

最新中学学期末工作总结(模板7篇)

总结不仅仅是总结成绩，更重要的是为了研究经验，发现做好工作的规律，也可以找出工作失误的教训。这些经验教训是非常宝贵的，对工作有很好的借鉴与指导作用，在今后工作中可以改进提高，趋利避害，避免失误。相信许多人会觉得总结很难写？下面是小编为大家带来的总结书优秀范文，希望大家可以喜欢。

中学学期末工作总结篇一

在去年一年的班主任工作中，自己先后担任了高一东区253班和高二东区252班的班主任。从成绩而言，高一的253班还算是比拟满意，这让我多少也有了一些不应该的自满。到了高二接手252班，最初的一次月考第三名让自己有些迷失。于是接下来的三次考试252班都是倒数二三名，痛定思痛，三个月后的“三调”和最后的“期末”，一次第二、一次第三的成绩才自己稍微喘了口气。这一年走来确实有些坎坷，但遗憾有，收获也有，现总结如下：

上半年的三次好成绩和下半年的三次较差成绩鲜明的印证了这个道理。当自己觉得心情愉悦、精神抖擞的时候，这个班的状态绝对是最棒的；而当自己状态不佳，精神疲沓时，这个班的状态一般都不会太好。比方上次“三调”前和这次“期末”考前，自己的状态也调整到了一个比拟好的状态，并且我感觉和学生的距离近了，对学生要求等方面的管理也方便了。尤其是最后考试期间的情绪调动，让学生们的激情得以充分地渲泄出来，成为了最后取得好成绩的一个重要保证。

人都说学生会越来越像自己的班主任，其实不是像，而是在观察班主任的状态来不自觉地调整自己的状态。而班主任也正是靠自己的状态去潜移默化地去影响学生的心境和状态，

从而最终影响到班级的整体气氛和成绩。

自上高二开始，东区从整体上在注重对宿舍的管理，以宿舍为单位，加强对学生的思想、学习、纪律等各方面的催促。而自己在这一方面从高一时做过一些尝试，如把宿舍每周的内务量化时行排名等，但自己做的并不是很不到位，因为自己更多地是以一个班主任的视角、从班集体的整体上去把握的。而这半年的实践让自己认识到更应该以宿舍为单位，在学习生活上把他们绑成一个真正的荣辱与共的整体。如现在我把内务、纪律和学习成绩都进行了整合进行量化，并且进行一定的奖惩。这是我在新学期要继续努力改正的地方，而且还可以结合以前搞的男女生对抗，在不同群体之间创造竞争意识和气氛。只要每一个宿舍小团队都在努力向上，这个大集体就一定是发奋向前的。

在看高三跑操时有一个明显的特点，就是从出操到结束，班主任几乎可以一言不发，体委等班干部就可以把班级队形调整的非常到位。反过来想自己，当初根本上是大权独揽，几个班干部就是摆设。我认为自己事必躬亲能取得很好的效果，但结果却是自己分身乏术、手忙脚乱。所以对班干部一定要利用好，使之能真正发挥作用，减轻班主任的工作负担。但其前提有三个，一是要选对适宜人选，能最大的发挥他的能力。二是要对班干部定期进行业务培训，教给他们如何去处理班级事务。三是要维护班干部的权威，同时又不能让其过分盛气凌人。希望最后可能到达班主任不在和班主任在的效果相当甚至更佳的状态。

操前小读的姿势、早读时的声调、上课时的记笔记情况、课间的言行、班级口号、誓言、班歌、标语、名言警句的选择等各个方面，都是班级文化和学习气氛提升的重要内容。这些事自己都在做，但离把这些事做好、做到极致还有很大的差距。细节关乎成败，很多时候，班主任的成功，不是别的地方的成功，而是对细节方面要求、催促的成功。

另外，自己在做学习方法指导时，还是习惯以本学科的方法为主，很多在宏观和一般学习规律上进行其他科的指导。但现在想想，班主任一定要对高中九科的学习方法都很精通。这不仅是为了在开班会时学生对自己的佩服，更重要的是从中真正的归纳总结一些精华的规律性认识，对自己本学科的教学也极为有利。

