

幼儿园班主任家长会发言稿 班主任幼儿园大班家长会发言稿(大全8篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

幼儿园班主任家长会发言稿篇一

尊敬的各位家长朋友：

大家好！

首先感谢你们能在百忙之中抽出空来参加我们班的家长会，这让我感受到了你们对我们工作的理解和支持，也是对你们孩子的无不关心。我代表班级的三位教师真诚的感谢大家的到来！正是有了你们的信任、理解和支持，使我们的工作才能顺利开展。也希望在今后的工作中你们能一如既往地关心与支持我们的工作。

一、班级情况介绍

1、幼儿情况分析：经过上学期的学习，每位孩子都在自己原有的水平上取得了一定的进步。具体表现在：孩子生活自理能力明显提高，大部分孩子都能自己正确的穿衣、裤、鞋，叠被褥，会保管自己的学习用品，平时大家都会用日常礼貌用语；在老师提醒下，能遵守班级常规，自觉遵守公共秩序。讲究个人卫生，做到饭前洗手饭后漱口；孩子们更加喜欢参加体育锻炼，安全意识也大有进步，孩子们的表现能力及大胆、自信心都有很大的提高，语言发展能力有了较大的提高。这也为我们的孩子进入小学做了准备。不过仍存在一些问题；大多数幼儿不注重自己的个人卫生，经常趴地、坐地等；部分幼

儿饮食习惯较差，挑食、剩饭的现象较多；个别孩子课后不能很好的收整自己的学习用品，丢三落四；上课时坐姿及握笔姿势不正确；小朋友之间不能很好的交往，分享玩具；时间观念较差等。

2、学前班幼儿的年龄特点

幼小衔接班是在幼儿园的最后一年，这是孩子从幼儿园到小学之间的一个转折期，也是孩子从游戏阶段向学习阶段转折的一个时期，如何帮助孩子能够更好地渡过这样的一个转型期，首先就要了解学前班孩子的年龄特点。

自我意识逐步发展，情感的稳定性和有意性。

也就是说孩子的个性特点有了较明显的表现。这一时期孩子他不再完全相信成人所说的，有了自己的想法。也就是我们一直说的“小孩越大，主意越大”，他们不再是你说什么就是什么了。不过这时孩子的情绪控制能力会越来越强，随意发脾气的现象会大大减少，如摔跤了也不太会大声啼哭，而且会照顾比自己小的孩子，但同时也有个问题，就是他不再愿意轻易的把想法告诉成人了，经常我们会问不出他想干什么。他们的喜好也比较稳定了，有了一定的好朋友圈子，经常会和好朋友在一起玩。

自理能力和劳动能力明显提高。

这一阶段的儿童在生活自理能力方面更加独立了，他们能选择自己喜欢的、适合的衣服，能很好地使用筷子了，也能自己独立地安睡，而且非常喜欢参与成人的劳动，在幼儿园里也非常愿意做一些力所能及的事，家长不妨放手让他们做一些事情，这样他们会很高兴，同时各方面生活能力也会得到更大的提高，这也是他们责任感的一种表现。

合作意识逐渐增强，规则意识逐步形成。

这个年龄段的孩子开始有了比较明显的合作意识，他们会选择自己喜欢的同伴，也能三五成群地一起游戏了，在游戏中他们能很好地分配各种角色、工作任务，通过游戏也使他们建立起一些他们认同的规则，并会努力遵守，如果谁违反了规则，儿童常常会“群起而攻之”，破坏规则的儿童会被排除在外，这段时间成人要适当引导，这对孩子今后的集体意识培养是有益的。

3、教师简介：

李老师——担任科目：语言、拼音、英语，音乐，美术

何老师——担任科目：蒙氏数学，古诗，手指游戏、科学、安全教育

陈老师——担任班级的保育工作。

二、本学期教学工作情况安排

(一)、本学期的重点工作：幼小衔接，为孩子做好入学前的准备。

下面我要说的是我的教学工作情况：为了让孩子能顺利地进入小学，为进入小学打好坚实的基础。

1、思想上准备入小学系列活动：小学与幼儿园有什么不同

2、身体方面的准备入小学的系列活动：

(2)为了让幼儿能够较快地从幼儿园过渡到小学生生活，我们将采取适当延长幼儿学习时间、减少游戏时间等。

(3)在日常活动中培养幼儿正确的读书、写字、握笔姿势，同时，让幼儿懂得保护好自己的眼睛及各种感觉器官。

3、独立生活能力的准备入小学系列活动：

(1) 在生活和学习上培养幼儿的独立意识，增强独立解决问题的能力。让幼儿感知到，即将成为一名小学生了，生活、学习不能完全依靠父母和教师，要学会自己的事自己做，遇到问题和困难自己要想办法解决。

(2) 培养幼儿的时间观念，在学习生活中，要学会自我观察、自我体验、自我监督、自我批评、自我评价和自我控制等，让他们懂得什么时候应该做什么事并一定做好；什么时候不该做事并控制自己的愿望和行为。

4、学习方面的准备入小学. 系列活动：

(1) 培养孩子学习方面的动手操作能力：学习整理自己的书包、文具盒，爱护并看管好自己的物品，学会正确使用剪刀、铅笔刀、橡皮、和其它学习工具。

(2) 培养孩子良好的学习习惯：首先，请家长配合幼儿园，让幼儿养成遵守作息时间的习惯，如：不迟到早退、不随便请假等；其次，在教学活动中让幼儿养成爱想、爱问和认真回答问题、注意倾听的习惯；再有，培养幼儿正确地握笔写字、看书、读书的习惯；还有，通过适当的布置作业培养幼儿的任务意识，游戏、活动中加强幼儿规则意识的培养。

(3) 知识经验的积累

(4) 创造学习型的环境，如：教室环境布置，学会主动学习。

(二)、重点学习科目：拼音、识字、语言、数学、英语

语言领域的教学目标：丰富幼儿的词汇、发展幼儿的语言表达和组织能力，能初步阅读一些书籍、杂志，通过阅读认识更多的字词、成语；学习一些简单的成语，了解其意义，并能

进行造句;学习创编作文，能将生活中的见闻、感受用自己的语言表达出来。

数学教学目标：在掌握10以内数的基础上，继续学习20以内的数，会用多种方法进行计数，建立数的守恒观念;认识个位、十位、百位。在掌握20以内加减法的基础上学习100以内的加减法，并创设互动游戏机会，提升幼儿的学习兴趣和合作学习能力。认识时间，让幼儿学会珍惜时间、利用时间;并通过认识钱币，能进行买卖游戏。

英语教学目标：使幼儿能用日常口语进行交际。

三、本学期能力培养目标及习惯养成

我们要重点培养孩子的自信心、责任感、自我意识及时间观念。

(一)、能力培养：解决问题的能力、自我服务能力、互相学习的能力、为他人服务的能力。

1、小小调解员——解决孩子之间产生的矛盾，培养幼儿解决问题的能力，不要养成什么事情都要告老师。

2、小班长——一班之长，培养孩子的责任感，小班长要负责管理班级的学习和生活，户外活动组织等。

3、小老师——要求孩子比着学习，比着进步，来争当小老师，他可以上台，给孩子讲学习知识，如上台领读汉字、英语单词等。培养孩子荣誉感，从中让孩子得到锻炼，并且锻炼了语言组织和表达能力。

