

# 2023年一年级心理健康教育教学设计ppt 一年级心理健康教育设计(汇总5篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

## 一年级心理健康教育教学设计ppt篇一

进入小学后，一年级的的小学生自我意识不断增强，思维逐步发展，活动范围逐渐扩大，面对新的伙伴，相互认识，认识自己、了解他人，建立良好的伙伴关系能帮助他们快速适应小学生活。所以引导孩子正确认识自己，客观看待自己，并且学会发现别人的长处，尊重别人，逐步形成良好的个性，促进自我心理健康发展是一年级学生重要的心理发展任务。

本次活动围绕“介绍我自己”这一主题，通过一系列的活动引导一年级学生，介绍自己，了解他人，学会与人交往，建立良好的伙伴关系，从而促进良好个性的发展。

1. 通过模仿，学会介绍自己。
2. 通过游戏互动，引导学生学会从姓名、本领、爱好、理想等方面介绍自己，并扩大介绍自己的范围，更好地认识自己、了解他人。
3. 在游戏活动中感悟，促进认知的转变和内心的成长，学会展示自己、欣赏他人。

游戏体验、情景剧、小组讨论等

一课时

一年级

爱好彩卡，父母留言卡，头饰，学生作品，每个小组一只带有小组同学名字的风车

1、热身活动（5分钟）

1. 大风吹（5分钟）

师：愿意做游戏吗？让我们来做一个小游戏，游戏的名字叫：“大风吹”。

（课件出示游戏提示：）我说，大风吹，你们就齐声问，吹什么？如果我说吹男生，男生就站起来边喊“嗨嗨嗨”边鼓掌三次，然后坐下。我说吹女生，女生就站起来边喊“嗨嗨嗨”边鼓掌三次。

师：好，游戏开始了，请大家仔细听。（带帽子的孩子，扎辫子的孩子，喜欢踢球的孩子，喜欢画画的孩子，爱帮助人的孩子）

二、主题活动（27分钟）

（一）介绍我自己

活动一：出示“喜鹊和啄木鸟”互相介绍自己的内容，引导学生尝试介绍自己。

1. 课件出示“喜鹊和啄木鸟”的图文，教师分别模仿喜鹊和啄木鸟，展示它们的对话。

小喜鹊：“你好，我是快乐的小喜鹊，我常在空中飞，喜欢吃虫子，唱歌。”

啄木鸟：“小喜鹊你好，我是啄木鸟，我也会飞，也喜欢吃虫子。”

小喜鹊：“是吗？真好，让我们做朋友吧！”

啄木鸟：“好呀，不过我不会唱歌，你可以教我吗？”

小喜鹊：“可以，我们相互认识了，是好朋友了！”

