

幼儿园感恩节活动总结(模板8篇)

对某一单位、某一部门工作进行全面性总结，既反映工作的概况，取得的成绩，存在的问题、缺点，也要写经验教训和今后如何改进的意见等。写总结的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是小编为大家收集的总结范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

幼儿园感恩节活动总结篇一

在11月xx日——11月xx日感恩节期间，北京红缨连锁新砚池幼儿园开展了以“知恩于心，感恩于行”为主题的大型感恩节系列活动。通过此次感恩节活动，孩子们在亲身体验中懂得了感恩，学会了感恩，为他们一生的成长积累了一笔宝贵的精神财富。老师们在组织活动的过程中收获了感动，积累了经验，提升了能力。家长们收到了孩子爱的信息，感到温暖的同时，更多了一份对幼儿园和老师信任和支持。在活动后，卢园长及时组织全体教师针对本次活动开展分享式的学习，各班了自己的收获与感动。现就根据各教师的谈话内容及活动开展情况做一下总结。

环境作为一种“潜型课程”，在这次活动中引起关注和重视。从园门上的主题横幅到门口的海报，从班级海报到植物园的“感恩树”、园旗等。营造感恩节的氛围，不仅仅让幼儿有参与活动的兴趣，更重要的是带给孩子们一种积极的思想、情感和态度。当然，如果能充分利用幼儿园宣传橱窗、走廊等环境进行感恩节文化的传递，那就更加到位了。

此次活动，我们各教研组根据自己年龄组的实际情况开展不同形式的感恩活动。其中大中班组以园内感恩活动为起点拓展到社区、街道、单位及福利院等，涉及面广，影响范围较大，还引起了新闻媒体的关注。走出幼儿园的感恩活动方式，不仅真正实现了“感恩于行”的主题目标，也大大增强了幼

儿的胆识和魄力，同时对幼儿亲社会行为的培养大有益处。而托小班组的园内感恩活动也不乏意义。当家人接回孩子那一刻，收到孩子的爱心贺卡，听到稚嫩的一声：“妈妈，您辛苦了”“iloveyou”——家长们从未有过的喜悦诞生了。因为孩子们不仅学会了表达，更学会了感恩。在分享感恩节传统美食中，孩子们不仅能了解到感恩节的传统文化，也相互传递了同伴间的感恩之情。

活动的有序开展，离不开周全的策划和前期到位的铺垫工作。首先，各班组通过集体讨论制定方案，经过园长审核改进方案，再由各教研组长负责落实，在前期的落实过程中如有发现问题，及时调整，力求完美。在此次活动策划和目标的落实中，中班组教师起到模范带头作用，如从卡片花环的策划到制作以及送出，再如确定感恩路线到感恩地点等等，无不仅仅围绕目标进行有序开展，工作细致入微，并且使目标得到提升。其次，各班组根据各环节工作的需要做好前期的铺垫工作，如幼儿常规训练、熟悉活动主题曲及祝福语等等。

感恩节活动的成功开展，离不开家长的高度配合。在活动的开展中，出现了好多感人的例子。像小班组的吴暄怡小朋友家长为了配合此次活动，竟然全家总动员赶制春卷，让小朋友和老师都尝到了香喷喷、热乎乎的春卷。像中班组的张含韵妈妈因为知道老师没有相机，一连打了十几个电话联系老师，直到把相机送到老师的手中。还有大班郑斯喆的妈妈，为了做出两个美丽的花环，用橡皮泥一直捏到深夜十二点多（老师问孩子才知道的）。当然像这样的例子还有不计其数。家长们都用自己的行动来感谢老师及周围的人，所以，此次活动的`成功开展真的很感谢我们的家长。

感谢这次活动带给大家的收获，虽然感恩节已经过去了，相信北京红缨老师新砚池的老师、孩子还有家长们将会感恩之心一直延续下去。

幼儿园感恩节活动总结篇二

在此活动中，园领导、各班级老师及全体小朋友，包括后勤厨房人员都足够的关注和重视，才使各班活动顺利开展。活动邀请了孩子们的家长，家长的积极参与可见对孩子成长和教育的重视，也表现出对幼儿园工作的支持，给我们很大的鼓舞。

经验总结：

从活动开始前一天我们就开始了护蛋行动——让每个孩子把一只生鸡蛋带到幼儿园，从早上入园到下午离园都要随身带着鸡蛋，并想办法保护好鸡蛋，保护期为一天，要使它完好无损，蛋破即为护蛋失败。通过活动让幼儿在生活和学习中养成细心照料和关心周围的人，体会做事的艰难，养成认真负责的好习惯。同时通过护蛋活动体验责任感，感悟父母的养育之恩；让幼儿受到“爱”的教育，懂得真情之珍贵，懂得要如何用实际行动回报父母给予的关爱。

