

# 2023年幼儿园秋天活动策划方案(优质9篇)

方案在解决问题、实现目标、提高组织协调性和执行力以及提高决策的科学性和可行性等方面都发挥着重要的作用。优秀的方案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是小编为大家收集的方案策划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

## 幼儿园秋天活动策划方案篇一

1. 感受新年带来的喜悦，知道自己长大了，愿意表现自己这一年的收获，让家长同伴为自己喝彩。

2. 通过亲子迎新年活动增进家园联系，促进家长与教师之间、幼儿与家长之间的互动和联系，增进彼此的感情。

1. 幼儿剪纸展示

2. 灯笼鞭炮制作

3. 悬挂气球、张贴窗花

4. 纸筒制作的烟花装饰舞台

新年新气象，展现新风貌。我的表现好，我的表现棒，我的表现no.1

马年到到到，祝你好好好，

祝爷爷奶奶 福星照照照，烦恼少少少，

祝爸爸妈妈 身体棒棒棒，腰包鼓鼓鼓，

祝小朋友们 喜讯报报报，前程妙妙妙，

祝大家 圆梦早早早，全家笑笑笑！

晨间活动：

(1) 幼儿折纸(电话、帽子)手工制作(橡皮泥、粘贴)根据班级特色进行区域活动

(2) 教师讲解幼儿园及班级活动及照片ppt展示

幼儿儿歌、歌曲、舞蹈展示

1) 开场舞——红绸舞

2) 儿歌展示

选择朗朗上口的儿歌，以幼儿个人、小组、男女分组、整体的形式进行展示

3) 歌曲展示

《苹果丰收》 《捏面人》 《猪八戒吃西瓜》 《猴哥》 《雪花飞》

4) 舞蹈展示

《挤奶舞》 《哈达献给解放军》 《金孔雀轻轻跳》

幼儿个人才艺及家长才艺

趣味问答

1) 冬天到了，怎样才能让自己变暖和？

- 2) 请你背诵一首古诗，随机解释名词。
- 3) 你知道种子是用什么方式传播的?莲子、苍耳、蒲公英、豌豆
- 4) 你知道我们中国有哪些风景名胜吗?
- 5) 请你说出中国古代四大发明
- 6) 小动物的过冬方式有哪些?
- 7) 请你演示几个交警常用手势并说出代表意思
- 9) 新的一年，小朋友又长大了一岁，你又增加了哪些本领呢?
- 10) 小朋友，马上就是20xx年了□20xx年是什么年?你是属什么的?能介绍一下家人属相(与家长互动)

幼儿游戏——自理能力夹豆子

亲子游戏——你来比划我来猜

幼儿、家长pk——蜈蚣竞走 抢椅子

## 幼儿园秋天活动策划方案篇二

- 1、综合教学展示。
- 2、促进家园共育。
- 3、让每个孩子都参与。
- 4、知道节日时人们主要的庆祝活动。
- 5、愿意参加活动，感受节日的快乐。

场地布置呈弧形

## 1、开场热身

智慧树-亲子操（中小班）大班：兔子舞。一个宝宝跟一个孩子

## 2、宝宝秀秀秀

平时学过小舞蹈、小律动展示（欣赏片段激发兴趣上台表演（奖励小粘贴，能邀请爸爸妈妈一起上来表演奖励5个）

## 3、全家总动员（美术亲子游戏）

中小班——粘贴或拓印（家庭参与）先讲画的情境制作做完后奖励

亲子游戏（自选）

## 4、智力大比拼——数学

两个家庭比赛（时间短、做得好奖励）

## 5、我是大明星——阅读（老师旁白，家长和孩子表演）

## 6、礼仪秀[舞台] 幼儿礼仪表演

背景音乐（例：甩葱歌）

给家庭发奖状

## 7、结束：感谢家长；幼儿感恩家长（与家长1分钟互动——拥抱或送礼物）

提前备好邀请卡。（主题、时间、地点、每个环节、温馨提

示——要带的东西)

## 幼儿园秋天活动策划方案篇三

8: 30-9: 00热身运动;亲子活动;早操活动;

9: 00-9: 30幼儿生活活动;

