自己的理论水平与实践能力，圆满完成学校布置的各种任务。

2、职业道德方面：

我在平时的工作与生活中，能够为人师表，与同行齐心协力，不怕苦、不怕累、不图名、不图利，有着很强的集体荣誉感，以大局为重，并能为学校的教育献计献策，出心出力。我能够做到依法执教、爱岗敬业、热爱学生、严谨治学、廉洁从教。我注重自己个人的业务水平与人格魅力潜移默化地教育学生，数年来深受师生好评。

二、教育教学能力及业绩

我能够认真钻研教材，做好认真备课、上课、批改作业、辅导等各个环节。尤其做到精心设计教法，力争做到精讲精练，努力提高课堂教学效益。能针对不同的学生采取不同的教学方法，充分调动学生学习的主观能动性，发挥教师的主导作用与学生的主体作用。我多年任班主任工作，对班级工作热情高，措施到位，在班级管理中，我注重加强学生的思想品德教育，注重班级的严、细、实；注重关心每一个学生的健康成长；注重师生之间的沟通与交流；注重创造积极向上、不甘落后的班风。因此我所带的班级历来都是班风正、学风浓、学生成绩优异，深受家长学校领导的好评。数学学科中注重教学改革，我能自学地实施素质教育，运用现代教育思想与教育理念，创造宽松愉快的教学环境。激发学生独立思考的

习惯与创新意识。从不加班加点，不挤占学生的课余时间，来换得自己的泡沫成绩。实践证明：一丝不苟的工作态度与高效的课堂教学，加上良性的师生互动与学生高昂的学习热情，赢得了学生的优异成绩与家长及学校领导的好评，赢得了同行的赞誉，家长的信任。更加坚定了我干好教育工作的决心与信心。

1、专业业绩：

任现职来我在省级报刊杂志中发表的论文有：《圆锥曲线三兄妹》、《动点的轨迹方程求解途径分析》、《浅谈苏教版教材中数学概念的教学》、《走近数学学困生》、《例谈用函数的单调性求参数的值》等，另外，论文获奖情况：《浅谈高中数学“学案”编制原则》获市教研室一等奖和市教育学会一等奖、《谈谈如何编制数学“学案”》获省教育学会三等奖、教学设计《等差数列前n项和》获市教育学会三等奖。除了获得上述理论研究成果以外，我在各级各类公开课也有收获：除了校级公开课，我在20____年6月获开发区优质课评比二等奖，20____年12月在开发区中小学“三案六环节”教学模式示范课中执教《函数与方程》(区级)，20____年在市立体评教教学活动中被评为“优秀”。

2、教育业绩：

任现职以来，我一直从事班主任工作，由于本人的爱岗敬业和勤奋工作，得到了领导和同事的肯定：20____年6月因教学显着被评为“先进个人”、20____年12月获开发区优秀班主任、20____年7月获校优秀班主任、20____年11月在创建省三星级高中过程中由于工作突出被评为“区先进个人”；在20____年度和20____年度考核中评优。

担任现职这五年来，我除了持之以恒地做好本职工作，不折不扣完成学校布置的各项任务外，我还不间断地参加各种培训和学习，通过这些活动来更新自己的教育教学观念、拓展

自己的视野、改进教育教学模式、规范自己的教育教学行为。除了不断地发展、提高自己以外，我觉得还不够。作为一名教师，我必须把自己的发展与学校的发展联系到一起。青年教师是学校的希望和未来，我任现职以来，曾做谭燕、张小芬的指导教师，在我们互教互学互助过程中，两位青年教师成长迅速，现都是高一数学骨干。

“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索”，我将继续用三尺讲台书写忠诚，为我们的教育事业作出自己应有的贡献。

教师晋升高级职称个人述职报告篇四

我叫xx女，xx年5月出生，现年39岁。于湖南师范大学专科毕业xx年8月参加工作。从教18年来，一直工作在教育教学第一线。除教学小学数学课程外，还长期担任班主任、高年级数学教研组长、近三年来还担任学校教代会主席工作xx年被聘任为小学一级教师，至今任小学一级教师已满14年，任现职期间年度考核9年称职，5年优秀，在德、能、勤、绩方面成绩比较突出。根据职务晋升条件，符合晋升小学高级教师条件。

我忠诚党的教育事业，有强烈的敬业、奉献精神和强烈的进取意识。坚持读书看报，写心得，做笔记，团结同志，以身作则，做学生的楷模。坚持出满勤，能胜任并担任过小学高、中、低年级三个不同阶段的班主任及教学工作。

任现职以来，特别是近五年来担任毕业班班主任。我重视育人，多年来，我认真贯彻国家教育方针，积极开展教育改革，以育人为本，以振兴农村教育为自己最大的责任，认真实践敬业乐群，敦品励学的精神。以民主的作风，真诚的胸襟，高尚的师德，团结广大同学，充分调动各方面的力量做好教书育人的工作，成效显著。在当班主任的第一天起，我就时时地提醒自己，开展工作要重视换位思考。我经常向同学表明：我和同学们的关系，首先是朋友，其次是师生，处处以

