

# 最新幼儿园课教案(大全6篇)

作为一位杰出的教职工，总归要编写教案，教案是教学活动的总的组织纲领和行动方案。那么我们该如何写一篇较为完美的教案呢？以下是小编收集整理教案范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

## 幼儿园课教案篇一

学习用粉红色和绿色给荷花和荷叶涂色。

尝试在给荷花与荷叶的涂色过程中选择不同的平涂方向。

体会对比颜色搭配的乐趣。

幼儿用书人手一册。一盒蜡笔。

一、欣赏儿歌《荷花娃娃》，感知荷花与荷叶的颜色。

教师出示在黑板上已经勾好荷花与荷叶边线的画纸，问：这是什么？它们是什么颜色的呢？

二、幼儿尝试探索不同的平涂方向。

1，个别幼儿示范涂色

教师：你知道荷花穿什么颜色的衣服吗？怎样给它穿衣服呢？

教师用同样的方法请另一个幼儿示范给荷叶涂色。

2，讨论涂色的方向

教师：他们是怎样给荷花和荷叶穿衣服的？他们是顺着什么方向涂色的呢？我们可以按照什么方向涂色呢？让幼儿迁移自

己的已有经验大胆地表达自己的看法。

### 三、幼儿尝试平涂

1、我们可以用不同的方法给荷花与荷叶穿衣服。如果你用横向平涂的方法给荷花穿衣服，那么就可以用纵向平涂的方法给荷叶穿衣服。如果你想反过来穿也可以。

2、在涂色穿衣服时候，尽量顺着一个方向涂色，注意不要涂到边的外面。

### 四、幼儿评价

展示幼儿作品，带领幼儿欣赏自己的作品，有感情地朗诵诗歌：《荷花娃娃》。

## 幼儿园课教案篇二

第一段：引言（引入主题，概述教案的重要性）

幼儿园是孩子们接受教育的重要阶段，在这个阶段，幼儿园的教案目标起着至关重要的作用。教案目标是教师根据学生的特点和需要制定的教学目标，它直接关系到幼儿园教学的效果和质量。本文将围绕幼儿园教案目标，探讨我们的心得体会。

第二段：重要性（分析教案目标对幼儿教育的重要意义）

教案目标是教师要实现的教学结果和达成的目标，它对于幼儿教育具有重要意义。首先，教案目标有助于明确教学内容和方向，使教师更加有针对性地开展教学工作。其次，教案目标能够帮助孩子们更好地理解学习内容，提升学习效果。再次，教案目标有助于培养幼儿的综合能力和素质，使其在各个方面得到全面发展。

### 第三段：设定合理的目标（分析如何设定合理的教案目标）

设定合理的教案目标对于教学的成功至关重要。首先，教师需要对幼儿的特点和需要有深入的了解，制定出与幼儿能力相匹配的目标。其次，教案目标应该具有一定的挑战性，能够激发幼儿的学习兴趣和动力。再次，教师应该根据幼儿的学习情况和进展，及时调整和修订教案目标，以保证教学的连贯性和有效性。

### 第四段：教案目标的实施（分享在教案目标实施中的体会）

在幼儿园教学实践中，教案目标的实施是一个复杂而细致的工作。首先，教师需要灵活运用教学方法和手段，使得教学过程生动有趣。其次，教师应注重培养幼儿的思维能力和创造力，帮助幼儿主动参与和探索学习。再次，教师应及时调整和补充教案目标的实施内容，以适应幼儿的学习进度和兴趣需要。总之，在教案目标的实施中，教师需要全方位地关注和引导幼儿的发展，使他们得到全面的培养。

### 第五段：总结（总结教案目标的重要性和实施要点）

通过对幼儿园教案目标的探讨和实践，我们深刻认识到教案目标对于幼儿教育的重要性。设定合理的目标、灵活实施教案目标，都是保证教学质量和效果的关键。在未来的教学实践中，我们将进一步加强对教案目标的设计和实施，为幼儿们提供更优质的教育环境和更有效的学习支持。

## 幼儿园课教案篇三

- 1、理解故事内容，品味不开灯的晚上独特的氛围和情趣。
- 2、体会故事中夜晚的优美意境，产生对夜晚的探究兴趣。

- 1、将午睡室布置成暗室，分散放置一些发光的物品(荧光棒

或小手电筒等)

2、自备一段抒情、优美的音乐。

### 一、倾听并理解故事

师：你们知不知道不开灯的晚上是怎么样的？在不开灯的晚上能看见什么？

有一个叫落儿的小朋友度过了一个非常奇妙有趣的不开灯的晚上，你们觉得会发生什么呢？让我们一起来仔细的听听这个故事：不开灯的晚上。

(幼儿完整倾听故事)