我们在班级门口主题墙上绘画了感恩树，请家长在制作好的爱心卡片上写上对孩子的祝福贴在感恩树枝上。片片的爱心在家长句句祝福语中更显温馨。

园都精心准备了很长时间，付出了很多精力，孩子们也期待已久，如果不参加，孩子会有失落感。所以最后几个家长也到齐准时来参加了活动。

在自助餐的活动中，老师为孩子精心布置教室，把桌子摆成一整排，气氛。每张桌子都摆了孩子们爱吃的餐点，孩子们开心极了。在老师们有序的组织下进行就餐。在此活动中，孩子们表现的非常出色，没有一个争抢的，都互相谦让，其乐融融。

当然也有不足之处：

一、 在游戏活动之前有必要提醒家长，在活动中看护好自己的孩子，不要乱跑，以免在游戏中撞倒。

二、 没有考虑到亲自室外活动时间和平行班一致，导致游戏一起开始，家长孩子全部聚集在走廊，造成了人群的一时拥堵。

三、 在感恩自助大餐开始前，没有对孩子提出的明确的要求，导致部分食物的浪费，和地面的脏乱。

总之，以“让爱住我家”为主题的活动，感恩节目，感恩大餐，感恩手工制作的礼物，充分营造出感恩节的氛围。但是活动中部分教师还是停留在形式上，对于如何感恩，为什么感恩孩子们还是不理解。因此，在今后的活动中，活动的意义还是要先让幼儿理解，使活动不仅在于形式上，而且要真正实现活动的意义。

幼儿园感恩节活动总结篇三

xx分园在20xx年11月xx号举办了室内的感恩节活动“感恩的心”，活动邀请了在园宝宝的家长，家长的积极参与可见对宝宝成长和教育的重视，也表现出对幼儿园工作的支持，给我们很大的鼓舞。

优势总结：

首先家长的参与使活动顺利进行，有个别家长说工作忙不想来参加活动，就劝说他来参加，（别的宝宝的爸爸妈妈都来，只有您没来，宝宝会有失落感，对宝宝不好，活动几个月才有一次，你最好孩子调一下时间来跟孩子进行一下亲子活动）

其次，园里老师积极准备了两天的时间，思路，方案，设计，道具，实施都是第一次，所以大家都很紧张这次的活动，调动各种资源做好这次活动。

再次，以“感恩的心”为活动主题，幼儿亲手制作感恩卡，准备感恩水果并同家长进行亲子活动，营造出感恩节的氛围。幼儿在此次活动中充分体验了感恩，懂得感恩，增进亲子感情。

最后，通过本次活动也让家长重新认识我们的幼儿园，看到我们教育的正规和对幼儿的重视。增进家园联系，家园互动。

经验总结：

1. 主持词在网上下载的，有些太僵硬，其实幼儿园的活动太客套的话语不必那么多；另外主持的词准备的不够充分，有时候说不上，出现片刻的冷场。
2. 颁奖时候应该让家长 and 宝宝一起领奖，活动中只有宝宝去领奖。活动前没把细节设计好。另外颁奖时应配音乐。
3. 对年龄比较小的宝宝在活动之前有必要提醒家长，在活动中看护好宝宝，不要乱跑，以免在游戏中撞倒。
- 4 教师分工不明细，不能很好的掌控全场。
5. 提前没有调好音响，出现短暂冷场，必须总结经验，没气氛活动效果就大打折扣。

幼儿园感恩节活动总结篇四

美丽的感恩节，幸福的感恩节！为了让孩子们在这样的节日里感受到幸福和快乐，感谢身边的每一个人，xx幼儿园开展了“感恩节”系列教育活动。

老师和孩子们一起营造的快乐浓浓的感恩节氛围，让孩子们兴奋不已，忍不住拉着爸爸妈妈得手说：快看啊，那就是摇篮部落，是我们和老师一起准备的！”

在一天天的期盼中，感恩节终于到来了！

早晨，园长在广播中，为亲爱的孩子、老师、家长送上了节日的衷心祝福，感谢所有的人相互鼓励相互给予，并且给每个班的老师和孩子送上了精心准备的礼物——开心果！真是细心又充满爱心的园长妈妈！

