

2023年清廉学校创建心得体会(通用5篇)

当我们备受启迪时，常常可以将它们写成一篇心得体会，如此就可以提升我们写作能力了。那么我们写心得体会要注意的内容有什么呢？以下是小编帮大家整理的心得体会范文，欢迎大家借鉴与参考，希望对大家有所帮助。

清廉学校创建心得体会篇一

作为一名高中生，我深深地感受到了学校的清廉和诚信对于学生的重要性。为了让更多的人了解这个问题，我们学校决定创建一篇清廉学校心得体会博客，让更多的人可以受益于我们的经验。

作为一名学生，我认为学校的清廉氛围对我们的成长至关重要。如果一个学校缺乏清廉和诚信，那么它的教育质量也会受到影响。因为学校是一个育人的场所，它的作用不仅仅是让我们掌握知识和技能，还要教会我们做一个诚实、守信的人。因此，学校必须注重创建一个清廉的氛围，从而帮助我们养成好的品德和习惯。

在学校里，我们可以采取很多措施来创建清廉的文化。首先，学校可以通过开展各种形式的活动来引导我们培养正义感和责任感。例如，我们可以参加一些社会公益活动，学习正义和公平的重要性。另外，学校也可以通过聘请优秀的教师，来帮助我们树立正确的价值观和道德观。同时，学校也应该加强对学生的管理，如加强对学生违纪的处罚力度，保证全体学生的诚信和清廉。

在学习方面，我认为学校的课程设置也应该具有清廉的属性。学校可以通过科学的课程设计和教学方式，为我们传授正确的学习方法和态度。例如，我们可以采取让学生互相监督学习的方式，帮助同学们掌握课程内容。同时，学校也可以加

强对学科作业、考试等方面的管理，保证学生的学习过程是公平、透明的。这样既能够在很大程度上保证学生成绩的公正性，也能够让我们学生明白诚信的重要性。

在校园文化方面，我认为学校可以开创更多适合学生的课外文化活动。学生在活动中可以体验到不同的文化艺术，也可以增长各种方面的知识。这样的活动使得学生们在团队合作，创造力和动手能力方面也都得到了提高。同时，学校也应该设立更多的奖项，来鼓励那些诚信、勤奋和守纪律的同学。这样可以为学生树立表率，培养他们的积极向上的品质，建立一个纯洁、美好的学校文化。

综上所述，创建清廉学校是我们每个学生义不容辞的责任。我们必须从自己做起，不断提高自己的自律性、诚信度和守纪律的能力。同时，学校也应该加强对我们的管理和引导，从各个方面构筑一个清廉的校园文化。毫无疑问，一个清廉的学校环境可以培养出更多更好的人才，为国家的兴旺壮大作出贡献。

清廉学校创建心得体会篇二

作为一名高中生，在学习的同时，我们更应该注重学校的建设与管理。近年来，清廉校园建设逐渐成为全国教育领域的热门话题。为此，我们应该充分认识到清廉校园建设的重要性，并努力贯彻落实，使学校更加清廉，更有活力，更有生机。

首先，创造清廉校园需要营造一种健康、和谐的校园文化。学校应该创造一个公平、公正、文明、和谐的校园环境，营造学风育人、文明校园的氛围。我们每个人都应该做好自己，严格遵守学校规章制度，自觉维护校园安全、公共设施的良好状态。只有在这样一个良好的校园环境下，才能为学校的清廉建设奠定坚实的基础。

其次，建设清廉校园需要加强师德建设。教师是学校教育的灵魂，是学生成长中的重要导师。我们要求教师要有一定的政治素质、专业素养和道德水平，在工作中严格遵守教师职业道德，做到言传身教，做好榜样，以行动引领学生的人生。

此外，在清廉校园建设中，学生的参与也是至关重要的。学生不仅要在在学习上取得良好的成绩，更要在生活中践行道德，积极参与校园活动，关心他人，严格要求自己。只有当学校有更多的学生积极投入到清廉校园建设中，才能够真正创造一个清廉和谐的校园环境。

