

2023年节假日期间督导检查工作方案 迎接督导检查工作方案(优质5篇)

为了确定工作或事情顺利开展，常常需要预先制定方案，方案是为某一行动所制定的具体行动实施办法细则、步骤和安排等。优秀的方案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？以下是小编精心整理的方案策划范文，仅供参考，欢迎大家阅读。

节假日期间督导检查工作方案篇一

为了进一步推进和谐校园建设，丰富教职工的业余文化生活，提高教职工的身体素质，加强各年级组之间的联系交流，增进教职工之间的友谊，培养教职工顽强拼搏、团结协作精神，在五一国际劳动节来临之际，学校工会拟举办教职工跳绳比赛，现将活动安排通知如下：

20xx年4.26日-4.30日

学校操场

一分钟速度跳绳。

- 1、裁判：
- 2、摄影：
- 3、器材准备及场地布置：
- 4、记数员：

(一)、比赛分组：比赛分为七个组：一、二、三、四、五、六年级各为一个组，学前班教师和教管教辅人员为一个组。

(二)、比赛分组内初赛和学校决赛两个阶段进行。

1、组内初赛。各组选取合适时间自行组织比赛，选出4名优秀选手(男女不限)参加学校的决赛。

2、学校决赛。由学校组织各组优秀队员展开决赛。将每组4名队员的成绩相加，排出一、二、三等奖，进行相应的.奖励。

比赛队员必须在指定的地点完成一分钟的定时速度跳绳。可以双脚或单脚跳，但要求跳绳过脚(摇晃一周360度)计一次。在规定时间内，失误可继续比赛，以累计数为个人成绩。

1、本次比赛以团结进取、友谊第一为目的，要求参赛队员尊重裁判，遵守规则，赛出水平，赛出风格。

2、各组做好赛前总动员，积极动员本职踊跃参加比赛，并认真组织参赛队员做好赛前准备活动，避免在比赛中发生扭伤等事故。

3、各赛队员必须于开赛前5分钟到达比赛场地，迟到者按弃权处理。

4、参赛队员必须穿运动鞋参加比赛，否则不予参加比赛。

5、参赛队员在比赛时，要安排好工作，不得因比赛影响教学和其他工作。

1、按比赛总成绩设一等奖2个，二等奖2个，三等奖3个。

2、一等奖给予全组每位组员110元的奖励；二等奖给予全组每位组员105元的奖励；三等奖给予全组每位组员100元的奖励。

节假日期间督导检查工作方案篇二

为切实做好秋冬季新冠肺炎疫情防控工作，落实“四早”措施，压实“四方责任”，进一步强化我镇疫情常态化防控举措，根据省、市、县会议精神和县委县政府主要负责同志指示要求，现就全镇2020冬季新冠肺炎疫情防控工作开展专项督查，特制定方案如下。

一、督查时间

即日起，常态化定期督查，具体时间见督查排班表。

二、督查对象

本镇辖区内各村（社区）服务大厅、镇直单位、企业、农贸市场、冷链食品经营场所、商场、超市、药店、银行、饭店、宾馆、网吧等重点场所。

三、督查方式

由镇疫情防控指挥部成员单位轮班开展督查，通过实地督查，随机抽查、查阅资料、明察暗访等形式开展督导工作，对工作落实不力，措施不到位等情况，及时提出整改意见，督促其立即整改落实。

四、督查主要内容

1、重点场所防控情况：商超、医院、敬老院、农贸市场，密闭空间等重点场所第35号公告落实情况，查看口罩佩戴情况，测温、扫码执行情况；查看员工测温登记情况，公共区域消毒消杀记录。

2、重点人员防控情况：境外返回人员、国内中高风险地区返回人员、发热病人、购买各类退烧药人员、快递从业人员、

冷链行业从业人员、各村（社区）省外务工返乡人员管控情况。

五、相关要求

督查组由镇疫情防控成员单位按照排班表完成督查，督查人员要以认真负责的态度严格按照疫情防控要求开展督查，不能流于形式，督查日对每个不同类型单位及重点场所至少要督查一个。督查组在当天督查结束后，将督查表纸质版报送至镇防控指挥部办公室。联系人：，联系电话：

节假日期间督导检查工作方案篇三

镇疫情防控指挥部决定成立7各巡回督导组，对7个村进行网格划分，实行网格化管理，建立巡回督导制度，明确各督导组负责的范围，确保网格清晰、责任明确。督导组在镇疫情防控指挥部领导下开展工作，要立即启动巡回指导工作，分片包干，分头督导检查本网格内村、组、户疫情防控措施落实情况，要采取定期不定期巡回督导暗访调查等方式，督导检查村级组织防控工作落实情况，及时反馈督导过程中发现的问题，及时协调解决遇到的困难，定期向镇疫情防控指挥部汇报工作，确保省、市疫情防控指挥部各项决策部署落实落地落细。