在轻松愉悦的thanksgiving day的音乐声中，孩子们在经过精心的装扮后（带着印第安头饰，爆米花项链），来到了操场。哇！可爱的英语老师们装扮成印第安人的模样，穿上漂亮的彩条裙，手拿长矛，在舞台上跳起了“ten little indians”从孩子们一阵阵的尖叫和掌声中，我们再一次看到了幸福和快乐。

当《感恩的心》再一次响起，我们请来了厨房的叔叔、门卫的爷爷、财务室的阿姨，保洁员阿姨，司机师傅等，这些在孩子们身边时刻都在我们付出的勤劳的人，为我们将要开业的美食小镇进行剪裁。是啊，这些人都是默默的辛苦付出的那些人，或许只有在这样的时刻我们和我们的孩子们才有机会对他们说一声：谢谢您，您辛苦了！

可爱的美食部落镇长宣布美食小镇开业，部落酋长进行了揭牌仪式，所有的一切完全让孩子们沉浸在了一个关于印第安人传说的故事中，那种陶醉和快乐感染了在场的每一个人。

随着欢乐的感恩节乐曲，随着一声生的祝福，我们的感恩节教育过程体现了集团让爱更多一点的教育理念，切合了赵园长提出的素质教育五个教育途径，体现了以儿童为本，让孩子们在这样的情景中，自主的感受快乐，分享幸福，感恩别人。

尽管热闹的美食小镇已经变得寂静，但是仿佛孩子们那天真快乐的笑声还在飘荡，甜美的祝福永远的留在了每个人的心中。

感恩节快乐!快乐感恩节!

幼儿园感恩节活动总结篇五

xx分园在20xx年11月xx号举办了室内的感恩节活动“感恩的心”，活动邀请了在园宝宝的家长，家长的积极参与可见对宝宝成长和教育的重视，也表现出对幼儿园工作的支持，给我们很大的鼓舞。

优势总结：

首先家长的参与使活动顺利进行，有个别家长说工作忙不想来参加活动，就劝说他来参加，（别的宝宝的爸爸妈妈都来，只有您没来，宝宝会有失落感，对宝宝不好，活动几个月才有一次，你最好孩子调一下时间来跟孩子进行一次亲子活动）

其次，园里老师积极准备了两天的.时间，思路，方案，设计，道具，实施都是第一次，所以大家都很紧张这次的活动，调动各种资源做好这次活动。

再次，以“感恩的心”为活动主题，幼儿亲手制作感恩卡，准备感恩水果并同家长进行亲子活动，营造出感恩节的氛围。幼儿在此次活动中充分体验了感恩，懂得感恩，增进亲子感情。

最后，通过本次活动也让家长重新认识我们的幼儿园，看到我们教育的正规和对幼儿的重视。增进家园联系，家园互动。

经验总结：

1. 主持词在网上下载的，有些太僵硬，其实幼儿园的活动太客套的话语不必那么多；另外主持的词准备的不够充分，有时候说不上，出现片刻的冷场。

2. 颁奖时候应该让家长 and 宝宝一起领奖，活动中只有宝宝去领奖。活动前没把细节设计好。另外领奖时应配音乐。

3. 对年龄比较小的宝宝在活动之前有必要提醒家长，在活动中看护好宝宝，不要乱跑，以免在游戏中撞倒。

4. 教师分工不明细，不能很好的掌控全场。

5. 提前没有调好音响，出现短暂冷场，必须总结经验，没气氛活动效果就大打折扣。

幼儿园感恩节活动总结篇六

感谢是文明、品德、责任。感谢应该是社会上每个人都应该有的基本道德标准，是人至少的修养。今天是西方感恩节，古镇阳光幼儿园组织孩子们为感恩长辈给我幸福的生活做了主题的活动。通过活动，在满足孩子们自己制作的喜悦的同时，感受到感谢和感谢的幸福，促进和谐的氛围，传达正确的能量。

20xx年11月26日上午10点左右，幼儿园厨师和合作委员会的监护人代表们为各班提供了相应数量的饺子皮、云吞吐皮和馅料。孩子们在班上等不及了。卷起袖子，洗手，学会拿起皮，用勺子装馅……这样一个接一个地承载着孩子们幼稚的童真，简单的爱饺子和云吞下来了！