自己的实际行动真诚地关心学生，真心地与同学们交朋友。

在实际工作中：

一是坚持以从大处着眼，从小处着手原则开展德育工作。引导学生清醒地认识到自己在同龄人中的起点和位路，帮助他们树立自信心，激励学生明确自己的奋斗目标，每人都有奋斗目标，每人都有座右铭，建设严谨的班容班貌和提高班级墙报的质量以及多鼓励学生参加学校的社团活动等，建设高品位的班级文化，使学生在这些氛围的熏陶下培养强烈的责任感和产生强烈的成才愿望。与此同时，从狠抓学生的仪表、出勤、文明言行和上课的规矩入手，使学生懂得泰山不让土壤，故能成其大。河海不择细流，故能就其深这一伟大源自平凡的道理，从而养成良好的习惯和培养严谨的作风。

二是加强与其他科任老师的合作与沟通，在工作中牢牢记住既要教书，更要育人的原则，做到全员参与育人。每位老师都有共同挖掘学生非智力因素方面的潜力的责任，并切实开展在思想上引导学生，在学习上帮助学生，在生活上关心学生，在前进道路上激励学生的工作。及时利用校长室、政教处、教务处、少先队及多个科组编印的刊物和小报教育学生，引导学生建立良好的班风。

三是重视班会课这一重要的德育教育阵地，狠抓班会课的质量，改进班会课和家长会的方式，较多地运用交流、对话、恳谈会等方式，重视学生在班级管理上的主体地位，培养其对班集体的归属感。运用多媒体手段开展德育工作，常从网上下载具有正面教育意义的内容，对学生进行正面教育。从而走出了一条新思维、深层次、多渠道、有特色地开展思想教育的路子。

四是对后进学生的教育坚持一个原则，就是首先要‘动之以情’——且永远要摆在第一位，然后才是‘晓之以理’。本人历来主张挽救一个差生比培养一个优生更有意义，所以，

对待这类学生，我都要求自己要以极大的耐心和爱心去感化、教育他们。20xx届，我班学生周静同学在班级名列前茅，家人对他的学习很重视，要求非常严格。可他在参加晚自习补课课后，成绩没有上升，反而有所下降。老师与家长都有些着急。我随即与该生谈话，了解到他一天学习下来后，感到很疲倦，压力大，就上网吧玩游戏，放松放松。再就是他住在亲戚家，没有多少约束。

针对这种情况，我对他进行教育，让他正视自己的错误。再对症下药，与家长谈心，希望他们与孩子说话能和蔼些，不要给孩子过大的压力，否则容易造成逆反心理。不仅关注孩子的学习，也要关心孩子的休息。在晚自习后能时常到孩子住处望望，使孩子觉得有约束。几天后，孩子情况有了转变，家长欣喜地把这个消息告诉了我，其实我早就注意到了，但仍对家长的转变给予了评价。家校配合，收到很好的教育效果。在当年小六毕业会考中，取得了好成绩。

在教学工作中，我虚心向有经验的老师学习，深入钻研教材，关注全国数学学科教改的动态，大胆进行教改实验，教学水平不断提高，形成了自己善于把握教学重点、难点，注意调动学生兴趣、积极性，坚持教书与育人相结合，注重教学实效的教学风格，受到了学校领导以及同事的赞赏。

20xx—20xx年数学教学是由应试教育向素质教育转化的重大改革时期，它一方面给我的教学工作带来了前所未有的挑战，另一方面也正好给我的教学改革带来了机遇。我开展了兴趣数学教学。首先激发学生学习的情感，充分发挥教师感染力，上课精神抖擞，热情洋溢，使学生与教师产生心理兼容，并构建民主和谐的课堂气氛，教法灵活多变，边讲边议，议练结合，形成轻松愉快、生动活泼的课堂气氛。同时开展了丰富多彩的探究活动。活动的形式有实验操作、课件展示，故事引入等。活动的开展，收到了预想不到的效果，学生的热情高涨，课堂常常爆发出热烈的掌声。通过这种形式，学生既提高了数学的口算能力，又提高了学习数学的积极性和兴

趣。

20xx年，我从师大毕业后，更是全身心地投入到教学工作中去，牢记老师自身素质的提高是学生素质提高的前提，从自身着手，把新教材内容及要求与大纲相结合，提出了数学教学既要扣住课本，又要跳出课本。既要抓紧课堂，又要跳出课堂的教学模式。为此，我主要是从以下几个方面入手：

一是加强基本功训练，积极、主动承担备课组学案、周周练以及其他教学材料的编写工作，虚心听取他人意见和建议，不断改进和提高教学水平。

二是向备课、教研要质量，多年来我形成了一种备课前分析教材、分析学生、分析方法的研究意识，努力做到在备课中知识结构由浅入深、选材内容贴近社会生活、预期目标学以致用。

三是积极参加数学学科组和全市数学学科组织的教研活动，定期听本科组老师的公开课以及市数学教研室组织的公开课，不放过任何一个学习机会，注意以他人之长补自己之短。与科组同事共同编写了《学习指导》教辅材料。与备课组成员协同合作查找和筛选网上资源，共同备课，做到了资源共享，智慧共享。与青年教师帮教结对，近几年来，我先后辅导了李老师，指导他怎样教好高年级数学课。辅导了卓老师怎样教好英语口语的教学。

