

最新小学思政课专题培训心得体会 小学校长思政课培训心得体会(精选5篇)

心得体会是我们对自己、他人、人生和世界的思考和感悟。我们如何才能写得一篇优质的心得体会呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的心得体会范文，我们一起来了解一下吧。

小学思政课专题培训心得体会篇一

短暂的寒假培训学习结束了，我的心潮却仍然波澜起伏。七天里我们学习了很多内容，其中感受最深的是魏书生和李镇西两位专家的报告录像。大家边看录像边称赞：“讲得真不错。”并不时发出会心的笑声。也有的老师这样说：“真是奇人。”这虽是称赞之语，我却听出了话外音，那就是他们成为专家，是因为他们是奇人；我们是凡人，成不了专家。而我却要说：“他们是奇人，却并不是生来就奇，他们是由凡人成长为奇人的。”

我们能不能成为“奇人”，成为“魏书生”那样的专家？我的答案是肯定的，即使不能，我们也可以向专家一步步走近，只要我们愿意像他们那样去做。

一、热爱自己的工作，热爱自己的学生

通过听两位专家的报告，我发现，他们一个的共同点就是他们都非常热爱自己的工作，热爱自己的学生。一个人不管干什么，只有喜欢、热爱自己的工作，才能投入地去干，而有多大的付出就有多大的收获。工作的态度就决定了工作的成果，而只有热爱自己的工作才能收获成功。

然而我们身边却不乏埋怨自己工作，埋怨自己职业的情况，像有的教师埋怨教师工资低，有的教师怨恨教师职业没有出

息。看了专家的报告，我明白了：好的职业，你尽管羡慕，但是却去不了，而自己的职业虽然不好，却摆脱不掉。整天埋怨、牢骚，徒增的是自己的烦恼。既然如此，不如换一种工作态度，转而热爱自己的工作。大家要知道“三百六十行，行行出状元”，同样是教师，人家魏书生、李镇西不就有出息了吗？有时大家在一起也会说，某某出去混，混得如何好如何好。其实大家只看到了他光鲜的一面，他光鲜的一个人。“三百六十行，行行出状元”，相应的三百六十行，行行都有名落孙山的，你看到了成功的一个，却没有看到落魄的九十九个；你看到了他成功的一面，却没有看到他艰辛、拼搏的一面。如果真让我们出去闯，成功地那一个不一定是我们，当然也不一定不是我们。不管是与不是，都是空中楼阁，现实是我们就是一个教师，所以羡慕、埋怨没有任何用处，我们只能热爱自己的工作。只有热爱自己的工作，才能工作着，快乐着，成功着。热爱自己的工作，热爱自己的学生，这样，我们就与专家站在了同一起跑线上。

二、善于学习，善于动脑，善于钻研

要想成为一个专家型教师，首先要成为一个学习型教师。人只有不停地学习，才能不断地提升自己。

除了注意学习，提升自己之外，在教学中还要善于动脑、善于钻研。大家在教学中就会发现：同一学科，不同的教师有不同的教法；同一节课，不同的教师有不同的上法。有的教师循规蹈矩，因循守旧，日复一日，年复一年；有的教师却花样百出，有自己的独特的方法。大家从报告中也不难发现，大凡专家都有自己的独特的、自成体系的方法，这些方法就是他们善于动脑、善于钻研的成果。让我们学着成为一个善于学习、善于动脑、善于钻研的教师，这样我们与专家的距离就会越来越近。

