

# 小学信息技术说课稿万能 信息技术信息技术教育的误区(通用5篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

## 小学信息技术说课稿万能篇一

信息技术作为一门新兴的课程，不少教师在教学的过程中有意无意地把它与传统的学科相提并论，教学中也沿袭了传统学科的教学方法，甚至把学习计算机技术与信息技术教育（一雪风网络xfhttp教育网）等同起来，缺乏与其他学科整合的意识，这样就大大降低了信息技术教育（一雪风网络xfhttp教育网）的应有价值。

信息技术课教学中，由于教材里有关技术方面的内容远多于信息获取、传输、处理、分析、应用的内容，再加上教学过程中频频接触计算机软硬件，占据了这门课程的绝大多数时间；同时，具有指挥棒作用的信息技术会考中的题目也侧重于考核学生的软硬件操作的熟练程序，这就很容易让师生片面认为信息技术教育（一雪风网络xfhttp教育网）就是学习计算机软硬件知识和操作，这就背离了信息技术课真正的教学目标，走进了唯技术论的误区。

### 误区一 技术学习是教学目标

设立信息技术这门课程的目的是为了培养学生的信息能力、提高学生的信息素养，它的学习范畴远大于计算机学科的内涵。在信息技术教学中，对学生的计算机及其软件的操作能力的培养应归于信息的收集、处理，因此在教学中不仅要让学生掌握计算机和网络的基本知识、基本原理、基本操作等，更要培养学生获取信息的能力和素养，即：能够快捷有

效地获取信息，熟练地、批判性地评价信息，准确地处理信息，创造性地使用信息。使他们具备终生学习的意识和利用信息技术处理生活、学习问题的`能力。

与信息能力和信息素养相比，技术是第二位、浅层次的。可以设想，今天一些优秀的软件，如vb□office□windows等将来都有可能被更好的软件取代，而解决问题的方法和策略却有很大的相似性，正如对于编程而言，具体的语言是可选的、多变的、愈来愈强大易用的，而算法这种解决问题的思路却基本保持不变。这便要求教师不仅教会学生使用信息工具，更要教会学生从信息技术的角度，正确理解、判断、评价信息，拓宽学生的视野和思路，提高他们解决实际问题的能力。可以这样说，信息技术课的设立是为了培养创新人才，而不是培养计算机的操作者。

[1][2]

## 小学信息技术说课稿万能篇二

### ——表格装饰说课稿

#### 一、 教材分析

表格装饰是科学出版社第三册上第八课内容。本课在前两课的基础上进行教学，使学生在学会表格制作、表格修改后，学会对表格进行一定的装饰，使表格更加美观。教材的目的是学生通过装饰表格使表格变的更加美观、大方。因此，在本课的教学过程中，我给学生充分发挥自由的空间，提高学生学习的积极性和动手能力。同时，也通过最后的小结让学生感觉学有所用，并在练习中学以致用。

