

最新课堂吵闹的检讨书(实用5篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？下面是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

课堂吵闹的检讨书篇一

尊敬的老师：

您好！

对不起老师，我不应该在上课时间和同学吵闹，这不是我这个初中生应该做的事情。对不起老师，因为我违反了课堂纪律，影响到了周围同学的学习，也影响到了老师上课的心情。我在这里再一次的跟老师还有同学们道歉，对不起，我以后不会再这样了。

我身为一个初中生，经过小学六年的学习，就算再怎么不听话，也应该知道上课的时候需要遵守课堂的纪律，不能讲小话，不能跟同学吵闹。但是我还是这样做了，就说明我没有把维护课堂纪律这个事情放在心里，也没有做到自觉保持课堂纪律。这件事展现出了我的学习态度和纪律意识的问题。如果我有一个好的学习态度，我就不会在课堂上吵闹，而是会认真听讲，跟着老师的思路走，多做笔记，这样才是最有效率的学习。如果我拥有很好的纪律意识的话，我也不会做出违反课堂纪律、在课堂上吵闹这样的事情，而是会自觉维护课堂纪律，遵守班级的规定，让同学们、老师都拥有一个良好的学习环境。

作为一个初中生，我应该已经知道了一些道理，也应该知道了身为一个学生，有什么事可以做，有什么事不应该做。在

在我看来，我这次犯的上课吵闹的错误就是初中生最不应该犯的错误。连幼儿园的小朋友都知道上课的时候要保持安静，但是我却没有做到，实在是很羞愧了。

在老师批评我之后，我就在想，我如果一直这样下去，上课不听老师讲课，那我的成绩会变成什么样。我必须要知道的是，有些知识不是我自学就可以学懂的，如果自学就能够掌握这些知识的话，那就不需要老师了。老师的作用并不是照本宣科，对着书上的内容给我们念一遍，而是化繁为简，把书上那些晦涩难懂的语言变成通俗易懂的。这样，我们才能够更好的掌握知识，才能够把书本上的知识变成自己的东西。

我上课吵闹不仅影响到了自己的学习，也影响到了周围同学的学习。同学们需要有一个安静的环境才能够专心学习。就是我自己，在吵闹的环境中也不看进去书，如果我一直这样，那其他同学的成绩也会被我拖累。

我已经认识到了自己的错误，我以后一定改正。我保证，我以后再也不会在上时间跟其他同学吵闹，我会自觉维护好课堂纪律，保持安静，专心学习。请老师相信我。

此致

敬礼！

检讨人：_____

____年____月____日

课堂吵闹的检讨书篇二

尊敬的老师：

您好！

今天，我怀着愧疚和懊悔写下这份检讨书，以表示我以后对自习课吵闹这种不良行为的深刻认识以及再也不在上课的时候吵闹的决心。

我真的不应该在自习的时候吵闹，我不应该违背老师的规定，我们作为学生就应该完全的听从老师的话，而我这次没有很好的重视到老师讲的话。我感到很抱歉，希望老师可以原谅我。

不过，人总是会犯错误的，我不能以此作为借口，我们还是要尽量的避免这样的错误发生，希望老师可以相信我。“人有失手，马有失蹄”。我的不良行为不是向老师的纪律进行挑战。绝对是失误，老师说的话很正确，我感到真的是很惭愧，不知道为什么，很自然的就说了起来，我感到非常抱歉。老师是为了我们好，我们学生可以做的事情就是好好的听从老师的话，好好的学习，让老师可以放心、信任。

犯了这样的错误，对于家长的打击也很大，我违背了家长的心意，犯了这样的错误，我对此也感到很惭愧，我们能做的就是做他们的乖孩子，听从家长的话，尽量的避免家长生气，不给他们带来不必要的烦恼。

错误的性质是严重的。我在上课的时候吵闹，并且影响了其他的同学，其结果损害了多方利益，在学校造成极坏的影响。我只是顾着自己和别人的一时高兴，一时的想法，完全不理睬班长的感受。这是不对的，大家不应该只是想着自己，这么做，害的是那些一起吵闹的同学，而且，在自习的时候吵闹也是对班长的不尊重。

中国是一个礼仪之邦，自古就讲究尊师重道，这是一种传统的美德，过去我一直忽视了它。不单单是老师，无论对任何人，我们都应该尊重他，尊重他。作为一名当代中学生，一个接受教育的人来说，这显然不符合我们的要求。

再次，我这种行为还在班级同学间造成了及其坏的影响。同学之间本应该互相学习，互相帮助，纪律良好。我们学校被人们心目中一直是一个学术严谨的学校，我们应该去维护这个形象而不是去破坏它！与人为善是中华民族的优良传统美德，是当代中学生所必备的品质。鲁迅先生说过：不友善的帮助就是恶意的伤害。我只有认真反思，寻找错误的深刻根源。认清问题的本质，才能给自己一个交待，是自己更快的进步。