有一天啊，落儿打开门，在门外面看见了什么？

落儿想请萤火虫进门，萤火虫却不肯，这是为什么？落儿最后是怎么做的？

落儿在不开灯的屋子里，觉得有意思吗，为什么？

萤火虫带着落儿来到屋子外，他们看到了什么？听到了什么？

落儿心里害怕吗？为什么？

这是个特别的夜晚，你喜欢这样的感觉吗？杨老师再完整的讲一遍故事，请小朋友们听完故事以后说说看，你最喜欢故事里的哪几句话？为什么？(引导幼儿感受和理解描绘夜景的精彩语言)

### 二、感受“不开灯的屋子”

师：听了这个故事，小朋友们想不想感受一下在不开灯的屋子里是怎么样的？

杨老师把小朋友们的午睡室变成了“不开灯的屋子”我们一起进去看看吧。

(幼儿跟着教师进入事先布置好的暗室。)

师：在不开灯的屋子里，有什么感觉？黑暗是怎么样的？(让幼儿感受黑暗中的氛围，说说对黑暗的看法。)

(教师使用荧光棒或小手电筒等发出亮光。)

师：你看到了什么？感觉怎么样？

幼儿拿着荧光棒或小手电筒，想象自己是萤火虫，随着优美抒情的音乐飞舞。

附：

不开灯的晚上

落儿住在树林边的屋子里。每天晚上，屋子里的灯都是亮晃晃的。

这一天，一群萤火虫在门外飞着。落儿打开门，请萤火虫进来。萤火虫怕屋子里的灯光，不肯进门。

落儿关上灯，萤火虫飞进不开灯的屋子，一闪一闪的飞着，像是一盏盏小灯。月光从窗口照进来，给屋里添上一点点亮。落儿第一次感到，不开灯会那么有意思。

萤火虫往门外飞去，落儿跟着萤火虫来到外面。没有明亮的灯光。

**幼儿园课教案篇四**

现代社会中，对于幼儿园教师的要求越来越高，他们需要具备扎实的专业知识和丰富的教学经验。为了提升自己的教学能力，我参加了一次幼儿园培训，学习了如何编写教案。在这次培训中，我深刻体会到教案对于幼儿园教学的重要性，并从中获得了许多有益的经验 and 启示。

首先，在培训中，我了解到教案是幼儿园教学的基础。一个好的教学过程需要有一个详细的教案作为指导。教案应该清晰地描述教学目标、内容和方法，同时要考虑幼儿的特点和需要。在编写教案时，我们要根据幼儿的认知水平和兴趣点来确定教学内容，并使用适当的教学方法和教具。通过制定一个合理的教学计划，我们能够更好地组织教学活动，提高幼儿的学习效果。

其次，在培训中，我学会了教案中注重情感教育的重要性。幼儿在情感上比较脆弱，需要得到关怀和爱护。在教案中，我们可以通过合理安排活动来培养幼儿的情感能力。比如，在教学过程中，我们可以设置一些合作活动，让幼儿互相帮助、友好相处，培养他们团队合作的意识和能力。此外，我们还可以通过一些游戏和绘本来培养幼儿的情感认知和情感表达能力。在培训中，我明白了情感教育对于幼儿整体发展的重要性，因此在我的教案中将更加注重情感教育的内容。

再次，在培训中，我受益于与其他教师的经验交流和分享。在培训班中，我们有机会和来自不同学校的教师进行交流与合作。通过他们的分享，我了解到不同幼儿园的教学实践和经验。这让我对于教学方法和教学资源有了更全面的了解和认识。同时，我也能够借鉴他们的经验，将其应用到自己的教学中。在培训过程中，我明白到教师间的合作和交流是非常重要的，它可以促进教师之间的共同进步，提高教学质量。

最后，在培训中，我认识到教案编写需要不断地反思与改进。教案并不是一成不变的，它需要不断地根据教学实践和幼儿的反馈进行调整和改进。我们要根据幼儿的实际情况来评估

教学效果，并根据评估结果来优化教学过程。不断的反思与改进，可以使教案更加符合幼儿的实际需求，提高幼儿的学习效果。在培训中，我学会了如何利用教案进行反思与改进，我相信这将对我的教学产生积极的影响。

总的来说，参加这次幼儿园培训对于我来说是一次很有收获的经历。在培训中，我认识到教案对于幼儿园教学的重要性，学会了注重情感教育和教师间的交流与合作。同时，我还了解到教案编写需要不断地反思与改进。通过这次培训，我相信我能更好地应用教案，提高自己的教学能力，为幼儿的成长和发展做出更大的贡献。