与此同时，学校应该强化日常管理，督促各项规章制度的顺利实施。学校应该积极营造民主、公开、透明的管理文化，增强学生对学校管理的参与感和满意度，促进学校治理与规范化。同时，学校应该设立教育公示栏，向家长、学生公示学校各项政策、举措、规章制度等，充分保证学校的公开透明、公正公平。

总之，创建清廉校园需要我们每个人的共同努力。我们应该树立正确的学习态度，自觉践行道德与良好校风，积极参与学校建设。相信只有大家的共同努力，才能够创造一个更为清廉和谐的校园环境。

清廉学校创建心得体会篇三

下面是小编为大家整理的,供大家参考。

南园莲 十中廉

杭州市教育局于富阳召开了2020年杭州市教育系统“清廉学校”建设现场会。在此次大会上，我校的《南园莲 十中廉》被评为杭州市教育系统第一批“清廉学校”优秀案例（校园

文化品牌），所以，今天借此机会，我也想把十中清廉学校建设经验和大家分享一下。

我们都学过北宋周敦颐的那篇《爱莲说》，在这篇文章中他写到，“予独爱莲之，中通外直，不蔓不枝，香远益清，亭亭净植，可远观而不可亵玩焉。”而在我们十中的南园，就有一池“廉洁、正直、纯洁、善良”的莲花。自创校以来，一代代的十中人秉承尚义精神，诠释着“清廉”二字的真谛。我们学校的创始人，周士涟先生，击磬募捐，兴办了宗文义塾，不仅为寒门子弟提供了读书的机会，更在万千师生心中，播下了“清廉”的种子。马叙伦先生，新中国首任教育部部长，中国民主促进会中央主席，是著名的教育家、坚强的民主战士、忠诚的爱国主义，是中国人民无限忠诚的公仆，是同中国共产党荣辱与共、肝胆相照的知心朋友。他也是十中的知名校友，1898年马叙伦十三岁时入宗文义塾，后担任学校的校董长达30年。他的“三白汤”，即“明明白白做人，干干净净做事，清清白白持家”，成了无数十中人的座右铭。在我们的校史里，还记录了马老“智斋求学”、“辛亥起事”、“建‘马母学额基金’”、“南园同学会”等故事。传承宗文办学的尚义精神，我校的1981届校友，高丽娟女士，慷慨解囊全莘莘学子上上进心，回报母校培育之恩，为母校捐赠100万元，设立宗文·紫荆宝丽奖，用于资助贫困学生、奖励品学兼优的学生、鼓励和支持学校开展教育教学工作。我校的1985届校友，浙医二院感染管理科主任陆群医生，作为国家卫健委抽调的抗疫专家，义无反顾踏上前往武汉的“最美逆行”，她专业精湛，医德高尚，获得全国卫生系统新冠肺炎疫情防控工作先进个人、第十六届杭州市道德模范（平民英雄）。在我们十中，这样的校友还有很多很多。杭十中党总支深入挖掘学校廉洁教育元素，依托南园莲池和悠久校史，以“南园莲、十中廉”为主题，通过规范清廉底线，赋予清廉底色，从教师、学生、家长三个维度推动十中“清廉学校”品牌建设深入开展。

莲养于水。“上善若水，水善利万物而不争，处众人之所恶，

故几于道。”水亦净，水亦善。杭十中党总支狠抓师德师风，守住职业道德的廉洁底线。学校成立了以陈积粮书记、校长为组长的工作专班，建立了杭十中师德师风长效机制，建立了杭十中师德师风责任追究机制，建立了杭十中违反师德行为受理与调查处理机制，并设立了师德举报电话等师德投诉举报平台，在学校公示栏张贴。每学期，学校与每位教师签订“师德师风承诺书”；

