

# 最新英语节的活动总结(汇总6篇)

总结不仅仅是总结成绩，更重要的是为了研究经验，发现做好工作的规律，也可以找出工作失误的教训。这些经验教训是非常宝贵的，对工作有很好的借鉴与指导作用，在今后工作中可以改进提高，趋利避害，避免失误。那么我们该如何写一篇较为完美的总结呢？以下我给大家整理了一些优质的总结范文，希望对大家能够有所帮助。

## 英语节的活动总结篇一

转眼，一学年的教学工作即将结束了，回顾这学期英语兴趣小组的活动情况，虽取得了一定的成绩，也有一些不足之处。为了能更好地开展兴趣小组，特将本学期来的活动情况总结如下，以便以后能做到取长补短，有所提高。通过英语兴趣活动，向学生传授英语基础知识和简单的应用技能；培养学生学习英语的兴趣、爱国主义情感和良好的品德、意志；培养学生的观察能力、形象记忆能力、想象能力和创造力。

### 一、培养了学生的对英语的兴趣

兴趣是组织英语兴趣小组的首要任务。在本学期的英语兴趣活动中，我以新的切入点进行英语教育，并运用学生喜欢的方式进行授课，大量运用英文歌、英语小游戏等等。使学生感觉到学习英语是一件好玩又有趣的事，从而对英语产生了浓厚的兴趣。

### 二、拓展了学生的英语知识面

语的实用性，通过小组比赛的方式巩固所学的知识，让学生在玩中学，玩中用。

### 三、增加了学生口语锻炼的机会

英语还是一门语言课，因此能说会说才是真正的重点，因此我将课堂中的大部分时间用在与学生进行口语交际上。主要通过学生跟读、师生对话、学生相互情景对话的方式增加学生的口语锻炼，纠正学生的发音，使学生真正领悟英语的精髓，而不是单纯的学“哑巴英语”。

#### 四、丰富了学生的第二课堂

从素质的角度丰富了学生的课余生活，他们的生活不在仅限于课堂上，让他们意识到学习的乐趣，更有兴趣学习了。英语兴趣活动丰富了学生的文化生活，开阔了学生的英语视野，播下了爱好英语的种子，兴趣组的学生的英语成绩都比较稳定且优秀。

当然，我们的工作还存在不足，我们期待着我们的工作能够得到更快的完善，得到更好的发展。我们将本着为学生工作的思想更加努力地工作，使我们的学生的素质更好地得到提高。

## 英语节的活动总结篇二

我院于20xx年9月27日面向全院学生举办英语书法大赛，本次大赛总体来说举办的比较成功，通过此次大赛，明显增强了同学们对规范书写的认识，极大地激发了同学们认真书写的兴趣，有效地带动了同学们的学习热情。同时也进一步挖掘出一大批书法新秀，丰富了校园文化生活，提升了校园文化品味。还有很多同学在本次大赛中取得优异的成绩。

成绩背后付出的是辛勤的汗水，英语书法大赛给了我们展示个人才能的舞台，也加深了我们对书法艺术的执着追求。此次大赛的圆满顺利举行不仅彰显了外国语学院务实严谨的优良作风，表现出了同学们激情飞扬，积极健康向上的精神面貌，而且彰显了当代大学生的气质风貌。书法，是指写字的艺术，可是，写字却不一定是书法。书法是中国上下五千年