#### 二、 教学目标

根据教材的编写意图和学生的实际以及新课标的教学理念，

我把本课时的教学目标定为：

知识目标： 让学生掌握装饰表格的方法

让学生能将表格和文本进行相互转换

技能目标： 使学生学会“自动套用工具”的使用

使学生学会使用“边框颜色”、“底纹颜色”等工 具手工修改表格

情感目标： 使学生更好地色彩的配置和选择

提高学生的动手能力和美的鉴赏能力

### 三、 教学重、难点

重点： 学生掌握装饰表格的两种方法

难点： 表格和文本间的相互转换

### 四、 教法与学法

教师设置情境，将任务融入情景中，在情境中引发学生的好奇心，激发学生学习的兴趣，使学生根据已有的知识经验，通过自主探究和合作学习完成教学内容。

### 五、 教学过程

#### 一、 谈话引入（3’）

出示课件，揭示主题——diy对对碰图形

#### 二、 小试身手 --- 大展身手（尝试制作）

1、说说：（1）你觉得应该从哪里入手？

（课件演示）（2）需要设置什么？

2、两人合作，使图形初具规模

温馨提示：你可以观看课件录象，了解制作流程

你可以参考书本第51页

要求：请你记录自己遇到的困难（能解决和不能解决的），一会儿和大家讨论

学生可能出现的问题

（1）“表格和边框”工具栏在哪里？

（2）装饰单元格时不能按自己的需要装饰

（3）框线类型是怎么回事？怎么设置？

3、解决困难，学生继续完成作品

困难的解决方法：

（1）请教其他学生，让学生解决

（2）教师解决学生普遍遇到无法解决的问题：

装饰表格有两种方法：自动套用格式和手工绘制

对熟练的学生的要求：

（1）想一想，是否还有另外的方法来制作

(2) 请帮助其他还有困难的同学

4、学生作品展示——“请大家来欣赏我的作品”，教师评价

三、游戏——大家来找碴

1、要求：找出两幅画的不同之处，并使它的底纹、边框为红色

评价：速度的快慢与对错分 初学者、珠宝鉴定专家、国政大臣、神之手

2、你能解决“碴”吗？

四、小结(3’)

通过这节课，想一想，我们还可以diy什么？

## 小学信息技术说课稿万能篇三

随着信息技术的发展，我们的生活和学习已经离不开数字化、网络化的环境。在这个时代，学习信息技术也变得越来越重要。在我的学习过程中，我发现只有不断地学习和积累才能掌握这一领域的知识。阅读有关信息技术的书籍不仅可以帮助我更好地理解相关技术，也可以帮助我掌握学习方法和思考方式。在接下来的文章中，我将谈谈我在阅读信息技术相关书籍时的一些心得和体会。

第二段：理解技术

阅读信息技术相关书籍，最重要的目的是理解技术。对于一些技术概念、术语和原理，我们需要花费时间才能掌握。但是我们要注意避免无头绪地阅读和死记硬背。我们应该通过思考和练习来理解技术。我发现阅读和练习相结合是最为有

效的方法。在阅读时，要有意识地思考问题，分析概念和原理之间的关系。在练习时，要注意理论结合实际，探讨问题的解决方案。比如在学习编程时，需要联想程序运行的过程，并练习编写简单的程序。

### 第三段：拓展思维

阅读信息技术相关书籍，不仅可以帮助我们理解当前的技术问题，还可以拓展我们的思维。阅读可以激发我们对问题的探究和思考，同时也可以提高我们的信息分析能力和判断力。对于一些新技术、新模式和新应用，我们应该有开放的心态来接受和探索。在此基础上，我们可以通过思考和讨论推出新的想法和解决方案，在实践中影响和改变这个世界。

### 第四段：寻找灵感

在大量阅读信息技术相关书籍的过程中，我们可能会遇到一些有趣的、创新的技术点子，这时候我们可以借助这些灵感来实现自己的创意。对于一些技术方案或者工具，可以做进一步的改进或者开发新的应用。借鉴他人成功或者挑战失败的经验，可以帮我们更加深入地理解技术并且有助于我们更好地掌握技术。

### 第五段：总结

阅读信息技术相关书籍，是学习这个领域知识的必经之路，也是一个不断提高我们自身能力的过程。通过阅读可以帮助我们掌握知识、拓展思维、创造灵感，还可以让我们找到突破的方向，不断深入这个领域，不断地提供我们的能力。所以，让我们把阅读作为一个必须的习惯，不断学习，不断成长。

## 小学信息技术说课稿万能篇四

信息技术在现代社会中扮演着至关重要的角色。为了进一步提升学生对信息技术的理解和运用能力，我校开设了一门“信息技术展示课”。经过一学期的学习，我对信息技术有了更深入的了解，并收获了许多宝贵的心得体会。

### 第二段：对于信息技术的理解与运用

信息技术是指利用计算机、通信技术等手段来存储、处理、传输、检索和利用信息的学问。通过信息技术，我们可以更高效地获取和处理信息，提升工作效率。在信息技术展示课上，我们学习了诸如数据处理、网页设计、计算机编程等内容。这些知识和技能使我更加熟练地运用计算机，并提高了我解决问题的能力。