4、小小值日生——每天选取两名值日生，帮老师分餐具、擦碗;监督小朋友洗手，帮小朋友挽袖子等，培养幼儿为他人服务的能力。

(二) 养成孩子的好习惯

培养良好学习习惯

1、阅读

阅读能帮助幼儿学习。家长能够帮助孩子阅读的最重要的方法就是每天在家里持续念故事给孩子听。增加幼儿的阅读机会，使孩子能随意地挑选并阅读自己喜欢的图书，无疑是增进学习兴趣、促进知识吸收的良好途径。鼓励孩子复述看过的故事或儿歌，这是对幼儿理解能力表达能力的有力促进。千万不要在孩子间横向比较，给自己的孩子乱帖标签。看到别的孩子能背20首唐诗而自己的孩子只会5首就说孩子笨，这样的标签会大大打击孩子的自信心，从而丧失对学习的兴趣。

2、倾听

听的习惯与能力是衡量孩子学习能力的标准之一。许多作文优异的小学生，他们从小就养成了良好的听的习惯，这对于幼儿园孩子的教育是有启发性的。倾听是一种很自然的接受方式。

3、表达

交际依靠表达。进入小学，进入一个新的交际圈，表达自然就显得重要起来。通常一个善于表达的人，容易获得别人的肯定；获得了别人的肯定，自然就获得了充分的自信。在学校闷声不响的孩子，很难让老师、同学在短时间内了解他、喜欢他；表达能力差的孩子，别人很可能会觉得他笨，认为他懂的少。这样的情况往往会导致孩子不自信，对学习提不起兴趣，甚至害怕到学校去。

4、养成珍惜时间的习惯

让孩子理解时间。儿童初步的时间观念是与日常生活有关的，如几点该干什么，还有多长时间该干什么等，让孩子感受不同的时间长度。让孩子珍惜时间。认识钟表，在规定时间内做完规定的功课和工作，提高效率。让孩子知道自己下面要做什么，有计划表或作息时间表，自己掌握。做到先学习后玩。如：迟到就要承担因迟到带来的后果。

5、克服孩子粗心的坏习惯

(三) 培养良好生活习惯保证孩子的身心健康

1、养成准时睡觉和按时起床的好习惯，保证孩子充足的睡眠。准时上床，独立入睡，不轻易改变作息时间。设置闹铃，按时起床；和父母穿衣比赛；坚持早锻炼等。

2、让孩子喜欢吃饭，避免偏食挑食的坏习惯。

3、热爱运动，除单纯的玩耍，还包括体育锻炼，如散步、游拍球、跳绳等。以次培养孩子良好性格，积极心态；家长要参与孩子游戏，充当孩子的玩伴。

4、养成整洁卫生的习惯：经常要求东西放在指定的地方，物归原处；自己洗手绢袜子等力所能及的事情，提高自我服务的能力。

自我安全保护：

(四) 塑造孩子健全的人格

1、让孩子学会独立。独立性非常重要，小学生会碰到很多障碍和困难要独自面对和解决。

造成原因：家长不放心，不放手，变相的爱变成了溺爱，包办代替太多，不给孩子锻炼的机会。根源是不尊重孩子，没

把孩子看作是真正的人。最后的结果不仅是孩子们生活不独立，而是精神、思想不独立，依赖性强，不会选择和处理任何事情。

2、增强意志力——坚持性，自制力，规则意识。自我约束：一件事必须干完，自我控制，不半途而废。

3、性别意识。

四、家长需要注意及配合的事项

1、帮助幼儿增强时间观念，早睡早起，不迟到，保证孩子正常的上课时间。要求幼儿不随便缺席，有病有事要请假。

2、幼儿来园时请家长检查是否带危险物品如扣子、刀子、手镯、项链挂饰、牙签、硬币或颗粒状物品等都是危险性因素。我们应尽量避免。请入园前为幼儿检查衣袋，如孩子带药来园请交到老师的手中，交代清楚，或写张小纸条(注明：幼儿姓名，服药时间，用量等)。

3、不要让别人代接。如果实在有事请电话预先通知我们，如果你的电话号码有变动也请及时告诉我们，以免有急事时联系不上。

4、当班里要求孩子从家里带一些材料的时候，请家长给予支持和协助，这是为了开展各种教育活动而必须的资源。

5、为培养幼儿的阅读习惯，请家长每天和孩子共读十分钟。

6、为发展幼儿的语言表达及组织能力，我们布置的创编故事及观察类的口头作业请家长不要包办代替。和孩子一起完成。

7、放学后让孩子做的第一件事是写作业，请让孩子自己学会记作业，并能独立完成。家长要督促，检查孩子作业。督促、

监督孩子为第二天上学整理需要用的书本、文具。

8、让孩子学会独自睡觉，定闹钟等。

9、最后一条请家长严格幼儿园的接送制度，早上来园时间为7:30到8:30来园，如果请假请及时与本班教师联系，如果特殊时间接孩子请你来电幼儿园或本班教师，在园门口接孩子，为了孩子的安全，也为了其他孩子小看到别的家长来会影响孩子的情绪！

为方便家长了解孩子日常情况，公布三位老师电话。

幼儿园的工作是细碎繁琐的，但我们一直努力做到最好，我们对孩子有信心，相信家长也一样。以后，工作中有疏忽处，请家长及时指正，以便我们能把班级工作做的更好，谢谢家长们对这次家长会的积极配合！

幼儿园班主任家长会发言稿篇二

各位家长上午好：

我代表大班的三位老师对您的到来表示热烈的欢迎，并感谢你们能从百忙之中抽出时间来参加这个家长会，这让我们感受到了你们对我们工作的理解和支持，对你孩子的一种关心，正是有了你们的信任、理解、支持，我们的工作才能顺利开展。在此，我真诚地对你们说一声：谢谢。同时，更希望你们能一如既往地关心与支持我们的工作。

这个班是我从中班接手的，我希望孩子们在集体生活中能健康成长，不管是在学习上还是在习惯养成方面都有较大进步。各位家长可能和我一样有同样的感受吧，我想这是我们共同所期望的。

幼儿园教育有五大领域，各领域的内容相互渗透，从不同角

度促进幼儿园的发展。首先我向家长说说本学期班级工作重点：

- 1、了解简单的营养知识，根据自己的需要盛、添饭菜，不暴饮暴食。
- 2、知道一些自我保护的常识，安全使用常用工具，学习简单的自救知识。
- 3、指导幼儿形成正确的坐姿，站姿和阅读、书写的姿势。
- 4、能有礼貌的专注地倾听别人说话。
- 5、能主动用普通话与他人交谈，表达自己的情感。
- 6、能看懂图片和图书，并想象画面以外的情节与活动，爱护图书。
- 7、热爱集体，关心他人，对人热情有礼貌，具有初步的集体荣誉感和责任感。
- 8、能主动与同伴合作，体验同心协力完成任务的快乐。
- 9、简单了解其他国家的文化特征，有兴趣了解各种民俗。
- 10、为幼儿提供表现自我的机会，帮助幼儿了解，发现自己的长处，增强自信心。
- 15、积极主动地参加各种音乐和美术活动，鼓励幼儿独立即兴演唱、表演和色彩作画，体验快乐，使其产生积极愉快的情绪体验。

大家都知道，幼儿教育并不是幼儿园单方面的事情，家庭教育是伴随幼儿一生的。家长的一言一行对孩子的发展都会产生潜移默化的影响。

当然了，话说回来，家庭教育尽管重要，但他是零碎的，不系统的，而幼儿园教育则是有目的、有计划的，只有二者互相补充，相辅相成，才能取得良好的教育效果。

以下是我们需要各位家长配合的事项：

1、督促幼儿天天坚持来园，有事先请假，为了确保幼儿的人身安全，我园要求履行接送卡制度，请家长配合我们做好，如请别人来接，请及时与老师联系，告知老师。

2、幼儿来园时请家长检查是否带危险物品如扣子、小刀、小饰品等。这一项很重要，因为小孩子他小，他看到好玩好看的东西就会带来幼儿园给小朋友看，他们的出发点是好的，但是如果带的是危险东西那后果就不敢想啦。