2. 喜鹊和啄木鸟分别是怎样介绍自己的？（叫什么，有什么本领，有什么爱好。）

3. 你能学着这样介绍一下自己吗？（不同形式的自我介绍，逐步让孩子敢于当众介绍自己。）

（1）自己先说给自己听。

（2）同桌两个小朋友互相向对方介绍自己。

（3）请愿意在全班面前介绍自己的小朋友介绍。

教师导语：像喜鹊和啄木鸟这样，有相同的本领，可以成为朋友，有不同的爱好，也可以成为朋友。就是因为互相做了自我介绍，才让我们小朋友之间互相了解，很快成为好朋友。

（二）我喜欢做的事

想一想，你平时喜欢做什么？

出示课件：

我叫xx□今年6岁了，我属鼠，我喜欢画画、唱歌，希望大家

喜欢我。

我叫xx□今年7周岁了，我属猪，我的妈妈是音乐老师，我喜欢弹琴，还喜欢踢足球。

我喜欢做的事情很多，唱歌、与小伙伴踢足球、与爸爸妈妈爬山、与爷爷下棋。这就是我——一张x□

我叫张xx□我喜欢跑步，也喜欢朗诵。

请同学介绍自己，鼓励从更多的方面介绍自己。

## 活动二：父母眼里的我

课件出示：

爸爸妈妈真喜欢你认真读书的样子。爸爸妈妈加班的时候，喜欢读书的你让书陪着你，忘记了孤单。你真棒！

你是个勤快的小伙子。看到你每天打扫的干干净净的地板，收拾的整洁的房间，我们觉得有你真幸福！

小声读一读爸爸妈妈给你的留言，仔细体味一下自己的爱好带给家人的快乐。

## 活动三：相同的爱好

根据刚才的交流以及爸爸妈妈给我们的留言，每人选取自己的爱好彩卡放置在自己面前。

学生选取代表自己爱好的彩卡放置在桌上。（相同的爱好用一种颜色的彩卡表示，并有图文提示。）

根据每个同学摆在自己面前的爱好彩卡，找到和你有相同爱

好的小朋友，互相介绍一下自己，说说你们的爱好。

通过爱好相同的小朋友互相介绍，进一步扩大孩子介绍自己的范围。

### （三）我的梦想

课件出示：

我长大以后想当妈妈，带着我的孩子一起去看星星。

将来我想当老师，教小朋友学习。

我想成为一名医生，治好病人的病，让他们不再哭泣。

你的梦想是什么？请大家想一想，一会儿我们转着圈儿说给小组内的同学听。

转圈儿说出自己的梦想。

### 活动四：心理甜甜圈

教师导语：小朋友们不但介绍了自己，还在介绍自己时，说出了自己的爱好、梦想，我们之间越来越了解了。让我们一起来看个情景剧。

课前选取适合角色的同学分别扮演小黄莺、长颈鹿、大象，带上头饰，介绍并展示自己的作品。

森林里有一所美丽的小学。开学第一周，猫头鹰老师让同学们做自我介绍，为了让大家认识自己，小动物们各展才能，唱唱跳跳，非常高兴。

小黄莺说：“我是小黄莺，我喜欢唱歌，我给大家唱一首《歌声的翅膀》。”

长颈鹿说：“我是长颈鹿，我已经6周岁了，我喜欢跟大家一起玩，一起学习，一起长大。”

小象说：“我是小象，妈妈常夸我是小画家，请大家看看我画的画，我画的是咱们班级，希望大家都能成为好朋友。”

教师导语：小朋友们，刚才我们在介绍自己时都好棒。听了故事，你发现小黄莺、小象他们在介绍自己的爱好时，还有什么特点？（展示自己的爱好）你也可以这样展示吗让我们一起来吧！

拿出自己的作品，先在小组内介绍。

推荐在班内介绍。

三、总结提升（8分钟）

活动五：风车转转转

要求：每个小组都有一只风车，每个风车的叶片上都有一个同学的名字。风车转转转，转到谁，就请谁来介绍一下自己吧！

让每一个都来展示自己。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

## 一年级心理健康教育教学设计ppt篇二

帮助学生以积极的态度面对挫折，学会正确面对人生中的艰难困苦。正确认识挫折，勇于挑战困难，从而形成能够经受考验的健康心理。

(1) 学会战胜困难和挫折的方法，迈向成功。

(2) 通过活动，了解挫折对个人成长的重要性，体会感受挫折，掌握承受挫折、战胜困难的一些方法。

让学生对挫折有一个正确的认识，并学会怎样面对挫折。

运用情景教学法、活动体验法、表演法、做游戏、交流感受等，再加上音乐的配合与图片的展示，使学生能够在具体情境中体验、感悟，表达自己的真情实感，从而把教学与学生的生活实际联系起来，真正实现心理健康教育的目的。