二、督查内容及标准

（一）上级工作部署落实情况

要严格检查省、丹东市、凤城市疫情防控指挥部下达的各项指令、通知要求和防控措施落实情况，切实做到横到边、竖到底，不留死角，不留空白。

（二）村管理

村入口要设置卡点，24小时值守，做到“里不出，外不进”，即本村居民无故不出村，外来人员不得进入村；外卖、快递等人员也不得进入村。

村民（居民）近期要做到不走亲访友，不串门聚会，不参加聚集活动，不到人员密集场所，尽量减少人员接触。尽量减少出门频次，确需出门时务必正确佩戴口罩，回家后第一时间用肥皂或消毒洗手液洗手。做好居家环境讲卫生，起居卧室勤通风，保持好个人卫生，做好个人防护。

（三）返白人员管理

1、本村返白人员应在通风良好的单人房间观察，保持室内通风良好，不与他人接触，不准探视，不参加聚会活动，不出入公共场所。同时保持良好的卫生和健康习惯，做好个人防护，勤洗手、戴口罩，独立使用生活用品。

2、返白人员每天早晚2次测体温，每日配合接受健康询问，并做好记录。对有发热、乏力、咳嗽等症状的，应当立即联系负责实施隔离观察的管理人员，联系发热门诊进行排查，并配合做好后续调查处理工作。

（四）村密切接触者管理

1、属地管理化、台账式管理。各村要落实属地责任，各村建立工作台账，负责居家医学观察工作，具体职责是：书面或口头告知医学观察的缘由、期限、法律依据、注意事项和疾病相关知识，以及负责医学观察的联系人和联系方式；医学观察期间，每天早、晚各进行一次体温测量，并询问其健康状况，填写密切接触者医学观察记录表，并给予必要的帮助和指导。

2、病例发现与报告。医学观察期间，密切接触者一旦出现发热、乏力、咳嗽等呼吸道感染症状，要立即向当地的卫生健

康部门和上级政府报告，并按规定送发热门诊排查。

3、医学观察期限与解除。医学观察期限为自最后一次与确诊病例发生无有效防护的接触后14天。医学观察期满时，如没有上述症状，经市卫生健康部门确认后，解除医学观察。

三、督导责任落实

我镇将辖区内按七个村属地管理方式划分成网格，成立“三合一”督导组7个，每个村督导组由一名包村领导、一名村级防疫员、一名村支书组成。各村要严格按照省、丹东市、凤城市和我镇疫情防控指挥部工作要求，迅速启动巡回督导机制，抓好督导工作。督导组负责按照镇防指疫情防控工作要求，督查指导村屯防疫管控工作，指导各组、户等区域消毒、环境整治、居家通风、居民个人防护等工作，督查各组、各户人员流动管控工作是否到位，对管控不到位、存在漏洞、执行不严格的，提出具体整改意见，跟踪是否及时整改到位。

各督导组要担负起网格内各项防控措施落实落地不走样。镇疫情防控指挥部将对各村巡回督导工作落实情况进行检查，对工作不力、行动缓慢、落实不到位的，将严肃问责追责；造成严重后果的，将依法依规追究其责任。

四、相关要求

每天下午3:30分前，镇疫情防控指挥部7个巡回督导组要将督查情况报送镇疫情防控指挥部督查组，由镇疫情防控指挥部督查组汇总，并制定下发督查报告。各督查组要重点报送存在问题，同时，要上报前一天发现问题的整改情况。

节假日期间督导检查工作方案篇四

当前将更为关键，学校处于高位运行状态，面临的压力也更大。我们将进一步加强管理，落实教学常规，制订计划，完

善制度等等。一如既往地全面贯彻和落实学校工作目标，积极推进新课程的实施，开展扎实细致的教学管理、深入有效的教学研究、积极务实的课堂实践，为进一步提高教师的专业化发展水平，提高教师课堂教学的水平，提高学校教育教学的质量，为把我校建成为巴蜀名校而努力。