三、善于总结，形成积累、写作的习惯

通过看报告，我发现了一个现象，很多专家的做法我们在实际教学中也有过，我们只是用用罢了，人家却写成了论文发表，写成文章做报告，这时的我们离专家只有一步之遥，这一步就是善于总结，形成积累、写作的习惯。对于这一点，我有着切身的体会。参加工作之初，我在教学作文时发现，作文前的指导虽然有指导性，但作文后的讲评更有针对性，针对学生作文中的优缺点进行讲评，学生理解得更明白，更透彻。在讲评的基础上，让学生对自己的作文进行修改，甚至是重写，学生的作文会进步更大。我试着进行了一两次，然后就不了了之，没有对自己的这一做法坚持研究下去。几年过去了，我市汶南镇推出了一种作文导学法，叫做“五步一体作文导学法”，其中重要的一步就是“二次作文”。后来又听说某地区在推行一种作文教学法直接就叫做“二次作文”，这时我猛然醒悟，几年前我所试行的不就是“二次作文”吗？如果我当时坚持走下去，如果我当时再向前迈一步，继续试行并把它研究记录，也许我也会在作文教学改革方面有所贡献。憾矣悔矣！培训学习心得体会这是我个人的例子，如果不足以说明什么，那么我们大家共同的例子也许大家都会有所感触。

记得新课改之初，因为新课改倡导合作交流，于是每当有上级领导前来检查听课，我们都会这样做：学生自主探究、教师讲解时学生面向黑板；当需要学生讨论交流时，我们总会让前面的同学转过身，与后面的同学临时组成学习小组，讨论完毕再转过身恢复正常座位。这样做既麻烦又没有实效性。不久，杜朗口旋风刮起，震撼了前去学习的每个人。杜朗口的课堂教学改革是彻底的，是成功的。他们的特色在于黑板的设置、座位的排列、课堂学习模式。其中座位的排列体现的就是小组合作学习，这一点最值得我们深思：新课改倡导合作交流，要合作交流，学生就要有小组出现，我们组建小组是临时性的，临时组建小组那么麻烦，我们为什么就不动脑筋，对学生的座位排列作一下调整。如果那样，小组合作学习走在前列的可能就是我们。

所以说专家并不是天生就是专家，只要我们善于总结，形成积累、写作的习惯，有一天我们也会成为别人口中、心中的专家。

综上所述，热爱自己的工作，形成教研教改的意识，善于钻研，并善于总结、积累，形成写作的习惯，也许有一天我们也会成为“魏书生”，让我们共同努力，期待那一天的早日到来。

小学思政课专题培训心得体会篇二

两年前，我们怀着激动的心情走进旅院，我也光荣成为校园文明服务协会的一员，积极参加了思政课社会实践活动。过去的一年里，在基础部杨主任和思政课老师的精心组织和带领下，在同学们的积极努力下，我们校园文明服务协会的社会实践活动井然有序，收获颇丰。

一年的实践服务活动中，有收获有欢笑，也有汗水泪水与辛酸。为了实践活动的顺利开展，同学们老师们常常利用中午休息时间开会研究、商讨，甚至是经常来不及吃中午饭，有时为了一项校外活动可能要多次请求别人，有寒风酷暑，有失败苦楚。但对我们来说，这些经验与教训比课堂讲授、书本知识更为深刻，更有意义。在社会实践中我们会有更多的机会去磨练自己，检验自己，在社会的舞台上展示自己、丰富自己。因此，思政课的实践活动既让我们为社会做出了贡献，也锻炼了我们自己的能力。同时在实践中，也表现出了我们经验不足、处理问题不够成熟，书本知识与实践结合不够紧密等问题。实践中我们明白了很多事情都没有想象中那么容易，想成功需要付出很多，正如歌中所唱，“没有人能随随便便成功”。实践中体会到了“台上一分钟，台下十年功”的真正含义。这也使我们更加珍惜在校学习的时光，努力掌握更多的知识，并不断深入到实践中，检验自己的知识，锻炼自己的能力，为今后更好的服务于社会打下坚实的基础。

总之，通过参加丰富多彩的思政课社会实践活动，不仅历练了我们的意志，提高了我们的能力，还加深了我们与人民之间的感情，拉近了与社会的距离，也让我们在实践中开拓视野，增长才干，进一步增强了自己的社会责任感。只有通过实践我们才能发现自己的不足，在实践中完善自己，充实自己，在实践中展现当代大学生蓬勃向上的精神风貌。

