

培训班总结(优质10篇)

总结是写给人看的，条理不清，人们就看不下去，即使看了也不知其所以然，这样就达不到总结的目的。相信许多人会觉得总结很难写？下面是小编为大家带来的总结书优秀范文，希望大家可以喜欢。

培训班总结篇一

首先，我很荣幸当选七届金牛区政协委员，加入这个温暖而积极上进的大家庭，这既是一种荣誉，也是一种责任。3月17日我参加了政协委员培训会，时间虽短，但收获很大。本次培训会再一次对委员们提出了更高的要求。

在听了市政协金嘉祥副主席精彩讲授：政协是什么，做什么，怎么做，让我清楚的知道了政协的前世今生和基本组织形式，更让我深深体会到，政协在国家和人民群众政治生活有着重要地位和不可替代的作用，是一个以智力密集、视野广阔的组织；是一个以深入调查研究、积极建言献策、反映社情民意为己任的组织；是一个以政治协商、民主监督、参政议政为职能的组织。在七届金牛区一次政协会上岳李主席工作报告中所说，政协委员一定要履职尽责，努力做到“懂政协、会协商、善议政”，因此多写提案和社情民意是政协委员的职责。就如市政协李荣副秘书长在讲解撰写提案和社情民意中所说，我们要注意把握党的方针政策、尊重客观，既有针对性，又有可行性，也要守纪律、讲规矩，做到既敢于建言献策，又善于建言献策。

作为一名基层教育者，尤其是职业教育者，我要脚踏实地的投入本职工作，做一个好老师，教好每一个学生，努力做出成绩，一方面，钻研教育教学工作和教学技能技法，加强德育管理；另一方面，通过政府和政协的平台大力宣传职业教育，让更多的人和社会群体了解认识职业教育，关注职业教

育。还记得在七届金牛区一次政协会上唐华区长工作报告中两次提到加快薄弱学校提档升级和实施薄弱学校提升三年行动计划，因此，职业学校的社会地位提升和认可度提升才是职业教育不断向前发展的前提条件，所以我们要在做好教学实事的基础上做好宣传工作。最后，多参加学习和培训，不断提高自身素质，增强委员的责任感；多参加政协各种活动来参政议政和进行民主监督，并通过多种渠道发出代表群众的声音。在会议的最后时间，区政研室徐文海主任详细全面的讲解了：把握金牛区情，增强金牛自信，推动金牛发展，主要内容紧紧围绕金牛的“过去、现在和将来”，让我们对金牛明天的发展充满无限期待，更让我们感受到做为金牛人的骄傲和自豪，能为金牛的蓬勃发展贡献一点绵薄之力而倍感荣幸。

总之，参加这次培训，我增强了进一步做好新形势下人民政协工作的信心，决心把领导的要求、培训的精神带回去，并在具体工作中抓好落实。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

培训班总结篇二

20xx年，带着对事业的追求、对工作中的困惑、对教育未来的美好憧憬，我参加了有幸参加了县教育局组织的第九期小学校长培训班的学习。在培训中，通过“理念、管理技能、视野”等方面的专题培训，我从众多的权威、同行那里汲取了中国教育当前最先进、科学、实效的思想与信息，使自己的思维方式、思考问题角度、分析问题的思路得到了拓宽，深刻领悟了“思想与思想的交流过程”就是“一个灵魂唤醒另一个灵魂的过程”、“智慧与智慧的碰撞过程”就是“一个心门开启另一个心门的过程”的深刻含义，在学习的过程中感受着幸福与洗礼，在洗礼中体验着收获与快乐。我的成绩与收获颇多，简单总结如下：

1、学习期间，我们结识了一些有修养、学识造诣很深的学者和老师：杨铁钢书记、程春英所长、付红霞老师、单松涛老师、肖杰老师，李淑文、徐凤霞等知名校长，班长、学委、生活委员等我们的好同学……在感叹他们学术造诣高的同时，自己收获着思想与理念，学习中逐渐感受到对知识的渴望，他们的讲座高屋建瓴、博大精深又深入浅出，理论与实践结合紧密，发人深省。他们具有的执着不屈的办学精神、兼容并包的办学思想、锐意创新的办学态度，足以让我们受用终生。

2、学习期间，让我们看到了一些名校的办学底蕴和文化氛围：机关一小的校园文化，东胡二小、湖滨学校的课堂教学，都给我们留下了深刻的印象，觉得每次学习参观都是不虚此行。通过参观机关一小的校园文化建设，使我进一步明确了校园文化建设，是凸显学校特色，提升学校竞争力的基本途径，并不是“做”花瓶，而是提升内涵。它是个系统工程，需要整体安排全面考虑，需要从细处入手，通过细节求实效。通过听湖滨学校和东胡二小的4节课，使我深刻地感受到学校办学底蕴的积淀不是一朝一夕就能完成，它需要一定时间的历练，正如教师的课程改革理念一样，需要长久不间断的培训

打磨才能入心入脑，教师的基本功更是需要周而复始的锤炼才能坚实。

3、学习期间，让我们感受了异地培训参观学习的异样效果和无穷魅力。08年11月我们21位培训学员在班主任付老师的带领下，前往课程改革的前沿山东济南青岛孔子故里曲阜。10天的学习，我学得开心愉快！济南市长清区实验小学潘校长所做的《实施精细化管理，打造品牌学校》，泰安师范附属小学周校长所做的《走内涵发展之路，办优质特色学校》，曲阜实验小学马校长的《文化发展学校，特色铸就品牌》以及青岛洮南路小学薛校长的《扬科研风帆，创学校特色》等专题报告，围绕学校的办学思想和治校理念，结合学校工作实际，展示了学校的亮点和特色。给我们每个学习者很大的体会，引发了我们结合本校工作进行了深入思考，进一步体会到“一个好校长就是一所好学校”至理名言总结的精妙之处。异地的先进经验和办学思想拓宽了我们的视野，通过沟通交流，南北方思维火花的碰撞，定能绽放出耀眼的焰火。

培训班即将结束了，但我们有太多的不舍，我们多想再在一起交流学习、我们多想再在一起沟通了解，这种集中授课和外出考察学习的方式，是联系实际研讨、参观、考察借鉴，实践总结提高的模式，是十分符合校长们的特点和需求的方式。本次培训内容的设计和选定注重突出专题性、针对性、时代性和前瞻性，使校长们真正学习到了最先进的教育理念、最新的教育信息、最有价值的教育改革和管理经验，真可谓取到了“真经”。