3、如果您的孩子在家出现情绪不稳或身体不适时，请您在送孩子入园时及时告诉老师，以便我们能多关注孩子。请需要服药的孩子家长向老师说清服药的时间、剂量，不能让幼儿自己交药，防止吃错药的现象发生。

4、现在的孩子都是独生子女，不太会和同伴相处，难免会有磕磕碰碰，我们希望家长和老师一起正确引导，让幼儿宽以待人，学会分享，学会合作，学会和小伙伴友好的交流和相处。

5、根据季节的变化，请家长及时的调整孩子的替换衣裤，保证孩子的身体健康。

6、因为幼儿再经过半学期就要上小学了，积极做好幼小衔接工作，也是我们这学期工作的重点，希望每位小朋友能逐步养成良好的生活、学习习惯，学会自己做一些力所能及的事情。这时需要家长经常督促幼儿认真、及时的完成任务，督促幼儿检查学习用品是否带齐，为上小学打下好的基础。。多鼓励孩子动手尝试，在刚开始的失败中累积经验，不断探

索，孩子不仅会逐步学会使用橡皮，还培养了孩子的自信心。

7、为了丰富幼儿的知识，激发幼儿观察欲望，培养幼儿的探知能力，请协助老师帮孩子备好有关主题探索的物品。

9、如我们工作上有疏忽的地方请家长及时提出，孩子的成长应家园互动，老师和家长都应本着“一切为了孩子、为了孩子的一切”为出发点，我希望我们和孩子一同成长。

幼儿在园一日生活安排

7：30—7：45 晨间活动

7：45—8：30 早餐

8：30—8：45 餐后整理

8：45—9：10 早操

9：10—9：40 教学活动

9：40—10：20 户外活动

： 幼儿园家长会大班家 10：20—10：50 游戏或操作活动

10：50—11：10 餐前准备

11：10—12：00 午餐、盥洗、散步

12：00—2：00 午睡

2：00—2：30 起床、入厕

2：30—3：00 午点

3: 00—3: 30 教育活动

3: 30—4: 00 整理、自由谈话

4: 00—离园 您来接孩子时可以利用这段时间看看我们班级门口的“大家一起来”上的内容，需要你们配合教育的老师都会写在那，希望你们配合完成；家长也可以利用这段时间与我们交流，向老师了解孩子近期在园表现，看看这周孩子在园有哪些活动等。您可以跟我们老师联系一下，谈谈孩子在家的表现，以使我们可以根据孩子的表现来对孩子进行教育，我们会很乐意与您交流。

幼儿在园的一日活动安排大致是这样的，我想家长听了以后，会对我们幼儿园有所了解，让您的孩子呆在我们幼儿园应该很放心了。

总之，我们的工作需要您的支持、理解，您有什么问题或意见请您及时与我们联系，如果您工作太忙，没有时间来跟我们当面交流您也可以写在《幼儿个体发展记录》上与我们交流。

幼儿园班主任家长会发言稿篇三

大班是孩子们在幼儿园学习生活的最后一年，也是孩子们进入小学前十分重要和关键的一年。这个基础关键到幼儿能否有良好的学习基础，顺利的踏上他(她)漫长的20xx年的学习生涯，快乐的学习与成长。所以是非常关键的，不容忽视。作为老师，我们将更加耐心、仔细、认真，尽自己最大的努力去培养孩子各方面的能力；作为家长，我们也感觉到了你们更加迫切地希望孩子学得更多、学得更好，也更想了解孩子在幼儿园的学习生活情况。

本学期的工作重点

(一)幼小衔接问题:

再过几个月一部分孩子们就要毕业了，为了使幼儿能顺利地适应小学的生活，需要我们共同努力相互配合，让幼儿在心理上、行为上做好入学准备，在思想上克服以往漫无目的的玩耍，开始关注有目的的、有系统的学习；在生活方面克服依赖性、培养独立性，提高生活自理能力。

1、提高孩子的自理能力

因此幼儿在家的时间里，希望家长们让孩子们能自己的事自己做，克服依赖性，培养自理能力，这样也是培养幼儿好学精神的第一步。还要给孩子提供一个固定的学习的地方，书包、课本、作业本、文具一定要让孩子去整理、父母可指导，但不要包办代替。无论是幼儿之间，还是幼儿与老师之间的事，都要鼓励幼儿去与人交往，学会表达，一定要通过生活实践中的一件件小事、一次次经历和一个个感受，让孩子真正从心里明白，这世界上，谁也不比谁特殊，自己的事情必须自己做。

2、增加幼儿阅读和识字量

据我所知，一年级的学生考试分数低，很大一个原应是不认识字，不知道题目说的是什么意思。而识字并非死板的，你念孩子跟。

所以作为家长适当的转变一下教育观念，了解一点当前的教育理念是很有必要的。平时，要更多的注意培养孩子对待事物的兴趣和良好的学习、行为习惯。兴趣和习惯将影响人的一生。我曾经看到过这样一篇报道：有一位孩子的父亲是个“新闻迷”，早上听收音机，晚上看新闻节目，成了这位父亲的必修课。而他的儿子呢，从小受到了潜移默化，久而久之，也迷上看新闻。这是好事还是坏事呢？入小学后，老师发现这个孩子的听说能力、记忆力特别强，读起课文来，语

感也特好，对看课外书，对身边的事也很感兴趣。刚入小学就能看《西游记》的学生版本了，问她，字都认识吗？他说有的认识，有的不认识，但大概能知道讲了什么事。而认识的那些字基本上是自己通过问父母，通过一遍又一遍反复的接触，学会的。你看，孩子一旦有了兴趣，根本就用不着机械、死板的教他认字、写字了。这样，对这个孩子的一生来说，将是一个良性的循环，将会学得很轻松。

3、多鼓励孩子。

(二)常规方面工作

孩子在幼儿园生活是十分有规律的，每天有合理的生活、学习作息时间。我班大部分幼儿在饮食、睡眠、盥洗、整理物品等方面形成了良好的习惯。但也有个别的幼儿在个别的方面能力有待加强。为此我们每周每组选一名组长，负责本组工作。比如分放点心、牛奶等。在增强孩子责任心的同时，也培养了孩子爱劳动，乐为大家做事的习惯。到了本学期，孩子已形成基本的生活自立能力。我希望孩子在园养成的习惯在家能得到延续。当然家长自己的督促和自身示范也是非常重要的。当孩子能做的的事，作家长的尽量放手，不要嫌孩子做的不好，或不会做，替他包办。有时过度的保护会带来孩子的无能，过分的溺爱，带来孩子的无情。

三、需要家长配合的内容与要求。

1、如果你的电话号码有变动也请及时告诉我们，以免有急事时联系不上。

2、不要让孩子无故缺席、迟到，以免影响孩子的学习。如果您的孩子在家出现情绪不稳定或身体不舒服时，请您在送孩子入园时及时告诉老师，以便我们能多关注孩子，避免意外事故的发生。

3、作业按时完成。这里的完成是指孩子自己完成，父母只是指导，不是你们完成，当然也有要你们完成的作业不过一般比较少，我会特别交代幼儿告诉你的，这种情况下也请你要按时完成，给孩子一个好的榜样。

最后问一下家长们，你们都有在家陪孩子玩吗?没有，好，那现在我园开展了亲子操，和孩子一起来做操，可以促进亲子之间的和谐，我们的排练时间定在每周三和六的下午4：30-4：50，希望爸爸或妈妈准时来参加排练。

五、结束语：

在这里我要说明：老师是人不是神，面对48个性格不一的孩子，或许有些工作做的不足，希望你们能够谅解，我们的工作离不开家长的配合与支持，希望家长能继续支持我们、配合我们。再次谢谢你们的到来。感谢各位家长对我们的工作的支持和理解，以后有问题也希望您能及时与我们沟通和交流，同时欢迎各位家长随时对我们的工作提出宝贵的意见和建议。我们一切为了孩子，我们为了孩子的一切。让我们共同携手、精心照顾好每一位孩子，让每个孩子都健健康康、平平安安、快快乐乐地成长!谢谢大家!