四是成立数学活动小组，进行与数学学科相关的课外活动：努力探索不同学科之间相互渗透、交叉、整合途径，培养学生的知识迁移能力和综合运用不同学科知识从不同层面、不同角度分析解决问题的能力。

多年来，本人能认真钻研业务，了解数学教学最新的发展趋势，不断的更新知识，订阅了大量相关资料，参加了张家界市教育部门组织的各类学习，使自己的业务能力和教学水平

不断提高，并撰写了大量的教育教学方面的论文，如优选数学教学方案、情感在数学教学中的运用、学中乐乐中学、我的班主任工作、我要飞小学数学教学中的多媒体的运用等十余篇论文获奖。

任现职以来，所带班级数学成绩始终在平行班中名列前茅。尤其是20xx年，我所带的毕业班，面对教材和考试要求发生的重大变化。我虚心学习，注重数学知识点的合理复习和考点的研究，积极主动承担平时测试的出题和评卷工作，有针对性地辅导学生。经过一年的拼搏，我所教班级数学平均分在全年级平行班中获得第一的好成绩。在20xx年4月全国青少年科技创新大赛中，我辅导的学生获市级三等奖。由于我钻研业务，工作勤奋，教学成绩突出，先后连续五年被评为县级优秀教师□20xx年度被杉木桥中学、镇政府评为优秀班主任。

以上是我从事教育教学工作的自我表扬，我决心在今后的的工作中积极进取，更上一层楼，故现特申报晋升小学高级教师职称。

教师晋升高级职称个人述职报告篇五

尊敬的领导：

您好！

在平平常常中，我又度过了一个学年，回顾这一学年的工作，我感到有自己值得怀念的地方，有一点我感到无比欣慰，就是不管社会多么纷繁，多么复杂，没有放下我做人的基本原则：以诚待人，以诚感人，以诚育人，在自己力所能及的范围内，努力做好每件事，虽然不都十分成功，但我在努力。

一、加强以“爱”为中心的师德修养。

在教育实践中，我们常常感到十分的迷茫：一个简单的道理，

一个不很难理解的问题，为什么学生就是不能理解，不能理解呢或者是当时表面上理解了、理解了，在实际的学习、生活中又是一个空白点究其深层次的原因，学生在学习中处于被动理解的地位，教师的良好愿望，没有能变成学生主动学习的强大动力，没有能内化到学生的身心结构中去，也就不能变成学生的自觉行为。

如何处理好教与学这一对关系，提高教育教学的效果，我认为建立一种新颖师生关系、摆正教与学的地位是开创教育新天地的关键，而其中的核心是一个“爱”字。有人说，教师对学生的爱，是一种比母爱更伟大的爱，因为它不带任何的前提条件。热爱教育教学工作，爱班级中的每个学生，用关爱的眼光看待学生的每件作品、每项活动。这种爱，不仅仅体此刻对学生生活的关心、学业的帮忙，也包括用心的鼓励，远x想的引导，更体此刻教育教学的每个环节之中，如教学过程的安排，教学模式的选取、具体问题的提出，新知识的导入等等。我坚信，加强以爱为核心的师德修养，不仅仅是教育教学的客观需要，也是教师个人品德的具体体现，更是维护每个学生的自尊心、自信心，保护学生基本人权的根本保证。很难想象，一个对祖国的花朵都不热爱、不能倾注满腔爱心的人，怎样有资格谈得上爱祖国、爱人民当然，有实际工作中，我有时做到并不十分圆满，但从我主观上来说，我是努力朝一方向前进的，我也就感到问心无愧。

二、加强学习，不断提高自身素质。

的产物，我能够放下其它一切，但我不能不成为一个我心中的好人，我在努力充实自己的精神生活，营造一个属于我自己的完美世界。一颗充满活力的心脏、一颗纯洁的心灵，一种开放进取的思维方式，是完成教书育人工作的保证。

三、做好自己的本职工作。

第三，做好学校教科研工作。作为分管本校教科研工作的我，

在日常工作中，能与学校领导一齐，制定我校的教育科研计划、课题研究规划、新课题的立项、设计研究方案、并做好课题的申报、论证工作。在本学年，我校的一个x市级课题已经结题，得到了有关专家的好评，所撰写的结题报告，在x市交流；_年3月，根据学校发展的需要和自身的条件，有用心申报了一个x省级研究课题，已经批准立项。

四、今后努力的方向：

增强工作的主动性和职责性。把提高学校的办学特色，发展学校内涵，作为自己的一个奋斗目标。

教师晋升高级职称个人述职报告篇六

本人于20_年7月毕业于x学院初等教育学院普师专业，同年8月至_年7月x长城实验学校任教，_年8月调入_市开发区中心校工作到至今。_年10月，被评定为小教一级职称。_年毕业于x学院政史专业，取得了大专文凭。_年来一直从事班主任和语文教学工作，现任三年级(5)班语文教师及班主任。下面将本人的工作情况向评审组做如下汇报：