来的优秀文化传统，它与中国文化相表里，与中华民族精神成一体，有着深厚的文化内涵，是世界艺术之林的奇葩，它以汉字为载体，涉及语言、文学、历史、美学等方面，又与音乐、美术相通。我们作为一个中国人有责任继承这一传统，练好中国书法。在指导时如能从趣味性、知识性的角度给予指导，能使学生增长很多知识，达到知识与技能共同提高的功效。另外，有重点地选择一些历代名家作品给学生以直接赏析指导，可让学生从中感受到古代文化的艺术魅力，从而激起学生继承发扬民族传统的决心与信心，激发爱国热情。书法对于培养人的道德素质、身心素质、智能素质及良好的学习和生活习惯，个性塑造及审美能力都有及其重要的作用。众所周知，书法是我国独特的传统艺术，千百年来，一直为人们欣赏和喜爱。人们为什么会喜欢她呢？正是因为她能示人以美，触发人们对美的感受和联想，它是审美与实用的结合体。汉代的杨雄曾说过：“字为心画”，即书法是表现一个人的内心世界的。美的书法能通过形象而又抽象的线条使欣赏者获得美的享受，并能够陶冶人的人格和性情。练习书法实际上是习字者用眼睛感受美，用练习探求美，用心领悟美，用手创造美的过程。鲁迅先生说：“我国的书法艺术是东方的明珠瑰宝，它不是诗却有诗的韵味，它不是画却有画的美感，它不是舞却有舞的节奏，它不是歌却有歌的旋律。”还说：“我国文字有三美，意美以感心，音美以感耳，形美以感目。”所以说，学习书法是美育的'有效手段。俗话说“爱美之心，人皆有之。”面容美丑是先天的，但字写得美却可以靠后天努力而获得，字是人的另一个仪表。而且，随着社会的发展，人民生活水平的提高，人们更加追求高质量的生活，许多人喜欢在家中挂一幅书画作品以增加点书香，这不仅是装饰，也体现个人的品味，同时更是一种美的享受。对于学生来说，把他们带到书法美的意境中去，让他们耳濡目染，深受熏陶，则必定会有全新的发现，久而久之，也就会有闪光的自我。书法作为我国独有的民族文化，荟萃了中华民族文化的精髓，在其发展历程中，不仅因其独特的雄浑之美使迁客骚人为之醉心，也因其秀逸之美而深受文人墨客的亲睐。随着社会的发展，科学的进步，书法教育改革已成了

时代的呐喊和教育的主旋律。要继承和发扬这门古老的艺术，就必须重视书法教育。

此次书法活动充分展示了我校学生的艺术风采，丰富了同学们的第二课堂。总的来说，整个活动达到了预期的效果，同学们积极参与，学生会干事都以认真负责的态度对待，从宣传此次活动到收到每件作品，从现场书法比赛到优秀作品展出、颁发证书及奖品整个活动环环相扣，开展的很顺利。

展望未来，我们信心百倍。这是一次成功的达到预期效果的比赛，今后我们会继续努力，举办出更多更出色精彩的活动。

### 英语节的活动总结篇三

英国著名哲学家弗兰西斯·培根说：“习惯真是一种顽强而巨大的力量，它可以主宰人生。人自幼就应该通过完美的教育，去建立一种良好的习惯。”因此对于五年级的孩子来说，培养一种良好的学习英语的习惯是多么的重要，本学期初我就对兴趣小组的同学以及家长做出了要求，必须养成每天学习英语的习惯，比如早上起床听听英语或晚上睡觉前听听英语，一个星期结束了巩固一下所学的知识等等。

要想学好英语，兴趣是至关重要的。所以培养学生对英语的兴趣是组织英语兴趣小组的首要任务。在本学期的英语兴趣活动中，我大胆使用课外教材，以新的切入点进行英语教育，并运用学生喜欢的方式进行授课，例如用英语演情景剧、唱英文歌、英语小游戏等等。使学生感觉到学习英语是一件好玩又有趣的事，从而对英语产生了浓厚的兴趣。

英语还是一门语言课，因此能说会说才是真正的重点，因此我将课堂中的大部分时间用在与学生进行口语交际上。主要通过学生跟读、师生对话、学生相互情景对话的方式增加学生的口语锻炼，纠正学生的发音，使学生真正领悟英语的精髓，而不是单纯的学“哑巴英语”。

结合快乐英语节日欣赏，我组织学生以小组为单位，进行手抄报、贺卡的制作，让学生在合作中实践所学知识，培养了学生学以致用，让他们在发挥自己的能力的同时，学会与他人的合作与分工。

一个学期的社团活动课圆满的结束了，但是在这次活动中我的工作还存在着不足，如课堂活动还可以安排得更多一些，英语的知识面可以拓展得更宽一些等。在今后我会本着一切为了学生的指导思想，努力把英语兴趣小组活动开展得更加丰富多彩！

## 英语节的活动总结篇四

20xx12月3日—12月7日(第十四周)

快乐学英语□“icanspeakenglish,iamhappy!”