幼儿园班主任家长会发言稿篇四

本篇，有幼儿园老师对孩子的讲话，也有对家长的叮嘱，详见全文：

尊敬的各位家长：

大家上午好~我是大班的班主任老师，对您们的到来表示热烈的欢迎，并感谢你们能从百忙之中抽出时间来参加这个家长会，这让我们感受到了你们对我们工作的理解和支持，对你孩子的一种关心，正是有了你们的信任、理解、支持，我们

的工作才能顺利开展。在此，我真诚地对你们说一声：谢谢。同时，更希望你们能一如既往地关心与支持我们的工作。现在由我来介绍这学期本班的2位老师，一位是的*老师。一位是*老师!(大家认识一下)新的学期开启新的希望，新的空白承载新的梦想!幼儿园有很多有趣的事等待着你们，期待着你们的进步，期待你们会给我们带来惊喜!真诚地祝愿小朋友在新的学年里健康快乐，幸福成长，轻松愉快地度过每一天。

现在你们不一样了!你们可以骄傲的对那些弟弟、妹妹说：“幼儿园其实很好玩的!哥哥姐姐们每天都在这快乐地生活和学习。”

你们能给小班的弟弟妹妹当好榜样吗?老师相信你们都能做到，在老师的心目中，你们都很棒!

幼儿园教育有五大领域，可分为健康、语言、社会、科学、艺术。各领域的内容相互渗透，从不同角度促进幼儿情感、态度、能力、知识的发展。首先我向家长说说本学期班级工作重点：

- 1、了解简单的营养知识，根据自己的需要盛、添饭菜，不暴饮暴食。
- 2、知道一些自我保护的常识，安全使用常用工具，学习简单的自救知识。
- 3、指导幼儿形成正确的坐姿，站姿和阅读、书写的姿势。(以上属于健康领域所要达到的目标)
- 4、能有礼貌的专注地倾听别人说话。
- 5、能主动用普通话与他人交谈，表达自己的情感。
- 6、能看懂图片和图书，并想象画面以外的情节与活动，爱护

图书。(以上是语言领域所要达到的目标)

7、热爱集体，关心他人，对人热情有礼貌，具有初步的集体荣誉感和责任感。

8、能主动与同伴合作，体验同心协力完成任务的快乐。

9、简单了解我国的文化特征，有兴趣了解各种民俗。

10、为幼儿提供表现自我的机会，帮助幼儿了解，发现自己的长处，增强自信心。(以上是社会领域所要达到的目标)

11、在日常生活和游戏中引导幼儿学习“20”以内的序数，单数，双数等

12、在操作活动中，学习“20”以内数的分解与组成初步体验总数与部分数之间的等量、互补、互换的关系。

13、学习“20”以内数的加减，以及会正确书写。

14、认识一些简单的汉字，以及会正确书写。(以上是科学领域所要达到的目标)

15、积极主动地参加各种音乐活动，鼓励幼儿独立即兴演唱与表演，体验快乐，使其产生积极愉快的情绪体验。

16、能自然地运用动作、表情与他人交流合作。

17、在美术活动中能大胆地使用多种色彩作画，具有初步的合作意识。(以上是艺术领域所要达到的目标)

大家都知道，幼儿教育并不是幼儿园单方面的事情，并不是说幼儿入园后，对孩子的教育这根接力棒就完全交给了幼儿园。恰恰相反，家庭教育是伴随幼儿一生的。俗话说：家庭是孩子的第一所学校，家长是孩子的第一任教师，家长的一

言一行对孩子的发展都会产生潜移默化的影响。

当然了，话说回来，家庭教育尽管重要，但他是零碎的，不系统的，而幼儿园教育则是有目的、有计划的，只有二者互相补充，相辅相成，才能取得良好的教育效果。

以下是我们需要各位家长配合的事项：

1、督促幼儿天天坚持来园，有事事先请假，不亲自来打电话也可以的，我的电话号码是，事后幼儿入园时补交请假条(并注明请假理由)。如果你的电话号码有变动也请及时告诉我们，以免有急事时联系不上。为了确保幼儿的人身安全，我园要求履行接送卡制度，请家长配合我们做好，如请别人来接，请及时与老师联系，告知老师。

2、幼儿来园时请家长检查是否带危险物品如扣子、小刀、小饰品等。这一项很重要，因为小孩子他小，他看到好玩好看的东西就会带来幼儿园给小朋友看，他们的出发点是好的，但是如果带的是危险东西那后果就不敢想啦。

3、如果您的孩子在家出现情绪不稳或身体不适时，请您在送孩子入园时及时告诉老师，以便我们能多关注孩子。请需要服药的孩子家长向老师说清服药的时间、剂量，不能让幼儿自己交药，防止吃错药的现象发生。

4、现在的孩子都是独生子女，不太会和同伴相处，请家长理性的思考和处理幼儿之间的矛盾，孩子天性活泼好动，他们之间有了矛盾或磕磕碰碰很难避免，但孩子的矛盾来去都很快，我们希望家长和老师一起正确引导，让幼儿宽以待人，学会分享，学会合作，学会和小伙伴友好的交流和相处。

5、根据季节的变化，请家长及时的调整孩子的替换衣裤，随着幼儿年龄的增长，身体也在增长，不要给幼儿穿太小太短的衣服，因为天气渐渐变冷，有的幼儿的内衣扎不起来，一

活动也经常露出来，很容易受凉。

感谢你们一直以来对我们幼儿园的信任，让你们的孩子在这里接受启蒙教育。孩子是你们心里的宝，同样，在我们老师的眼里，每一个孩子都是一个希望，我们会认真的培育、关心每一个孩子，让他们能够顺利度过幼儿园阶段，为上小学奠定基础。最后祝愿孩子们、家长们在新的学期里，快乐每一天、进步每一天、收获每一天！这和煦的春风里，迎春花正在枝头孕育，绽放着喜庆的笑脸，伴随着春天的脚步，新学期也绽放着金色的笑脸向我们走来。

同学们，新的学期在我们每个人的面前都摊开了一张新的白纸，那么我们将如何在这张白纸上画出人生的又一幅精彩的画卷呢？一年之计在于春，让我们趁着春天的美好时光，播种新的希望，放飞新的理想，去享受学习的快乐，享受成功的喜悦，感受成长的幸福。