一、提高政治思想意识，加强师德修养，为人师表。

作为一名年轻的党员教师，我全面贯彻党的教育方针，忠诚党的教育事业，模范履行教师职责，具有良好的职业道德。教育教学指导思想明确，安教乐教，有事业心和责任感。服从学校工作安排，对工作精益求精。遵纪守法，为人师表，乐于助人，团结协作，文明礼貌。在工作中，尊敬领导、团结同事，能正确处理好与领导同事之间的关系。平时任劳任怨、对人真诚、热爱学生、人际关系和谐融洽，处处以一名优秀人民教师的要求来规范自己的言行，毫不松懈地培养自己的综合素质和能力。

二、加强业务知识学习，努力提高自身综合素质。

俗话说得好：要想学生拥有一杯水，教师必须有一桶水。为了更好地做好本职工作，适应教育形势的不断发展，在工作之余，本人十分注重加强学习，以提高自身业务能力。在教学工作中，以丰富多彩的语文课堂活动、灵活多样的授课方法，提高学生的综合能力，努力在教学中求创新，在活动中促发展，及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作，广泛获取各种知识，形成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，课堂教学重视学生的训练，精心设计练习作业，练习作业有层次有坡度，对学生的作业严格要求，培养良好的作业习惯。根据学生的实际情况进行集体辅导和个人辅导。所带班级赢得了社会家长学校的好评。

三、关爱每一位学生，狠抓班级管理，成绩显著。

为了创设良好的班集体，增强集体的凝聚力，在班级管理中，我还充分利用班会、少先队活动课开展形式多样的，有教育意义的活动，寓教于乐。这些教育活动的开展，拉近了师生距离、增进了同学间的友谊、增强了大家的合作意识，使他们感受到集体的温暖，激发了他们热爱集体的意识。此外，在班级管理中，我还十分注重班干的队伍建设。让班干部在班级管理中发挥了强有力的作用，让他们认真协助老师做好班级管理，以促使良好班风的形成，加快优良班集体的建设。要净化班风，对于抓好思想型的后进生是一个不容忽视的问题同时十分注重做好转化后进生的工作。用“慈母心”、“朋友情”般的关心，热心帮助每一位后进生，通过挖掘闪光点、扶持起步点、抓住反复点、促进飞跃点，使他们从自暴自弃中醒悟过来，变后进为先进。在生活中，我细心地关心着每一位学生。多年来，我所教过的班级，班风好，学生都对我建立很深的感情。

针对本人任现职以来的工作表现，符合申报小学高级教师资

格。因此，本人特述职申报小学语文高级教师，恳请各级评审小组和有关领导审阅并提出宝贵意见。

一、加强学习，完善思想品德。

本人拥护共产党的领导，热爱祖国，遵纪守法，忠诚于党和人民的教育事业，认真贯彻国家的教育方针、政策。平时能注重学习，经常读书读报，关注国家的进步与发展，具有良好的政治思想素质。本人能团结同事，待人真诚，注重团队意识，和同事共同完成教育教学的各项工作。

二、反思实践，提高教育教学能力。

作为教师，本人始终把教师育人摆在工作的第一位，不断提高自己的教育教学能力。

本人注重教学五认真工作，在备课上，我始终能把握教材的特点，结合学生的年龄特点，充分做好课前准备；课堂上，我关注学生生成、关爱每一位学生，灵活多样的采用教法，力求让每位学生都得到发展。课后，本人能偏爱后进生，尽心尽力为他们辅导。本人能不断结合新课改的理念，大胆进行教学改革尝试，多次上公开课，作教学展示。本人先后在_市、镇江市骨干教师培训班、活力课堂中上展示课，并广受好评。

在勤奋工作的同时，本人注重学习、反思。向周围的老教师学习、向专家骨干教师学习；向教育杂志学习，向专业理论书籍学习。在学习中，本人对数学教学的规律越来越有清晰的认识，也越来越了解儿童的本质和课堂的本质。在学习中，本人能深刻反思，积极撰写教育教学论文。本人所撰写的论文在《小学教学参考》《素质教育论坛》等省级刊物发表和获奖近十多篇。

教师的成长，离不开教科研的引领。本人踊跃参与课题的研究，主持了镇江市“_”课题“农村小学小班课堂中学生座位

排放的教育功能的研究”的研究，本人积极带领一批骨干教师深入开展课堂的实践、理论的研究。

教师晋升高级职称个人述职报告篇七

尊敬的各位领导、教师：

大家好！

我出生在一个教育世家，爷爷、奶奶、姑姑都是教师。受家庭教育的熏陶，我从小就梦想成为一名光荣的人民教师。1994年，我最终如愿以偿地考上了黑龙江省富锦师范学校。在这3年中，我如饥似渴地学习各种教育教学知识，以为将来的工作打好基础。1999年9月参加工作，在佳木斯第十七小学，担任班主任工作。能为家乡的教育事业做出贡献是我的追求，工作中，由于我工作踏实，刻苦上进，多次受到上级教育部门嘉奖，先后被评为“市骨干教师”、“区优秀教师”等荣誉称号。_年9月取得小学一级教师资格。_年担任学年组长、教研组长工作。_年7月光荣的成为了一名共产党员。以下是我任职小学一级教师以来的工作报告。