通过培训参观学习，我深深感到自己作为教学学校的责任，一定要努力工作，在本校教师队伍建设下功夫，做到以下几点：

量体裁衣促进教师教师主动发展。将根据教师不同特点、需要，帮助他们制定、选择适合自身发展的路径。通过帮助使学校每位教师们找准位置，发挥好个人才能，享受到育人快

乐，体验事业成功。

培训班总结篇三

两周的培训，时间不长，经历难忘，我们全体学员都觉得收获巨大。大家有很多感想、感触、感悟。最集中的有三个“感”：温暖如家的归属感，责任如山的敬畏感，创新实践的使命感。

统战部和社院，不仅是党外人士团结、民主、交友、建言、学习之家，更是基层统战干部的温暖之家。这是两周培训给我们的深切感受。

我们感谢部院领导的重视关怀。汤部长百忙中给我们上的第一课，引领我们进入了统战工作的殿堂。汤部长聊天谈心式的一课，语重心长，亲切感人，是授业解惑也是传经布道，是实践经验也是理论思考，是政策理念也是方式方法，是一堂工作和素养的综合课。不少学员说，很多内容书上找不到，自己在实践中摸索思考也不可能这么全面深刻。省委统战部各位领导亲自任课，系统深入讲解统战理论和实践，让我们意外和感动。这不仅是对学员的厚爱，也体现了对基层统战工作的高度重视和殷切期望。省社院各位领导给学员的关心无微不至，大到教学安排，小到住宿饮食，都亲力亲为，安排交代细致周到。部院领导旁听上课、参与考察、宴请学员、与学员联谊交流，都给我们留下深刻印象。

我们感谢教学安排的丰富全面。统战工作的业务性、政策性很强。要在短短两周时间内，让我们这些“新兵”入门、掌握，部院在教学形式内容设计上可谓用心良苦。任课老师除了部领导和学院教授，还有省级部门的领导和从上海来的权威专家，层次高、水平高；授课内容除了统战工作业务，还有微博、媒体应对、认真做事实实在做人等复合性课题，系统实用；教学形式除了课堂教学、专题报告，还有情景模拟、教学

互动、学员论坛、考察交流、小组研讨等，课程设置丰富，理论联系实际，学习训练结合，生动鲜活。比如情景模拟教学，人人参与，身临其境，是一次让我们长期受益的综合素质的拓展提升。比如主题研讨，请来担任过基层统战部长的同志现身说法、言传身教，既有助于学员加深对统战工作内容方法的理解，也有助于学员把握统战部长的角色定位。有学员评价，只有充分掌握了学员特点和需求，才能在教学安排上有这样的针对性和感染力。社院规模不大，办学水平很高。这代表了全体学员的心声。

我们感谢全体老师的辛勤付出。两周的培训，我们很充实。这个充实背后，是老师和工作人员的辛苦。每一位授课领导和老师，为了给学员上好课，都作了大量的调研思考和各种准备工作。所有的讲授，都是有理论、有案例，有历史，有现实，深入浅出，精彩生动，让大家受益匪浅。特别是驻班领导李小平、班主任沈慧虹、陈险峰，既当辅导员，又当服务员，为我们创造了非常好的学习条件。培训是两周，他们所花的功夫和精力远在两周之外。

这次培训，全班同学都非常珍惜机会，对待学习的态度很端正，尽力处理好工学矛盾，认真学习思考交流探讨。学风好的原因，既是学员自身的需求，也是教学氛围的促进。充满整个培训过程的人文关怀，激发了全体学员的学习热情。这种人文关怀，对学员今后的学风、作风和开展统战工作的具体实践，也会产生深远的影响。

统战部长培训班的学员，特点是年龄差异大、经历差异大，而且有的在政协，有的在党委。但是有一个共同点，就是大多是统战工作的新人，有的刚刚加入，有的甚至还没有到任。我们也像“出发上前线”，亟需掌握开展工作的“法宝”。这次培训，领导循循善诱，老师耳提面命，同学积极交流，使我们了解了统一战线是什么，深感意义重大；使我们了解了统一战线做什么，深感任务艰巨；使我们了解了统一战线怎么做，深感创新重要。大家的收获是多方面的，最大的收获，

是增强了做好统战工作的责任感。

重新认识了统战工作的重要意义。对统一战线和统一战线工作的重要性，培训之前是认识不全、理解不深的。不少同学的脑子里，也有与外人一样的观点，认为统战工作上层重要，基层不那么重要；象征意义大，实际意义不那么大；到统战部工作，是从一线到了二线，与中心大局远了，可以轻松点了。通过培训，我们认识到，统战工作过去是法宝，现在是法宝，将来还是法宝。新形势下的统战工作，做凝聚民心、反映民意、集中民智、整合民力的工作，服务科学发展，促进社会和谐，无论是上层还是基层，作用和地位都是不可替代的。有从镇乡领导岗位上转到统战部的学员说，如果以前就能运用统战理论和方法解决实际问题，一定会事半功倍；要推动统战工作社会化，让更多的领导干部重视统战、运用统战。更多学员表示，转到统战工作岗位上，仍旧要像在其他岗位那样，用心用力，有所作为。

更加明确了基层统战的职责任务。统一战线在政治生活和社会生活中地位的高低、作用的大小，主要看能否为科学发展、社会和谐提供有力的支持，取决于能否最大限度地把统一战线广大成员的意志、智慧和力量都凝聚到中心大局上来。只有这样，才能找到合适的位置，体现自身的价值，发挥应有的作用。有学员说，县级以上基层统战工作，面对的是阶层分化、利益多元、思想多样、矛盾多发的具体现象，直接面对各类群体和各类关系，无论在经济转型升级、城乡统筹发展、社会管理创新各个方面，都有着积极应对、主动参与的任务和空间。大家都认为，当前形势下要履行好统战职能，积极体现优势和作用，必须抓住“平台、抓手、网络、机制”等环节，增强工作的思想性、服务性、创新性、系统性，在为中心大局服务过程中，夯实统一战线基层基础。