### 第三段：展示课的收获

信息技术展示课注重实践，并鼓励同学们积极参与研究和探索。在课堂上，我们分组进行项目开发，并最终以展示的形式将成果呈现给全班。这种实践性的学习方式让我充分发挥自己的主动性和创造性，培养了解决问题的能力。同时，通过与同学的合作，我学会了团队合作和沟通协作的重要性。这些都是现实生活中必不可少的素养。

### 第四段：影响和启示

信息技术展示课不仅提供了专业知识的学习，更培养了我们的创新思维和实践能力。我们需要独立思考解决问题的方法，追求创造力。信息技术的快速发展意味着我们需要不断学习和更新知识，才能跟上时代的步伐。这让我意识到终身学习的重要性，鞭策着我在学习中勇往直前。

### 第五段：展望未来

从信息技术展示课中，我意识到信息技术在未来的重要性不容小觑。我将继续深入学习和应用信息技术，为现实生活中的问题提供创新的解决方案。同时，我还希望能够将所学的知识分享给他人，让更多人受益于信息技术的力量。相信通过不断努力，我能够在信息技术领域中有所建树。

总结：

通过信息技术展示课的学习，我不仅增加了对信息技术的理解，还提高了自己的创新能力和实践能力。信息技术将继续发展，为我们的生活和工作带来更多方便与便利。我将坚持不懈地深入学习和应用信息技术，为创造美好的未来贡献自己的力量。

## 小学信息技术说课稿万能篇五

随着社会信息化、数字化的不断推进，教育也在逐渐变革，信息技术课程作为一门基础课程，早已成为了不可或缺的一部分。而近期推出的《信息技术新教材》无疑是教育领域的又一重大改革和创新。那么，在教学实践中，我对这一新教材有哪些心得、体会呢？接下来，我将结合自己的教学经验，从五个方面进行介绍和总结。

### 1. 教材内容更加贴近实际

在之前的教材中，内容比较抽象、离实际生活较远，给学生的学习带来了很大的难度。但是，新教材的内容更加贴近实际，学生们很容易就能将所学知识和自身的生活相结合。在我教学中，我通过引导学生们将所学知识和实际生活相结合，提高了他们的学习兴趣，也使得他们更加深入、细致地理解了知识。

### 2. 学习资源更加丰富多样



新教材中涉及到的学习资源更加丰富多样，包括了多媒体教学、网络教学以及互动教学等多种形式，更好地满足了学生们不同的学习需求和学习方式。我在教学中，大力倡导学生自主学习，利用互联网等多种信息资源，进行课外拓展知识的学习，从而更加深入地掌握所学的知识。

### 3. 学生积极性更高

新教材中，学生的主体地位得到了进一步的提升，更加注重学生思维的训练和能力的培养，使得学生的学习积极性更高。在课堂上，我通过提问、思维创新等方式，让学生更加主动地参与到课堂中来，不再是“被动接受”，而是能够主动思考、探究、运用所学知识。

### 4. 图表式表达更加直观灵活

在新教材中，图表式表达的运用更加直观灵活，这样的表达方式更加符合学生的视觉习惯，便于刺激学生的学习兴趣 and 探究欲望。我在教学中也十分注重这一方面，尽力鼓励学生主动运用这种表达方式，提高他们的视觉感受能力和思维能力。

### 5. 教学手段更加丰富多样

新教材的出现，也促进了教学手段的创新，我在教学中运用的讲授、讨论、展示、研究等方式变得更加灵活多样。例如，在教学展示环节，我鼓励学生们运用各种创意来进行展示，让他们的展示更加出彩，同时，也能激发他们的创新思维和创造能力。

总体而言，新教材的出现对教育教学产生了巨大的积极影响。我们要不断跟进、拥抱这个信息化时代的变革，将其融入到我们的教学中，创造更加丰富多彩的教学场景，为学生提供更具有价值的教育体验。