所有的方法仅仅是方法；所有反思不能仅成为一种形式。所以，在新学期的班主任工作中我要结合自己这一年的经验和教训进行更好的改良。

中学学期末工作总结篇二

在去年一年的班主任工作中，自己先后担任了高一东区253班和高二东区252班的班主任。从成绩而言，高一的253班还算是比拟满意，这让我多少也有了一些不应该的自满。到了高二接手252班，最初的一次月考第三名让自己有些迷失。于是接下来的三次考试252班都是倒数二三名，痛定思痛，三个月后的“三调”和最后的“期末”，一次第二、一次第三的成绩才自己稍微喘了口气。这一年走来确实有些坎坷，但遗憾有，收获也有，现总结如下：

上半年的三次好成绩和下半年的三次较差成绩鲜明的印证了这个道理。当自己觉得心情愉悦、精神抖擞的时候，这个班的状态绝对是最棒的；而当自己状态不佳，精神疲沓时，这个班的状态一般都不会太好。比方上次“三调”前和这次“期末”考前，自己的状态也调整到了一个比拟好的状态，并且我感觉和学生的距离近了，对学生要求等方面的管理也方便了。尤其是最后考试期间的情绪调动，让学生们的激情得以在充分地渲泄出来，成为了最后取得好成绩的一个重要保证。

人都说学生会越来越像自己的班主任，其实不是像，而是在观察班主任的状态来不自觉地调整自己的状态。而班主任也

正是靠自己的状态去潜移默化地去影响学生的心境和状态，从而最终影响到班级的整体气氛和成绩。

自上高二开始，东区从整体上在注重对宿舍的管理，以宿舍为单位，加强对学生的思想、学习、纪律等各方面的催促。而自己在这一方面从高一时做过一些尝试，如把宿舍每周的内务量化时行排名等，但自己做的并不是很不到位，因为自己更多地是以一个班主任的视角、从班集体的整体上去把握的。而这半年的实践让自己认识到更应该以宿舍为单位，在学习生活上把他们绑成一个真正的荣辱与共的整体。如现在我把内务、纪律和学习成绩都进行了整合进行量化，并且进行一定的奖惩。这是我在新学期要继续努力改正的地方，而且还可以结合以前搞的男女生对抗，在不同群体之间创造竞争意识和气氛。只要每一个宿舍小团队都在努力向上，这个大集体就一定是发奋向前的。

在看高三跑操时有一个明显的特点，就是从出操到结束，班主任几乎可以一言不发，体委等班干部就可以把班级队形调整的非常到位。反过来想自己，当初根本上是大权独揽，几个班干部就是摆设。我认为自己事必躬亲能取得很好的效果，但结果却是自己分身乏术、手忙脚乱。所以对班干部一定要利用好，使之能真正发挥作用，减轻班主任的工作负担。但其前提有三个，一是要选对适宜人选，能最大的发挥他的能力。二是要对班干部定期进行业务培训，教给他们如何去处理班级事务。三是要维护班干部的权威，同时又不能让其过分盛气凌人。希望最后可能到达班主任不在和班主任在的效果相当甚至更佳的状态。

操前小读的姿势、早读时的声调、上课时的记笔记情况、课间的言行、班级口号、誓言、班歌、标语、名言警句的选择等各个方面，都是班级文化和学习气氛提升的重要内容。这些事自己都在做，但离把这些事做好、做到极致还有很大的差距。细节关乎成败，很多时候，班主任的成功，不是别的地方的成功，而是对细节方面要求、催促的成功。

另外，自己在做学习方法指导时，还是习惯以本学科的方法为主，很多在宏观和一般学习规律上进行其他科的指导。但现在想想，班主任一定要对高中九科的学习方法都很精通。这不仅是为了在开班会时学生对自己的佩服，更重要的是从中真正的归纳总结一些精华的规律性认识，对自己本学科的教学也极为有利。

中学学期末工作总结篇三

教学第5年，重逢高一，今年的`教学任务是高一（3,4）的数学。两个班级的学生很天真烂漫，遇上了两个非常尽责的班主任，对班级管理关心都很到位，班上学习氛围都只增不减，学生都很自觉的愿意在教室里多呆会。这样的环境下，师生相处也融洽，学生也积极的完成教师布置的作业及任务。