一、政治思想

坚持党的四项基本原则，时刻和党中央保持一致，忠诚党的教育事业，认真贯彻执行党在新时期下关于素质教育的方针政策，爱岗敬业，与时俱进，开拓创新，遵守学校的各项规章制度，参加学校、教育局组织的各种政治学习活动，团结同志，为人师表，以身立教，自觉履行教书育人、管理育人的职责，把育人视为己任。

二、加强师德修养

在工作中，我严格遵守《中小学教师职业道德规范》，服从学校领导安排，进取做好本职工作，坚持教书育人的宗旨，

注重加强教师个人道德修养，对学生循循善诱，从不训斥学生，侮辱，体罚学生，师生关系融洽，深受家长学生爱戴。

“学高为师，身正为范”，我深知要育人，首先自我要学会做人，在工作中，我经常用自我的言行去感染学生，经过言传身教，潜移默化地影响学生。

三、教育教学

好他们的子女。在我的影响下，我所教的班级逐渐构成了团结友爱、有凝聚力、有爱心、乐于奉献的班风，多次被学校授予“优秀班级”等荣誉称号。

“教学是教育的脊梁，是学校的中心任务”。为了适应新课改的要求，在教学工作中，我不断探索，不断学习，大胆尝试，转变教育观念，更新教育方法，捕捉教育信息，逐步构成了自我独特的教学方法。在平常的教学工作中，我首先做到严格要求自我，始终以一丝不苟的工作态度，切实做好备、讲、思、改、辅等教学环节。备教材，备学生，充分挖掘教材，精概重点与难点，并利用生动趣味的形式，深入浅出地在课堂上传授给学生知识，让他们在乐中学。其次，课堂上我注重学生的个性发展，培养学生合作学习、合作探究的学习习惯。课后，反思课堂上的不足，及时做好教学课堂小记，以改善教学方法，提高教学效率。加强双差生的转化工作，抓住双差生的“闪光点”，对他们启发引导，用爱心去感染他们。勤于家访，做到每学期每个学生都家访一次，差生更是加强家访，把学校教育和家庭教育有机地结合起来。在我的努力下，我所任教的班级学生成绩优异，一向名列年级前茅。在全区多次质量抽测考试均获全区第一名的好成绩，多次被评为校、区级教学标兵。

四、业务水平

作为一名青年教师，我更是感受到了肩上的压力。为了给学

生一碗水，自我须有一桶水，更是要有长流水。在工作中，我虚心向同行教师请教，学习他们好的教学方法并订阅了许多的教育杂志，全方位地提升自我应对教学上的本事。为了适应新时代对教师的要求，不断提高自我的业务水平，参加各种教育培训。_年间，我参加了黑龙江省教育学院大专班的函授学习，取得了大专文凭。_年--_年间参加中央电大本科班学习，又取得了汉语言专业本科文凭以提高自我的业务。不搞科研的教师，是没有生命力的教师，正是在这种信念支配下，我努力进行教育科研，在教学中逐渐构成自我的风格。“让学生成为学习的主人，让教学着眼于学生素质的提高，让教育为孩子的一生幸福做准备”。我大胆地向传统的“灌输式”教学提出挑战，实施了“乐教、乐学、乐考”的教改尝试，课堂上，采用了“自读查阅——质疑思考——小组协作——点拨释疑——师生交流——拓展延伸”的“六步教学法”，启发学生主动学习，绝不强行灌输，认真听取学生质疑，热忱鼓励学生大胆发表见解，以高昂的热情、平等的姿态与学生共同分享知识。为学生创设了一个生动、主动、活泼的学习环境。正是运用了这“六步教学法”。我带领的学生参加学校组织的教研教改活动，发挥龙头作用，处处做好师生的楷模。在教育教学中，严格按教育教学规律办事，进取探索教改新路子，认真指导学年教师进行教改。每学期，我都定期组织教师进行教学研究，制订教学计划，积极组织、督促学年教师开展教研活动，认真组织教师交流经验，分析、研究学生的学习情景，多次带头上教研课、名师引领课。与年轻教师结对子，互帮互助。

20_年我所带领的学年组被评为校金星教研组。我不但时刻注重自身业务水平的提高，还总是帮忙身边的年轻教师，领导看重我认真踏实、创新进取、热情为人的好品质，多次派我到北京、哈尔滨学习，学习那里先进前沿的教育思想、教育理念，每一次去外地学习，我都倍感自豪，但更知职责和压力！在培训了每一天中，名家大师的每一节课每一个专题报告都深深地触动着我每一根神经，如春风吹绿我心灵的每一寸土地。我看到了榜样，看到了方向，更看到了力量我的双眸

中多了几分成熟，脚步中多了几分坚定，每一次学习都有新的感情和提高，我不断地总结反思，我撰写的论文、文章有两篇在市级刊物发表，有十几篇论文获省市一等奖。_年树人路漫漫，几年耕耘终有成。鲜花失去了，果实是对它最好的回报。13个春夏秋冬，寒来暑往，我始终处在令我热血沸腾的情绪里，处在活力宣泄的氛围中，我用我对这份职业的热爱，朴实而执着地探索，风雨兼程，孜孜以求，以丰硕的教学成果换回了我的自尊和自信。我曾代表学校参加了十几次的教学竞赛，获省级课堂教学大赛一等奖1次；公开课执教课堂十余节，所有听过我上课的人都给了我极高的评价。