认真思考了统战工作的规律特点。统战工作是政治和政策，也是艺术和智慧。汤部长和各位领导、老师从各个角度，启发指导我们“做什么、怎么做”，引起学员的深入思考。大

家从不同角度交流学习体会。有的学员在与其他工作的比较中，这样来理解统战工作：工作目标上，是要寻求共同点，凝心聚力促发展，具有思想性强的特点，需要体会并把握“同心、民主、包容、共赢”的理念；工作对象上，主要是各阶层的代表人士、领军人物，具有针对性强的特点，需要敬其所异，求同存异；工作载体上，主要依托各类平台，具有组织性强的特点，需要健全网络、广泛包容；工作方式上，主要通过服务来实现思想、利益的引导，具有服务性强的特点，需要建立机制，调动资源；工作影响上，很多事情多做少说、只做不说，具有政治性强的特点，需要外圆内方、甘于寂寞；工作协调上，很多时候需要上下联动、左右协调，具有系统性强的特点，需要统分结合、“以统促统”。

在前后两次小组讨论上，有学员分别谈了对统战工作的不同认识。培训前是这样说的：压力不大，但意义重大；任务不重，但政策性强；节奏不快，但素质要求高。培训后同样是三句话，说法不一样了：压力也大，任务也重，节奏慢不了。做好统战工作，首先在态度上绝不能懈怠。

培训的结束，意味着创新实践的开始。真正检验和提升培训效果的，是回去以后的实际工作。我们全体学员将认真贯彻中央和省委有关文件精神，按照全省统战部长会议的部署和汤部长授课时的要求，运用培训成果，认真履行职责，努力开展创新实践，为当地科学发展服务，为全省统一战线大局打实基层基础。

努力提升学习力。我们深感肩上的责任。回到岗位以后，要牢记加强修养、善交朋友、思行并重、淡泊自重的要求，加强学识、文化、品格三个修养。以学习为要务，深入了解统一战线的基本理论和方针政策，熟悉统一战线的历史和工作方法，努力掌握统一战线各个领域的专门知识，广泛学习经济、政治、文化、社会各领域知识，奠定扎实的工作基础。要学而时习之，调研为基，谋划为预，提高工作的科学化水平。

努力提升创新力。新时期统战工作面临着很多新情况、新要求。作为新加入的统战工作者，我们既要心存敬畏，又要有创新的意识和勇气。按照实现“三个转变”的理念，研究探索基层统战工作的规律，学习借鉴“实践创新成果36例”等创新经验，因地制宜，凸显优势，丰富拓展统战工作的范围、领域、载体、手段、阵地、机制，创造地方工作特色，努力扩大统战工作服务大局的影响力。

努力提升执行力。这次培训，也使我们深入理解了省委发出《关于加强县级统一战线工作的意见》的背景和意义。省委的《意见》，既体现了统战工作的重要和省委的重视，也为推动县级统战工作提供了强大的动力。贯彻落实《意见》，是任务也是机遇。我们要加强梳理排摸、调研分析，抓紧研究制定贯彻方案，解决薄弱环节，强化工作重点，建立健全机制，为推进统战工作创造更好的条件。

这次培训，学员之间建立了深厚的感情。这份感情，为我们以后相互交流、相互学习、相互促进奠定了坚实基础。我们将同心同德，凝心聚力，努力成为合格的基层统战干部，用实际行动回报省委统战部和省社院的关怀。

20xx年9月20日至21日，我在县委党校参加了统战部举办的乡镇统战委员、党外干部、民族干部培训学习，这次培训时间虽短，但意义重大。

学习培训内容丰富多样，每个学员各有收获，虽然每个学员的视野不同，但我相信大家的感触一定颇深。对于我个人，我认为这次培训办举办的非常有意义，非常必要，因为他不仅让我充实了更多的统战政策理论，也提高了思想政治素质，同时也让我掌握了做好统一战线工作的方式方法，更让我开阔了视野，解放了思想，打动了内心。在党校两天的培训时间里，每一节课、每一位老师的讲解，都让我感动不已，颇丰的收获难于言表，现将这次党校培训的心得体会归纳如下：

作为一名基层年轻乡镇统战委员，虽然具备一定的理论知识，但缺少丰富的工作经验和与时俱进的新视觉、新知识。聆听了党校老师对“国际新形势的分析”、“新形势下统战工作的方式方法”、“民族宗教问题”及“如何写好统战信息工作”等问题理论观点的阐述，深入浅出、有论有据、绘声绘色，听后豁然开朗，感觉收获很大。结合这两天党校老师所讲内容，总结出了干好统战工作应具备的六种能力：一是科学决策能力，就是面对错综复杂的局面和瞬间变化的形式要有善于做出正确决策的能力；二是贯彻执行能力，就是面对问题能拿出行之有效的方案与计划，贯彻下去并做到全面准确、得当有力；三是综合协调能力，就是在工作中能把握大局、权衡协调、统筹兼顾；四是组织管理能力，就是善于社会交往，有较高的管理水平，组织得当；五是开拓创新能力，就是要以大无畏的精神，在旧有的经验基础上大胆尝试，做到与时俱进、科学合理；六是学习实践能力，就是每个人要把学习当成是必生的任务。要想把统战工作干得有声有色那么必须具备这六个能力，因为作为新世纪的统战干部人才就要顺应时代的发展、跟上时代的步伐，只有这样才能与时俱进。

：一是近年来，基层非公有制经济得到迅速壮大，从业人员迅猛增长，非公有制经济人士增加；二是随着国民受教育程度提高，知识分子队伍空前壮大，党外知识分子增加；三是随着新经济因素不断增加和发展壮大，社会新阶层代表人士增加；四是经商、务工人员 and 归国人员不断增多；五是宗教信仰日益开放，宗教信徒不断增加。面对越来越多的统战对象，越来越重统战任务，越来越高的统战要求，基层统战工作不可避免的遇到许多亟待解决的问题。

(一)是基础统战网络的作用难以发挥。由于统战工作务虚性强于务实性，统战工作容易形成“说起重要，做起次要，忙起不要”的现象。

(二)是宗教管理的难度增大。当前宗教工作总体还是好的，但由于农村“宗教热”不断升温，教徒的文化程度不高，有

些宗教活动还带有浓厚的迷信色彩，抵御外来宗教渗透能力较低，相当多基层干部对宗教工作知之不多，管理也难以规范到位。

(三)是统战目标考核缺乏刚性指标。上级统战部对基层年度考核，总看表面材料，如台账建立情况，具体考评内容中务虚的多，考核时干部实绩难以相比较，因而，统战工作较之其它没有“一票否决权”性质的工作，不仅难调动干部的工作积极性，更难引起各级主要领导的重视。