“千里之行，始于足下”，短暂而又充实的实践活动，将对我们走向社会起到了一个桥梁作用、过渡作用，将是我们人生的一段重要的经历、一个重要步骤，对我们将来走上工作岗位也有着很大帮助。

每朵花都有独特的色彩，每颗星都有自己的灿烂，每缕清风都会送来清爽，每滴甘露都会滋润稻田，每个人都有自己的人生价值，都应有自己的社会贡献。

在此我祝愿我院的校园文明服务协会能做得更好，也祝愿每一位同学都能在实践中完善自己，提高自己，为更好地服务旅院、服务社会贡献自己的力量。

小学思政课专题培训心得体会篇三

1. 增强了责任感、使命感。一个书记和校长，要有思想、有研究力、有决策力，要认清新时代中国特色社会主义思想的内涵，明确党组织的主要职责和任务，悟出实效，推动实践，实实在在地做好学校党建工作，作为一个党务工作者，不抓党建就不称职，在今后工作中要加强教师和学习的思想教育，为实现中华民族伟大复兴梦培养合格人才。

2. 以学校党建为引领，突出校园文化建设。在上级领导的指导下，深入研究本校所拥有的教育特色，充分提炼学校的文化内涵，努力把中国传统文化融入教育教学工作中，同时把党建工作融入到学校的文化建设工程中，让学生时时处处认识党、懂党、明党，尊党。

3. 明确党建工作方向，努力构建党建工作模式多标准化。曾教授的报告让我们对工作方向更明确。对照我们的薄弱环节，结合实际，大力推进中小学党建质的提升。工作中努力推行“党建+”，让党建工作多方发力，实现党建工作与教学工作深度融合，共同发展。

小学思政课专题培训心得体会篇四

教师是教育过程中的主导力量。教师道德品质不仅是教师自身的行为规范，而且还是作用于学生的教育手段。其高尚与否，关系到到素质教育能否得以正确顺利地实施。通过教师业务学习，我对师德的含义有了更深一层的体会。

教师必须有高尚的品德。教师职业的最大特点是培养、塑造新一代，自己的道德品质将直接影响下一代的成长。在教育活动中，教师既要把丰富的科学文化知识传授给学生，又要用自己的高尚人格影响学生、感化学生，使学生的身心健康地成长发展。因而教师必须要有高尚的思想境界，纯洁美好的心灵。在工作中，教师要安贫乐教，甘于奉献。必须耐得住寂寞，受得住挫折，将自己的所有精力全身心地投入到教学实践中去，正如著名教育家陶行知所说的“捧着一颗心来，不带半根草去”。

教师对学生要有一颗慈母般的爱心。教师对学生慈母般的爱心应来自对教育事业的无限忠诚，对教育事业的强烈事业心和高度责任感。教师的母爱精神具有巨大的感召作用和教化力量，她能彻底地化解学生的逆反心理和对抗情绪，最大限度地激发学生的学习主观能动性。在日常教学中，教师如像母亲一样，无微不至地关心学生，帮助学生，对差生不嫌弃，不歧视，给他们多一点爱，就能极大地激发学生的积极性，使其在学习上有无穷的力量源泉。很多教师的成功经验都证明了母爱力量的神奇作用。

教师要不断更新充实自己的学识。博学多才对一位教师来说

当然很重要。因作我们是直接面对学生的教育者，学生什么问题都会提出来，而且往往“打破沙锅问到底”。没有广博的知识，就不能很好地解学生之“惑”，传为人之“道”。但知识绝不是处于静止的状态，它在不断地丰富和发展，每时每刻都在日新月异地发生着量和质的变化，特别是被称作“知识爆炸时代”、“数字时代”、“互联网时代”的今天。因而，我们这些为师者让自己的知识处于不断更新的状态，跟上时代发展趋势，不断更新教育观念，改革教学内容和方法，显得更为重要。否则，不去更新，不去充实，你那点知识就是一桶死水，终会走向腐化。