回顾从前，如果说这些年来我在教育教学领域中有点成绩的话，那么首先得感激以往培育过我的教师，以往滋养过我的母校和培育我成长的沃土——佳木斯市十七小，那里是我成长的摇篮。事实上，我很惭愧，因为，我的工作和成绩，远远抵不上前辈以往和正在给予我的鼓励和关心，我只能把这一切理解为是在催我奋进。展望未来。成绩只能代表过去，未来的路还很长。教育生涯，学无止境。我将再接再厉，继续努力，勇于追求，不断探索，为祖国的教育事业奉献自我毕生的精力！

述职人□_x

__年x月x日

教师晋升高级职称个人述职报告篇八

教师角色的性质就在于帮助学生成长，或者说，教师是促进学生成长的人。教师工作质量的好坏关系到我国年轻一代身心发展的水平和民族素质提高的程度，从而影响到国家的兴衰。你是否在找正准备撰写“教师高级职称个人述职报告范文”，下面小编收集了相关的素材，供大家写文参考！

本人__，女，现年38岁，1997年6月毕业于衡阳师范高等专

科学校中文系，同年8月参加工作。2000年9月获得中学二级教师资格。20__年通过自考取得湖南师大汉语言文学专业本科文凭。从教至今已有16个年头，现担任株洲市__学校的语文教师。下面是我晋升中一职称的述职报告。

一、立场坚定，政治素养高。

虽然很多年来我的“政治面貌”一栏一直是“群众”二字，但我从没把自己当一个社会的旁观者。我以自己是一个中国人为荣，以自己生活在中国为傲。风声雨声读书声声声入耳，家事国事天下事事事关心。我关注北京奥运上海世博汶川地震，也热情参与株洲创卫创文创模，做一个积极维护国家形象有责任感的中国公民，做一个城市建设人人有责的株洲市民。

二、扎实勤勉，教学能力强。

从踏进师范那条大门开始，我就一直以“学高为师，德高为范”要求自己。参加工作后，我认真钻研课本，虚心向他人请教，备好每一堂课，上好每一次课，批阅好每一本作业。每每碰到教过的内容，我总是根据学生的具体情况和课标的新要求重新斟酌教学目的，以第一次教的心态面对那些熟悉的老朋友。由于自己的用心专注，所教班级语文成绩总是不断提升。上一届毕业班110、114班中考语文a等率达到60%，远远超过市平均20%。至于作文教学，我深知“授之鱼不如授之渔”，所以非常重视学生的互评互改写反思，自己再次评阅时也是毫不吝啬自己的评语和欣赏之词，还经常进行面批。如此，一次作文的评改不仅是写作水平的提升，而且也是一次心灵的沟通交流。2__4年，我和学生与时俱进，在新浪博客上开辟了我们的习作天地，将同学们平时写的好的大作文、周记、演讲稿传到上面。学生写作的兴趣与日俱增，上一届110班的谭惟楚、刘薇、易心婷同学更是有多篇文章在株洲晚报上发表。现在我们的博客“演绎 那扯淡的青春”已经3周岁了，它不仅是新一届学生的习作的乐土，也成了往届学

子们回首的恋恋故园。我自己关于作文的论文《朱笔轻点，朵朵花开》、《用作文讲评的火，点亮学生的语言之灯》分获市二等奖、省一等奖，并先后11次在各级学生作文大赛中获指导一、二、三等奖。

三、春风化雨，德育行天下。

教书育人，缺一不可。在平时的教学中我常利用语文的学科特点对学生进行品德方面的熏陶，带领他们徜徉中华源远流长的文化长河，领略祖国的壮丽山川秀美风光，拜见古今中外的名人，感受时代脉搏的跳跃，激发他们的民族自豪感和对伟人崇高品质的向往。在当班主任的日子里，我尤其注重“爱”和“诚信”的培养。我们在班上设立了“天使旅行箱”，就为了集体外出游玩时班上同学“一个都不能少”，我和他们一起为《读者》报道的那位有1__个孩子的贵州乡村教师李老师以及他的学生们捐款捐物，刘安之同学一次性捐出他3000元的奖学金。我们自发的为兄弟学校淞南中学一位患白血病的同龄人奉献爱心，我们及时向班上一个有自杀倾向的同学伸出了援助之手，还因此创建了一个独特的班级节日“饼干节”。现在他们已各奔东西，但每年的10月30日，奥利奥、徐福记饼干的香甜依然萦绕在我们身旁……至于诚信，我告诉我的每一个学生“人，无信不立”、“诚信是一张最好的名片”。71班，曾和我一起“寻找失落的诚信”；110班的学生，都是“当诚信遭遇盗版”的当事人。稚嫩的肩膀在渐渐学会责任的担当，我也积极鼓动他们参加社会上的公益活动。2__4年，为了转化一个孩子，我动员他的母亲参加了株洲市的“集聚萤火，保护母亲河”的徒步湘江活动，然后亲自陪着他们从株洲走到湘潭。今年的“五一”，我又带着5个学生跋涉在湘江两岸，并全部获得走完全程的荣誉证书。现在他们已经毕业，却道：“谭老师，明年徒步湘江报名记得叫我，我还要和你一起走！”

