

# 班级教研记录小班 教研室教研工作总结(精选6篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

## 班级教研记录小班篇一

我们组的教研活动每两周开展一次，每次教研活动事先都经过精心准备，定内容、定时间、讲实效，多次组织学习教育理论和本学科的教学经验，充实教师的现代教育理论和学科知识，王育才主任，符强，陈元圣老师每人都上了一堂校级公开课，教师经常相互听课、评课、交流，教研气氛浓厚，加强随堂听课，听课都在15节以上，积极参加学校组织的各类教育教学活动。

广泛开展多层次，多样化的课外活动，重视培养学生的学习兴趣，拓宽学生的知识面，初一、初二数学兴趣小组，发挥学生特长，推进素质教育，在活动中讲究计划性、知识性、科学性，初三年级组组织了校级数学竞赛。

我们初中数学组全体教师纪律观念强从无迟到早退现象，他们总是早起晚归，延时工作，经常利用休息时间辅导，辛勤耕耘，真抓实干。展望未来，我们初中数学组任重而道远，我组全体教师在新的一年里，决心更加团结协作，自加压力，树立主人翁精神，为提高教学质量，实施素质教育而发奋努力，为把白中建成质量一流的中学作出应有的贡献。

## 班级教研记录小班篇二

全面贯彻落实新教改精神，围绕学校工作计划和教学计划，坚持求真、务实的工作思路，调动全组教师的积极性，紧紧围绕课堂教学这个中心，构建高效课堂，全面提高教学质量。

### 1、创建高效课堂

(1) 强化教学常规的落实，加大“学案导学”、“分层次教学”的推进力度，严格落实“先学后教，模块达标”的原则，强化优质教育资源的建设，提倡精品意识，细化过程，以高效的课堂铸就教学的高质量。

(2) 优化教研组教学管理，改进和创新教学方法，以求课堂效益的最大化、最优化，力争在原有的基础上有更大的进步。

(3) 各年级大力倡导、引导教师学习并掌握现代化教学技术，努力将现代教学技术与课堂教学整合，提高课堂的效益和容量，深刻理解“自主、合作、探究”学习的模式，改变“一言堂”“独角戏”的滞后教学方式，努力提升教育教学及管理能力和水平。

2、严格落实教学常规。围绕课堂抓常规，并推陈出新，力争体现教研组的学科教学和校本课程的特色。

3、抓好集体备课。发扬组内同志的合作意识和团结协作的精神，集思广益，充分发挥集体的力量，强化教研组、备课组的集体备课，提高各年级的整体水平。

4、加强对年轻教师的培养。加强对年轻老师的业务培训和教育教学的指导，使其保质保量地完成教学任务。

5、积极参与校本课程、研究性学习的提升学科能力的开发，促进教师的业务水平和业务能力的提高。

(一) 狠抓教学质量，坚持不懈、深入细致地抓好教学常规

## 1、强化集体备课

遵循“三备”、“四定”、“五统一”的精神，“三备”即备大纲、备教材、备学生。“四定”即定时间、定地点、定课题、定主讲人。“五统一”即统一进度、统一要求、统一内容、统一作业、统一考查。各学科备课组保证每周至少一次集体备课，实行“中心发言人”的集体备课制，并展开小组讨论，每次主讲教师及备课组长要做好记录，做到集思广益，资源共享，优势互补，将集体备课落到实处，同时也促进备课组整体教学实力的增强。

## 2、狠抓课堂

(1) 严格课堂管理，认识到位，并常抓不懈。

(2) 努力创建高效课堂

在教学过程中，以教案、学案为依托，培养学生自主学习能力。提倡“三讲三不讲”。“三讲”指讲重点、难点，讲易错、易混、易漏点，讲规律和方法；“三不讲”指学生已经会的的不讲，学生自己能学会的不讲，老师讲了学生也不懂的不讲，从而提高学生学习兴趣，提高课堂效率。

(3) 探索适合本学科不同年段的课堂教学模式。学案、教材整合、合作探究、课件运用、辅助资料选用、习题讲评等环节如何有效衔接，达到课堂的高效，仍需探索并反思总结形成较成型的模式。

(4) 课堂小结要追求高浓度，简洁精炼，达到对本课知识的理解和升华。

(5) 作业布置和批改完全依照学校的要求。

(6) 做好测试、批改与试卷讲评、试卷分析。及时反馈，使每个学生学有所得，在不同程度上提高自己。

### 3、继续实施分层次的教学和管理

抓边促优，推进学生的全面发展。做好课后辅导，随时了解学情。并将其作为一种自觉行为，长期坚持，切实帮助学生解决实际困难。

(二) 贯彻落实学校常规计划，积极参加各级教研活动，增强科研意识。

1、落实学案教学，做到“先学后教、模块达标”。

2、配合学校“名师工程”，做好新老教师结对子活动，促进青年教师专业成长。

4、进行组内公开课、观摩课、示范课活动，并鼓励青年教师踊跃参加学校创新课比赛，以此推进课堂教学研究，探索课堂教学新模式。

5、积极参加学校定期举行的教学讲座和教研活动，互相学习和借鉴，进一步浓厚科研和教研、学术氛围，促进业务水平的提高。组内教师要增强科研意识，注意升华自己的实践经验，本学期至少要撰写一篇教育或教学论文。