良好的开端是成功的一半。新的学习征程的开始，希望同学们带上三样东西：第一要带上理想和目标，就像一棵树，正是有了对阳光的渴望，它才可能直插云霄；就像一只鹰，正是有了对蓝天的向往，它才可能遨游天际。第二请同学们是带上自信和坚强。我们的旅程中免不了会有惊涛骇浪，有风沙泥潭，但有了自信和坚强，跌倒了你会爬起来，失败了你会重新再来。拿出你“天生我材必有用”的信心，拿出你“吹尽黄沙始见金”的毅力，拿出你“直挂云帆济沧海”的勇气，去迎接人生风雨的洗礼，毕竟只有经历风雨，我们才可能见到美丽的彩虹。第三样要带上的是勤奋和努力。不要学那只懒惰的兔子，终点还没到，就在树底下“呼噜噜”地睡起了大觉。古人说得好，“只要功夫深，铁杵磨成针”、“书上有路勤为径，学海无涯苦作舟”、“少壮不努力，老大徒伤悲”，这些耳熟能详的话语，可是古人用毕生的心血换来的真理，它无时无刻不在警醒着大家：勤奋和努力才是通向成功的捷径！

同学们，选择了勤勉和奋斗，也就选择了希望与收获；选择了

纪律与约束，也就选择了理智与自由；选择了痛苦与艰难，也就选择了练达与成熟；选择了拼搏与超越，也就选择了成功与辉煌！那么就请用我们的勤奋和汗水，用我们的智慧和热情，抓住这宝贵的今天，师生团结一心，把握航向，扬起风帆，放飞希望，为了明天更辉煌，去努力奋斗吧！

一文到这里就全部结束了，本文有幼儿园老师对孩子的讲话，也有对家长的叮嘱，可以参考这个思路。

幼儿园班主任家长会发言稿篇五

尊敬的各位家长：

下午好！

首先请允许我代表我们大三班的老师和保育员感谢您在百忙之中抽出宝贵的时间来参加今天的家长会，在此，对您的到来表示最热烈的欢迎和最衷心的感谢。这让我们感受到了你们对我们工作的理解和支持，对孩子成长的关心和重视，正是有了你们的信任、理解、支持和配合，我们的工作才得以顺利开展。在此，我真诚地对你们说一声：谢谢！同时，更期待您能一如既往地关心与支持我们的工作。

这个学期是在幼儿园生活的最后一学年，也是孩子们入小学前十分重要和关键的一学年。作为教师，我们将更耐心、仔细、认真，尽自己最大的努力去培养孩子们各方面的能力；作为家长我们也感觉到了你们更加迫切地希望孩子学得多、学得好，也更想了解孩子在幼儿园的生活、学习情况。因此，接下来，我就把我们班的现状向大家作一下简单的介绍。

这个班的孩子是伴随我们从小班一路走来，在两年多的合作中，家长们对幼儿园各项活动和班级工作都有了一定的了解，在此，我就前一阶段的工作向大家做一简单介绍：在家

长和小朋友的齐心努力下，我们班级在幼儿园每学年开展的“拍球秀”活动中，都获得了“拍球秀”优胜集体的荣誉，我班还有一位小朋友获得了“小球王”的光荣称号。上学期我班全体幼儿参加的幼儿画信比赛中也有多名幼儿获奖。这些荣誉的取得都离不开家长的大力支持。特别是每学期区域活动中需要的废旧物品的收集，制作的玩教具以及春天、秋天自然角中的动植物的收集，每个月主题墙的展示评比，老师公开教学活动的材料准备等等，都离不开家长的大力支持和鼎力合作，家长的积极态度和孩子的共同参与为我班的孩子争取到了更多的机会，对孩子的成长具有很大的推动作用。对此向你们再次表示感谢。

下面就家长们比较关心的幼儿园教育教学及孩子的发展情况进行介绍：大三班有两位老师(顾老师、郭老师)，一位保育员(王阿姨)和39名幼儿组成，其中有2名小朋友(殷杰、沈文涵)是本学期来到我们班的。我和各位家长已经相处了两年，彼此都比较熟悉了，这学期我们班换了一位郭老师，班级的保育工作由王阿姨担任，虽然各位家长对她俩还比较陌生，她们对班级情况也不是很了解，但我相信她们一定能够很好地完成我们班级的保教工作，使小朋友在一个整洁、优美、卫生、舒适的环境中度过愉快的一年！

我们知道，现在孩子们已经到了在园的最后一年，即将结束幼儿园的生活，踏进小学的门槛。“幼小衔接”问题越来越受到家长的关注，它广泛涉及到家庭、幼儿园、小学等教育机构，并直接关系到儿童的健康成长，也是家长们比较关心的问题。针对这个关键问题，我们教师将在这一年的时间内做好幼小衔接的各项工作，为幼儿顺利升入小学奠定一个良好的基础。对此，我们幼儿园将对幼儿进行以下各方面的教育和培养：

一、加强幼儿生活能力的培养

1、培养幼儿遵守合理的作息制度，有规律的学习与生活，早

睡早起。

2、培养幼儿能独立地完成穿脱衣服、鞋袜，系鞋带，养成良好的进餐、午睡等生活习惯。

3、学会做一些简单的班级管理工作(值日生、气象员)，有一定的组织能力。

二、培养幼儿任务意识、规则意识与独立意识

1、鼓励幼儿自己的事情自己做。

2、培养幼儿做事有计划，井然有序，不拖拉。

3、通过各种游戏加强幼儿遵守纪律、规则，并锻炼幼儿的意志与品质。

三、重视幼儿情商发展

1、在活动中发现幼儿的兴趣爱好，帮助幼儿学会自己分析问题与解决问题，增强幼儿获得成功的信心。

2、建立良好的师生关系，在师生关系中，要让幼儿成为活动中的主体。

3、鼓励幼儿多与同伴、老师交往，鼓励幼儿建立合作意识。

四、注意教育的渗透性，提高幼儿的学习适应性

1、以幼儿为本，遵守幼儿的身心发展规律，制定教学计划。

2、激发幼儿的学习兴趣，培养幼儿养成良好的学习态度。

3、培养幼儿养成良好的学习习惯，如：专心听讲、保持文具和书包的整洁。

- 4、适当改变学习环境，为了跟小学课堂环境接轨，在下学期桌椅的摆放上要进行改变。
- 5、教会幼儿正确的坐立姿势和握笔姿势。
- 6、运用各种活动提高幼儿听、说、读、写、算的能力。
- 7、教幼儿认识书包与文具的使用，并学习拼音和简单的汉字。
- 8、进一步加强幼儿的早期阅读活动，养成良好的阅读习惯。

大班下学期，我们将组织幼儿参观小学的校园，观摩小学生的活动，邀请小学生来园与小朋友一起举行活动，通过图片、资料、电教等各种教育形式，帮助幼儿认识入小学后的学习与生活，给幼儿讲述有关小学的事和老师上课的故事，激发幼儿向往做一名小学生的愿望。

幼儿本身应做好以下准备：

1、生理准备：

进入小学后，儿童的生活条件和教育条件都将发生新的变化，幼儿由事事依赖父母逐渐过渡到事事独立完成，因此，即将进入小学的幼儿应该具有一定的生活自理能力。

- 1) 具有良好文明的进餐、睡眠、排泄、盥洗等卫生习惯。
- 2) 能自己整理自己的仪表，注意保持仪表整洁。
- 3) 会动手整理好自己的物品(书包、铅笔盒等)
- 4) 了解身体主要器官及自身生长的需要，掌握自我保健的有关常识和简单方法。能沉着地处理日常生活中可能出现的紧急情况。

2、心理准备：

对于即将离开幼儿园进入小学的幼儿来说，这是他们人生的一个转折点，他们由事事依赖父母逐渐过渡到事事独立完成，所适应的以游戏为主要形式的活动改变为学习为主要形式的活动，课后还要预习、复习功课或做作业。因此，幼儿入学前一定要具备一定的心理准备。