(四)是统战保障还没有落到实处。一是统战制度虚化的问题。统战工作有比较系统、比较完善的制度，但基层党委对统战工作制度坚持还没有准数，亟需提高对统战工作制度的执行力度。二是统战经费缺乏的问题。很多基层统战部门，要找米下锅，多方筹措经费，才能保障工作顺利开展，这是统战工作面临的一个困境，亟需有比较规范的经费投入和增长机制。

(五)是统战干部队伍配备弱化。一方面乡镇负责统战工作的干部少，即使是统战委员，平时也承担了大量的中心工作和其它工作，名为专职，实际上也变成兼职，造成统战委员“没有时间和精力抓统战工作”，“工作应付多”。另一方面是没有具体干事的人。很多乡镇除配一名统战委员外，没有配备具体工作人员，处于“单枪匹马”、“光杆司令”和“孤军作战”的状况，缺乏必要的人力和精力。

(一)加强领导，健全网络，要增强基层组织的统战工作能力。做好基层统战工作，要建立健全县、乡、村(三级统战工作网络，建立乡镇、村两级统战工作责任制。在乡镇基层，基层党委、政府要切实将统战工作列入党建和农村工作总体规划，增强做好统战工作的责任感和使命感。要建立健全统战工作协调领导小组，由党政一把手负总责，乡直有关部门负责人为成员。要完善基层统战工作目标考核制，增强领导班子的统战工作责任意识。要真正落实好村统战工作目标考核责任

制，配备统战工作联络员，扩大统战工作的信息源，解决好以往村统战工作没有落脚点的问题。

(二)围绕中心，服务大局，要实现统战工作的有为有位。统一战线如何在服务发展中发挥更大作用，要突出抓住三个着力点：一是积极搭建平台。深化和拓展非公经济人士、海外人士、党外知识分子和统一战线成员为经济社会发展建言献策、投身参与的载体，加大商会的建设力度，鼓励、支持非公企业做好、做大、做强，提高非公经济对经济增长的贡献力，深入开展“民企联村、共同发展”活动，积极引导非公企业参与新农村建设。二是积极参与招商引资。发挥统一战线接触对象多、社会联系广、人缘关系好、各方信息灵的优势，利用工商联、商会、台办等平台，打好亲情牌、老乡牌、朋友牌，广泛联系、以商招商、以友招商、上门招商。三是积极为非公企业搞好服务。发挥工商联、总商会的作用，为非公企业开展融资、培训、法律、维权服务，营造非公经济发展良好环境，大力推进光彩事业，建立非公经济人士评价体系，开展中国特色社会主义事业建设者评选表彰，引导非公经济人士致富思源、富而思进，自觉承担社会责任。

(三)与时俱进，开拓创新，要确保统战工作的旺盛生命力。一要不断创新工作理念。破除统战部门无所作为的思想，树立任重道远、大有可为的观念；破除只能务虚的思想，树立虚功实做的观念；破除怨天尤人、妄自菲薄的思想，树立有为有位观念；破除封闭保守、消极畏难的思想，树立主动出击、积极进取的观念。二要勇于创新工作机制。不断探索统战工作有序开展的制度措施，通过建立各类联席会议机制，使统战工作有处议事；通过完善各种内部制度，使统战工作有章管事。三要大胆创新工作方法。注重突出重点，有所为，有所不为，力争在工作中体现压力，在服务中显示实力，在创新中增加活力，在交往中形成合力，善于把正确的政策与良好的工作方法结合起来，努力做到由“被动”向“主动”转变，由“务虚”向“务实”转变，在实践中不断寻求工作方法的新突破。

不断扩大覆盖面，从而以点及面、以面带片整体推进，最大程度地实现统战文化的广泛性，使统战文化的开展有生机、有提高、有后劲。二是统战文化要扩大影响。统战文化必须“沉”到基层，深入基层，与广大人民群众所喜爱的事物、感兴趣的活动结合起来，积极开展以“和”为核心内容的群众性统战文化活动。三是统战文化要抓出特色。新时期统战文化工作形式更要从群众生产、生活、思想实际出发，改变文化工作单纯搞文娱活动的模式，创造出更多符合时代要求、受群众欢迎的新方法，从而不断提高统战文化的凝聚力、吸引力和影响力。四是统战文化要形成合力。通过拓点扩面，延伸到基层，深入到基层，充分发挥基层单位和群众的主观能动性，要切实起到凝聚人心、提高素质、引导行为、协调关系、促进发展的作用。

通过党校培训班的学习，不仅在理论有了更深的了解，在思想上也有了更高的追求。但是，仅有思想上的追求还不够的，还要把理想追求落实到具体的行动上。我作为一名普通的乡镇统战委员，应该不断地学习马列主义、毛泽东思想和邓小平理论和党的统一战线路线、方针、政策，提高统一战线理论水平，还应该尽自己的力去帮助他人，团结周围的人，带动他们一起来学习。我会以党员的要求来要求自己，不断地努力，不断地上进，从而不断地完善自己，积极完成县委统战部和乡党委交办的各项工作。

培训班总结篇四

1、“量体裁衣”促进教师教师主动发展。将根据教师不同特点、需要，帮助他们制定、选择适合自身发展的路径。通过帮助使学校每位教师们找准位置，发挥好个人才能，享受到育人快乐，体验事业成功。

2、指导、服务到位，帮助教师快速发展。教师在发展过程中会遇到不同问题，因此我将协助校长为教师寻找专家，适时

地给予教师理论、实践等多方面的指导，对于教师中好的经验、方法及时要鼓励总结推广，对于存在的问题帮助分析解决，还要给教师创造机会、提供舞台展示才华，体验成功的喜悦。

3、加强团队建设，深化教师发展。创造努力工作的氛围，敬业的氛围。使教师在互相帮助中进步、在互相激励中前行。

4、强化教师培训，推动教师跨越发展。要想教师跨越发展，你、必须解决教师的教育教学观，进一步转化教师的观念。而观念的转变不是一个一蹴而就的过程，需要时间和反复磨合，需要要有一个逐步认识和接纳的过程。任何一项工作或事业的成功，无一不是重在落实，贵在坚持，因此我将定期组织教师培训，提升素质促进转变。