## 幼儿园课教案篇五

### 第一段：导入

随着社会的发展和人们对教育的重视，幼儿园教学工作也日益受到关注。而教案作为教师教学活动的一项重要工作，对于提高课堂教学质量、激发幼儿学习兴趣起着至关重要的作用。通过多年从事幼儿园工作的经验和不断学习研究，我对幼儿园教案目标有了一些心得和体会。

### 第二段：明确教育目标的重要性

明确教育目标是幼儿园教案中的第一步，是取得教学成功的基础。只有明确了教育目标，教师才能根据幼儿的实际情况制定合理的教学方案，从而更好地引导和激发幼儿的学习兴趣和能动性。以幼儿园中的一个教案目标为例，如“培养幼儿动手能力”，教师可以通过精心设计的教学活动和小组合作的方式，帮助幼儿养成动手的好习惯和良好的动手能力。因此，明确教育目标是教案编写工作中不可或缺的重要环节。

### 第三段：设置合理的过程和评价目标

教案目标不仅要明确，还需要在教学过程中设置合理的过程和评价目标。合理的过程目标可以帮助教师更好地组织课堂教学活动，确保教学的连续性和一致性。同时，评价目标可以帮助教师及时了解幼儿的学习情况和教学效果，及时进行调整，以促进幼儿的全面发展。然而，在设置过程和评价目标时也要根据不同的教学内容和幼儿的兴趣和特点进行因材施教，确保目标的合理性和可操作性。

#### 第四段：注意教学目标的可达性

教案目标要尽量保证可达性，即让每个幼儿都能够达到目标。因为幼儿园是多元化的，每位幼儿的学习能力和兴趣都有所不同。因此，在教学过程中，教师要根据每个幼儿的特点和能力，制定相应的教学策略，帮助每个幼儿都能够达到预定的目标。只有这样，才能让每个幼儿都在学习中感到成功和获得成就感，提高学习积极性和主动性。

#### 第五段：总结

通过对幼儿园教案目标的反思和总结，我深刻认识到明确教育目标的重要性，合理设置过程和评价目标的必要性，以及注重教学目标的可达性。只有在教案目标上下功夫，才能更好地引导幼儿学习，提高课堂教学质量。作为一名幼儿教师，我将继续学习和改进，不断提高自己的专业水平，为幼儿的全面发展和未来的成才奠定坚实的基础。

## 幼儿园课教案篇六

“为什么说这是一个难忘的拥抱节呢？”

幼儿纷纷举手回答说：“因为大熊改正了缺点，有了好朋友。”

“小动物原谅了大熊，和它还是做了好朋友。”



“那我们小朋友有没有做错过事，有没有和小朋友闹过矛盾呢？现在你们原谅他们了吗？如果你已经原谅了他，那么就轻轻地走过去和他拥抱一下，亲一亲。”

幼儿在音乐声中，和同伴抱一抱，亲一亲，有些幼儿都感动地哭了出来。

现在的幼儿多数为独生子女，在家为龙为凤、骄横霸道，与小朋友相处也是自私自利、不懂谦让。常常看到有的孩子做错了事情还不知悔过，从而失去更多朋友。为了让孩子们学会交往、善待朋友，我设计了《大熊的拥抱节》这一活动方案，让幼儿在欣赏故事的同时，知道霸道的行为会让自己失去很多朋友，使幼儿领悟到“知错就改”还是会得到朋友的原谅的，以此教育幼儿要珍惜友谊，与同伴友好相处。

本活动中ppt的运用，给了幼儿一个惊喜，他们听故事时特别专注，加上班得瑞的音乐背景，使故事听起来特别有感染力。讲述表演环节幼儿轻松地就掌握了故事内容，而且对角色表情、语气拿捏得也很准确。在为大熊想办法、改正缺点的时候，看到有的幼儿，恨不得把各种好事都说出来让大熊去做，我理解了他们的良苦用心，最起码一点：孩子们是善良的，是具有同情心的。以至于后来“大熊打开门，看到小动物们全来了”，小朋友们也情不自禁地鼓起掌来，这说明孩子们都是渴望友情，需要友谊的。最后，让幼儿自己过一个拥抱节时，我听到了这样的声音“上次是我不对，我不该抢你的玩具，你能原谅我吗？”“当然原谅你了，我们还是好朋友呀！”说完，他们又紧紧地拥抱在一起。我想，看到这一幕，我们这次活动的目的是圆满完成了。