1、加强教学过程管理，注意科学管理、细节管理，增强教学工作的实效性。要规范课堂教学常规、教研常规、科研常规、教学检查常规等工作。

3、以课改为核心，立足课堂，扎实开展课堂教学改革，探究教学新方法，总结新经验，提高我校教师授课水平。

4、努力做好各级科研课题的实验研究工作，积极开展新课题的研究。

6、加强制度建设。进一步建立健全各种教学管理规章制度，完善师生评价机制，促进教学工作和谐发展。

7、重视体、卫、音、美教育教学工作，全面提升素质，体现学校特色。

8、加强教研组建设，提倡教师间围绕教学进行交流和对话，发挥教师集体智慧，提高教学质量，促进教师专业发展。加强教师自我反思和监控，树立科学的教育质量观。

9、提高学生在校学习、生活、活动的质量，抓好各年级学科竞赛辅导和考务工作，全面提高学生素质。

10、加强学校教育信息化工程建设，深入开展信息技术与学科教学的整合的研究。

11、加强教导处、教科室的日常管理工作，使管理走向规范化、科学化，以点带面努力提高学校的教学管理水平。

1、学科质量目标

高三各学科成绩统计数据（平均分、达标率和有效达标率等）居全县第一名，在市内同类学校处于领先地位，初三年级各学科能进入到全县前列；高一、高二基地班学生必须有学生进入全市前10名，力争囊括县前10名，全县前100名中，我校应力争占80%以上，各学科成绩统计数据（平均分、达标率和有效达标率等）居全县第一名，在市内同类学校处于领先地位；初一、二年级各学科合格率、优秀率和均分超过县“两基”水平，。

2、教师培养目标：加强对新上岗青年教师的管理、辅导，使其基本掌握课堂教学常规、基本适应学科教学；加强对青年教师的辅导、培训，组织开展校本教研活动；力争能多培养出色县级的能手和学科带头人。

3、教师教学考核目标：研究课堂教学，体现新课程理念，撰写教学心得；承担教研课、公开课；青年教师制作教学课件。

4、学生竞赛目标：切实做好培优工作，组织学生的培优辅导，组织语文、数学、英语、物理、化学、生物、信息技术等活动，激发学生的兴趣，发展学生的特长，力争在各级各类的比赛中获的好的成绩。

5、创建质量目标：强化学科质量意识，认真做好复习迎检查工作，教导处要组织指导各年级做好阶段性目标检测、分析、反馈。强化课堂质量意识，加强有效课堂教学的研究，发挥集体的智慧，团队的精神。

（一）确立德育目标，全面实施德育工程

要让每个学生成为“文明、守纪、会学、上进”作为德育工作目标，以形成良好的行为习惯和道德观念、增强法观念理想信念为德育工作重点。对学生的评价，不唯分数，而是多

层次，多角度的综合评价各类优秀学生。依据目标，实施多维评价，确保德育工作的有效性、实践性。

（二）加强教师业务学习，促进老师专业发展。

学校管理最灵魂最核心的东西就是用老师的专业发展带动学校的发展，影响学生的成长。本学年，我们将围绕德阳市第三届青年教师技能大赛的一系列活动（笔试、说课、讲课），积极开展校内相关活动。各教研组分学科进行，通过学习与实践，提升和转变教师的教育理念、教育行为。

（三）狠抓教学常规工作，重务实，重实效。

1、认真贯彻落实国家教育方针，努力开齐课程，开足课时，全面提高学生的综合素质，减轻学生的课业负担，让学生在德、智、美、劳等方面都得到全面的发展。

2、建立健全教学管理制度和教学质量的综合评价体系，加强教学过程的有序管理。《教学常规管理办法（暂行）》、《教学常规检查、督查工作意见》、《教学督导工作意见》、《教绩考核方案》等在宏观上体现管理目标是以人为本、全面发展，从微观上确保授课计划、备课、上课、作业与批改、考试成绩评定等环节工作有章可循。

3、坚持“巡、查、问、听”的常规督查制度。巡：各年级值班人员和教导处每天坚持每节课巡查各班，全面监控教学情况；查：教导处、年级组和备课组每月开展一次教学检查，根据老师的备、教、改、辅、考、研等各个环节的执行情况，一月一考评；问：向学生进行问卷调查，听取他们对老师的评价与建议，并将问卷情况通过量化后纳入老师综合考评；听：坚持领导、教师听课制，及时了解教师的课堂教学的实施情况。

4、坚持抓好学校、年级组、教研组和备课组业务学习与集体

备课制。

5、以课堂教学为突破口，有效地进行教学研究。把随堂交流课活动经常化、制度化，通过活动，在老师中逐渐“不听别人的课上不好自己的课”的学习观念，优化课堂教学。

（四）加强目标管理，建立质量台帐。

确立教学质量目标，目标分解到班，在日常管理中，每次质量检测，各班级各学科都要建立质量台帐，实行质量目标跟踪管理，促进质量目标的实现。在基础年级，着重抓月考及单元过关检测。毕业年级抓诊断考试、月考、单元检测、周练等，每次检测后，都要进行认真的质量分析，积极发挥考试的评价与诊断功能。