培训即将结束了，但我所学所思所感将延续到工作中去，并将在我今后的工作中化作源源不竭的动力，“理想犹如天上的星星，我们犹如水手，虽不能达到天上，但是我们的航程可凭借它指引”。我们期盼着，未来的优质教育行列里，有你，有我，我们一起携手同行。

培训班总结篇五

今年以来，__管理委员会始终关心和重视党的统战工作，把统战工作纳入年度工作计划，实行目标管理。并纳入到党委工作的重要议事日程。

一是调整和充实统一战线工作小组。建立了由党委副书记、纪委书记付晓静分管统战工作的领导体制。吸纳了统战经验丰富的士，建立了党外人士联系信息库，掌握了各方面统战对象的基本情况，组织召开了新老党外代表人士座谈会，积极推荐党外人士后备干部，把培养和推荐党外干部的工作落到实处。按时完成上级布置的统战工作任务。

二是健全和完善各种制度。我们依照新时期新时代的特点，建立了__管委会统战工作制度。建立了管委会工商联、同无党派人士的协商会、座谈会、情况通报会制度，管委会成员与党外人士代表保持了经常性的联系。围绕经济建设这个中心，认真开展统战工作，充分调动广大统战人士的积极性，组织和发动他们为我委两个文明建设献计献策、多作贡献。

三是坚持统战理论学习。党委十分重视统战理论的学习，把统战理论学习纳入中心组理论学习和机关学习中。大力倡导理论与调研相结合，一般学习与撰写理论文章相结合，学习政策与钻研业务相结合，学习理论与振奋精神状态，想事、谋事、干事相结合，达到学以致用，用以促学，学用相长的目的，不断扩大统战理论的学习培训面。

四是广开言路。党委在重大问题决策前，总是主动倾听统战人士的心声和建议。党委每年研究统战工作不少于2次，对涉及本地区统一战线方面的问题及时研究解决。通过以上措施，在景区上下形成了人人重视统战工作，人人关心统战工作的良好氛围。

二、加强宗教工作领导，执行党的宗教政策

宗教工作是一项复杂而十分敏感的工作，既要发挥其积极作用，又要消除其消极影响，因此，发挥统战人士的作用，执行党的宗教政策成了一项十分重要的工作，在加强宗教工作中，我委主要做了以下几项工作：

一是加强对宗教政策法规的宣传。年初印发了《宗教事务条例》。

二是坚决打击非法宗教活动。近年来，我委境内乱建寺庙的现象有所抬头。今年，我委在上级的领导下，开展了“两乱一私设”的专项治理工作，对非法庙宇的整治做到发现一个拆除一个，有效地遏制了封建迷信和乱建庙宇现象的蔓延。

三、建立工商业联合会例会制度

支持、帮助工商联加强自身建设，这是各级党组织的重要工作。今年，我委在辖区内召开了商会筹备小组会。在市工商联联合会的领导下，积极帮助和物色领导班子人选，主要领导还亲自主持召开专题会，专题研究工商业联合会班子人选，保证了该班子的配齐配强。为了加强思想政治工作，还在工商业联合会成立之后，及时召开了商会班子成员及个别会员代表座谈会，重点讨论研究了工商业联合会的自身建设问题，管委会领导同与会人员交心谈心，对商会的自身建设提出了要求和希望。

四、发挥统战优势，积极促进__经济发展

加大__旅游经济发展是我委各项工作的重中之重，建设统一战线，聚集经济能人，大力促进__旅游经济发展是新时期我委统战工作的重要任务。与管委会内的一些统战对象加强感情联络，增进友谊，共谋发展，对12种统战对象进行清理造册。年初，我们组织各村和居委会对__在外务工经商人员进行了调查摸底。今年8月，迎来了__市工商联组织的餐饮协会联合会议。我们还在先进性教育活动中，积极组织景区各宾馆旅馆对__的发展进行出谋划策，积极组织参加“亮丽在窗口、满意在农家、文明在景区”主题实践活动和“四个一”主题实践活动。

五、明年工作打算

一是进一步强化统战人士“三个代表”重要思想的学习，特别要组织统战人员开展多种形式的学习，以便进一步吃透政策，提高工作能力和水平。

二是要加大民主监督的力度。努力探索加强统战对象民主监督的途径和方法，组织他们就人民群众关心的热点问题开展视察，与政府部门加强对口联系，促进部门工作。

三是要加大打击非法宗教活动的力度，并且要进一步加强对宗教活动场所的管理，进一步改善合法宗教场所的活动环境。

四是要引导统战人士积极地参与经济活动，关心招商引资工作，积极牵线搭桥。

__管委会有决心进一步做好统战政协工作，团结一切可以团结的力量，调动一切积极因素，为开创__景区“三个文明”建设新局面而努力奋斗。

培训班总结篇六

【导语】本站的会员“survive”为你整理了“校长培训班学习总结”范文，希望对你有参考作用。

20xx年我有幸参加县校长培训班，先后聆听了几位专家的讲座，还参观了邻县兄弟学校，培训期间既有理论对我的引领，又有实践的学习交流。虽然学习时间在我一生的学习历程中是短暂的，但此次高规格的培训却极大地开阔了自己的教育视野，收获匪浅，感触颇多。现就以下几方面谈谈自己的体会：

一、理论与实践相结合

(一)、丰富的理论学习更新了教育管理新观念

隆重的开班典礼后，我们就先后聆听了教授及专家的专题讲座，还有关于学校经营管理方面的讲座。在众多的精彩讲座中，有激动也有感动，对我启发很大，开阔了视野，提高了认识。我了解到许多教育教学新动态，学到了不少教育理念。讲座涉及到学校管理、学校发展规划、素质教育、教师评价与激励、校园文化建设、与教师有效沟通、依法治校等方面，专家们理论阐述、引经据典、谈心交心，无不使我产生共鸣。

他们娓娓道来，环环相扣，给人启迪，促人反省，震撼人心。既气势磅礴，恢弘大度，又紧扣实际，细致入微。既让我们欣赏了名家的风采，又使我们饱食了无比精美的精神大餐；让我开阔了眼界，拓宽了思维，明确了使命。