1)要有强烈的求知需要；

2)要有一定的抑制控制能力，能控制冲动，坚持完成规定的任务。

3)应具有初步的抽象逻辑思维能力和一定的想象力，

4)应具备一定的社会交往能力。

家长工作一直是我們开展工作的源动力，幼儿园教育离不开家长的理解、支持与配合。为了取得良好的教育效果，我们必须密切家园联系，加强沟通与交流。综合家庭与幼儿园的综合因素对幼儿实施教育的影响，下面简单提一下需要家长们积极配合的方面，恳请得到家长的大力支持。

1. 请家长在家的教育要与老师的要求基本保持一致，给孩子养成良好的习惯。明确告诉孩子什么是应该做的，什么不应该做。

2. 孩子都已进入大班，生活自理方面的事情希望家长们不要越俎代庖，这样会剥夺孩子自我成长的机会。

3. 幼儿来园时请家长检查是否带危险物品如扣子、刀子、手镯、项链。以免他们无意识地在午休和活动中吞食或误伤，存在不安全的隐患。

4. 请家长理性思考和处理幼儿之间的打架纠纷现象。
5. 请您发现问题及时与本班老师联系，这样会得到及时、有效和妥善的处理。
6. 如果您的电话号码有变动请及时告诉我们，以免有急事时联系不上。班上老师的联系电话(顾老师1365624，郭老师138624)。

各位家长，让我们携起手来，为孩子健康快乐的成长共同努力!愿您的孩子在幼儿园度过愉快而充实的一年，愿您孩子在机关民治路幼儿园度过的三年是他一生中一段美好的回忆!

再次感谢您参加本次家长会!谢谢!

幼儿园班主任家长会发言稿篇六

尊敬的各位家长，晚上好!

我很高兴做您和您孩子的朋友。

首先，我代表大大二班的三位老师对你们的到来表示热烈的欢迎，感谢各位能从百忙之中抽出时间来参加这个家长会，这让我们感受到了你们对我们工作的理解和支持，在这，我真诚的对大家说声:多谢!

请让我来介绍一下本班老师:我是吴老师，还有赵老师和余老师。我和赵老师负责教学工作，余老师负责保育工作。

这次把大家请来，主要是让大家了解我们幼儿园的工作，了解幼儿在幼儿园的生活、学习状况，让大家明白配合我们的注意事项，期望我们在相互了解、相互沟通后，共同教育孩子，使孩子的各方面都得到和谐的发展。

我们这所幼儿园是分园，刚建立不久，各方面还在完善中，目前共有班级三个都是大大班。我们班共有孩子40人，其中男孩20人，女孩20人，大部分孩子都有过幼儿园群众生活的经历，个别的孩子是第一次参加群众生活和学习活动。开学以来的观察发现，孩子们的学习用心性还是主动的，但也存在个别孩子不能专心学习的现象，同伴之间的主动合作意识有些欠缺，孩子们不善于主动与同伴沟通和交流。孩子们的规则意识不强，不能主动遵守各项常规，从整体状况来看，孩子们在群众中及陌生人面前不够自信，需要我们在今后的各项活动中帮忙他们树立良好的思想品质，培养良好的学习和生活习惯。

我们幼儿园的大大班是为入小学做准备的，是幼小衔接阶段，因此，根据《幼儿园教育指导纲要》精神和要求，结合本班的实际，本学期的教育教学资料主要有：

一、健康领域所要到达的目标

(一)了解简单的营养知识，根据自我的需要添加饭菜，不暴饮暴食。

(二)明白一些自我保护的常识，安全使用常用工具，学习简单的自救知识。

(三)指导幼儿构成正确的坐姿、站姿和阅读、书写(握笔)的姿势。

(四)组织幼儿参加各种体育活动。

二、语言领域所要到达的目标

(一)能有礼貌的专注地倾听他人讲话，并能主动用普通话与他人交流，表达自我的情感。

(二)能看懂图片和图书，并想象画面以外的情节与活动，爱护图书。

(三)让幼儿接触多种形式的文艺作品，大胆表述、表演，使每位幼儿喜爱阅读，在阅读中体验快乐，促进成长。

(四)学习简单的笔画、笔顺，为书写打下良好的基础，同时认识简单的汉字，以及会正确书写。

(五)拼音教学的重点是读音的正确性和书写的规范性。

三、社会领域所要到达的目标

(一)热爱群众，关心他人，对人热情有礼貌，具有初步的群众荣誉感和职责感，能主动与同伴合作，体验同心协力完成任务的快乐。

(二)简单了解其他国家的文化特征，有兴趣了解各种民俗。

(三)为幼儿带给表现自我的机会，帮忙幼儿了解发现自我的长处，增强自信心。

(四)了解小学生活，向往入学，为入小学做好准备;有初步的坚持性、职责感和规则意识。

四、科学领域所要到达的目标

(一)在日常生活和游戏中引导幼儿学习“10”以内的序数，单、双数等;在操作活动中学习“10”以内数的分解与组成，初步体验总数与部分数之间的等量、互补、互换关系。

(二)学习“10”以内数的加减，以及会正确书写。

(三)认识简单的几何图形，并了解生活中的应用。

五、艺术领域所要到达的目标

(一)用心主动参加各种音乐活动，鼓励幼儿独立即兴演唱与表演，体验快乐，使其产生用心愉快的情绪体验。

(二)能自然地运用动作、表情与他人交流合作。

(三)在美术活动中能大胆地使用多种色彩作画，具有初步的合作意识，表此刻创作、想象、构图等方面。

幼儿教育并不是幼儿园单方面的事情，并不是说幼儿入园后对孩子的教育完全交给幼儿园，恰恰相反，家庭教育才是伴随孩子一生的教育。家庭是孩子的第一所学校，也是终身受教育的学校，家长是孩子的第一任老师，也是终身的老师，家长的一言一行对孩子的发展都产生着潜移默化的影响。

家庭教育尽管重要，但也是零碎的、不系统，而幼儿园的教育则是有目的、有的计划的，只有二者互相补充，相互相成，才能取得良好的教育效果。所以我们需要各位家长的用心配合，才能到达共同的目标。

在那里我就实际状况提醒大家需要注意的一些事项：

(一)幼儿入园时间是早上7:30——8:00，下午离园时间是4:40——5:30，请各位随身携带接送卡按时接送孩子。如请他人代接请及时与班上老师联系，还望注意被委托来接孩子的人，务必是成年人，并持有接送卡，在未确定委托人身份的状况下，老师拒绝代接。

(二)为了确保孩子的安全，早上入园，请把孩子送到班上老师处，下午离园请拉着孩子的手出园门，并服从门卫的管理。

(三)请让孩子穿简单、舒适、便于活动、易穿脱的衣服及鞋子入园，不要让孩子穿拖鞋或衣帽上有长带子的衣服入园。

(四)督促孩子坚持天天来园，有事事先请个假，我们的电话号码已在黑板上公示出来了。为了家园互动，我们开设了一个qq号，请家长加入时注上孩子的名字。

(五)幼儿入园时请检查孩子是否带有危险物品，如小刀、刀片、玻璃珠等等尖锐或细小的物件，还有贵重物品，如人民币、首饰等等。

(六)您的孩子如果对某种食物过敏，或有特殊疾病的，请事先告诉老师，以便个性照顾。

(七)如果您的孩子在家出现情绪不稳或身体不适时，请您在送孩子入园时及时告诉老师；请需要服药的孩子家长把服药时间、剂量、幼儿姓名用小纸条写上与药一齐放在小袋子里交给老师，为了安全用不能让孩子自我拿药，防止吃错药的事件发生；我们喂药时间是上午九点，下午三点半，最多也就是为两次的药，期望家长按这样的时间带药来园。另外，请关注流行性传染病，如有疑似症状，请及时就医确诊并用心治疗。