## 班级教研记录小班篇三

教研是教师们提高教学水平的重要途径之一。作为一名教师，多次参加教研，不仅让我听到了同行的经验分享和建议，还让我感受到了教育的无限魅力。通过这些教研活动，我收获颇丰，深感受益匪浅，接下来我将分享我的教研之路，以及一些心得体会。

## 第二段：理解教研

教研是教育工作者之间相互交流、相互学习、相互促进的过程，其核心在于研究教育教学实践的问题，并旨在提高教学水平，提升教育实效。在教研过程中，我们需要重视教学内容、教学方法、教学态度，多角度、多方位地考虑问题；需要善于借鉴别人的成功经验、借助专业知识体系，共同探讨解决复杂问题的方法，不断更新、完善教育教学体系。

## 第三段：参加教研的收获

在参加教研中，我学习到了很多知识和技能，获得了不少收获。首先，我发现，教师之间交流经验和教材可以帮助我更轻松地进行教学。之前，我发现教学材料有一些过时了，但是并没有及时更新。但是在教研中，一些老师让我发现了这个问题，我现在意识到了课堂教学需要持续不断地更新，才能跟上时代和学生们的步伐。其次，交流的过程中，我也从其他教师那里获得了许多值得学习的教学经验和方法，不断拓宽了自己的视野和知识面。

## 第四段：教研中的问题

虽然参加教研活动可以获得很多好处，但是在过程中也会遇到一些问题。首先，我发现有一些教师不太愿意分享自己的成功方法和经验。他们害怕别人会抢走自己的位置，这种竞争心理很不健康，也阻碍了教研的进展。其次，在一些教研班级中学科的分层安排可能存在问题，导致某些班级的老师可能没能听到某个内容或者没有平等地参与到教研活动中。

## 第五段：个人感悟

最后，我想分享一下自己的教研感悟。对我而言，教研带来的收益是远远超过努力付出的收益，教研能够促使我思考问题，学习别人经验，提高自己的水平，同时教研带来的快乐

和满足也是不可估量的。教研不仅让我成为一名更好的老师，也让我成为了一个更好的学生，开启了我不断学习、不断进步的教育之旅。总之，教研可以让我们在工作中不断进步，带来深刻的收获和幸福感。

## 班级教研记录小班篇四

教研节，作为学校年度的一项重要活动，不仅是教师之间交流教学经验的重要机会，也是提升教学水平的重要平台。在本年度的教研节中，我深感受益匪浅，收获颇多。以下是我在教研节中的一些心得体会。

首先，在教研节中我发现，教师之间的交流与互动是非常宝贵的。在工作之余，我们有机会与其他科目的教师进行交谈，了解他们的教学经验和方法。通过与不同科目的教师的交流，我发现他们在教学上的一些新思路和新方法，这为我教学提供了很多新的启发。我在交流中也积极分享自己的教学经验，这种互动使我感到很受鼓舞，增强了我的教学信心。

其次，教研节上的报告与演示对我帮助很大。在教研节期间，我们有幸听到了一些优秀教师的报告和演示课。他们通过具体的案例和实际操作，展示了自己在教学中的一些独特做法和成功经验。我在他们的报告中学到了很多新的思路和方法。例如，在语文教学方面，一位老师分享了她在培养学生阅读兴趣和提高阅读水平方面的经验。她提出了“多读、读精、读广”的方法，让学生通过多读好书、深入研读，并拓展自己的读物选择范围。我觉得这种方法非常实用，我将会在自己的教学中尝试运用，以激发学生对语文的热爱。

再次，教研节中的小组讨论也给了我很多启示。在小组讨论中，我与同事们一起研究教学中的难点和关键，共同解决问题。通过集思广益，我们能够共同找到解决问题的办法，并互相提供指导和帮助。这种小组讨论让我感受到了团队的力量，意识到教学工作并不是个体的努力，而是一个整体的合

作。小组讨论的过程中，我们分享了彼此的成功经验，并共同思考如何改进和提升自己的教学水平。这种互帮互助的氛围让我感到温暖和鼓舞，也更加坚定了我在教育事业上的追求。

最后，教研节使我认识到了持续学习和更新知识的重要性。作为一名教师，我们不能停滞不前，应时刻关注最新的教学理论和方法。教研节上提供了许多新的教学思路和方法的分享，这些让我意识到自己在教学上还有很多需要改进的地方。在教研节之后，我积极寻找各种专业书籍和资料，阅读研究相关的论文和文章，不断更新教学知识和提升自己的专业素养。我相信，只有不断学习和更新，才能不断进步，为学生提供更好的教育。