1、通过亲子游戏，增进亲子情感。

2、通过亲子合作制作，引导幼儿体验新年到来快乐。

3、鼓励家长积极参与班级活动。

1、幼儿园元旦亲子活动材料、音乐、音箱、奖品等准备。

2、幼儿园迎新年环境布置，场地装饰等，如幼儿园墙面布置、挂饰等。

3、亲子活动人员安排，备选方案设计，以防天气等因素影响亲子活动顺利开展。

1、新年心愿包活动

准备：红信封、纸、蜡笔、记号笔

玩法：各班家长和孩子共同在纸上画或写新年心愿，再装入红信封袋内。

2、专心协力吃果果

提示：要求幼儿能用知道语言指挥家长，正确判别出倾向。

准备：圣女果，小碟子四只，遮眼布四条。

人数：共12个家庭，每个家庭由三人组成，四个家庭为一组，共分3组举行初赛，每组胜出者加入决赛。

提示下，去寻觅妈妈手中果实，并用嘴吃掉果实，最先吃完者为胜。

规定：爸爸妈妈不许发出任何声音，任何人不许用手碰果实。

### 3、放鞭炮

准备：每班自制炮竹一个

玩法：分小班组，托班组。每班出6对家长和孩子。将幼儿和家长分成一一对应，面对面排。开始由幼儿手捧“爆竹”由起点跑向自己家长，当家长接过“爆竹”后，双手上举，口中喊道“砰啪”，就算送到一个。然后孩子再将“爆竹”运回给下一名幼儿手中，看哪对先放完。

### 4、传纸杯(双亲和孩子)

目：提高幼儿自信，增进孩子与家长共同学习进步乐趣。

准备：纸杯和吸管

玩法：父母口含吸管分别站在场地两端，宝宝听口令从起点出发将纸杯送给妈妈，妈妈将纸杯套在吸管上送给对面爸爸，爸爸用吸管将妈妈吸管上纸杯移过来再送给对面宝宝。先到终点者为胜。

规则：游戏中爸爸妈妈只能用吸管传杯子，不得用手拿杯子。

### 5、运“西瓜”游戏

目：培养幼儿合作能力，提高幼儿与家长紧密配合能力。

准备：“西瓜”（球），焰火棒或纸棒。

人数：每个家庭一大一小

玩法：幼儿和家长同时握住两根棒两端，用棒夹住“西瓜”，从起点出发，绕过指定物返回后再运下一个“西瓜”（“西瓜”落地后可重新夹好，继续前进），在规定时间内搬运“西瓜”最多家庭为胜。

## 6、运彩球

准备：彩色球、圈

玩法：适用于小班幼儿，每班10名幼儿，分两对面站立，用圈赶彩球行进走，走至对面交给另一位幼儿，依次往返接力。

## 7、剥桔子

准备：小桔子50只，椅子3个，垃圾筐每班5对家长和孩子。

玩法：幼儿从起点跑到终点拿一个桔子，跑回来剥掉皮给家长吃，第二个幼儿继续，以此类推，看哪队最快为胜。

## 8、抢气球游戏

准备：凳子或椅子；各色气球；拴气球绳子。

玩法：老师或主持人发出指令，复习颜色。如果说红色就要跑到拴有红色气球的椅子旁，用力把气球坐爆。分组比赛，小组第一晋级下一轮，直到轮完初赛，最后小组第一之间进行决赛，分出获胜者。请几位家长带着小朋友一起听主持人发令，按照规则进行。

# 幼儿园秋天活动策划方案篇四

20xx年12月31日

全体幼儿、家长、老师

小班教室

小椅子10个、大沙包若干、窗帘、《新年好》《兔子舞》歌曲

1、律动《新年好》

2、亲子活动

a□蒙眼摸宝贝

规则：4个家庭为一组，4个宝宝坐在对面的椅子上，请爸爸或妈妈蒙上眼睛，走到孩子面前，通过用手摸的方式，找到自己的宝贝。（小宝贝们可不能说话哦。）

b□你抛我接

准备：沙包10个。玩法：幼儿与大人面对面站好，游戏开始时，大人拿起沙包抛向对面的幼儿，幼儿用筐接，接得多者为胜。

c□抢椅子

准备：椅子、兔子舞音乐。玩法：把椅子背对背放两排（如地方足够，可以朝外摆成圈），音乐响起游戏者排队绕椅子走，音乐停，大家就近坐到椅子上，没有座位者被淘汰；去掉一个椅子后继续，直到最后两个人中有一个抢到椅子者为胜。