(八)孩子的行为潜力差，不太会与同伴相处，请大家理性的思考和处理孩子之间的矛盾。孩子天性活泼好动，他们之间有矛盾或磕磕碰碰在所难免，我期望家长和老师一齐正确引导，让幼儿宽以待人，学会分享，学会合作，学会和小伙伴友好交流和相处。在养成教育中，帮忙孩子学会保管和收拾自我的东西。比如：一些学习用品、生活用品等等。

(九)配合老师让孩子养成倾听的良好习惯，培养孩子初步的坚持性、职责感和规则意识。为培养孩子良好的学习态度及专注的精神，请帮忙孩子养成起居规则及良好的学习习惯，请限制孩子看电视的时间，晚上入睡时间最好是在十点前。

(十)平时接送孩子请注意个人仪表，衣冠不整谢绝进入园区，进入园区请不要吸烟。不要让孩子带一次性杯子或硬塑料杯

来园作喝水用具，既不卫生也不安全。

(十一)您来接送孩子时请利用一点时间看看我们班级门口家园栏张贴的资料，需要你们配合的工作老师都会写在那，期望你们给予关注。也能够利用这段时间和我们交流，向我们了解孩子在园的表现，看看孩子在这一周在园有哪些活动等。您还能够跟老师谈谈孩子在家的表现，以便我们根据孩子的表现来对他进行教育。我们期望家园合作愉快，因此我们就应有一致的观点和态度，幼儿园教的一些常规知识与技能，期望家长根据我们的要求检查孩子的学习状况，如果在某些有不一样的意见，可单独与老师交谈，切勿当着孩子的面否认教学，有什么需要或疑问能够随时与我们联系，我们会很乐意与您共同探讨。

补充说明：

关于幼儿座位的安排，我们是根据孩子的具体状况来编排的，性格内向和外向搭配、男女搭配，再依据身高安排在前或后，一段时间后还会再做调整。午睡的床位也是这样，原则上是男女分开，好动者睡下铺，目前条件是两人一铺，如有特殊要求请告诉我们再作适当调整。

关于孩子需要的一些生活和学习用品的配备和管理。让家长购买的学习和生活用品，我们采取集中管理、统一使用的办法，目的是让孩子能根据需要适时使用。下周回来请家长帮孩子准备一把幼儿用的剪刀(见样板)，需亲自交给老师登记，统一使用。凡是集中起来的物品都是统一保管，为安全起见，由老师分发给孩子使用。

人们常说，人无完人，我们也一样在工作中难免有不足之处，还请家长多理解、多支持、多配合、多提宝贵意见，我们必须尽心尽力地工作，请大家放心。

总之，做好幼小衔接工作是我们工作的重点，在此阶段，我

们仍处于幼儿教育阶段。它不一样于小学教育，它不是以摄入课本知识为主，它着重于培养孩子对各种知识的学习兴趣及各种行为习惯的养成教育。幼儿教育注重综合性、趣味性、活动性，只有让孩子拥有浓厚的学习兴趣、良好的习惯，进入小学后才能很快的适应。所以，我们从此刻起，需要孩子在日常生活中慢慢去适应，从早晨的入园时间开始，尽量不要迟到，让孩子在8点之前到园，逐步养成良好的生活、学习习惯，学会自我做一些力所能及的事情，如：自我穿脱衣服、自我吃饭，学会自我整理学习用品，学会独立完成作业，让孩子做些简单的家务事。这些需要家长经常督促孩子认真、及时完成任务，督促孩子自我检查学习用品是否带齐，为上小学打下良好的基础。孩子在刚开始学习是会遇到一些困难，比如说用橡皮擦写错的字，常会把纸擦破，这是很正常的事情，请不要责怪孩子。因为这对成人来说很简单，但是对孩子其实是一种挑战，应鼓励孩子动手尝试，在失败中积累经验，不断探索，孩子不仅仅逐步学会使用，还培养了孩子的自信心。

我们要从孩子自身的起点去评价孩子是否有进步，评价孩子要实事求是、切合实际，然后再进一步提出下一个目标要求，而且是孩子经过努力能够到达的。对于孩子带回家的作品，都要用赞赏的眼光去看，并给予珍惜和鼓励，不要取笑或漠视。

孩子的成长应家园互动，老师和家长都应本着“一切为了孩子，为了孩子的一切”为出发点，我真诚地期望我们和孩子一齐成长。相信透过我们大家的共同努力，孩子们的明天会更加完美！多谢大家！

幼儿园班主任家长会发言稿篇七

尊敬的各位家长：

你们好！

非常感谢你们在百忙之中抽时间来参加今天上午的家长会，今天上午家长会的主要内容是：关于孩子入学前的准备工作。

小学的学习环境和活动条件与幼儿园有许多不同，因此，孩子从幼儿园进入小学，也要经历一系列重大变化，其中最本质的变化是：幼儿园的孩子以游戏为主要活动形式，处于受成人保护、养育的情况下，他们对社会还不负有任何责任。而小学则以学习为主要活动，学习成为儿童对社会承担的义务。新的教育条件和生活条件对孩子们提出更高、更新的要求，这对新入学的儿童是有一定难度的。家长必须了解这种变化，及早伸出温暖有力的手，扶助孩子度过这个转折期。

1、学习时间不一。

幼儿园每天上午有1小时左右的集体教学时间，其它全是游戏、劳动、生活时间，小学每天有3—4小时的集体教学时间，较幼儿园多出3倍。幼儿园的孩子，白天可以在园内午睡两个小时左右，小学的孩子，中午一般没有午睡。一年级学生除每周上24节课以外，还有较多的集体活动，如午间集会、快乐一刻、早读、早操、眼保健操和课外活动等等。小学的生活节奏明显快于幼儿园。这些都要求儿童具备承受重任务和快节奏的良好的身心素质。

2、生活制度不一。

幼儿园的教学活动是以游戏为主要形式，在做做、玩玩中积累经验，所学的只是周围生活中粗浅的知识和技能，而小学有严格的大纲，教师要按教育教学计划严格实施，教学方法虽然也力求直观性、趣味性，但较少采用游戏等形式，而以谈话法、读书指导法、练习法等为主。在游戏中，心理活动的无意性和具体形象占较大比重；而进入小学的学习对心理活动的有意性和抽象概括性要求较高。

3、人际关系不一。

幼儿园一个班教师是二教一保配备，每时每刻都有一位教师、一位保育员伴随左右，随时解决孩子的困难。而小学是一个班5、6位课任教师，一节课一轮换，孩子遇到一些困难需要自己解决，所以常常担忧一些以前不必担忧的小事，如大便了怎么办？口渴了怎么办？小学同学之间的交往也增多了，除了课内、课外，还在校外、家里互相来往，除了本班，还有同年级其他班级的同学来往。

4、要求不一。

幼儿园的孩子，家长只要孩子吃饭、玩好，长得白白胖胖就满足了。到了小学，父母常会提出，作业要写好，考试要100分等要求，孩子就会觉得爸爸妈妈以前很关心我，现在这样要求，是不是不喜欢我了。因此，情绪受到影响。