下午，孩子们把幸福、幸福、纯真放在代表感谢的箱子里带回家，晚上尊敬长辈，准备感谢长辈！

幼儿园感恩节活动总结篇七

为激发幼儿的爱心，学会感谢他人，用感恩的心去面对生活，安阳市实验幼儿园在感恩节期间开展了“浓浓感恩情”主题节日教育活动。

活动通过故事、谈话、手工等多种途径引导孩子主动关注周围人对自己成长付出的一切，并学会用一句感恩的话、做一串感恩项链、折一朵爱心玫瑰表达自己的感恩之心。各班运用多媒体让孩子了解了感恩节的由来，从而知道感恩的意义所在；故事《猜猜我有多爱你》、《失语女孩的故事》深深感动了幼儿，让他们体会到了爱与被爱的情感；谈话活动“你最感谢谁？”，让幼儿感知到了父母的艰辛和付出，并学会了如何关爱和尊敬长辈；手工制作“爱心玫瑰”、“爱心项链”让幼儿通过自制礼物表达了对家人的爱。活动中教师通过让孩子用眼去看，用耳去听，用心去感受，从而在幼儿心中培养一种感恩的情感，感恩父母、感恩老师、感恩伙伴。最后，老师让孩子们对身边每一个值得感谢的人说一句感恩的话，感谢周围人对自己的付出，做一个心中充满爱的人，将感恩的美德永远的传递下去！

幼儿园感恩节活动总结篇八

感恩节来临之际，为了让爱文化在xx幼儿园更好的传承，让老师学会感谢、珍惜和感恩，让孩子们了解中西方文化中不同的感恩传统，也为了促进家园共育工作更好地开展□xx年xx月xx至xx日，xx幼儿园进行了感恩节系列活动。

一、宣传篇

在感恩节前一周宣传组制作了xx幼儿园致感恩节——《让世界因我而美丽》视频。该视频分三个篇章——爱的呵护、爱的反馈、爱的滋养，分别展示了xx幼儿园老师对孩子们母爱般的呵护、孩子们在被爱中学会爱学会感恩的践行、家园一起为孩子们创造的爱的成长环境。

孩子、老师、家长、幼儿园相亲相爱相互感恩！让爱传递！让爱更多一点！

英教组老师们提前进行了头脑风暴，制作出了“感恩节”活动的“文化研习”、“课程设计”、“主题实施”的思维导图。让家长和老师们的对我园的活动有了系统的了解和认识。

二、教师篇

x月x日晚，全体教师齐聚多功能厅，进行了以“感恩从心开始，让爱温暖彼此”为主题的感恩节之教师感恩教育活动。手语《感恩的心》拉开了活动的序幕，随后，伴随着微弱的灯光和背景音乐，老师们闭上双眼，在办公室主任的引导中展开了冥想。

整个活动在感动的氛围中展开，老师们内心都被触动，整个活动中都泪流满面。在分享环节，老师们的话语由心而发，表达了自己深藏在心真挚的情感。

主任通过引导老师们感恩父母、感恩领导、感恩朋友、感恩自己，让老师们懂得了“感恩”是一种生活态度，是一种美德，是做人的起码修养和道德准则。同时，老师们还明白了，“感恩”不仅是一种美德，更是一种责任，只要人人都有一颗感恩的心，我们的幼儿园，我们的社会也将会更加和谐。

三、幼儿篇

在感恩节来临之际，每个班级根据孩子的年龄特点开展了感恩节教育课程“三个一”活动——一节家长进课堂绘本欣赏、一节美工活动、一首感恩歌曲。该活动不仅让家长了解了幼儿园的感恩教育，也通过家长亲身体会当幼儿教师，更加了解了幼儿教师的日常工作。

感恩节当天，全园师幼进行了感恩节的庆祝活动。教研室苏倩倩主任主持了整场活动。先由大班的小朋友表演了火鸡舞，在苏主任的引导下，孩子们表达了自己对西方感恩节的由来和习俗的理解。

之后，由专业组的老师妈妈和老师爸爸给孩子们表演了中国的感恩故事《漂母一饭之恩》。故事中的人物和情节打动并感染了全场小朋友和老师，台下不时响起热烈的掌声。该故事告诫孩子们要学着感恩身边的人和事，在孩子们内心播撒下了一颗感恩的种子。

艺术团小朋友带来的《感恩的心》手语，让孩子们互动起来。随着活动的升华，孩子们明白了，不仅要感恩爸爸妈妈、爷爷奶奶、班级的老师，还要感恩身边的每个人，孩子们给园长妈妈、伙房伯伯、保洁奶奶、门卫爷爷等送上了自己亲手制作的贺卡。活动在爱的抱抱中落下帷幕。

xx幼儿园始终秉承“让爱更多一点”的教育理念，抓住每一个教育契机影响、教育我们的孩子们。本次感恩节孩子、老师、家长形成了教育同盟，为我们的`孩子们构建起了相亲相爱相互感恩的爱的成长环境。