四、毫无保留，关爱小年青。

让我感动的还有身边几个小年轻。因为学校“新老教师传帮带”的活动，我有幸成为了他们的师傅。每当他们有什么疑惑困扰，我总是悉心询问，并提出自己的建议或办法。我也常常去听他们上课，然后和他们促膝交流，一起商讨这篇文章的最佳授课方案或某个问题怎么提最具针对性。要外出赛课了，我和他们从最初的导入语开始，认真设计每一个教学环节，斟酌课堂的亮点。虽说自己也才疏学浅，但他们凭着那股子勤学好问、刻苦钻研的精神，不仅把自己的学科打理的风生水起，而且在校内外的赛场上技压群芳载誉而归。伍慧老师在今年11月初的芦淞区语文“创新高效”课堂教学比武中夺得一等奖。另一位叫饶婷的，未到而立之年，却已经挑起了我校双主阅读课题的大梁了。

五、笔耕不辍，教学无止境。

学无止境，教书亦是。除了平时的常规教学和校内学习，我还广泛的阅读相关的理论书籍，并对平时的教学成果或反思进行归纳总结，形诸文字，先后有《浅谈中学生常见错别字的成因及对策》、《让玫瑰，在校园轻轻绽放》、《巧化尴尬，玩转课堂》等多篇论文获省市一、二等奖。虽然因为辞职的原因被迫中断了继续教育证上的“升格”，但自20__年9月踏上株洲市外国语学校这片沃土后，我又积极投入到各类继续教育的培训，和同事们奋战在“校本课程”的田野，在网上接受非学历的远程教育，学习新课标，去兄弟学校研讨交流。现在，我又和大家在“双主阅读”的这条大船上扬帆起航了。

教书之路漫漫兮其修远兮，育人之责任重也道远。既然当初选择了这条道路这扇校门，无论坎坷抑或通达，无论门内是春华秋实还是秋风萧瑟，我也定将一如既往的跋涉苦修，就为了青春飞扬时的那份承诺和一名人民教师的责任。

述职人：___

____年__月__日

我工作20年，就做了20年班主任，当了20年“孩儿王”。因为我教的班级班风正，学风浓，学生们活泼向上。因此我曾获得区“优秀班主任”和扬州市“优秀班主任”的光荣称号。

虽然我有糖尿病，应该爱护自己的身体，但我热爱这花的事业，眷恋这三尺讲台，喜欢上课。课上，充分调动每个学生的积极性，开发每个学生的潜能，以情激情，以智慧开启智慧，渐渐地形成了生动活泼的教学风格。语文课、班队课、德育课共3节获区一等奖，品德课获区三等奖。20__年，被授予区“教学骨干”。一枝独秀不是春，我经常和年轻老师切磋教学艺术，取长补短，共同进步，曾获区“优秀指导教师”。

“问渠哪得清如许，为有源头活水来”。我喜欢教学杂志，了解所教学科的最新动态和科研信息。课后，及时写下教学反思，积极参加学校的课题研究，认真撰写论文，现在论文已经发表11篇，其中有3篇在省级杂志发表。各级获奖论文共8篇，获奖的教学设计共4篇，其中《水资源调查报告》获全国二等奖。

为了提高自己的素质，适应教育形势的发展，我曾参加多种培训，如省班主任网络班、区高级班主任研修班、市高级辅导员培训班、时“心理辅导培训班”。

我服从学校的安排，担任低年级语文教研组长，每学期我带头上课，按时开展教研组活动，鼓励人人参与交流，研讨，让每位老师获得发展。为此，曾获区“优秀教研组”。

下面谈谈近年来获得的荣誉：

19__年至20__年连续6年获区“嘉奖”。

20__年获新教师见习期培训“优秀指导教师”

20__年被镇评为“先进工作者”

20__年获“扬州市优秀班主任”

20__年被评为区级“先进个人”

20__年被授予区“教学骨干”

20__年在师德师风演讲比赛中荣获二等奖，并在区巡回演讲。

20__年在区“辅导员风采技能”大赛中，获得三等奖。

20__年获区“巾帼英雄”。

20__年又获区“嘉奖”。

20__年我编排的课本剧获区艺术节二等奖。

20__年我编排的课本剧获区艺术节三等奖。

以上是我近年来工作情况，希望得到领导和同事们的认可。

述职人：___

___年___月___日

尊敬的各位评委：

大家好!我叫___，今年__岁。1___年大本毕业，学士学位。任教22年曾担任初中生物、化学、劳动技术等学科的教学、兼任生物、劳技、科技课外小组辅导员、县级兼职教研员等工作。现任县级研究性学习学科兼职教研员和市级和国家级科技辅导员。__年被评为中学一级教师。现申报中学高级教

师职务，述职如下：

一、教育方面：

服从领导，踏实工作，耐心做学生思想工作。__-__年分别被评为校级“三育人”先进个人、校级优秀教师、校级师德骨干教师。__年、__年教师业绩考核为优秀。__至__被评为县级骨干教师。__年获得中国经济咨询中心，北京教育研究院颁发的教育成就奖。