经常性开展师德师风主题培训活动、自查自纠活动、批评与自我批评活动、专项整治活动，杜绝有偿家教、体罚等师德失范现象；

每学年末，学校开展师德师风评议活动，通过家长、学生评议教师、教师自评互评等，在广泛的监督中提升规范教师职业道德；

王小娟老师的微党课《一个人廉洁自律不过关，做人就没有底气》，这是年轻新老老师们的岗前必修课；

学校党总支每月还开展“学习强国”学习之星评选活动、最强大脑pk赛、优秀导师评选活动、最美党小组、最美民主党派支部评选活动，抓好党员和非党员的学习强国的学习，营造“学、比、赶、超”浓厚的热烈学习氛围，增强学习活动的吸引力、向心力，以党员的高位思想引领全体教职员员工的精神文化，守住职业道德底线。

在规范底线的基础上十中党总支赋予教师向善有爱的清廉底色。党总支开展一系列优秀党员标杆的先进事迹宣传和学生眼中的优秀党员展示活动，利用学校微信公众平台，每月推出一期，以榜样力量砥砺前行；

党员教师晨会主题演讲传达静心教书、潜心育人的育人理念和行动；

每学年开展党员导师结对学生活动，帮助孩子们解惑，助力孩子向上生长；

向美而行的青蓝营，则是青年教师成长的摇篮，通过理论培训、赛课等形式迅速成长；

开展参观浦江郑义门“江南第一家”党风廉政教育考察活动，在实践中感受孝义文化和廉政文化。十中的老师告诉大家，

洁身自好、守住底线，就是十中人的清廉。十中的老师告诉大家，静心育人、向善有爱就是十中人的清廉；十中的老师告诉大家，潜心育人、诚实不欺，就是十中人的清廉！

莲长于光。光是万物之源，且温暖且积极向上。学校通过德育常规主抓学生的行为规范和法治教育，在学生中加强公民道德意识的清廉底线建设。学校通过“学宪法、讲宪法”演讲比赛、法治知识竞赛、法治小报评比、法治情景剧演出、设立法治委员职务、圆桌座谈等活动，促使学生主动学法、积极普法，使法治理念深入人心。在每年的新生家长会上，学校都会向初一全体学生和家长宣讲中学生规范教育，这是新生入学的第一课。十中学子郑喆恺同学拍摄制作了题为《以“清廉”为名 成“明理”少年》的清廉视频，号召同学们洁身以自爱，清廉以自律，修身立德，让自己成为一名具有真善美“清廉”品格的中学生，做到堂堂正正做人，扎扎实实做事，勤勤恳恳学习。每个班还制定了具有班级特色的班级公约，并在教室内进行张贴。

同时，学校着力赋予学生向上正气的清廉底色。通过学校史、演校史、追寻先人办学足迹，了解十中代代校友的廉洁思想、修身理念，让学生生动地接受一次接地气的清廉文化的熏陶。学校思政组的思政月课堂以及以廉洁为内容的主题公开课，在课堂中渗透廉洁意识。学校的公益课程，秉持“尚义”精神，以提升中学生核心素养为统揽，致力于让公益成为一种全校师生的习惯。在学校的运动会上，还开展了以树立廉洁者为榜样的入场式，希望孩子们立远志，争做弄潮儿。十中学子正直诚信，拥有遵守规矩的清廉底线，向上正气的清廉底色，传递向上正气的正能量和社会担当。

莲衬于叶。叶托着莲，包容通达。家长就像莲叶保护着孩子，同时他们言传身教，潜移默化的影响着孩子。学校通过星级家长执照、十中家长学校等平台，在家长中增强合格公民的清廉底线意识，提升家长的道德情操和教育理念。通过弘扬