通过学习，我深知作为人类灵魂的工程师，必须具有高尚的道德品质，对学生要有慈母般的爱心，且不断更新、充实自己的知识，做到与时代同步，才能培养出符合社会发展需要的人才，挑好肩上这副教书育人的重担。

小学思政课专题培训心得体会篇五

寒假这十一天学习活动，使我的假日生活充实了很多。作为一名第一次参加活动的新教师，我来谈谈对这次培训活动的几点心得。

首先，对于如何才能更好地“关注课堂，实施有效教学”，确实是我们每一位老师值得讨论、研究的一个问题，也是我执教近年来的困惑，现在我以一名参与者的身份来谈一下自己的感受。

首先，培训活动加深了我对课前备课的理解。

作为一个参与者，知道了小学数学备课都应该备什么，都应该关注哪些方面。但具体在实际操作中该怎样去落实，还是很模糊的。通过这次亲历活动后，我真正弄清了有效教学准备活动的流程是：课标解读与教材分析——学习者特征分析——确定教学目标——最近发展区分析——教学处理及

策略选择——展示教学预案。先说一下教材分析：教材分析不单单是就教材去谈教材。还要在教材分析中明确编者意图，关于骨干教师培训心得体会我们可以借此落实哪些阶段目标？我们应该在怎样的总目标的指引下具体落实到课堂上的目标？我们的教学到底要使学生形成怎样的能力？另外，从其他几块的准备中，我还知道了我们的教学还要关注学习者的特征，关注他们的最近发展区，怎样才能使我们的教学真正使他们受益，形成他们的一种能力，这才是我们教学的最终目的。因为现代社会要求公民具备良好的人文素养和科学素养，具备合作的意识和开放的视野，具备包括计算与实际应用在内的多方面的基本能力，以及运用现代技术搜集和处理信息的能力。所以，数学教学应该能够为造就现代社会所需的一代新人发挥重要作用。就是说，我们的教学要使学生形成能力，形成能力的最终目的是为社会服务。青年教师培训心得体会只有明确了这一点，我们的教学才会更有效。

其次，为我搭建了一个学习的平台。

“三人行，必有我师焉。”是孔圣人所言。意思是说三个人在一起走路，其中必定有可以做我的老师的人。那么众人行，吾师多焉！现代的教育强化了学科的整合，要求教师做教育的研究者。这就要求我们教师必须学会合作，同伴互助，发挥团队的力量，才可以把我们的教育搞好。事实也是如此，在这次培训活动中，每每思考之余，浑身都不由然汲取一种力量，新教师培训心得那就是为体现自己的人生价值而奋发努力！这也许就是人为什么是群居动物的原因吧。

再次，通过这次培训，我见识到了很多老教师的风采，也认识了不少优秀的年轻教师，通过交流我了解了自身确实还有很多不足的地方，可以向他们学习、请教，对我自己也是一种成长的好方式。

另外，参加本次活动后我也有以下一点思考：

因为这种教学准备活动耗时费力，不可能把准备过程全部呈现给大家。所以，我们必须把准备活动尽量真实的“演”给大家。但毕竟还是“演”，新调入上岗教师培训心得因而给我们的活动带有了太多的形式色彩，使学习者不易接受。学习者的第一感觉就是模仿的“演演”而已，某种程度上抹煞了“研”的色彩。

那么怎样处理“演”与“研”。应该说小学数学课堂教学有效准备活动中的东西是好的，但做多了就走样了。那么，这种活动中，怎样处理好“演”与“研”的问题，或者说怎样使“演”真正走向“研”才是我们今后应该更关注的问题。但是，即使真正“研”下去了，又该怎样检验我们“研”的结果，从而促进“研”下去才是更值得我们去做的事情。

总之，我很荣幸能参加这次的培训学习，确实使我大开眼界，从各位老师身上学到了很多有用的东西，希望下次再参加时自己也能有所提高，成为能和大家一起研究的好同伴。