二、教学方面：

__年获得生物学科第四届“双优课”县级一等奖，__年说课县级一等奖，教学软件县级二等奖。__、__年教学设计3次被评为校级一等奖。__年青年教师课堂教学设计竞赛校级一等奖、县级二等奖。__年参加县级骨干教师举办英特尔未来教育信息化教学设计大赛获得县级二等奖。__年课件县级三等奖。__至__学年，指导《燕山植被调查》科技实践活动，获得科技大赛市级三等奖。__年代表我校、我县的新课程教学改革成果在渔阳宾馆参展。__年成为天津市青少年科技教育协会会员，承担天津市青少年科技辅导工作。__—__学年度获校级优秀教案。__年博客，被评为县级优秀博客，填补了我校的一项空白，受到校领导的表扬。__至__连续两年辅导科技大赛有两名同学获得市级一等奖，__年至今发动辅导了全国举办的节水、节粮、和节约纸张保护环境的大型科技活动，上交了大量真实可靠数据资料，使我校在网上有名。__年第六届“双优课”县级三等奖。__至__参加了县级以上初中生物课堂训练，单元测验的出题工作。__年9月起从事生物教学和实验室管理工作，兢兢业业，任劳任怨，虽然我身患高血压，糖尿病，但仍坚守在工作第一线配合学校和教师很好完成了教学工作和上级各类检查工作，受到领导好评。

三、教科研方面：

__年，有三条人生格言发表，__年被评为我校教研教改积极分子，__年至今承担了两项县级课题的研究并参加了四项县级以上课题的研究和整理工作，有四项课题结题。撰写多篇论文，其中获得国家级两篇，市级奖三篇，县级一等奖三篇，二等奖7篇，三等奖3篇。__年《信息技术与学科整合的研究》教科研成果被评为县级一等奖。__年教学叙事案例获市级三等奖。__年至__年从事《科学素养在学科课堂教学中的体现与渗透》国家级课题研究过程中，撰写的论文先后获得市级三等奖，国家级一等奖。__年承担《中学研究性学习与中学学科教学改革的教学策略》县级骨干教师课题研究，撰写的论文于__年1月获得中国教育学会、中国教育学刊杂志社等单位举办的征文大奖赛全国一等奖。

述职完毕，谢谢大家！

述职人：__

__年__月__日

教师晋升高级职称个人述职报告篇九

尊敬的学校领导、主任：

担任小学美术教师三年以来，我时刻以提高教学质量为中心，进行教学方法的改革与大胆实践，现在就小学美术教学情况进行述职如下：

一、课堂教学当然是重点，很多问题都值得深入探讨。

这里我想谈我一直在思考的一个问题：课堂教学的有组织性和引导儿童自由创作可能会出现无序性的矛盾。课堂教学的有组织性是上好课的保证，这是大多数教师认可的原则。但有些类型的美术课往往不需要孩子规规矩矩端端正正地作业，比如一些手工课，需要几个儿童合作完成，小朋友凑在

一起难免会各抒己见，不会像成人那样有克制力，这样势必造成纪律不好。还有一些绘画课为了更好地调动孩子的积极性，加入了游戏、舞蹈等活泼的形式，课堂也会显得杂乱，问题是这样形式上的“乱”并非无效。

国外的老师在上美术课不需要孩子坐得端端正正，他们给孩子足够的空间创作，可以画在桌子上，可以“乱涂乱画”。德国纽伦堡丢勒中学的谢尔先生曾说，在丢勒中学，学生作画时可以戴耳机听音乐，边听自己喜欢的音乐边作画。我想这在国内肯定是禁止的。学校要求课堂必须有秩序，但一味的整齐往往会抹杀孩子的个性，限制孩子的创造性。怎样兼顾呢？那要求教师在组织教学上的收放自如，既不放纵，也不压制，努力改变“传道、授业”的模式，把主角的位置让学生。不要让学生产生“上美术课是一种负担，欣赏理解创作是一项任务”这样的错觉。教师可以把课堂自己坐到学生中间去，作为其中的一份子参与实践和讨论。从形式上拉近与学生的距离，营造一个愉快教学的气氛，让学生放松心情，带着轻松愉快的情绪去感受，才能得到美的体验。

二、课堂评价也不可忽视。

大人看孩子的画往往摇头，画的是什么呀，乱七八糟！殊不知，儿童绘画贵在无拘、天然童真，去雕饰的浪漫稚拙，而且个性鲜明，想象力丰富。有的孩子喜欢色彩，有的孩子画画喜欢用线条。还有的孩子只喜欢画抽象的形状。所以对于儿童画的批改、评价应该有多重的标准，要善于发现儿童画中闪光的东西。学生不管是完成作品还是思考问题，总是希望得到教师的肯定。作为教师首先要对学生积极参与的态度表示赞赏，然后对具体的作品要做具体的分析，做出科学、合理的评价。这样既保护了学生的学习热情，又能帮助他们提高思考分析与实践能力。合理的评价可以建立起学生对老师的信任感，同时也传递给学生一种信息——公正、公平的评价方法。

述职人□_x

20_年_月x日