（二）、跟岗实践与考察学习领略了教育管理者的风范

两个星期的学习，我以一名教育管理学习者的身份，进校、进班、进课堂、近师生，参与学校管理全过程，与校长及中层领导面对面交流、访谈，与师生零距离接触。学习中，我们通过看、听、谈、互动等多种形式，让我们学习到高规格的学校管理经验，让我们体验到了杭州教师们的风采，让我们观摩到了他们与众不同的阳光体育活动、校本教研交流活动，完全把倡导的“为每一位孩子的幸福人生奠基”教育理念落到实处，并渗透在各个教育教学环节之中，让人赞叹不已。此次培训还安排了形式多样的兄弟学校考察观摩活动，真是让人大饱眼福，大开眼界。其中有些学校规模比较大，学生人数达一千多人，有些学校虽然规模小，但学校气象万千，生机勃勃。这些学校办学特色各有千秋：有的学校文化底蕴厚，有的学校以质量求生存，学生各类竞赛、学业成绩均名列全市前茅；有的学校以艺术教育培训为抓手，学生综合素质发展水平高，总之，每个学校都有不同的办学理念和办学目标，并持之以恒地朝着目标而努力。

二、收获和感悟

通过培训我深深体会到作为一名校长，必须要做善于学习者，校长要做文化人，要做有情有智有责任的人，要做敢于改革创新的人，以人为本抓管理，营造和谐、进取的校园氛围，才能推动学校教育教学工作的开展，促进学校可持续发展。

（一）校长要做善于学习者，不断提升自身素质和综合能力。学校的建设与发展离不开有思想、有素质、开拓进取的校长，要充分认识自己的责任，为办好教育而思，为学校发展而谋，

充分发挥核心主导作用，使自己成为一面旗帜，引领凝聚教师群体。而要做好这些工作，校长必须勤于学习，才能做到工作有思路、有创新。在今后的工作中一定要坚持学习，要把学习当作自己职业生涯中的必需。不断学习教育教学理论，学习课程改革理论，学习名校名师的教育思想和教学经验。看书读报学习，听课参观学习，校际交流学习。当然不仅自己学习，还要引导全校教职工学习，创设学习型校园，营造学习气氛，不断提高教职工的整体素质。

（二）校长要做文化人，办学的最高层次是文化办学。文化办学是在制度办学的基础上对制度办学的一种超越，其中文化管理更全面，更整体，更系统，更注重精神内核在学校管理中的作用。既然学校要实现文化管理，作为学校管理的首席自然要成为文化人。

首先校长要成为有思想的人。文化人是思想者，校长必须要成为思想者。校长对学校，对教育要实现思想的领导。其次校长不仅要成为思想者，而且也要使教师成为有思想的人。有思想的教师才会与有思想的校长交流，才会使校长的思想不断丰富，不断化为办学实践。第三校长要成为能研究的人。文化人是研究者，校长要成为能研究的人，要把办学作为学问来做。要习惯于在研究状态中工作，在工作状态中研究。

（三）校长要做有情有智有责任的人

有情。校长要怀有感恩的心对待教师。切不可太把自己当回事，把校长当回事，校长属于学校，属于教师，我们之所以成为校长是因为有了教师。校长要让身边的人感到跟我干不会吃亏，不要忘记做事的人，也不要忘记人做的事。

有智。校长要做一个大智若愚的智者。我们要为下属创造尽可能好的条件，把教师放在适合他个人成长的岗位上，让他们怀着美好的愿景，追寻自己的教育梦想。用最大的宽容，容忍所有的人包括不同政见的人，要用智慧招安不同政见的

人，让他们为学校的发展出力。

有责任。校长要知人善用，勇于承担责任。学校中层是将校长办学理念转化教师、学生的行为的转发器。对于学校中层我们一方面要对他们办事过程进行指导，另一方面允许他们出差错，对下属差错而引起的不良后果校长要有勇气承担。

（四）要做敢于改革创新的人

校长要不断更新教育观念，树立现代课程观、人才观、价值观，树立现代教学观、学生观。以科研为先导，把理论与实践结合起来，倡导教师改革创新出效益，教师必须不断认真学习、领会。在现有的教育管理体制下，农村教育可以说困难重重，举步维艰。作为农村校长必须心系农村，立足实际，不怕困难，敢于奋斗，以“质量立校”，以“科研强校”，在自己实践探索的基础上，汲取名校长的理论指导，形成自己的特色，形成自己的品牌，才能使学校得到社会的广泛认可，为学校的发展赢得一片广阔的发展空间，从而带动学校整体水平有较大的提高，真正把学校办成“让学生成才，让家长放心，让社会满意”的学校。培养品学兼优，勤劳朴实的合格人才。

（五）校长必须认真“抓班子带队伍”，以人为本抓管理。校长要有良好的服务意识，当好师生的公仆，要正确处理协调好班子成员之间的工作与生活的关系，当好主管不主观，总揽不独揽，处理事务果断不武断。工作中对班子成员要信任，不猜疑，要大度。对教职工要多关心，与人为善，但要有原则性，做到大事讲原则，小事讲风格。一个称职的校长，不应成为全校做事最多的人，而应成为全校做事最精的人，使自己的管理更高效。校长应学会授权和分层管理、分级负责。只有这样，才会调动手下领导及教师的积极性，学校管理定会取得理想的效果。

总而言之，本人通过培训，提高了自身的教育理论水平和实

践能力，提高了认识，明确办学思想、办学理念，是校长成就一所好的学校的关键。以人为本，转换观念，打破传统的教育思想对人们的束缚，学校的发展离不开校长的引领和教师的扎实有效的工作。在今后的工作实践中要加倍努力，为营造一个和谐进取的校园氛围，打造出一个有着鲜明办学特色的学校，真正为每一位孩子的幸福人生奠基。

校长培训班学习总结

校长培训班学习总结

中职校长培训班学习心得体会

中小学校长培训班学习心得体会

班组长培训班学习总结

培训班总结篇七

通过参加学校的朗读培训。使我增长了不少见识，也了解了一些朗读的技巧，下面是我培训后所学到的知识，和大家分享。

一、朗诵的语速

语速是指朗读时在一定的时间里，容纳一定数量的词语。世间一切事物的运动状态和一切人在不同情境下的思想感情总是有千差万别的。朗读各种文章时，要正确地表现各种不同的生活现象和人们各不同和思想感情，就必须采取与之相适应的不同的朗读速度。