在这个学期内，有时候在想，在学习数学的主流中，班级中总可以冒出几个突出分子，上课参与度很高，跟我互动的的时间也是长时间，回答的正确率也高，可见基础知识也是扎实的。一布置作业，课后完成也很积极，有问题就会质疑，从而到了内容测试的时候也成绩也是喜悦的，每次成功的小经历，让这样的突出分子在成绩上尝了甜头，更愿意继续朝着数学这个大窟窿前进。也因为有这部分同学的存在，班级的学习氛围也逐渐形成了，我不在的时候班里的同学遇到了数学问题，不明白的，自然就愿意跟他们请教。同时，班里也存在一些同学，一声不吭型，主观意识不强烈，布置课后作业，可能给与充足的时间，作业完成程度也很良好，但是一到考试，明明还记得这个类型的题目，但是不知道从哪里答起，可见表面的功夫下的很足，至于本质，全不然。这样的学生平时烂笔头自然动的少，自己思考的时间不充足，成绩不突出，喜悦感不强，从而没有强化，继续学习的动力也就少了。学生会对发生的结果进行归因，是因为能力，还是运气。而这些因素是不稳定，且不可变的。平时的小失败，我们要学着吧失败归因在缺乏努力这种可变的内在因素上，接

下来我们才可以不断努力，不断进取。那我自己所反思的，还是我想表达的太多，心太急切，平静的心情还没完全转换，基于才是高一年的学生，在行为习惯和思维严谨性上还达不到我们教师所要求的，包括解题规范，根据心理学家艾宾浩斯的遗忘规律，我们要新知识在保持时的及时复习，注意复习策略，这一点是我们忽略跟学生们讲的，比如课间复习，然后延伸到在睡觉前象放电影一样回顾，看看哪里是遗忘，明天得继续回顾。一直到一个星期之后，一个月之后，或者半年之后的复习。这样的复习策略我们才可以把知识真正的巩固下来。

回首教学第5年，我依然觉得自己还是个新教师，我努力的还不够，在教学的道路上我要谨慎谨慎再谨慎。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

中学学期末工作总结篇四

本站发布小学期中学校工作总结范文3000字，更多小学期中学校工作总结范文3000字相关信息请访问本站工作总结频道。

半个学期已经在不平凡之中悄然渡过，回顾这半个学期的全面工作，

本学期伊始，我们便确定下这学期的整体工作方法。

即围绕一个中心（以提高教学质量为中心）。

突出二个重点（执行教师岗位责任制，中层以上领导岗位责任制）。

突出三个建设（校园校舍建设、校园文化建设、教师队伍建设）。

强化四项活动（校本教研活动、师德强化活动、教师基本功竞赛活动、教学质量监测活动）。

贯彻五种策略（师生读书策略、互助提高策略、薄弱校班改造策略、质量提高策略、村校工作指导策略）。

执行六项制度（安全工作日检查、周总结、月汇报制度、村校整体工作评价调度制度、中层以上领导听、评课制度工作痕迹管理制度、集体备课与个人备课相结合制度、学生质量评价制度、村校财会报批制度）

一、加强制度建设，完善制约机制，确保各项工作有序开展。

二、细化检查内容，强化执行力度，确保检查结果真实有效。

三、重视质量建设，寻求提高办法，确保教学质量稳中有升。

质量决定学校的荣誉，一切活动都是为提高质量服务的，质量的化才是特色学校的境界。半个学期以来，我们重视了质量建设，质量建设的重点在教师，教师素质提高的根本在学校，学校必须做好服务，用的服务引领教师，提高全面素质。学校要做好服务，校长是关键，校长必须得树立起服务意识，

质量意识、竞争意识、忧患意识等。现在来说，中层以上领导们的质量意识已经树立，竞争意识正在形成，服务意识正在萌发，忧患意识欠缺。

课堂教学是提高质量的主阵地、主渠道。课堂教学质量的优劣是制约质量提高的关键。我们以校本教研为依托，教育科研为手段来强化课堂教学质量。由于在方法上只是以辅导为辅导，缺乏了理论联系实际强化，同时部分人士常有抵触情绪，热衷于陈旧的方法与手段，热衷于陈旧的观念与理念，致使质量的提高速度很慢。

科学的教学管理是提高质量的重要保证。本学期，我们重视并强化了在教学管理方面的“抓规范、规范抓”，力使做到精细化。在备课方面，采取了集体备课与个人备课相结合的方法，在上课中细化了课堂教学途径；在批改上，要求多种形式并举；在辅导上，以培优补差为重点；在教师学习上，侧重于缺啥学啥考啥的方法，虽然这些都是很常规的东西，但是由于熟视无睹之原因，业务领导还没有把它放在首要方面来抓，其效果仍不很突出，没有达到以管理求质量的目的。

“考风正、教风严、学风浓”，没有考就不可能达到标准。期中考试我们严肃了考风、考纪，在批卷过程中，我们加大了监管力度。在这些方面需要我们人人共建。这个标准没有达到，个别领导“怕”字当头，“难”字在中，“交”字在后，使得教师们仍没有满意。