清廉家风教育，赋予家长明理智慧的清廉底色。学校在初一年级家长中开展了以“寻清廉在身边”为主题的家长征文活动，通过家庭清廉故事征集宣传优秀的清廉家风。家长们从家庭教育的角度谈了自己家庭的教育观念、教育故事，展示了清廉家训、清廉家风。家长们积极踊跃地撰写征文，共收到家长征文百余篇。学校也陆续在微信公众平台推送家长们的清廉征文。学校还邀请到学生家长在晨会上为全校师生上了一堂生动的清廉课，告诫孩子们也应该在生活、学习中树立诚信思想，认真做事，低调为人。在学校的特色课程展演上，十中家长代表和孩子一起为大家吟诵周敦颐的《爱莲说》和周妙芬老师创作的十中清廉歌，充分展现了十中清廉文化已深入人心，惠及家庭。

此外，学校党总支还通过其他途径打造“南园莲——十中廉”品牌。

1. 努力创设廉洁教育的氛围，在学校南园莲池边建了一面廉洁墙，介绍学校廉洁教育的建设思路和实践成果。并把优秀的百年传统文化融入到廉洁教育中。在学校行政大厅放了一本廉洁大书，近2个平米书。介绍周士涟先生的募捐办学的尚义精神、十中校友—新中国首任教育部长马叙伦先生的“三白汤”廉洁教育、陈招娣将军的事迹等。今年4月份，学校开展了全体教师种莲花比赛，老师们的积极性非常高，每天在精心呵护莲花。最近，学校在全体师生以及家长中还开展了“我为清廉学校代言”logo□卡通动漫形象、原创校园歌曲作品征集评选活动，以此进一步树立“清廉学校”品牌，展现“清廉学校”风采。

2. 师生积极参加区里的各项清廉教育评比活动，我校王小娟老师在上城区“我最喜爱的习总书记一句话”微宣讲比赛中获得区一等奖，清廉思政课获区优质课一等奖，并上了学习强国。在上城区中小学清廉思政微视频评比中获二等奖。我校获青少年发展绿野资助项目（上城区星级家长执照课程团队），三位学生参加演讲比赛都获得一、二等奖。通过参加

活动深化廉洁教育。

清廉学校创建心得体会篇四

随着社会的发展，反腐倡廉逐渐成为社会关注的热点话题，清廉学校也成为了广大师生们关注的话题。近年来，我的学校积极响应国家的反腐倡廉号召，创建清廉校园，通过多种途径加强校园反腐倡廉教育，取得了很好的效果。在这个过程中，我有着深刻的心得和体会，现在就来分享一下我的写作心得，分享一下我的想法。

第一段：因为认真的工作态度就会建立起清廉校园。

如今社会上的腐败现象严重，反腐倡廉一直是社会关注的话题。在我校，我们一直坚持要有“一身正气”这样一种品质，确保学校的管理和教学工作都是很正派的。从新学期开始，我们就开始了一系列活动来推广反腐倡廉教育，让全校师生都能够意识到校园反腐倡廉的重要性。通过我们的努力，我们的学校建立了一个强大的反腐倡廉机制。我们也相信，我们的认真工作态度、校园中的良好风气，都是清廉校园建设的重要因素。

第二段：发挥学生实践主体作用，学生自己建设清廉校园。

学生是校园中最具活力的力量，他们对于学校的建设有着重要的作用。我们的学校鼓励各种形式的参与，学生可以通过各种途径来参与反腐倡廉教育活动，比如说参加学习班、参加校园竞赛、参与志愿者活动等等。我们也鼓励学生自己对校园进行改善，比如通过投票来选择一名学生代表担任学生校长，通过组织各种维权活动等等。通过这些活动，学生们可以积极地参与清廉校园的建设，发挥自己的作用。

第三段：培养校园文化，促进反腐倡廉教育。

校园文化是校园中一个非常重要的元素，通过校园文化的培养我们可以更好地实现清廉校园建设。在我们的学校中，我们建立了一系列文化节日，比如说“廉政文化节”、“反腐倡廉日”等等。这些活动都是为了促进反腐倡廉教育，让师生们有更多的机会了解反腐倡廉的意义，并感受到这种文化的影响力。我们也鼓励学生、老师们在这些活动中表现出自己独特的文化风格，以此来推广清廉校园建设。