（五）加强学生的习惯训练，努力提高学生的综合素质。

教育就是习惯的养成，教学就是养成学生求知的习惯，德育就是养成学生求善的习惯。开展形式多样的常规教育活动来培养学生良好的习惯，在学生中开展每日认真写200~300钢笔字；每周写一篇周记；每日记三个英语单词；每日要读一篇好文章。

（六）加强教研科研，开展课题研究。

1、成立教育科研领导小组，由分管校长任组长，由各学科教研组长任组员的组织机构，他们既是学校教育科研的组织者又是学校教育科研的骨干力量。

2、开展各种形式，不同层次的校本培训。

（1）让一些年轻教师参加县级以上教学研讨活动，并在他们返校后，及时组织教师听取汇报、观摩，既可让最新的、最前沿的课改理念在校园传播，同时也可锻炼他们的能力。

(2) 集中专题学习与分散学习相结合。利用周一的业务学习时间或各备课组集体备课时间，针对教育教学中遇到的主要问题，有针对性地集中组织相关理论学习，以更新教师的教育观念，提高教学水平。

(3) 积极探究“先学后教、当堂训练”的课堂教学模式。切实改变“满堂灌”的课堂教学模式，组织全体教师学习，不断进行研讨、实践，使教师们真正认识到一堂好课，不在于它有条不紊，不在于它流畅顺达，而在于是否真正地让学生练习和实践，有效地提高课堂教学效率。

3、加强对学生学习法指导的研究。确定不同年级的侧重点，如高一、初一起始年级着重研究学生学习行为和学习习惯的养成教育；高二、初二年级重点研究自学能力的培养和创新思维的培养；高三、初三年级侧重点研究如何指导学生掌握复习方法、复习技巧等。

4、积极开展课题研究。以教师在教学中所面对的各种具体问题为研究对象，积极开展课题研究，总结和提升教学经验，以达到科研兴校之目标。

(七) 抓好体育卫生工作。

认真贯彻体卫条例，继续抓好“两课两操”，确保学生活动时间。要抓好学校体育运动队的训练，严格按照《学校健康教育评价方法》开展学校的健康教育工作，各年级的健康教育课时保证，要克服硬件困难，做好学生体质测试工作。

(八) 积极发挥实验室、图书室、多媒体教室的作用。

利用现有实验室、图书室、多媒体教室装备，每天向师生开放，让学校真正成为读书的场所。

总之，我们将以科学的办学思想为指引，以团结务实、用心

经营的精神状态，开拓进取，再创佳绩，把学校教育教学工作推向更高的水平！

节假日期间督导检查工作方案篇五

为了进一步加强对学校各项工作的常规管理，规范教师的教育教学行为，全面了解本期各小学教育教学工作状况，根据xx中心校工作要求和计划安排，经研究决定，对全镇各小学教育教学情况进行工作检查，特制定如下方案。

组长

副组长

成员

第一组：组长成员

检查学校二小□xx小学□xx小学□xx小学□xx小学

第二组：组长成员

检查学校小学□xx小学□xx小学□xx学校□xx小学

第三组：组长成员

检查学校小学□xx小学□xx小学□xx小学□xx小学

xx小学：三组检查结束后，集中检查。

1、学校常规管理工作：具体包括学校各项计划制度制定及执行情况，学校安全工作管理情况，课程设置情况，教师业务大练兵、师德师风建设及农远工程运用情况，校园文化建设情况，少先工作情况，教研活动开展情况，教导处常规检查

记录等。

2、教师教育教学工作。具体包括：教师计划制定、学科教案、学生考试成绩统计及考试质量分析材料，学生作业批改、教师听课记录、学生成绩记载情况，活动课开展情况，培优转差情况，出勤情况等。

6月中旬。

1、各小学、各位教师要高度重视这次检查活动，进一步提高教学常规管理对提高教育教学质量的认识。

2、检查中发现的问题要及时反馈给有关学校及教师，并提出改进意见。

3、各小学、各位教师对检查组提出的问题，要认真对待，制定整改措施，立即整改到位，中心校将不定期对部分学校和部分教师进行回访。

4、检查组人员对学校的常规工作检查表和教师学科常规工作检查记录表，要根据实情，客观公正填写，资料将分校装订存档，并作为对教师考核和校长目标考核的重要依据之一。