四、完善师德建设机制，打造品牌教师，树立良好师德形象。

师德过关才是学校发展之根本。目前，我们进行了师德标兵评选活动，评选不是目的，应该做到用身边的人和事来教育身边的人，宣传自己的师德标兵。各校大约还没有启动宣传师德标兵仪式。我们这样做的目的就是要打造自己师德的品牌教师，树立全乡的良好形象。

在教师岗位责任制中，对于师德项也给予了一定的分值，要利用好这些分值的激励和制约作用，发挥他的功能。让教师们逐渐做到心想学校、心想工作、心想学生。

五、提高办学条件，创建育人环境，再树学校良好形象。

半个学期以来，各村小包括中心校的办学水平正在提高，有六所村小宽带入网，达到了资源共享；三所村小更换了铁易大门；三所村小换了画廊，栽松树13棵、垂榆26棵、种草坪1500平方米、杨树400棵、柳树1500棵，更换教师办公桌10张、学生桌200张、更换微机2台，现中心校校园内可谓焕然一新。各校在校园文化建设方面速度也较快，社会对学校的育人环境已经开始满意，树立了良好的社会形象。

六、存在的问题及改进措施

经过几次检查及平时的工作表现，在工作中仍然存在如下几方面的问题。

1. 师德建设的突破口还没有选准，很多时间制约了质量的有效提高。
2. 习惯、观念仍停滞于2007年的时间段上。尚欠缺进取精神和开拓意识。
3. 在教学管理上对“抓规范、规范抓”的思路没有达到全面理解的境界，致使各项工作的开展多少存在质量上的偏差。
4. 校本教研工作起步艰难，教师们相互学习，相互听课、评课的教研之风还没有形成。
5. 在教师岗位责任制的执行的过程中，少部分单位只研究责任制的没有规范到的地方，缺少阳光心态。

6. 在校园文化及建设上，重视建设，重视管理，缺乏细节强化。

7. 安全工作缺少细节周密的运作。

8. 教师学习不够深入。

改进措施：

一、继续更新观念，树立质量意识。

带领教师们认真学习，刻苦工作，想方设法提高教学质量，树立自己本校的师德标兵，学之有目标。

二、赶之有方向。

安全工作要常抓不懈，特别是非常时期，更应该超前想，超前做，消除安全隐患。

三、深刻领会“抓规范、规范抓”的工作思路，创新工作方法，开创工作新局面。

四、用阳光心态执行教师岗位责任制。

六、精心设计和打造本校文化，强化本校特色及品牌，用市场营销理念来经营本校。

七、充分挖掘本校师生潜力，形成一种向心力和凝聚力，使之学校形成一种朝气，打造一支具有较强战斗力的团队。

八、在教师月能力考核上做到勤、精、细、实。

中学学期末工作总结篇五

担任语文教研组长，几近半年，几多惶惑，几多成长。今盘点这学期工作，内容如下：

一、

1、合理利用教研日，落实集体备课的实效性

本学期教研日，充分结合学校要求，进行了目标叙写的专项培训，另外，在一师一优课和同研论文方面，也是有针对性的集体研讨、培训。

各备课组长认真负责，组织集体备课，争取大家能够同备同研，上好每一节课。

2、针对问题，集体教研，完善过程和方法的备课

课堂中孩子出现问题，就是过程方法备课的问题，备课中不仅仅要解析教材，还要备学生，过程和方法要深入课堂。首先，目标要小而具体，表述清楚，教学中的方法指导要通过学生的练习和实践去掌握，练习贴近学生生活实践，练笔让学生有话可说。

3、师徒结对，共促成长

开学初，实行青蓝工程，师徒结对。徒弟们日常虚心的向师傅们取经，每个人都有个小凳子，有时间就拎着凳子拿着听课记录本奔向师傅的课堂，师傅们知无不言，言无不尽。希望我组的几位青年教师，能够在学校更多的比赛、活动中崭露头角。

4、信息技术与学科整合

信息技术是城里中学的特色。一直以来我们组的老师们致力于研究如何进行信息技术与学科的整合，更有效地提高课堂实效性。本学期充分利用智慧云平台，及时上传教学设计或布置作业，力求信息技术充分为语文教学服务。