- 1、提高学生学习英语的积极性
- 2、丰富学生的课余生活
- 3、建设和谐校园，进一步体现“以生为本”的办学理念
- 4、营造良好校园文化，展现曾家小学蓬勃向上的精神面貌
- 5、为学生展现自我、全面发展提供平台

周一广播宣布英语周开始

周一至周五每天早自习为英语早自习周一至周五中午广播英语周特别节目

周四英语活动：

(1) 三至六年级年级集体唱英文歌曲□hello□和《abcsongs□□

(2) 单词猜猜看

这次英语周活动，充分展现了我们曾家小学蓬勃向上的精神面貌，并为学生营造了一个良好的学习英语的氛围，提高了学生们学习英语的积极性，也辅助了日常教学工作的开展。同时，也为学生们紧张的学习生活中提供了一个学习与娱乐同时进行的机会，为他们的生活添上了一笔美丽而充实的色彩。

通过这次活动，不仅仅使学生们从中获益，我们英语教师也从活动的组织和开展中锻炼了自身的能力，提高了创造性和先进性，加强了全体教师的团结与合作，促进了彼此之间的相互学习和交流。同时，也提高了教师们积极奉献，积极工作的思想意识，在英语周系列活动中，学生发挥了他们的主体作用，教师则负责宏观调控和设计。这种模式凸显了现代“以生为本”的教学理念，发挥了学生社团的作用，充实了学生的第二课堂。此次英语周系列活动的丰富性和多样性也是我们以后的英语周活动发展的方向。努力打造出更多更富有创造性的. 活动，积极将所有学生融入到活动中来，以丰富多彩的活动不断辅助课堂教学。进一步强化学生社团，完善学生课外活动内容和体制，提高学生的自主学习和课外研究能力。今后的英语周活动必将更加精彩。

此次英语周系列活动留给我们的是精彩，是美好的回忆，是宝贵的经验。在今后的工作中，我们一定会继续在工作岗位上积极站好每一站岗，努力拼搏出优异的工作成绩。附：

英语活动获奖名单

低段组：

一等奖□xxx三（1）班二等奖□xxx三（1）班三等奖□xxx

高段组：

一等奖□xxx二等奖□xxx三等奖□xxx

三（2）班四（2）班

四（1）班四（1）班xxx□1□班xxx四（2）班英语教师□xx

20xx.x.x

## 英语节的活动总结篇五

为了进一步丰富校园文化生活，营造积极向上的英语氛围，我校以“我参与，我快乐□everyoneisno1”为主题的校园英语节拉开了序幕。本届英语节历时一个多月，在校长的大力支持下，在全体师生的共同努力下，我们的校园英语节取得了圆满成功。通过丰富多彩的活动，激发了学生学习英语的热情，为学校师生搭建展示英语的舞台；浓厚学校的英语氛围，丰富学校的文化内涵；使学生获得学习英语的快乐，提高了全校师生的英语会话和应用能力，让英语节真正成为每一个孩子的节日，真正让每一个孩子在活动中体验到学习英语的快乐。

一、主题鲜明，活动形式丰富多彩。

本届英语节活动内容丰富，形式多样，有精彩纷呈的各种英语竞赛活动，有贴近生活的各种英语板报及图片展示活动。

在这一系列的活动中，同学们都能够“亮出自我，绽放精彩”，使英语节各项活动得以顺利进行。

“英语单词比赛”，它不仅提高了同学们的英语水平，还培养了同学们的预习能力；

“英语手抄报及英语班报的评比”，展示了同学们在课内外学习英语的硕果；

美国、英国、澳大利亚三个国家的风情展，让师生进一步了解了异国他乡的风土人情；

还有别具一格的“文明用语大家说”活动，把学习英语的快乐带到了校园的每一个角落！

丰富多彩的活动一次又一次点燃了同学们的激情，不仅丰富了学生的校园生活，更为学生提供了一个锻炼自我、展示自我、张扬个性的舞台，体现了英语学习“从课堂中来，到生活中去”，“活学活用，学以致用”的良好效果。