二、决定语速不同的各种因素

*不同的场面急剧变化发展的场面宜用快读;平静、严肃的场

面宜用慢读。

*不同的心情紧张、焦急、慌乱、热烈、欢畅的心情宜用快读;沉重、悲痛、缅怀、悼念、失望的心情宜用慢读。

*不同的叙述方式作者的抨击、斥责、控诉、雄辩，宜用快读;一般的记叙、说明、追忆，宜用慢读。

*不同的人物性格年青、机警、泼辣的人物的言语、动作宜有快读;年老、稳重、迟钝的人物的言语、动作宜用慢读。

三、朗读速度的转换

朗读任何一篇文章，都不能自始至终采用一成不变的速度。朗读者要根据作者的感情的起伏和事物的发展变化随时调整自己的朗读速度。这种在朗读过程中实现朗读速度的转换是取得朗读成功的重要一环。

四、注意问题

读得快时，要特别注意吐字的清晰，不能为了读得快而含混不清，甚至“吃字”;读得慢时，要特别注意声音的明朗实在，不能因为读得慢而显得疲疲沓沓，松松垮垮。总之，在掌握朗读的速度时要做到“快而不乱”“慢而不拖”。

五、教师朗诵技巧培训总结

作为一名新教师，一段时间的培训活动快要结束了，但是这段时间的培训活动带给我的收获却是无限的。

整个培训过程中内容丰富，形式多样，有各级专家的专题报告，有优秀教师的教学展示，有名师与新教师的同备、同课、同研。也有学员的互动讨论，更有专家的指导、引领。通过理论的培训学习，现场的教学观摩。因此，这段时间的学习，

对我既有观念上的洗礼，也有理论上的提高，既有知识上的积淀，也有教学技艺的增长，而且促进我教学上不断成长。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

培训班总结篇八

今年暑假期间学习了《小学生英语语感的培养与形成》、《小学英语教学活动设计》、《校本研修的组织和管理》这三门课程，开学一个月来我把所学到的知识运用到了教学中去。通过学习与反思，使我对小学阶段英语的教学有了更加深刻的理解。

我认为今后的教学中，结合新课标的理念，可以从以下几个方面来尝试：

我们以往的英语教学中把“掌握语言基本知识和基本技能”放在教学目的的首位。而新制定的课程标准要求把“激发和培养学生学习英语的兴趣，使学生树立自信心，养成良好的习惯和形成有效的学习英语策略，发展自主学习的能力和合作精神”放在首位。同时，提倡教学中要以“口语交际”为主，培养学生的英语语感，使每一个学生都能开口说英语，

达到学以致用目的和增强学生的实践能力。

过去的在英语教学中总是老师讲，学生记。教师是课堂的主角，学生是听众，学生自由练习很少，口语、听力非常差。现在我们要转变这种模式，在课堂上以学生为主体，把主动权还给学生。那么怎样才能使学生在课堂中处于主体地位，提高学习效率呢？可以从以下四方面入手：

1、在教学中应把时间和空间多留给学生

合作学习前给学生独立思考的时间。没有独立思考就进行合作学习，合作学习将流于形式，质量不高。有准备的讨论交流，才可能是高质量的交流。提出一个探究性的问题，给学生思维空间。给学生自主学习的时间和空间。在课堂教学中，时间是最重要的学习资源。一个教师对时间如何分配，直接反映这个教师的教学观。探究的问题性、实践性、参与性和开放性决定了探究学习必须有充分的自主学习时间，否则就是一句空话。

2、精心设计教学环节，激发学生学习的主动性。

学生学习的主动性主要在于老师的调动。每堂课，都需要老师精心设计教学的各个教学环节，设计模仿、会话、口、笔头操练、提问，激发学生学习英语的兴趣，激活学生的思维，激起学生的情感，使学生全身心地投入到英语教学活动中。虽然我们的教学条件有限，但我们可以根据实际运用实物、自制教具来使课堂形象生动。另外，每节课都应该运用到游戏教学，使学生能够在玩的过程中，收获更多英语知识。

3、创造性运用教材

新课程倡导教师“用教材教”，而不是简单地“教教材”。教材只是书面的东西，而且所载的信息是有限的。传统的教学与新课程教学有很大的区别，以往的教学只是要求讲解知

识点，而现在的新课程强调要引导学生学会观察，学会思考，学会如何学习的能力。教师与学生的位置也发生了变化，从教师中心转向学生中心；学生的学习方式发生了变化，从独立学习转向了合作学习；学生的学习态度发生了变化，从接受学习转向探究式学习。

教师以学生的英语学习为中心，扎实抓好课堂教学，让学习落到实处。现在很时髦的提法就是“生本教育”，让我们把课上更多发言的机会留给学生，让学生能够得到更多的锻炼。

文档为doc格式

培训班总结篇九

20**年10月20日—24日，我参加了由县委组织部组织的全县村民委员会主任任职培训班。作为全县四批32名大学生村官中的一员，我有幸和全县所有新当选村委会主任一起在县委党校进行任职培训学习。

一、学习内容总结

这次全县村主任培训班，虽然只有短短的5天，县委组织部精心准备了培训的各个环节，统一安排吃住、发放了生活用品，在课程的安排上更是全面的囊括了农村工作涉及的方方面面。例如，市委党校常委副校长刘德新校长的《学习贯彻“七一”讲话推动六安科学发展》、县计委主任陈远友同志的《新时期的人口和计划生育》、信访局局长吴作谦局长的《当前信访形势及信访问题成因及处理对策》等专题培训，还特邀请了堰口镇党委书记杨之江向我们传授基层的实战工作经验。培训内容非常丰富，感谢县委组织部和党校给我们创造了一次学习提高和沟通交流的机会。

二、学习心得体会

不知不觉已经做了村官三年多了，只知道自己一味的埋头苦干。通过此次培训学习，才引发了我对自己的工作和自己工作的村的很多思考，发现自己的工作还远没有做到位，首要的问题就是没有把自己真真正正的融入到魏岗村，没有切切实实的做到为群众服务。参加这次系统而全面的培训，我有以下几点感受：

1、必须要树立良好精神状态。农村工作是我们毕业后踏入社会的第一份工作，是我们人生的起点。农村基层工作相对复杂，条件相对艰苦，我们必须要保持一个不怕吃苦的心态，奋发向上的精神，扑下身子，深入村组，在基层工作中更好地了解农村，更好地服务于农村。