二、

1、各备课组每周定时、定点、定人进行集体备课，认真钻研教材，梳理每一单元的重点、难点，研讨有效的教学方法和设计思路，确保课堂教学的实效性。每个备课组的语文教师取长补短，互相切磋，共同探讨，着重提出值得探讨的问题，每位教师都毫无保留的说出自己的观点。在上课前，再结合自己学生的特点，因材施教，体现个人的特色，做好第二次备课。课后及时反思得失，写好教学后记，从而不断提升自身及备课组的教学水平。

2、规范作业布置与批改，提升作业的实效性。我们能够兼顾教研中心统一规定和学生的实际情况布置作业。每周坚持练笔和摘抄，大作文每学期不少于7次的任务，作业难度、数量适中。为使作业发挥实效性，每位老师都能及时、认真批改各类作业，尤其重视大作文的批改与讲评。

每月的单元检测，充分根据学情、教情进行针对性测试，对初一学生习惯梳理以及初二、三学生的学科素养提升起到关键作用。

各级部特色活动，初一级部的写字比赛，初二、初三级部针对各自名著要求，进行名著检测，以及限时作文大赛，都充分结合语文学科特点，争取做到既有趣味，又有效果，润物无声地提升学生的语文素养。

诵读百家经典启迪智慧人生，为推进读书计划，营造读书氛围，传承经典文化，初一和初二分别举行形式多样的活动进行推进。活动不仅培养了学生的阅读兴趣，开拓了视野，丰

富了知识，还促使学生养成良好的课外阅读习惯，让学生真正体会到读书的快乐。

1、教师是教育的关键，我们要从自身找原因，不怨天尤人，不抱怨环境，努力加强学习，提高工作的责任心和工作的艺术性，开展教研组之间更进一步地交流沟通，努力提高我们组老师的专业技术水平。

2、严格抓好平日的教学常规工作，从上课、批改作业、能力训练入手，严格要求学生，牢记古语“教不严，师之惰”，以此相互勉励。

3、从学生的角度来讲，我们将以树立学习的自信心，树立竞争的学习风气为主，注重学习兴趣和学习方法的培养，扩大阅读量和作文量，进行有序地专门训练，提高他们的综合水平。

总之，在本学期里，我们语文组取得了一定的成绩。但我们也看到了困难和不足，我们相信，只要全校上下切实更新教育观念，真正坚持正确的办学方向，在总结本学期经验教训的基础上，在各位教师的共同努力下，我们组下学期各方面的工作会做得更好。对此，我们充满信心。

中学学期末工作总结篇六

这学年以来，本人担任高一年级的语文教学，在教育教学中，始终坚持党的教育方针，面向全体学生，教书育人，为人师表，确立以学生为主体，以培养学生主动发展为中心的教学思想，重视学生的个性发展，重视激发学生的创造能力，培养学生德、智、体、美、劳全面发展，工作责任心强，服从领导的分工，积极做好本职工作，认真备课、上课、听课、评课，广泛获取各种知识，形成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平，并顺利完成教育教

学任务。

认真学习新的教育理论，及时更新教育理念。积极参加校本培训，并做了大量的政治笔记与理论笔记。新的教育形式不允许我们在课堂上重复讲书，我们必须具有先进的教育观念，才能适应教育的发展。所以我不但注重集体的政治理论学习，还注意从书本中汲取营养，认真学习仔细体会新形势下怎样做一名好教师。

要提高教学质量，关键是上好课。为了上好课，我做了下面的工作：

1、课前准备：备好课。

2、认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，每句话、每个字都弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好。

3、了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。

4、考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。

5、课堂上的情况。组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服了以前重复的毛病，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学数学的兴趣，课堂上讲练结合，布置好家庭作业，作业少而精，减轻学生的负担。

6、要提高教学质量，还要做好课后辅导工作。

7、积极参与听课、评课，虚心向同行学习教学方法，博采众长，提高教学水平。

8、热爱学生，平等的对待每一个学生，让他们都感受到老师的关心，良好的师生关系促进了学生的学习。

我热爱自己的事业，从不因为个人的私事耽误工作的时间。并积极运用有效的工作时间做好自己分内的工作。在工作上，我严格要求自己，工作实干，并能完成学校给予的各项任务，为提高自身的素质，我不但积极参加各项培训，到各地听课学习，平时，经常查阅有关教学资料。同时经常在课外与学生联系，时时关心他们，当然在教学工作存在着一些不足的地方，须在以后进一步的努力。

总而言之，现在社会对教师的素质要求更高，在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为美好的明天作出自己奉献。