课件、果实形纸片、花、话筒、学生道具等。

### 一、谈话导入

师：同学们，我们的小学生活就要结束了，你们对小学生的生活有什么感受？

生1：小学生活给我带来了快乐，我喜欢小学生活。

生2：小学生活丰富多彩

生：（兴奋地）拔河比赛！

师：老师用相机拍下了当时的热闹场面，我们一起来看看

好不好？

生：（激动地）好！

1、课件展示：拔河比赛的图片1、2、3

师：（指着前面的几个同学问）这是谁？

生（不约而同）：宫政！林大伟！

师：大家还记得当时的情景吗？

现在，我们请大原小学校园风的特约记者张鲁燕为我们作现场采访，大家欢迎。

2、记者采访比赛时和比赛后的情况。

记：大家好，我叫张鲁燕，今天由我来采访。谁能描述一下当时的比赛情景？

生1：我为大家读一下当时我写的日记吧！

生2：比赛时，我使出了全身的力气，连手上都起了泡。

记：看来比赛非常激烈，大家也都尽了自己最大的努力，那比赛一定胜利了。

生：输了！

记：输了，太让人意外了，那比赛后你们的心情怎么样？

生1：当时很多同学都气得哭了，大家坐在班里一句话也不说。

生2：我又气又难过，回家后连饭都吃不进去。

记：看来这次比赛的失利，给我们的打击实在太大了，其实生活中我们会遇到许多这样的打击，面对这些打击，我们该怎样做？学了今天这节课，你们就会明白。今天的采访到此结束，谢谢大家。

## 二、认识挫折

### 1、结合比赛，认识什么是挫折。

师：同学们，这次比赛的失败，让我们感到了失望、伤心和难过，这种情绪体验在心理学上叫挫折（板书）

### 2、举例说明在学习和生活中遭遇的挫折。

师：在生活和学习中，我们会遇到很多不顺心的事，看一看下面这两位同学遇到了什么烦心事。

课件展示1：我叫小明，今天早上因为肚子疼上学迟到了，老师批评了我一顿，我生气极了，连课都没上好。

课件展示2：我叫小红，昨天我要帮妈妈包饺子，可妈妈却嫌我年纪小，不让我干，其实我已经长大了，应该帮妈妈做一些力所能及的事情。所以我气得好几天不理妈妈。

### 3、活动：收集挫折，贴到阳光树上。

师：听了他们的话，你们想起了自己遇到过挫折吗？就让我们拿起笔，把心中的烦恼写到果形纸片上，然后贴到黑板上的果树上。

（放音乐“阳光总在风雨后”，师在黑板上画树，学生完成后纷纷把画有毛毛虫的一面向外贴到树上）

师：同学们，果树上结满了又大又红的苹果，可是每个苹果都被这些虫子咬了个大洞，而我们所遇到的挫折就像这些毛

毛虫，如果不及时根治，就会影响我们的身心健康，甚至造成严重的后果。

生：老师，那么该样对待挫折呢？

### 三、怎样对待挫折

师：好，我们还是先看一看下面的表演“一个离家出走的孩子”，从中受到启发吧！

1、学生表演：一个离家出走的孩子。

师：看了这个悲惨的结局，你们有什么想法？

生1：面对这点小事，他就离家出走，太经不起打击了。

生2：他这么做，给他父母造成多大的伤害呀！

师：你们遇到过这样的事吗，有什么好办法？

生1：可以找找自己每次失败的原因，总结经验。

生2：让老师和同学帮助自己。

生3：把自己的想法告诉父母。

师：对，面对挫折，我们不能冲动，更不能走极端，否则后悔也来不及了。大家认识20xx年度“感动中国十大人物”中的洪战辉吗？我们一起来观看他的故事，总结出面对挫折的方法。