2、必须要树立终身学习理念。只有不断的充实提高才能适应新农村建设的需要。基层工作中要谦虚谨慎，勤于思考，善于学习，一个思想僵化的人，一个不知学习的人，一个不与时俱进的人最终被社会所淘汰。

3、必须要提高自身素质修养。修养是一个品德、学识、风度、心态综合因素的外在体现。要想做好农村基层工作，我们大学生村官必须心胸宽广，以身作则，具有较强的服务意识，不断提升开拓创新能力，化解矛盾的能力，依法办事的能力和判断分析的能力。

4、必须要正视困难勇于实践。基层工作中的各种问题在了解过程中肯定存在一些难缠户、钉子户。因此，我们都要坦然面对，结合本村的实际情况，清理相结合，克服重重难关，知难而上，依靠年轻人的闯劲干劲解决硬问题，将村里的工作认认真真地落实到实处。

三、下步工作思路

在培训学习中，县委有关领导为我们详细介绍了本县的经济
发展情况和未来发展思路，分析了新形势下如何做好群众工

作，并指导我们作为大学生村官如何开展工作。

在领导的指导下，在同事的帮助下，在今后的三年以至更长时间内，我的工作将按照这样的思路稳步推进：

1、深入调查，搞好基础工作。农村工作并不比其他轻松，相比而言，农村有其地域的广阔性、农业的自然生产性和农民的现实利益需要，因而，“查民情，顺民意，解民忧”则成为我们基本的工作要求。而其中，我们首先要做的就是通过居民访谈、实地调查并充分利用互联网信息有效方式掌握所在村的基本情况，比如人口数量与结构状况、资源分布与利用状况等等。万丈高楼平地起，只有掌握基础情报信息，踏踏实实地走好第一步，我们的工作才能开展得更顺利、更富于实效。

2、不断学习，掌握工作方法。时代在前进，社会在发展，人类在进步，科学技术在飞跃。在这个突飞猛进的现代社会里，只有不断学习，全面学习，我们才能在知识与技能等方面适应变化的需要，才能在激烈的竞争中发展自我，提高自我。在农村工作，离不开上级领导的指导，也离不开村里老干部、老党员的教育，也离不开村民、同事的帮助。我们要虚心请教，诚心学习，更新观念，掌握工作方法，尽快适应农村，融入农村，把自己变成新农村建设的领头人。

3、明确目标，做出实际成绩。群众利益第一，群众利益无小事。只有把工作落到实处，让群众看到希望，得到实惠，我们的工作才能获得最广泛的支持与拥护。我们要下大力气解决老百姓急需解决的急事、难事，下大力气解决与群众生活直接相关的事情，下大力气去做群众受益面大的事情。利用自己掌握的医学专业知识的优势，我将着重加强新型农村合作医疗保险、大病救助、慢性病保险、“五保”等工作；并利用自己文字撰写的能力，抓好村党建资料完善工作；尤其是，还可以利用自己掌握的计算机技术，在远程教育方面发挥作用，让更多的农民学习种植养殖方面的先进生产技术，

丰富和提高农民文化生活。

总之，学习时间虽短，但我真的收获了很多。本村培训让我更加系统全面的了解了国家在农村的政策，掌握了很多促进农村发展的知识，增强了在农村工作不断学习的意识。在今后的工作和生活中，我要把培训内容与实际工作结合起来，将以最饱满的热情投身新农村建设中，在奋斗中发展农村，在竞争中完善自我。

培训班总结篇十

1、学习期间，我们结识了一些有修养、学识造诣很深的学者和老师：杨铁钢书记、程春英所长、付红霞老师、单松涛老师、肖杰老师，李淑文、徐凤霞等知名校长，班长、学委、生活委员等我们的好同学……在感叹他们学术造诣高的同时，自己收获着思想与理念，学习中逐渐感受到对知识的渴望，他们的讲座高屋建瓴、博大精深又深入浅出，理论与实践结合紧密，发人深省。他们具有的执着不屈的办学精神、兼容并包的办学思想、锐意创新的办学态度，足以让我们受用终生。

2、学习期间，让我们看到了一些名校的办学底蕴和文化氛围：机关一小的校园文化，东胡二小、湖滨学校的课堂教学，都给我们留下了深刻的印象，觉得每次学习参观都是不虚此行。通过参观机关一小的校园文化建设，使我进一步明确了校园文化建设，是凸显学校特色，提升学校竞争力的基本途径，并不是“做”花瓶，而是提升内涵。它是个系统工程，需要整体安排全面考虑，需要从细处入手，通过细节求实效。通过听湖滨学校和东胡二小的4节课，使我深刻地感受到学校办学底蕴的积淀不是一朝一夕就能完成，它需要一定时间的历练，正如教师的课程改革理念一样，需要长久不间断的培训打磨才能入心入脑，教师的基本功更是需要周而复始的锤炼才能坚实。

3、学习期间，让我们感受了异地培训参观学习的异样效果和无穷魅力。08年11月我们21位培训学员在班主任付老师的带领下，前往课程改革的前沿山东济南青岛孔子故里曲阜。10天的学习，我学得开心愉快！济南市长清区实验小学潘校长所做的《实施精细化管理，打造品牌学校》，泰安师范附属小学周校长所做的《走内涵发展之路，办优质特色学校》，曲阜实验小学马校长的《文化发展学校，特色铸就品牌》以及青岛洮南路小学薛校长的《扬科研风帆，创学校特色》等专题报告，围绕学校的办学思想和治校理念，结合学校工作实际，展示了学校的亮点和特色。给我们每个学习者很大的体会，引发了我们结合本校工作进行了深入思考，进一步体会到“一个好校长就是一所好学校”至理名言总结的精妙之处。异地的先进经验和办学思想拓宽了我们的视野，通过沟通交流，南北方思维火花的碰撞，定能绽放出耀眼的焰火。

培训班即将结束了，但我们有太多的不舍，我们多想再在一起交流学习、我们多想再在一起沟通了解，这种集中授课和外出考察学习的方式，是联系实际研讨、参观、考察借鉴，实践总结提高的模式，是十分符合校长们的特点和需求的方式。本次培训内容的设计和选定注重突出专题性、针对性、时代性和前瞻性，使校长们真正学习到了最先进的教育理念、最新的教育信息、最有价值的教育改革和管理经验，真可谓取到了“真经”。