## 幼儿园秋天活动策划方案篇五

为了全面推动素质教育的进程，丰富我校广大师生的校园文化生活，营造文明健康的`校园活动氛围，经学校研究决定，在20xx年元旦到来之际，学校将开展庆元旦联谊会活动，通过活动使全校师生过上一个充实而又愉快的节日。具体安排如下：

展我风采、喜迎新春。

注：20xx年12月31日上午照常上课，每节课为40分钟；元旦放假为1、1--1、3日(周日--周二)。

结合小学部实际情况，1-2年级、3-4年级、5-6年级联合开展联谊活动，地点分别在2年级教室、3年级教师、5年级教室；中学部以班为单位开展活动。要求如下：

(1)各联合班级要制定切合实际的活动方案，以茶话会、学生表演节目等形式开展此次活动，方案上交校团委黄老师处。

(2)教室要做适当的布路，班内前黑板要有布路，教室布路活动不影响正常的教育教学活动。

(3)按时间要求结束班级活动，活动会进行卫生的清扫工作。

(4)学生可带一定的小食品，但不允许带彩带、喷漆及含酒精类饮品等物品、食品。

(5)学校班级活动程序：

a12□30--12□35学校新年祝词

c14□15--15□30各班卫生清整(教室及环境区)

(1) 教职工分组：共分5组

小学组：小学教师、七年级组、八年级组、九年级组行政后勤组

(2) 活动形式：以茶话会的形式进行，同时开展小组间文艺比赛，其中穿插游戏活动。文艺节目比赛评委：校领导(两位老师的节目表演不参赛)，黄玫老师负责发奖工作。

(3) 各组参赛节目的要求：各组在组长的带领下，上报至少

2各节目，节目形式要多样，可为单人，也可为集体性节目。各组节目于下周二前上报到学校工会，并利用课余时间进行排练。

(4) 活动奖励：

1、个体节目：本次活动评选出一等节目1个，二等节目2个，三等节目3个，优秀节目若干个。

2、团体：本次活动将评选出一等最佳组织小组1个，二等最佳组织小组2个。

(5) 活动程序：14：30主持人宣布活动开始校领导致贺词

比赛、游戏开始宣布活动结束活动会成员进行卫生

## 幼儿园秋天活动策划方案篇六

20xx年元旦即将到来，在这辞旧迎新之际，我们生活的日历又翻开了崭新的一页。为了迎接一年一度的'元旦，让我们的孩子和家长感受节日的喜庆，我们小托班组设计了一系列活动方案，目的是让孩子和家长们共同参与，促进亲子交流，让孩子们在幼儿园度过一个愉快而有意义的元旦，特此设计

了“庆元旦”家园乐”活动方案。

- 1、让幼儿能在集体面前大胆表演、表现自己
- 2、通过亲子迎新年活动增进家园联系，促进家长与教师之间、幼儿与幼儿之间的互动和联系，增进彼此的感情。
- 3、让幼儿感受新年的欢乐和喜悦。

本次活动我们设计了幼儿才艺展示、家长才艺表演、亲自游戏和幼儿学期末汇报演出。

让幼儿能在集体面前大胆表演、表现自己；让幼儿在活动中得到锻炼，体验团结合增进友谊；让家长积极参加，为孩子们做榜样。

场地：

幼儿坐活动室两边，家长坐前边。

- 1、家长签到
- 2、教师致词
- 3、家长致词
- 4、亲子包水饺活动
- 5、幼儿才艺展示
- 6、家长才艺表演
- 7、亲子游戏
- 8、幼儿学期末汇报演出

## 9、亲子吃水饺活动

### 幼儿园秋天活动策划方案篇七

- 1、让幼儿和家长过一个愉快、祥和的元旦佳节，感受新年的愉悦；
- 2、用演出的形式，让每个幼儿都有表现自己的`机会。从而提高幼儿的表现力和参与集体活动的积极性，大胆的向大家展现所学的本领。
- 3、增进亲子感情交流和融合，让家长有进一步了解自己孩子的机会，加深家园情、师生情、亲子情。
- 4、参与节日游戏。
- 5、简单了解节日的来历，知道其全称、日期和意义。