2、观看课件：洪战辉的故事。

组织学生谈感受。

生1：洪战辉太棒了，他的毅力太坚强了。

生3：他在面对困难时，不放弃，想方设法解决。

生2：洪战辉之所以能取得重大的成绩，跟他所遇到的人生磨难是分不开的。

师：对，用洪战辉的一句话说：没有挫折，就没有成功。你们收集到了关于挫折的名言吗？

生1：苦难是人生的老师，通过苦难，走向欢乐。——贝多芬

生3：即使跌倒一百次，也要一百零一次地站起来。——张海迪

3、师小结。

#### 四、战胜挫折

1、现场展示：在生活中自己是如何战胜挫折的。

在生活中，如果你遇到了不愉快的事，怎么办呢？课前老师已经作了布置，请你带好东西，作现场展示。

（学生有的两个人聚在一起聊天，有的听音乐，有的下棋，还有的在玩游戏，其中有一个女同学把她的挫折写到纸上，找我帮忙。）

师：刚才大家都有做了展示，那么你有什么收获？

2、游戏：击鼓传花。到阳光树上摘果子。

接下来，我们玩一个游戏，“击鼓传花”：在音乐声中，我们按一排一排的顺序传花，音乐停止后，花在谁手里，谁就到阳光树上摘一个果子，把上面的问题读出来，再想出解决

的办法，如果能解决果子中的问题，就把果子翻过来，再贴上。

（在音乐“凤阳花鼓”声中玩游戏。）

师：经过一番激烈又紧张的游戏，害虫被我们一一消灭了，苹果树又恢复了往日的风采，茁壮的成长，希望同学们能运用所学的方法，消除自己人生道路上的障碍。现在我们齐读挫折歌。

### 3、挫折歌

面对挫折不气馁，

提高勇气有信心。

历尽磨难方成功，

挫折歌谣记心中。

### 五、课堂小结

师：学了本节课，你们有什么收获？

1、生谈收获。

生1：我知道了面对挫折的方法

生2：只有增强信心，不怕困难，才会成功。

生3：我会以洪战辉为榜样，处处鼓励自己，不气馁。

2、总结发言。

同学们，人的一生会遇到许多磨难，只有勇敢地面对，才能

攀上顶峰，我们相信，风雨过后是彩虹。让我们一起演唱歌曲《真心英雄》。最后祝大家今后永远幸福、健康。

3、师生齐唱《真心英雄》。

## 一年级心理健康教育教学设计ppt篇三

1、让学生知道在学习和生活中常常会遇到挫折，人人都不可避免。

2、初步掌握战胜挫折的方法，培养学生战胜挫折的能力。

3、每个人都应该以积极、健康的心态正确对待挫折，用勇于挑战自我的勇气和毅力战胜挫折，取得成功。

培养学生的心理承受能力

### 一、用实例引导思考

1、老师带着同情、惋惜的感情讲述两个小故事。

a.本市某小学的一位高年级学生，头天下午放学时，告诉老师有人欺负他。老师说“知道了”，没当场解决。第二天该生便在自家跳楼身亡。事后，家长、老师在日记中了解到他是因常受别人欺负想不开而寻短见。

b.一所农村小学的低年级学生，因长期完不成作业，受到老师批评，放学回家用红领巾把自己系在门柄上勒死。

2、引导学生围绕下列问题思考：

(1) 两名学生的死给家庭、社会带来了什么？

(2) 他们的死都和哪些因素有关？

(3) 如果你是老师，在对待学生时会不会有稍微的疏忽和冷漠？

(4) 两名自杀的学生都有一种怎样的心理？这种心理状态健康吗？

3、全班交流。

4、教师小结

二、拿子照自己

1、教师引导学生用下列情形对照自己

(1) 当家长批评或者责骂自己时自己有怎样的表现？

(2) 当老师对你的态度稍微有一点冷漠自己有怎样的表现？

(3) 当你遇到其他方面的压力或困难时，你有怎样的表现？

2、学生交流

3、点拨

三、看录象激起兴趣

1、播放录象

2、学生阅读材料

3、学生讨论

四、揭短会经受磨难学生自愿上台接受揭短，其他学生从长相、穿衣、习惯、为人处事、学习、纪律等方面揭他们的短。

## 五、写感受

小结：现实和未来都要求人们从小学会认知，学会做事，学会共同生活，学会生存。这些都与人的心理品质有关。可以说，如果没有较高的心理素质，就很难适应21世纪的激烈竞争。另外，现代社会的快速进步和发展也使得小学生的心理健康面临着更多更大的压力和挑战。社会的发展变化对学校培养的人才提出了更高的要求。