第四段：加强与社区、家庭联系，形成反腐倡廉合力。

学校与社区、家庭的联系是非常重要的。学校可以通过多种形式来与社区、家庭联系，比如说定期召开家长会、与社区志愿者一起组织义工活动等等。这些联系不仅可以帮助学校更好地实现反腐倡廉教育，还可以让社区、家庭感受到学校的努力和影响力。这样，我们就可以更好地形成反腐倡廉合力，实现清廉校园的建设。

第五段：总结反腐倡廉教育的重要性。

反腐倡廉教育是校园建设中一个非常重要的元素，它通常和青年人教育相结合。校园中的反腐倡廉教育不仅可以让学生充分了解反腐倡廉的重要性，还可以培养他们的社会责任感、环保意识和实践能力。校园中反腐倡廉教育的推广，有着重要的意义，它不仅可以帮助学生更好地实现自身价值，还可以与社区、家庭形成反腐倡廉合力，构建和谐社会。

在反腐倡廉教育的推广中，我的学校取得了许多的成就。我们通过许多机制建立起了碟清廉的校园，让我们的社会更加和谐了。希望我们的心得和体会可以对大家有帮助。

清廉学校创建心得体会篇五

x年以来□x学校党支部紧紧围绕学校教育教学工作，狠抓落实清廉学习建设工作，认真落实清严党风、清明政风、清静校

风、清正教风、清新学风的建设工作，不断稳定人心、拓宽思路、改进方法，加强领导班子和领导作风建设，抓实校务公开和廉政文化进校园工作，深入开展腐败风险预警防控工作和民主评议行风活动，开展“x”主题教育，完善制度建设，落实一校一品，为学校各项工作的开展创造了风清气正的良好氛围。

一、主要做法

（一）落实一个主轴

成立清廉学校建设领导小组，制定建设工作计划，明确清廉学校建设工作目标，实行清廉学校建设领导分工责任制和责任公开。以支部为重点，以党员、教师为主体，以制度来规范，以监督来强化，把清廉学校建设贯穿于“廉洁办学，廉洁从教，廉洁自律”这一主轴上。

1. 推进学习型党组织建设，思想到位。学校党支部长期坚持集中学习党的路线方针政策，要求党员干部按照要求做好读书笔记。很好利用学习强国、清廉x等平台，鼓励全体党员多学习，多思考。同时，在学习上有针对性，要求党员同志根据工作实际开展学习，用学习到的知识、理念来指导学校的实际工作，解决实际问题，提高全县教师的培训效果。

2. 认真开展“公开”，执行到位。学校搬迁到新校区后，重新把各项公开的内容全部上墙，学校开展党务、政务、校务、财务的“公开”，做到内容、程序、时间、管理规范，接受全体教职工、学员和社会监督。优秀评选、文明表彰、教师评聘，制度健全，机制完善；

教育教学、安全卫生、学校收费，逐层落实责任，目标分解到人。学校严格执行收费标准，规范收费行为，坚持收费公示制度；

切实加强财务管理，开源节流，勤俭节约，把有限的资金主要用在教育教学和改善学校办学条件上。

3. 完善清廉建设各项制度，监督到位。在上级部门的统一安排下，学校认真制定清廉学校的系列制度和路线图，并汇编成册。另外，制定了《x学校培训工作的若干规定》完善了绩效工资分配方案。落实规章制度，认真监督党员干部履行职责的情况，定期向群众征求意见；
年终全体干部进行民主测评。有了制度的规范和监督机制的约束，全校党员、干部在对待名利上，不与民争；
在使用权力上，不谋取特权；
在福利待遇上，不图特殊化；
在执行政策上，不讲条件。党员教师和干部以身作则，增强了自律意识和服务意识。