中学学期末工作总结篇七

在刚刚过去的`xx—xx年的第一学期里，在我们香坊区教育局和进修校领导的正确领导和关注下，我们116中学在教师的继续教育方面取得了很大的成绩。

我们看到了教师继续学习和培训所带来的可喜的成果：

我校教师的教育教学理念得到了更新；他们改进了教育教学方法；无论班主任还是课任教师，他们都拓宽了教育教学渠道，整合教育教学资源；同时，提高了教师事业心和职业道德精神。一大批年轻教师的学习欲望得意提升，教学成绩有了大幅度提高。有相当一批教师的课在区里乃至在市里展示。教师们的业务素质得到了整体提升。

为了保证培训质量，提高培训效益，促进教师队伍的快速成

长，本学期我们在以下几方面取得的成绩较为明显：我们对教师的继续教育工作的领导和管理进一步完善了；参与学习的教师对继续教育的态度和认识更加端正了；教师继续学习的内容更加丰富了；形式也力求多样；具体做法是：

为了使我校的教师继续教育工作再上一个新台阶，本学期我校组织教师认真学习了有关文件，充分调动了教师继续学习的积极性和主动性，具体由校长任组长，主抓教学的副校长牵头，教导处具体实施继续教育工作，确保了继续教育日常工作常年不断有条不紊地开展。

每个月的最后一个周五，推出一节质量高，有特色，对其他教师有一定指导意义的学科展示课。要求全体教师参加。同时各位领导也悉数到场。上课期间进行录像和拍照，作为可贵的教学资料进行珍藏。可见学校对这项工作的重视。听完课后，上课教师谈自己这节课的构思与设计。除了本学科的教师评课外，其他教师也有机会畅谈自己的想法，谈自己听完课后的感受。

这项工作已连续不断的进行了一个学期。现在看来效果非常明显，因为他大大地调动了全体教师钻研教学、投身课改的积极性。我们准备在下学期进一步完善此项工作，让大家主动报名，广泛参与，而不是领导指派，让每一位教师都有机会登上神圣的教师讲坛上来。

本学期共进行了七期教师讲坛活动。10为教师进行了展示。具体是：有5位教师登上教师讲坛进行了优质课的展示；三位英语教师畅谈了参加英语组组织的探究课活动的感受；一位从新加坡进修回来的英语种子教师谈了在海外学习的心得；一位历史教师进行了百家讲坛的讲座：题目是：“幸福从何而来”

每天两节的抽签课活动常年雷打不动。它促进了广大教师的规范化课堂教学。

每天两节课由教学校长牵头，教导处主任参与听课。每天早晨上课前公布上课教师。要求没课的本组教师必须参加听课。听完课后马上进行评课。这就要求我们每位教师每天的课都要认真去备，从而提高了课堂质量和效率。

本学期我们组织全体教师学习了新课程理念，岗位大练兵手册上的内容。学习后书写了心得和感受。通过学习，使每位教师牢固树立了与实施素质教育相适应的教育观、人才观和质量观，提高了实施素质教育的能力和水平，加强了教师的课堂管理水平，教师素质及班主任的职业道德水平都不同程度得以提升。

我们学校不定期的对教师的信息技术方面的知识进行补充，切实加强了信息技术在学科教学中运用能力的培训。每位任课教师都达到了学校的基本要求，这大大提高了课堂效率。

我们学校以教研组为单位积极倡导教学研讨，认真探索课改的新路子，使我校教学质量稳中有升。 本学期10月份我校英语组自发组织了“英语课堂模式探究课”活动。12位教师参与了此项活动。校领导非常高兴也非常重视，为此项活动大开方便之门。全体英语教师全员参与听课、评课。本次活动受到了市区教研员老师的高度重视。市区四位教研员全员到场听课。评课时对上课教师给予充分肯定，对英语教研组的活动给予高度评价。彭茹教研员在六、七年级的教研活动中进行了116中汇报专场。主题是“教研组建设助推个体成长”。同时，这项活动还推出了多位英语教师到全区展示，可谓成果卓着。通过这次探究课活动，提升了教研组的组织研讨功能，进一步增强了教研组的凝聚力，助推了我校的教师继续教育工作，使之迈上了一个更高的台阶。

总之，我们116中学本学期在教师继续教育工作方面做了很多工作，取得了一定的成绩，受到了培训部领导的充分肯定。在刚刚结束的香坊区教育局及进修校组织的岗位大练兵中期推进会上获得了优秀学校称号。虽然我们的工作取得了一些成

绩，但我们回一直不懈努力，进一步把我校教师的继续教育
工作推向深入。