

2023年小班毛毛虫教学反思(大全6篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看看吧。

小班毛毛虫教学反思篇一

活动目标：

- 1、对蝴蝶的演变过程充满好奇。
- 2、尝试运用绘画的方式表现蝴蝶的特征和生长过程。
- 3、培养幼儿动手操作能力，在活动中大胆创造并分享与同伴合作成功的体验。
- 4、通过实验培养互相礼让，学习分工合作的能力。

活动准备：

毛毛虫变蝴蝶视频、剪纸

活动过程：

一、引入课题(用时2分钟)

幼儿：玩过/没玩过蝴蝶

二、幼儿讨论(用时3分钟)

1、引导幼儿了解蝴蝶外形特征提问：拼出来的蝴蝶是什么样的？

(小结：通过颜色、翅膀、触角、身体、花纹)

2、教师：你见过蝴蝶么？知道蝴蝶的宝宝是谁吗？毛毛虫怎么变的？

三、引导幼儿了解蝴蝶成长的过程(用时15分钟)

1、欣赏视频(无目的观看)教师：你看到了什么？

幼儿：毛毛虫、蝴蝶2、欣赏视频(有目的观看)

教师：毛毛虫是怎么变成蝴蝶的？先……后……然后……再……)

幼儿：圆的(卵子)、毛毛虫、蛹、蝴蝶幼儿讲述刚才看到的过程

教师：进行纠正并在黑板上贴上剪纸(蝴蝶演变过程)

四、运用绘画的方式表现蝴蝶演变过程(用时10分钟or延伸课题)(注：不进行评价幼儿的绘画，)

教学反思：

本堂活动内容是属于幼儿科学领域的活动课。蝴蝶本是日常生活中常见的一种昆虫，通过本堂教学活动，幼儿对听故事、看动画片、拼蝴蝶图以及随音乐用姿体表现毛毛虫变蝴蝶过程，总体还是感兴趣的，也初步对蝴蝶蜕变知识有了感知上的认识，整个活动幼儿在轻松、愉快的氛围中完成活动的全部内容，基本实现了教学目标。

小班毛毛虫教学反思篇二

1、学会按简单的命题和围绕主题进行有目的的构造。

2、学会看船的结构图，拼插出船的基本结构。

1、幼儿画的自己喜欢的的船。

2、大炮弹插塑、小炮弹插塑;大宝石花、中号雪花片、大号雪花片积塑材料等。

3、各种塑料饮料瓶、泡沫塑料、各色皱纹纸、橡皮泥、小旗、蜡光纸。

1、展示上次活动照片,让幼儿说一说上次游戏中的`不足之处。

2、启发幼儿根据自己设计的船的造型选择适合结构的材料进行搭配,然后再根据物体结构造型特点进行构造。(提醒幼儿注意颜色搭配)3、观摩评价建构作品。

你今天拼插了什么船，船上都有些什么？

教师要不断锤炼自身的刺激能力，如独具特色的肢体动作，极富渲染的表情神态，变化多端的语言声调等，这是实现教学方式刺激性的基础。因此优秀的教师应该时刻关注孩子的肢体、眼睛、嘴巴，了解孩子的内心状态，及时调整自己的教学方式。

小班毛毛虫教学反思篇三

目标：

1、透过游戏模仿怀孕时的妈妈，发展幼儿跳的动作；

2、喜欢参与游戏，能与同伴轮换玩具玩游戏；

准备：4个不一样颜色的大布口袋（里面装着沙子）、平衡木、

过程：

1、准备活动：动物模仿动作

2、游戏：《袋鼠妈妈》玩法：幼儿分成人数相同的四队，每一队排头的幼儿系上大口袋当袋鼠妈妈，走过平衡木，跳到呼拉圈里，再跳回来把口袋交给下一名幼儿；规则：当袋鼠妈妈务必要跳着完成游戏；没跳的幼儿要重新开始。

3、分散活动：带给大口袋，指导幼儿带着大口袋模仿袋鼠妈妈的动作，扮演主角进行袋鼠妈妈跳跳跳的游戏。

狐狸抓小白兔（扮演游戏教案）

目标：

1、喜欢扮演狐狸与小白兔，感受小白兔的灵敏。

2、训练幼儿的反应潜力。

3、巩固幼儿四散跑与躲避的技能。

环境材料：

狐狸头饰2个

玩法：

幼儿围圈站好扮演小白兔，请小白兔闭上眼睛喊：“狡猾的狐狸在哪里？”喊三遍。喊的时候教师就悄悄的摸三位小朋友的头，为他们戴上狐狸的头饰，小兔喊完后狐狸就大声说：“我在那里。”然后就跑去抓小白兔。