早在我踏进校门，老师就已三申五令，一再强调，不得在上自习的时候吵闹，影响自习效果。我应当珍惜这个机会，可是我错过了，这莫过于人生的一大损失。如今，大错既成，我懊悔不已。深刻检讨，认为在本人对他人的尊重不够，以后我将对班长有更多的尊重。事无巨细。见微知着，由小及大，我作为一名学生，还像小孩子一样在自习课上吵闹，造成了极恶劣的影响。

今后我一定会好好学习，上自习课不吵闹，并且积极为班级做贡献，为班级添光彩！请老师相信我！

检讨人：_____

____年__月__日

课堂吵闹的检讨书篇三

各位同学：

大家下午好！在这样一个学业紧张的时刻，我却要占用大家的宝贵时间，来对自己的'心灵进行洗礼，实感抱歉！众所周知，上星期日晚上第二节夜自修时，我将同桌好友徐雷轻而易举地推翻在地，引起同学们的哄堂大笑，对班级整体风貌造成了极为恶劣的影响，。本来同桌之间应该和睦相处，而且我们都是高中生，思想更应该成熟起来，大家应当懂得相

互宽容，理解，不能率性而为，自作主张，检讨书《》。其实我俩只是一个很好处理的口角争执，因为双方都不够理智，不肯示弱，结果闹得如此不愉快，得确得不偿失，从事情的全局来看，我出手打人是错误的，应对事情负主要责任。出现问题应该向老师寻求保护和调解，但我当时实在是气愤难平，没有考虑事情的结果。所幸徐雷同学品德高尚，境界超脱，不与我一般纠缠，才没有酿成惨祸，否则后果不堪设想，那将会是两败俱伤！

好了，说了这么多，言归正传，我出手打人，说什么都于事无补，既然人已经打了，除了道歉还是道歉，所以，今天我本着公平公正的原则，中肯地向徐雷同学道歉，这是我冲动的惩罚。

谢谢大家，谢谢老师，给我这次面对面的与徐雷交流的机会！

检讨人：

课堂吵闹的检讨书篇四

亲爱的老师：

您好！

之所以给您写这封检讨书是因为我今天犯了一个很严重的错误，经过一下午的面壁思过和对自我的深刻反省，我已经知道自我的不该，也清楚且坚定的下定了以后绝不再犯的决心。

今天发生这个错误的前因后果相信老师已经知道也了解到了一些，所以我不再过多的针对这件事做更多的无关紧要的解释，我只在此刻，向您写这份检讨书，证明自我知错就改的决心，以及对此事件的悔过之心。我知道这件事情给学校给老师，以及给班级上的同学造成了很严重的影响，对自我也是如此。我反省了很久，我觉得我平时的不端正的学习态度，

不积极的学习状态，以及自己的懒散，对自己要求低都是造成这件事的主要原因，但最主要的原因是我自己管不住自己的嘴巴。今天的事情，影响了同学们上课的状态，影响了他们的学习，我自己不读书就算了，还要影响别的同学学习这是很不应该的，同时，也对老师的教学工作造成了影响，扰乱了正常的课堂次序，但是现在的我又是一个新的我，那个上课吵闹的我早在老师的谆谆善诱中不复存在了，我深知之前的我所犯的错误的严重性，所以我也做好了老师对这件事情严肃处理的决心，我也希望班上的同学经过我这件事情，以我这件事为警示，以我为反面教材，不要像我一样上课非但不认真听讲，还在课上吵闹影响别的同学，同时，我自己也会以这个为教训，不会再犯这种低级错误。

我决定，以后认真听讲，改正自己不端正，不积极的学习态度，改正自己的懒散，对自己要求多一点，标准高一点，不能安于现状，要积极进去，摒弃坏的，发扬好的，从心底里，改变自己，自己为班级蒙的灰自己在以后也会尽力挽回，不管未来多艰难，也要认真的做个完美的自己。在学习方面，认真学习，及时完成作业，上课认真听课，不讲话，不吵闹，争取在下一次的考试中取得优异的成绩，为班级争光。在生活上，严格要求自己遵守各种地方的纪律，遵纪守法，做个家人，长辈喜欢的好孩子。

我也相信自己在不久的将来一定会成为一个全新的自己，成为让老师，让家长引以为傲的孩子，也请老师相信我。

此致

敬礼！

检讨人：_____

____年__月__日

课堂吵闹的检讨书篇五

您好！

我们班的课堂是一个吵闹的课堂。每逢老师不在教室，教室里总是乱哄哄的，不管下不下课，教室里不吵那才不正常呢！（补充说明一下，班长根本没用）老师在的时候，教室里也有小半人马在教室里讲小话。只要老师要我们讨论，班里马上炸开了锅，多数不是讨论问题，而是讲自己的小话去了。

在同学们面前，威逼、利诱都没有用，老师只得缴械投降。课堂乱成了一锅粥。

这就是我们吵闹的课堂！

此致

敬礼！

检讨人□xxx

20xx年xx月xx日