大班教室

12月28日（周五）：8：00——11：00

#### 1、幼儿统一服装

男孩子：黑色上衣、黑色裤子

女孩子：红色上衣、黑色裤子，

#### 2、家长进行亲子游戏前熟悉游戏安排与游戏规则

#### 3、各亲子游戏道具、奖品等

一、幼儿表演节目让家长观看

二、家长与幼儿的互动亲子游戏

一、8:00——9:30 幼儿化妆、活动准备

二、9:30——10:30 幼儿表演节目

1、歌曲大连唱

2、长江七号爱地球

3、集体舞《玩具畅想》

4、独奏《小燕子》《笑傲江湖》：表演者：胡韵芝女生

5、舞蹈《啦啦操》

6、手语舞《浪花一朵朵》

7、舞蹈《nobody》

8、舞蹈《长江七号爱地球》

9、双人舞《今天你要嫁给我》

10、手语表演《感恩的心》

三、10:30——11:00 亲子游戏

游戏方案：每4个家庭为一组，每个家庭玩3个游戏

游戏名称、规则和游戏分配：

1、游戏名称：《推小车》

游戏规则：每次请四组家庭，幼儿双手着地，家长扶起幼儿的后腿。听到口令后幼儿迅速的双手向前爬行，先到终点者为胜者。

## 2、游戏名称：《吹，运气球》

游戏规则：每次请四组家庭，家长站在起点，幼儿站在终点，游戏开始时由家长先将气球吹大，然后用双腿将球夹住蹦到终点把气球交给幼儿，幼儿把气球放在凳子上，气球先被坐破者为胜利。

参加的家庭：第一组：程诗琨叶子枫方浩文汪博涵

## 3、游戏名称：《袋鼠跳跳跳，毛毛虫爬爬爬》

游戏规则：每次请四组家庭，家长站在起点，幼儿站在终点。家长把麻袋套在脚上，听到口令后，用手抓住麻袋跳到终点，幼儿把麻袋套在身上爬到起点，先到达起点的为胜利。

## 4、游戏名称：《揪尾巴》

## 5、游戏名称：《好运等着您》

游戏规则：教师在教室内撒满吹好的气球，气球里面放好小纸条，纸条里面写了礼物的名称，游戏开始时家长带领孩子进教室把气球踩破，找出小纸条到老师那里领取礼物。

# 幼儿园秋天活动策划方案篇八

1. 知道元旦的由来及意义，了解元旦的各种庆祝方式。
2. 通过动手装扮元旦环境，体会元旦的节日氛围。
3. 学会用自己的方式来庆祝元旦，表达自己的愉悦心情。

1. 认识元旦了解中国的传统节日

2. 迎接元旦，新年新气象。牧童园服

3. 迎接新年，精美卡片。

4. 庆祝元旦，以班级为单位开展庆祝会。

1. 知道每年的1月1日就是元旦，是新一年开始的第一天。

2. 知道过了新年，又长大了一岁。

3. 了解和认识庆祝元旦的各种方式。

日历卡、幼儿相片、庆祝元旦的各种卡片或背景图。

活动重难点：

理解元旦的意义，了解庆祝元旦的方式。

一、引导幼儿运用已有经验，交流自己知道的传统节日，激发学习兴趣

1. 教师引导幼儿说出自己知道的传统节日。如：小朋友们，你们知道一年中，有哪些节日吗？(出示各种节日的日历卡片，引导幼儿说出节日名称：国庆节、春节、元宵节、五一劳动节、妇女节、元旦)今天呀，我们主要来学习元旦。

2. 教师提问：有谁知道元旦是几月几日？代表什么？(新一年的到来，是一年开始的第一天)

3. 教师提问：小朋友们，你们知道元旦是怎么来的吗？提示：元旦是在1月1日，元是开始、第一的意思；旦是早晨、一天的意思。元旦就是一年的开始、一年的第一天。以农历正月为元，初一为旦。

二、向幼儿介绍迎接新年的各种方式，引导幼儿说出自己庆祝元旦

1. 引导幼儿交流以往是怎样过新年的?(放烟花、吃饺子等)

2. 了解全国各地人们是过新年的不同方式, 出示各种卡片或背景图(如果条件允许, 可以制作成课件), 引导幼儿认识人们为了迎接元旦所做的各种准备工作。提示: 唱歌跳舞、剪窗花、蒸各式馍馍、包饺子、放烟花、送元旦卡片等。

3. 引导幼儿交流以往过新年的方法, 然后, 引导幼儿说出今年想怎样迎接元旦的到来?提示: 教师向幼儿表达自己迎接元旦的想法, 再让幼儿表达自己的想法如, 元旦很快就到了, 我最想剪一些窗花贴在小朋友们家的窗户上, 送一张我自己制作的贺卡给我的爸爸妈妈。

4. 播放庆祝元旦的录音或录象带, 提出问题, 让幼儿发现我们庆祝元旦要跟别人说祝福语, 然后引导幼儿讨论, 庆祝元旦要说哪些祝福语, 体验集体庆祝元旦的喜悦。

### 三、引导幼儿谈谈新一年的想法和愿望

1. 教师出示幼儿的相片, 讨论相片中的人物在做什么, 让幼儿感觉到自己比以前长大了, 比以前更能干了, 知道过了这个新年, 又长大了一岁。

2. 引导幼儿说说自己在新的一年想做哪些事?