（二）突出两个结合

1. 把清廉学校工作建设与教育教学管理结合起来。自从学校幼师专业剥离后学校全部的日常工作变成了对全县教师的培训工作。学校抓常规教学管理，深入开展调研活动。学校党支部以德育队伍建设为依托，以校园文化建设为载体，以全县教师心理健康教育为途径，形成良好的培训工作氛围。教师爱岗敬业，廉洁自律意识增强，治学有“学德”，执教有“师德”。

2. 把抓清廉学校建设与师资队伍建设结合起来。学校党支部在教职工和党员干部中开展“四职”（职业道德、职业责任、职业纪律、职业技能）教育，签订师德承诺书，坚决抵制教师中的有偿家教、以教谋私、赌博打牌等不良行为。通过组织党员干部专题学习和讨论，用先进典型事迹激励党员干部，用规范的管理条例检查考核师德行为，党员干部进一步明确了教师的职业道德在教育教学中的重要作用及影响。

（三）开展三项活动

1. 认真开展各项主题教育活动。按照局党委部署，学校党支部认真开展“两学一做”、“我为群众办实事”主题教育，

以及“思想再解放”为主题的党风廉政建设宣传教育活动。主题教育工作严格按照上级的部署，不折不扣地认真开展，每个主题教育都夯实学习理论、交流谈心、自我剖析、总结提高等各个环节。通过一系列主题教育活动，党支部的凝聚力、战斗力得以进一步加强，党的向心力进一步凸显。

2. 切实做好腐败风险预警防控工作。学校认真落实八项规定，严肃财经纪律，落实收支两条线。腐败风险查找、预防、控制环环相扣，动态管理，突出长效性和指导性。学校以廉政促勤政，以廉政促教风、学风，增强了凝聚力、向心力，推动了学校各项工作持续、健康发展。

3. 认真开展组织生活活动。学校高度重视党员组织生活活动，明确任务，落实责任，召开动员大会，做好工作部署；学校党支部坚持“三会一课”，主题党日活动，党风廉政建设分析会。定期召开组织生活会，分析、查摆党性、党风问题，谋划学校科学发展。采取多种形式进行宣传教育，以转变工作作风、提高师资队伍素质和树立服务观念为重点，认真开展做到思想认识领先、整改行动领先，确保学校各项工作再上新台阶。

二、下一步工作安排

（一）强化党的政治引领，构建党风优良的教育生态。通过采取校党支部班子定期学、干部教育培训和教职工政治理论学习跟进学、党支部“三会一课”常态学、思政课全面深入学、第二课堂灵活学等方式，不断强化教师队伍政治思想建设。制定我校“小微权力”清单和办学行为负面清单，规范我校在基本建设、后勤管理、项目投资、资产处置、招标采购、招生入学、人事招聘、职称评审、评先评优等工作，推进廉政风险防控制度化常态化。

（二）以“五堂联动”为载体，营造课风清悦的教育课堂。发挥教育系统思政教师宣讲团功能，创新开展“清风讲

堂”“书记讲堂”“名师讲堂”“行动学堂”系列清廉课堂活动，强化党员干部党性教育、纪律教育和形势政策教育。围绕师生身边“不正之风”专项治理，严肃查处违规办学、违规招生、违规收费、食堂管理违规、乱发津补贴等热点问题，持续加大典型案例通报曝光力度。

（三）提升教育治理能力，建设校风清静的阳光学校。大力开展法治文化进校园，落实我校党务、校务、财务等公开要求，畅通师生员工参与民主管理的渠道。以“清廉因子”汇聚清廉品牌，深入挖掘本校校史、校训、校风等校本文化中蕴含的清廉思想，分类制定教师、职工、干部、学生、班级清廉公约，开展廉视界、“爱廉说”等“清廉+”系列文化活动，打造我校鲜明特色的清廉学校文化品牌。

（四）深化师德师风建设，塑造教风清正的教师形象。以“四个一”强化教育引导，不断深化教师思政建设，引导教师自觉维护清廉形象。x月计划开展师德师风承诺、观看廉洁教育警示片、清廉教育主题班会课等活动，引导全校教师倡廉力行，争做“四有”好老师。