指导重点：

- 1、提醒幼儿注意安全，要躲避狐狸的追捕。
- 2、鼓励扮演狐狸的小朋友大胆去抓小白兔。
- 3、提醒幼儿跑的时候小脚要抬起来，手要前后摆动

小班毛毛虫教学反思篇四

活动目标

托班幼儿学会水杯口朝上拿杯子。

活动准备

小豆豆、水杯、装豆豆的筐子。场地一端是装满豆豆的筐子，另一端是空筐子。

活动过程

2. 幼儿回答完，教师说：“咱们用小水杯帮忙运豆豆好不好？”

3. 教师交待用水杯运豆豆的方法，强调杯口必须要朝上，否则豆豆就撒出来了，边说边给幼儿示范。教师提示说：要是撒了就留意拣起来再向前走。

4. 幼儿将豆豆运到对面的空筐子里倒进去再回到起点，重复前边的动作。

活动结束：

小朋友一齐听音乐。

小班毛毛虫教学反思篇五

2-3岁的宝宝特别热衷于玩纸，这时，给宝宝提供各种各样的纸，和宝宝一起玩纸游戏，宝宝一定会乐此不疲。为此，特意为宝宝设计了“玩纸游戏”的早教课，增强宝宝对纸的认识，同时体验玩纸的乐趣。

1、看看、说说生活中常见的纸。

2、尝试用团、抛、踢等不同的动作玩纸，体验快乐。

1、餐巾纸、手工纸(红黄蓝绿)

2、报纸、超市的广告纸;纸箱等辅助材料

1、出示纸袋。

教师：可以放什么？

教师：我在纸袋里放了宝宝喜欢的纸，猜猜看是什么纸？

2、看看讲讲。

(1)餐巾纸(生活)——边出示边说，这是餐巾纸。

教师提问：餐巾纸帮宝宝擦什么？你是怎么擦的？

儿歌：餐巾纸，折起来，擦鼻涕，真干净。

(擦过的餐巾纸放哪里?)

(3)超市的广告纸(认识日常用品)——广告纸提问：小朋友在广告纸上看到了什么？

讨论：你想到超市买什么东西？

(4)我们再看看，纸袋里还有一报纸(新闻)提问：报纸是谁看的?报纸上有什么?

小结：宝宝长大了，也来看新闻、看故事。

1、变纸球

(2)抛--我的报纸球，飞起来喽!踢--我的报纸球，踢起来喽!
滚--我的报纸球，滚过来喽!

2、运纸球通过各种方法与爸爸妈妈运纸球。

3、送纸球宝宝回家。

家长指导要点：家长回家后可以使用一些纸来玩游戏，还可以提供不同材质的纸张，让宝宝体验玩纸的乐趣。

引领幼儿再次深入地进行探索，给幼儿留出探索的余地和延伸的空间。整个活动，给予幼儿较宽松的氛围，教师只是充当了活动中的支持者，鼓励者，合作者，引导者，用心倾听幼儿的表述，并及时的梳理与小结。

小班毛毛虫教学反思篇六

练习双脚原地向上跳，知道苍蝇是害虫。

学习控制自己的情绪，难过或疼痛时不哭。

通过小组合作，共同商量表达表现的形式，大胆表演。

1、长棒一根，末端系上一只用厚纸板剪成的苍蝇。

2、学念儿歌活动过程：幼儿排成圆圈，教师站在圆圈中心，幼儿跟教师一起念儿歌：“小苍蝇，干坏事，传染疾病太可恨，

快快把它消灭掉。”同时踏步调整每个幼儿之间的距离，以两臂侧平举不是碰撞为宜。教案来自：大；考吧幼；师网。接着教师将系有苍蝇的长棒在每个幼儿上空停留一下然后移动。幼儿依次跳起来拍苍蝇，手碰到苍蝇就算被消灭掉了。鼓励幼儿多消灭苍蝇。

1、跳的时候双腿要并拢，尽量向上跳起。

2、没轮到拍苍蝇的幼儿要念儿歌。

整个活动过程，思路比较清晰，教态自然，能够根据教案的流程来上课。但是整个活动过程的气氛有点沉，不能够体现幼儿对活动的乐趣。