### 四、延伸活动:

引导幼儿收集全国上下庆祝元旦或有关元旦的资料, 制作成元旦专题, 让幼儿更深入的了解和认识元旦。

## 幼儿园秋天活动策划方案篇九

元旦是中华民族的传统节日, 是新的一年开端, 举国上下, 喜气洋洋, 欢度元旦。为了让幼儿更好的了解我国传统文化



节日，加深对元旦的认识和了解，体验元旦的喜庆气氛，特设置“欢度20xx元旦”活动。

主题目标：

- 1、知道元旦的由来及意义，了解元旦的各种庆祝方式。
- 2、通过动手装扮元旦环境，体会元旦的节日氛围。
- 3、学会用自己的方式来庆祝元旦，表达自己的愉悦心情。

主题设计结构：

- 1、认识元旦了解中国的传统节日
- 2、迎接元旦，新年新气象。牧童园服
- 3、迎接新年，精美卡片。
- 4、庆祝元旦，以班级为单位开展庆祝会。

活动：认识元旦——传统习俗

活动目标：

- 1、知道每年的1月1日就是元旦，是新一年开始的第一天。
- 2、知道过了新年，又长大了一岁。
- 3、了解和认识庆祝元旦的各种方式。

活动准备：日历卡、幼儿相片、庆祝元旦的各种卡片或背景图。

活动重难点：理解元旦的意义，了解庆祝元旦的方式。

活动过程：

一、引导幼儿运用已有经验，交流自己知道的传统节日，激发学习兴趣

1、教师引导幼儿说出自己知道的传统节日。如：小朋友们，你们知道一年中，有哪些节日吗？(出示各种节日的日历卡片，引导幼儿说出节日名称：国庆节、春节、元宵节、五一劳动节、妇女节、元旦……)今天呀，我们主要来学习“元旦”。

2、教师提问：有谁知道元旦是几月几日？代表什么？(新一年的到来，是一年开始的第一天)

3、教师提问：小朋友们，你们知道元旦是怎么来的吗？提示：元旦是在1月1日，“元”是开始、第一的意思；“旦”是早晨、一天的意思。“元旦”就是一年的开始、一年的第一天。以农历正月为元，初一为旦。

二、向幼儿介绍迎接新年的各种方式，引导幼儿说出自己庆祝元旦

1、引导幼儿交流以往是怎样过新年的？(放烟花、吃饺子等)

2、了解全国各地人们是过新年的不同方式，出示各种卡片或背景图(如果条件允许，可以制作成课件)，引导幼儿认识人们为了迎接元旦所做的各种准备工作。提示：唱歌跳舞、剪窗花、蒸各式馍馍、包饺子、放烟花、送元旦卡片等。

3、引导幼儿交流以往过新年的方法，然后，引导幼儿说出今年想怎样迎接元旦的到来？提示：教师向幼儿表达自己迎接元旦的想法，再让幼儿表达自己的想法如，元旦很快就到了，我最想剪一些窗花贴在小朋友们家的窗户上，送一张我自己制作的贺卡给我的爸爸妈妈。

4、播放庆祝元旦的录音或录象带，提出问题，让幼儿发现我们庆祝元旦要跟别人说祝福语，然后引导幼儿讨论，庆祝元旦要说哪些祝福语，体验集体庆祝元旦的喜悦。

### 三、引导幼儿谈谈新一年的想法和愿望

1、教师出示幼儿的相片，讨论相片中的人物在做什么，让幼儿感觉到自己比以前长大了，比以前更能干了，知道过了这个新年，又长大了一岁。

2、引导幼儿说说自己在新的一年想做哪些事？

### 四、延伸活动：

引导幼儿收集全国上下庆祝元旦或有关元旦的资料，制作成“元旦”专题，让幼儿更深入的了解和认识元旦。