师生在这些活动中陶冶了情操，增长了知识，提高了英语表达能力，也让每个同学深深的懂得了学习英语的重要性。

## 二、精诚合作，体现教师奉献精神。

在英语组长的带领下，由各年级负责老师牵头，分工明确、责任到位，活动考虑周全、精心策划。英语节的整个流程是在全体英语组教师开会商量的基础上定下来的，对所安排的任务英语组老师们都认真准备和实施，有的活动（如开幕式和个别单项比赛）临时调整，但是大家都积极配合、献言献策、没有怨言。

本届校园英语节得到了学校领导的重视和支持，筹备期间，校领导对英语节各项活动方案给予指导和建议。英语老师，在没有影响正常英语教学工作的前提下，利用休息时间指导学生参加各项活动，批阅单词及书法比赛的试卷，为了进一步丰富校园英语文化氛围，他们同时又承办了四期展示板，三块外国风情图片展示板的布置，让整个校园充满英语氛围。特别是开幕式及闭幕式的主持人纪娜和张义军两位英语教师，仪式上他们带领全校师生现场学习十句礼貌用语，标准的发

音、默契的配合、热情的投入感染了全校师生，与他们一同走进文明的英语世界。团队的力量是无穷的，正是因为有如此多的乐于奉献的教师，英语节的各项活动才能如期举行。虽然是英语节，但它不仅仅属于英语这一学科，它体现全体师生的奉献精神。一个活动的完成不仅仅得力于指导教师，同时得益于节目中每一个小演员的班主任的配合，家长的积极协同与沟通能达成共识。

### 三、总结经验，吸取教训改进不足

虽然英语节已经结束，但其影响力和推动力将会是持久的，为我们今后的工作开辟了新的视野。通过这次英语节的活动，我们深切感受到加强英语学习习惯培养的重要性，关注英语活动的实效性，所以，我们会把富有感染力、吸引力和凝聚力的英语教学活动，融会贯通到学生每天的生活和学习中，让他们在充满快乐和成就感的体会中获得进步。在总结好的经验的同时，我们也要不忘吸取在组织过程及进行过程中所暴露出来的一些不足，如：在活动设置及前期准备工作上有待进一步优化和完善；布置年段和班级时考虑不太周到；个别班主任和任课教师没有转变观念，觉得学生参加英语节活动影响了学习。

英语节是学生们英语发展的平台，是学生们英语进步的阶梯，是学生们英语展示的舞台。英语节是课外对课堂的延伸，更是课堂对课外的拓展。

有志者，事竟成[wherethereiswill]thereisaway[相信我们学校，相信我们自己！让我们一同来为英语节画上一个圆满的句号吧！相信我们未来的英语节会更加出色，异彩纷呈！

## 英语节的活动总结篇六

为了更好地开展第六届体艺节，营造学校的英语氛围，提高学生的英语朗读水平和朗读兴趣，并检阅学生的英语朗诵情

况。在xx年12月3，4日周三，周四早读时间进行了全校性的英语朗诵比赛。

通过师生们平时的努力，同学们朗读英语的语音，语调都很不错，语速也正常，但存在有个别学生是喊读的。

比赛中做得较好的是一（2）班，二（1）班，能结合动作来朗读，学生的积极性高涨。三年级朗读单词时加上中文，学生记单词较牢固。

不足的地方，如：低年级朗读let's learn[]let's chant的' 句子时，单词含糊，发音不够准确。中高年级朗读词形相似的词汇时易混淆，如[]it读成its[]有个别单词的尾音吞掉了。部分学生朗读较急躁，并喊读。

在此次活动中，存在有好的和不足之处，希望在日后的教学中，发挥老师个人的良好语言素质，扬长避短，改正不足之处。

获奖名单：