另外，幼儿园的孩子每天是空手入园，空手离园，无作业，无负担。而小学生每天要完成一定数量的作业，不得拖延，孩子也会不适应。

（一）独立生活能力的培养

幼儿园的孩子在家里，衣食住行，几乎都有父母细心照顾，在父母照料下生活，孩子能独立支配的活动和事情很少，独立生活的能力，自理能力，独立学习的能力和独立处理问题的能力都较差。为此，家长要从以下方面做好孩子独立生活能力的准备，培养他们独立生活的能力。

1、建立良好的生活常规

要适当调整孩子的作息时间，遵守学校作息制度，按时睡觉，按时起床，保证十小时睡眠时间。指导孩子合理安排时间，有选择、有节制地观看电视节目，如新闻、动物世界、少儿节目、知识小品、智力竞赛等，并要适当控制孩子观看电视的时间，督促孩子自觉遵守一天作息时间。

创设利于孩子生长的环境，家长要合理安排孩子在家的膳食供给，保证营养的全面摄入。家庭成员之间要互尊互爱，不当孩子的'面'争吵，从而使孩子情绪高涨，达到智力振奋的良好学习状态。另外，在家里，要为孩子创设一个学习小角落，备有写字台、书架、玩具架等，使之成为孩子学习的主要场所。

2、培养孩子的独立意识

要让孩子知道，自己长大了，成为一个小学生了，生活、学习不能完全依靠父母和教师，要慢慢地学会生存、生活、学习和劳动，遇到问题和困难自己要想办法解决。要培养孩子的自我教育能力，在学习生活中，要自我观察、自我体验、自我监督、自我批评、自我评价和自我控制等，培养孩子的时间观念，让他们懂得什么时候应该做什么事并一定做好；什么时候不该做什么事并控制自己的愿望和行为。

3、培养孩子生活自理能力

培养孩子自己的事自己做的能力和习惯，逐渐减少父母或其他成人的照顾，学会生存。在日常生活中，让他们学会自己起床睡觉，脱穿衣服鞋袜，铺床叠被；学会洗脸、漱口、刷牙、洗手、洗脚、自己大小便；学会洗简单的衣物，如小手绢、袜子、餐巾等；学会在活动、游戏前后，拿出或放回玩具、图书、其它用具等。

4、培养孩子学习方面的动手操作能力

教给孩子有关学校生活的常规知识，要求孩子爱护和整理书桌、书包、文具，按课程表准备好第二天需要的学习用品；学会使用剪刀、铅笔刀、橡皮和其它工具，会削铅笔，并能制作简单的玩具等。

5、培养孩子的规则意识和任务意识

上小学后，孩子每天要面临不同的学科，带回不同的作业。为了帮助孩子树立任务意识，家长可以每天布置一个任务给孩子，如叠衣服、倒垃圾等，看孩子的执行情况，让孩子从开始的被动接受任务过渡到主动完成任务，知道：不是爸爸妈妈让我做这件事，而是我长大了，我应该做这些事。帮助孩子树立任务意识。

上小学的孩子，有时要自己上学，成人关注、照顾的时间相对较少，因此，需要孩子自己照料自己，树立规则和安全意识。如果我们平时带孩子出去玩，要率先树立榜样，并提醒孩子遵守各种规则，如过马路走人行横道，上下楼梯靠右行，玩运动器械要轮流等，帮助孩子养成习惯，提高遵守规则的能力。

6、培养孩子服务性劳动的能力

要求孩子参加一些力所能及的劳动，学点简单的劳动技能，会开、关门窗，扫地、抹桌椅；学会摆放、洗涮碗筷、端菜盛饭，收拾饭桌等。

幼儿园班主任家长会发言稿篇八

大班的小朋友们要开家长会了，那么在家长会上作为班主任要说什么呢？下面是小编为大家精心搜集的幼儿园家长会班主任发言稿大班，欢迎大家参考借鉴，希望可以帮助到大家！

尊敬的各位家长：

您们好！

首先对你们各位家长的到来表示热烈的欢迎。有很多家长对我都比较熟悉。有个别家长我们还不太认识。自我介绍一下，我姓任，大家可以叫我任老师，有什么事情我们多联系，多

沟通。本学期由我担任大班的班主任，班里的教学及保育工作由我负责。借此机会，感谢各位家长能从百忙中抽出时间来参加这次的家长会。望今后能像今天一样继续支持配合我的工作。

会议内容：（一）安全教育（二）培养良好行为习惯（三）教育方面的工作

首先，我们讲一下安全方面的问题。长期以来，我园都把安全放在首位，每位老师每天都认认真真的工作，做到周到、细致。让每一位孩子来到幼儿园学得开心、玩得高兴、在快乐中学习知识。但由于孩子是一个特殊的个体，所以，有时候避免不了孩子之间的摩擦和磕碰。在这里，也希望家长能理智对待孩子之间的矛盾。

1、正确的坐姿及书写姿势

2、培养幼儿的自我保护能力

3、培养幼儿的爱清洁讲卫生，不乱扔垃圾。

讲到行为习惯，我园这学期增加了“描红”这本书，这本书很好，能便捷的提高孩子的书写姿势及线条的流畅性，培养孩子的握笔能力及手眼的协调性。还有就是培养幼儿的独立性，从小事做起，让孩子真正的明白去理解，自己的事情自己做，克服依赖性，培养他们的自理能力。

今年我园增加了礼仪课程，让孩子们通过学习这一课程，学做有礼貌、懂事的孩子。这不仅会带给别人快乐，也给自己带来快乐，会让更多的小朋友喜欢自己，让自己更受欢迎。

《弟子规》内容很丰富，课本里面讲天文、地理、历史等各方面的知识。课本里有图画、语言、故事浅显、平实让孩子易于理解掌握，可以提高孩子们的修养，陶冶情操，很值得孩

子们阅读。

我们在座的每一位家长都渴望自己的孩子身体健康、品德良好、聪明又好学，有良好的性格和习惯。这些都是我们老师与家长共同的愿望，我会把班里的一切事情努力去做到更好，望家长一同配合，把孩子的保教工作一起搞好。都说人性格各异，来自不同家庭、不同性格的孩子们汇集到这个班级体里，所以需要我们需要多联系。因为，每个孩子的健康是我们共同的心愿，有了你们的支持和理解我们的工作才能正常进行。同时对你们的支持和理解表示感谢。考虑到下学期孩子们就要升班了，所以在家作和练习上，希望回到家，家长起监督和辅导的作用。

现我向家长们提以下几点要求，望家长配合：

- 1、 来园前，检查孩子是否在家带有危险物品和贵重物品。
- 2、 如有带药的，请亲自给我交代清楚。时间、用量等(可打电话)
- 3、 如有临时事情需请假或有要事的，请及时与我取得联系。不要无故缺席，以免影响孩子的学习。
- 4、 培养幼儿养成良好的个人卫生习惯。勤洗澡、勤换衣、勤剪指甲等。
- 5、 我园的食谱每周会发在园里的qq日志里，家有电脑的家长可加qq号757529305，并写上幼儿姓名，方便我们的联系。我们每天是两餐一点。所以请合理安排幼儿回家后的晚餐。
- 6、 每月月底25~30号，请为幼儿交下个月的托费，每天我们都会给孩子打出勤表。如有5天或5天以上没来的幼儿，将按天数计算退生活费。请家长散会后看外面贴的家长须知。

总之，为了孩子能健康、快乐的学习。有什么建议及时与我沟通，因为共同点都是为了孩子。

最后，祝大家工作顺利!天天快乐!

大班：任老师