总之，教研节是一次极具意义的活动。通过与他人的交流与互动，中听他人的报告与演示，参与小组讨论，以及持续学习和更新知识，我受益匪浅。在以后的工作中，我将会积极运用这些经验和方法，不断提升自己的教育教学水平，为学生提供更好的教育。我相信，在不远的将来，我会成为一名更优秀的教育者。

## 班级教研记录小班篇五

教研节是每一位教师一年中最重要的日子之一。在这一天，我们有机会与其他教师进行交流和学学习，分享自己的教学经验和教学方法。我很荣幸能够参加今年的教研节，通过这一天的活动，我收获了很多，并且对自己的教学能力有了更深入的认识。

首先，参加教研节让我意识到教学是永无止境的学习过程。在与其他教师的交流中，我发现每个教师都有自己独特的教学方法和理念，而这些方法和理念都对学生的学习起到了积极的作用。我从其他教师的分享中汲取了很多灵感，提高了自己的教学能力。教研节让我明白，作为一名教师，我们需

要不断学习和探索，不断更新自己的教育观念，以更好地指导学生。

其次，教研节让我认识到合作是提高教学质量的关键。在教研节的小组讨论环节，我结识了一些来自不同学校的教师。通过与他们的交流，我了解到其他学校的教育资源和教育模式，这对于我个人的教学有着很大的帮助。合作不仅可以丰富教师的教学资源，还能够促进教育方法的创新与改进。通过教研节，我们搭建了一个互相学习和互相分享的平台，这对于提高整个学校的教学水平具有重要的意义。

第三，教研节加强了教师之间的沟通与交流。在平时的工作中，教师们往往忙于自己的教学工作，缺乏机会与其他教师进行深入的交流。而教研节让我们有了相互交流的机会。通过与其他教师的交谈，我发现他们对于教学的思考和认识都与我有所不同，这让我对教学有了新的思考和启发。教师之间的交流可以帮助我们更好地了解自己的不足，并借助其他教师的经验与知识来弥补这些不足。

第四，教研节让我对学校教研活动有了更全面的认识。在教研节的主题讨论中，我们就学校的教研活动进行了深入的探讨。通过这次讨论，我明白了学校教研活动的重要性以及它对教师个人和学校整体发展的积极作用。教研活动能够促进教师们的成长和提高，同时也有助于改进和优化整个学校的教学质量。

最后，教研节让我感受到了教师团队的力量。每一个教师都是教师团队的一份子，我们拥有共同的目标和使命，即为学生提供优质的教育。在教研节的期间，我深刻地体会到了教师团队的凝聚力和合作精神。大家以开放、包容的心态相互交流，并共同寻求问题的解决办法。教师团队的力量能够使我们的工作更加顺利和高效，也让我对教师团队更加有信心。

综上所述，教研节是一次宝贵的学习机会，通过参加教研节，



我不仅学到了很多新的教学方法和理念，也认识到教师团队和合作的重要性。教研节让我意识到教学是一个不断迭代、不断成长的过程，我们需要与其他教师一起学习，共同进步。同时，教研节也让我对学校教研活动有了更全面的认识，这对于提高教学质量和学校整体发展具有积极的意义。最重要的是，教研节让我更加珍惜自己的教师身份，也更加注重提升自己的教学能力。

## 班级教研记录小班篇六

教研是教师的必修课程，其目的是为了提升教师的教学水平和教学能力。教研作为一种发展性的教师教育形式，已经成为促进课堂教学改革和提升教育教学质量的有效途径。本文就从个人的角度出发，谈谈自己在教研中的一些思考和体会。

### 第二段：教研的重要性

教研具有重要的意义。教研可以提升教师的教学能力和专业素养，激发教师的创新意识，开创更加优秀的教育教学新模式。在教研中，教师能够通过分享教学经验和探讨教学方法，加深对自己的教学理念的认识，促进自己教学技能的提升和教育教学理念的塑造。

### 第三段：教研中的思考

在教研中，不仅仅要学习别人的优秀教学经验，还要检视自己的不足和缺陷。在这个过程中，需要自我反思，学会接受别人的批评和建议，找到自己的教育教学核心。同时，还要将理论与实践相结合，实现教师教育教学创新的有机结合。

### 第四段：教研中的体验

在教研中，加强与同行教师的交流和互动，我们会深刻认识到集体力量的重要性，重视团队协作和交流的效果。通过交

流，更好地了解学生，有效地推进了课堂教学。

同时，教研的多样化带给了我们不同的体验。例如线上教研和线下教研，两种形式不仅使我们探索教学的新方法，同时也使我们学会了如何做一个优秀的团队领导者。

#### 第五段：总结

作为一名教师，通过参与不同的教研活动，不断学习和反思，做到教与学的互相促进，提升自己的教育教学水平，正是我们永恒的追求。由此可见，重视教研的重要性和意义，不断精进自我和团队的教育教学能力，才是教育教学改革的关键和动力。