## 一年级心理健康教育教学设计ppt篇四

- 1、让学生知道在学习和生活中常常会遇到挫折，人人都不可避免。
- 2、初步掌握战胜挫折的方法，培养学生战胜挫折的能力。
- 3、每个人都应该以积极、健康的心态正确对待挫折，用勇于挑战自我的勇气和毅力战胜挫折，取得成功。

培养学生的心理承受能力

### 一、用实例引导思考

- 1、老师带着同情、惋惜的感情讲述两个小故事。
  - a.本市某小学的一位高年级学生，头天下午放学时，告诉老师有人欺负他。老师说“知道了”，没当场解决。第二天该生便在自家跳楼身亡。事后，家长、老师在日记中了解到他是因常受别人欺负想不开而寻短见。
  - b.一所农村小学的低年级学生，因长期完不成作业，受到老师批评，放学回家用红领巾把自己系在门柄上勒死。

2、引导学生围绕下列问题思考：

(1) 两名学生的死给家庭、社会带来了什么？

(2) 他们的死都和哪些因素有关？

(3) 如果你是老师，在对待学生时会不会有稍微的疏忽和冷漠？

(4) 两名自杀的学生都有一种怎样的心理？这种心理状态健康吗？

3、全班交流。

4、教师小结

二、拿子照自己

1、教师引导学生用下列情形对照自己

(1) 当家长批评或者责骂自己时自己有怎样的表现？

(2) 当老师对你的态度稍微有一点冷漠自己有怎样的表现？

(3) 当你遇到其他方面的压力或困难时，你有怎样的表现？

2、学生交流

3、点拨

三、看录象激起兴趣

1、播放录象

2、学生阅读材料

3、学生讨论

四、揭短会经受磨难学生自愿上台接受揭短，其他学生从长相、穿衣、习惯、为人处事、学习、纪律等方面揭他们的短。

## 五、写感受

小结：现实和未来都要求人们从小学会认知，学会做事，学会共同生活，学会生存。这些都与人的心理品质有关。可以说，如果没有较高的心理素质，就很难适应21世纪的激烈竞争。另外，现代社会的快速进步和发展也使得小学生的心理健康面临着更多更大的压力和挑战。社会的发展变化对学校培养的人才提出了更高的要求。

## 一年级心理健康教育教学设计ppt篇五

1、培养学生乐观的人生态度

2、让学生树立正确的人生观

### 专题教育

培养学生积极乐观的人生态度和如何保持好的心态

课件、图片、游戏道具等

一、谈话导入

二、图片展示，体会心情

出示小动物图片

提问：老师这里有一张图片，大家看一看，想一想，途中的小动物的心情是怎样的？

学生看图讨论回答

### 三、活动体验：活动营

同学们，接下来我们要来玩两个好玩的游戏。

1、微笑对对碰：全班同学面对面站成两排，两排之间相隔一定距离。每排各派出一位同学，先站在原地，微笑着高喊对面同学的名字，远距离鞠躬问好。然后相对前行，近距离鞠躬问好后归队。活动中笑出声的同学将被对方俘虏，并排至对方的队尾。俘虏多的一对获胜。

2、分享快乐密码：音乐响起时开始传递“快乐球”，音乐停止时，手上拿球的同学给大家说说自己觉得快乐的事。

一轮结束后，同样在音乐声中传球，音乐停止，手上拿球的同学给大家说说自己消除不快乐的方法。

思考：在活动的过程中，你有什么感受？

### 四、课后拓展

你有哪些好的方法可以用来调整情绪、保持快乐呐？快把你的快乐密码写出来吧！